Serviço Público Federal

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

PROCESSO 23077.009340/2022-21

ELETRÔNICO

Cadastrado em 31/01/2022

Processo disponível para recebimento com código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s):	E-mail:	Identificador:
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS		1600

Tipo do Processo:
PRESTAÇÃO DE CONTAS

Assunto do Processo:
NÃO DEFINIDO

Assunto Detalhado:
RELATÓRIO DE GESTÃO 2021

Unidade de Origem:
DIREÇÃO DO CCSA (16.01)

Criado Por:
MARCONI NEVES MACEDO

Observação:

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
31/01/2022	CONSELHO DE CURADORES - CONCURA (11.32.09.04)		
31/01/2022	AUDITORIA INTERNA (11.32.01)		
14/02/2022	CONSELHO DE CURADORES - CONCURA (11.32.09.04)		
25/03/2022	DIREÇÃO DO CCSA (16.01)		

SIPAC | Superintendência de Informática - | | Copyright © 2005-2022 - UFRN - sipac05-producao.info.ufrn.br.sipac05-producao

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em https://sipac.ufrn.br/public e acesse a Consulta de Processos.

Visualizar no Portal Público

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

RELATÓRIO DE GESTÃO DO CCSA

ANO 2021

MARIA LUSSIEU DA SILVA
DIRETORA

PAMELA DE MEDEIROS BRANDÃO
VICE-DIRETORA

DIREÇÃO DO CCSA

Maria Lussieu da Silva - Diretora
Pamela de Medeiros Brandão - Vice-Diretora

DEPARTAMENTOS

Departamento de Ciências Administrativas
Anderson Luiz Rezende Mol (Chefe)
Maria Valéria Pereira de Araujo (Vice-Chefe)

Departamento de Administração Pública e Gestão Social
Jeanne Christine Medes Teixeira (Chefe)
Lilia Asuca Sumiya (Chefe)

Departamento de Ciência da Informação
Jacqueline Aparecida Souza (Chefe) - até 10/2021
Monica Marques Carvalho Galloti(Vice-Chefe) - até 10/2021
Monica MarquesCarvalho Galloti (Chefe) - a partir de 10/2021
Fernando Luiz Vechiato (Vice-Chefe) - partir de 12/2021

Departamento de Ciências Contábeis
Diogo Henrique Silva de Lima (Chefe)
Amanda Borges de Albuquerque Assunção(Vice-Chefe)

Departamento de Direito Processual e Propedêutica
José Orlando Ribeiro Rosário (Chefe)
Patrícia Borba Vilar Guimarães(Vice-Chefe)

Departamento de Direito Privado
Thiago Oliveira Moreira (Chefe)
Fabiana Dantas Soares Alves da Mota (Vice-Chefe)

Departamento de Economia
Luziene Dantas de Macedo (Chefe)
Francisco Wellington Duarte (Vice-Chefe)

Departamento de Serviço Social
Daniela Neves de Sousa (chefe)
Ilka de Lima Souza (Vice-Chefe)

Departamento de Turismo
Ricardo LanzariniGomes da Silva (Chefe)
Josemary Araujo Alves (Vice-Chefe)
Mozart Fazito Rezende Filho (Chefe) – a partir de 05/2021
Stella Magaly de Andrade Sousa (Vice-Chefe) – a partir de 05/2021

Departamento de Direito Público
Mariana de Siqueira (Chefe)
Jahyr-Philippe Bichara (Vice-Chefe)

COORDENAÇAO DE CURSOS

Administração
Thelma Pignataro (Coord.)
Valdemir Galvão de Carvalho (Vice-Coord.)

Administração Pública
Fábio Resende de Araújo (Coord.)
Hironobu Sano (Vice-Coord.)

Biblioteconomia
Gabrielle Francine de Souza Carvalho Tanus (Coord.)
Nancy Sanchez Tarrag (Vice- Coord.)

Ciências Contábeis
Adriana Isabel Backes Steppan (Coord.) – até 04/2021
Gilmara Mendes da Costa Borges (Vice-Coord.) – até 04/2021
Josue Lins e Silva – a partir de 04/2021

Ciências Econômicas
Thales Augusto Medeiros da Penha (Coord.)
Denilson da Silva Araújo (Vice-Coord.)

Direito
Paulo Roberto Dantas de Souza Leão (Coord.) – até 05/2021
Michele Nobrega Elali (Vice-Coord.) – até 04/2021
Ana Beatriz Ferreira Rebello Presgrave (Protempore) - de 06/2021 a 08/2021
Karoline Lins Camara Marinho de Souza (Coord.) – a partir de 08/2021
Mariana De Siqueira (Vice-Coord.) – a partir de 08/2021

Serviço Social
Larisse de Oliveira Rodrigues (Coord.)
Ilena Felipe Barros (Vice-Coord)

Turismo
Guilherme Bridi (coord.)
Luiz Augusto Machado Mendes Filho (Vice-Coord.)

COORDENAÇÃO DE POS-GRADUAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Administração
Luciano Menezes Bezerra Sampaio (Coord.)
Anatalia Saraiva Martins Ramos (Vice-Coord.)

Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação e do Conhecimento
Pedro Alves Barbosa Neto (Coord.)
Daniel de Araujo Martins (Vice-Coord.)

Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis
Clayton Levy Lima de Melo (Coord.)
Erivan Ferreira Borges (Vice-Coord)

Programa de Pós-Graduação em Economia
Igor Ezio Maciel Silva (Coord.) - até 08/2021
Diego de Maria Andre (Vice-Coord.) - até 08/2021
Igor Ezio Maciel Silva (Coord.) - a partir de 08/2021

Programa de Pós-Graduação em Direito
Vladimir da Rocha Franca (Coord.) - até 02/2021
Leonardo Martins (Vice-Coord.) - até 02/2021
Vladimir da Rocha Franca (Protempore) - a partir 02/2021
Vladimir da Rocha Franca (Coord.) - a partir de 06/2021
Thiago Oliveira Moreira (Vice-Coord.) - a partir de 06/2021

Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Henrique Andre Ramos Wellen (Coord.)
Andrea Lima da Silva (Vice-Coord.)

Programa de Pós-Graduação em Turismo
Leilianne Michelle Trindade da Silva Barreto (Coord.)
Mauro Lemuel de Oliveira Alexandre (Vice-Coord.)

Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública
Maria Teresa Pires Costa (Coord.) – até 05/2021
Marcos Fernando Machado de Medeiros (Vice-Coord.) – até 05/2021
Marcos Fernando Machado de Medeiros (Coord.) – a partir de 05/2021
Dinara Leslye Macedo e Silva Calazans (Vice-Coord.) - a partir de 09/2021

SUMÁRIO

05 MENSAGEM DA DIREÇÃO

10 VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

49 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E GOVERNANÇA

57 GESTÃO DE RISCOS E CONTROLES INTERNOS

67 RESULTADOS DA GESTÃO

75 RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS REALIZADAS

97 DEMONSTRAÇÕES DE DESPESAS

102 OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES

105 ANEXOS

MENSAGEM DA DIREÇÃO

MENSAGEM DA DIREÇÃO

O Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA) integra a estrutura administrativa e acadêmica da UFRN e sua gestão tem se pautado na busca e na construção constante da qualidade e visibilidade acadêmica, respeito a diversidade e a pluralidade de pensamento, valorização das pessoas, ética e transparência, de forma que esses aspectos se tornam princípios norteadores de seus atos atos administrativos e acadêmicos, além do comprometimento com uma universidade publica, autônoma, democrática e inclusiva.

Ao longo de suas quase cinco décadas de existência, o CCSA contribui para com a sociedade norte-rio-grandense por meio da oferta de variadas atividades de formação e de pesquisa e extensão, abrangendo as seguintes áreas do conhecimento: Administração, Administração Pública, Biblioteconomia, Ciências Contábeis, Economia, Direito, Serviço Social e Turismo. Assim, são ofertados cursos nos dois níveis de ensino, graduação de pós-graduação stricto e lato sensu, bem como ações de intervenção nos problemas da sociedade, através de suas atividades de pesquisa e extensão.

A comunidade acadêmica do CCSA em 2021 contemplou 5.398 estudantes em cursos de graduação e pós-graduação *stricto sensu*, 224 professores efetivos e substitutos, 75 servidores técnicos, em torno de 37 terceirizados e 73 bolsistas de apoio técnico-administrativo. Este contingente atua no sentido de atender das demandas administrativas e acadêmicas de 10 departamentos e 16 coordenações para dar o apoio as atividades de funcionamento dos 08 cursos regulares de graduação e 08 programas de pós- graduação *stricto sensu*, com cursos de de mestrado e doutorado. Ademais, as unidades que respondem pelas diversas áreas do conhecimento integrante do CCSA também ofertam os cursos de pós-graduação *lato sensu*, que em muito contribuem para a formação continuada da sociedade potiguar. Dessa forma, a comunidade acadêmica CCSA tem relevante participação e contribuição para com o projeto formativo da UFRN.

O Relatório de Gestão – Ano 2021 dispõe de informações sobre as ações acadêmicas e administrativas realizadas pela Direção do CCSA e suas subunidades. Tais ações estão articuladas com o Plano de Gestão 2019-2023, aprovado pelo CONSEC/CCSA, em 30 de outubro de 2019, da gestão das professoras Maria Lussieu da Silva e Pamela de Medeiros Brandão, bem como com objetivos e metas do PDI/UFRN 2020-2023. Ao mesmo tempo, as ações empreendidas pelas subunidades se coadunam com os seus instrumentos norteadores como Planos Trienais dos Departamentos, Planos de Ação Quadrienal dos Programas de Pós-Graduação e Planos de Atuação Trienal dos Cursos de Graduação. Os dados desse relatório referente ao ano de 2021 foram coletados em janeiro de 2022.

O ano de 2021 ainda foi marcado pela situação pandêmica causada pelo SARS-COV-2 (COVID-19). As atividades de ensino, pesquisa e extensão ocorreram de forma remota durante todo o ano, e as atividades administrativas e de gestão apenas no mês de outubro retomaram presencialmente de forma gradual e escalonada. Esse contexto continuou impondo desafios ao desenvolvimento das diversas atividades administrativas e acadêmicas, com implicações no alcance de alguns objetivos traçados nos planos de gestão e que não puderam ainda ser satisfatoriamente atingidos. Algumas ações idealizadas foram adaptadas para que pudessem ocorrer nessa conjuntura adversa e incerta, e outras tiveram que ser adiadas. Por outro lado, novas ações foram pensadas e desenvolvidas dando continuidade a função social e educacional da universidade.

Para tanto, o processo de planejamento no CCSA se tornou mais fluído, adaptativo e dinâmico visando garantir a saúde da comunidade acadêmica e o adequado funcionamento institucional. Adotando uma gestão democrática e participativa a Direção do CCSA manteve um diálogo constante com toda a sua comunidade acadêmica e com as demais instâncias da universidade, bem como mantido canais abertos de comunicação com a sociedade. Esta ação tem contribuído tanto para a superação e resolução de desafios que foram surgindo ao longo do ano como também para manter a sociedade informada das decisões e ações realizadas pela Direção e pelas subunidades, sendo este um ato de transparência e respeito com o público em geral.

Mesmo dentro deste contexto pandêmico e de sérias restrições orçamentárias, financeiras e de pessoal, que nos últimos anos tem marcado as IFES brasileiras, muito se foi feito com o esforço coletivo dos gestores e demais atores do CCSA, sobretudo para assegurar a qualidade acadêmica das atividades de ensino, pesquisa e extensão, a partir de todo apoio administrativo para que estas atividades fossem realizadas, como poderá ver conferido neste relatório e seus anexos que contém as diversas ações realizadas pelo conjunto das subunidades do CCSA.

Este relatório expressa o resultado do trabalho coletivo da gestão e de todos os seus atores, professores, técnicos, estudantes e terceirizados. Essas pessoas, com compromisso, responsabilidade e dedicação contribuíram para que os objetivos institucionais fossem alcançados, sempre respaldados nos valores da ética e da transparência. Essa atuação reforçou as capacidades institucionais da gestão, que se constituem como um recurso organizacional da maior importância para o cumprimento da missão do CCSA/UFRN.

O Relatório de Gestão do CCSA – Ano 2021, demonstra as ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão, condizentes com a sua missão e objetivos estratégicos bem como com o PDI vigente da UFRN em atendimento ao que estabelece a Resolução nº 018/2020-CONCURA, de 08 de outubro de 2020, que dispõe sobre a prestação de contas dos ordenadores e gestores da UFRN. Além de ser um importante instrumento de prestação de contas de suas ações junto a UFRN e a sociedade, esse relatório permite à luz do que foi possível realizar em 2021 averiguar o que não pode ser desenvolvido e também projetar com senso de responsabilidade iniciativas relevantes para o desenvolvimento das áreas de conhecimento que estão congregadas no CCSA bem como da UFRN.

Nesse direcionamento, a estrutura deste Relatório, além dessa Introdução, é composto pela "visão geral organizacional e ambiente externo" na qual se apresenta informações sobre perfil, missão, visão e estrutura organizacional do CCSA, bem como as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas; e uma reflexão sobre o ambiente externo em que atua.

Na sessão "Planejamento estratégico e governança" apresenta-se informações do processo de planejamento participativo adotado no CCSA e seus objetivos estratégicos definidos no Plano de Gestão 2019- 2023. Ainda nessa sessão descreve-se a estrutura de governança do CCSA refletindo avaliativamente sobre como essa estrutura apoia o cumprimento dos objetivos estratégicos, especialmente sobre poder decisório e articulação institucional, assim como o relacionamento com a sociedade.

Na sessão "Gestão de riscos e controles internos" apresenta-se uma relação de riscos, identificados pela Direção do CCSA e por suas unidades, que possuem possibilidade de comprometer o atingimento dos seus objetivos estratégicos; bem como aponta algumas medidas de controles instituídos para mitigação desses riscos.

Em seguida na sessão "Resultados da gestão", tomando como base as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2020-2029), que refletem a missão institucional da UFRN e seus objetivos estratégicos, e considerando que estas também estão relacionadas aos objetivos dos centros acadêmicos, apresenta-se os resultados do CCSA evidenciando a sua contribuição para que as metas institucionais fossem alcançadas.

Na sessão "Relatório de atividades acadêmicas realizadas", descreve-se as atividades acadêmicas realizadas que contribuíram para o atingimento dos resultados da gestão apresentados. Essa sessão divide-se em duas partes principais: as atividades realizadas pela Direção em conformidade e continuidade das ações propostas no Plano de Gestão 2019-2023 e as Atividades Realizadas pelas unidades do CCSA, a saber coordenações de cursos de graduação e pós-graduação, chefias de departamento. Apresenta ainda informações sobre o os Plano de Ação Trienal do Curso de Graduação (PATCG) no âmbito do Centro.

Por fim, apresenta-se na sessão "Demonstrações das despesas", por meio da Demonstração das Despesas por Modalidade de Contratação e por Grupo e Natureza de Despesa, relativas ao ano de 2021.

Outrossim, este documento representa mais uma vez a oportunidade da UFRN e da sociedade acompanhar ações realizadas pelo CCSA, permitindo-lhe exercer o controle social que dela emana, de modo a legitimar a existência do Centro de Ciências Sociais Aplicadas enquanto unidade acadêmica que cotidianamente busca contribuir para a consolidação de uma Universidade Pública, Gratuita, de Qualidade e Inclusiva, como a UFRN.

Temos a compreensão que é no trabalho coletivo da comunidade do CCSA que obteremos os resultados almejados por todos: um Centro forte, de excelência, inovador e transparente em suas ações, de forma a continuar com o respeito conquistado no âmbito da UFRN. É com este compromisso que a Direção do CCSA conduz suas ações, reafirmando a visão de futuro que norteia o CCSA.

MARIA LUSSIEU DA SILVA
DIRETORA

PAMELA DE MEDEIROS BRANDÃO
VICE-DIRETORA

VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

CCSA - PERFIL INSTITUCIONAL

"O Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA) integra a Universidade Federal do Rio Grande do Norte como Unidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão, congregando os Departamentos Acadêmicos de suas áreas específicas, reunindo os Cursos e Programas conexos, nos níveis de Graduação e de Pós-Graduação, e integrando as Unidades Suplementares." (Art. 1° RESOLUÇÃO No 002/2006-CONSUNI, de 10 de abril de 2006).

Sediado no Campus Central da UFRN, foi criado em 13 de novembro de 1973, mediante o Decreto Federal n.° 73.144 e reformulado pelo Decreto Federal n.° 74.211, de 24 de junho de 1974. Desenvolve suas atividades nas áreas de conhecimento das ciências sociais aplicadas, a saber: Administração, Administração Pública, Biblioteconomia, Ciências Contábeis, Economia, Direito, Turismo e Serviço Social.

Constituem finalidades do CCSA: (a) coordenar e avaliar as atividades de ensino, pesquisa e extensão; (b) decidir sobre a organização interna, respeitados os Estatutos e Regimento Geral; (c) Planejar e administrar os recursos humanos, financeiros e materiais. Assumindo como objetivos: I – o desenvolvimento acadêmico dos Cursos e dos Programas de Graduação e de Pós-Graduação de suas respectivas áreas; II – a reflexão filosófico-crítica, a investigação científica e a construção do conhecimento por meio da pesquisa nas mesmas áreas; III – a promoção da extensão universitária com a aplicação e a transferência do conhecimento produzido nas referidas áreas; IV – a capacitação e a formação de seus quadros docente e técnico- administrativo.

No ano de 2021, completou 48 anos de existência! Neste longo período tem reafirmado sua trajetória formativa cumprindo a sua missão institucional e, por extensão a missão da UFRN.

CCSA | CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Nossa Missão!

Satisfazer as necessidades de educação superior da sociedade, no campo das ciências sociais aplicadas, contribuindo para a formação integral do cidadão.

VISÃO DE FUTURO

Um Centro Acadêmico com cursos de graduação e programas de pós-graduação de reconhecida qualidade acadêmica, inovador em seus processos, com forte atividade de extensão e de pesquisa, fortes vínculos com a sociedade e compromisso com a solução dos problemas sociais, políticos e econômicos do Rio Grande do Norte e do país, com condições de trabalho dignas, igualdade de oportunidades para todos os seus membros, com espaços consolidados de interlocução para a socialização do conhecimento, com uma política editorial mobilizadora da capacidade criativa de sua comunidade acadêmica, com uma gestão participativa, democrática e transparente, plural, humanista, valorizadora de seus servidores e aberta ao debate, com infraestrutura adequada ao desenvolvimento de suas atividades, comprometido com o desenvolvimento efetivo de uma cultura de metas e resultados.

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A estrutura organizacional do CCSA é composta pelo Conselho de Centro, Direção, Departamentos Acadêmicos, Cursos de Graduação e Programas de Pós-Graduação e Unidades Suplementares.

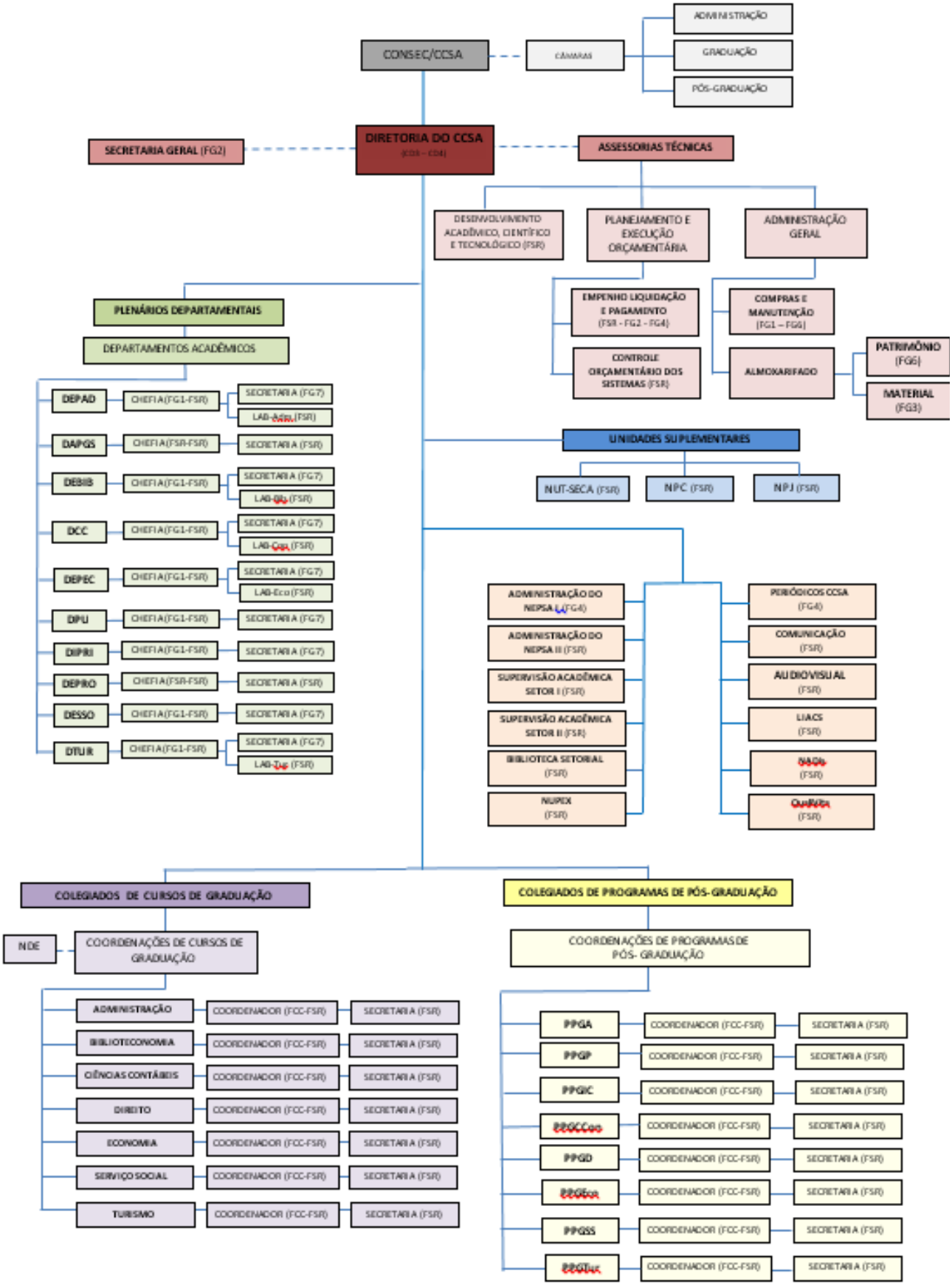
As competências de cada unidade estão definidas no Estatuto, Regimento da UFRN e Regimento do CCSA (Resolução nº 002/2006 - CONSUNI, de 10 de abril de 2006) e orientam o corpo docente, discentes e técnico administrativo nas atribuições a serem desempenhadas, conduzindo o CCSA à realização de suas atividades.

O Conselho do Centro (CONSEC) é o órgão representativo de todas as subunidades que compõem o CCSA, com funções deliberativas, normativas e consultivas, sobre as matérias acadêmicas e administrativa" (Regimento do CCSA, art. 8º). O CONSEC conta com o apoio da Câmara de Administração, Câmara de Graduação e Câmara de Pós-Graduação.

Constitui como a instância de decisão mais importante do Centro e é composto pela Diretora, como sua Presidente; e Vice-Diretora, como sua Vice-Presidente; e por representações de docentes, técnicos e estudante, a saber:

- Chefes dos Departamentos Acadêmicos integrantes do Centro;
- Coordenadores dos Cursos de Graduação e dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu, integrantes do Centro;
- Representante de Unidades Suplementares, integrantes do Centro;
- Representante docente do Centro no CONSEPE;
- Representante do Corpo Docente de cada Departamento Acadêmico integrante do Centro,
- Representantes do Corpo Discente dos Cursos de Graduação e dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu vinculado ao Centro; e
- Representantes do Corpo Técnico-Administrativo do Centro.

ORGANOGRAMA DO CCSA



A DIREÇÃO DO CCSA

E SUAS UNIDADES DE APOIO

A Direção do CCSA é um "conjunto orgânico de funções acadêmicas e administrativas, exercidas através da seguinte estrutura: I – Diretoria; II – Coordenações Setoriais; III – Assessorias Técnicas; e IV – Secretaria Geral." (Art. 11 do Regimento Interno do CCSA).

Constitui-se como um órgão de natureza executiva e que tem por objetivo apoiar acadêmica e administrativamente todas as unidades no desempenho das atividades de ensino, pesquisa e extensão. E "Diretoria é o órgão executivo do Centro, encarregado do planejamento, da superintendência, da coordenação, da avaliação e do controle de todas as atividades desta Unidade da Instituição" (Art. 12 do Regimento Interno do CCSA).

Em 2021, o CCSA foi dirigido pela professora Maria Lussieu da Silva e pela professora Pamela de Medeiros Brandão, diretora e vice-diretora respectivamente, em continuidade ao mandato para o período 2019-2023. A Direção do CCSA mantém o compromisso de não apenas planejar e desenvolver uma gestão responsável, ética e transparente em seus atos administrativos e acadêmicos; mas sobretudo pensá-la e fazê-la mediante um processo de construção coletivo e democrático, com envolvimento de todos que fazem parte do CCSA.

Para o desenvolvimento das ações do CCSA, a Direção conta com o suporte das unidades de apoio que executam tarefas administrativas: Secretaria Geral; Assessoria Técnica; Assessoria Acadêmica; Setor de Execução Orçamentária; Almoxarifado; Setor de Compra; Assessoria de Comunicação; Assessoria de Audiovisual; Periódicos do CCSA; Núcleo de Apoio ao Discente; Programa de Qualidade de Vida; Biblioteca Setorial; LIACS; Supervisão dos Setores de Aula; Administração do NEPSA I; e Administração do NEPSA II.

Esses setores funcionam como importante retaguarda para as atividades acadêmicas, criando a ambiência adequada ao seu correto funcionamento.

Dentre as unidades de apoio, destaca-se o NADIS que apoia o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes e o Programa Qualivita que apoia o bem estar de docentes e técnicos.

A ações do NADIS objetivam (1) apoiar o aluno no que se refere aos aspectos pedagógicos e psicológicos inerentes ao processo ensino-aprendizagem, (2) promover ações que permitam ao estudante o desenvolvimento de competências necessárias para o melhor desempenho acadêmico-profissional e (3) oferecer suporte ao corpo docente no desenvolvimento de ações que visem o êxito acadêmico do aluno. E se dividem em duas linhas de ação. Na Linha 1 - Apoio Acadêmico são desenvolvidas atividades de planejamentos dos estudos, acompanhamento do rendimento acadêmico, reorientação profissional, aconselhamento psicológico e mentoria. E na Linha 2 - Desenvolvimento Acadêmico são desenvolvidas atividades complementares (de formação extracurricular) e os projetos de atuação por curso.

O Programa Qualivita é um programa institucional que reúne um conjunto de ações para promoção do bem estar dos servidores do Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA/UFRN. Criado em 2012, e em plena atividade desde então, o programa vem se comprometendo com a busca de resultados na melhoria da qualidade de vida dos servidores do centro. As ações desenvolvidas pelo Qualivita agrupam-se em três eixos de atuação: Desenvolvimento de Pessoas, Saúde Integral e Cultura, que buscam envolver a complexa rede de necessidades humanas no trabalho.

O CCSA conta também com o suporte da Assessoria de Comunicação e da Assessoria Audiovisual, que exercem uma importante contribuição para comunicação do CCSA com comunidade acadêmica e com a sociedade.

A Assessoria de Comunicação do CCSA é responsável por atividades que envolvem a Comunicação Interna e Institucional do Centro, apoiando a divulgação das atividades acadêmicas e administrativas desenvolvidas pelos docentes, técnicos e discentes no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão, bem como as atividades desenvolvidas pela direção e suas unidades. Algumas das atividades desenvolvidas pela Assessoria de Comunicação são: comunicação institucional do CCSA e gestão de mídias sociais; assessoria de comunicação a Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão; criação de materiais gráficos; e registro fotográfico e em vídeo de eventos institucionais. E a Assessoria de Audiovisual é responsável pela Produção de documentários; Exibição de filmes no Projeto Cinema no CCSA; Filmagem de eventos diversos; e assistência às conferências, palestras e defesas através de vídeo conferência.

Outra unidade de apoio vinculada à Direção para o desenvolvimento da atividades acadêmica é a Biblioteca Setorial do CCSA, localizada no NEPSA I. A biblioteca setorial coloca à disposição de seus alunos e professores 4.234 obras, distribuídas nas áreas das Ciências Sociais Aplicadas bem como exemplares de Teses e Dissertações defendidas e aprovadas. Conta com importante e vasto acesso presencial e on-line a novas bases de informações bibliográficas nacionais e internacionais; e disponibiliza diversas revistas nacionais.

O acervo da Biblioteca Setorial do CCSA aumenta anualmente com a política de aquisição de livros que é praticada pela UFRN. Dessa forma, o acervo está sempre recebendo novos títulos. Além da aquisição de novos títulos que são demandados pelos professores, os próprios servidores da Biblioteca assumem também a tarefa de atualização do acervo seja pela via da solicitação de novos títulos para compra seja na recepção de livros doados. Essa gama de informações, aliada a infraestrutura de laboratórios de informática para os alunos disponibilizado pelos cursos reúne as condições necessárias para a pesquisa discente e docente.

DEPARTAMENTOS, COORDENAÇÕES DE CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

A estrutura organizacional do CCSA é composta pelos departamentos e cursos de graduação e pós-graduação.

Os Departamentos, conforme o Art. 23 do Regimento do CCSA são "responsáveis pela administração dos recursos materiais, didáticos e humanos necessários aos objetivos de ensino, da pesquisa e da extensão, em uma determinada área do conhecimento, que lhe confere a denominação e identificação". Informam, portanto, um campo do conhecimento próprio que lhe dá identidade organizacional.

Fazem parte da estrutura organizacional do CCSA, os seguintes Departamentos: Administração Pública e Gestão Social (DAPGS); Ciências Administrativas (DEPAD); Ciências Contábeis (DCC); Ciência da Informação (DECIN); Direito Privado (DIPRI); Direito Público (DIPU); Direito Processual e Propedêutica (DEPRO); Economia (DEPEC); Serviço Social (DESSO); e Turismo (DETUR). Cada departamento dispõe de uma chefia e de uma secretaria.

Os professores lotados nesses departamentos atuam seguintes cursos presenciais e regulares de graduação do CCSA: Administração, Administração Pública, Biblioteconomia, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Direito, Serviço Social e Turismo.

Compõe ainda a estrutura organizacional do CCSA, oito Programas de Pós-Graduação em: Administração, Gestão Pública, Ciências Contábeis, Ciências da Informação, Direito, Economia, Serviço Social e Turismo.

Cada curso de graduação e de pós-graduação possui suas coordenações que são "os órgãos executivos dos respectivos colegiados, subordinado a este, que tratam da administração dos cursos e programas com as funções de planejamento, organização e supervisão, orientação, acompanhamento e avaliação do processo acadêmico (Regimento do CCSA, art. 41). E ainda dispõe de suas secretarias.

UNIDADES SUPLEMENTARES DO CCSA

Além dos Departamentos, Cursos e Programas, o CCSA possui três unidades suplementares em sua estrutura organizacional: o Núcleo de Estudos Temáticos da Seca, o Núcleo de Prática Jurídica e Núcleo de Prática Contábeis.

O Núcleo Temático da Seca e do Semiárido do RN é um centro de documentação especializada na temática seca e semiárido com o objetivo de estudar as consequências físicas, sociais, econômicas e políticas do fenômeno seca, priorizando, como objeto de estudo, o pequeno produtor.

O NPJ/UFRN funciona como um laboratório para o desenvolvimento da prática jurídica e estágio obrigatório do Curso de Direito, atuando em três áreas: Direitos da Família, Direito Sucessório e Direito do Consumidor.

O Núcleo de Práticas Contábeis tem por finalidade apoiar e consolidar as atividades ensino, pesquisa e extensão vinculadas ao curso de Ciências Contábeis, coordenando e acompanhando o desenvolvimento dos componentes curriculares de práticas e estágio obrigatório.

Cada Unidade Suplementar integrar-se, administrativamente, com a Diretoria do Centro e, academicamente, com um ou mais de um Departamento. O NUT-Seca integra-se academicamente ao Departamento de Ciências da Informação, o NPJ ao Departamento de Direito Privado, e o NPC ao Departamento de Ciências Contábeis.

Essas unidades funcionam como um lócus privilegiado para o desenvolvimento das atividades de ensino, de pesquisa e de extensão dos cursos de graduação e dos programas de pós-graduação.

INFRAESTRUTURA FÍSICA

A infraestrutura física que dá suporte as atividades acadêmicas e administrativas do CCSA é constituída de:

- Prédio Administrativo do CCSA;
- Setores de Aulas I e V;
- NEPSA I (biblioteca setorial, salas multiuso, auditório, NADIS);
- NEPSA II (salas para grupos de pesquisa, auditórios, laboratórios, salas para estudo, sala das revistas, Núcleo Temático da Seca, Assessoria de Comunicação, Assessoria Audiovisual);
- Núcleo de Práticas de Extensão - NUPEX;
- Núcleo de Práticas Jurídicas do Curso de Direito;
- Núcleo de Práticas Contábeis;
- Laboratórios do Curso de Ciências Contábeis (Bloco H);
- Laboratório do Curso de Turismo;
- Laboratório de Práticas Empresariais do Curso de Administração;
- Laboratório do Curso de Biblioteconomia;
- Laboratório de Economia;
- Laboratório de Informática do Setor de Aulas I (Sala F3);
- Salas de Metodologias Ativas (Sala D6 e F2);
- Sala de Estudos (H6);
- Sala de Convivência dos Terceirizados
- NAED (em construção)

CORPO DOCENTE

O CCSA contou no ano de 2021 com um corpo docente formado por 224 professores envolvidos com o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão acadêmica. Destes 198 (cento e noventa e oito) são professores efetivos e 26 (vinte e seis) foram professores substitutos. Observa-se que, em relação ao ano de 2020 se manteve o mesmo quantitativo global de professores. No entanto, sete professores efetivos se aposentaram sendo substituídos por professores temporários até que sejam realizados novos concursos públicos.

Dos 198 (cento e noventa e oito) professores efetivos, tem-se que 158 (cento e cinquenta e oito) possuem doutorado, correspondendo 79,8%. Considera-se que esse número expressivo de doutores é resultado de uma forte política de capacitação dos professores e das exigências do processo seletivo em anos recentes.

Docentes Efetivos por Departamento, Titulação e Regime de Trabalho em 2021

Departamentos do CCSA	Nº de Professores Efetivos	Titulação				Regime de trabalho		
		Doutorado	Mestrado	Especialista	Graduado	DE	40h	20h
DAPGS	13	12	1	0	0	13	0	0
DECIN	11	9	2	0	0	11	0	0
DEPAD	25	23	2	0	0	24	0	1
DCC	32	23	8	1	0	24	3	5
DIPRI	22	11	10	0	1	5	10	7
DEPRO	18	12	6	0	0	5	5	8
DPUB	17	14	3	0	0	7	5	5
DEPEC	26	23	2	1	0	26	0	0
DESSO	18	17	1	0	0	18	0	0
DETUR	16	14	2	0	0	15	0	1
TOTAL	198	158	37	2	1	148	23	27

Fonte: SIGAA/UFRN. Acesso jan/22

*Deste total 5 docentes se encontram cedidos para outros órgãos ou instituições, sendo 2 do DCC, 2 do DESSO E 1 do DIPRI.

Com relação a 2020 embora tenha ocorrido um acréscimo de 1,26%, o número de professores doutores do CCSA diminuiu porque teve professores doutores que se aposentaram e que ainda não foram substituídos por professores efetivos. Por outro lado teve dois professores mestres que se tornaram doutores e uma maior contração de professores substitutos doutores.

Do total de efetivos, 18,68% possui mestrado evidenciando que ainda se faz necessário continuar apoiando o esforço de qualificação do corpo docente do CCSA, em especial no DIPRI, DCC e DEPRO, unidades com o maior número de docentes com mestrado. Nesse direcionamento, em 2021 encontravam-se afastados para doutorado 09 professores, sendo para 02 professores do DEPEC, 02 do DECIN, 03 do DPRI, 01 DEPRO e 1 DETUR. E mais 4 professores afastados para pós-doutorado, sendo 02 do DAPGS e 01 do DEPRI.

Dos professores efetivos a maioria, 74,74%, possui regime de trabalho de dedicação exclusiva (DE), e os 25,25% demais possuem regime 40 ou 20hs/semanais. Sendo que destes, a maioria, 80% (correspondente 40 professores) são de professores que atuam nos departamentos de direito.

Os cursos de graduação do CCSA contou em 2021 com 26 professores substitutos. Os professores substitutos correspondem a 11,60% do total de 224 professores que professores que atuam no centro.

Docentes Substitutos por Departamento, Titulação e Regime de Trabalho em 2021

Departamentos do CCSA	Nº de Professores Substitutos	Titulação				Regime de trabalho		
		Doutorado	Mestrado	Especialista	Graduado	DE	40h	20h
DAPGS	0	0	0	0	0	0	0	0
DECIN	3	0	3	0	0	0	3	0
DEPAD	4	2	2	0	0	0	0	4
DCC	3	0	3	0	0	0	0	3
DIPRI	4	2	2	0	0	0	0	4
DEPRO	1	1	0	0	0	0	0	1
DPUB	2	0	2	0	0	0	0	2
DEPEC	1	0	1	0	0	0	1	0
DESSO	6	1	5	0	0	0	0	6
DETUR	2	1	1	0	0	0	0	2
TOTAL	26	7	19	0	0	0	4	22

Fonte: SIGAA/UFRN. Acesso 17/jan/22

Com relação a 2021 houve um aumento de 26,92% dos substitutos em razão do número de aposentadorias. No entanto, faz-se importante registrar que no ano de 2020 houve uma redução de 50% dos substitutos, em razão dos limites orçamentários que impediram renovações e novas contratações.

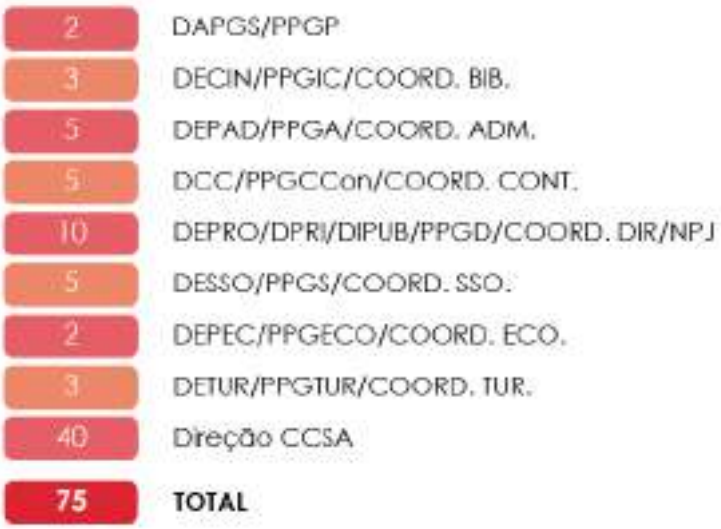
Essa situação é preocupante, pois continua revelando um déficit de professores para o atendimento pleno das atividades de ensino, e por consequente atividades de pesquisa e extensão, além das atividades de gestão desempenhadas pelos professores efetivos. Esse fato aponta para uma demanda de novas contratações de professores efetivos.

A maioria dos professores substitutos, 84,61%, são contratados com regime de trabalho de 20hs, o que impõe limitações para atender a quantidade de componentes curriculares. A despeito, dessa situação, 73,07% desses professores possuem título de mestrado e 26,92% possuem título de doutor. Em relação a 2020 teve-se 16,4% a mais de professores substitutos com título de doutor. Esse mais um indicador da qualidade da equipe de professores que atuam no CCSA.

TÉCNICOS, BOLSISTAS E TERCEIRIZADOS

O CCSA conta com 75 servidores técnicos e administrativos efetivos, sendo 40 alocados nas unidades de apoio à Direção do Centro, e 35 alocados nas secretarias das chefias de departamentos e das coordenações dos cursos de graduação e programas de pós-graduação,

Servidores Técnicos e Administrativos por Unidade em 2021



Fonte: SIGA®/UFRN, SIGRH/UFRN. Acesso 17/ jan/22

E comparação ao ano de 2020 registra-se que a Direção do CCSA recebeu um servidor por remoção para atuar na Supervisão do Setor V, e teve uma redução de dois servidores, sendo um por pedido de exoneração e um por falecimento.

Os servidores técnicos e administrativos vinculados à Direção executam atividades de apoio às atividades acadêmicas e, que por essa razão, são essenciais ao correto funcionamento do CCSA. Desempenham atividades nos seguintes setores: Secretaria Geral; Assessoria Técnica; Assessoria Acadêmica; Setor de Execução Orçamentária; Almoxarifado; Setor de Compra; Assessoria de Comunicação; Assessoria de Audiovisual; Periódicos do CCSA; Núcleo de Apoio ao Discente; Programa de Qualidade de Vida; Biblioteca Setorial; LIACS; Supervisão dos Setores de Aula I e V; Administração do NEPSA I; e Administração do NEPSA II.

Trata-se de uma equipe composta por diversos cargos, tais como administrador, secretária executiva, psicóloga, contador, bibliotecário-documentalista, técnico-administrativo, assistente em administração, técnico em assunto educacionais (TAE), assistente de aluno, técnico em contabilidade, técnico de laboratório, analista de tecnologia da informação, técnico de tecnologia da informação dentre outros.

O servidores alocados nas secretarias das chefias de departamentos e das coordenações dos cursos de graduação e pós-graduação, são em sua maioria técnico-administrativos, e desenvolvem atividades essenciais para o bom funcionamento dos cursos, atendendo os estudantes, professores e público externo. A diferença entre o número de servidores nessas unidades é explicada essencialmente pelo número de unidades que a compõe, mas principalmente pela existência de um déficit de servidores para a condução das atividades do CCSA. Esse déficit tende a aumentar, pois em 2021 tem-se que 18 servidores técnicos administrativos já se encontravam em tempo de aposentadoria, sendo 11 destes atuam nas unidades de apoio do CCSA, 02 no DEPRO, 03 no DIPRI e 02 no DIPUB. Esses dados são extremamente preocupantes, pois somados ao déficit de servidores já existentes relevam prováveis limites para o funcionamento institucional.

Para o desenvolvimento das atividades técnicas e administrativas o CCSA tem contato com o suporte de estudantes bolsistas. Em 2021, o CCSA encerrou o ano com um total de 78 bolsistas, sendo 55 custeados com recursos próprios e 23 bolsistas com recursos PNAES. Em comparação ao ano de 2020 registra-se uma redução de 6%. Faz-se importante registrar que em 2020 já tinha-se uma redução de 23,14% em relação aos bolsistas que atuavam em 2019. Essa redução ocorreu por que desde 2020 não está ocorrendo cadastros de novos bolsistas pelo PNAES.

O CCSA conta ainda em média com 37 funcionários terceirizados que desenvolvem atividades essenciais ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas do Centro, tais como: limpeza, manutenção, copa e portarias.

Registra-se que em 2021 o CCSA empenhou R$ 995.624,80 com locação de mão de obra (3 contratos vigentes) e pagou R$ 264.420,00 com bolsistas (CONSAD e bolsas de apoio técnico). Em relação ao orçamento 2021 repassado (R$ 2.252.297,00), a despesa com locação de mão de obra representa 44,20% e a despesa com bolsas, 11,74%. Juntas, então, essas duas despesas representam 55,94% do total do orçamento repassado em 2021 ao CCSA (R$ 2.252.297,00). Em relação a esse valor do total das despesas executadas até o momento (R$ 2.024.427,75) a despesa com locação de mão de obra (total empenhado em 2021) representaria 49,18% e a despesa com bolsistas seria de 13,06%. Da mesma forma, a soma dessas duas despesas em relação ao total executado representa 62,24%.

CCSA EM NÚMEROS - 2021

ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

O CCSA realiza suas atividades de ensino, pesquisa e extensão através da oferta de cursos de graduação e pós-graduação, seja stricto ou lato sensu, buscando satisfazer as necessidades de educação superior no campo das ciências sociais aplicadas, especialmente as demandadas pela sociedade norte-rio-grandense. E tem orientado suas atividades de ensino, pesquisa e extensão de maneira integrada e indissocializada, contribuindo para a formação integral do cidadão.

No ano de 2021, por meio de um corpo docente formado por 224 professores efetivos e substitutos e com apoio de 75 servidores técnicos, 37 terceirizados e 78 bolsistas de apoio técnico-administrativo atendeu a 5.398 estudantes matriculados em cursos de graduação e pós-graduação *stricto sensu*, sendo 4745 estudantes em cursos de graduação, 492 em cursos de mestrado e 161 em cursos de doutorado.

Em relação a 2020 obteve-se um aumento de 9,74% o que representa um total de 526 estudantes matriculados, sendo destes 177 nos cursos de mestrado, 34 estudantes de doutorado, 41 no curso de administração pública (criado em 2021) e 274 em outros cursos.

O CCSA possui 54 grupos de pesquisa em funcionamento, sendo criados em 2021 dois novos grupos. E nesse ano, em que se pesem todas as limitações impostas pela pandemia da COVID, iniciou 48 projetos de pesquisa, contabilizando 419 em execução.

Tem-se que 250 ações de extensão (concluídas e em conclusão) coordenadas pelos professores vinculados aos Departamentos do CCSA, Essas ações envolveram 133 docentes, 14 servidores técnico-administrativos e 484 estudantes do CCSA; e ainda contou com a participação de 50 docentes, 17 servidores técnico-administrativos e 223 estudantes de outros centros e unidades acadêmicas especializadas,

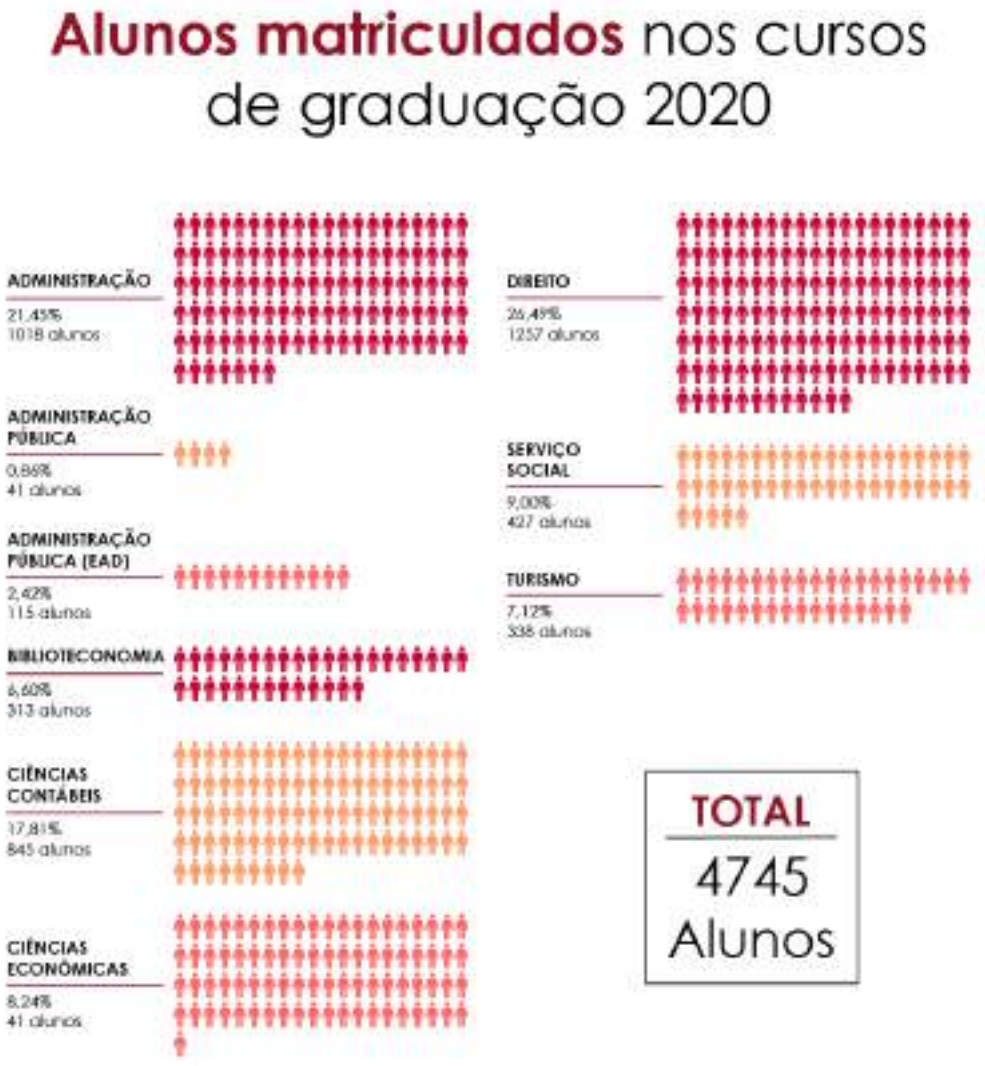
Um panorama mais pormenorizado dessas atividades de ensino, pesquisa e extensão serão apresentadas a seguir.

ATIVIDADES DE ENSINO

EM CURSOS DE GRADUAÇÃO

O CCSA possui 8 cursos de graduação regulares e presenciais, a saber: administração, administração pública, biblioteconomia, ciências contábeis, ciências econômicas, direito, serviço social e turismo. O curso de administração pública presencial foi criado em 2021, passando a ofertar 40 vagas anuais. Tem-se ainda o curso de graduação em administração pública na modalidade à distância, em parceria com a SEDIS/UAB por meio do Programa Nacional de Formação de Administradores Públicos.

O CCSA teve um total de 4745 estudantes matriculados em todos os seus cursos de graduação em 2021, sendo 4630 anos cursos regulares de graduação presenciais, e 115 estudantes matriculados no curso de administração pública à distância. Esse quantitativo corresponde à 14,56% dos estudantes matriculados em todos os cursos de graduação da UFRN no mesmo ano (32585).



Fonte: SIGAA - UFRN, 2021

Comparando os semestres 2021.1 e 2021.2 observa-se um aumento de 3,66% de crescimento no número de alunos matriculados. nos cursos regulares presenciais. Ademais, em análise dos dados dos últimos anos observa-se também um aumento gradativo do número de alunos matriculados, possivelmente em decorrência do retorno de alunos que tenham realizado suspensão de programa.

Alunos matriculados nos cursos de graduação 2021

Cursos de Graduação	Discentes Matriculados	
	2021.1	2021.2
Administração	882	916
Administração Pública	41	37
Administração Pública (EAD)	114	61
Biblioteconomia	268	281
Ciências Contábeis	731	752
Ciências Econômicas	321	338
Direito	1128	1167
Serviço Social	367	393
Turismo	285	292
Total	**4137**	**4237**

Fonte: SIGA@/UFRN. Acesso 17/ jan/22

Esses números refletem o esforço formativo dos cursos de graduação do CCSA em manter o desenvolvimento de atividades de ensino, em que pesem todos os desafios e limites impostos pela pandemia e pelo ensino remoto.

Três cursos dos cursos - Direito, Administração e Ciências Contábeis respondem por 65,74% dos discentes matriculados do ano letivo 2021 enquanto que todos os demais cursos respondem por 34,26%. O número de alunos nesses cursos está diretamente relacionado a uma maior oferta de vagas pelo SISU, em dois turnos.

No Processo Seletivo 2021 foram ofertadas pelo CCSA 978 vagas pelo SISU para ingressos de seus cursos regulares de graduação.

Vagas ofertadas no SiSU/Vestibular por Unidade Acadêmica, 2012 a 2021

Unidades Acadêmicas	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
CCSA	918 (14,38%)	938 (13,66%)	938 (13,66%)	938 (13,39%)	938 (13,27%)	938 (13,68%)	941 (13,12%)	938 (13,37%)	938 (13,56%)	978 (13,76%)
CCHLA	1055 (16,52%)	1035 (15,07%)	1070 (15,86%)	1110 (15,91%)	1110 (15,78%)	1114 (16,13%)	1167 (16,28%)	1121 (15,01%)	1043 (15,09%)	1126 (15,84%)
CE	160 (2,50%)	200 (2,91%)	200 (2,91%)	200 (2,85%)	200 (2,83%)	200 (2,89%)	201 (2,79%)	200 (2,65%)	200 (2,89%)	200 (2,81%)
CT	540 (8,45%)	500 (7,28%)	500 (7,28%)	500 (7,13%)	500 (7,07%)	500 (7,24%)	506 (7,04%)	500 (7,13%)	500 (7,22%)	807 (11,35%)
CB	330 (5,16%)	330 (4,80%)	330 (4,80%)	330 (4,71%)	330 (4,67%)	330 (4,78%)	336 (4,68%)	330 (4,70%)	330 (4,76%)	330 (4,64%)
CCS	790 (12,37%)	820 (11,94%)	870 (12,67%)	870 (12,40%)	870 (12,31%)	780 (11,30%)	787 (10,97%)	780 (11,12%)	777 (11,21%)	780 (10,97%)
CCET	670 (10,49%)	605 (8,81%)	845 (12,31%)	870 (12,42%)	930 (13,16%)	630 (9,13%)	631 (8,80%)	630 (8,98%)	630 (9,09%)	630 (8,86%)
CERES	605 (9,47%)	640 (9,32%)	640 (9,32%)	630 (8,99%)	630 (8,91%)	630 (9,13%)	638 (8,89%)	637 (9,08%)	636 (9,18%)	442 (6,22%)
FACISA	120 (1,87%)	120 (1,74%)	120 (1,74%)	120 (1,71%)	165 (2,33%)	165 (2,39%)	165 (2,30%)	165 (2,35%)	165 (2,38%)	176 (2,34%)
EM	66 (1,03%)	66 (0,96%)	66 (0,96%)	66 (0,94%)	66 (0,93%)	70 (1,01%)	85 (1,18%)	2 (0,01%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
ECT	1120 (17,54%)	1120 (16,31%)	1120 (16,31%)	1120 (15,99%)	1120 (15,85%)	1120 (16,22%)	1120 (15,62%)	1119 (15,91%)	1120 (16,16%)	974 (13,45%)
UBCA	80 (1,25%)	-	160 (2,33%)	160 (2,28%)	160 (2,26%)	160 (2,31%)	160 (2,23%)	160 (2,28%)	160 (2,31%)	160 (2,21%)
IMD	-	-	240 (3,49%)	300 (4,28%)	300 (4,25%)	300 (4,34%)	300 (4,18%)	300 (4,27%)	300 (4,33%)	300 (4,22%)
EMCM/EN	-	-	40 (0,76%)	40 (0,57%)	40 (0,57%)	40 (0,57%)	42 (0,59%)	40 (0,57%)	40 (0,58%)	40 (0,56%)
ES/UFRN	90 (1,41%)	90 (1,31%)	90 (1,31%)	90 (1,31%)	90 (1,27%)	90 (1,30%)	90 (1,25%)	90 (1,28%)	90 (1,30%)	90 (1,27%)
FELCS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	195 (2,74%)
H	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50 (0,70%)
TOTAL DE VAGAS	6384	6864	6864	7004	7064	6897	7167	7014	6929	7108

Fontes: "PROPLAN/UFRN em Números" (2011) para o ano de 2012 e SIGAA/PROPLAN/UFRN para os anos de 2013 a 2021.

A oferta dessas 978 vagas reforça o projeto formativo da UFRN de cada vez mais criar oportunidades de acesso e formação para a sociedade ampliando a participação dos jovens no ensino superior, mesmo com dificuldades crescentes de custeio das atividades acadêmicas e administrativas, cumprindo sua missão institucional e social.

Ressalta-se que em 2021 com a criação do curso de administração pública na modalidade presencial foi possível ofertar 40 novas vagas. Revelando que com esforços adicionais e investimentos é possível ampliar a oferta de vagas do CCSA por meio da implementação de novos turnos de funcionamento dos cursos existentes ou ainda por meio da criação de novos cursos.

Faz-se importante ressaltar que de um total de vagas na UFRN (7.108 vagas anuais), o CCSA oferece 978 o que representa 13,76% das vagas, ocupando o segundo lugar entre as unidades acadêmicas, ficando atrás apenas do CCHLA com 15,84% das vagas. Ademais, o CCSA tem mantido uma oferta consistente ao longo dos anos, aspecto de extrema importância para o atendimento da demanda daqueles que desejam ingressar no ensino superior.

A posição ocupada pelo CCSA na oferta de vagas sinaliza em oportunidades maiores para o ingresso de pessoas na UFRN, ao mesmo tempo que contribui consideravelmente para a matriz de alocação de recursos do MEC para as universidades federais, tendo em vista que um dos elementos de peso na matriz é o número de alunos.

Distribuição das vagas de graduação por turno, 2011 a 2021

Cursos	2011		2012		2013		2014 - 2017		2018		2019/2020		2021	
	M/V	N	M/V	N	M/V	N	M/V	N	M/V	N	M/V	N	M/V	N
Administração	90	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Administração Pública	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40
Biblioteconomia	40	-	50	-	35	35	70	-	35	35	70	-	70	-
Ciências Contábeis	90	80	90	80	85	85	90	80	91	81	90	80	90	80
Ciências Econômicas	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Turismo	40	-	100	-	50	50	100	-	100	-	100	-	100	-
Direito	90	90	100	100	100	100	100	100	100	101	100	100	100	100
Serviço Social	47	47	47	47	47	47	47	47	94	-	47	47	47	47
Total p/ Turno	489	359	539	379	469	469	559	379	572	369	559	379	559	419
Total Geral	848		918		938		938		941		938		978	

Fontes: "PROPLAN-UFRN em Números" (2011) para os anos de 2011 e 2012;
Comperve/UFRN para 2013; PROPLAN/UFRN para 2014;
Resolução n.º 211/2014-CONSEPE para 2015; e SIGAA – UFRN para 2016 a 2020.

Obs.: a partir do ano de 2015, o sistema de seleção SISU abrange a totalidade das vagas dos cursos presenciais, restando ao vestibular apenas o curso de Administração à Distância (EaD).

O maior percentual de vagas são ofertadas para o turno matutino e noturno, que respondem por 39,78% e 38,03%, respectivamente. Apenas 22,19% das vagas são ofertadas por cursos que funcionam no turno vespertino: Biblioteconomia, Turismo e Serviço Social, O funcionamento do turno noturno constitui-se como um elemento facilitador do ingresso e qualificação de alunos que já estão inseridos no mercado de trabalho. E, por isso, a oferta noturna indica que a opção da proposta formativa do CCSA sempre esteve preocupada em atender parcela significativa dos alunos que somente podem estudar no turno noturno.

Número de vagas de graduação ofertadas em 2021

Unidade/Curso	Vagas SISU	1º Semestre/Turnos			2º Semestre/Turnos		
		M	V	N	M	V	N
Administração	200	50	-	50	50	-	50
Administração Pública	40	-	-	40	-	-	-
Biblioteconomia	70	-	35	-	-	35	-
Ciências Contábeis	170	45	-	40	45	-	40
Ciências Econômicas	104	-	-	52	52	-	-
Direito	200	50	-	50	50	-	50
Serviço Social	94	47	-	-	-	47	-
Turismo	100	-	50	-	-	50	-
CCSA	**978**	**192**	**85**	**232**	**197**	**132**	**140**

Fontes: SIGAA (2021)

Além da entrada pelo SISU, os cursos regulares do CCSA também tem recebido discentes por meio de outras modalidades de ingresso, como: reocupação de vagas residuais, transferência compulsória e Convênio PEC-G. Em 2021 ingressaram nos cursos regulares do CCSA um total de 1.041 discentes, sendo 933 vagas das ofertadas pelo SISU e 108 dessas outras modalidades.

Alunos ingressantes (presencial)
Modalidade de entrada - CCSA 2021

Curso	2021.1					2021.2					
	SISU	Reocupação de vagas residuais	Transferência Compulsória	Convênio PEC-G	TOTAL 2021.1	SISU	Reocupação de vagas residuais	Transferência Compulsória	Convênio PEC-G	TOTAL 2021.2	TOTAL 2021
Administração	100	11	0	0	111	101	11	0	0	112	223
Administração Pública	41	0	0	0	41	0	0	0	0	0	41
Biblioteconomia	35	0	1	0	41	34	1	0	1	36	77
Ciências Contábeis	85	8	0	0	93	85	10	1	0	96	189
Ciências Econômicas	53	6	0	0	59	51	6	0	0	57	116
Direito	100	9	4	0	113	100	14	0	0	114	227
Serviço Social	47	5	0	0	52	47	7	0	0	54	106
Turismo	11	0	0	0	51	43	4	1	0	48	99
Total	**471**	**44**	**5**	**0**	**522**	**462**	**55**	**2**	**0**	**519**	**1041**

Fonte: SIGAA®. Acesso: 23 jan 2022.
*número poderá ser alterado em razão da confirmação de vínculo ou demais chamadas

Dentro do universo de discentes matriculados em cursos do CCSA tem-se que, no ano de 2020, 46 alunos foram acompanhados pela Secretaria de Inclusão e Acessibilidade por possuírem necessidades educacionais específicas (NEE). Destes, 26 alunos tiveram acesso ao ensino superior pela Lei de Cotas para pessoas com deficiência, vigente desde 2016, sendo 15 com deficiência física, 08 com deficiência visual - baixa visão, 01 com deficiência visual - cegueira, e 02 com deficiência auditiva. Em 2021 o CCSA recebeu 21 novos estudantes que declararam possuir alguma NEE.

Esse dados revelam que o CCSA e a universidade tem se tornado um ambiente mais inclusivo, mas apontam também para os desafios que ainda precisam ser enfrentados para garantir a superação de barreiras e uma acessibilidade plena. Uma das ações implementadas foi a Política de Inclusão e Acessibilidade com a criação de uma rede de apoio que conta com a atuação da Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade no CCSA.

Além disso, em 2021, 269 alunos integralizaram seus currículos, estando 225 como concluído e 16 como formados, restando ainda realizar a colação de grau. Ressalta-se que esse quantitativo refere-se essencialmente ao semestre 2021.1, tendo em vista que o semestre 2021.2 ainda encontra-se em curso com colação de grau prevista para 12 de maio de 2022.

Discentes concluídos e formados nos cursos de graduação em 2021

CURSOS	CONCLUÍDO		FORMADO		
	2021.1	2021.2	2021.1	2021.2	Total
Administração	34	0	1	2	37
Biblioteconomia	17	1	0	2	20
Ciências Contábeis	32	0	0	0	32
Ciências Econômicas	6	2	0	0	8
Direito	43	6	0	7	56
Serviço Social	13	0	0	1	14
Turismo	21	0	0	0	21
Gestão de Cooperativas	0	0	0	0	0
Total Presencial	166	9	1	12	188
Administração Pública (EAD)	50	0	0	3	53
Total Geral	216	9	1	15	241

Fonte: SIGAA (2021).

Destaca-se o curso de direito, ciências contábeis e administração tradicionalmente possuem o maior percentual de concluintes/formandos, considerando que também são os cursos com maior quantidade de alunos ativos.

No semestre letivo 2021.2 a relação aluno/professor do CCSA foi de 18,64. Para mensurar essa relação considerou-se apenas a proporção de discentes matriculados em 2021.2 pelo número de docentes efetivos e substitutos que atuam nos principais departamentos do CCSA que ofertam componentes curriculares para cursos regulares de graduação do CCSA.

Ressalta-se que houve um aumento desse indicador com relação ao semestre letivo de 2020.2 que atingiu uma média de 16,66 aluno/professor. Note-se também que além dos professores dos principais Departamentos do CCSA, os cursos de graduação contam ainda com a atuação de professores de outros departamentos do CCSA e de outros Centros e Unidades Acadêmicas Especializadas, o que contribui para a melhoria desse indicador.

Relação Aluno/Professor nos Cursos Regulares de Graduação em 2021

Cursos Regulares de Graduação	Nº de Alunos matriculados em 2021.1	Nº de Alunos matriculados em 2021.2	Departamentos do CCSA	Nº de Professores Efetivos	Nº de Professores Substitutos	Total de Professores	Relação Aluno/Professor 2021.1	Relação Aluno/Professor 2021.2
Administração Pública*	47	37	DAPUB	13	1	15	3,13	2,47
Administração**	682	716	DEPAD/DAPGE	26	4	29	23,52	24,69
Biblioteconomia	268	281	DECIN	11	3	14	19,14	20,07
Ciências Contábeis	731	762	DCC	32	3	35	20,89	21,77
Ciências Econômicas	321	338	DEPEC	26	1	27	11,89	12,52
Direito	1126	1167	CPU	17	2	19	17,63	18,23
			CPE	22	4	26		
			DEPED	18	1	19		
Serviço Social	367	393	DESSO	18	6	24	15,29	16,38
Turismo	389	292	DETUR	16	2	18	21,61	16,22
Total	4023	4176	-	198	26	224	17,96	18,64

*A relação professor/aluno está expressando o primeiro ano de funcionamento do curso.
**O curso de administração conta com o corpo docente do DAPUB.
Fonte: SIGAA/UFRN E SIGRH/UFRN. Acesso em 24/jan/2022.

Embora seja um indicador que apresente bons resultados em termos globais, para um retrato mais aproximado do esforço docente e do apoio pedagógico disponível ao aluno, inclusive para além da sala de aula, seria necessário considerar as demais funções e atuações dos docentes, quantidade de turmas ofertadas/professor, bem como o regime e o tempo de trabalho. Assim, considerando que além das atividades de ensino nos cursos regulares de graduação, os professores efetivos atuam em turmas de pós-graduação, e ainda desenvolvem atividades de pesquisa, extensão e gestão evidencia-se a importância da contratação de mais professores efetivos. Inclusive, para reduzir a dependência de professores substitutos.

ATIVIDADES DE ENSINO

EM CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

Além dos cursos de graduação, o Centro de Ciências Sociais Aplicadas possui oito programas de pós-graduação *stricto sensu* ofertando seis cursos de mestrado acadêmico, dois cursos de mestrado profissional e três cursos de doutorado acadêmico. Os cursos mestrado profissional ofertam por meio de convênios com outras instituições e também por meio de demanda social.

Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em 2021

Programa	Modalidade
Prog. de Pós Graduação em Administração	Mestrado Acadêmico / Doutorado Acadêmico
Prog. de Pós Graduação em Ciências Contábeis	Mestrado Acadêmico
Prog. de Pós Graduação em Direito	Mestrado Acadêmico
Prog. de Pós Graduação em Economia	Mestrado Acadêmico
Prog. de Pós Graduação em Gestão da Informação e do Conhecimento	Mestrado Profissional
Prog. de Pós Graduação em Gestão Pública	Mestrado Profissional
Prog. de Pós Graduação em Serviço Social	Mestrado Acadêmico / Doutorado Acadêmico
Prog. de Pós Graduação em Turismo	Mestrado Acadêmico / Doutorado Acadêmico

No final de 2021 esses cursos, juntos, totalizavam 507 estudantes ativos, sendo 375 mestrandos e 132 doutorandos.

Número de alunos por Programas de Pós-Graduação stricto sensu, 2012 a 2021

Programas	Cursos	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
PPGA	M	66	70	98	74	110	58	50	20	38	47
	D						26	26	45	51	56
PPGCC	M	32	36	39	40	25	14	18	33	46	58
	D						5	-	-	-	-
PPGD	M	92	102	117	113	92	92	95	92	63	90
	D						-	-	-	-	-
PPGECO	M	30	22	26	31	28	24	28	26	27	21
	D						-	-	-	-	-
PPGIC**	MP	-	-	-	9	20	29	35	35	44	56
	D						-	-	-	-	-
PPGP	MP	33	30	16	29	35	28	22	35	52	59
	D						-	-	-	-	-
PPGSS	M	25	28	25	25	36	23	19	19	30	30
	D						13	17	19	19	18
PPGTUR*	M	34	43	50	39	45	23	17	41	16	16
	D						28	39	14	57	58
TOTAL	M(P)	312	334	375	362	391	291	281	302	315	375
	D						67	82	78	127	132

Fonte: SIGAA - UFRN, 2021

* O doutorado em Ciências Contábeis era vinculado ao Programa Multi Institucional UFRN-UFPB-UNB.
** Curso novo e modalidade considerada estratégica pela CAPES para expandir as vagas da pós-graduação no Brasil.
*** Área nova com poucos programas de pós-graduação no Brasil. O programa é estratégico para o desenvolvimento do Rio Grande do Norte que fez já há alguns anos uma clara opção pelo turismo como área fundamental de sua economia.

Observa-se um gradativo crescimento do número de mestrandos e doutorandos nos últimos cinco anos. Em 2021, registrou-se um incremento de 65 discentes em relação ao ano anterior, sendo destes 60 nos cursos de mestrado. Esse aumento expressivo de mestrandos é explicado especialmente porque em 2020 o PPGD que ainda encontrava-se com edital aberto para novos alunos.

Essa série histórica do número de alunos por programa de pós-graduação (2012-2021) revela o esforço do CCSA na formação de professores e pesquisadores necessários ao projeto de construção de novas competências, no plano local e regional, contribuindo também formação de profissionais para atuar em instituições públicas, empresas e organizações da sociedade civil.

Esse esforço fica ainda mais evidente quando se considera o número de estudantes matriculados em cursos de pós-graduação. Em 2021 foram 492 mestrandos e 162 doutorandos, totalizando 653 estudantes matriculados nos cursos de pós-graduação *stricto sensu* do CCSA.

Programas de pós graduação *stricto sensu* - Matriculados em 2021

Programas	Mestrado		Doutorado		2021	
	2021.1	2021.2	2021.1	2021.2	Mestrado	Doutorado
PPGA	38	35	48	54	57	68
PPGCCon	40	37	-	-	65	-
PPGD	77	81	-	-	132	-
PPGECO	19	13	-	-	34	-
PPGIC	34	29	-	-	57	-
PPGP	42	36	-	-	61	-
PPGSS	29	29	17	17	41	24
PPGTUR	16	14	57	58	35	69
TOTAL	**295**	**298**	**122**	**129**	**492**	**161**

Fonte: SIGA@/UFRN, JAN/2022

Ademais, o fortalecimento da pós-graduação no CCSA é evidenciado não apenas pelo crescimento do quantitativo de alunos, mas também pela manutenção satisfatória do ritmo de conclusão dos cursos de mestrado e doutorado, evidenciado pelo número de dissertações e teses defendidas.

No ano de 2021, foram defendidas com êxito 123 dissertações e 29 teses, representando um aumento de 32,52% e 34,48% comparado a 2020 respectivamente. Ressalta-se o esforço do PPGD, do PPGECO, do PPGP que juntos tiveram 70 dissertações defendidas em 2021. Em que se pese todas as limitações do ensino remoto e do contexto pandêmico para a realização de pesquisa enfrentadas pelos estudantes e professores, os programas de pós-graduação conseguiram realizar 49% a mais de defensas do que 2020.

Número de Dissertações e Teses defendidas em 2021

Programas	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	D	T	D	T	D	T	D	T	D	T	D	T	D	T	D	T	D	T	D	T	D	T
PPGA	14	04	15	06	18	05	21	08	09	07	16	07	08	14	06	02	07	3	03	09	07	11
PPGCC	26	02	04	02	05	00	09	01	06	04	06	03	06	01	10	03	08	00	01	00	09	00
PPGD	17	00	20	00	40	00	29	03	28	02	33	00	36	00	31	00	29	00	30	00	42	00
PPGECO	12	00	08	00	14	00	06	01	08	00	11	00	09	00	09	00	07	00	01	00	13	00
PPGIC	00	00	00	00	00	00	00	01	06	00	01	00	04	00	06	00	12	00	02	00	09	00
PPGP	00	00	00	00	04	00	01	02	00	02	10	00	13	00	11	00	09	00	11	00	20	00
PPGSS	15	00	12	00	16	00	07	01	10	00	10	00	12	00	12	00	09	01	08	01	11	07
PPGTUK	07	00	12	00	12	00	11	00	20	00	13	00	12	02	15	01	11	00	06	00	07	01
TOTAL	93	06	71	08	107	03	116	07	87	11	121	10	109	17	113	11	97	22	83	19	123	29

Fonte: SIGAA – UFRN, 24/ JAN/ 2021

Para uma melhor compreensão do número de dissertações e teses ressalta-se a importância de analisar o número de vagas ofertadas nos anos anteriores, e a previsão de conclusão de cursos dentro dos prazos estipulados pela Capes, 24 meses para mestrado e 48 meses para doutorado.

Em 2021 foram abertas 274 sendo 235 em nível de mestrado e 39 em nível de doutorado, com um aumento de 119 vagas em relação ao ano de 2020. Das 119 vagas, o PPGD - que não tinha ofertado vaga em 2020 - ofertou 104 vagas de modo a suprir o déficit no ano anterior. Sendo as outras 15 vagas ampliadas ofertadas pelo PPGA, PPGIC e PPGP. Os demais cursos mantiveram o mesmo padrão de oferta.

Número de vagas ofertadas pelos Programas de Pós-Graduação, 2012 a 2021

Programas	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	M	D	M	D	M	D	M	D	M	D	M	D	M	D	M	D	M	D	M	D
PPGA	31	15	15	10	19	10	15	15	13	08	15	08	21	13	25	12	13	14	22	18
PPGCC	00	00	00	00	00	00	10	00	10	00	10	00	10	00	25	00	21	00	20	00
PPGCC*	20	10	07	03	06	04	00	04	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
PPGD	26	00	30	00	30	00	35	00	33	00	33	00	36	00	36	00	00	00	104	00
PPGECO	00	00	00	00	11	00	15	00	08	00	15	00	13	00	15	00	15	00	15	00
PPGIC	00	00	00	00	00	00	06	00	11	00	14	00	15	00	20	00	20	00	22	00
PPGP	33	00	00	00	22	00	20	00	22	00	15	00	13	00	31	00	28	00	30	00
PPGSS	15	00	15	00	15	00	15	00	10	00	12	07	12	06	14	08	12	08	12	06
PPGTUK	14	00	21	00	20	05	15	10	10	10	15	10	04	10	08	12	15	11	10	10
TOTAL	147	25	88	13	123	22	143	23	117	26	127	25	128	29	176	32	124	31	235	39

*Convênio com a UNB e UFPB.

Fonte: SIGAA/UFRN. Acesso em jan/2022

O processo de consolidação da pós-graduação é chancelado por meio dos conceitos atribuídos pela Capes, cuja ultima avaliação ocorreu em 2017 e que qualificariam os programas até o ano de 2020. Considerando que a CAPES ainda não realizou a nova avaliação mantem-se os conceitos apresentados em 2020. Note-se que os programas na modalidade profissional, o conceito máximo é 5, enquanto que os de modalidade acadêmico o conceito é 7.

Conceitos atribuídos pela CAPES aos Programas de Pós-Graduação em 2021

Programas	Modalidades	Níveis	Conceito CAPES
Prog. de Pós-Graduação em Administração	Acadêmico	Mestrado Doutorado	4 4
Prog. de Pós-Graduação em Ciências Contábeis	Acadêmico	Mestrado	3
Prog. de Pós-Graduação em Ciências Contábeis*	Acadêmico	Doutorado	5
Prog. de Pós-Graduação em Direito	Acadêmico	Mestrado	3
Prog. de Pós-Graduação em Economia	Acadêmico	Mestrado	4
Prog. de Pós-Graduação em Gestão da Informação e do Conhecimento	Profissional	Mestrado	3
Prog. de Pós-Graduação em Gestão Pública	Profissional	Mestrado	4
Prog. de Pós-Graduação em Serviço Social	Acadêmico	Mestrado Doutorado	4 4
Prog. de Pós-Graduação em Turismo	Acadêmico	Mestrado Doutorado	4 4

*Parceria UNB e UFRN. Parceiro encerrado.
Fonte: SIGAA – UFRN, 2020.

No geral, os cursos de pós-graduação do CCSA encontram-se bem avaliados e dentro da média da UFRN, mas evidencia-se as possibilidades de melhoria especialmente nos programas da modalidade acadêmica com conceito 3 que necessitam de um esforço adicional para atender os critérios de qualidade requeridos pela CAPES.

Nesse direcionamento, com o objetivo de melhorar a qualidade acadêmica e atender as métricas exigidas pela CAPES e UFRN, todos os programas, em atendimento à Política de Qualidade dos Cursos de Graduação e Pós-graduação, elaboraram seus Planos de Atuação Quadrienal. Esses planos possuem uma agenda de trabalho com foco nos pontos cruciais para melhoria dos programas: proposta do programa, corpo docente, corpo discente, produção intelectual, inserção social, solidariedade, visibilidade do corpo docente e atividade de pesquisa.

Em 2021, os programas de pós-graduação continuaram se empenhando na execução e avaliação das ações programadas. No entanto, em razão da pandemia e do trabalho remoto/ensino muitas ações não puderam ser executadas como planejado.

ATIVIDADES DE ENSINO

EM CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

Para além da atuação nos cursos de graduação e pós-graduação *stricto sensu*, o CCSA tem contribuído com a formação de profissionais com foco em determinadas áreas de conhecimento, por meio da oferta de cursos de graduação *lato sensu*, Este nível de formação alcança, via de regra, profissionais que já se encontram no mercado de trabalho e procuram atualização dos conhecimentos.

No ano de 2021 funcionaram 10 Cursos de Especialização para públicos muito distintos, propostos pelo DEPAD, PPGA e PPGD.

Pós-Graduação *Lato Sensu* em 2021/2022

Unidade	Curso
DEPAD	Especialização em gestão da jurisdição inovadora
	Especialização em gestão estratégica de pessoas
	Especialização em governança e gestão ágil na justiça federal
	Especialização em governança e gestão de pessoas na justiça federal
	Gestão dinâmica de projetos
	Logística
PPGA	Economia solidária e desenvolvimento territorial
PPGD	Especialização em direito internacional
	Residência judicial (módulo R1)
	Residência judicial (módulo R1)

FONTE: SIGAA/UFRN. Acesso jan 2022

Destaca-se o Curso de Especialização em Economia Solidária e Desenvolvimento Territorial ofertado pelo Programa de Pós-Graduação em Administração no âmbito do Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (PRONERA) a partir de uma cooperação entre a Universidade e o Instituto Nacional de Colonização na Reforma Agrária (INCRA),

ATIVIDADES DE PESQUISA

As atividades de pesquisa são desenvolvidas no âmbito do CCSA maiormente por meio dos grupos de pesquisa, que congregam docentes e alunos de graduação e de pós-graduação do CCSA ou de outras unidades da UFRN, podendo ainda contar com a colaboração de membros externos à instituição.

Ressalta-se a importância dos grupos de pesquisa, pois eles se constituem em "espaços privilegiados de aprendizado dada a oportunidade de interlocução, exposição e conhecimento sistemático sobre objetos diversos de pesquisa" (Relatório de Gestão, 2015), propiciando uma interação com desdobramentos relevantes para os dois níveis de ensino: graduação e pós-graduação.

No âmbito do CCSA, os grupos de pesquisa estão instalados, desde o ano de 2016, no Núcleo de Estudos e Pesquisas em Ciências Sociais Aplicadas II (NEPSA II), espaço que abriga um conjunto de salas, auditórios, laboratórios para apoiar a pesquisa e a pós-graduação. Nesse espaço são desenvolvidas várias ações demandas pelos grupos de pesquisa como seminários, videoconferência, defesas, reuniões temáticas, dentre outras.

Em 2021, todas as salas disponíveis estão alocadas para grupos de pesquisa. Todavia, ressalta-se que nem todos os grupos de pesquisa do CCSA ocupam o NEPSA II, o que mostra que há ainda necessidade de expansão da infraestrutura física para abrigar todas as iniciativas dos docentes do Centro com envolvimento nesta dimensão acadêmica.

Em 2020, 53 grupos de pesquisa encontram-se em funcionamento com sua vinculação original a programas de pós-graduação e/ou departamentos do CCSA. Além das pesquisas realizadas nos grupos de pesquisa, estas também são realizadas individualmente pelos docentes, especialmente por meio de Projetos de Pesquisa aprovados pela PROPESQ.

Em 2021 foram aprovados 48 novos projetos de pesquisa,. Em comparação a 2020 houve uma redução de 40,74%. No entanto, mesmo diante dessa redução ao todo tem-se 419 projetos de pesquisa em execução no CCSA em 2021. Os projetos de pesquisa, por sua vez, podem estar vinculados ao Programa de Iniciação Científica da UFRN, que objetiva iniciar o aluno de graduação no exercício da pesquisa.

Grupos de Pesquisa existentes em 2021

Departamento	Grupos de Pesquisa
DAPGS/PPGA-PPGP	Administração, Contabilidade e Finanças
DAPGS/PPGA-PPGP	Gestão Institucional e Políticas Públicas
DAPGS/PPGA-PPGP	Organização de Aprendizagem e Saberes em Iniciativas Solidárias e Estudos do Terceiro Setor
DAPGS/PPGP	Núcleo de Inovação na Gestão Pública
DAPGS/PPGP	Pessoas e Organizações
DCC/PPGCC	Contabilidade e Avaliação Econômica e Financeira de Políticas Públicas
DCC/PPGCC	Controladoria, Governança e Tecnologia da Informação
DCC/PPGCC	Educação, Auditoria e Perícia contábil
DCC/PPGCC	Estudos Avançados em Teoria da Contabilidade
DCC/PPGCC	Estudos Avançados para a Sustentabilidade
DECIN/PPGIC	Gestão de Sistemas e Tecnologia da Informação
DECIN/PPGIC	Informação na Sociedade Contemporânea
DECIN/PPGIC	Tecnologia e Gestão da Informação e do Conhecimento
DEPAD/PPGA	Estratégia e Políticas de Gestão
DEPAD/PPGA	Ética na Administração
DEPAD/PPGA	Estudos Organizacionais em Gestão de Projetos
DEPAD/PPGA	Finanças
DEPAD/PPGA	Gestão e Economia da Educação
DEPAD/PPGA	Método do Caso
DEPAD/PPGA	Métodos Quantitativos Aplicados às Ciências Sociais
DEPEC/PPGECO	Análise econômica multissetorial, estratégica e conjuntural - NEMEC
DEPEC/PPGECO	Avaliação de Políticas Públicas
DEPEC/PPGECO	Economia e Políticas para o Desenvolvimento Rural
DEPEC/PPGECO	Economia Política do Desenvolvimento Econômico
DEPEC/PPGECO	Eficiência Aplicada
DEPEC/PPGECO	Espaço, Trabalho, Inovação e Sustentabilidade
DEPEC/PPGECO	Macroeconomia
DEPEC/PPGECO	Núcleo de Economia Aplicada e Conjuntura Econômica
DEPRO/PPGD	Direito e Desenvolvimento
DEPRO/PPGD	Direito e Regulação dos Recursos Naturais e da Energia
DEPRO/PPGD	Direito Estado e Sociedade
DESSO/PPGSS	Questão Social, Política Social e Serviço Social
DESSO/PPGSS	Seguridade Social e Serviço Social
DESSO/PPGSS	Trabalho, Ética e Direitos
DESSO/PPGSS	Trabalho, Questão Urbano-Rural-Ambiental e Movimentos Sociais
DETUR/PPGTUR	Educação, Turismo e Hospitalidade
DETUR/PPGTUR	Gestão do Turismo
DETUR/PPGTUR	Marcas e Marketing
DETUR/PPGTUR	Planejamento e Organização do Turismo
DETUR/PPGTUR	Segurança Alimentar, Lazer e Qualidade de Vida
DIPRI/PPGD	Direito Digital
DIPRI/PPGD	Direito Internacional dos Direitos Humanos e as pessoas em situação de vulnerabilidade
DIPRI/PPGD	Direitos Sociais e Contemporaneidade
DIPRI/PPGD	Observatório de Direito Internacional do Rio Grande do Norte
DIPUB/PPGD	Estado, Constituição e Realidades
DIPUB/PPGD	Constituição Federal Brasileira e sua Concretização pela Justiça
DIPUB/PPGD	Direito Administrativo Brasileiro
DIPUB/PPGD	Felicidade e Cidadania
DIPUB/PPGD	Núcleo de Pesquisa em Direito Internacional
DIPUB/PPGD	O processo e o acesso à justiça
DIPUB/PPGD	Exclusão Social, Saúde e Cidadania

Fonte: SIGAA (2021).

A atividade de pesquisa além de produzir conhecimento é responsável pela geração de artigos, livros, relatórios e pareceres permitindo dessa forma contribuir para a importante missão institucional de difundir e socializar o conhecimento produzido. O CCSA apoiou a publicação de livros pela política editorial da UFRN e de periódicos em circulação no CCSA, a saber: INTERFACE, AMBIENTE CONTÁBIL, FIDES, Revista de Turismo e RERUT.

Tradicionalmente, o CCSA realiza o Seminário de Pesquisa do CCSA/UFRN consolidando-se como um espaço para discussão e socialização do conhecimento produzido nas diferentes áreas das ciências sociais aplicadas. Esse evento tem como objetivo tornar acessível à comunidade universitária a produção científica existente no CCSA por meio da divulgação dos trabalhos apresentados; estimular a comunidade acadêmica do CCSA para a prática da pesquisa; contribuir para o desenvolvimento da pesquisa e da reflexão teórico-metodológica no campo das Ciências Sociais Aplicadas; e abrir espaço para interlocução com outras áreas do conhecimento.

Em 2020 seria realizada a 25ª edição do Seminário de Pesquisa do CCSA/UFRN com o tema Universidade, Direitos e Inclusão nas Ciências Sociais Aplicadas programado para o período de 19 a 22 de maio. No entanto, em razão da pandemia da COVID-19 o evento foi suspenso. Em 2021, mantidas as condições de saúde pública e de ensino remoto na UFRN, o evento também não pode ser realizado.

Com o cenário de pandemia da COVID-19, a situação dos eventos acadêmicos presenciais foram fortemente impactados, tendo sido cancelados ou transformados em eventos virtuais. No CCSA foram realizados uma variedade de eventos virtuais desenvolvidos como ação de extensão permitindo experimentar novas dinâmicas e propiciar a participação de mais pessoas.

O CCSA mantém a política de apoio à participação dos discentes e docentes em eventos científicos locais, regionais, nacionais e internacional. No entanto, diante do cancelamento desses eventos o apoio as participações presenciais com passagens e diárias não pôde ser realizado.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

A Extensão é a atividade que integra o processo pedagógico de todos os cursos de graduação do CCSA promovendo uma interação transformadora na formação do estudante e na sociedade, reafirmando e materializando o compromisso ético e solidário do CCSA e da UFRN. Além do desenvolvimento de uma variedade de ações extencionistas, os cursos de graduação do CCSA tem empreendido esforços para a incluir a extensão em seus projetos pedagógicos em no mínimo 10% da carga horária curricular.

Em 2021 encontram-se registrados no Sigaa 227 ações de extensão com status de concluídas coordenadas por professores do CCSA, representando um aumento de 92,37% comparado ao ano de 2020 e de 13,5% comparado ao ano de 2019 (antes da pandemia) retomando um crescimento gradativo que se vinha conquistando desde 2006 e que tinha sido interrompido em 2019.

Número de Projetos/Ações de Extensão 2006-2021

Departamentos do CCSA	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	AÇÕES DE EXTENSÃO
DCC	0	2	4	21	31	38	54	30	15	31	20	19	25	25	10	27	381
DEPAD	0	0	1	3	10	4	19	23	15	18	30	44	43	14	3	6	232
DFCH	0	0	1	4	18	25	8	22	18	16	11	21	32	44	45	13	334
DESO	0	0	6	8	9	22	08	12	17	17	20	24	11	19	4	19	186
DECIN	2	1	12	14	13	11	11	12	11	12	7	13	7	13	13	29	186
DEPEC	0	0	2	6	8	8	6	10	9	10	7	5	7	17	3	19	113
DPTUR	0	1	0	22	36	24	45	49	53	47	18	13	9	8	9	29	363
DETUR	0	0	0	00	0	1	1	4	2	5	2	6	16	21	6	16	92
DEPRO	0	0	0	00	0	00	0	00	0	1	07	5	8	14	7	21	81
DAPGE	0	0	0	00	0	00	0	00	0	00	0	00	0	27	12	28	67
AÇÕES DE EXTENSÃO	2	4	36	80	138	135	150	170	140	156	146	152	156	200	118	227	2035

Mesmo com a interrupção das atividades presenciais de extensão, especialmente as realizadas em comunidades, esse número revela que em 2021 os docentes do CCSA resignificaram suas práticas para adaptá-las ao formato remoto. Ressalta-se ainda que em que se pesem os esforços para o registro das ações de extensão, ainda existem diversas ações sendo realizadas sem o devido registro no sistema.

Esse número amplia-se ao considerar as 23 ações de extensão desenvolvidas em 2021 e não concluídas, totalizando 250 ações.

Ações de Extensão 2021

DEPARTAMENTOS CCSA	Ações concluídas	Ações em conclusão	Ações concluídas e não concluídas
DAPGS	27	1	28
DESSO	6	0	6
DEPEC	13	2	15
DIPUB	19	2	21
DEPRO	29	0	29
DETUR	19	2	21
DECIN	29	0	29
DEPAD	8	2	10
DCC	21	6	27
DIPRI	56	8	64
TOTAL	227	23	250

Fonte: SIGAA (2021).

Nesse cenário, destaca-se o Departamento de Direito Privado ampliou o número de ações desenvolvidas em relação ao ano de 2020, realizando 64 ações. Se somarmos todas as atividades vinculadas aos três departamentos que apoiam o Curso de Direito (Departamentos de Direito Público, Privado e Processual e Propedêutica) teremos 114 ações registradas, representando 45,6% de todas as ações de extensão desenvolvidas pelos outros departamentos do CCSA. Do mesmo modo, o curso de administração contou com as ações de extensão coordenadas pelos professores do DEPAD e do DAPGS, ambos totalizaram 38 ações de extensão.

Todos os departamentos do CCSA ampliaram o número de ações de extensão desenvolvidas em 2021. Destaca-se ainda o DECIN, DCC e DETUR que desenvolveram um número expressivo de ações, especialmente considerando o quantitativo de seus professores.

A extensão no CCSA conta com o Núcleo de Práticas de Extensão – NUPEX que abriga um conjunto de atividades acadêmicas vinculadas a projetos de extensão desenvolvidas pela Organização de Aprendizagem e Saberes em Iniciativas Solidárias e Estudos no Terceiro Setor (OASIS); pela Incubadora de Iniciativas e Empreendimentos Solidários (INICIES); e ainda pelas quatro empresas juniores (ADMConsult, Universitur, CONSEJ e Econsul).

A INICIES propõe, em seu programa, ações para o apoio e desenvolvimento da Economia Solidária no estado do Rio Grande Norte, por meio da formação de trabalhadores, estudantes, técnicos e professores, pautando a autonomia de seus sujeitos, a solidariedade, cooperação, e autogestão dos empreendimentos econômicos solidários.

E a OASIS é incubadora de empreendimentos populares coletivos da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil. Desenvolve ações integradas de ensino, pesquisa e extensão junto a jovens estudantes da agricultura familiar, preparando-os política e tecnicamente para o trabalho coletivo, a partir de projetos de intervenção voluntária de interesse público, em comunidades e escolas da rede pública de ensino. Desenvolve, ainda, ações junto a Empreendimentos Econômicos Solidários, preparando trabalhadores – jovens e adultos – para o trabalho e a produção via ato associativo e cooperativo na perspectiva do cooperativismo popular e da Economia Solidária.

O CCSA abriga as cinco empresas juniores vinculadas aos projetos pedagógicos aos cursos de graduação em Administração, Contábeis, Direito, Economia e Turismo. As Empresas Juniores contam com apoio da Direção do CCSA para garantir o seu funcionamento, e participam da Central de Empresa Júnior da UFRN vinculada à Coordenadoria de Desenvolvimento e Empreendedorismo da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX).

Apesar das dificuldades de expansão da infraestrutura, retomamos a obra do prédio destinado às Empresas Juniores e Centro Acadêmico incluindo em seu espaço o NADIS e demandamos a recuperação do antigo prédio do Núcleo da Prática Jurídica. Temporariamente, até que a obra seja concluída as empresas juniores dos cursos de Administração, Direito, Economia e Turismo estão abrigadas no Núcleo de Práticas de Extensão - NUPEX. E a Empresa Junior de Ciências Contábeis localiza-se no Setor V.

Registra-se que existem outros grupos que desenvolvem ações de extensão estruturantes e permanentes no âmbito do CCSA, que não são abrigados no NUPEX. Assim para o funcionamento adequado e expansão das ações de extensão também há necessidade de melhorias na infraestrutura física. Cita-se por exemplo as iniciativas do Curso de Direito: Revista Inverbis, CineLegis, SOI, Efetivando o Direito a Educação, Motyrum, Justiça Intinerante, Revista Fides, Semana Jurídica, Simulação de Tribunais Constitucionais, Sociedade de Debates, Direito (en)Cena que não possuem espaço adequado de funcionamento.

Os Centros Acadêmicos (CA) também participam ativamente das atividades extencionistas. Os CA estão abrigados na sala H12 do Setor I, possuindo um estreito relacionamento com a Direção do CCSA que reúne-se periodicamente para discutir as demandas discentes.

AMBIENTE EXTERNO

O Centro de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte possui forte atuação na Cidade do Natal e demais municípios do Estado do Rio Grande do Norte, sendo responsável pela formação de diversos profissionais que atuam em organizações públicas, privadas e organizações da sociedade civil.

A despeito da baixa oferta de emprego para jovens recém formados e da forte concorrência no mercado de trabalho brasileiro e potiguar, pesquisa realizada com formandos entre 2008 a 2012 pela UFRN revela que 85,7% dos egressos do CCSA consideram que a sua formação contribuiu para o seu desempenho no trabalho, e que 62% encontram-se empregados e 12% exercendo atividades autônomas.

Decerto que, na atual conjuntura, a formação superior já não é mais considerada um diferencial, constituindo-se como um requisito básico. Dados do IBGE mostram que há mais oportunidades de trabalho para aqueles com diploma de ensino superior. No entanto, o desenvolvimento de novos conhecimentos, habilidades, competências, capacidades e atitudes diferenciadas passaram a ser requeridas ao profissional na atualidade.

Tal conjuntura tem sido considerada pelos Cursos de Graduação e Pós-Graduação do CCSA que periodicamente realizam atualizações de seus projetos pedagógicos, de forma a garantir uma formação profissional e cidadã adequada.

Em 2019 os cursos ligados ao Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA), da UFRN, se destacaram em avaliações nacionais realizadas pelo Ministério da Educação e pelo jornal Folha de São Paulo (2019). Direito e Serviço Social conquistaram nota máxima no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), e o Curso de Turismo, a 7ª posição dentre as Universidades públicas, no Ranking Universitário Folha (RUF 2019). Além de Turismo, Serviço Social está classificado na 10ª posição da mesma categoria.

Em relação ao conceito do Enade 2018 além dos cursos de Direito e Serviço Social que conseguiram alcançar o conceito 5, Turismo, Ciências Contábeis e Administração foram avaliados com conceito 4. Esse resultado reflete o trabalho desenvolvido pelo CCSA ao longo de sua trajetória por meio de ações de ensino, pesquisa e extensão.

Além disso, os cursos de graduação das ciências sociais aplicadas, notadamente, administração, direito, contábeis e economia encontram-se entre aqueles que mais oferecem perspectivas de empregabilidade. Perspectivas essas que se fortalecem diante da reconhecida qualidade da formação ofertada pela UFRN e pelo CCSA. Uma formação atenta aos desafios cotidianos enfrentados pelas pessoas, tanto pessoal quanto profissionalmente.

A saúde mental da nossa comunidade acadêmica, especialmente dos discentes, tem sido um dos principais desafios enfrentados no processo de ensino-aprendizagem. Transtornos de ansiedade e depressão tem sido constantes na sociedade contemporânea, como também entre os estudantes universitários requerendo políticas institucionais para a adoção de medidas preventivas e de cuidado.

A situação socioeconômica e o déficit da educação básica do RN, evidenciadas pelo baixo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), tem influenciado nos índices de retenção e de evasão dos alunos do CCSA.

No ano de 2021, as atividades do CCSA continuaram sendo fortemente impactadas pela Pandemia da COVID que impôs, dentre outras limitações, a suspensão das atividades presenciais na universidade, limites para a continuidade de pesquisas de campo, o cancelamento de eventos científicos presenciais e a adoção do ensino remoto.

Para viabilizar o ensino remoto, num contexto de estudantes com vulnerabilidade socioeconômica, demandou da universidade a adoção de medidas para garantir o acesso à internet e equipamentos de informática via concessão de auxílio instrumental. Mesmo assim, as condições do ensino remoto, certamente, impactaram no desempenho dos estudantes nesse período.

A taxa de sucesso dos alunos do CCSA tem recebido importante contribuição do Núcleo de Apoio ao Discente que tem desenvolvido diversas ações de apoio psicopedagógico. Esse núcleo também tem exercido papel fundamental junto aos estudantes com necessidades de aprendizagem específicas, em especial atenção aos alunos com deficiência.

Esse contexto externo demandou ainda adaptações nas metodologias de ensino adotadas pelos professores de modo a manter a qualidade da formação.

O CCSA manteve uma forte articulação com a sociedade, conforme evidencia-se nas parcerias e convênios firmados. E tem mantido ainda um bom relacionamento com os sindicatos, associação representativas de classe e movimentos sociais.

O relacionamento com esses atores evidencia seu compromisso com a solução dos problemas sociais, políticos e econômicos do Rio Grande do Norte e do país. Mesmo assim, verifica-se possibilidades para ampliar e qualificar articulação do CCSA com as organizações públicas, privadas e organizações da sociedade civil.

Faz-se importante ainda destacar que as ações do CCSA são influenciadas e orientadas pelas políticas de educação nacionais, como também pelas políticas institucionais da UFRN, a exemplo da lei nº13.409/2016 e da Resolução nº 025/2017 -CONSEPE/UFRN, que institui reserva de vagas para pessoas com deficiência.

Em atendimento a essas normativas, mas sobretudo, compromissado com a inclusão e acessibilidade no ensino superior o CCSA não tem medidos esforços para eliminar barreiras ao desenvolvimento das atividades acadêmicas dos seus estudantes com necessidades específicas, bem como das atividades laborais de seus servidores. A UFRN e o CCSA tem recebido um número considerável de estudantes cegos, com baixa visão, deficiência auditiva e física, entre outras necessidades específicas.

Outro exemplo, refere-se a Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014- 2024 e dá outras providências, dentre elas a obrigatoriedade de que no mínimo 10% da carga horária dos cursos de graduação sejam destinadas para as atividades de extensão. Obrigatoriedade essa também disciplinada pela Resolução Nº 038/2019-CONSEPE, de 23 de abril de 2019. que regulamenta a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da UFRN.

Essas normativas constitui-se, para o CCSA, como uma oportunidade de fortalecimento do seu compromisso social. Afinal, contexto societário, marcado por desigualdades, desafiam cada vez mais a capacidade da universidade e das ciências sociais aplicadas em produzir conhecimento e aplicá-lo a sociedade. Mas, também vai requerer a adoção de uma série de estratégias para sua consolidação, especialmente num cenário de limitações financeiras.

A redução dos recursos orçamentários destinados para a educação em 2021 e limite do teto de gastos do orçamento público impactaram o desenvolvimento e o desempenho das atividades programadas e desenvolvidas no CCSA, especialmente por causa de mudanças na política de contratação de professores substitutos em universidades.

Percebe-se portanto que eventos sociopolíticos, legais, econômicos e de saúde pública do ambiente externo às universidades impactam a gestão da UFRN, e consequentemente do CCSA, se configurando como oportunidades ou ameaças ao desenvolvimento das ações de ensino, pesquisa e extensão, ou seja, na sua capacidade operacional de produzir valor público de forma eficiente e efetiva.

A produção do valor público da educação superior implica na necessidade de uma correta compreensão da natureza da instituição universitária que deve garantir a pluralidade de pensamento, a diversidade de metodologias e o diálogo permanente para condução das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Implica também o compromisso com uma formação de qualidade comprometida com a solução dos problemas da sociedade que mantém a universidade pública. Igualmente, implica na responsabilidade com o uso dos recursos públicos para promover com eficiência, eficácia e efetividade a gestão acadêmica e administrativa.

Por tudo isso, torna-se imperativo manter uma articulação e comunicação permanente com a sociedade de modo a manter a imagem positiva do CCSA e da UFRN. Por isso, a Direção do CCSA estimula a adoção de processos formativos que respeite diversidade dos alunos com suas dificuldades e potencialidades ao tempo em que assegure uma formação comprometida com os problemas sociais, políticos, econômicos e tecnológicos da sociedade que se impõe como parte integrante de um projeto de inclusão social em todas as suas dimensões. E para isso adota práticas de gestão com o zelo pelo uso dos recursos públicos e pautadas pela busca da eficiência, eficácia e efetividade de suas ações.

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E GOVERNANÇA

PROCESSO DE PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO DO CCSA

Para o cumprimento da sua missão, a Direção do CCSA tem ao longo dos anos realizado uma gestão democrática e participativa envolvendo professores, técnicos e estudantes no seu processo de planejamento e execução de suas ações, bem como na avaliação de seus resultados.

Periodicamente são realizados encontros e reuniões para discutir as ações desenvolvidas e as dificuldades enfrentadas, como também para projetar as ações futuras. E ao longo do exercício de 2021, a Direção do CCSA por meio das reuniões do CONSEC e de suas câmaras analisaram e tomaram decisões com vistas a cumprir os seus objetivos estratégicos. Além disso, estabeleceu um diálogo permanente com as unidades acadêmicas e administrativas, e com seus servidores.

As ações do CCSA ao longo do ano de 2021 continuaram sendo pautadas nos objetivos e ações propostas no Plano de Gestão 2019-2023 - Responsabilidade e Compromisso" elaborado em 2019 durante Encontro de Planejamento Participativo do CCSA. Esse plano apresenta ações a serem desenvolvidas no Quadriênio 2019-2023 visando garantir a continuidade das boas práticas e condutas de gestão já consolidadas no Centro de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (CCSA/UFRN), e o desenvolvimento de ações/mudanças inovadoras nos processos administrativos que contribuam para a melhoria da qualidade das atividades de ensino, da pesquisa e da extensão desenvolvidas nos cursos de graduação e pós-graduação.

As ações propostas no Plano de Gestão 2019-2023 encontram em seu terceiro ano de desenvolvimento de modo a atingir os objetivos estratégicos do CCSA. No entanto, em razão da pandemia da COVID- 19, esse plano está sendo constantemente adaptado.

No início de cada ano letivo a Direção do CCSA realiza a Abertura do Semana de Avaliação e Planejamento do CCSA, promovendo um conjunto de atividades integradas que aborda temáticas, pensadas a partir das demandas comuns dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação. E tem dado suporte a realização as SAP dos cursos de graduação e pós-graduação.

Paralelamente ao planejamento das atividades acadêmicas e administrativas a Direção do CCSA participou ativamente das discussões realizadas entre a reitoria e os demais centros e unidades acadêmicas destinadas a planejar o retorno presencial quando fosse possível. E a partir dos encaminhamentos dessas discussões realizou reuniões com os representantes do CONSEC e com os servidores para realizar um planejamento de acordo com as especificidades do CCSA.

Até setembro de 2021, a partir da suspensão das atividades presenciais todo os servidores encontravam-se em trabalho remoto, ou com dispensa de trabalho em razão das especificidades das atividades desenvolvidas, em conformidade com o disposto na IN 19/2020-ME. Para tanto foram elaborados planos de trabalho remoto para todos esses servidores, cujo desenvolvimento vem sendo acompanhado pelas chefias imediatas. Ainda considerando a continuidade do trabalho terceirizado - considerado como atividades essenciais - foi elaborado e executado o plano de trabalho escalonado para os serviços de limpeza, jardinagem e manutenção dos espaços do CCSA.

Nesse processo de planejamento, também foi elaborado um Plano de Retorno Integrado com todas as unidades do CCSA. Esse plano objetivou que retorno acontecesse de forma segura, articulada e em observância aos princípios da isonomia e da eficiência no serviço público. Nesse processo foram realizadas reuniões com o Conselho de Centro e com todos os servidores técnicos administrativos.

Em outubro de 2021, diante da melhoria nas condições de saúde pública o CCSA – em consonância com a Instrução Normativa 004/2021 – PROGESP/UFRN a UFRN e o CCSA retornou presencialmente as atividades administrativas e de gestão. Para tanto, foram adotadas todas as medidas necessárias e possíveis para um retorno gradativo, escalonado e seguro em cumprimento ao Protocolo de Biossegurança da UFRN.

Portanto, mesmo diante do cenário de pandemia o CCSA vem desenvolvendo atividades de planejamento contínuo e se reunido periodicamente com suas unidades para acompanhar as ações e desenvolver ações integradas, de modo a assegurar a melhoria da qualidade acadêmica dos cursos de graduação e pós-graduação, bem como a melhoria contínua da gestão do CCSA.

ESTRUTURAS DE GOVERNANÇA E AVALIAÇÃO

A estrutura de governança do CCSA é composta, conforme representado em seu organograma, pelo Conselho de Centro (CONSEC); Direção de Centro, formada por: Diretoria, Assessorias, e Secretaria Geral; Departamentos Acadêmicos; Cursos e Programas de Graduação e de Pós-Graduação; e Unidades Suplementares do Centro. Os deveres, responsabilidades e relações hierárquicas de cada uma unidade de governança são definidos pelo Regimento Interno do CCSA, bem como pelo Estatuto da UFRN.

Em toda a UFRN, as decisões são tomadas de forma colegiada em seus níveis e esferas de atuação, na definição de estratégias e na aprovação de propostas. Nesse direcionamento, a Direção do CCSA vale-se de Conselho de Centro e suas Câmaras a saber: Câmara de Administração; Câmara de Pós-graduação e Pesquisa; e Câmara de Graduação e Extensão, que se reúnem ordinariamente, garantindo agilidade, qualidade e segurança à tomada de decisão.

As decisões da Direção do CCSA também respaldam-se em decisões tomadas pelos Plenários de Departamento, Colegiados de Curso e Comissões Temporárias. Essa estrutura caracteriza-se pela atuação articulada e direcionada ao comprimento dos objetivos estratégicos dos cursos de graduação e pós-graduação, e do CCSA. E permite que as decisões sejam tomadas com base nos princípios da transparência, isonomia e co-responsabilidade.

Note-se que os objetivos estratégicos do CCSA, que constam no Plano de Gestão e que norteiam esse Relatório de Gestão, são elaborados com participação da comunidade acadêmica e são aprovados pelo CONSEC. E estão alinhado com o PDI da UFRN, os Planos Trienais dos Departamentos, os Planos Trienais dos Cursos de Graduação e dos Planos Quadrienais de Pós-Graduação do CCSA, e os planos de ação setoriais das unidades de apoio à Direção do CCSA.

O desenvolvimento das ações planejadas são acompanhadas e avaliadas periodicamente por meio dos Relatórios de Gestão que informa sobre todas as ações acadêmicas e administrativas empreendidas pelo conjunto das unidades do CCSA permitindo o controle social da ação pública que se materializa pelo trabalho de todos os seus gestores acadêmicos e administrativos.

O CCSA mantem-se atento as necessidades da sociedade que financia suas atividades. E, por essa razão, entende que a avaliação constante de suas atividades é uma obrigação para reorientar rumos e estratégias. Igualmente, entende que a responsabilização pelo controle social implica que a transparência ativa e passiva devem fazer parte do cotidiano da gestão. Assim, de modo contínuo tem aprimorado seus canais de comunicação dando publicidade aos seus relatórios de gestão, bem como assegurado o caráter participativo em suas estruturas decisórias.

Portanto, o alcance dos objetivos estratégicos do CCSA pressupõe um processo de construção coletiva e democrática, com envolvimento de todos que fazem parte do CCSA; de uma forte articulação com as demais instâncias da UFRN para gerir ações e recursos em um esforço coletivo e alinhado com objetivos e metas expressos no Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRN; bem como do enfrentamento aos desafios que se colocam nos dias atuais.

A estrutura de governança do CCSA integra-se a estrutura de governança da UFRN, que é composta órgãos colegiados deliberativos e executivos da administração superior, organizados na forma de Conselhos Superiores: Conselho Universitário (CONSUNI), Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), Conselho de Administração (CONSAD), Conselho de Curadores (CONCURA). E por comissões, tais como: a Comissão Própria de Avaliação (CPA), a Comissão Própria de Pessoal TécnicoAdministrativo em Educação (CPPTAE) e a Comissão Permanente de Desenvolvimento Institucional (CPDI).

Ressalta-se que o Centro mantém uma relação com as outras Unidades da Universidade, tais como a Reitoria, Pró-reitorias, Superintendência, Secretarias, dentre outras instâncias da Administração Central, colaborando com a gestão universitária. Como também com os outros Centros e unidades acadêmicas especializadas, com a comunidade universitária e com a sociedade.

As ações acadêmicas e administrativas do CCSA são acompanhadas e analisadas também pelas instâncias da UFRN, como a Auditoria Interna que vincula-se tecnicamente à Controladoria-Geral da União (CGU). O Centro acompanha as determinações e recomendações do Tribunal de Contas da União (TCU), da CGU e da própria Auditoria Interna.

Toda essa estrutura de governança requer um ambiente democrático e de transparência ativa e passiva que permita o debate e o compartilhamento de decisões ao tempo em que facilite o processo de responsabilização de todos os atores implicados no processo.

RELACIONAMENTO COM A SOCIEDADE

O relacionamento do CCSA com a sociedade ocorre essencialmente por meio do desenvolvimento de suas atividades acadêmicas, especialmente dos projetos de extensão realizados junto a população potiguar, e das parcerias firmadas com instituições públicas, privadas e organizações da sociedade civil.

Além disso, o CCSA conta com o suporte da Assessoria de Comunicação e da Assessoria Audiovisual, que exercem uma importante contribuição para comunicação do CCSA com a sociedade.

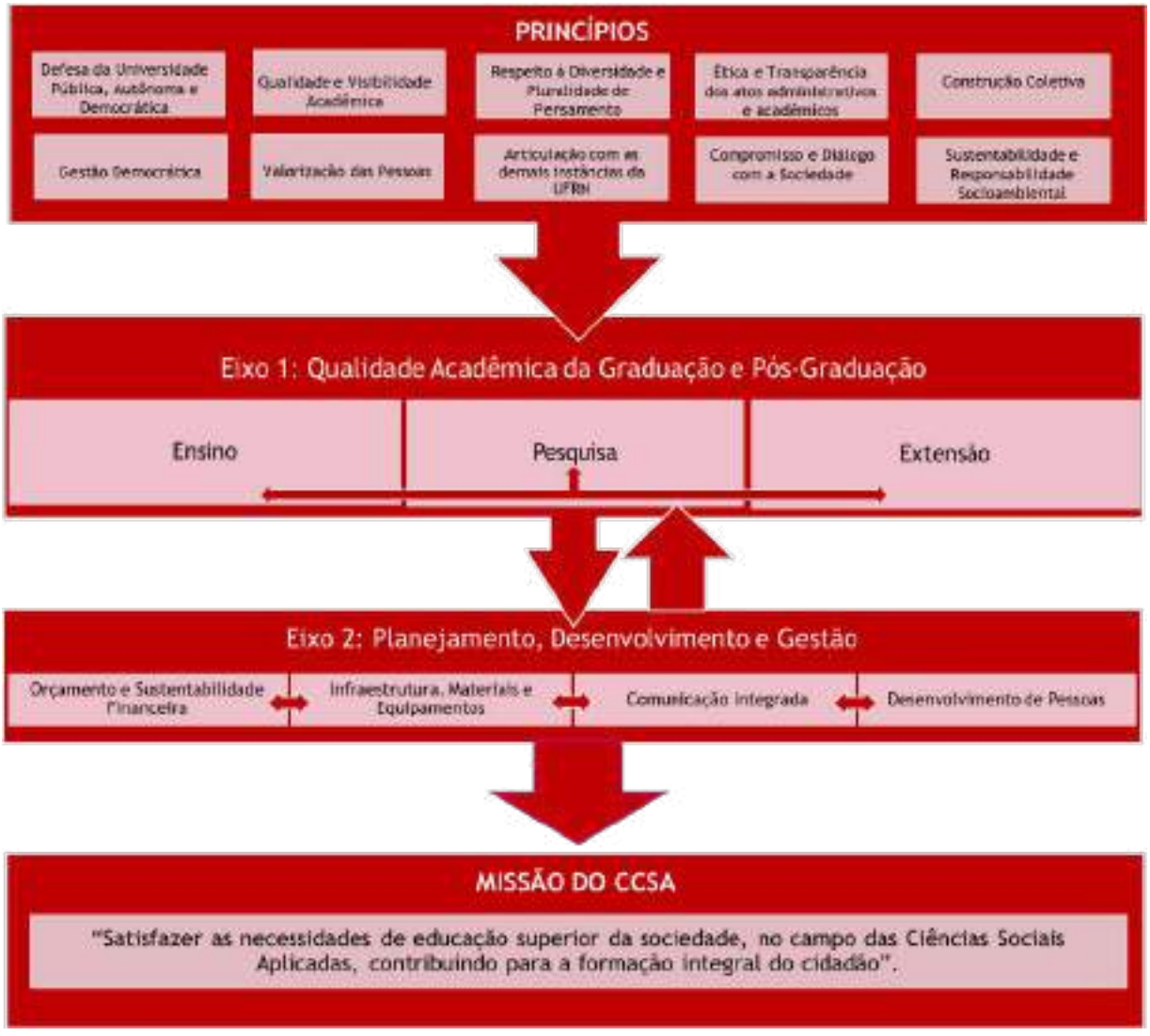
Utiliza-se de canais e mecanismos de comunicação próprios (como site institucional, Facebook, Instagran) possibilitando com que a sociedade não apenas tenha conhecimento das informações institucionais e das ações desenvolvidas no âmbito do CCSA, como também que conheça as oportunidades de participar dessas atividades.

Vale-se também dos canais de comunicação da UFRN (como site institucional, ouvidoria, sistemas SIG, tv, boletins dentre outros). Destaca-se a ouvidoria da UFRN como um importante canal solicitações, reclamações, denúncias e sugestões; e o Portal da UFRN dispõe de diversos conteúdos e documentos de acesso público.

O relacionamento com a sociedade é transversal a toda a atuação do CCSA

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2019-2023

A Direção do CCSA orienta as suas ações acadêmicas e administrativas pelo Plano de Gestão 2019-2020, aprovado pelo CONSEC/ CCSA, balizado pelo seguinte Mapa Estratégico:



Esse Mapa Estratégico articula as ações vinculadas a diversas dimensões: ensino; pesquisa; extensão; orçamento e sustentabilidade financeira; infraestrutura, materiais e equipamentos, comunicação integrada; e desenvolvimento de pessoas. Todas essas dimensões, que se relacionam, são reunidas em dois eixos: Eixo 1 - Qualidade Acadêmica da Graduação e Pós-Graduação, e Eixo 2 - Planejamento, Desenvolvimento e Gestão. E cada um desses eixos voltam-se aos objetivos estratégicos que se articulam com o propósito de concretizar a missão do CCSA que, por desdobramento, articula-se a missão da UFRN e as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional.

Esses dois objetivos se inter-relacionam e sintetizam eixos de atuação essenciais para o desenvolvimento do CCSA - um centro de excelência que reúne e difunde campos de conhecimento interdisciplinares, voltados para os aspectos sociais das diversas realidades humanas: administração, ciências da informação, ciências contábeis, ciências econômicas, direito, serviço social, turismo e gestão de cooperativas (oferta especial em parceria PRONERA/UFRN)

Cada um desses objetivos reúne um conjunto de ações a serem desenvolvidas no período de 2019-2023. Essas ações encontram-se alicerçadas em princípios fundamentais: Defesa da Universidade Pública, Autônoma e Democrática; Qualidade e Visibilidade Acadêmica; Respeito à Diversidade e Pluralidade de Pensamento; Ética e Transparência dos atos administrativos e acadêmicos; Construção Coletiva; Gestão Democrática; Valorização das Pessoas; Articulação com as demais instâncias da UFRN; Compromisso e Diálogo com a Sociedade; e Sustentabilidade e Responsabilidade Socioambiental.

Esses princípios além de nortearem a elaboração do Plano de Gestão 2019-2023, refletem o compromisso em desenvolver uma gestão pautada no diálogo e no respeito às diversidades expressas no âmbito universitário. Uma gestão ética e transparente em seus atos administrativos e acadêmicos. Uma gestão que respeite a diversidade e valorize a pluralidade de pensamento. Uma gestão responsável e comprometida não apenas com o CCSA, mas com uma universidade pública, autônoma e democrática.

Portanto, uma gestão que inclua ações em prol do desenvolvimento sustentável e seja responsável socioambientalmente. Isso significará pensar e fazer uma gestão compromissada com as pessoas e com o meio ambiente por meio de programas, projetos e ações acadêmicas e administrativas atentas às necessidades da comunidade acadêmica (professores, estudantes, técnicos-administrativos e terceirizados) e da sociedade.

GESTÃO DE RISCOS E CONTROLE INTERNO

A UFRN nos últimos anos vem adotando uma série de normativos es estruturas institucionais visando atender ao critérios colocados atualmente como sendo importantes para uma gestão transparente e responsável com os recursos públicos sob sua gestão. Esse esforço foi reconhecido em 2021 quando a instituição conquistou o primeiro lugar entre as IFES no que diz respeito ao Índice de Governança e Gestão, utilizado pelo Tribunal de Conas da União para avaliar a gestão publica.

Para tanto, considerou que em quesitos relativos às áreas da governança e gestão de pessoas, de contratações, de tecnologia da informação e de orçamento, como bastante satisfatório e nesse sentido entende-se que a UFRN vem entregando os benefícios esperados pela sociedade. De fato a atuação e a representatividade da UFRN no estado do Rio Grande do Norte é indiscutível, seja na formação, na pesquisa, nos serviços diversos prestados. E como parte integrante da estrutura administrativa e acadêmica da UFRN, o CCSA também vem desempenhando um papel importante nesse processo formativo.

Dentre os normativos aprovados destaca-se o mapeamento e gestão de seus processos institucionais, em particular a Gestão de Riscos e o Controle Interno. Assim, a aprovação da Resolução nº 016/2017-CONSAD, de 04 de maio de 2017, que disciplinou a Política de Gestão de Riscos da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, alterada pelas Resoluções 039/2017-CONSAD, de 21 de setembro de 2017 e a Resolução nº 111/2019-CONSAD, de 19 de dezembro de 2019; e, a Resolução no 076/2017-CONSAD, de 21 de dezembro de 2017, que dispõe sobre o Plano de Gestão de Riscos, representou um passo importante para institucionalidade e a adequada governança da UFRN.

Nesse sentido, os Centro Acadêmicos, enquanto integrantes da estrutura administrativa e acadêmica da instituição, a medida que são instigados a fazer parte deste processo, também passaram a contribuir para a consolidação da Gestão do Risco e Controle Interno da instituição, dentre eles o CCSA que segue trilhando o caminho do que se espera de uma boa gestão pública.

Estes normativos aos poucos vão se integrando às ações dos gestores da UFRN, dentre eles os Diretores de Centro, de maneira que a análise e avaliação de risco avança enquanto procedimento importante que os permite gerir situações que possam comprometer os objetivos traçados pela gestão. Ao mesmo tempo, tal ferramenta permite ainda uma constante busca de aprimoramentos na condução das ações, tendo em vista que a política de gestão de riscos pode ser vista como aliada do planejamento e corretiva de ações, com vistas a melhoria da administração pública.

Todavia, a despeito deste avanço, é preciso reconhecer que a política sobre a gestão de risco e controle interno ainda se encontra em processo de consolidação na UFRN e levará certo tempo para a devida incorporação na cultura organizacional da instituição. Os normativos embora datem de 2017 ainda necessitam ser melhor compreendidos pelos gestores e utilizados nas práticas de gestão. Outro aspecto que deve ser considerado é que os instrumentos de análise e avaliação de riscos poderão contribuir efetivamente para as boas práticas da gestão pública na UFRN quando tais instrumentos incorporarem em suas diretrizes as especificidades de uma instituição pública de ensino, pesquisa e extensão.

Neste contexto, a Direção do CCSA e suas subunidades visando contribuir acadêmica e administrativamente com a UFRN, com transbordamentos para a sociedade, busca realizar uma gestão de acordo com as condições estabelecidas nos normativos institucionais articulando suas atividades de forma a atender aos objetivos delineados no plano de gestão apresentado à sua comunidade. Nesse sentido, a gestão do CCSA vem se esforçando para tentar identificar os possíveis riscos e as ações mitigadoras visando o êxito na execução de suas atividades e alcance de suas metas.

Ao mesmo tempo, entende que alguns riscos sempre devem ser considerados como algo premente a ocorrer, particularmente os relacionados a fatores externos que implicam nas decisões e ações internas, a exemplo das restrições orçamentárias. Assim, tendo como princípio essa compreensão, os riscos apontados estão também associados a esse entendimento, se fazendo presente sempre nas ações a serem adotadas para mitigar seus efeitos sobre os propósitos esperados.

O processo de gerenciamento dos riscos vem se consolidando na cultura organizacional do CCSA, de forma que suas subunidades já passam a começam a identificar possíveis riscos que possam estar presentes em suas atividades, como pode ser observado nos relatórios sintéticos das mesmas subunidades em anexo. Este processo da gestão de riscos é um exercício constante de análise, avaliação, tratamento, monitoramento dos riscos, e relevante para o atingimento dos objetivos estratégicos.

Dessa forma, reforçamos o entendimento já posto no relatório de 2020 que a confiabilidade e integridade das informações disponíveis e o cumprimento dos normativos institucionais, internos e externos, são essenciais para a execução da atividade e, por conseguinte, da gestão dos riscos.

E que a adoção de controles contribuem para mitigar eventos que possam influenciar nos objetivos almejados, mesmo considerando que ocorrências internas ou externas podem ocorrer e provocar algum tipo de prejuízo acadêmico, sobretudo quando não depende exclusivamente do CCSA a sua realização, a exemplo do resultado do ENADE que depende da elaboração da prova, situação de pandemia, presença dos alunos, dentre outros. Ressalva-se que os procedimentos de controle devem ser sempre atualizados de maneira a apresentar conformidade com os normativos instrumentadores da gestão.

Outrossim, destaca-se que 2021 também foi marcado pela continuidade do estado pandêmico causado pelo SARS-COV-2, como já enfatizado em 2020, de forma que as atividades presenciais continuaram suspensas e muitas ações ainda sofreram adaptações ou foram adiadas. Assim, um evento externo e fora do controle de qualquer instituição, afetou sobremaneira tanto o planejamento da UFRN como do CCSA.

Assim, diante do exposto, reafirma-se que continua a conduta do CCSA em adotar as ações de gestão de riscos associada ao seu planejamento estratégico. Logo, considerando ainda o quadro de pandemia, os riscos identificados em 2020 perduram bem como as ações de mitigação para superá-los. Espera-se que 2022 seja um ano menos atribulado do ponto de vista das condições sanitárias de maneira a permitir a implementação de algumas ações.

Assim, os quadros que seguem é uma tentativa de mapeamento dos riscos associados as diversas atividades realizadas no âmbito do CCSA, quando se observa os dois objetivos estratégicos previstos no plano de gestão 2019-203 do CCSA, quais sejam: Eixo 1 - MELHORIA DA QUALIDADE ACADEMICA EM ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO e EIXO 2 - Eixo 2 - PLANEJAMENTO, DESENVOLVIMENTO E GESTÃO.

No Eixo 1 - MELHORIA DA QUALIDADE ACADEMICA EM ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO os riscos estão associados tanto ao orçamento quanto à execução dos planos acadêmicos (PPCs e PATGs) das unidades passando dificuldades de ensino aprendizagem, para qual foram identificadas algumas ações mitigadoras como o estímulo de criação de um fórum entre os coordenadores de cursos do CCSA (graduação e pós-graduação) para a discussão de problemas e soluções comuns.

Objetivo estratégico	EIXO 1 MELHORIA DA QUALIDADE ACADEMICA EM ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO			
Identificação do Risco			Ações mitigadoras	Responsável
Evento	Causa	Consequência		
Disponibilidade de Orçamento	Restrição orçamentária	Impactos nas ações de ensino, pesquisa extensão	(re)avaliar e (re)programar ações para melhor executá-las com a devida cautela para não afetar os objetivos propostos	Gestores do CCSA
Orçamento e condições sanitárias	Realizações e/ou participação em eventos	Impactos nas ações de ensino, pesquisa extensão	Estimular o uso de plataformas digitais e acompanhar a disponibilidade de recursos e de condições sanitárias	Gestores do CCSA
Entraves na aquisição de equipamentos	Limite de autorização e inexistência de pregões	Impactos nas ações de ensino, pesquisa extensão	Acompanhar de forma sistemática os períodos de liberação de recursos e de pregões autorizados para estes bens	Gestores do CCSA
Dificuldade no processo de ensino-aprendizagem	Fragilidade no domínio de alguma área de conhecimento. Questões psicológicas emocionais e financeiras	Resultado na taxa de sucesso Discentes no R.O.D.A.	Fortalecer as ações do NADIS: - Consolidar o Projeto Estudar Juntos do NADIS/CCSA) - Acolhimento e encaminhamento a PROAE (setor psicológico e assistência estudantil)	NADIS
Projetos Pedagógicos dos cursos	Dificuldades de acompanhamento dos Projetos Pedagógicos dos Cursos ligados ao CCSA	Impactos nas ações de ensino, pesquisa extensão	Fazer reuniões semestrais com o assessor acadêmico do CCSA e coordenadores	Coordenação de cursos
Projetos Pedagógicos dos cursos	Dificuldades de implementação de ações de extensão nos PPCs dos cursos	Impactos nas ações de ensino, pesquisa extensão	Fazer reuniões semestrais com o assessor acadêmico do CCSA e estimular um fórum dos coordenadores dos cursos do CCSA	Coordenação de cursos
PATCGs	Dificuldade de implantação dos PATCG pelas coordenações	Impacto na melhoria na qualidade dos cursos de graduação	Fazer reuniões semestrais com o assessor acadêmico do CCSA e estimular um fórum dos coordenadores dos cursos do CCSA, bem como fazer discussão dos problemas com os chefes de departamento	Coordenação de cursos
Gestão acadêmica	Dificuldade de acompanhamento e monitoramento das atividades planejadas	Impactos nas ações de ensino, pesquisa extensão	Planejar adequadamente em termos de periodicidade e equipe para realização e monitoramento das ações	Gestores do CSSA
Ensino remoto	Dificuldade de atuar com metodologias ativas e inovadoras	Impactos nas ações de ensino-aprendizagem dos discentes	Estimular a participação dos docentes em capacitações acerca de metodologias ativas bem como sobre o uso de tecnologias de ensino-aprendizagem	Docentes
Resultado da Avaliação dos Cursos de Graduação	Sustentabilidade e melhoria dos conceitos dos cursos de Graduação do CCSA	Impacto na melhoria na qualidade dos cursos de graduação	Estimular a discussão permanente na câmara de graduação do CCSA sobre ações conjuntas visando melhoria de conceitos e fortalecimento dos cursos	Unidades acadêmicas
Resultado da Avaliação dos Cursos de Pós-Graduação	Sustentabilidade e melhoria dos conceitos dos cursos de Pós-Graduação do CCSA	Impacto na melhoria na qualidade dos cursos de pós-graduação	Estimular o acompanhamento sistemático das fichas de avaliação dos programas como um instrumento permanente de planejamento; a publicação de artigos científicos em periódicos de impacto; e a internacionalização dos cursos de pós-graduação do CCSA. Fazer reuniões semestrais com o assessor acadêmico, com a direção e estimular um fórum dos coordenadores dos cursos do pós-graduação CCSA.	Unidades acadêmicas

No EIXO 2 - Eixo 2 - PLANEJAMENTO, DESENVOLVIMENTO E GESTÃO, que contempla as dimensões: orçamento e sustentabilidade financeira; infraestrutura, materiais e equipamentos, comunicação integrada; e desenvolvimento de pessoas.

Na dimensão orçamento e sustentabilidade financeira destaca-se que os principais riscos são decorrentes de restrições orçamentárias e financeiras, para os quais são adotadas ações mitigadoras relativas a um controle de recursos, campanhas de conscientização de desperdício e de zelo com o patrimônio público. Essas ações são essenciais para mitigar os riscos e evitar impactos negativos sobre o desenvolvimento das demais ações administrativas que dão suporte as atividades de ensino, pesquisa e extensão, o que inclui de modo especial as ações para a manutenção da infraestrutura do CCSA, bem como para a aquisição/manutenção de materiais e equipamentos.

Objetivo estratégico	EIXO 2: PLANEJAMENTO, DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DIMENSÃO: ORÇAMENTO E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA			
	Identificação do Risco		Ações mitigadoras	Responsável
Evento	Causa	Consequência		
ORÇAMENTO	Restrições orçamentária e financeira	Impactos nos objetivos almejados e nas atividades fins da instituição (ensino, pesquisa e extensão)	(re)adequar os recursos disponíveis às ações planejadas, de forma cautelosa para não inviabiliza para efetuar os objetivos pospostas não afetar os objetivos propostos. Esclarecer aos gestores do CCSA sobre a questão orçamentarias e financeira, à luz do orçamento da UFRN. Tomar decisão coletiva sobre os aspectos que afetam as ações e planejamento do Centro e de suas subunidades	Gestores da ufrn, dos centros acadêmicos e suas subunidades acadêmicas
ORÇAMENTO	Restrições orçamentarias e financeiras e atraso no repasse orçamentaria para a instituição	Atraso em pagamentos por restrições orçamentarias e financeiras	Divulgar a ordem de pagamento de fornecedores. Observar as condições de conformidade institucional para a efetuação dos pagamentos	Gestores da ufrn e dos centros acadêmicos
ORÇAMENTO e PREGÕES	Restrições orçamentarias para aquisição de mobiliário e equipamentos das subunidades do CCSA	Impactos nos objetivos almejados e nas atividades fins da instituição (ensino, pesquisa e extensão)	Reforçar junto às subunidades a necessidade de (re)adequar os recursos disponíveis às ações planejadas, de forma cautelosa para não afetar os objetivos pospostas	Gestores dos centros acadêmicos e suas subunidades acadêmicas
Orçamento e autorização institucional (imposição da PLOA/orçamento federal	Restrições orçamentárias para a realização de obras	Atraso nas obras com impacto no desenvolvimento de atividades fins da instituição	re)adequar os recursos disponíveis às ações planejadas, de forma cautelosa para não inviabilizar para efetivação dos objetivos propostos	Gestores da ufrn e dos centros acadêmicos
INVENTARIO DE BENS MOVEIS	Entraves para a realização do inventário patrimonial	Pandemia/suspensão de atividades presenciais Capacitação dos envolvidos adequação dos sistemas	Instituir responsável pela ação nas subunidades do CCSA bem como na Direção do Centro para agilizar o processo; estimular a capacitação de servidores com foco na gestão patrimonial. Solicitar a gestão central que atue junto a SINFO visando a melhoria do sistema para o registro adequado do inventário patrimonial; estabelecer regras e as condições de realização dos levantamentos patrimoniais do CCSA	Gestores da ufrn, dos centros acadêmicos e suas subunidades acadêmicas

No que se refere a dimensão da infraestrutura, materiais e equipamentos tem-se que os principais riscos são relacionados a restrições orçamentárias relativas a capital para a aquisição de mobiliários e equipamentos, a ocorrência de desperdícios e conservação dos patrimônios, bem como para garantir a acessibilidade arquitetônica dos espaços do CCSA.

Objetivo estratégico	EIXO 2: PLANEJAMENTO, DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DIMENSÃO: INFRAESTRUTURA, MATERIAIS E EQUIPAMENTO			
Identificação do Risco			Ações mitigadoras	Responsável
Evento	Causa	Consequência		
ORÇAMENTO e PREGÕES	Restrições orçamentárias para aquisição de mobiliário e equipamentos das subunidades do CCSA	Impactos nos objetivos almejados e nas atividades fins da instituição (ensino, pesquisa e extensão)	Estimular a preservação do patrimônio público Realizar manutenção preventiva nos equipamentos e instalações	Gestores dos centros acadêmicos e suas subunidades acadêmicas
Orçamento e conscientização	Ocorrência de desperdício (água, energia, material de consumo) e conservação inadequada dos equipamentos	Custos financeiros adicionais	Retomar as campanhas educativas e de conscientização com o patrimônio publico	Gestores dos centros acadêmicos e suas subunidades acadêmicas
acessibilidade	Dificuldades de manter as condições de acessibilidade devido o atendimento da SINFRA	Impactos nas atividades institucionais e	Manter atualizado o mapeamento das condições de acessibilidade e encaminhar as solicitações devidas ao setor responsável	

Na dimensão comunicação integrada são verificados dois principais riscos: impactos na imagem do CCSA e entraves na comunicação interna. Para tanto, se identificam algumas açoes mitigadoras desenvolvidas pela Direção do CCSA relacionadas a sua Política de Comunicação e executada com o suporte da Assessoria de Comunicação.

Objetivo estratégico	EIXO 2: PLANEJAMENTO, DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DIMENSÃO: COMUNICAÇÃO INTEGRADA			
Identificação do Risco			Ações mitigadoras	Responsável
Evento	Causa	Consequência		
Imagem institucional	Impacto da imagem do CCSA	Efeitos adversos negativos para o CCSA,	Estimular uso adequado das mídias e da comunicação do CCSA	Gestores do CCSA e unidade de apoio relacionada ao tema
Confiabilidade da informação	Entraves na comunicação interna	Fluxo inadequado e da informação no tempo correto	Manter as mídias atualizadas	Gestores do CCSA e unidade de apoio relacionada ao tema
Público alvo e sociedade	Divulgação das ações desenvolvidas no CCSA	Informação atrasada ao publico interessado	Divulgação das ações nas mídias do CCSA Atualização do Portal do CCSA	Gestores do CCSA e unidade de apoio relacionada ao tema
Imagem institucional	Impacto da imagem do CCSA	Efeitos adversos negativos para o CCSA,	Estimular uso adequado das mídias e da comunicação do CCSA	Gestores do CCSA e unidade de apoio relacionada ao tema

Por fim, quanto à dimensão Desenvolvimento de Pessoas, destacam-se riscos que incidem diretamente no desenvolvimento adequado das atividades acadêmicas e administrativas, que são essenciais para o atingimento das metas relativas ao ensino, pesquisa e extensão traçadas pela Direção e unidades integrantes do CCSA.

Objetivo estratégico	EIXO 2: PLANEJAMENTO, DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DIMENSÃO: DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS			
	Identificação do Risco		Ações mitigadoras	Responsável
Evento	Causa	Consequência		
TRABALHO REMOTO E SAUDE DO TRABALHADOR	Afastamento de servidores e discentes em razão adoecimento mental ou físicos. Desmotivação dos servidores no espaço de trabalho.	Descontinuidade das ações do trabalho e impacto na saúde das pessoas (principal bem da instituição	Estimular as ações do Programa Qualivita do CCSA; discutir com os chefes a situação do adoecimento e necessidade e orientar os procedimentos junto à PROGESP; apoiar as ações do NADIS frente às necessidades apresentadas pelos discentes e docentes apoiar as ações do ciclo de cuidados dentro do QUALIVITA/CCSA; realizar campanhas educativas e apoiar as ações do Grupo de Trabalho de Acessibilidade	Gestores do CCSA e unidade de apoio relacionada ao tema
Autorização de concursos e Funcionamento das unidades	Insuficiência de quadro de técnicos administrativos	Impacto na eficiência no desenvolvimento das atividades c transbordmaentos para as atividades fins (ensino, pesquisa, extensão e gestão)	Atuar junto a PROGESP para a atualização do dimensionamento de pessoal do CCSA	Gestores do CCSA e unidade de apoio relacionada ao tema
Funcionamento das atividades e cumprimento de deveres e direitos	Descumprimentos dos normativos institucionais	Impacto na eficiência no desenvolvimento das atividades c transbordmaentos para as atividades fins (ensino, pesquisa, extensão e gestão)	Proceder a análise e/ou a abertura de PAD's ou PADD's; Comunicar acerca dos normativos institucionais no CONSEC;	Gestores do CCSA e unidade de apoio relacionada ao tema
Sociabilidade institucional e relações de trabalho humanizadas	Falta ou baixo nível de convívio dos servidores do CCSA	Distanciamento entre servidores	Realizar e manter os eventos de integração e convivência como "um pouco de minha vida', PertenSer, Coral, Confraternização junina e natalina.	Gestores do CCSA e unidades de apoio relacionada ao tema

Para a mitigação de cada um desses riscos, apontam-se ações realizadas pela direção do CCSA com suporte das suas unidades de apoio, das chefias de departamentos, coordenações de cursos de graduação e de programas de pós-graduação, necessitando portanto da integração e colaboração de toda a comunidade acadêmica

De um modo geral, o mapeamento de riscos é uma ferramenta de gestão que auxilia na identificação de eventos, internos ou externos, que podem trazer riscos ao alcance dos objetivos almejados, retardando ou impossibilitando o atingimento de metas. Com o mapeamento é possível minimizar tais efeitos, permitindo revisão e atualização dos objetivos idealizados.

A despeito de se tratar ainda de um processo em consolidação, percebe-se que a cultura institucional quanto à necessidade de se adotar ações visando a mitigação dos riscos vem se tornando uma prática constante na gestão. Tal qual nos Relatórios de Gestão 2019 e 2020, as subunidades do CCSA continuaram a identificar os riscos para o atingimento dos seus objetivos estratégicos ou para a realizações de atividades.

Ademais, durante todo o ano de 2021 as atividades acadêmicas e administrativas ainda sofreram com continuidade da pandemia provocada pelo SARS-COV-2 . A persistência deste fato ainda afetou o desenvolvimento das muitas atividades e ações planejadas pela Direção do CCSA e suas subunidades, e os efeitos provocados pela mesma: se por um lado houveram movimentos de adaptações e/ou adiamento de atividades, por outro, uma gama de atividades (lives, roda de conversa, seminários, ensino remoto) continuam a ser a realidade da instituição como um todo.

As ocorrências apontadas pelas subunidades do CCSA apresentam uma preocupação transversal que é a questão do financiamento/ restrição orçamentária vivenciada pelas IFES, com reflexos relevantes sobre as ações de ensino, pesquisa e extensão, e administração planejadas pelos gestores. Outro aspecto apontado pelas subunidades foi o efeito da pandemia no desenvolvimento de muitas ações, a exemplo da execução do PATCGs, alcance de público nos eventos realizados, problemas de conectividade.

Nesse sentido, em 2021 as subunidades apontaram uma miríade de possibilidade de ocorrência de eventos considerados como risco ao desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão, como pode ser visto nos relatórios de atividades das subunidades do CCSA, em anexo. De uma maneira geral, as subunidades retomam e apontam como prováveis riscos as questões de seguem:

- Restrição de recursos orçamentários/financeiros.
- Redução e/ou fechamento de postos de estágios face a pandemia.
- Risco de evasão dos alunos.
- Dificuldades dos discentes no trabalho de conclusão de curso.
- Dificuldade para operacionalizar a visita técnica do docente orientador dos estágios não- obrigatórios.
- Atraso no fluxo e dificuldade no processo de acompanhamento do Exercício Domiciliar.
- Número insuficiente de profissionais de psicologia, pedagogia e outros lotados no NADIS/CCSA e SEPA/UFRN.
- Monitoramento do Plano Trienal com vistas a readequação de ações e estratégias frente às ocorrências externas.

- Atrasos em operar os convênios firmados por TED, cujo processo envolve PROPLAN, PROAD e SINFO, e/ou no trâmite do processo de Convênios com outras instituições para oferta de turma.
- Restrição na contratação de pessoal (docentes e técnicos-administrativos).
- Insuficiência dos serviços de atendimento à saúde mental dos/as estudantes.
- Risco da evasão e desistência dos alunos, bem como, migração para outros cursos.
- Baixo interesse no ENADE.
- Participação de Professores no processo de desenvolvimento do PPC e acompanhamento das ações do PATCG.
- Manutenção da qualidade dos cursos diante do reduzido numero de docentes para atender as atividades de ensino/orientação, pesquisa, extensão e gestão.
- Baixa efetividade nas conclusões dos TCCs.
- Atendimento das demandas de alunos com NEE no tempo adequado.
- Dificuldade de visita técnica nos campos de estágios face a pandemia.
- Redução do tempo do semestre para o planejamento e execução das atividades do PATGs.
- Limitações das condições sociais e de acessibilidade digital dos discentes para acompanhar o ensino remoto.
- Descontinuidade das ações associadas ao ENADE.
- Perda da interação institucional de pesquisadores pela suspensão de eventos científicos presenciais.
- Alcance do publico em eventos remotos.
- Redução de orçamento de pesquisa.
- Aposentadoria de corpo técnico das unidades.

Assim, em razão da continuidade dos estado pandêmico em 2021, as subunidades indicaram para parte de suas atividades a inexistência de riscos e, mesmo àquelas que apontaram riscos, parte deles foram apontados como sendo de grau baixo. Mesmo que não tenham indicado neste momento ações mitigadoras, todas elas mantêm fortemente a preocupação com a qualidade do ensino, pesquisa e extensão, ao ressaltar preocupações relevantes de riscos associados aos planos trienais, projetos pedagógicos dos cursos e PATCG, instrumentos importantes e condutores de uma boa gestão acadêmica.

Nesse sentido, acredita-se que o esforço coletivo do trabalho desenvolvido no âmbito do CCSA conduzirá a consolidação da prática de atuar sob a perspectiva da política de gestão de riscos e o controle interno, percorrendo o caminho esperado pela UFRN para a efetividade da política. Espera-se em que em 2022 ocorra um maior controle das condições de saúde e da pandemia, para que as atividades retornem a normalidade de forma que a identificação dos riscos e suas ações mitigadores não decorra de um componente externo sem condições de controle. Em sendo assim, o planejamento das atividades voltam a um patamar de exequibilidade das metas pretendidas.

RESULTADOS DA GESTÃO

METAS E INDICADORES

QUE COMPROVAM O ALCANCE DE RESULTADOS EM CONSONÂNCIA COM O PDI 2020-2029

O resultado da gestão do CCSA para o ano de 2021 apresentados neste relatório estão relacionadas às atividades de ensino, pesquisa e extensão e gestão administrativa que foram realizadas no decorrer do ano, e que são condizentes com as atribuições que competem a um centro acadêmico. Ademais, as mesmas estão em consonância com as metas globais estabelecidas pelo PDI da UFRN, definidas e aprovadas pela Resolução nº 005/2020-CONSUNI, de 27 de novembro de 2020, vigente para o período 2020 a 2029. Trata-se de uma normativa importante para a instituição tendo em vista que é um " documento que define os rumos da Universidade, contemplando sua missão, visão de futuro e projeto pedagógico institucional, com as políticas e respectivas estratégias visando a atingir seus objetivos e metas" (PDI 2020-2029, UFRN, p. 5).

Esta normativa institucional mantém relação com o PDI 2010-2019 (Resolução 015/2010, de 27/10/2010 e metas atualizadas pela Resolução 019/2015, de 04/11/2015), uma vez que visa consolidar ações e metas pensadas no momento de expansão das IFES, desta feita com foco centrado na melhoria da qualidade acadêmica. Cumpre destacar que esse princípio norteador do PDI 2020-2029, tem relação com normativas como a Resolução 048/2020-CONSEPE, de 08 de setembro de 2020, que instituiu a política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação da UFRN.

Assim, as metas globais estabelecidas na instituição por meio do PDI enquanto documento definidor de suas ações, também orienta as metas dos Centros Acadêmicos, considerando que as mesmas se articulam para prover a UFRN da qualidade acadêmica e inclusiva esperada pela sociedade. As dimensões desta articulação universidade-sociedade passam pela atuação dos Centros Acadêmicos uma vez que eles emergem como condição sine qua non para que parte relevante das metas institucionais traçadas e planejadas possam ser efetivadas.

Neste contexto, os resultados apresentados das ações desenvolvidas no âmbito do CCSA estão em consonância com a sua contribuição para a efetivação das metas globais instituídas pela UFRN.

META 1 - CONCEITOS ENADE

Elevação dos conceitos de avaliação dos cursos de graduação no ENADE de forma a assegurar que o percentual de cursos com conceito 4 ou 5 ultrapasse os 58% de 2019, atingindo 80% em 2024, bem como que os demais cursos obtenham, no mínimo, o conceito 3

Os cursos de graduação do CCSA possuem os seguintes conceitos: três cursos com conceito 5, três cursos com conceito 4, um curso com conceito 2, mas que pela equalização do Conceito Preliminar do Curso foi atribuído ao final conceito 3. Assim, o CCSA contribui fortemente com a meta do PDI da UFRN quanto aos cursos com conceitos 4 ou 5, tendo em vista que 6 destes cursos que integram o CCSA se encontram com este patamar de conceito, representando 85.7% do resultado do Centro.

Quanto ao Curso com conceito 2, várias ações têm sido encaminhadas, dentre elas uma atualização do seu Projeto Pedagógico bem como o trabalho da Coordenação do Curso em atuar por meio do Plano de Ação Trienal dos Cursos de Graduação (PATCG), integrante da Política de Melhoria da Qualidade dos Cursos da UFRN, além de busca de uma maior interação junto aos discentes.

Ademais, a assessoria acadêmica do CCSA tem envidado esforços no sentido de acompanhar o desempenho dos cursos de graduação do Centro no âmbito da UFRN. Ressalta-se que o PATCG pode ser visto como instrumento capaz de permitir as evoluções dos conceitos dos cursos no âmbito do CCSA, cabendo as gestões acadêmicas a frente dos mesmos continuarem a traçar objetivos estratégicos que conduzam ao alcance destes propósitos.

META 2 - TAXAS DE SUCESSO

Elevação da taxa de sucesso dos cursos de graduação, passando dos 53% em 2019 para 62% em 2024.

Em 2019 os cursos de graduação do CCSA apresentaram uma taxa média de conclusão de 54%, considerando esta métrica para o conjunto do cursos e o número de ingressantes pelo SiSu. Em 2020, a taxa de conclusão foi de 66,42% superando a média esperada para a UFRN em 2024.

Em 2021 considerando apenas o semestre 2021.1 (já que o semestre 2021.2 ainda encontra-se em curso) a taxa de sucesso encontra-se em 20%. Com o término do semestre 2021.2 tem-se a expectativa que a taxa do ano de 2021 possa expressar uma melhoria mais expressiva na taxa de concluintes comparado com o ano anterior**.**

Taxa de Conclusão dos Cursos de Graduação em 2021

Cursos	Entrada ciclo (2014/2015 2015/2016)	Egressos em 2019	Taxa de Conclusão em 2019	Egressos em 2020	Taxa de Conclusão em 2020	Egressos em 2021	Taxa de Conclusão em 2021
Administração	200	115	58%	88	44%	37	19%
Biblioteconomia	70	37	53%	21	30%	20	29%
Ciências Contábeis	170	99	58%	120	71%	32	19%
Ciências Econômicas	104	20	19%	13	13%	8	8%
Direito	200	134	67%	145	73%	56	28%
Serviço Social	92	64	70%	21	23%	14	15%
Turismo	100	35	35%	27	27%	21	21%
TOTAL	936	504	54%	435	46%	188	20%

Fonte: SIGAA (2021).

Faz-se importante considerar que as taxas de conclusão de alguns cursos nesses períodos provavelmente foram impactadas diretamente suspensão das atividades presenciais e pelo ensino remoto que podem ter limitado a realização das pesquisas e no processo de orientação dos Trabalho de Conclusão de Curso. A despeito desses limites pode-se observar que individualmente cursos têm apresentado resultados significativos em 2021. Todos com exceção do curso de serviço social elevaram suas taxas de conclusão. O curso de ciências contábeis alcançou 89,41% e o curso de direito 100,50% (tendo concluído um aluno a mais do que a entrada do SISU).

Todavia, este resultado também tem chamado a atenção para a necessidade do fortalecimento dos cursos de turismo, serviço social e ciências econômicas com vista a elevação do resultado de suas taxas de sucesso, que são consideradas baixas tanto em 2021 quanto nos anos anteriores. Sinalizando para a necessidade de continuar desenvolvendo de esforços para ampliar as taxas de conclusão desses e dos demais cursos do CCSA especialmente por meio do PATCG e do fortalecimento das ações desenvolvidas pelo NADIS voltadas para melhoria do processo ensino-aprendizagem, que impactam diretamente na taxa de conclusão de curso.

META 3 - TEMPO INTEGRAL

Elevação do indicador de Número de Alunos Tempo Integral (ATI) matriculados nagraduação, pos-graduação stricto sensu e residência médica, de 35.016 em 2019 para 37.000 em 2024

Em 2021, o CCSA teve 2688 alunos dos cursos de graduação em tempo integral (AGTI) , considerando diplomados de 2020.2 e 2021.1, visto que o semestre de 2021.2 ainda está em curso. Em relação a 2019 observa-se uma redução de 354 alunos, decorrente da redução de diplomados provavelmente influenciada pelo atual cenário social e acadêmico nesses períodos. Registrou-se uma redução do AGTI em todos os cursos do CCSA. O AGTI do CCSA em 2021 correspondeu a 13,16% do total de alunos com tempo integral na UFRN nessa modalidade, e a 56,65% dos alunos matriculados nesses cursos regulares de graduação do CCSA no mesmo ano (4745 estudantes).

Nos cursos de pós-graduação *stricto sensu* o CCSA obteve um APGTI igual a 958 (correspondente a 8,38% do total desse indicador em toda UFRN), sendo 836 referente aos programas acadêmicos e 112 aos programas profissionais. Comparado ao ano de 2019 registra-se um aumento de 2,45% nos programas acadêmicos e manutenção do indicador nos profissionais.

META 4 - NOTA AVALIAÇÃO CAPES

Elevação da nota de pelo menos 28 (30%) dos 95 programas de pós-graduação stricto sensu nos próximos 2 quadriênios de avaliação da CAPES

O CCSA possui 08 cursos de mestrado, 06 acadêmicos e 02 profissionais, e 03 cursos de doutorado. O resultado da última avaliação da CAPES apontou um conceito 4 para os três cursos de doutoramento do CCSA, conceito 4 para quatro cursos de mestrado acadêmico e conceito 3 para dois cursos de mestrado acadêmico. Já os cursos de mestrado profissional, cuja escala de nota é de 1 a 5, tem-se um curso com conceito 3 e outro com conceito 4.

Espera-se que os resultados da próxima avaliação quadrienal, os cursos possam manter ou elevar seus conceitos haja vista as ações que vem sendo adotadas pelos programas por meio dos PATCG, das autoavaliações periódicas e adoção de um Regime Especial de Acompanhamento. Ademais, ao longo dos anos a Direção do CCSA tem apoiado as iniciativas dos programas com foco na consolidação e fortalecimento dos mesmos, no sentido de manter a qualificação deste nível de ensino, por entender sua relevância no processo de formação, com rebatimentos tanto na graduação como na contribuição do desenvolvimento socioeconômico da região.

META 5 - PESQUISADORES DE EXCELÊNCIA

Ampliação do número de pesquisadores de excelência na Instituição, passando dos 8% em 2019 para 12% em 2024

Pesquisadores com Bolsa de Produtividade em Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora - DT concedidas pelo CNPq são considerados pesquisadores de excelência. O CCSA aumentou em 150%, ou seja, subiu de 2 para 5 bolsistas CNPq em 2020. E em 2021, nos resultados preliminares o CCSA possui apenas um pesquisador contemplado com bolsa de produtividade.

Em que se pesem esses resultados de 2021, o CCSA possui vários docentes que se destacam pela excelência de suas pesquisas para além da concessão de bolsas do CNPq sendo reconhecidos nacional e internacionalmente, inclusive com premiação da ONU. Os professores do CCSA para o desenvolvimento de suas pesquisas contam com apoio do Centro que disponibiliza infraestrutura adequada notadamente no Núcleo de Estudos e Pesquisas do Centro de Ciências Sociais Aplicadas / NEPSA II. Avalia-se que o CCSA vem consolidando a pesquisa na atividade docente e continuará realizando esforços para contribuir para o alcance da meta institucional delineada no PDI da UFRN

META 6 - PESQUISAS GLOBAIS

Ampliação em 50% das iniciativas de pesquisa em temas de interesse global, desenvolvidas com parcerias internacionais, passando de 40 em 2019 para 60 em 2024

Os professores do CCSA, maiormente os que atuam na pós-graduação, tem desenvolvido pesquisas em parcerias com pesquisadores internacionais, por meio de celebração de convênios, a exemplo do Departamento de Economia com a Universidade de Kassel/Alemanha, resultando em publicações conjuntas e na melhoria da internacionalização dos programas. Também são desenvolvidas parcerias internacionais para a realização de pós-doutoramento e doutorado sanduiche. O CCSA estimula os docentes a participarem das chamadas de edital relativas a parcerias internacionais, como o PRINT, objetivando atingira excelência acadêmica e científica, como por exemplo docentes do PPGTUR, do PPGA.

Neste contexto, de suma importância o papel institucional da UFRN por meio de sua política de internacionalização e atuação da PROPESQ para o desenvolvimento de ações estratégicas que permitam atingir essa meta. Portanto, avalia-se que dentro das condições ofertadas pela UFRN, em termos de recursos e bolsas disponibilizadas, bem como o apoio constante par consolidação e estímulos de novos grupos de pesquisa, o CCSA também se alinha ao resultado traçado pela UFRN no sentido de se conectar com os temas relevantes de pesquisa, a partir das áreas de conhecimento abrigadas dentro do Centro

META 7 - EXTENSÃO INOVADORA E INCLUSÃO SOCIAL

Criação de quatro programas até 2024, tendo como foco a extensão inovadora e a inclusão social.

O CCSA estimula os docentes a submissão de Programas com foco na extensão inovadora e na inclusão social, e a participarem das discussões e/ou chamadas de editais de fomento. Em termos de resultado, o CCSA já conta com atuação de docentes em ações de extensão voltados para os temas de melhoria da educação básica, capacidades governativas, empreendedorismo universitário e incubação social. O CCSA possui em funcionamento duas incubadoras sociais (OASIS e INICIES) com programas de extensão e cinco empresas juniores que atuam para o fortalecimento do empreendedorismo universitário. .

O CCSA apoia o desenvolvimento dessas iniciativas e somará esforços para colaborar para o cumprimento dessa meta. No entanto, esses programas para sua consolidação necessitam de maior suporte institucional por meio de ações institucionais da PROEX e outras Pró-Reitorias ligadas à área acadêmica.

META 8 - EXTENSÃO CURRICULAR

Ampliação em 40% das ações de extensão integradas à matriz curricular dos cursos, visando à formação cidadã dos estudantes

As atividades de extensão expressam a forma como a UFRN se aproxima da sociedade, ao mesmo tempo que revelam o caráter inclusivo ao socializar e aplicar o conhecimento gerado na instituição. Em razão disso, o CCSA tem reforçado a importância de desenvolvimento de ações de extensão como forma de fortalecer a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão. Assim, pela prática já estabelecida no CCSA, vislumbra-se uma promissora contribuição do Centro para o alcance da meta estabelecida pelo PDI/UFRN.

Todos os cursos regulares do CCSA desenvolvem atividades de extensão, no entanto apenas o curso de administração pública criado em 2021 já integraram as ações de extensão à matriz curricular em 14%. O curso de administração embora tenha previsto em seu PPC os 10% de extensão, ainda requer alguns ajustes nas fichas dos componentes curriculares. E na medida em que os projetos pedagógicos estão sendo atualizados, essa exigência vem sendo cumprida. A previsão é que em 2022 todos os projetos pedagógicos sejam atualizados.

META 9 - EXTENSÃO, INOVAÇÃO SOCIAL E TECNOLOGIAS SOCIAIS

Ampliação das ações de extensão em inovação social voltadas para o desenvolvimento de tecnologias sociais e para a formação e capacitação de agentes locais, passando de 6 para 12 projetos por ano

As ações de extensão em inovação social voltadas para o desenvolvimento de tecnologias sociais e formação/capacitação de agentes locais já são realidade para os docentes do Centro que atuam de forma extensionista e, mais uma vez, cita-se como exemplo as incubadoras OASIS e INICIES, ambas ligadas ao CCSA.

Nesse sentido, o fomento institucional para atuação/funcionamento dessas incubadoras, bem como as demais de caráter mais social no âmbito da UFRN, apresentam-se como uma estratégia basilar para o alcance da Meta 9 estabelecida pelo PDI. Portanto, a Pró-Reitoria de Extensão cabe promover chamadas de editais relativos a essas áreas de atuação.

META 10 - PATENTES E REGISTROS

Elevação do somatório de depósitos de patentes, pedidos de registro de programas de computador e marcas, passando de 486 em 2019 para 602 em 2024.

Esta meta institucional não se aplica à realidade do CCSA, neste momento.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS REALIZADAS

A gestão do CCSA em 2021 foi pautada pela continuidade das ações voltadas para o desenvolvimento das atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão bem como as de gestão administrativa. Do ponto de vista da apresentação destas atividades, é importante salientar que embora seja feita uma separação entre as atividades da Direção e das de suas subunidades, este procedimento é importante para a visualização do esforço empreendido por ambos na busca pela consecução de seus objetivos e metas. Na prática, elas não se separam completamente dado que uma alimenta a outra e, dessa forma, têm efeito sinérgico.

Mesmo que ações realizadas pela Direção do CCSA sejam orientadas pelo seu Plano de Gestão, e as ações realizadas pelas unidades sejam orientadas pelos seus planos setoriais, como por exemplo as coordenações de cursos de Graduação que são orientadas pelos seus PATCG (Plano de Ação Trienal do Curso de Graduação); os departamentos por seu Planos Trienais, todas tiveram por finalidade última executar um projeto formativo em sintonia com a ideia de responsabilidade social, ou seja, atento às demandas da sociedade e, na medida do possível, sempre alinhado à perspectiva de inclusão social. E encontram-se ainda em consonância com as metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI/UFRN.

Apresenta-se ainda nessa sessão um panorama de cumprimento de entrega dos Planos de Ação Trienal dos Cursos de Graduação do CCSA, junto a PROGRAD, bem como uma breve contextualização da situação de análise dos mesmos, tendo em vista que a UFRN por meio da PROGRAD, prorrogou os prazos de entrega dos relatórios de 2021, medida que impacta diretamente na análise global da execução das metas dos PATCGs, conforme dispõe os normativos internos da AUDIN/UFRN. Assim, aos trabalhos da AUDIN/UFRN também serão impactados por esse descompasso de prazos relativos a entrega/analise dos relatórios e a exigência dos mesmos constar no relatório de prestação de contas.

ATIVIDADES DA DIREÇÃO

Em 2021, as atividades acadêmicas e administrativas desenvolvidas pela Direção do CCSA teve como referência as ações propostas no Plano de Gestão 2019-2023 aprovado no CONSEC/CCSA, em 30 de outubro de 2019, reafirmando os compromissos institucionais assumidos.

Assim, em conformidade com os objetivos estratégicos expressos nesse Plano de Gestão, as ações serão apresentadas divididas em dois eixos de atuação: 1) Qualidade Acadêmica dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação; e 2) Planejamento, Desenvolvimento e Gestão.

Esses eixos se colocam como os balizadores das tomadas de decisões e operacionalização de ações coletivas dando continuidade a missão e ao projeto formativo do CCSA, frente ao compromisso de atuar com responsabilidade no ensino, na pesquisa, na extensão e na gestão.

Assim. todas as ações previstas para o Quadriênio 2019-2023 permitem a continuidade da gestão bem como serão executadas à luz da articulação com o PDI da UFRN, os Planos Trienais dos Departamentos, Planos Trienais dos Cursos de Graduação e dos Planos Quadrienais de Pós-Graduação do CCSA, e os planos de ação setoriais das unidades de apoio à Direção do CCSA, ou seja, a partir de um planejamento articulado com as instâncias internas e externas do CCSA. Nesse sentido, como forma de dar visibilidade ao andamento das ações, esta seção trata de uma atualização do que está sendo desenvolvido à luz do que foi possível diante do estado de pandemia, conforme já exposto neste documento.

EIXO 1 - QUALIDADE ACADÊMICA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

AÇÕES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Objetivo: Assegurar, numa perspectiva integrada, a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão nos cursos de graduação e pós-graduação do CCSA, projetando-o como um lócus de formação para a atuação inovadora e aplicada para atendimento aos anseios e necessidades da sociedade.

AÇÕES PROPOSTAS E REALIZADAS RELATIVAS AO ENSINO

- Criar condições para implementação da Política de Melhoria dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação, acompanhando as ações dos Planos Trienais dos Cursos de Graduação e dos Planos Quadrienais de Pós-Graduação.
  - Acompanhamento das ações por meio da Assessoria Acadêmica e relatórios elaborados pelas coordenações de curso.
  - Atendimento das demandas solicitadas pelas coordenações de curso.

- Apoiar as atualizações dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação, com a inclusão das atividades de extensão curricular.
  - Reuniões com os coordenadores de curso, membros dos NDE, assessoria acadêmica e PROEX.
  - Reunião com docentes dos cursos de economia, direito, administração pública, para discutir as possiblidades da extensão nos PPcs.
  - Acompanhamento do processo de atualização pela Assessoria Acadêmica.

- Incentivar a criação de novos cursos de graduação e pós-graduação.
  - Apoio na implementação do curso de graduação, bacharelado em Administração Pública, aprovado em fevereiro de 2021.
  - Apoio para a oferta da 3ª turma do curso de Gestão de Cooperativa
  - Apoio para a oferta do Curso de Especialização em Economia Solidária Desenvolvimento Regional.
  - Apoio a proposta de criação do doutorado em Administração pública e do doutorado em Economia
  - Autorização de 10 cursos de especialização no âmbito do CCSA

- Apoiar a realização das Semanas de Avaliação e Planejamento dos Cursos de Graduação, propiciando um momento integrado dos cursos para abordagem de temáticas comuns.
  - Realização da Abertura da SAP CCSA promovendo atividades integradas em temáticas comuns dos cursos, em parceria com o NADIS e a CPIA.

- Acompanhar os resultados da avaliação institucional dos professores e alunos dos cursos de graduação.
    - Acompanhamento não pode ser realizado, em razão da suspensão das aulas presenciais.

- Estimular a interação entre as coordenações de cursos de graduação e chefias de departamentos.
    - Realização de atividade integrada durante a SAP para os coordenadores e chefias de Departamento.
    - Estímulo a interação dos coordenadores de cursos e chefias nos espaços de decisões (CONSEC e Câmaras)
    - Manutenção do grupo de WhatsApp de Gestores do CCSA.

- Manter interlocução junto à PROGRAD para o desenvolvimento de ações para atualização e aperfeiçoamento pedagógico do quadro docente.
    - Realização de reuniões com a PROGRAD para discutir as demandas dos cursos de graduação.
    - Realização de reuniões com a PROGRAD para discutir processos de reconhecimento de cursos e melhoria de avaliação MEC.
    - Participação da Câmara de Graduação do CONSEPE
    - Participação do Assessor Acadêmico do CCSA na Comissão de Graduação da PROGRAD
    - Interlocução para a busca de resolução de problemas e orientações institucionais.
    - Participação em reuniões conjuntas da PROGRAD com diretores de centro e UAE.

- Desenvolver ações em articulação com outras instâncias da UFRN visando a orientação e formação dos docentes quanto a temáticas relacionadas a sua atuação de ensino, pesquisa e extensão.
    - Reunião do CONSEC pra discutir o planejamento das atividades acadêmicas e orientar os docentes.
    - Estímulo aos docentes para participarem das atividades de formação sobre o ensino remoto promovidas pela PROGESP.
    - Apoio e realização de atividades relacionadas a atuação docente,.

- Estimular a prática de interlocução entre coordenadores de cursos nas Câmaras de Graduação e Pós-graduação.
    - Estímulo a interlocução entre os coordenadores no processo de planejamento integrado para retorno às aulas presenciais para que compartilhassem seus diagnósticos (e instrumentos) e ações necessárias.

AÇÕES PROPOSTAS E REALIZADAS RELATIVAS À PESQUISA

- Apoiar os grupos de pesquisa, existentes e em formação, dotando-os de condições adequadas de trabalho e estimulando a articulação de redes de pesquisa em nível local, nacional e internacional.
  - Manutenção da infraestrutura do NEPSA II
  - Manutenção periódica do elevador do NEPSA II
  - Instalação de sistema de som nos auditórios
  - Divulgação das ações realizadas pelos grupos de pesquisa
  - Autorização para criação de novos grupos de pesquisa.

- Realizar eventos consolidados no âmbito do CCSA
  - Os Seminários de Pesquisa do CCSA não foi realizado em razão da pandemia.
  - Apoio a realização de eventos virtuais promovidos pelos cursos e professores.

- Apoiar a publicação de livros de professores e alunos vinculados aos programas de pós-graduação.
  - Orientação dos procedimentos para publicação de livros junto editora da UFRN e a SEDIS.

- Manter a política de apoio financeiro aos programas de pós-graduação para que eles tenham condições mais adequadas para a execução de suas atividades.
  - Continuidade do repasse orçamentário aos programas de pós-graduação.

- Incentivar a elaboração de projetos de pesquisa em atendimento aos editais das diversas agências de fomento e da UFRN.
  - Divulgação dos Editais de Projetos de Pesquisa da PROPESQ
  - Aprovação do projetos de pesquisa por ad referendum do CONSEC

- Estimular a criação de Redes e/ou Núcleos Temáticos de pesquisa para fomentar novas áreas do conhecimento buscando as interações nacionais e internacionais.
  - Não foram criadas Redes e/ou Núcleos Temáticos de pesquisa
  - Apoio a criação do Observatório das Desigualdades

- Manter interlocução com a PROPESQ para incentivo às ações de pesquisa
  - Interlocução realizada conforme demanda.

AÇÕES PROPOSTAS E REALIZADAS RELATIVAS À EXTENSÃO

- Apoiar a realização de ações de extensão (programas, projetos, eventos, cursos e prestação de serviço) no âmbito do CCSA de iniciativa dos professores, técnicos-administrativos e estudantes.
  - Apoio as ações de extensão desenvolvidas pela comunidade acadêmica do CCSA.

- Desenvolver ações de extensão de iniciativa da Direção do CCSA.
  - Seminário de Pesquisa cancelado em razão da pandemia.
  - Realização de ações de extensão, notadamente eventos virtuais, por meio do Qualivita, NADIS, Biblioteca Setorial.

- Manter condições para funcionamento das Empresas Juniores para favorecer um ambiente empreendedor de ensino-aprendizagem.
  - Manutenção do NUPEX que abriga Empresas Juniores
  - Retomada a construção do Núcleo de Apoio e Extensão (NAED-CCSA)

- Manter condições para funcionamento das incubadoras de economia solidária (INICIES E OASIS) em interação com organizações da sociedade civil.
  - Manutenção do NUPEX que abriga as incubadoras.
  - Apoio os projetos desenvolvidos pelas incubadoras.

- Apoiar e incentivar as entidades estudantis na realização de suas atividades acadêmicas e na participação de eventos culturais e esportivos.
  - Manutenção do diálogo com os Centros Acadêmicos
  - Manutenção do grupo de WhatsApp como canal direto com a direção
  - Apoio na limpeza do espaço destinado ao CA de Serviço Social.

- Consolidar o Núcleo de Práticas de Extensão (NUPEX) como uma instância de Coordenação Setorial de Extensão para propor e desenvolver políticas e estratégias de extensão em nível de graduação e pós-graduação.
  - Ação ainda não implementada.

- Apoiar o funcionamento dos periódicos do CCSA, e outras iniciativas de difusão de conhecimento.
  - Apoio ao funcionamento da INTERFACE e a manutenção da periodicidade das publicações.

- Apoiar as ações desenvolvidas pelo Núcleo Temático da Seca, Núcleo de Prática Jurídica e Núcleo de Prática Contábil.
  - Manutenção dos Prédios que abrigam os Núcleos.

- Realizar a Mostra de Extensão no âmbito do Seminário de Pesquisa do CCSA
  - Ação não realizada em razão do cancelamento do Seminário de Pesquisa.

- Fomentar a realização de fóruns de discussão em diversas áreas temáticas, visando evidenciar as contribuições do CCSA para a sociedade.
  - Apoio aos fóruns de discussão realizados pelos docentes.
  - Participação em fóruns de discussão da universidade

- Manter interlocução com a PROEX para incentivo às ações de extensão
  - Participação em reuniões com a PROEX
  - Participação de representantes do CCSA na Comissão de Extensão

AÇÕES TRANSVERSAIS PROPOSTAS E REALIZADAS

- Apoiar e prover os cursos de graduação e os programas de pós-graduação de infraestrutura, material e de recursos didático-pedagógicos e tecnológicos que permita o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.
  - Manutenção da infraestrutura e dos recursos tecnológicos do CCSA.

- Apoiar as iniciativas acadêmicas promovidas por alunos, professores e técnicos-administrativos.
  - Apoio as iniciativas realizadas, como por exemplo colaborando na divulgação nas mídias do CCSA.
  - Aprovação da participação dos técnicos-administrativos em projetos de extensão e cursos de capacitação.

- Apoiar o desenvolvimento de atividades que contribuam para a permanência e o bom desempenho do estudante.
  - Manutenção das bolsas de apoio técnico-administrativo
  - Manutenção do Programa de Acompanhamento de Desempenho Acadêmico dos bolsistas que atuam no CCSA
  - Articulação com a PROAE e divulgação de seus editais.
  - Apoio as atividades do NADIS e atendimentos das demandas.
  - Apoio as atividades da CPIA/GTA e atendimentos das demandas.
  - Interlocução com cursos e professores de alunos com NEE e com deficiência.

- Consolidar a Assessoria Acadêmica como organismo de articulação da Direção com as Coordenações de Curso de Graduação e Pós-Graduação.
  - Ação em desenvolvimento

- Ampliar a interação entre os cursos de graduação e os programas de pós-graduação.
  - Ação em desenvolvimento,

- Promover discussões das avaliações dos cursos de graduação e pós-graduação com o objetivo de refletir coletivamente sobre problemas e soluções.
  - Ação não realizada em 2021.

- Apoiar a participação dos discentes, docentes e técnicos-administrativos nos programas de desporto universitário.
  - Não foram desenvolvidos programas de desporto universitário pela UFRN em 2021 em razão da pandemia.

- Manter encontros periódicos com os Centros Acadêmicos.
  - Manutenção de um canal direto de comunicação e realização de reuniões com a participação dos CA conforme demanda.

- Apoiar as atividades de recepção aos calouros realizadas pelas coordenações de cursos de graduação e pós-graduação.
  - Participação do NADIS nas atividades de recepção dos calouros realizadas pelas coordenações de Curso
  - Participação da Direção na atividade remotas de recepção do curso de administração, administração pública, ciências contábeis e direito

- Manter a política de apoio financeiro aos estudantes, professores e técnicos para participação em eventos acadêmicos.
  - Eventos acadêmicos presencias cancelados em razão da pandemia.

- Apoiar a REVISTA INTERFACE como um meio importante de fortalecimento dos programas de pós-graduação.
  - Apoio permanente a Revista Interface.

EIXO 1 - PLANEJAMENTO, DESENVOLVIMENTO E GESTÃOO

Objetivo: Promover, num processo de construção democrático e participativo, a melhoria contínua da gestão do CCSA e das suas ações administrativas para alicerçar o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

ORÇAMENTO E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

- Manter a prática sistemática de discussão do orçamento nas instâncias superiores da UFRN bem como com departamentos, coordenações de curso de graduação e de pós-graduação do CCSA.
  - Reuniões sobre orçamento realizadas na Câmara de Administração e no CONSEC

- Prestar contas dos atos de gestão, com sua publicização por meios adequados, para que possam ser conhecidos e avaliados pela comunidade universitária e pela sociedade.
  - Elaboração e divulgação do Relatório de Gestão do CCSA 2021
  - Publicidade das Atas das reuniões colegiadas
  - Divulgação das decisões da Direção por meios adequados

- Apoiar as iniciativas de parcerias com entidades públicas, privadas e organizações da sociedade civil para desenvolvimento de ações conjuntas.
  - Apoio as parcerias realizadas por intermédios dos docentes.

- Manter a prática de orientação de execução orçamentária, por meio do SEO, junto aos coordenadores de projetos, coordenadores de cursos e chefias de departamentos.
  - Orientação realizada pelo SEO.

INFRAESTRUTURA, MATERIAIS E EQUIPAMENTOS

- Melhorar as condições de funcionamento e acessibilidade das diversas unidades administrativas e acadêmicas dotando-as de infraestrutura adequada.
  - Substituição das lâmpadas por lâmpadas LED
  - Instalação de sistema de áudios em laboratórios.
  - Aquisição de mobília e equipamentos.
  - Adequação do prédio administrativos e dos núcleos de pesquisa para atendimento ao protocolo de Biossegurança.
  - Disponibilização de espaço para o funcionamento da Coordenação de Administração Pública.

- Acompanhar a realização de manutenção preventiva de edificações, salas de aula, laboratórios, banheiros e outros, em termos de estrutura física e equipamentos.
    - Realização de manutenção e reparação das instalações elétricas dos setores de aula I e V
    - Manutenção periódica de extintores
    - Manutenção periódica realizada. nos espaços do CCSA
    - Manutenção de ar condicionado, elevadores e projetores
    - Manutenção hidráulica dos banheiros
    - Início da pintura do prédio administrativo
    - Realização do serviço no sistema de drenagem do setor V
    - Colocação de Películas nas salas de aula
    - Manutenção e troca de baterias de computadores e nobreak
    - Solicitação à INFRA de reparos no NEPSA II

- Buscar apoio nas instâncias da UFRN visando o reforço de medidas de segurança interna preventiva, preservando as características peculiares do ambiente universitário.
    - Articulação com a DSP para garantir a segurança dos espaços do CCSA.
    - Autorização para compra de câmeras de segurança da parte externa.

- Manter a urbanização e paisagismo nos espaços do CCSA.
    - Manutenção da urbanização e paisagismo dos jardins do CCSA
    - Poda e plantio de árvores por meio do DMA/SIN.

- Acompanhar o processo de construção, reforma e recuperação de espaços físicos do CCSA junto a Superintendência de Infraestrutura.
    - Recuperação do espaço para painel em mosaico do CCSA
    - Acompanhamento dq retomada da construção do NAED-CCSA
    - Acompanhamento das demandas solicitadas para a INFRA/UFRN

- Estimular o desenvolvimento de ações de combate o desperdício de materiais de consumo.
    - Supervisão e controle do consumo de material de limpeza.

- Manter a prática sistemática de discussão nas instâncias superiores da UFRN sobre a necessidade de compra de materiais e equipamentos via pregoes e licitações conforme as demandas.
    - Reuniões com as instâncias, levantamento e encaminhamento de necessidades por meio o Setor de Compras
    - Levantamento de necessidades de EPI para pregões e licitações.

- Orientar aos coordenadores de projetos, coordenadores de cursos e chefias de departamentos para enviar previamente ao almoxarifado as demandas de materiais de consumo para o desenvolvimento de ações acadêmicas.
    - Ação não realizada em razão da suspensão das atividades presenciais.

COMUNICAÇÃO INTEGRADA

- Fortalecer as práticas de comunicação integrada (institucional, interna e interação com a sociedade).
  - Fortalecimento dos canais de comunicação do CCSA por meio da Assessoria de Comunicação e Assessoria Audiovisual.
  - Estabelecimento de Canal Direto de Comunicação com toda a comunidade acadêmica.
  - Manutenção de grupos de WhatsApp com todos as unidades de apoio à Direção, com os gestores e Centros Acadêmicos.

- Manter os canais de comunicação atualizados (Portal do CCSA e mídias sociais), divulgando as ações desenvolvidas no âmbito do CCSA.
  - Canais de comunicação atualizados com divulgação das atividades desenvolvidas pela Direção e demais unidades acadêmicas e administrativas.

- Produzir de materiais de comunicação e vídeos institucionais para promoção de campanhas educativas e divulgação projetos desenvolvidos pelo CCSA.
  - Produção de vídeos pela Assessoria Audiovisual
  - Produção de materiais de comunicação desenvolvidos pela Assessoria de Comunicação/equipe de design para dar suporte a divulgação das ações das ações da Direção e das unidades acadêmicas.

- Realizar transmissões ao vivo, gravação e edição de vídeos para disponibilização das principais palestras promovidas pelo CCSA.
  - Os eventos foram realizados virtualmente.
  - Suporte realizado por meio da Assessoria Audiovisual

- Apoiar as atividades dos programas de pós-graduação através das conferências *on line*.
  - Disponibilização de comunidade da plataforma RNP
  - Apoio na divulgação nos canais de comunicação
  - Apoio para realização de eventos no YouTube do CCSA com suporte da APAV.

- Apoiar a comunicação dotando-a de condições adequadas de trabalho.
  - Apoio permanente.

- Estimular a atualização do Portal do CCSA pelas chefias de departamento, coordenações de cursos de graduação e pós-graduação, unidades suplementares e grupos de pesquisa.
  - Ação em desenvolvimento.

- Apoiar a divulgação dos periódicos do CCSA e outras iniciativas de difusão de conhecimento.
  - Ação em desenvolvimento.

- Estimular a participação da comunidade acadêmica em ações do CCSA (Cine CCSA, ações do QualiVita, NADis, eventos...)
  - Ação em desenvolvimento permanente para estimular a participação, especialmente com apoio da comunicação.
  - O Cine CCSA encontra-se suspenso em razão da suspensão das atividades presenciais.

DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

- Acompanhar o dimensionamento do quadro de pessoal que atua nas unidades do CCSA no apoio ao desenvolvimento das ações acadêmicas e administrativas.
  - Acompanhamento realizado, mantendo a PROGESP informada de todas as demandas do CCSA
  - Reunião periódica com a PROGESP para discutir as necessidades relativas a contratação de professores substitutos, concursos, redistribuições, remoções e déficit no quadro de técnicos.

- Apoiar o desenvolvimento de ações voltadas para melhoria da qualidade de vida, qualificação e satisfação no trabalho com atuação do Programa QualiVita.
  - Apoio as ações do Qualivita
  - Realização do Natal do CCSA com encontro natalino e entrega de cestas natalinas aos terceirizados.
  - Realização de evento de acolhimento aos servidores no retorno ao trabalho presencial.

- Apoiar o processo de ensino-aprendizagem e o desenvolvimento acadêmico-profissional de discentes com atuação do Núcleo de Apoio aos Discentes (NADis)
  - Apoio permanente.

- Apoiar o funcionamento do Grupo de Trabalho de Acessibilidade (GTA) e suas atividades.
  - Participação nas reuniões da CPIA/GTA
  - Atualização da Portaria da Composição
  - Atendimento das demandas
  - Interlocução com coordenadores e professores sobre demandas dos discentes com NEE e com deficiência;
  - Estímulo a participação das atividades desenvolvidas

- Estimular o funcionamento de grupos e fóruns com participação dos servidores (docentes e técnicos)
  - Ação não realizada em função da suspensão das atividades presenciais.

- Implementar o Plano de Logística Sustentável no âmbito do CCSA para a gestão adequada de resíduos - redução, reutilização e reciclagem, melhor utilização dos recursos energéticos e educação ambiental.
  - Participação da Direção na Comissão de elaboração do Plano de Logística Sustentável da UFRN.
  - Desenvolvimento de ações sustentáveis
  - Ações em desenvolvimento.

AÇÕES TRANSVERSAIS

- Manter a agilidade, eficiência e transparência dos processos administrativos, norteando-se pela articulação de ações e diálogos com as unidades de apoio à Direção do Centro.
  - Ação em desenvolvimento contínuo.

- Promover uma gestão integrada e participativa num processo de construção democrática em todos os espaços e instâncias do CCSA com envolvimento dos professores, técnicos-administrativos e estudantes.
  - Ação em desenvolvimento contínuo.

- Elaborar e executar planos de ação setoriais com avaliação periódica de resultados.
  - Elaboração de Planos Gerenciais das unidades de apoio à direção e dos planos de trabalho que estão sendo executados.
  - Elaboração e execução do Plano de Retorno do CCSA
  - Elaboração e divulgação de orientações para o cumprimento do Protocolo de Biossegurança da UFRN.

- Atualização periódica do regimento do CCSA e outros normativos.
  - Ação desenvolvimento.

- Acompanhar e avaliar periodicamente o desenvolvimento do Plano de Gestão 2019-2023.
  - Ação desenvolvimento.

ATIVIDADES DAS UNIDADES

No ano de 2021 ainda perdurou o estado de pandemia advindo da disseminação em escala global do SARS-COV-2, causador da COVID-19, como exposto ao longo deste relatório. Todavia, a despeito deste fato, a Direção do CCSA e suas subunidades não deixaram de dar continuidade ao enfrentamento do desafio que persiste desde o ano de 2020. A partir de um esforço coletivo e das várias adaptações ocorridas, o trabalho de todos permitiu a execução das metas planejadas pelas subunidades que integram a comunidade acadêmica do CCSA.

Dessa forma, a participação dos que fazem a gestão do CCSA, representados pelas Chefias de Departamento e Coordenadores de Cursos de Graduação e Pós-Graduação, nominados no início deste relatório, se empenharam para que as atividades de ensino, pesquisa e extensão, a luz do que foi instituído em seus planos de ação, pudessem ser desenvolvidas. O resultado deste esforço coletivo também permitiu que o CCSA alcançar os objetivos que foram estabelecidos.

Como ressaltado, as subunidades também tiveram que promover adaptações em parte das metas almejadas em razão do quadro pandêmico mencionado. Ao mesmo tempo, também fizeram um exercício de revisão dos objetivos que haviam sido estabelecidos quando da elaboração de seus planos de ação. De todo modo, em que pese todo este cenário de desafios, a resposta criativa dos gestores permitiram alcançar resultados satisfatórios, considerando este momento desafiador, como pode ser visto nos relatórios das subunidades do CCSA que estão anexados nesta Prestação de Contas.

Um dos aspectos que permaneceu ao longo destes dois anos foi realizar a gestão e as atividades de ensino, pesquisa e extensão de forma remota. A despeito dos pontos positivos que possam emanar desta nova forma de se organizar o trabalho administrativo e acadêmico, algumas ações não puderam ser desenvolvidas pela ausência da presença física. Assim, ressalta-se o esforço das subunidades integrantes do CCSA quanto a realização de muitas atividades com o intuito de minimizar a descontinuidade do que fora previsto, de maneira a caminhar junto com a Direção do Centro os caminhos trilhados pela gestão em curso. Desta forma, os resultados apresentados já começam a se coadunar com os propósitos planejados pela Direção do CCSA (2019-2023), quanto à melhoria da qualidade acadêmica e da gestão.

Por fim destaca-se que o início de 2022 continua marcado pelos desafios impostos a todos no ano anterior, tanto as restrições orçamentárias quanto os de natureza biossanitárias, e a sua persistência deste cenário implica no cumprimento adequado das metas idealizadas por todos os gestores da instituição.

Contudo, da mesma forma que foi possível realizar ações de forma criativa e inovadora ao longo de dois anos (2020 e 2021), espera-se que os desafios sejam enfrentados por todo e que no desempenho das funções de cada ator que faz da UFRN a instituição que ela vem se transformando, incluindo a comunidade acadêmica do CCSA, se possa continuar contribuindo para um ensino de qualidade acadêmica almejada pela e para a sociedade.

PLANO DE AÇÃO TRIENAL DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

A Universidade Federal do Rio Grande do Norte considerando a importância da qualidade das instituições públicas de educação superior para o desenvolvimento de socioeconômico e para a construção de uma sociedade mais democrática e igualitária, instituiu a Política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação ofertados pela instituição por meio da Resolução nº 181/2017-CONSEPE, de 14 de novembro de 2017 que foi posteriormente aprimorada e aprovada pela Resolução nº 048/2020-CONSEPE, de 08 de setembro de 2020. Por meio dessa política a UFRN instituiu um processo continuo de avaliação e monitoramento dos seus cursos, atribuindo aos diversos atores envolvidos papéis relevantes para que esse objetivo seja alcançado.

A política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação, de acordo com o art. 2º da Resolução Nº 048/2020-CONSEPE, "constitui-se em importante instrumento de fortalecimento da missão institucional de educar, produzir e disseminar o saber universal, preservar e difundir as artes e a cultura, e contribuir para o desenvolvimento humano, comprometendo-se com a justiça social, a sustentabilidade socioambiental, a democracia e a cidadania."

Nesse sentido, determina-se que todos os cursos de graduação e de pós-graduação da UFRN devem elaborar um Plano de Ação Trienal do Curso de Graduação (PATCG), e um Plano de Ação Plano de Ação Biquadrienal (PAQPG), respectivamente e submetê-los para acompanhamento na PROGRAD ou na PPG, instâncias fins da coordenação deste processo. Tais planos devem propor estratégias para enfrentamento das fragilidades e encaminhamentos de melhoria da qualidade do curso. No caso dos PATCGs, foco deste relatório, eles são elaborados pelas coordenações de curso juntamente com o NDE. E a sua execução e atualização é acompanhado pela Assessoria Acadêmica do CCSA, juntamente com a Comissão de Graduação, por meio de relatórios anuais enviados pelas coordenações de curso.

Em 2020 todos os cursos do CCSA elaboraram seu PATCG, que encontra-se em vigência, bem como entregaram os relatórios anuais com aprovação dos seus colegiados. No Relatório de Prestação de Contas do CCSA em 2020, foram apresentados os resultados da execução de metas dos PATCGs dos cursos vinculados ao Centro.

PANORAMA ATUAL – PATCG CCSA				
CURSOS	**PATCG (situação atual)**	**RELATÓRIO em 2019**	**RELATÓRIO em 2020**	**RELATÓRIO em 2021 (sistema)**
Administração B	PATCG 2020 OK	OK	OK (Excel)	-
Administração Pública B (EaD)	PATCG 2020 OK	Não entregou	OK (Excel)	-
Biblioteconomia B	PATCG 2020 OK	OK	OK (Excel)	OK 25/01/2022
Ciências Contábeis B	PATCG 2020 OK	OK	OK (Excel)	-
Ciências Econômicas B	PATCG 2020 OK	OK	OK (Excel)	-
Direito B	PATCG 2020 OK (recebido em 28/10/2021)	OK	OK (Excel)	-
Serviço Social B	PATCG 2020 OK	OK	OK (Excel)	-
Turismo B	PATCG 2020 OK	OK	OK (Excel)	OK 20/01/2021

Fonte: Dados da COPAV/PROGRAD, Jan. 22.

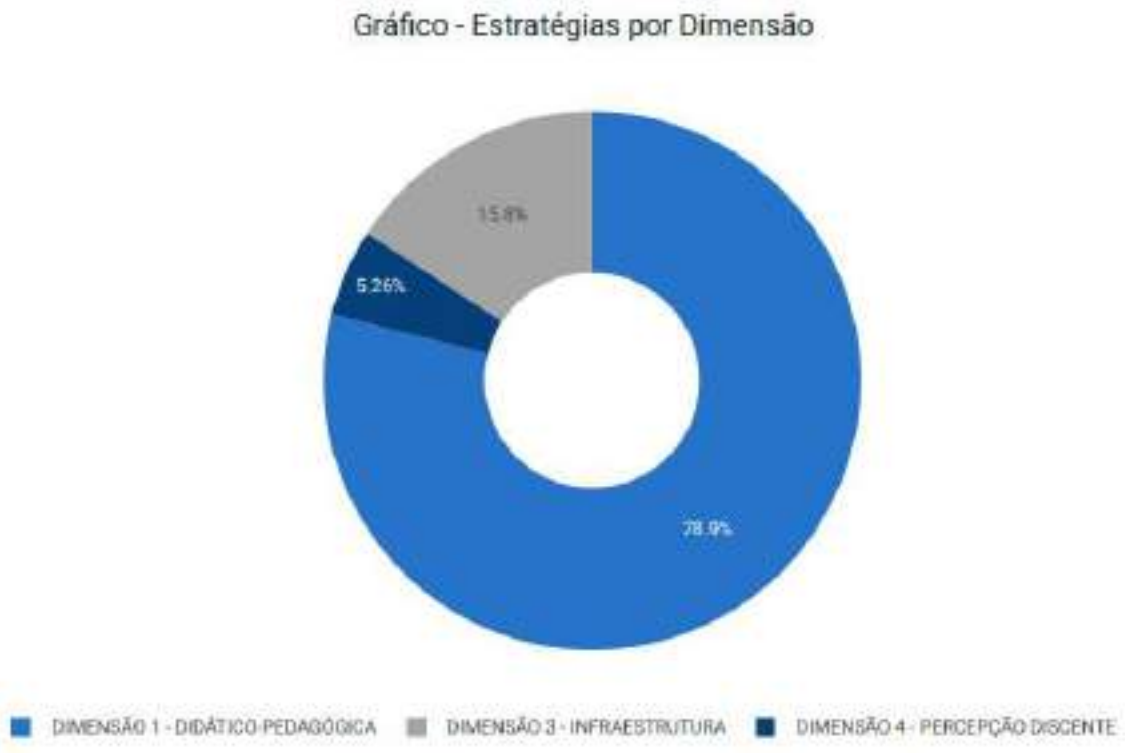
Note-se que no Relatório de Prestação de Contas do CCSA em 2020 o curso de Direito ainda não tinha entregue a versão final do seu relatório 2020 em razão das necessidades dos ajustes apontados tanto pela Comissão de acompanhamento quanto pela Câmara de Graduação do CONSEC/CCSA, além da mudança de gestão na Coordenação do Curso. Em que se pese esse atraso tem-se que todos os cursos do CCSA entregaram o PATCG 2020 (em vigência) e o Relatório 2020 em atendimento aos normativos institucionais.

Em relação ao ano de 2021, chama a atenção que o período letivo 2021.2 ainda está em curso de maneira que o Relatório do PATCG incorporará apenas as informações das ações desenvolvidas no período 2021.1. Além disso, o prazo de envio desses relatórios a Comissão de Graduação da PROGRAD foi prorrogado para 25 de fevereiro de 2022, impossibilitando assim, nesse momento, a avaliação da execução das ações planejadas pelos cursos de graduação.

A alteração do calendário de atividades do PATGC no que se refere ao fluxo e análise dos PATCGs e Relatórios de Execução foi influenciada, dentre outros fatores, pela implementação do novo sistema de acompanhamento dos relatórios demanda dos coordenadores a inserção e atualização das informações. Inclusive, consta nos relatórios de atividades da unidades do CCSA análises e avaliações deste processo, mesmo que pontuais em razão do formato do formulário do SIGEVA, quando são mencionadas as dificuldades de execução de algumas ações frente ao momento pandêmico e atividade remota.

Preliminarmente, tem-se que até o momento apenas 02 cursos do CCSA já anteciparam o envio de seus relatórios referentes ao ano de 2021, a saber: Biblioteconomia e Turismo, os quais contam nos anexos para registro e análises. Ressalta-se que como as coordenações ainda possuem prazo para a inserção de informações do relatório é provável que esses cursos ainda realizem modificações. De todo modo, apresenta-se uma análise preliminar e provisória da execução das ações desenvolvidas por esses dois cursos.

O curso de biblioteconomia estabeleceu para o ano de 2021 a meta de desenvolver 19 estratégias, sendo 15 na dimensão didática-pedagógica, 03 de infraestrutura e 01 de percepção discente, correspondendo a 78,9%, 15,8% e 5,26% respectivamente. As ações direcionadas as dimensões de corpo docente e desempenho discente na prova ENADE ainda não foram inseridas. Das estratégias relatadas, de acordo com o resumo do painel sintético das estratégias, tem-se que 36% foram totalmente desenvolvidas, 10% parcialmente desenvolvidas, 26% encontram-se em desenvolvimento e 26% ainda não foram desenvolvidas.



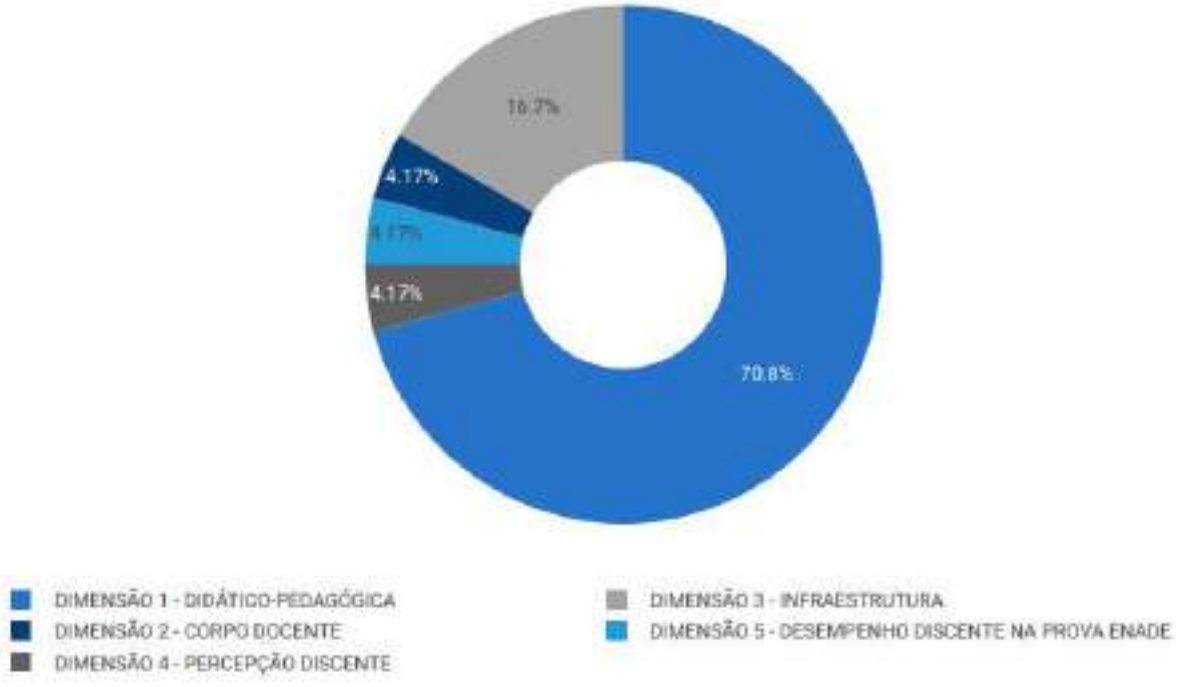
Fonte: COPAV/UFRN (2021)

As referidas estratégias foram direcionadas primordialmente ao desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa e extensão (42%), ações voltadas para os trabalhos de conclusão de curso e referências bibliográficas (15% cada), além de outras ações sobre: Projeto Pedagógico de Curso (10 %), Ações articuladas com a Pós-Graduação (10%), Orientação acadêmica (10%), Infraestrutura física e equipamentos (5%); Aprimoramento da gestão (5%), Informação e comunicação com os discentes e sociedade (5%), e Egressos (5%).

A execução das ações envolveu principalmente os docentes do curso de biblioteconomia, bem como a coordenação de curso de graduação e a chefia de departamento de ciência da informação. Envolveu ainda discentes, docentes membros no NDE e Coordenação do Curso de pós-graduação. Revelando assim uma importante articulação necessária ao adequado desenvolvimento das ações.

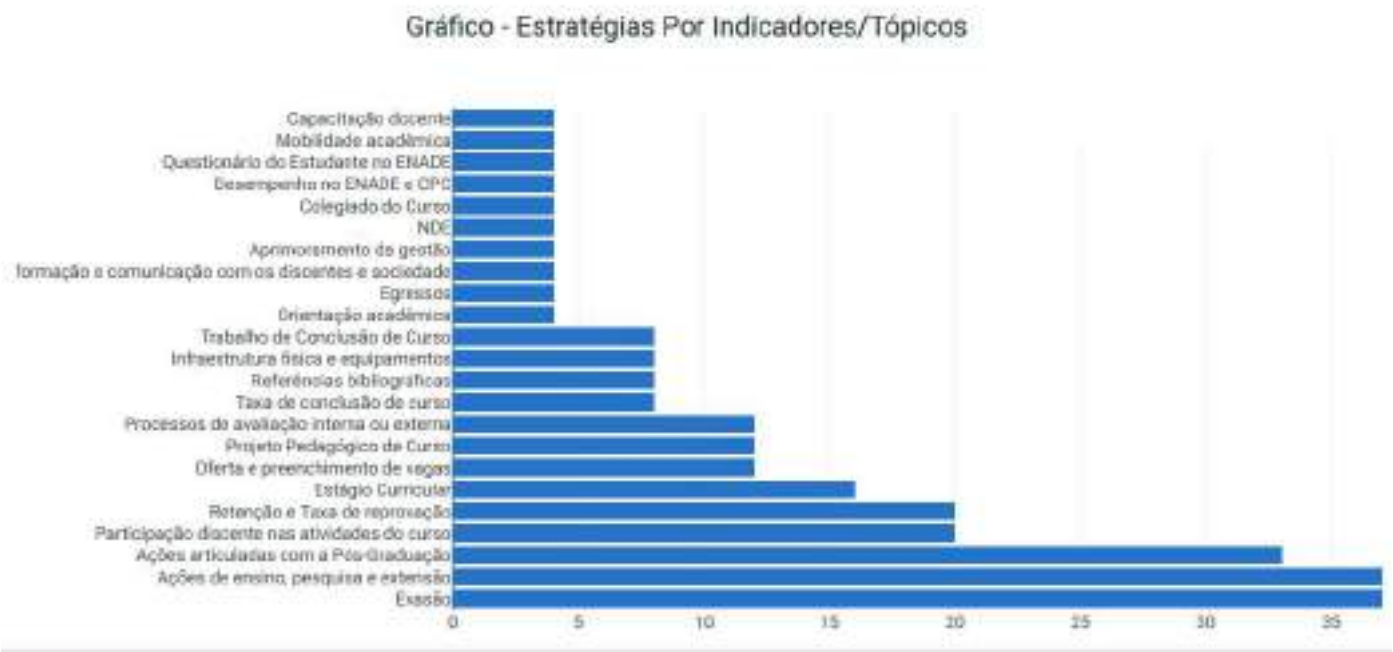
O curso de turismo estabeleceu para o ano de 2021 a meta de desenvolver 24 estratégias, sendo 17 na dimensão didática-pedagógica, 01 de corpo docente, 04 de infraestrutura, 01 de desempenho discente na prova ENADE e 01 de percepção discente, correspondendo a 70,8%, 16,7%, 4,17%, 4,17% e 4,17% respectivamente. Dessas, de acordo com o resumo do painel sintético das estratégias tem-se que 50% foram totalmente desenvolvidas, 29% parcialmente desenvolvidas, 50% encontram-se em desenvolvimento. Não havendo nenhuma ação planejada que não foi desenvolvida.

Gráfico - Estratégias por Dimensão



Fonte: COPAV/UFRN (2021)

As estratégias ´pensadas e executadas pelo curso de turismo foram direcionadas primordialmente ao desenvolvimento de ações de Evasão (37%), Ações de ensino, pesquisa e extensão (37%), Ações articuladas com a Pós-Graduação (33%), Participação discente nas atividades do curso (20%), Retenção e Taxa de reprovação (20%), dentre outras conforme registra-se no gráfico de estratégias por indicadores/tópicos.



Fonte: COPAV/UFRN (2021)

A execução das ações envolveu principalmente a Coordenação do curso (79%), os Docentes (58%), o Colegiado do curso (37%) e NDE (33.0%). Envolveu ainda mesmo que em menor porcentagem os discentes, chefias do departamento de turismo, a coordenação do PPGTUR, orientadores acadêmicos, a Direção do CCSA, Assessoria Acadêmica do CCSA, técnicos e outros, Revelando por um lado uma concentração de ações executadas pela coordenação de curso, mais por outro uma multiplicidade de atores que se articulam em prol da melhoria da qualidade do curso de turismo.

A partir dos relatórios das coordenações encaminhados a Comissão de Graduação, constata-se que há uma miríade de indicadores a serem trabalhados pelas coordenações e demais atores envolvidos, mas que todos demonstram a intenção de elaborarem estratégias para o enfrentamento das fragilidades diagnosticadas objetivando a melhoria da qualidade do curso.

Mas, não pode deixar de ser considerado que a pandemia impactou fortemente para a execução das estratégias planejadas. O contexto do ensino e trabalho remoto impossibilitou o desenvolvimento de algumas estratégias, como também demandou das coordenações de curso de graduação e de seus professores redirecionar esforços e ações para viabilizar a continuidade das atividades acadêmicas e administrativas.

Tem-se a expectativa de que após o prazo de envio dos relatórios 2021 seja possível melhor avaliar a execução das estratégias dos cursos de graduação do CCSA, ponderando sobre as principais facilidades e dificuldades enfrentadas na execução do plano, bem como desenvolver ações integradas que contribuam para a realização das ações ainda não desenvolvidas.

Do mesmo modo, espera-se que após a conclusão dos trabalhos da COPAV/PROGRAD e do Seminário da Melhoria da Qualidade dos Cursos de Graduação, previsto para março de 2022, e com um maior controle da condição da pandemia, os cursos possam ser reorganizar em um processo de avaliação e monitoramento constante com vista a alcançar os objetivos propostos, com transbordamentos na contribuição do eixo 1 do plano de gestão do CCSA 2019-2023, a qualidade acadêmica da graduação e da pós-graduação.

DEMONSTRAÇÕES DAS DESPESAS

DESPESAS POR MODALIDADE DE CONTRATAÇÃO

QUADRO A - DESPESAS POR MODALIDADE DE CONTRATAÇÃO

Modalidade de Contratação	Empenhos Emitidos		Empenhos Liquidados		Empenhos Pagos	
	2021	2020	2021	2020	2021	2020
1. Modalidade de Licitação (a+b+c+d+e)	**1.052.191,86**	**1.241.637,13**	**877.837,45**	**947.337,93**	**877.837,45**	**947.337,93**
a) Convite	-	-	-	-	-	-
b) Tomada de Preços	-	-	-	-	-	-
c) Concorrência	-	-	-	-	-	-
d) Pregão	1.052.191,86	1.241.637,13	877.837,45	947.337,93	877.837,45	947.337,93
e) Concurso	-	-	-	-	-	-
2. Contratações Diretas (f+g)	**-**	**6.732,00**	**-**	**6.732,00**	**-**	**6.732,00**
f) Dispensa	-	6.732,00	-	6.732,00	-	6.732,00
g) Inexigibilidade	-	-	-	-	-	-
3. Execução Especial (h)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
h) Suprimento de Fundos	-	-	-	-	-	-
4. Outros (i)	**92.150,00**	**27.979,26**	**76.490,00**	**24.979,26**	**76.490,00**	**24.979,26**
i) Outros	92.150,00	27.979,26	76.490,00	24.979,26	76.490,00	24.979,26
5. Total (1+2+3+4)	**1.144.341,86**	**1.276.348,39**	**954.327,45**	**979.049,19**	**954.327,45**	**979.049,19**

Fonte: SEO/CCSA/UFRN

Fabiano Guedes da Silva
Tec. em Contabilidade
Mat. 1467037

Maria Lussieu da Silva
Diretora do CCSA
Mat. 1149536

DESPESAS POR GRUPO E NATUREZA DE DESPESA

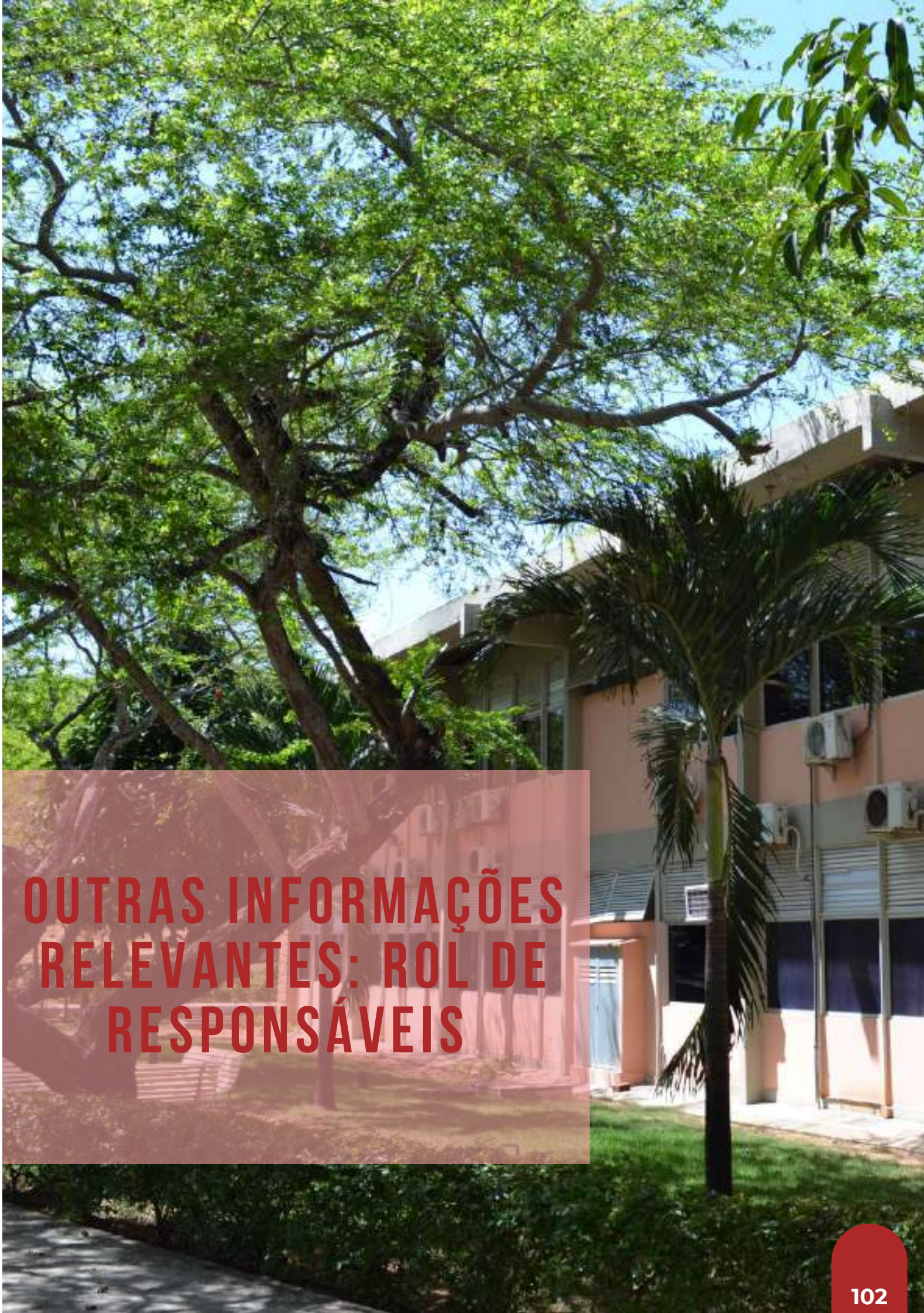
QUADRO B - DESPESAS POR GRUPO E NATUREZA DE DESPESA

Naturezas de Despesa (ND)	Despesa Empenhada		Despesa Liquidada		Valores Pagos	
	2021	2020	2021	2020	2021	2020
339014 - DIÁRIAS PESSOAL CIVIL	-	259,26	-	259,26	-	259,26
339030 - MATERIAL DE CONSUMO	-	16.410,30	-	10.228,80	-	10.228,80
339033 - PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOÇÃO	-	-	-	-	-	
339036 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA	74.000,00	18.100,00	60.700,00	18.100,00	60.700,00	18.100,00
339037 - LOCAÇÃO DE MÃO-DE-OBRA	995.624,80	1.109.285,03	847.804,46	856.231,99	847.804,46	856.231,99
339039 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA	58.067,06	126.723,93	32.185,09	89.439,25	32.185,09	89.439,25
339040 - SERVICOS DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO E COMUNICACAO - PJ	2.150,00	1.949,87	1.497,90	1.169,89	1.497,90	1.169,89
339092 - DESPESAS DE EXERCÍCIOS ANTERIORES	-	-	-		-	
339093 - INDENIZAÇÕES E RESTITUIÇÕES	-	-	-		-	
339139 - OUTROS SERV. TERCEIROS PES. JUR. OP. INTRA-ORÇAMENTÁRIA	-	-	-		-	
339147 - OBRIG. TRIBUT. E CONT. - OP. INTRA-SIAFI	14.500,00	3.620,00	12.140,00	3.620,00	12.140,00	3.620,00
449052 - EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	-	-	-	-	-	-
TOTAIS	**1.144.341,86**	**1.276.348,39**	**954.327,45**	**979.049,19**	**954.327,45**	**979.049,19**

Fonte: SEO/CCSA/UFRN

Fabiano Guedes da Silva
Tec. em Contabilidade
Mat. 1467037

Maria Lassieu da Silva
Diretora do CCSA
Mat. 1149536



OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES: ROL DE RESPONSÁVEIS

SIAFI - SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRACAO FINANCEIRA
L.40009.AN ROL DE RESPONSAVEIS EMISSAO: 11/01/2022
ORGAO : 26243 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PAGINA : 001
UG : 153118 - CENTRO DE CIENCIAS SOCIAIS APLICADAS DA UFRN REF. : 2021
GESTAO : 15234 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

NATUREZA DE RESPONSABILIDADE : ORDENADOR DE DESPESA P/ DELEG. DE COMPETENCIA
SEQ: 001 - TIPO: TITULAR
AGENTE : 671.829.334-20 - MARIA LUSSIEU DA SILVA
E-MAIL : DIRECAO@CCSA.UFRN.BR
ENDERECO : DEPTO DE ECONOMIA UFRN
MUNICIPIO : 1761 - NATAL UF: RN CEP: 59072-970
CARGO : DIRETORA DO CCSA.
DESIGNACAO DOCUMENTO EXONERACAO DOCUMENTO PERIODO(S) GESTAO
19/Jun/2019 PORT682/2019 01/Jan/2021 A 31/Dez/2021
PUBLICACAO DESIGNACAO PUBLICACAO EXONERACAO
21/Jun/2019

SEQ: 001 - TIPO: SUBSTITUTO
AGENTE : 048.060.214-07 - PAMELA DE MEDEIROS BRANDAO
E-MAIL : PAMELABRANDAO@YAHOO.COM.BR
ENDERECO : CAPES
MUNICIPIO : 9701 - BRASILIA UF: DF CEP: 70000-000
CARGO : VICE-DIREÇÃO DO CCSA
DESIGNACAO DOCUMENTO EXONERACAO DOCUMENTO PERIODO(S) GESTAO
18/Jun/2019 PORT683/2019 01/Jan/2021 A 31/Dez/2021
PUBLICACAO DESIGNACAO PUBLICACAO EXONERACAO
21/Jun/2019

NATUREZA DE RESPONSABILIDADE : RESP PELA CONFORMIDADE DE REGISTRO DE GESTAO
SEQ: 001 - TIPO: TITULAR
AGENTE : 490.605.114-68 - FRANCISCO LOPES FILHO
E-MAIL :
ENDERECO : UNB - VIA ARQUIVO
MUNICIPIO : 9701 - BRASILIA UF: DF CEP: 70910-900
CARGO : RESP.CONFORMIDADE DE REGISTRO DE GESTAO
DESIGNACAO DOCUMENTO EXONERACAO DOCUMENTO PERIODO(S) GESTAO
15/Fev/2008 PT.16/08CCSA 01/Jan/2021 A 31/Dez/2021
PUBLICACAO DESIGNACAO PUBLICACAO EXONERACAO

SEQ: 001 - TIPO: SUBSTITUTO
AGENTE : 812.781.954-91 - JOSE BENVENUTO CAMPELO JUNIOR
E-MAIL :
ENDERECO : UNB - VIA ARQUIVO
MUNICIPIO : 9701 - BRASILIA UF: DF CEP: 70910-900
CARGO : RESP.CONFORMIDADE DE REGISTRO DE GESTAO
DESIGNACAO DOCUMENTO EXONERACAO DOCUMENTO PERIODO(S) GESTAO
15/Fev/2008 PT.16/08CCSA 01/Jan/2021 A 31/Dez/2021
PUBLICACAO DESIGNACAO PUBLICACAO EXONERACAO

NATUREZA DE RESPONSABILIDADE : RESPONSAVEL PELOS ATOS DE GESTAO ORCAMENTARIA
SEQ: 001 - TIPO: TITULAR
AGENTE : 914.298.974-49 - FABIANO GUEDES DA SILVA
E-MAIL : FABIANOGUEDES770@HOTMAIL.COM
ENDERECO : UNB - VIA ARQUIVO
MUNICIPIO : 9701 - BRASILIA UF: DF CEP: 70910-900
CARGO : CHEFE SETOR EXECUCAO ORCAMENTARIA

Continua...

SIAFI - SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRACAO FINANCEIRA
L.40009.AN ROL DE RESPONSAVEIS EMISSAO: 11/01/2022
ORGAO : 26243 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PAGINA : 002
UG : 153113 - CENTRO DE CIENCIAS SOCIAIS APLICADAS DA UFRN REF. : 2021
GESTAO : 15234 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
Continuacao...

DESIGNACAO	DOCUMENTO	EXONERACAO	DOCUMENTO	PERIODO(S) GESTAO
26/Abr/2017	PT 769/17 R			01/Jan/2021 A 31/Dez/2021

PUBLICACAO DESIGNACAO PUBLICACAO EXONERACAO

SEQ: 001 - TIPO: SUBSTITUTO
AGENTE : 080.311.744-23 - ISRAEL MARIA DOS SANTOS SEGUNDO
E-MAIL :
ENDERECO : NATAL
MUNICIPIO : 1761 - NATAL UF: RN CEP: 59999-999
CARGO : CHEFE SETOR EXECUCAO ORCAMENTARIA SUBSTITUTO

DESIGNACAO	DOCUMENTO	EXONERACAO	DOCUMENTO	PERIODO(S) GESTAO
08/Mar/2019	PORT485/2019			01/Jan/2021 A 31/Dez/2021

PUBLICACAO DESIGNACAO PUBLICACAO EXONERACAO
08/Mar/2019

NATUREZA DE RESPONSABILIDADE : RESPONSAVEL PELO ALMOXARIFADO-BENS DE ESTOQUE
SEQ: 001 - TIPO: TITULAR
AGENTE : 254.456.694-91 - ERIVALDO DOS SANTOS FERREIRA
E-MAIL :
ENDERECO : UNB - VIA ARQUIVO
MUNICIPIO : 9701 - BRASILIA UF: DF CEP: 70910-900
CARGO : CHEFE DO SETOR DE MATERIAL E PATRIMONIO

DESIGNACAO	DOCUMENTO	EXONERACAO	DOCUMENTO	PERIODO(S) GESTAO
01/Jan/2001	PORT 151/97R			01/Jan/2021 A 31/Dez/2021

PUBLICACAO DESIGNACAO PUBLICACAO EXONERACAO

ENCARREGADO DO SETOR
Fabiano Guedes da Silva
Téc. em Contabilidade
Mat. SIAPE. 1467057

DIRIGENTE DA UNIDADE
Maria Lassieu da Silva
Diretora do CCSA
Mat. 1149536

ANEXOS

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Gerado através do Sistema de Relatório de Gestão (www.ccsa.ufrn.br) em 27/01/2022 às 21:24

Tipo de Atividade: Todos
Ano de execução: 2021
Tipo de unidade: Todos
Atividades retornadas: 445

Centro: Centro de Ciências Sociais Aplicadas

Tipo de Unidade: Coordenação de Graduação

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Acompanhamento de alunos em atividades de Estágios não-obrigatorios
Objetivos: Acompanhamento de alunos em atividades de Estágios não-obrigatórios
Metas: Apoiar e acompanhar os discentes que estão em exercício de estágios não-obrigatórios.
Riscos: Não identificados nesta atividade.
Metas Futuras: Manutenção e ampliação das atividades.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Alunos ativos e matriculados
Objetivos: Possuir mais de 700 alunos ativos e matriculados
Metas: Total de alunos ativos e matriculados no semestre 2021.2: 1032
Riscos: Perda de qualidade do curso com um número de alunos ativos acima do previsto
Metas Futuras: Reduzir a quantidade de alunos ingressantes para não perder a qualidade do curso
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Mobilidade Interna e Internacional
Objetivos: Realizar Mobilidade Interna e Internacional
Metas: Ampliação quantitativa de alunos do curso de Administração cursando em outros países.
Riscos: Não identificados.
Metas Futuras: Manutenção e ampliação alunos em mobilidade
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Participação nas Mostras de Profissões
Objetivos: Ajudar os jovens que pretendem ingressar na UFRN a escolher o curso de graduação baseados no conhecimento do perfil profissional do Administrador.
Metas: Participação de alunos e professores na Mostra de Profissões.
Riscos: Não identificados.

Metas Futuras: Estender a quantidade de alunos da graduação participantes da Mostra de Profissionais e ampliar o número de estudantes interessados no perfil do curso e da profissão
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Vagas ofertadas Oferecer formas diversificadas de ingresso no Curso de Ciências Administrativas
Objetivos: Processo seletivo: SISU - Matutino 50 vagas e noturno 50 vagas, sendo apenas um ingresso por ano.
Metas: Manutenção das vagas
Riscos: Não identificados nesta atividade.
Metas Futuras: Reduzir o número de vagas e quantidade de ingresso no Curso de Ciências administrativas
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Auxiliar no funcionamento da Empresa Júnior ADMConsult
Objetivos: Possibilitar aos alunos a aplicação da teoria ministrada em sala de aula, prestando serviços de consultoria e assessoria.
Metas: Foram realizados atendimentos às pessoas da comunidade em geral e eventos acadêmicos como palestras e treinamentos.
Riscos: Não há riscos envolvidos.
Metas Futuras: Manter as atividades realizadas e expandi-las.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Atendimentos ao público em geral
Objetivos: Realização de atos e procedimentos para garantir o desenvolvimento das atividades administrativas e acadêmicas do curso de Administração.
Metas: Atendimento ao público, esclarecendo, informando e orientando a comunidade. Atendimento diário aos discentes e ao público em geral. Bom atendimento ao público em geral.
Riscos: A não realização de um bom atendimento.
Metas Futuras: Manutenção da quantidade de atendimentos e diversificação do atendimento através dos canais interativos.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Convênios com empresas para Estágios Curriculares Não-obrigatórios
Objetivos: Expandir os convênios
Metas: Criação de novos convênios firmados para estágio curricular não-obrigatório
Riscos: Não há riscos envolvidos
Metas Futuras: Incentivar alunos a colocarem na prática os conhecimentos adquiridos durante a integralização do curso intermediando a celebração de novos convênios.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Coordenação dos horários e gerenciamento dos espaços físicos para aulas do curso
Objetivos: Proporcionar aos discentes e docentes maior conforto e estrutura para desenvolverem as atividades acadêmicas
Metas: Organização dos horários das turmas. Não foi necessário alocar espaço físico, visto que se mantém o ensino remoto.
Riscos: Choque de horários
Metas Futuras: Melhor distribuição dos horárias e oferta de mais disciplinas optativas.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Elaboração e emissão de documentos oficiais como declarações, memorandos, ofícios, portarias e etc.
Objetivos: Garantir a realização de procedimentos administrativos e cumprir atividades em atendimento às exigências internas.
Metas: Elaboração de diversos documentos.
Riscos: Não identificados nesta atividade.
Metas Futuras: Continuar garantindo a realização de procedimentos administrativos com eficiência e agilidade
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Manutenção dos canais de comunicação do Curso de Ciências Administrativas
Objetivos: Manter um canal para contatos e publicação de informações relacionadas ao curso e às atividades acadêmicas em geral
Metas: Atualização dos meios de comunicação: e-mail e telefones do Curso de Ciências Administrativas nas diversas redes disponíveis.
Riscos: Não identificados nesta atividade.
Metas Futuras: Manter e expandir os canais de comunicação para interessados em contato com o Curso. Criação e utilização do cartão de visita do Curso de Administração para Técnicos e Coordenadores.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Preparação e resolução de processos acadêmicos
Objetivos: Garantir direitos básicos e fundamentais dos alunos da Graduação.
Metas: Criação, preparação e encaminhamento de processos de aproveitamento de disciplinas, ativação de cadastro, colação de grau individual, cursar disciplina em outra IES, curso de férias, estudo individualizado, equivalência de disciplina, exclusão de disciplina, implantação de nota, licença maternidade, mobilidade estudantil, mobilidade interna voluntária, mudança de turma, permuta de sede, permuta de turno, prorrogação no prazo de conclusão de curso, etc.
Riscos: Não identificados.
Metas Futuras: Agilizar o andamento dos processos, diminuindo o tempo de espera do aluno na resolução dos seus problemas.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Biblioteconomia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Oferta de disciplinas optativas
Objetivos: Criar e ofertar disciplinas optativas de modo continuado para os estudantes do curso de Biblioteconomia da UFRN.
Metas: Foram criadas mais duas disciplinas optativas ao longo de 2021, bem como foram ofertadas mais de três disciplinas por semestre.
Riscos: Não há riscos.
Metas Futuras: Aumentar a oferta de disciplinas optativas por semestre; Criar mais disciplinas optativas.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Biblioteconomia
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Evento de integração e divulgação do curso
Objetivos: Realizar a BiblioWeek (semana de integração); Apoiar os eventos realizados pelo Departamento de Ciência da Informação.
Metas: Foram realizadas três BiblioWeek e 28 eventos de extensão, sendo realizado por docentes do Departamento de Ciência da Informação e transmitidos via canal BiblioUFRN (canal no youtube criado devido a pandemia da covid-19).
Riscos: Não há riscos.
Metas Futuras: Realizar a BiblioWeek no formato híbrido. Fortalecer o apoio a eventos, cursos, projetos de extensão. Manter a oferta de atividades de extensão. Manter o engajamento no canal BiblioUFRN.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Biblioteconomia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Acompanhamento dos estudantes com NEE
Objetivos: Acompanhar os estudantes com necessidades educacionais especiais.
Metas: Acompanhamento vem sendo feito, inclusive o contato com o NADIS e a SIA tem sido intensificado.
Riscos: Não há riscos.
Metas Futuras: Aprimorar o acompanhamento e fortalecer a comunicação entre docentes, discentes e instituições de apoio.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Biblioteconomia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Coordenação da atividade de TCC
Objetivos: Organizar a matrícula e a orientação na atividade de TCC; Acompanhar o processo de desenvolvimento de TCC; Aumentar a taxa de defesa dentro do semestre; Realizar a distribuições de docentes de modo equitativo.
Metas: Acompanhamento e monitoramento individualizado foi realizado e tem possibilitado o aumento de defesas de TCC´s.
Riscos: Não há riscos.
Metas Futuras: Acompanhar de modo individualizado todos os estudantes matriculados em TCC. Aumentar as taxas de defesa por semestre. Distribuir de modo mais equitativo as orientações, a depender da chegada de mais professores.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Biblioteconomia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Coordenação do Estágio Curricular
Objetivos: Organizar a matrícula e a orientação na atividade de estágio; Atualizar a resolução em vigor de estágio; Distribuir os campos de estágio obrigatório para os alunos concluintes do curso de Biblioteconomia referente ao ano de 2021. - Atualização de Resolução de Estágio, devido a curricularização da extensão; - Realização de convênio com novos campos de estágio não obrigatório e obrigatório; - Controle e avaliação dos estágios realizados.
Metas: Todos os alunos concluintes inscritos na atividade estágio, foram inseridos nos campos conveniados. Houve a possibilidade de aproveitamento de estágio devido a situação da pandemia da Covid-19. A resolução de estágio foi atualizada para fins inclusive da curricularização da extensão; Cumprimento da distribuição de campos de estágio e de aproveitamento quando solicitado.
Riscos: Não se aplicam riscos
Metas Futuras: Fortalecer a integração entre docentes, supervisores e discente na atividade de estágio; monitoramento mais sistemático das práticas durante o estágio.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Biblioteconomia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Reuniões de Colegiado
Objetivos: Garantir a qualidade didático-pedagógica do curso, incluindo o acompanhamento e avaliação dos componentes curriculares e do PPC. Constituir em um espaço de diálogo entre os docentes do Departamento de Ciência da Informação.
Metas: Foram realizadas quatro reuniões de colegiado, sendo debatido temas: Estrutura curricular; Orientação acadêmica; Estágios durante a pandemia; Trabalhos de conclusão de curso; PATCG; Ensino para estudante com NEE; Curricularização da extensão.
Riscos: Não se aplicam riscos
Metas Futuras: Fortalecer a integração entre docentes e representação discente nas reuniões de colegiado; Aprimorar o projeto político pedagógico do curso.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Biblioteconomia
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Projetos de pesquisa
Objetivos: Manter o desenvolvimento de pesquisas com os estudantes para fins de melhoria do curso; Continuar monitorando o perfil estudante do curso de Biblioteconomia; Continuar a pesquisa de acompanhamento do egresso do curso.
Metas: Uma pesquisa voltada para a avaliação do curso junto aos discentes foi realizada, o que subsidiou a construção do PATCG. Dois questionários foram aplicados sobre o perfil do estudantes com as turmas de 2021.1 e 2021. 2. Uma pesquisa do acompanhamento do egresso foi realizada e teve relatório de pesquisa apresentado no evento de iniciação científica.
Riscos: Não há riscos.
Metas Futuras: Manter e aperfeiçoar as pesquisas realizadas e apoiadas pela Coordenação.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Ações relacionadas ao ENADE
Objetivos: Criação e organização de um projeto de monitoria com o intuito de promover simulados sequenciais e ordenados, com acompanhamento das avaliações e ajustes e reforço no conteudo. intuito de revisão de conteúdo associado ao curso.
Metas: Criação do projeto \"CONTABILIZANDO APRENDIZADOS E SABERES\"
Riscos: Falta de compromisso dos alunos com o ENADE
Metas Futuras: Desenvolver os pré-teste e aplicar os primeiros simulados Avaliar cada ação desenvolvida e medir a sua efetividade no processo ENADE
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Alunos ativos e matriculados
Objetivos: Ter cerca de 800 alunos ativos e matriculados
Metas: Mantivemos cerca de 804 alunos ativos e matriculados em 2021.1 e 2021.2 de forma remota.
Riscos: Risco da evasão e desistência dos alunos, bem como, migração para outros cursos.
Metas Futuras: Permanecer com cerca de 800 alunos alunos ativos e matriculados até o termino de 2022.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Ampliação da orientação acadêmica
Objetivos: Facilitar a integração dos alunos à vida universitária e agilizar as atividades de orientação acadêmica realizadas pelos professores orientadores acadêmicos
Metas: 804 alunos cadastrados sob orientação acadêmica.
Riscos: nem todas as atividades inerentes ao professor orientador academico estão sendo trabalhados de forma efetiva. o aluno nem sempre acata as orientações sugeridas pelos seus orientadores e acaba entrando no RODA
Metas Futuras: Promover a capacitação dos docentes sobre a orientação acadêmica.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Criação de projetos de monitoria com disciplinas integradas
Objetivos: Propor melhorias no aprendizado de disciplinas que apresentaram um alto índice de reprovação como aquelas do grupo temático de contabilidade financeira e avançada, matemática e métodos quantitativos
Metas: Foram criados quatro projetos de monitoria com foco em diversas áreas: ÁREA CONTABILIDADE GERENCIAL DO CONHECIMENTO CONTÁBIL, DESIGN E APLICAÇÃO DE JOGO: ESTRATÉGIA INOVADORA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA FINANCEIRA, CONTABILIZANDO APRENDIZADOS E SABERES e, CONTABILIDADE NA ÌNTEGRA.
Riscos: Avaliação das horas de cada projeto. Por ser de Fluxo Contínuo é necessário fazer os ajustes da hora da Monitoria com a resolução que trata do assunto.
Metas Futuras: Ampliar e incentivar os docentes a criação de mais projetos de monitoria que tenham como objetivo melhorar o desempenho do aluno em disciplinas que apresentem rendimentos mais baixos.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021

Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Participação na Mostra de Profissões
Objetivos: Ajudar aos jovens que pretendem ingressar na UFRN na escolha do curso de graduação baseados no conhecimento do perfil profissional do contabilista
Metas: Elaboração de um vídeo com informações pertinentes ao curso para que seja divulgado de forma remota aos estudantes de nível médio do estado do RN.
Riscos: Não ter condições de ir fisicamente até o ambiente onde esses alunos se encontram no intuito de ampliar a divulgação do curso.
Metas Futuras: Aumentar o número de participantes na Mostra de Profissões e ampliar o número de estudantes interessados no perfil do curso e da profissão. Buscar ampliar os diálogos com as escolas para divulgar o curso de ciências contábeis.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Alunos Concluintes
Objetivos: Orientar academicamente para a permanência do aluno na UFRN e norteá-lo para obter a integralização do seu curso.
Metas: Semestre 2021.1: 32 alunos Semestre 2021.2: 71 prováveis alunos concluintes
Riscos: Efetividade de finalizar o TCC. Numero de alunos matriculados no TCC é afetado em função do aluno deixar de concluir o TCC no semestre no qual se matriculou. Risco aumentado em função da pandemia.
Metas Futuras: Ampliar o número de alunos concluintes por semestre.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Atendimento ao público.
Objetivos: Esclarecer, informar e orientar a comunidade acadêmica e o público de forma geral.
Metas: Atendimento diário aos discentes e ao público em geral, totalmente realizado de forma remota , através de redes sociais, email e WhatsApp
Riscos: De não atender a demanda de alunos com necessidades especiais no tempo adequado.
Metas Futuras: Manter o atendimento diário aos discentes e ao público em geral.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Auxiliar no funcionamento da Empresa Júnior
Objetivos: Possibilitar aos alunos a aplicação da teoria ministrada em sala de aula, prestando serviços de consultoria e assessoria.
Metas: .
Riscos: Dificuldade de um acompanhamento regular de todas as ações desenvolvidas pelos alunos vinculados à Empresa Junior
Metas Futuras: Prestar assistência aos membros da Empresa Júnior de forma que os atendimentos às pessoas da comunidade em geral e a organização de eventos sejam preservados.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021

Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Convênios com empresas para Estágios Curriculares Obrigatórios e Não-obrigatórios
Objetivos: Intermediar a realização de convênios com a UFRN, propiciando aos discentes uma aplicação prática dos conhecimentos teóricos nas diversas áreas da contabilidade.
Metas: Realização de novos convênios firmados para estágio curricular não-obrigatório Foram 191 estágios cadastrados no ano de 2021.
Riscos: Dificuldade de realização de visita técnica para acompanhamento do professor orientador
Metas Futuras: Incentivar alunos a colocarem na prática os conhecimentos adquiridos durante a integralização do curso intermediando a celebração de novos convênios.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Criação de Redes Sociais do curso
Objetivos: Aumentar a interação e comunicação com os alunos através de redes sociais.
Metas: Foi mantido o Instagram, e foi criado um WhatsApp e um grupo da coordenação.
Riscos: risco de continuar a manter a operacionalidade do canal.
Metas Futuras: Criação de um canal no Youtube
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Criação de Tutoriais para direcionamentos de atividades remotas
Objetivos: criação de tutoriais para direcionamento das bancas de TCC e procedimentos de matriculas no sistema remoto
Metas: fluidez de todas as atividades desenvolvidas pela coordenação, de forma remota
Riscos: não houve nenhuma intercorrência
Metas Futuras: manter de forma remota a possibilidade de bancas virtuais mesmo estando no modo presencial
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Elaboração e emissão de documentos oficiais como declarações, memorandos, ofícios, portarias.
Objetivos: Garantir a realização de procedimentos administrativos de forma eficaz.
Metas: Emissão de documentos no prazo em atendimento às exigências internas e externas todos realizados de forma remota.
Riscos: .
Metas Futuras: Garantir a realização de procedimentos administrativos de forma eficaz.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Funcionamento do Colegiado do Curso de Ciências Contábeis
Objetivos: Acompanhar e definir políticas e estratégias administrativas, acadêmicas e didático-pedagógicas

do Curso
Metas: 3 (três) reuniões realizadas no ano de 2021.
Riscos: .
Metas Futuras: .
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Funcionamento do NDE do Curso de Ciências Contábeis
Objetivos: Acompanhar e definir políticas e estratégias administrativas, acadêmicas e didático-pedagógicas do Curso com amplo trabalho realizado no processo de desenvolvimento da primeira versão do PATCG 2021-2023.
Metas: As discussões do NDE foram interrompidas devido aos ajustes necessários das disciplinas ao período remoto.
Riscos: Falta de participação de professores no processo de desenvolvimento do PPC e acompanhamento das ações do PATCG
Metas Futuras: Retomar as discussões para a atualização do projeto político pedagógico do curso.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Manutenção dos canais de comunicação do Curso de Ciências Contábeis
Objetivos: Manter um espaço para publicação de informações relacionadas ao curso e às atividades acadêmicas em geral, inclusive fazendo atendimento aos alunos do curso via fórum, whatsApp e instagran do curso, realizado de forma remota.
Metas: Atualização constante das informações no site do Curso de Ciências Contábeis, bem como, das ações acadêmicas e de atividades do Nucleo de Prática Contábil. Criação de um WhatsApp e grupo do Telegram para comunicação com a coordenação
Riscos: Dificuldade para manter a atualização constante a qual depende de ter um funcionário disponível para o desenvolvimento dessa atividade.
Metas Futuras: Atualização constante das informações nos canais de comunicação do Curso de Ciências Contábeis
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Preparação e resolução de processos acadêmicos
Objetivos: Garantir direitos básicos e fundamentais dos alunos da Graduação
Metas: Criação, preparação e encaminhamento de processos de aproveitamento de disciplinas, ativação de cadastro, colação de grau individual, cursar disciplina em outra IES, curso de férias, turma específica, equivalência de disciplina, exclusão de disciplina, implantação de nota, exercício domiciliar, mobilidade estudantil, mobilidade interna voluntária, mudança de turma, permuta de sede, permuta de turno, prorrogação no prazo de conclusão de curso, etc . Todos os serviços foram realizados de forma remota.
Riscos: No que se refere ao processo de acompanhamento de Atividade Domiciliar, em função de normas internas de envio ao DAS e posterior recebimento há uma morosidade desses processos os quais criam dificuldades na gestão. Também relacionado às atividades domiciliares, tem-se duvidas acerca das atividades avaliativas, da forma , bem como, do prazo de como as mesmas devem ser realizadas.
Metas Futuras: Agilizar o andamento dos processos, diminuindo o tempo de espera do aluno na resolução

dos seus problemas.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Acompanhamento do Núcleo Docente Estruturante
Objetivos: Cumprir a resolução nº 124/2011- CONSEPE; Contribuir para a consolidação do perfil do profissional egresso do curso, indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de Pesquisa e extensão e estabelecer estratégias para o cumprimento das Diretrizes Curriculares.
Metas: Discussões acerca de mudanças nas ementas e em carga horária das disciplinas e relacionadas à elaboração do novo PPC, que já está em fase final.
Riscos: Não há riscos previstos
Metas Futuras: Implantação das alterações no Projeto Pedagógico do Curso e alteração da grade curricular, de forma a contribuir para uma melhor qualidade da formação dos alunos, atualizada com o que é cobrado nas avaliações de desempenho, como ENADE, ANPEC e Seleções de Mestrado/Doutorado de outras Universidades.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Empresa Junior de Economia
Objetivos: Auxiliar a Empresa Junior de Economia na execução das suas atividades, fornecendo o apoio burocrático e logístico necessário ao seu desenvolvimento.
Metas: Ampliação do Quadro da Empresa Junior em Economia; Execução de novos projetos.
Riscos: Não há riscos
Metas Futuras: Manter sua importante atividade para a comunidade em geral e para os alunos do Curso de Ciências Econômicas.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Cadastramento dos Estágios não obrigatórios no SIGAA
Objetivos: Institucionalizar e fiscalizar os contratos de Estágios não obrigatórios dos alunos do Curso de Ciências Econômicas.
Metas: Cadastramento de todos os estágios e termos aditivos dos alunos do Curso no SIGAA.
Riscos: Não há presunção de risco nesta atividade.
Metas Futuras: Ampliar o quadro de estagiários no Curso.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Elaboração do novo Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Econômicas
Objetivos: Persegue-se com maior ênfase as melhorias na pesquisa e na extensão no desiderato de possibilitar ao aluno uma formação adequada, que lhe permita uma satisfatória inserção no mercado de trabalho como também uma emancipação social, tornando o aluno um cidadão pleno na dimensão de profissional com nível superior.
Metas: Elaboração do texto do novo PPC, além de avaliação pelas instâncias superiores.
Riscos: Não há riscos.

Metas Futuras: Implantação do novo PPC em 2022.1.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Elaboração e planejamento dos quadros de horários
Objetivos: Elaboração dos horários de 2021.1 e 2021.2, com o objetivo de minimizar choques de horários para os discentes, principalmente em caso de reprovação, e para os docentes, de forma a não prejudicá-los em suas atividades de extensão e pesquisa.
Metas: Nítida melhoria no fluxo dos discentes e nos horários de trabalho dos docentes, de forma a auxiliá-los em suas pesquisas e demais atividades.
Riscos: Sem previsão de riscos
Metas Futuras: Atender aos apelos dos alunos, de forma a minimizar, cada vez mais, a evasão do Curso de Ciências Econômicas e viabilizar um ambiente de trabalho sadio e estimulante para os docentes.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Funções de Coordenação e Vice Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Objetivos: Acompanhar as atividades que compõem a função de coordenação e vice-coordenação do curso de Ciências Econômicas.
Metas: a) Acompanhamento dos alunos em suas demandas específicas do curso de Ciências Econômicas; b) Articulação com a chefia do Departamento de Economia de ações que visem melhorar as atividades de ensino, pesquisa e extensão do curso de Ciências Econômicas.
Riscos: Não há riscos nesta atividade.
Metas Futuras: Cumprir, anualmente, todas as exigências estabelecidas no Art. 62 do Regimento Geral da Universidade do Rio Grande do Norte, quanto às funções de Coordenador e Vice-Coordenador de Graduação.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Implantação das Monografias na Biblioteca Digital de Monografias (BDM/UFRN)
Objetivos: Depósito de todas as Monografias apresentadas no Curso de Ciências Econômicas na Biblioteca Digital de Monografias (BDM).
Metas: Minimizar os custos dos alunos com impressão e encadernação, facilitar a consulta para a comunidade externa, e reduzir a necessidade de espaço físico na UFRN para arquivamento dos trabalhos.
Riscos: A previsão é de diminuição de riscos com acúmulo de monografias físicas no arquivo do Departamento (mofo, peso, etc.).
Metas Futuras: A atividade se mantém em constante evolução.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Implantação do Plano de Ação Trienal do Curso de Ciências Econômicas
Objetivos: Cumprir a Resolução 181/2017, de 14 de novembro de 2017, a qual dispõe que compete à Coordenação do Curso \"elaborar o PATCG juntamente com o NDE, devendo contemplar a análise dos relatórios das avaliações do curso (ENADE, avaliações externas do MEC ou autoavaliação), além dos

aspectos relevantes para a qualidade da formação dos alunos\".
Metas: Implantação do Plano de Ação Trienal elaborado em 2020.
Riscos: Não há previsão de riscos nesta atividade.
Metas Futuras: Melhoria dos indicadores do ENADE e diminuição da evasão através da aplicação do Plano, diagnosticar onde estão os problemas e encontrar suas respectivas soluções.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Participação em Reuniões voltadas às Coordenações
Objetivos: Participações não presenciais (através de youtube e plataformas de conferência, como Google Meets e RNP) em Reuniões como o Fórum dos Coordenadores, para discutir os rumos dos Cursos de Graduação da UFRN, de forma a traçar metas e planejar ações para melhorar os indicativos como o ENADE.
Metas: Ampliar o conhecimento pela Coordenação do Curso acerca do que está sendo discutido na UFRN, repassando ao NDE e ao Colegiado do Curso as informações recebidas.
Riscos: Nenhum risco previsto
Metas Futuras: Melhora nos índices do Curso de Ciências Econômicas
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Renovação do reconhecimento do Curso pelo MEC
Objetivos: Renovação da oficialização do Curso de Ciências Econômicas.
Metas: Após avaliações atraves de documentação encaminhada em 2020, o curso foi renovado.
Riscos: Não há riscos previstos nesta atividade.
Metas Futuras: Não há previsão de metas para esta atividade.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Reuniões do Colegiado do Curso
Objetivos: Foram realizadas, em 2021, cinco Reuniões do Colegiado do Curso de Ciências Econômicas.
Metas: Discussões acerca das decisões a serem tomadas pela Coordenação do Curso de Ciências Econômicas, de forma que todos possam contribuir na administração do Curso.
Riscos: Nenhum risco previsto
Metas Futuras: Continuar desempenhando esta atividade.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Reuniões do Núcleo Docente Estruturante
Objetivos: Foram realizadas, em 2021, cinco Reuniões do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Ciências Econômicas, além das discussões realizadas através de e-mail entre os participantes.
Metas: Discussões acerca da elaboração do novo Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Econômicas.
Riscos: Nenhum risco previsto
Metas Futuras: Continuar desempenhando esta atividade.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Acompanhamento e Monitoramento da implantação do novo Projeto Pedagógico do Curso de Serviço Social
Objetivos: -Monitorar e avaliar de modo sistemático a implantação do Projeto Pedagógico do Curso de Serviço Social, de modo a aprimorar a execução do mesmo, observando-se pontos fortes e fracos.
Metas: -Monitoramento dos índices acadêmicos do Curso nos semestres 2020.2, 2021.1 e 2021.2; -Realização de 03 (três) reuniões do NDE para avaliar a implantação do PPC nos semestres 2020.2 e 2021.1.
Riscos: -Garantia de avaliação permanente do PPC pelo NDE, docentes e discentes, com necessidade reuniões entre os segmentos.
Metas Futuras: -Avaliação da implantação do novo PPC por semestre. -Avaliação da implantação no novo PPC nas Semanas Pedagógicas.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Apoio às atividades da Coordenação de Estágio do Curso
Objetivos: -Apoiar a Coordenação de Estágio do Curso para o desenvolvimento de suas atribuições e atividades.
Metas: -Realização de reuniões no NDE e Colegiado para discutir e deliberar sobre a oferta de estágio obrigatório nos semestre letivos remoto 2021.1 e 2021.2; -Realização de 03 reuniões com estagiárias do curso para informar sobre as condições de realização do estágio presencial ou remoto no semestre 2021.1 e 2021.2; -Planejamento da oferta das atividades e disciplinas vinculadas ao estágio obrigatório nos semestres letivos de 2021; -Reunião com a direção do CCSA sobre a garantia de EPI's para estudantes do estágio obrigatório; -Estabelecimento de contato com supervisoras de campo de estágio e instituições para obter informações sobre as condições de biossegurança dos campos de estágio e as possibilidades de retorno do estágio presencial. - Realização de 2 reuniões com Assistentes Sociais supervisoras de estágio para planejamento e orientações da atividade de estágio em Serviço Social 1 e 2. - Realização de 2 fóruns de estágio.
Riscos: -Não houve.
Metas Futuras: -Dar continuidade as atividades de apoio ao trabalho da Coordenação de Estágio do Curso.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Apresentação Pública de TCC\'s (Monografia)
Objetivos: -Organizar a apresentação virtual dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC\'s). -Em 2021.1: realizar 39 Bancas de Apresentação e Defesa de Monografia conforme matrículas efetivadas na Atividade Trabalho de Conclusão de Curso. - Em 2021.2: realizar 33 Bancas de Apresentação e Defesa de Monografia conforme matrículas efetivadas na Atividade Trabalho de Conclusão de Curso.
Metas: -Em 2021.1 foram realizadas 20 Bancas de Apresentação e Defesa de Monografias. O índice de sucesso de discentes em TCC foi de 51,28% dos discentes matriculados em TCC.
Riscos: -Insucesso de discentes em TCC.
Metas Futuras: -Dar continuidade às Apresentações Públicas de Defesa de TCC em 2022 e a todo o processo que as antecede (elaboração de calendário do TCC; divulgação do calendário e orientações referentes à realização das Bancas de Apresentação e Defesa de TCC a docentes e estudantes. -Aumentar os índices de sucesso de discentes em TCC entre 70% e 80%.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Atendimento a estudantes e professores/as
Objetivos: -Realizar o atendimento e orientações pedagógicas a estudantes e professores/as, de modo remoto via plataformas virtuais de comunicação, SIGAA, e-mail e telefone. -Aproximar a Coordenação do Curso dos/as estudantes, bem como de sua entidade representativa, o Centro Acadêmico de Serviço Social (CASS).
Metas: -Atendimento remoto a estudantes, realizado diariamente, sobre demandas diversas: orientações sobre regime de exercícios domiciliares, atividades complementares, trancamento, suspensão de programa, orientação acadêmica, ensino remoto, informações e encaminhamentos concernentes ao atendimento no NADIS, CADIS, SEPA, PROAE, CAENE, a estágios, dentre outras. -Atendimento a professores/as para orientações e encaminhamentos quanto a questões inerentes ao ensino remoto, processo de formação profissional, estágio supervisionado obrigatório e não-obrigatório e às orientações de TCC, ao regime de exercícios domiciliares, à orientação acadêmica, dentre outras. -Atendimento \"on-line\" via plataformas virtuais de comunicação, SIGAA, e-mail, whatsapp ou telefone, de acordo com a demanda.
Riscos: -Não houve.
Metas Futuras: Manter as atividades em 2022.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Atendimento a estudantes e professores/as
Objetivos: -Realizar o atendimento e orientações pedagógicas a estudantes e professores/as, de modo remoto via plataformas virtuais de comunicação, SIGAA, e-mail e telefone. -Aproximar a Coordenação do Curso dos/as estudantes, bem como de sua entidade representativa, o Centro Acadêmico de Serviço Social (CASS).
Metas: -Atendimento remoto a estudantes, realizado diariamente, sobre demandas diversas: orientações sobre regime de exercícios domiciliares, atividades complementares, trancamento, suspensão de programa, orientação acadêmica, ensino remoto, informações e encaminhamentos concernentes ao atendimento no NADIS, CADIS, SEPA, PROAE, CAENE, a estágios, dentre outras. -Atendimento a professores/as para orientações e encaminhamentos quanto a questões inerentes ao ensino remoto, processo de formação profissional, estágio supervisionado obrigatório e não-obrigatório e às orientações de TCC, ao regime de exercícios domiciliares, à orientação acadêmica, dentre outras. -Atendimento \"on-line\" via plataformas virtuais de comunicação, SIGAA, e-mail, whatsapp ou telefone, de acordo com a demanda.
Riscos: -Não houve.
Metas Futuras: Manter as atividades em 2022.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Atualização do Plano de Ação Trienal de Melhoria da Qualidade do Curso de Serviço Social (2021-2023)
Objetivos: - O Plano Trienal do Curso de Serviço Social objetiva contribuir com a melhoria da qualidade do curso de Serviço Social na perspectiva da afirmação de uma formação profissional crítica e sintonizada com o Projeto Ético-Político da profissão.
Metas: - Apresentação de uma análise situacional do Curso, com levantamento de dados do Curso, indicação de pontos fortes e fracos, resultados esperados e cronograma geral (ações, metas, responsáveis

e semestre de execução). -Elaboração final do PATCG 2021-2023.
Riscos: -Pouco tempo para elaboração do PATCG, considerando as diversas demandas postas à Coordenação do Curso e membros do NDE.
Metas Futuras: -Execução das ações definidas ao longo do período; -Monitoramento e avaliação da concretização do Plano Trienal no período.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Colegiado de Curso de Graduação
Objetivos: -Convocar e realizar reuniões ordinárias e extraordinárias do Colegiado de Graduação para discussão e deliberação sobre assuntos e demandas inerentes às suas atribuições.
Metas: -Em 2020.2, foram convocadas e realizadas 02 reuniões ordinárias e 03 reuniões extraordinárias; -Em 2021.1, foram convocadas e realizadas 02 reuniões ordinárias e 01 reunião extraordinária; - Em 2021.2, foram convocadas e realizadas 02 reuniões ordinárias.
Riscos: Não houve riscos.
Metas Futuras: -Realizar as reuniões do Colegiado de Curso para discussões, análises, encaminhamentos e deliberações frente às demandas específicas apresentadas, realizando-se reuniões ordinárias e extraordinárias para atendimento de suas competências e atribuições.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Depósito de Monografias no Repositório Institucional (Biblioteca Digital de Monografias) da UFRN
Objetivos: -Garantir o depósitos das Monografias dos (as) estudantes do Curso no Repositório Institucional da UFRN.
Metas: -Definição do Calendário de TCC/Monografia dos semestres 2020.2, 2021.1 e 2021.2; -Prestação de informações a discentes concluintes sobre o fluxo do autodepósito da monografia no Repositório Institucional; -Prestação de informações a docentes orientadores sobre o fluxo da validação da monografia no Repositório Institucional.
Riscos: -Não há riscos.
Metas Futuras: -Assegurar o acompanhamento de todo o processo de depósito das monografias do Curso no Repositório Institucional da UFRN.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Fórum de Estágio.
Objetivos: -Contribuir com a Coordenação de Estágio no processo de fortalecimento do Fórum de Estágio. -Apoiar a Coordenação de Estágio do Curso no desenvolvimento de ações visando a articulação de Supervisores Acadêmicos, Supervisores de Campo e estudantes estagiários/as acerca de temas ou questões que perpassam o estágio obrigatório. -Contribuir com a Coordenação de Estágio no acompanhamento ao estágio não-obrigatório.
Metas: -2021.1: Apoio a Coordenação de Estágio na Realização do XV FÓRUM DE SUPERVISÃO DE ESTÁGIO: Os desafios do estágio e do processo de supervisão no contexto de ensino remoto e da pandemia da Covid-19 . -2021.2: Apoio a Coordenação de Estágio na realização do XVI Fórum de Supervisão de Estágio: um diálogo sobre os desafios técnicos e ético-políticos vivenciados nos campos de estágio e estratégias de enfrentamento.

Riscos: -Não houve.
Metas Futuras: -Permanecer apoiando a Coordenação de Estágio no processo de fortalecimento do Fórum de Estágio. -Elaborar e planejar atividades para 2022 e divulgá-las aos envolvidos no processo de estágio. - Planejar ações visando ao acompanhamento do Estágio não-obrigatório. - Promover atividades de extensão para todos os sujeitos envolvidos no processo de estágio.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Implementação do Plano de Ação Trienal de Melhoria da Qualidade do Curso de Serviço Social (2021-2023)
Objetivos: - O Plano Trienal do Curso de Serviço Social objetiva contribuir com a melhoria da qualidade do curso de Serviço Social na perspectiva da afirmação de uma formação profissional crítica e sintonizada com o Projeto Ético-Político da profissão.
Metas: - Melhoria da Qualidade do Curso de Graduação a partir das ações indicadas no PATCG.
Riscos: - Reduzido tempo dos semestres para o planejamento e execução das diversas ações propostas.
Metas Futuras: -Execução das ações definidas ao longo do período; -Monitoramento e avaliação da concretização do Plano Trienal no período.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Levantamento de Dados: Panorama do aproveitamento em TCC no curso de Serviço Social
Objetivos: -Refletir sobre o processo de elaboração do TCC no Curso de Serviço Social, considerando os fatores que facilitaram e dificultaram a finalização do TCC a partir do ponto de vista do/a estudante.
Metas: -Coleta de dados sobre aprovações, reprovações e suspensões de programa de estudantes matriculados/as em TCC's do semestres 2020.2 e 2021.1 a partir das informações fornecidas pelo SIGAA. -Taxa de sucesso em TCC no semestre letivo 2020.2: 48,72%. -Taxa de sucesso em TCC no semestre letivo 2021.1: 51,28%.
Riscos: -Redução do período do semestre letivo remoto 2020.1/2020.6, diminuindo o período para elaboração do TCC.
Metas Futuras: - Dar continuidade ao estudo em 2022 através da atualização dos dados nos semestres letivos 2021.2, 2022.1 e 2022.2 e aprofundamento da questão, com vistas a implementação de estratégias voltadas a melhoria a taxa de sucesso dos /as discentes do Curso em TCC.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Núcleo Docente Estruturante do Curso de Serviço Social
Objetivos: - Realizar acompanhamento e avaliação permanente do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e da qualidade do curso de Serviço Social. - Promover a constante adequação do PPC e da estrutura curricular às demandas da formação acadêmico-profissional.
Metas: -Em 2021 foram realizadas 03 (três) reuniões, sendo 02 (duas) reuniões ordinárias e 01 (uma) reunião extraordinária, para discutir e avaliar a implantação da nova Estrutura Curricular e do Projeto Pedagógico do Curso, as questões didático-pedagógicas do Curso, especialmente relacionadas aos dilemas do ensino remoto na UFRN, a elaboração do relatório final PATCG 2021-2023 e o planejamento da Semana Pedagógica 2021.1 e 2021.2; -Acompanhamento e Monitoramento da implantação do novo Projeto Pedagógico do Curso nos semestres letivos 2020.2, 2021.1 e 2021.2.
Riscos: -Não houve.

Metas Futuras: -Realizar reuniões periódicas do NDE em 2022 para monitoramento da implantação do novo PPC, bem como para discussões e encaminhamento de demandas relacionadas ao processo de formação profissional. -Realização de reuniões para discutir a qualidade do curso de Serviço Social e monitoramento da execução do Plano de Ação Trienal do Curso de Graduação (PATCG) em Serviço Social (2021-2023). -Elaboração de cronograma de reuniões e atividades a serem implementadas em 2022. -Apoio e assessoria na elaboração dos programas dos novos componentes curriculares curriculares do novo PPC a serem ofertados nos semestres letivos 2022.1 e 2022.2.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Oficinas de TCC para discentes
Objetivos: -Proporcionar aos/as discentes a apropriação de conhecimentos e ferramentas acadêmicas para elaboração e finalização do TCC.
Metas: -Realização de 01 (uma) Oficina para estudantes matriculados/as em Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) no semestre 2021.1, intitulada \\\"Conversando sobre planejamento e TCC\\\", ministrada pela equipe do NADIS. -Realização de 01 (uma) Oficina para estudantes matriculados/as em Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) no semestre 2021.2, intitulada \\\"Planejamento de TCC\\\", ministrada pela equipe do NADIS. - Realização de uma mesa de debate com os professores do DESSO com tema \"Desafios do TCC no contexto do ensino remoto\" no semestre de 2021.2.
Riscos: -Garantir a execução das referidas atividades no início do semestre letivo.
Metas Futuras: -Dar continuidade a oferta de oficinas, rodas de conversa e reuniões com discentes e docentes de OTCC e TCC em 2022.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Orientação Acadêmica
Objetivos: -Fortalecer a Orientação Acadêmica junto aos(as) discentes na perspectiva da garantia das condições para sua permanência na UFRN e conclusão do curso com qualidade. -Melhorar o trabalho da orientação acadêmica no curso, de modo a torná-la uma uma ação contínua, sistemática e efetiva no curso.
Metas: -Desenvolvimento de uma política de trabalho para Orientação Acadêmica, com elaboração de subsídios para o trabalho dos/as orientadores/as acadêmicos/as e indicações para realização de reuniões entre orientadores(as) e discentes .
Riscos: -Realização de reuniões periódicas entre orientadores/as acadêmicos/as e suas respectivas turmas.
Metas Futuras: -Acompanhar o trabalho da orientação acadêmica, buscando estabelecer um maior diálogo e autoavaliação. -Realização de reunião com orientadores/as acadêmicos/as durantes as Semanas Pedagógicas do ano 2020.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Parceria com a Pro-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE)
Objetivos: A parceria com a PROAE objetiva contribuir com permanência e a melhoria do desempenho acadêmico dos/as estudantes do Curso por meio do desenvolvimento de ações pedagógicas, de acolhimento emocional e inserção em programas de auxílio ao estudante em situação de vulnerabilidade socioeconômica.
Metas: -Encaminhamento de estudantes que estão com dificuldades de permanência no curso diante da

situação de vulnerabilidade socioeconômica . -Realização de diálogo constante para resolução de problemáticas vivenciadas pelos(as) estudantes e atendimento de suas demandas; -Divulgação dos editais de assistência estudantil da PROAE.
Riscos: -Número insuficiente de recursos para bolsas e auxílios que visem a permanência estudantil diante da demanda.
Metas Futuras: -Manter a parceria com a PROAE por meio do encaminhamento e acompanhamento de estudantes.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Parceria com a Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA)
Objetivos: A parceria com a SIA objetiva contribuir com a melhoria do desempenho acadêmico dos/as estudantes do curso com necessidades educacionais específicas por meio do desenvolvimento de ações pedagógicas, acolhimento e orientação voltadas às suas necessidades acadêmicas.
Metas: -Encaminhamento de estudantes que possuem necessidades educacionais específicas que interferem no desempenho acadêmico; -Acompanhamento pela SIA dos (as) estudantes do Curso com necessidades educacionais específicas para o pleno desenvolvimento acadêmico; -Realização de diálogo constante para resolução de problemáticas vivenciadas pelos(as) estudantes com necessidades educacionais específicas e atendimento de suas demandas; - Realização de 2 reuniões entre a Coordenação do Curso e a SIA; - Realização de uma roda de conversa entre professores do curso de Serviço Social e a SIA para a melhoria do acompanhamento de estudantes com necessidades educacionais específicas;
Riscos: - Não se aplica.
Metas Futuras: -Manter a parceria com o SIA por meio do encaminhamento e acompanhamento de estudantes.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Parceria com o Núcleo de Apoio ao Discente (NADIS)
Objetivos: A parceria com o NADIS objetiva contribuir com a melhoria do desempenho acadêmico dos/as estudantes do Curso por meio do desenvolvimento de ações pedagógicas e de acolhimento emocional voltadas às suas necessidades acadêmicas e no campo da saúde mental.
Metas: -Encaminhamento de estudantes que possuem dificuldades no processo ensino-aprendizagem e problemáticas diversas (saúde mental) que interferem no desempenho acadêmico. -Acompanhamento pelo NADIS dos (as) estudantes do Curso que apresentam dificuldades acadêmicas e psicológicas para o pleno desenvolvimento acadêmico; -Realização de diálogo constante para resolução de problemáticas vivenciadas pelos(as) estudantes e atendimento de suas demandas; -Divulgação das atividades pedagógicas desenvolvidas pelo NADIS.
Riscos: -Existência de número insuficiente de profissionais de psicologia, pedagogia e outros lotados no NADIS/CCSA e SEPA/UFRN.
Metas Futuras: -Manter a parceria com o NADIS por meio do encaminhamento e acompanhamento de estudantes ao NADIS, realização de reuniões entre Coordenação do Curso,Coordenação de Estágio do Curso, docentes e estudantes. -Oferta de cursos/oficinas para os/as estudantes e docentes do curso de Serviço Social.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Planejamento do Semestre Letivo Remoto 2021.1 e 2021.2
Objetivos: -Planejar a oferta de componentes curriculares para o semestre letivo remoto 2021.1 e 2021.2, considerando a suspensão das atividades presenciais na UFRN, as condições sociais e de acessibilidade digital no contexto da pandemia do novo coronavírus e a garantia da qualidade da formação profissional.
Metas: -Realização de 4 reuniões com estudantes para a planejamento e monitoramento dos semestres de 2021.1 e 2021.2; -Realização de 4 reuniões com o Centro Acadêmico para o planejamento e avaliação das atividades; -Realização de 03 reuniões com estudantes em estágio obrigatório do curso para informar sobre as atividades ofertadas ; -Planejamento da oferta das atividades e disciplinas vinculadas ao estágio curricular obrigatório; -Reunião com a direção do CCSA sobre a garantia de EPI's para estudantes do estágio obrigatório;
Riscos: -Limitações das condições sociais e de acessibilidade digital de estudantes para acompanhamento do ensino remoto no contexto da pandemia do novo coronavírus.
Metas Futuras: -Aprimorar a oferta de atividades remotas com base na avaliação do processo ensino-aprendizagem do semestre 2021.1 e 2021.2
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Recepção às turmas ingressantes
Objetivos: -Acolher os/as estudantes ingressantes no Curso de Serviço Social e na UFRN por meio da socialização de informações importantes para a inserção qualificada dos/as estudantes na comunidade acadêmica. -Recepcionar os/as estudantes ingressantes no Curso em parceria com o NADIS, Centro Acadêmico dos/as estudantes do Curso, Chefia do Departamento, Orientador/a Acadêmico/a , estudantes veteranos/as e docentes.
Metas: - Realização de Recepção à turmas ingressante dos semestre letivos 2020.2, 2021.1 e 2021.2
Riscos: -Não houve.
Metas Futuras: -Manter esta atividade de Recepção às turmas ingressantes no início de cada período letivo.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Semana Pedagógica do Curso de Graduação em Serviço Social
Objetivos: -Reunir os/as docentes do DESSO, de outros departamentos e estudantes a fim de promover discussões, avaliações e encaminhamentos em torno das questões pedagógicas e do conteúdo programático dos componentes curriculares ofertadas no semestre; da orientação acadêmica; da supervisão de estágio; da orientação de TCC; do desempenho acadêmico e demandas sócio-pedagógicas dos/as estudantes; acompanhamento do Plano de Ação Trienal do Curso; dentre outras questões inerentes ao processo de formação profissional dos/as estudantes na universidade e no Curso.
Metas: -Realização da Semana de Avaliação e Planejamento do Curso/Semana Pedagógica do Departamento no semestre letivo 2020.2, 2021.1 e 2021.2.
Riscos: -Não houve.
Metas Futuras: -Realizar a Semana Pedagógica em todos os semestres letivos de 2022;
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Bolsas de Monitoria
Objetivos: - Oferecer bolsas de monitoria aos alunos do curso.

Metas: - O curso antes oferecia apenas 01 bolsa, ao passo que atualmente dispomos de 02 bolsas de monitoria remuneradas e 06 voluntárias.
Riscos: - O curso não ser contemplado com nenhuma bolsa de monitoria advinda de editais internos.
Metas Futuras: - Ampliar em 10% a oferta de bolsas de monitoria
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Entrada de novos alunos em 2021.1 e 2021.2.
Objetivos: - Ocupar todas as vagas disponíveis para a Graduação em Turismo em 2021.
Metas: Tivemos 51 matrículas em 2021.1(via SiSU) e 48 matrículas em 2021.2 (43 via SiSU, 4 via reocupação de vagas residuais e 1 via transferência compulsória), totalizando a entrada de 99 alunos.
Riscos: - O formato remoto é um fator que influencia negativamente a permanência de alunos ingressantes.
Metas Futuras: - Preencher todas as vagas e alcançar um número mais baixo de trancamento/evasão nos primeiros semestres. Reduzir, a taxa de evasão por turma para 10% (Atual é 14,81%);
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Acompanhamento de Estágio
Objetivos: - Aplicar a resolução de estágio (presente em nova resolução de Estágio) - Inserir horas de atividades complementares; - Reordenar os modelos de relatório de estágio (criou-se relatório para estágios em pesquisa, extensão ou monitoria); - Mapear e realizar convênios de estágio com empresas da hotelaria, restauração, transportes, agenciamento, lazer e gestão pública; - Criar escala de orientadores de estágio de maneira a otimizar e não sobrecarregar docentes; - Auxiliar na criação de comissão de \\\\\\\\\\\\\\\"Aproveitamento de Estágio\\\\\\\\\\\\\\\" e \\\\\\\\\\\\\\\"Estágio Não-Obrigatório\\\\\\\\\\\\\\\".
Metas: Apesar de todas as dificuldades impostas pelo isolamento social e fechamento de muitas empresas, 41 alunos do curso conseguiram realizar estágios em 2021, um aumento de 36,7% em relação à 2020. Esse cenário se deve, em parte, à retomada das atividades do turismo e das empresas turísticas ocorrida neste ano.
Riscos: - Fechamento de postos de estágios em decorrência da pandemia COVID-19. Deixar de possuir bolsista de apoio técnico que auxilie no mapeamento de oportunidades.
Metas Futuras: - Aumentar em 10% o número de estágios em 2022, consolidando parcerias também com grandes empresas (públicas ou privadas), como EMPROTUR, SETUR Natal, SETUR - RN.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Bolsistas de extensão
Objetivos: - Desenvolver ações de extensão, buscando oferecer bolsas nesse campo.
Metas: - Atualmente 4 alunos de turismo estão como bolsistas de extensão, mantendo o número de 2020.
Riscos: - Não apresentar propostas em editais de extensão.
Metas Futuras: - Aumentar o número de alunos de turismo com bolsas (se possível, remuneradas) de extensão.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2021

Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Curricularização da Extensão
Objetivos: - Integrar ao currículo da graduação 10% de extensão, mediante construção de novo PPC.
Metas: - Desenvolvimento de diversas ações de extensão ligadas à disciplinas obrigatórias e optativas.
Riscos: - Vinculação da curricularização da extensão à construção de um novo PPC, que pode se configurar num processo demorado e burocrático.
Metas Futuras: - Alcançar a meta de 10% de extensão no currículo do aluno e integrar ao futuro PCC do curso de Turismo tais exigências (2022).
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Ações do NDE - Núcleo Docente Estruturante
Objetivos: - Consolidar as ações do Núcleo Docente Estruturante, focando suas ações em debate e mecanismos para a melhora nas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão do Curso de Turismo, tendo como foco, ações pedagógicas para o ensino remoto, novo PATCG e PPC do Curso.
Metas: - Manutenção de reuniões períodicas em formato virtual, com destaque para pautas que trataram das metas do PATCG dos referidos semestres, de resolução de estágio, resolução de extensão, organização dos planos de ensino para os semestres remotos 2021-1 e 2021-2.
Riscos: - Passar longos períodos sem reunir-se, o que pode gerar uma sobrecarga de itens a deliberar.
Metas Futuras: - Alargar o alcance das ações do NDE, integrando ações focadas nas aulas práticas, viagens, nas atividades multidiciplinares, nas questões de extensão e na relação com o mercado.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Acompanhar a execução das ações do PATCG 2021
Objetivos: Acompanhar o andamento das atividades propostas do PATCG.
Metas: O Acompanhamento e execução das ações vem ocorrendo conforme o planejado.
Riscos: Pandemia COVID-19 poderá atrasar ou impedir a realização de parte das ações e metas propostas.
Metas Futuras: Alcançar plenamente toda as metas do novo PATCG;
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Acordos de Cooperação
Objetivos: - Firmar acordos de cooperação com entidades representativas do setor turístico, oportunizando estágios, atividades práticas, visitas técnicas, e na mesma medida oferecendo mão de obra de discentes qualificados e capital intelectual de professores e alunos (elaboração de produtos e desenvolvimento de pesquisas para as empresas públicas ou privadas parceiras). Expandir a realização de convênios, parcerias e acordos de cooperação com instituições de turismo de outros estados e países;
Metas: Não foram realizados acordos de cooperação em 2021.
Riscos: - Não consolidar acordos, visto a burocracia em oficializá-los. As atividades em formato remoto igualmente são dificultadores para o desenvolvimento de ações mais concretas de parceria.
Metas Futuras: - Consolidar acordo de cooperação com a Arena das Dunas, EMPROTUR, SETUR - RN e Hotel Escola Barreira Roxa. Realizar acordos de cooperação com instituições estrangeiras;
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Atuação em Redes Sociais - Orientação Acadêmica
Objetivos: - Maior contato da coordenação e dos orientadores acadêmicos com os alunos, egressos e profissionais do Turismo por meio de Redes Sociais.
Metas: - Manutenção eficiente dos grupos de whatsapp (turmas e seus orientadores acadêmicos), além de criação da conta do INSTAGRAM para o curso de Turismo (atualmente possuímos 1310 seguidores).
Riscos: - Grupos do Whatsapp serem esvaziados por mau uso. Conta do INSTAGRAM perder seguidores por falta de uma atuação adequada.
Metas Futuras: - Aumentar o alcance e profissionalismo da conta do INSTAGRAM (possibilidade de oferta de bolsa para aluno que atue nessa manutenção das redes).
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Estratégias ENADE 2022
Objetivos: - Manter conceito 4 no ENADE 2022 por meio de estratégias (simulado, ciclo de palestras, retirada de dúvidas, reformulação de provas, premiações, etc) para motivar, mobilizar e melhorar o desempenho dos alunos participantes do exame.
Metas: - Alcançou-se a meta de Conceito 4 referente ao ENADE 2018.
Riscos: - Haver uma descontinuidade nas ações em função do ensino remoto, podendo causar uma desmobilização do grupo de alunos e um possível desempenho negativo.
Metas Futuras: - Manter conceito 4 no ENADE 2022.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Finalizar a Elaboração do PATCG 2021
Objetivos: Elaborar a nova versão do PATCG, que entrou em vigência em 2021-2;
Metas: Elaboração do documento preliminar realizada com sucesso, em parceria com o NDE e C.A. do Curso de Turismo.
Riscos: Pandemia COVID-19 poderá atrasar ou impedir a realização de parte das ações e metas propostas.
Metas Futuras: Alcançar plenamente toda as metas do novo PATCG;
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Semana Pedagógica do Curso de Turismo
Objetivos: - Realizar anualmente uma SEMANA PEDAGÓGICA DO CURSO DE TURISMO com professores e servidores, tendo como propósito a superação dos obstáculos dos períodos anteriores, e alinhamento para ações administrativas, de ensino pesquisa e extensão futuras.
Metas: - Realização da VI SEMANA PEDAGÓGICA DO CURSO DE TURISMO , tendo a participação de professores do DETUR, representantes do C.A e da UNIVERSITUR. Na oportunidade discutiu-se questões sobre: Ensino remoto, perfil dos alunos,novo PATCG e PPC do Curso, eventos científicos, planejamento de aula, extensão e demandas particulares dos professores.
Riscos: A realização da SEMANA PEDAGÓGICA aconteceu em formato remoto, o que limita, de certa forma, a qualidade das interações realizadas.
Metas Futuras: - Realizar periodicamente na primeira semana de cada ano a SEMANA PEDAGÓGICA DO

CURSO DE TURISMO, mantendo o modelo de realizar um dos encontros externos, em instituição parceira. Busca-se também consolidando melhorias no fazer do curso, sendo possível trazer palestrantes de outras áreas da UFRN, como o NADIS, DACA, CIA, entre outros.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Acervo bibliográfico
Objetivos: - Melhoria contínua do acervo em Turismo das Bibliotecas da UFRN. Elaborar, juntamente com o NDE, uma relação atualizada de bibliografias a serem adicionadas ao curso; Buscar parcerias com plataformas digitais que ofereçam acesso a bibliografias da área.
Metas: - Aumento no número de solicitações de livros com temáticas alinhadas com o turismo.
Riscos: - Não haver investimento público na aquisição de novos títulos.
Metas Futuras: Atualizar a bibliografia do curso com o aval do NDE; Renovar o acervo bibliográfico físico e virtual disponível para os discentes e docentes do curso.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Apresentação de Pesquisas em Eventos (alunos e professores)
Objetivos: - Difundir as pesquisas realizadas por alunos e professores em eventos acadêmicos.
Metas: Manutenção de elevada adesão participação do docentes do curso (9) e de alunos da graduação (3), além de alunos egressos e de integrantes do Programa de Pós Graduação em Turismo- PPGTUR, no evento da Associação Nacional de Pós Graduação e Pesquisa em Turismo- ANPTUR 2021.
Riscos: - A Pandemia COVID-19 segue prejudicando a realização de eventos científicos relacionados ao Turismo em 2021.
Metas Futuras: - Aumentar ainda mais o número de pesquisas e que as mesmas possam ser divulgadas e discutidas por pares em eventos acadêmicos. - Avançar também em apoio a alunos que se interessem em participar de eventos científicos e com foco no debate e aproximação com o mercado.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Finalização de TCCs
Objetivos: - Realização de atividades de pesquisa com foco na conclusão do Curso de Turismo.
Metas: - Em 2021.1 ocorreram 22 defesas de TCC II e para 2021-2 estão previstas 25 apresentações de TCC II.
Riscos: - Alunos que adiam a finalização de sua pesquisa, ou que desistem do curso quando precisam dedicar-se a realização da atividade.
Metas Futuras: - Diminuir o número de alunos que no período de TCC adiam sua saída ou desistem do curso. - Reduzir os índices de reprovação/desistência na disciplina de TCC II para 15%
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Projetos e bolsas de Pesquisa
Objetivos: - Desenvolver atividades de pesquisa sistematizadas com alunos de graduação (destaque para PIBIC) com a orientação de professores em grupos, projetos e demais atividades de pesquisa.

Metas: - Aprovação e continuidade de diversos projetos de pesquisa que envolvem alunos de graduação (em 2021 com 21 bolsistas, um aumento de 100% em relação a 2020). - Destaca-se o trabalho de professores no incentivo a criação de trabalhos científicos por parte dos discentes o que promoveu a criação de artigos apresentados em eventos locais, regionais e nacionais, mas também publicados em revistas científicas.
Riscos: - A redução do número de bolsas remuneradas e aumento de carga horária de professores em outras atividades, o que impede de desenvolver atividades de pesquisa.
Metas Futuras: Aumentar o número de bolsas de pesquisa em 10% ; Aumentar o número de bolsas de extensão em 10% ; Desenvolver, no mínimo, um projeto integrado com outro curso/departamento da UFRN.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Administração Pública
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Evento (remoto) 6º Colóquio de Gestão Pública: O papel da gestão pública em tempos de crise
Objetivos: Organizar evento debatendo com atores sociais, pesquisadores e gestores públicos a atuação da administração pública frente as crises que atravessa o Estado brasileiro na contemporaneidade.
Metas: Realização de evento em parceria com o Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública da UFRN para formação discente nos dias 27/07, 28/07 e 29/07/2021
Riscos: Conectividade dos participantes, pois foi um evento remoto.
Metas Futuras: Manter periodicidade anual do evento.
Cursos: Administração Pública.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Administração Pública
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Cerimônia da instalação do curso de Bacharelado em Administração Pública da UFRN (Remota via Youtube)
Objetivos: Realizar solenidade de implantação do curso de Bacharelado de Administração Pública da UFRN em evento destinado ao público geral e aos ingressos do curso.
Metas: Divulgação do evento remoto solenidade de implantação do curso de Bacharelado de Administração Pública da UFRN dando visibilidade ao novo curso. Registro do início oficial das atividades do novo curso. Realização da Instalação do Curso com participação da Reitoria UFRN, Direção do CCSA, docentes do DAPGS, alunos ingressantes do curso de Bacharelado em Administração Pública e representante da Escola de Governo do RN). Disponível em https://youtu.be/8jznF5UHOII. Realização de Conferência Formação em Administração Pública no Brasil: Perspectivas para ensino de graduação na área- prof. Dr. Fernando Coelho (USP) mediação: profa. Dra. Maria Arlete Duarte de Araújo (DAPGS-UFRN). Disponível em https://youtu.be/8jznF5UHOII.
Riscos: Alcance do público esperado para o evento.
Metas Futuras: Divulgar aos alunos ingressantes de outros períodos a solenidade. Incluir o link da gravação nos materiais de divulgação do curso.
Cursos: Administração Pública.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Administração Pública
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Criação e atualização do perfil em rede social da Coordenação do Curso de Administração Públicqa
Objetivos: Realizar criação de perfil em rede social (Instagram) para divulgar as ações do Curso de Administração Pública da UFRN
Metas: Criação do perfil @coordadmpublicaufrn no Instagram Manutenção de postagens divulgando o

curso e as atividades dos seus integrantes
Riscos: Adesão ao perfil
Metas Futuras: Aumentar os canais com perfis em outras redes (twitter e Youtube)
Cursos: Administração Pública.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Administração Pública
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Divulgação do Novo curso de Bacharelado em Administração Pública –UFRN
Objetivos: Divulgar em canais de comunicação o novo curso de Administração Pública da UFRN (jornais, rádios, redes sociais, instituições públicas entre outros)
Metas: Divulgação com apoio da ASCOM do CSSA e da Comunica em jornais, rádio e blogs. Divulgação por meio de redes sociais do CCSA, Programa de Pós Graduação em Gestão Pública (PPGP), do curso e da Base de Gestão Institucional e Políticas Públicas do CCSA. Criação do Instagram da coordenação do curso @coordadmpublica e atualização da página do SIGAA para aumentar a comunicação com os alunos. Divulgação do curso por e-mail do Programa de Pós Graduação em Gestão Pública (PPGP) para todas as instituições públicas e egressos do Mestrado Profissional em Gestão Pública que estavam na mala de e-mails da pós.
Riscos: Risco da comunicação pretendida não alcançar o público esperado.
Metas Futuras: Ampliar e consolidar os canais de consolidação do curso de Administração Pública da UFRN. Divulgar o curso em escolas de ensino médio por meio do Mostra de Profissões.
Cursos: Administração Pública.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Administração Pública
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Eleição para Representantes Discentes – titular e suplente - para o Colegiado de Curso de Administração Pública/CCSA/UFRN (2021-2022) (EDITAL Nº 03/2021)
Objetivos: Apoiar a realização de Eleição para Representantes Discentes – titular e suplente - para o Colegiado de Curso de Administração Pública/CCSA/UFRN (2021-2022)
Metas: Apoio da Eleição em 16 de setembro de 2021 para para Representantes Discentes – titular e suplente - para o Colegiado de Curso de Administração Pública/CCSA/UFRN (2021-2022) por Comissão Eleitoral
Riscos: Adesão dos participantes.
Metas Futuras: Realização do mesmo processo com o fim da vigência do atual.
Cursos: Administração Pública.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Administração Pública
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Eleição para Vice Coordenação do Curso de Administração Pública do CCSA Biênio 2021/2023 (EDITAL Nº 02/2021)
Objetivos: Apoiar a realização de Eleição para Vice Coordenação do Curso de Administração Pública do CCSA Biênio 2021/2023.
Metas: Apoio da Eleição em 5 de julho de 2021 para Vice Coordenação do Curso de Administração Pública do CCSA Biênio 2021/2023 por Comissão Eleitoral designada pela chefia do DAPGS, por meio da Portaria nº 4/2021- DAPGS.
Riscos: Adesão dos participantes.
Metas Futuras: Realização do mesmo processo com o fim da vigência do atual.
Cursos: Administração Pública.

Ano de execução: 2021

Unidade: Coordenação do Curso de Administração Pública
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Evento Remoto Semana de Acolhimento aos Discentes Ingressos em 2021.1 do Curso de Bacharelado em Administração Pública
Objetivos: Realizar entre 07/06/21 e 10/06/21, no turno noturno, a Semana de acolhimento aos alunos ingressos em 2021.1 com participação dos professores do DAPGS/CCSA, Entidades representativas do Campo de Públicas, e setores de apoio estudantil como o Núcleo de Apoio ao Discente (NADIS/CCSA).
Metas: Apresentação da estrutura curricular, ações de pesquisa e extensão na UFRN em encontro no Google Meet em 08/06/2021 com participação dos docentes das Bases de Pesquisa e Projetos (extensão e pesquisa) da área pública: Núcleo de Inovação (Prof. Dr. Hironobu Sano), Grupo de Estudos e Pesquisa Gestão Institucional e Políticas Públicas (GIPP) (Profa. Dra. Teresa Costa), Observatório das Desigualdades (Prof. Dra. Mariana Mazzini) e OASIS (Prof. Dra. Pamela Brandão). Realização de Mesa de representações da área de Administração Pública em 09/06/2021 no Google Meet) com Mediação Prof. Dr. Thiago Dias (DAPGS-UFRN)e participação da: Diretora Mayara Riscado - Federação Nacional dos Estudantes do Campo de Públicas (FENECAP), do Prof. Dr. Edgilson Tavares/Universidade Federal da Bahia (UFBA) - Associação Nacional de Ensino e Pesquisa do Campo de Públicas. (ANEPCP) e do Prof. Dr. Caio Costa/Universidade de Brasília - Sociedade Brasileira de Administração Pública - (SBAP). Realização de apresentação de ações de Apoio Discente em 10/06/2021 no Google Meet com apresentação da estrutura de apoio da UFRN e CCSA com Mediação profa. Dra. Jeanne Teixeira e do prof. Dr. Antônio Alves e Participação do NADIS-CCSA e do SIGAA (Bolsistas CCSA): Thaliana e Wesley.
Riscos: Problemas de conectividade pelos participantes durante as atividades que foram remotas.
Metas Futuras: Realizar nova edição do evento em 2022 com participação dos alunos da turma 2021 na organização.
Cursos: Administração Pública.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Administração Pública
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Planejamento da oferta dos componentes curriculares de 2021.2 com o DAPGS e seus docentes
Objetivos: Realização de planejamento da oferta dos componentes curriculares de 2021.2 com o DAPGS e seus docentes
Metas: Oferta de todos os 7 componentes curriculares previstos para 2021.2 (curso em implantação em sua primeira turma)
Riscos: Compatibilização das demandas do curso com outras demandas de componentes curriculares do DAPGS.
Metas Futuras: Realizar planejamento da oferta dos componentes curriculares e atividades extensionistas do curso à médio prazo.
Cursos: Administração Pública.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Administração Pública
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Processos de aproveitamento de componentes curriculares para alunos da turma 2021
Objetivos: Realizar de 5 processos de aproveitamento de componentes curriculares via SIGAA;.
Metas: Realização de 5 processos de aproveitamento curriculares.
Riscos: Celeridade do andamento dos processo por questões ligadas à SINFO.
Metas Futuras: Atender as solicitações de aproveitamento com maior brevidade uma vez os problemas com sistemas foram solucionados pela SINFO.
Cursos: Administração Pública.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Administração Pública

Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Semana de Avaliação Pedagógica 2021.1 SAP
Objetivos: Realizar programação da Semana de Atualização Pedagógica 2021 em conjunto com a Direção do CCSA, chefia do DAPGS e do Programa de Pós Graduação em Gestão Pública da UFRN.
Metas: Realização de programação da Semana de Atualização Pedagógica 2021 entre em 30/05/21 (Programação integrada CCSA), 01/06/21 (PATCG - Administração Pública) e 02/06/21 (Planejamento do PPGP e do DAPGS).
Riscos: Problemas de conectividade dos participantes por ser uma atividade remota.
Metas Futuras: Realizar novas edições do evento.
Cursos: Administração Pública.

Ano de execução: 2021
Unidade: Coordenação do Curso de Administração Pública
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Apoio na divulgação e seleção de bolsistas (alunos de Administração Pública) para planos de trabalho em projetos aprovados o Edital nº 01/2021 - Iniciação Científica
Objetivos: Apoiar a divulgação divulgação e seleção de bolsistas (alunos de Administração Pública) para planos de trabalho em projetos aprovados o Edital nº 01/2021 - Iniciação Científica
Metas: Apoia na divulgação de seleção de 14 bolsas de Iniciação Científica em projetos coordenados por professores do DAPGS-UFRN com a atuação no curso de Administração Pública.
Riscos: Adesão dos alunos aos processos seletivos.
Metas Futuras: Enfatizar importância de submissões de planos de trabalhos com perfil de alunos de Administração Pública entre os docentes.
Cursos: Administração Pública.

Tipo de Unidade: Coordenação de Pós-Graduação

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: 55 Alunos Especiais matriculados em 2021
Objetivos: No primeiro semestre de 2021 o Programa de Pós-Graduação em Administração da Universidade Federal do Rio Grande do Norte PPGA/UFRN contabilizou (39) alunos especiais e no segundo semestre foram (16) alunos especiais.
Metas: Alunos Matriculados e cursando.
Riscos: NA
Metas Futuras: Semestralmente são abertas novas vagas para alunos especiais, a depender do número de alunos regulares.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Oferta de disciplinas 2021.1
Objetivos: Oferta regular de componentes curriculares obrigatórios e optativos. PPGA0143 - ADMINISTRAÇÃO DE MARKETING, PPGA0137 - ESTRATÉGIA EMPRESARIAL, PPGA0159 - FINANÇAS COMPORTAMENTAIS, PPGA0165 - FUNDAMENTOS DA GESTÃO SOCIAL, PPGA0142 - GESTÃO DE PROJETOS, PPGA0133 - MÉTODOS QUALITATIVOS II, PPGA0129 - MÉTODOS QUANTITATIVOS I, PPGA0132 - SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO, PPGA0154 - SEMINÁRIOS EM AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS, PPGA0155 - SÉRIES TEMPORAIS, PPGA0128 - TEORIA DAS ORGANIZAÇÕES, PGA4008 - TÓPICOS ESPECIAIS EM ESTRATÉGIA EMPRESARIAL, PPGA0127 - WORKING PAPER: IDEALIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS.

Metas: 08 turmas consolidadas.
Riscos: NA
Metas Futuras: todas as 13 turmas Consolidadas.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Oferta de disciplinas 2021.2
Objetivos: Oferta regular de componentes curriculares obrigatórios e optativos. PPGA0152 - AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS EM EDUCAÇÃO, PPGA0138 - AVANÇOS EM ESTRATÉGIA EMPRESARIAL, PPGA0042 - DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR, PPGA0135 - EPISTEMOLOGIA EM ADMINISTRAÇÃO, PGA4007 - INOVAÇÃO NA GESTÃO PÚBLICA, PPGA0158 - MERCADO DE CAPITAIS, PPGA0146 - METODOLOGIA DE PESQUISA, PPGA0131 - MÉTODOS QUALITATIVOS I, PPGA0134 - MÉTODOS QUANTITATIVOS II, PPGA0151 - MÉTODOS QUANTITATIVOS PARA AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS, PPGA0136 - SEMINÁRIO DE TESE, PGA4008 - TÓPICOS ESPECIAIS EM ESTRATÉGIA EMPRESARIAL e PPGA0043 - TÓPICOS ESPECIAIS EM FINANÇAS
Metas: Turmas cadastradas.
Riscos: NA
Metas Futuras: todas as 13 turmas Consolidadas.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Processo seletivo para Mestrado em Administração 2021-2022.
Objetivos: Selecionar candidatos para aluno regular de doutorado stricto senso, com ingresso em 2022.1.
Metas: Detalhes do edital discutidos em reunião
Riscos: Recursos, não preenchimento de todas as vagas.
Metas Futuras: Realização da seleção conforme edital, análise dos recursos, publicação dos resultados, cadastro dos novos alunos no SIGAA.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: 1ª Reunião Ordinária do Colegiado do PPGA
Objetivos: Discutir questões relacionadas ao programa e analisar solicitações dos alunos.
Metas: Reunião Realizada, encaminhamento das providências decididas em reunião.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização da 2ª Reunião Ordinária do Colegiado do PPGA/UFRN.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: 2ª Reunião Ordinária do Colegiado do PPGA
Objetivos: Discutir questões relacionadas ao programa e analisar solicitações dos alunos.
Metas: Reunião Realizada, encaminhamento das providências decididas em reunião.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização da 3ª Reunião Ordinária do Colegiado do PPGA/UFRN.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: 3ª Reunião Ordinária do Colegiado do PPGA
Objetivos: Discutir questões relacionadas ao programa e analisar solicitações dos alunos.
Metas: Reunião Realizada, encaminhamento das providências decididas em reunião.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização da 4ª Reunião Ordinária do Colegiado do PPGA/UFRN.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: 4ª Reunião Ordinária do Colegiado do PPGA
Objetivos: Discutir questões relacionadas ao programa e analisar solicitações dos alunos.
Metas: Reunião Realizada, encaminhamento das providências decididas em reunião.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização da 5ª Reunião Ordinária do Colegiado do PPGA/UFRN.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: 5ª Reunião Ordinária do Colegiado do PPGA
Objetivos: Discutir questões relacionadas ao programa e analisar solicitações dos alunos.
Metas: Reunião marcada, processos distribuídos aos relatores.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização da reunião, encaminhar as providências que forem decididas. Marcar a 6ª Reunião Ordinária do PPGA.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: 6ª Reunião Ordinária do Colegiado do PPGA
Objetivos: Discutir questões relacionadas ao programa e analisar solicitações dos alunos.
Metas: Reunião marcada, processos distribuídos aos relatores.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização da reunião, encaminhar as providências que forem decididas. Marcar a 7ª Reunião Ordinária do PPGA.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: 7ª Reunião Ordinária do Colegiado do PPGA
Objetivos: Discutir questões relacionadas ao programa e analisar solicitações dos alunos.
Metas: Reunião marcada, processos distribuídos aos relatores.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização da reunião, encaminhar as providências que forem decididas. Marcar a 8ª

Reunião Ordinária do PPGA.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: 8ª Reunião Ordinária do Colegiado do PPGA
Objetivos: Discutir questões relacionadas ao programa e analisar solicitações dos alunos.
Metas: Reunião marcada, processos distribuídos aos relatores.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização da reunião, encaminhar as providências que forem decididas. Marcar a 9ª Reunião Ordinária do PPGA.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: 9ª Reunião Ordinária do Colegiado do PPGA
Objetivos: Discutir questões relacionadas ao programa e analisar solicitações dos alunos.
Metas: Reunião marcada, processos distribuídos aos relatores.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização da reunião, encaminhar as providências que forem decididas. Marcar a 1ª Reunião Ordinária do PPGA de 2022.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Eleição de Coordenador e Vice Coordenador do PPGA para o mandato 2022-2023
Objetivos: Eleger o Coordenador e Vice Coordenador do PPGA para o mandato 2022-2023
Metas: Edital publicado, Chapas cadastradas, Eleição realizada e devidamente consolidada em reunião do colegiado.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Enviar resultado à PPG para os devidos cadastros.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Eleição de novos Representantes do Corpo Discente do Programa
Objetivos: Selecionar dois Discentes, um do mestrado e outro do doutorado, como representante dos discentes no Colegiado.
Metas: Eleição realizada e devidamente consolidada em reunião do colegiado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Atividade encerrada.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Representação do PPGA no encontro da Enanpad, reunião Anpad em São Paulo/SP

Objetivos: Estabelecer contatos acadêmicos e enviar alunos para que apresentem trabalhos aprovados.
Metas: Foram enviados alunos e a Docentes
Riscos: N/A
Metas Futuras: Manter a representatividade do Programa em mais eventos.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Dissertação do aluno(a) de Mestrado ALEXANDRE MAGNO DA SILVA FILHO
Objetivos: Defesa de Dissertação para Conclusão de Mestrado.
Metas: Dissertação defendida.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de procedimentos pós-defesa, solicitação de diploma.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Dissertação do aluno(a) de Mestrado GABRIEL GONÇALVES DE SOUZA
Objetivos: Defesa de Dissertação para Conclusão de Mestrado.
Metas: Dissertação defendida.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de procedimentos pós-defesa, solicitação de diploma.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Dissertação do aluno(a) de Mestrado JÉSSICA VIVIANNE DA CUNHA SILVA DE BRITO
Objetivos: Defesa de Dissertação para Conclusão de Mestrado.
Metas: Dissertação defendida.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de procedimentos pós-defesa, solicitação de diploma.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Dissertação do aluno(a) de Mestrado LEONARDO MEDEIROS MARTINS
Objetivos: Defesa de Dissertação para Conclusão de Mestrado.
Metas: Dissertação defendida.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de procedimentos pós-defesa, solicitação de diploma.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Dissertação do aluno(a) de Mestrado MARIA ISABEL DE MEDEIROS BRITO
Objetivos: Defesa de Dissertação para Conclusão de Mestrado.

Metas: Dissertação defendida.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de procedimentos pós-defesa, solicitação de diploma.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Dissertação do aluno(a) de Mestrado REBEKA COELHO DE ALMEIDA ALVES
Objetivos: Defesa de Dissertação para Conclusão de Mestrado.
Metas: Dissertação defendida.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de procedimentos pós-defesa, solicitação de diploma.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Dissertação do aluno(a) de Mestrado SAMARA SOUZA MACIEL
Objetivos: Defesa de Dissertação para Conclusão de Mestrado.
Metas: Dissertação defendida.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de procedimentos pós-defesa, solicitação de diploma.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Tese do aluno(a) ALINE SOARES DANTAS (DOUTORADO)
Objetivos: Defesa de Tese para Conclusão de Doutorado.
Metas: Tese defendida, diploma solicitado.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Concluído.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Tese do aluno(a) ANNA CLAUDIA DOS SANTOS NOBRE (DOUTORADO)
Objetivos: Defesa de Tese para Conclusão de Doutorado.
Metas: Tese defendida, diploma solicitado.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Concluído.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Tese do aluno(a) BARTIRA PEREIRA AMORIM (DOUTORADO)
Objetivos: Defesa de Tese para Conclusão de Doutorado.
Metas: Tese defendida, diploma solicitado.

Riscos: N/A
Metas Futuras: Concluído.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Tese do aluno(a) DIEGO PHILIPE DE OLIVEIRA GODEIRO (DOUTORADO)
Objetivos: Defesa de Tese para Conclusão de Doutorado.
Metas: Tese defendida, diploma solicitado.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Concluído.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Tese do aluno(a) GUILHERME SMANIOTTO TRES (DOUTORADO)
Objetivos: Defesa de Tese para Conclusão de Doutorado.
Metas: Tese defendida, diploma solicitado.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Concluído.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Tese do aluno(a) MARCONI NEVES MACEDO (DOUTORADO)
Objetivos: Defesa de Tese para Conclusão de Doutorado.
Metas: Tese defendida, diploma solicitado.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Concluído.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Tese do aluno(a) MARKE GEISY DA SILVA DANTAS (DOUTORADO)
Objetivos: Defesa de Tese para Conclusão de Doutorado.
Metas: Tese defendida, diploma solicitado.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Concluído.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Tese do aluno(a) ROBSON GÓES DE CARVALHO (DOUTORADO)
Objetivos: Defesa de Tese para Conclusão de Doutorado.
Metas: Tese defendida, diploma solicitado.
Riscos: N/A

Metas Futuras: Concluído.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Tese do aluno(a) ROMULO ANDRADE DE SOUZA NETO (DOUTORADO)
Objetivos: Defesa de Tese para Conclusão de Doutorado.
Metas: Tese defendida, diploma solicitado.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Concluído.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Tese do aluno(a) RUAN RODRIGO ARAUJO DA COSTA (DOUTORADO)
Objetivos: Defesa de Tese para Conclusão de Doutorado.
Metas: Tese defendida, e m processo de solicitação de diploma.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Concluído.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Tese do aluno(a) YURI DE LIMA PADILHA (DOUTORADO)
Objetivos: Defesa de Tese para Conclusão de Doutorado.
Metas: Tese defendida, e m processo de solicitação de diploma.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Concluído.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da Dissertação de Mestrado do aluno(a) ALEX MATIAS GOMES
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de Dissertação de Mestrado
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de Dissertação
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da Dissertação de Mestrado do aluno(a) ANA CLARA FIRMINO DE OLIVEIRA ROCHA
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de Dissertação de Mestrado
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A

Metas Futuras: Realização de Defesa de Dissertação
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da Dissertação de Mestrado do aluno(a) ANA MARIA JERONIMO SOARES
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de Dissertação de Mestrado
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de Dissertação
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da Dissertação de Mestrado do aluno(a) CAROLINE DE ALBUQUERQUE MOURÃO ALVES
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de Dissertação de Mestrado
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de Dissertação
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da Dissertação de Mestrado do aluno(a) GABRIEL GONÇALVES DE SOUZA
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de Dissertação de Mestrado
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de Dissertação
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da Dissertação de Mestrado do aluno(a) GEORGE WAGNER DE PAULA GADELHA TEIXEIRA
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de Dissertação de Mestrado
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de Dissertação
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da Dissertação de Mestrado do aluno(a) JORGE ÍTALO MACÊDO PRUDÊNCIO DE LIMA
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de Dissertação de Mestrado

Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de Dissertação
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da Dissertação de Mestrado do aluno(a) LAUDINEIA PONTES DOS SANTOS
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de Dissertação de Mestrado
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de Dissertação
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da Dissertação de Mestrado do aluno(a) LEONARDO MEDEIROS MARTINS
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de Dissertação de Mestrado
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de Dissertação
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da Dissertação de Mestrado do aluno(a) LUCIANA AMORIM CARLOS DA SILVA
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de Dissertação de Mestrado
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de Dissertação
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da Dissertação de Mestrado do aluno(a) RAUL OMAR DE OLIVEIRA DANTAS
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de Dissertação de Mestrado
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de Dissertação
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração

Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da Dissertação de Mestrado do aluno(a) SOLANGE DOS SANTOS RODRIGUES
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de Dissertação de Mestrado
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de Dissertação
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da TESE de ÉVERTON CRÍSTIAN RODRIGUES DE SOUZA
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de TESE de DOUTORADO
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de TESE
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da TESE de IGOR MARTINS
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de TESE de DOUTORADO
Metas: Exame de Qualificação Realizado, ata elaborada.
Riscos: Coleta de assinaturas dos membros
Metas Futuras: Assinatura dos membros na ata, Realização de Defesa de TESE
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da TESE de IVANCIL TIBÚRCIO CAVALCANTI
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de TESE de DOUTORADO
Metas: Exame de Qualificação Realizado, ata elaborada.
Riscos: Coleta de assinaturas dos membros
Metas Futuras: Assinatura dos membros na ata, Realização de Defesa de TESE
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da TESE de JOSÉ ALEXANDRO VIANA FONSÊCA
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de TESE de DOUTORADO
Metas: Exame de Qualificação Realizado, ata elaborada.
Riscos: Coleta de assinaturas dos membros
Metas Futuras: Assinatura dos membros na ata, Realização de Defesa de TESE
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração

Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da TESE de LUIS OTHON BASTOS
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de TESE de DOUTORADO
Metas: Exame de Qualificação Realizado, ata elaborada.
Riscos: Coleta de assinaturas dos membros
Metas Futuras: Assinatura dos membros na ata, Realização de Defesa de TESE
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da TESE de PAULEMIR GONÇALVES CAMPOS
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de TESE de DOUTORADO
Metas: Exame de Qualificação Realizado, ata elaborada.
Riscos: Coleta de assinaturas dos membros
Metas Futuras: Assinatura dos membros na ata, Realização de Defesa de TESE
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: REALIZAÇÃO DE 5 SEMINÁRIOS DOUTORAIS
Objetivos: Realização de Seminário Doutoral como requisito para posterior Exame de Qualificação, e em seguida, Defesa de Tese.
Metas: Seminários realizados.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização dos respectivos Exames de Qualificação.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Defesas de Projeto de Intervenção ou Dissertação
Objetivos: Concluir defesas do Mestrado Profissional em Gestão Pública em 2021.
Metas: 20 defesas realizadas.
Riscos: Abandono de curso.
Metas Futuras: Defesas da Turma ingressantes em 2019 e 2020.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Disciplinas do Mestrado Profissional em Gestão Pública
Objetivos: - Oferecer disciplinas para os discentes do Curso na turma regular e na turma UFCA.
Metas: - 29 disciplinas oferecidas e concluídas em 2021.
Riscos: Os riscos se referem a lentidão temporal em operar os convênios firmados por TED cujo processo envolve PROPLAN, PROAD e SINFO. Compatibilização do quadro docente com a oferta de disciplinas.
Metas Futuras: Oferta de disciplinas para as turmas regular e UFCA com ingresso em 2020 e 2021.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021

Unidade: Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Qualificação de Projeto de Intervenção ou Dissertação
Objetivos: Realizar qualificações das turmas de ingresso em 2019 e 2020 do Mestrado Profissional em Gestão Pública, turma regular e UFCA
Metas: 31 qualificações realizadas
Riscos: Abandono de curso.
Metas Futuras: Realizar as defesas das qualificações
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Colóquio sobre Gestão Pública
Objetivos: Refletir sobre o processo de construção das capacidades institucionais de gestão na administração pública, tendo como foco os seguintes temas: limites e possibilidades de profissionalização da burocracia pública; os laboratórios de inovação para melhoria da gestão pública; e os dilemas e limites da gestão pública na atualidade.
Metas: - Realização em formato remoto, para 45 discentes do programa.
Riscos: Limitação no financiamento; pouco envolvimento de professores do programa na organização do evento.
Metas Futuras: - Realizar o Colóquio sobre Gestão Pública em 2022.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Convênios
Objetivos: Estabelecer novos convênios para as turmas de ingressantes. Executar os convênios vigentes.
Metas: Execução do convênio para com o Instituto Federal do Rio Grande do Norte - IFRN, Prefeitura de Caicó, Assembleia Legislativa e UFRN. Firmado convênio com a Universidade Federal do Cariri para Turma Fora de Sede. Encaminhamento do processo para firmar convênio com a Prefeitura de Caicó para 06 vagas na turma regular, distribuídas em 03 entradas previstas para 2020, 2021, 2022.
Riscos: Atraso no trâmite do processo na UFRN; mudanças no contexto político na prefeitura de Caicó.
Metas Futuras: Estabelecer novos convênios para a turma de ingressantes a partir de 2021. Renovar o convênio com a AL/RN. Fechar convênio com a PRF.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Processo seletivo para ingresso no PPGP da turma regular e turma UFCA.
Objetivos: Realização do Processo Seletivo para ingresso em 2021.
Metas: Ingresso de 12 alunos na turma regular e 15 alunos na turma da UFCA
Riscos: Abandono do curso; suspensão dos convênios firmados com instituições públicas.
Metas Futuras: Realização em 2021 do Processo de Seleção para ingresso em 2021 das turmas regular e UFCA.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Acompanhamento da produção dos docentes e discentes do PPGP.
Objetivos: Acompanhar a produção em pesquisa dos docentes do PPGP. Alimentar a Plataforma Sucupira com a produção docente. Fornecer suporte para o funcionamento das bases de pesquisa ligadas ao PPGP. Incentivar a comunicação científica através da publicação em periódicos. Comprovar submissão de artigo, com base na Dissertação ou no Projeto de Intervenção em periódico científico, nacional ou estrangeiro, classificado no sistema QUALIS/CAPES, de conceito mínimo igual a B3, como critério para solicitação do diploma.
Metas: Solicitação de a cada trimestre do ano da atualização dos currículos dos professores do PPGP. Preenchimento do relatório anual da Plataforma Sucupira da CAPES com as informações sobre pesquisa e produção científica e demais indicadores para avaliação do programa. Participação de 100% dos discentes e docentes em pelo menos 01 evento científico em 2019. Envio para publicação em periódico de 01 artigo decorrente da dissertação e projeto de intervenção de cada aluno concluinte da turma 2017. Levantamento de toda a produção docente para o Seminário de Meio-Termo da CAPES, realizado em Brasília, em setembro de 2019, como prévia para a avaliação quadrienal.
Riscos: Atraso nos repasses dos convênios. Contingenciamento de recursos que dificultou a participação em eventos internacionais.
Metas Futuras: Solicitação periódica de atualização dos currículos dos professores do PPGP. Preenchimento do relatório anual da Plataforma Sucupira da CAPES com as informações sobre pesquisa e produção científica e demais indicadores para avaliação do programa. Participação de 100% dos discentes e docentes em pelo menos 01 evento científico em 2019, nacional ou internacional.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Participação nos dois Fóruns dos coordenadores de Programas de Pós-graduação da ANCIB em formato remoto
Objetivos: Refletir sobre a pós-graduação em Ciência da Informação no Brasil e estabelecer diretrizes que qualifiquem as ações.
Metas: Participação nos dois fóruns realizados pela ANCIB. Participação nos grupos de trabalho.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Continuar participando e atuando nestes fóruns.
Cursos: Administração, Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Atendimento às demandas por matrículas de alunos especiais
Objetivos: Matricular alunos na modalidade aluno especial
Metas: O Programa recebeu em 2019 45 solicitações para matrícula como aluno especial das quais atendeu 19 solicitações.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Continuar atendendo às solicitações recebidas para matrícula de alunos especiais observando sempre a qualidade e o perfil dos demandantes.
Cursos: Administração, Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Atualização de dados na Plataforma Sucupira do CNPq.
Objetivos: Informar sobre as ações de docentes e discentes do PPGIC de modo a possibilitar a avaliação do Programa pela CAPES

Metas: Inserção de informações sobre o PPGIC e sobre seus corpos discente e docente.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Aperfeiçoar continuamente o processo de inserção das informações na Plataforma Sucupira
Cursos: Administração, Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Atualização do site institucional do PPGIC
Objetivos: Aumentar a transparência dos dados do programa e aumentar a visibilidade dos mesmos e de suas ações.
Metas: Atualização do site institucional com inserção das informações necessárias e consequente aumento da transparência e visibilidade do PPGIC
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Manter atualizado o site institucional e ampliar a visibilidade de PPGIC.
Cursos: Administração, Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: AUTOAVALIAÇÃO DO PPGIC
Objetivos: Avaliar as características, o funcionamento e os corpos discente e docente do PPGIC, bem como as atividades acadêmicas e administrativas realizadas com vistas à melhoria continuada.
Metas: Participação de docentes e discentes avaliando e discutindo o PPGIC.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Realizar anualmente esta atividade.
Cursos: Administração, Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Bancas de Defesa de Dissertação
Objetivos: Organizar a realização de dezessete bancas de defesa de dissertação do Mestrado Profissional em Gestão da Informação e do Conhecimento.
Metas: Realização de dezessete bancas de defesa de dissertação resultando na aprovação de onze mestrandos do PPGIC. Ampla divulgação das defesas e ampla participação do público interno e externo.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Realizar bancas de defesa de dissertação com membros qualificados e atendendo ao tempo previsto no regimento do programa.
Cursos: Administração, Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Bancas para Exame de Qualificação
Objetivos: Organizar a realização das bancas para o Exame de Qualificação dos discentes do Mestrado Profissional em Gestão da Informação e do Conhecimento.
Metas: 14 alunos do PPGIC realizaram Exame de Qualificação neste ano. Todos aprovados por bancas compostas docentes experientes na área de conhecimento tanto internos quanto externos à UFRN. Ampla divulgação dos exames de qualificação via site e mídias sociais do programa
Riscos: Não se aplica

Metas Futuras: Realizar exame de qualificação de todos os alunos do Programa dentro do prazo regimentar, prezando pela qualidade dos trabalhos e da composição dos membros examinadores. Ampliar a divulgação para o público externo.
Cursos: Administração, Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Manutenção do blog do PPGIC
Objetivos: Aumentar a transparência e a qualidade dos dados sobre o PPGIC e aumentar a visibilidade do programa.
Metas: Manutenção do Blog do PPGIC e disponibilização de informações e documentos sobre o programa, seus docentes, discentes e sobre as produções acadêmicas desenvolvidas.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Manter atualizado e aperfeiçoar o blog.
Cursos: Administração, Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Oferecimento de disciplinas obrigatórias e optativas
Objetivos: Oferecer disciplinas obrigatórias e optativas semestralmente.
Metas: Oferecimento de oito disciplinas durante o ano, sendo duas obrigatórias e seis optativas.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Aumentar o oferecimento de disciplinas para dez disciplinas no ano de 2022.
Cursos: Administração, Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Defesa de Dissertação
Objetivos: Defesa
Metas: O discente JOELSON OLIVEIRA SANTOS defendeu sua dissertação \"ESTRUTURA DE PRODUÇÃO DA REGIÃO NORDESTE E ESTADOS NOS ANOS DE 2010 E 2015: uma contribuição a partir da abordagem insumo-produto\", no dia 14 de janeiro de 2021. A banca de defesa foi presidida pelo Prof. Dr. FABRICIO PITOMBO LEITE (UFBA) e contou com a participação dos professores doutores JULIANA BACELAR DE ARAUJO e LUCAS AZEREDO DA SILVA TEIXEIRA (UNICAMP).
Riscos: Discente não publicar a dissertação no formato de artigo.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Defesa de Dissertação
Objetivos: Defesa
Metas: O discente FLÁVIO KAUÊ TARGINO BEZERRA defendeu sua dissertação \"DESINDUSTRIALIZAÇÃO SETORIAL BRASILEIRA NA PERSPECTIVA DO COMÉRCIO EXTERIOR\", no dia 17 de março de 2021. A banca de defesa foi presidida pelo Profa. Dra. ESTHER MAJEROWICZ GOUVEIA e contou com a participação dos professores doutores CASSIANO JOSE BEZERRA MARQUES TROVAO, PAULO CÉSAR MORCEIRO (USP) e KAIO GLAUBER VITAL DA COSTA (UFRJ).
Riscos: Discente não publicar a dissertação no formato de artigo.

Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Defesa de Dissertação
Objetivos: Defesa
Metas: O discente CARLOS EDUARDO PEREIRA DO NASCIMENTO defendeu sua dissertação \"CIDADES MÉDIAS, INTERAÇÕES ESPACIAIS E DESENVOLVIMENTO REGIONAL: UM OLHAR PARA O ESTADO DO CEARÁ\", no dia 23 de abril de 2021. A banca de defesa foi presidida pelo Prof. Dr. WILLIAM EUFRASIO NUNES PEREIRA e contou com a participação dos professores doutores DENILSON DA SILVA ARAUJO e FRANCISCO DO O DE LIMA JÚNIOR (URCA).
Riscos: Discente não publicar a dissertação no formato de artigo.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Defesa de Dissertação
Objetivos: Defesa
Metas: O discente MARCELO HENRIQUE BEZERRA BRANDÃO defendeu sua dissertação \"Desigualdade de renda corrente no Brasil: análise a partir de decomposições do Índice de Gini com dados da PNAD Contínua (2012-2019)\", no dia 23 de abril de 2021. A banca de defesa foi presidida peloa Prof. Dr. CASSIANO JOSE BEZERRA MARQUES TROVAO e contou com a participação dos professores doutores ANTONIO HERMES MARQUES DA SILVA JUNIOR, FABRICIO PITOMBO LEITE (UFBA) e DANIELA VERZOLA VAZ (UNIFESP).
Riscos: Discente não publicar a dissertação no formato de artigo.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Defesa de Dissertação
Objetivos: Defesa
Metas: O discente GUILHERME SOUSA BRANDÃO defendeu sua dissertação \"POBREZA MULTIDIMENSIONAL NO NORDESTE: UMA ANÁLISE A PARTIR DOS DADOS DA PNAD CONTÍNUA (2016 - 2019).\", no dia 14 de outubro de 2020. A banca de qualificação foi presidida pelo Prof. Dr. CASSIANO JOSE BEZERRA MARQUES TROVAO e contou com a participação dos professores doutores RICARDO OJIMA e ROSEMARY DE MATOS CORDEIRO (URCA).
Riscos: Discente não publicar a dissertação no formato de artigo.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Defesa de Dissertação
Objetivos: Defesa
Metas: O discente WILDE CARLOS DA SILVA E SILVA defendeu sua dissertação \"CICLOS ECONÔMICOS:

UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE A INSTABILIDADE DE MINSKY E A TEORIA AUSTRÍACA MISESIANA\", no dia 28 de abril de 2021. A banca de defesa foi presidida pelo Prof. Dr. ANDRE LUIS CABRAL DE LOURENCO e contou com a participação das professoras doutoras MARCIA MARIA DE OLIVEIRA BEZERRA e SIMONE SILVA DE DEOS (IDPSP).
Riscos: Discente não publicar a dissertação no formato de artigo.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Defesa de Dissertação
Objetivos: Defesa
Metas: O discente APOLO NAZARENO GARCIA DE SOUZA defendeu sua dissertação \"MEDIDAS DE EFICIÊNCIA EDUCACIONAL PARA OS MUNICÍPIOS DO RIO GRANDE DO NORTE: UMA ABORDAGEM DSBM\", no dia 30 de abril de 2021. A banca de defesa foi presidida pelo Prof. Dr. IGOR EZIO MACIEL SILVA e contou com a participação dos professores doutores JULIA ROCHA ARAUJO, LUCIANO MENEZES BEZERRA SAMPAIO e DANIELLA MEDEIROS CAVALCANTI (SEPLAN/RN).
Riscos: Discente não publicar a dissertação no formato de artigo.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Defesa de Dissertação
Objetivos: Defesa
Metas: O discente MAVIGSON FRANCISCO DA SILVA defendeu sua dissertação \"Atratividade pedagógica, autonomia escolar e descentralização geram melhores desempenhos escolares? Um estudo avaliativo do Projeto de Inovação Pedagógica no RN, no período de 2013 a 2019\", no dia 30 de abril de 2021. A banca de defesa foi presidida pelo Prof. Dr. IGOR EZIO MACIEL SILVA e contou com a participação dos professores doutores JULIA ROCHA ARAUJO, DIEGO DE MARIA ANDRÉ e DANIELLA MEDEIROS CAVALCANTI (SEPLAN/RN).
Riscos: Discente não publicar a dissertação no formato de artigo.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Defesa de Dissertação
Objetivos: Defesa
Metas: A discente AMANDA RENALLY PEREIRA COSTA defendeu sua dissertação \"Violência contra a mulher por parceiro íntimo: uma análise dos fatores socioeconômicos e espaciais sobre a probabilidade de vitimização\", no dia 14 de junho de 2021. A banca de qualificação foi presidida pelo Prof. Dr. DIEGO DE MARIA ANDRE e contou com a participação dos professores doutores JANAINA DA SILVA ALVES, JULIA ROCHA ARAUJO e JOSÉ RAIMUNDO DE ARAÚJO CARVALHO JUNIOR (UFC).
Riscos: Discente não publicar a dissertação no formato de artigo.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021

Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Defesa de Dissertação
Objetivos: Defesa
Metas: O discente YURE RÉVELLES DA SILVA MOURA defendeu sua dissertação \"IMPACTOS DE CHOQUES MACROECONÔMICOS NO SETOR INDUSTRIAL DO NORDESTE: UMA ABORDAGEM COM MODELOS VAR/VEC\", no dia 31 de julho de 2021. A banca de defesa foi presidida pelo Prof. Dr. JOÃO PAULO MARTINS GUEDES e contou com a participação dos professores doutores IGOR ÉZIO MACIEL SILVA e NICOLINO TROMPIERI NETO (UNIFOR).
Riscos: Discente não publicar a dissertação no formato de artigo.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Defesa de Dissertação
Objetivos: Defesa
Metas: O discente LUIZ VINÍCIUS DE AZEVEDO defendeu sua dissertação \"A transformação da configuração espacial do Rio de Janeiro desde sua fundação até sua fase industrial: implicações socioeconômicas\", no dia 29 de outubro de 2021. A banca de defesa foi presidida pelo Prof. Dr. WILLIAM EUFRASIO NUNES PEREIRA e contou com a participação dos professores doutores ANA CRISTINA DOS SANTOS MARAIS, MARCONI GOMES DA SILVA e ANGELO MAGALHAES SILVA (UFERSA).
Riscos: Discente não publicar a dissertação no formato de artigo.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Defesa de Dissertação
Objetivos: Defesa
Metas: A discente MARIA LARISSA BEZERRA BATISTA defendeu sua dissertação \"MODERNIZAÇÃO AGRÍCOLA NOS MUNICÍPIOS DA REGIÃO DO MATOPIBA: UMA APLICAÇÃO DE ANÁLISE FATORIAL E ESPACIAL\", no dia 10 de dezembro de 2021. A banca de qualificação foi presidida pela Profa. Dra. JANAINA DA SILVA ALVES e contou com a participação dos professores doutores DIEGO DE MARIA ANDRE, CHRISTIANE LUCI BEZERRA ALVES (URCA) e ELIANE PINHEIRO DE SOUSA (URCA).
Riscos: Discente não publicar a dissertação no formato de artigo.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Defesa de Dissertação
Objetivos: Defesa
Metas: A discente RENATA BENÍCIO DE OLIVEIRA defendeu sua dissertação \"EFICIÊNCIA DO SETOR AGROPECUÁRIO NORDESTINO E SEUS DETERMINANTES: UMA ANÁLISE PARA 2006 E 2017\", no dia 14 de dezembro de 2021. A banca de qualificação foi presidida pela Profa. Dra. JANAINA DA SILVA ALVES e contou com a participação dos professores doutores ALICE ALOISIA DA CRUZ, ELIANE PINHEIRO DE SOUSA (URCA) e AHMAD SAEED KHAN (UFC).
Riscos: Discente não publicar a dissertação no formato de artigo.

Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Disciplinas Ministradas
Objetivos: Capacitar os discentes
Metas: Foram ministradas 12 disciplinas durante este ano. Os componentes ECO1002 - MACROECONOMIA, ECO1001 - MICROECONOMIA, PPECO0053 - DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR DE ECONOMIA, PPECO0029 - TÓPICOS ESPECIAIS EM ECONOMIA II, PPECO0031 - TÓPICOS ESPECIAIS EM ECONOMIA IV (duas turmas), PPECO0055 - TÓPICOS ESPECIAIS EM MÉTODOS QUANTITATIVOS e PPECO0056 - TÓPICOS ESPECIAIS EM MÉTODOS QUANTITATIVOS II foram ofertados no semestre letivo de 2021.1. Os Componentes PPECO0032 - ECONOMETRIA I, PPECO0033 - ECONOMIA REGIONAL I, ECO1026 - SEMINARIOS DE DISSERTACAO e PPECO0029 - TÓPICOS ESPECIAIS EM ECONOMIA II foram ofertados em 2021.2.
Riscos: Não haver renovação de conteúdo nas disciplinas.
Metas Futuras: Diversificar ainda mais a oferta de disciplinas em 2022.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Exame de Qualificação
Objetivos: Qualificação
Metas: A discente AMANDA RENALLY PEREIRA COSTA qualificou sua dissertação \"Violência contra a mulher por parceiro íntimo: uma análise dos fatores socioeconômicos e espaciais sobre a probabilidade de vitimização\", no dia 22 de março de 2021. A banca de qualificação foi presidida pela Prof. Dr. DIEGO DE MARIA ANDRÉ e contou com a participação das professoras doutoras JANAINA DA SILVA ALVES e JULIA ROCHA ARAUJO.
Riscos: Discente não concluir o curso no prazo estabelecido.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Exame de Qualificação
Objetivos: Qualificação
Metas: A discente MARIA LARISSA BEZERRA BATISTA qualificou sua dissertação \"MODERNIZAÇÃO AGRÍCOLA NOS MUNICÍPIOS DA REGIÃO DO MATOPIBA: UMA APLICAÇÃO DE ANÁLISE FATORIAL E ESPACIAL\", no dia 28 de junho de 2021. A banca de qualificação foi presidida pela Profa. Dra. JANAINA DA SILVA ALVES e contou com a participação dos professores doutores DIEGO DE MARIA ANDRÉ e CHRISTIANE LUCI BEZERRA ALVES (URCA).
Riscos: Discente não concluir o curso no prazo estabelecido.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Exame de Qualificação

Objetivos: Qualificação
Metas: A discente RENATA BENÍCIO DE OLIVEIRA qualificou sua dissertação \"EFICIÊNCIA DO SETOR AGROPECUÁRIO NORDESTINO E SEUS DETERMINANTES: UMA ANÁLISE PARA 2006 E 2017\", no dia 26 de julho de 2021. A banca de qualificação foi presidida pela Profa. Dra. JANAINA DA SILVA ALVES e contou com a participação das professoras doutoras ALICE ALOISIA DA CRUZ e ELIANE PINHEIRO DE SOUSA (URCA).
Riscos: Discente não concluir o curso no prazo estabelecido.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Exame de Qualificação
Objetivos: Qualificação
Metas: O discente GUILHERME SOUSA BRANDÃO qualificou sua dissertação \"POBREZA MULTIDIMENSIONAL NO NORDESTE: UMA ANÁLISE A PARTIR DOS DADOS DA PNAD CONTÍNUA (2016 - 2019)\", no dia 12 de abril de 2021. A banca de qualificação foi presidida pelo Prof. Dr. CASSIANO JOSE BEZERRA MARQUES TROVAO e contou com a participação dos professores doutores DENILSON DA SILVA ARAUJO e RICARDO OJIMA.
Riscos: Discente não concluir o curso no prazo estabelecido.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Exame de Qualificação
Objetivos: Qualificação
Metas: O discente MARCELO HENRIQUE BEZERRA BRANDÃO qualificou sua dissertação \"Desigualdade de renda corrente no Brasil (2012-2019): uma análise a partir de decomposições do Índice de Gini com dados da PNAD Contínua\", no dia 18 de fevereiro de 2021. A banca de qualificação foi presidida pelo Prof. Dr. CASSIANO JOSE BEZERRA MARQUES TROVAO e contou com a participação dos professores doutores ANTONIO HERMES MARQUES DA SILVA JUNIOR e FABRICIO PITOMBO LEITE (UFBA).
Riscos: Discente não concluir o curso no prazo estabelecido.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Exame de Qualificação
Objetivos: Qualificação
Metas: O discente WILDE CARLOS DA SILVA E SILVA qualificou sua dissertação \"CICLOS ECONÔMICOS: UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE A INSTABILIDADE DE MINSKY E A TEORIA AUSTRÍACA MISESIANA\", no dia 26 de março de 2021. A banca de qualificação foi presidida pelo Prof. Dr. ANDRÉ LUÍS CABRAL DE LOURENÇO e contou com a participação dos professores doutores CASSIANO JOSÉ BEZERRA MARQUES TROVÃO e MARCIA MARIA DE OLIVEIRA BEZERRA.
Riscos: Discente não concluir o curso no prazo estabelecido.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Exame de Qualificação
Objetivos: Qualificação
Metas: O discente MAVIGSON FRANCISCO DA SILVA qualificou sua dissertação \"Atratividade pedagógica, autonomia escolar e descentralização geram melhores desempenhos escolares? Um estudo avaliativo do Projeto de Inovação Pedagógica no RN, no período de 2013 a 2019\", no dia 08 de abril de 2021. A banca de qualificação foi presidida pelo Prof. Dr. IGOR ÉZIO MACIEL SILVA e contou com a participação dos professores doutores DIEGO DE MARIA ANDRÉ, JULIA ROCHA ARAUJO e DANIELLA MEDEIROS CAVALCANTI.
Riscos: Discente não concluir o curso no prazo estabelecido.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Exame de Qualificação
Objetivos: Qualificação
Metas: O discente YURE RÉVELLES DA SILVA MOURA qualificou sua dissertação \"IMPACTOS NO SETOR INDUSTRIAL REGIONAL: UMA ABORDAGEM COM VETORES AUTORREGRESSIVOS\", no dia 07 de maio de 2021. A banca de qualificação foi presidida pelo Prof. Dr. JOÃO PAULO MARTINS GUEDES e contou com a participação dos professores doutores DIEGO DE MARIA ANDRÉ e IGOR ÉZIO MACIEL SILVA.
Riscos: Discente não concluir o curso no prazo estabelecido.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Exame de Qualificação
Objetivos: Qualificação
Metas: O discente LUIZ VINÍCIUS DE AZEVEDO qualificou sua dissertação \"A formação do espaço urbano e produtivo do Rio de Janeiro\", no dia 07 de junho de 2021. A banca de qualificação foi presidida pelo Prof. Dr. WILLIAM EUFRASIO NUNES PEREIRA e contou com a participação dos professores doutores ANA CRISTINA DOS SANTOS MORAIS e MARCONI GOMES DA SILVA.
Riscos: Discente não concluir o curso no prazo estabelecido.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Exame de Qualificação
Objetivos: Qualificação
Metas: O discente LUIZ VINÍCIUS DE AZEVEDO qualificou sua dissertação \"O FINANCIAMENTO PÚBLICO DO DIREITO HUMANO À SAÚDE NO BRASIL (2001-2019)\", no dia 16 de dezembro de 2021. A banca de qualificação foi presidida pelo Profa. Dra. ANA CRISTINA DOS SANTOS MORAIS e contou com a participação dos professores doutores WILLIAM EUFRASIO NUNES PEREIRA e JOSÉ RAIMUNDO TRINDADE (UFPA).
Riscos: Discente não concluir o curso no prazo estabelecido.

Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Requisição de Serviços
Objetivos: Fornecer suporte financeiro para as atividades do Programa de Pós-Graduação em Economia.
Metas: Solicitações atenderam às necessidades do Programa. Gasto total em 2021: R$ 322,30.
Riscos: Não haver recursos o suficiente para financiar as atividades de ensino, pesquisa e extensão de docentes e discentes.
Metas Futuras: Atividade realizada sob demanda. Sem metas futuras.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Reuniões de Colegiado
Objetivos: Deliberar acerca de questões importantes para o PPECO.
Metas: Decisões importantes (tais como solicitações dos discentes, edital de seleção de alunos regulares e edital de credenciamento do corpo docente) e discussões de planejamento do programa (debate sobre a Avaliação Quadrienal 2021, a eleição de novo coordenador, e a proposta de criação do curso de Doutorado em Economia). Foram realizadas 6 reuniões entre janeiro e dezembro de 2021.
Riscos: O Programa não implementar as ações decididas pelo colegiado.
Metas Futuras: Debater os resultados das decisões tomadas em 2021.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Apoio aos docentes e discentes para participar de eventos acadêmicos nacionais e internacionais
Objetivos: Socializar a produção intelectual do PPGSS
Metas: Participação de 02 docentes e 02 discentes em eventos nacionais e internacionais com apoio do PPGSS
Riscos: Possibilidade de corte de recursos para pesquisa, ensino e extensão
Metas Futuras: Continuar apoiando a participando de eventos e socializando a produção intelectual do PPGSS
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Oferta remota de 25 disciplinas para os discentes das turmas de 2019, 2020 e 2021 - nível mestrado e doutorado
Objetivos: Formar os alunos do mestrado e doutorado em Serviço Social possibilitando uma reflexão teórico-política crítica sobre os fundamentos de análise da vida social
Metas: Efetivação da oferta prevista com disciplinas obrigatórias e eletivas para alunos regulares e alunos especiais
Riscos: Desfalque no quadro de docentes dos programas.
Metas Futuras: Oferecer as disciplinas obrigatórias e eletivas para os novos alunos selecionados para

2022, alunos especiais e alunos regulares
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Promoção de 01 conferência como atividade de inaugural do semestre letivo 2021.1, em parceria com o DESSO e CRESS/RN
Objetivos: Refletir/discutir sobre a temática Sociologia do Trabalho .
Metas: Atendeu aos objetivos propostos e a palestra \\\" Uberização: para onde vai o mundo do trabalho? \\\" , ministrada por Dr. Ruy Braga, sociólogo e docente da USP, foi visualizado por aproximadamente 912 pessoas no youtube
Riscos: Problemas técnicos com a internet
Metas Futuras: Continuar realizando eventos acadêmicos na abertura e término dos semestres letivos
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Promoção de 01 conferência como atividade inaugural do semestre letivo 2021.2, em parceria com o DESSO e CRESS/RN
Objetivos: Refletir/discutir sobre a temática Proteção Social e Desigualdade no Brasil
Metas: Atendeu aos objetivos propostos e a palestra \" Proteção Social e Desigualdade no Brasil\" , ministrada pela Dra. Ivanete Boschetti (UFRJ), foi visualizado por aproximadamente 887 pessoas no youtube .
Riscos: Problemas técnicos com a internet
Metas Futuras: Continuar realizando eventos acadêmicos na abertura e término dos semestres letivos
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Qualificação de 14 projetos de pesquisa do mestrado e doutorado
Objetivos: Possibilitar aos discentes a qualificação de seus projetos de pesquisa.
Metas: Realização de 08 bancas de qualificação do mestrado e 06 bancas do doutorado por videoconferência.
Riscos: Sem riscos iminentes
Metas Futuras: Qualificar projetos de pesquisa de discentes do mestrado da turma 2021 e projetos de pesquisa do doutorado da turma 2019 .
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Realização de licença capacitação de um docente do PPGSS
Objetivos: Fomentar a qualificação e a pesquisa docente.
Metas: Realização de 02 licenças capacitação .
Riscos: Dificuldade para garantir a substituição do docente.
Metas Futuras: Previsão de realização de licenças capacitação para 2022.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Realização de orientações online para 65 discentes de mestrado e doutorado realizadas pelos docentes do PPGSS -
Objetivos: Orientar os projetos de dissertação de mestrado e doutorado, possibilitando a conclusão das dissertações e teses.
Metas: Atingiu os objetivos propostos com a realização de 11 defesas de dissertação, 06 defesas de tese de doutorado e 14 qualificações de projeto de pesquisa em 2021 (projetos doutorado 05 e de mestrado 09)
Riscos: Possibilidade de corte de recursos para pesquisa, ensino e extensão
Metas Futuras: Realizar as defesas de dissertação das orientações em andamento
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Realização por videoconferência de 18 defesas de dissertação de mestrado e de tese de doutorado.
Objetivos: Possibilitar aos discentes que concluam a dissertação de mestrado e tese de doutorado
Metas: Defesas de 11 dissertações de mestrado e 07 teses de doutorado.
Riscos: Inadequação dos auditórios para realização das defesas e teses por videoconferência.
Metas Futuras: Realizar 14 defesas de dissertação da turma 2019 e 04 teses de doutorado da turma 2018.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Resistências sertanejas no Semiárido brasileiro: a Agricultura Familiar entre mudanças climáticas, secas, ajuste fiscal e pandemia no Século XXI (2010 a 2020)
Objetivos: Identificar e compreender os fatores que fortalecem e os que fragilizam as capacidades de resistência sertaneja com foco na realidade da agricultura familiar no Semiárido no Século XXI, tendo por referência o período entre 2010 e 2020
Metas: Iniciação da pesquisa.
Riscos: Redução de orçamento para o ensino, pesquisa e extensão.
Metas Futuras: Continuar a pesquisa
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Apoio a participação em atividade técnicas e de socialização dos estudos e pesquisas
Objetivos: Apoiar à participação de docentes e discentes em programas de radio e TV/mesas redondas, entrevistas relac. às temáticas de estudo e pesquisa, como pareceristas de revistas e assessores temáticos
Metas: Participação de vários docentes como pareceristas em revistas qualificadas na CAPES na área de Serviço Social. Divulgação dos grupos de pesquisa e áreas de interesse dos docentes junto aos discentes e em eventos acadêmicos. Divulgação e apoio na realização de eventos
Riscos: Possibilidade de corte de recursos para pesquisa, ensino e extensão
Metas Futuras: Continuar apoiando o desenvolvimento de atividades técnicas em atendimento às necessidades de ensino e a convites de outras Instituições
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Elaboração de relatórios das atividades acadêmicas desenvolvidas pelo PPGSS no corrente ano
Objetivos: Sistematizar as atividades desenvolvidas pelo PPGSS no ano de 2021.
Metas: 02 relatórios concluídos (relatório de gestão do CCSA /2021 e relatório CAPES/2020)
Riscos: Sem riscos iminentes
Metas Futuras: Elaborar relatórios referentes às atividades realizadas em 2022 (relatório de gestão do CCSA) e em 2021/2022 (relatório CAPES)
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Emissão e publicação de portarias do PPGSS
Objetivos: Emitir portarias para designação das comissões, referentes às atividades acadêmica do programa no se refere ao ensino, pesquisa e extensão.
Metas: Publicação de 02 portarias.
Riscos: Sem riscos iminentes
Metas Futuras: Continuar providenciando as portarias, caso seja necessário, para melhor funcionamento do programa
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Levantamento de dados específicos do PPGSS
Objetivos: Fornecer dados específicos de acordo com as necessidades identificadas pela Coordenação.
Metas: Levantamento orçamentário e de dados acadêmicos referentes às atividades desenvolvidas pelo Programa no ano de 2021
Riscos: Sem riscos iminentes
Metas Futuras: Continuar identificando informações de acordo com as necessidades administrativas.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Organização de Processo de Credenciamento /Recredenciamento de docentes para do PPGSS
Objetivos: Elaborar edital, receber inscrições e divulgar os resultados emitidos pela comissão responsável.
Metas: Realizado 01 processo seletivo de credenciamento de docente com 05 inscrições .
Riscos: Sem riscos iminentes
Metas Futuras: Realizar novo processo seletivo em 2025 , com reservas para cotas racial.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Organização de Processo seletivo para ingresso no curso de doutorado em 2021.1
Objetivos: Elaborar edital, receber inscrições e analisar documentação
Metas: Realizado 01 processo seletivo com 57 inscrições .
Riscos: Sem riscos iminentes

Metas Futuras: Realizar novo processo seletivo em 2022 , com reservas para cotas racial.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Organização de Processo seletivo para ingresso no curso de doutorado em 2022.1
Objetivos: Elaborar edital, receber inscrições e analisar documentação
Metas: Realizado 01 processo seletivo com 32 inscrições .
Riscos: Sem riscos iminentes
Metas Futuras: Realizar novo processo seletivo em 2022 , com reservas para cotas racial.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Organização de Processo seletivo para ingresso no curso de mestrado em 2021.1
Objetivos: Elaborar edital, receber inscrições e analisar documentação
Metas: Realizado 01 processo seletivo com 133 inscrições.
Riscos: Possibilidade de corte de recursos para pesquisa, ensino e extensão
Metas Futuras: Realizar processo seletivo em 2022.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Organização de Processo seletivo para ingresso no curso de mestrado em 2022.1
Objetivos: Elaborar edital, receber inscrições e analisar documentação
Metas: Realizado 01 processo seletivo com 36 inscrições submetidas.
Riscos: Possibilidade de corte de recursos para pesquisa, ensino e extensão
Metas Futuras: Realizar processo seletivo em 2022.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Organização processo eleitoral para escolha da coordenação do PPGSS - biênio 2021-2022
Objetivos: Escolher coordenador e vice-coordenador do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social para o biêni 2021-2022.
Metas: Participação de 56% do universo votante.
Riscos: Participação inexpressiva dos docentes e discentes. Problemas com o sistema SIGeleição.
Metas Futuras: Aumentar para 100% a participação dos docentes e discentes nas próximas eleições para escolha da coordenação do programa.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Participação em reuniões do CONSEC, Câmara de Pós-Graduação e CONSUNI
Objetivos: Tratar das questões que envolvem o funcionamento do CCSA no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão

Metas: Participação em 06 reuniões do CONSEC e 06 da câmara de pesquisa e pós-graduação e 01 CONSUNI
Riscos: Quórum insuficiente. Problema na energia elétrica.
Metas Futuras: Continuar socializando discussões sobre atividades administrativas e acadêmicas , objetivando uma gestão democrática e participativa no CCSA
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Planejamento das atividades acadêmicas do PPGSS
Objetivos: Planejar atividades acadêmicas do PPGSS no que se refere ao ensino , pesquisa e extensão e no intuito de manter/ampliar o conceito 04 do programa na CAPES.
Metas: Realização online de 02 reuniões de planejamento
Riscos: Possibilidade de corte de recursos para pesquisa, ensino e extensão
Metas Futuras: Continuar realizando o planejamento do programa para o ano de 2022.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Realização de cadastros e/ ou renovações de bolsas de demanda social
Objetivos: Atender as necessidades discentes de realização de cadastros e/ ou renovações de bolsas de demanda social
Metas: Realização de 05 cadastros e renovações de bolsas de demanda social
Riscos: Possibilidade de corte de recursos para pesquisa, ensino e extensão
Metas Futuras: Continuidade da atividade
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Realização de 12 reuniões online do Colegiado de curso do PPGSS
Objetivos: Tratar das questões que envolvem o funcionamento do PPGSS no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão
Metas: Realização online de 12 reuniões do colegiado no ano (07 reuniões ordinárias e 05 reuniões extraordinárias).
Riscos: quórum insuficiente
Metas Futuras: Continuar realizando quantas reuniões necessárias.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Realização de reuniões online entre a coordenação do PPGSS e discentes
Objetivos: Socializar a proposta acadêmica do PPGSS e as exigências acadêmicas para realização do ensino remoto
Metas: Realização de 02 reuniões. Participação efetiva dos discentes via plataforma digital. Esclarecimentos de dúvidas sobre as atividades remotas e sobre bolsas. Socialização da nova proposta do PPGSS.
Riscos: Sem riscos iminentes
Metas Futuras: Continuar realizando reuniões a fim de discutir sobre as atividades administrativas e

acadêmicas , objetivando uma gestão democrática e participativa
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: A Contrareforma do Estado, o ajuste fiscal no Brasil e os impactos para o trabalho do Assistente Social na contemporaneidade
Objetivos: Identificar os impactos da contrarreforma do Estado e do ajuste fiscal para o trabalho do assistente social na contemporaneidade
Metas: Análise dos dados e elaboração do relatório final.
Riscos: Sem riscos iminentes
Metas Futuras: Socialização dos resultados.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: A Contrareforma do Estado, o ajuste fiscal no Brasil e os impactos para o trabalho do Assistente Social na contemporaneidade
Objetivos: Identificar os impactos da contrarreforma do Estado e do ajuste fiscal para o trabalho do assistente social na contemporaneidade
Metas: Análise dos dados e elaboração do relatório final.
Riscos: Sem riscos iminentes
Metas Futuras: Socialização dos resultados.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: A RESERVA DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL PONTA DE TUBARÃO/RN E O BANCO COMUNITÁRIO DE DESENVOLVIMENTO: uma alternativa de finanças solidárias para os Povos e Comunidades Tradicionais
Objetivos: Analisar a criação do Banco Comunitário na Reserva de Desenvolvimento Sustentável Ponta de Tubarão/RN enquanto uma alternativa de finanças solidárias que fortalece o processo de organizativo da comunidade envolvida
Metas: Revisão Bibliográfica/Pesquisa dos documentos oficiais; Elaboração dos instrumentos de pesquisa;.
Riscos: Possibilidade de corte no orçamento para pesquisa, ensino e extensão.
Metas Futuras: Tratamento, análise e Interpretação dos dados.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: A vida da população LGBT nas residências universitárias da UFRN
Objetivos: Conhecer a vida da população LGBT nas residências universitárias na UFRN, suas estratégias frente ao preconceito e discriminação.
Metas: Tratamento, análise e Interpretação dos dados
Riscos: Possibilidade de corte no orçamento para pesquisa, ensino e extensão
Metas Futuras: Relatório final e socialização do estudo.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: As implicações do ajuste fiscal na efetivação das políticas sociais, no agravamento da pobreza e na desigualdade social
Objetivos: Investigar em que medida as políticas de ajuste fiscal incidem na efetivação das políticas sociais, no agravamento da pobreza, da desigualdade social. Tem como lócus de estudo os estados do Rio Grande do Norte, Rio Grande do Sul e Santa Catarina, considerando para tanto o período de 2014 a 2018.
Metas: Coleta dos dados
Riscos: Redução de apoio financeiro a pesquisa
Metas Futuras: Continuar com a pesquisa
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: BANCO COMUNITÁRIO DE DESENVOLVIMENTO: uma alternativa de finanças solidárias na zona norte de Natal construindo conhecimento e cidadania
Objetivos: Analisar a criação do banco comunitário na zona norte de Natal enquanto uma alternativa de finanças solidárias que fortalece o processo de organizativo da comunidade envolvida.
Metas: Tratamento, análise e Interpretação dos dados.
Riscos: Possibilidade de corte no orçamento para pesquisa, ensino e extensão
Metas Futuras: Produção de relatório final e socialização dos resultado.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: De Kant a Marx: a superação da prerrogativa moral
Objetivos: Apreender, dentro da tradição filosófica iluminista alemã (Kant, Hegel, Feuerbach e Marx), como se estabeleceu a relação entre a moral e a análise da história da humanidade.
Metas: Coleta de dados
Riscos: Corte de orçamento e perca de bolsa de iniciação científica
Metas Futuras: Continuidade da pesquisa.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Direitos Humanos e Serviço Social: crítica ontológica e desafios contemporâneos
Objetivos: visa analisar a relação entre o Serviço Social e os direitos humanos, na perspectiva de apreender os fundamentos teóricos-metodológicos e ético-políticos que norteiam o entendimento dos direitos e os problemas que são postos na conjuntura sócio histórica de crise do capital para efetivação pelo Estado das demandas no campo da emancipação política
Metas: Realização de debates e palestra, socialização dos resultados e orientação de iniciação científica
Riscos: Possibilidade de corte no orçamento para pesquisa, ensino e extensão.
Metas Futuras: Divulgação dos resultados da pesquisa, produção de artigos e outros.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021

Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Esquerda e diversidade sexual no Brasil
Objetivos: Continuar a análise sobre o pensamento de esquerda em relação a orientação sexual.
Metas: Processo de tratamento, análise e interpretação dos dados.
Riscos: Possibilidade de corte no orçamento para pesquisa, ensino e extensão
Metas Futuras: Continuar a pesquisa
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Feminismo materialista e emancipação humana no Serviço Social brasileiro
Objetivos: O projeto pretende, a partir da leitura e análise de textos que dialogam com o chamado feminismo materialista na área do serviço social, examinar conteúdos atinentes à noção de emancipação humana nestes textos.
Metas: Leitura e análise de textos.
Riscos: Sem riscos iminentes.
Metas Futuras: Coleta e análise dos dados , Relatórios e Resultados
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Implantação dos observatórios do SUAS no Polo Potengi / RN
Objetivos: Implantar o observatório do SUAS NO POLO POTENGI / RN, integrando as ações de ensino e extensão do grupo de pesquisa serviço social e seguridade social, enfocando a Política de Assistência Social brasileira.
Metas: Implantação do projeto
Riscos: Redução de orçamento para o ensino, pesquisa e extensão.
Metas Futuras: Continuar o trabalho de consolidação do observatório.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: O DIREITO À CIDADE DA POPULAÇÃO LGBT EM NATAL: do combate a LGBTFOBIA à luta pela garantia de direitos
Objetivos: Caracterizar e analisar as principais formas de violação de direitos da população LGBT na cidade de Natal.
Metas: Identificação, análise documental e consolidação dos resultados.
Riscos: Sem riscos iminentes .
Metas Futuras: Relatório final e publicação dos resultados da pesquisa.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Orientação online aos discentes na Iniciação Científica por docentes do PPGSS
Objetivos: Orientar discentes nas atividades de pesquisa.
Metas: Orientação pelo docentes do PPGSS aos bolsistas de Iniciação Científica , sendo PIBIC CNPq, PIBIC

UFRN e ITI) e bolsistas voluntários
Riscos: Redução do número de bolsa de pesquisa nas IFES em decorrência da política de contingenciamento dos recursos públicos do atual governo.
Metas Futuras: Continuar as orientações de iniciação científica e conseguir aumentar o número de bolsa.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Orientação online aos discentes na Iniciação Científica por docentes do PPGSS
Objetivos: Orientar discentes nas atividades de pesquisa.
Metas: Orientação pelo docentes do PPGSS aos bolsistas de Iniciação Científica , sendo PIBIC CNPq, PIBIC UFRN e ITI) e bolsistas voluntários
Riscos: Redução do número de bolsa de pesquisa nas IFES em decorrência da política de contingenciamento dos recursos públicos do atual governo.
Metas Futuras: Continuar as orientações de iniciação científica e conseguir aumentar o número de bolsa.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Orientação online aos discentes na Iniciação Científica por docentes do PPGSS (72 cotas bolsistas)
Objetivos: Orientar discentes nas atividades de pesquisa.
Metas: Orientação pelo docentes do PPGSS aos bolsistas de Iniciação Científica , sendo PIBIC CNPq (09 cotas), PIBIC UFRN (31 cotas) PIBIC IC (01 cota)e bolsistas voluntários (31 cotas)
Riscos: Redução do número de bolsa de pesquisa nas IFES em decorrência da política de contingenciamento dos recursos públicos do atual governo.
Metas Futuras: Continuar as orientações de iniciação científica e conseguir aumentar o número de bolsa.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Os fundamentos na formação profissional no Serviço Social: redesenhar o caminho da sistematização teórica dos graduandos da UFRN
Objetivos: Analisar as determinações societárias face ao processo de formação profissional, demarcando seus rebatimentos na relação de ensino e aprendizagem, sobretudo nas sistematizações teóricas (da pratica) construídas pelos graduandos na mediação com a fundamentação teórico-metodológica do serviço social Analisar as determinações societárias face ao processo de formação profissional, demarcando seus rebatimentos na relação de ensino e aprendizagem, sobretudo nas sistematizações teóricas (da pratica) construídas pelos graduandos na mediação com a fundamentação teórico-metodológica do serviço social
Metas: Tratamento, análise e Interpretação dos dados e elaboração do relatório final
Riscos: Redução do orçamento para o ensino, pesquisa e extensão.
Metas Futuras: Socialização dos resultados da pesquisa. Produção de artigos.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Política Social e Reprodução da Força de Trabalho no Rio Grande do Norte

Objetivos: Analisar qual a relação entre as políticas sociais e a reprodução da força de trabalho no Rio Grande do Norte
Metas: Reuniões quinzenais realizadas a partir de agosto, para assimilação teórica da temática e para encaminhamentos metodológicos
Riscos: Corte de orçamento e perca de bolsa de iniciação científica
Metas Futuras: Publicação e apresentação de trabalhos
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Realização de 01 orientação de estágio pós-doutoral por docentes do PPGSS
Objetivos: Iniciar e orientar docentes no estágio pós-doutoral
Metas: Produção de 01 relatório da pesquisa e artigo . Realização de reuniões com os grupos de pesquisa e outras atividades acadêmicas. Participação em 01 banca de mestrado .
Riscos: Possibilidade de corte de bolsas
Metas Futuras: Continuar as orientações de estágio pós-doutoral
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Relação público/privado e as demandas ao Serviço Social no cotidiano dos hospitais públicos localizados no município de Natal/RN
Objetivos: Analisar as demandas do Serviço Social nos hospitais públicos em Natal
Metas: Tratamento, análise e Interpretação dos dados.
Riscos: Possibilidade de corte no orçamento para pesquisa, ensino e extensão
Metas Futuras: Continuidade da pesquisa
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Responsabilidade Social Empresarial e Transparência: uma análise do nível de evidenciação socioambiental das empresas do Rio Grande do Norte
Objetivos: Analisar a responsabilidade empresarial no que diz respeito a questão ambiental
Metas: Pesquisa em andamento com os discentes de Iniciação científica
Riscos: Sem riscos iminentes
Metas Futuras: Concluir e socializar os resultados da pesquisa
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Um resgate histórico-teórico-metodológico do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da UFRN
Objetivos: Reconstituir o percurso histórico-teórico-metodológico do Programa de Pós-graduação em Serviço Social no Rio Grande do Norte; assim como, realizar contatos e/ou entrevistas com professores aposentados ou não, a fim de enriquecer a análise do material estudado e preencher possíveis lacunas da documentação consultada
Metas: Iniciação e coleta de dados
Riscos: Corte de orçamento e perca de bolsa de iniciação científica

Metas Futuras: Continua com a coleta de dados da pesquisa
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Um resgate histórico-teórico-metodológico do Serviço Social no Rio Grande do Norte
Objetivos: Reconstituir o trajeto histórico-teórico-metodológico do Serviço Social no Rio Grande do Norte. Para isso se propõe a trabalhar com todas as instituições públicas e privadas que oferecem cursos de graduação presenciais nas cidades de Natal e Mossoró - as duas maiores cidades do Estado
Metas: Iniciação da pesquisa e coleta de dados
Riscos: Corte de orçamento e perca de bolsa de iniciação científica
Metas Futuras: Continuar com a coleta de dados da pesquisa
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Turismo
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Oferta de componentes curriculares no ano letivo de 2021
Objetivos: Oportunizar conhecimentos teóricos e práticos aos discentes do PPGTUR.
Metas: Oferta de 20 disciplinas, sendo 17 de 60 horas e 03 de 30 horas.
Riscos: Não se aplica.
Metas Futuras: Dar continuidade aos Cursos de Mestrado e Doutorado, ofertando inclusive novas disciplinas tanto por professores da UFRN quanto de docentes convidados de outras instituições nacionais e internacionais.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Turismo
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Realização de aula inaugural (Março/2021)
Objetivos: Realizar aula inaugural com instituições parceiras.
Metas: Realização de aula inaugural com o Prof. Dr. Alexandre Panosso Netto, da EACH/USP - atual Presidente da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Turismo (ANPTUR), com o tema “Perspectivas da Pós-Graduação em Turismo no Brasil”.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: -Estreitar e estabelecer relações com instituições nacionais e estrangeiras.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Turismo
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Realização de Semana de Integração (Março/2021)
Objetivos: Realizar Semana de Integração para alunos ingressantes dos cursos de Mestrado e Doutorado em Turismo.
Metas: Realização de evento de boas-vindas aos alunos ingressantes, repassando orientações relevantes sobre os seguintes temas: Avanços e perspectivas da pós-graduação em Turismo na UFRN; funcionamento do PPGTUR; uso do SIGAA; e sobre o Comitê de Ética em Pesquisa.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: -Estreitar as relações com a graduação em turismo.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Defesas de dissertações e teses do PPGTUR 2020
Objetivos: Formar mestres e doutores em turismo no âmbito do PPGTUR/UFRN.
Metas: Formação de 07 mestres e 11 doutores em turismo no ano de 2021.
Riscos: Não se aplica.
Metas Futuras: Reduzir o tempo de saída dos discentes para 24 meses para o mestrado e para 48 meses para o doutorado.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Participação ativa no XVII Seminário da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Turismo - ANPTUR
Objetivos: Estimular amplamente a participação de docentes e discentes do PPGTUR no principal evento de turismo no território brasileiro
Metas: Aprovação de 22 trabalhos entre discentes e docentes no programa. Viabilização financeira para apresentação de todos os trabalhos no Seminário da ANPTUR 2021.
Riscos: Não se aplica.
Metas Futuras: Manter a quantidade e qualidade dos trabalhos apresentados nos eventos nacionais e internacionais.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Preenchimento de Relatório na Plataforma Sucupira
Objetivos: Preencher o relatório referente à avaliação quadrienal da CAPES na Plataforma Sucupira.
Metas: Foi preenchido um amplo relatório de fechamento do quadriênio 2017-2020.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Cumprir anualmente com os prazos estabelecidos pela CAPES.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Realização de processo de credenciamento docente do PPGTUR 2021
Objetivos: Realizar a seleção para o credenciamento de novos docentes docentes permanentes e colaboradores.
Metas: Credenciamento de 04 novos docentes, sendo 02 permanentes e 02 colaboradores. Assim, obteve-se a ampliação do corpo docente do Programa para 20 professores, sendo 16 permanentes e 04 colaboradores.
Riscos: Não se aplica.
Metas Futuras: - Manter quadro de docentes com excelência em produção e experiência em ensino, pesquisa e extensão em turismo. - Selecionar docentes que possam agregar na qualidade do PPGTUR.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2021

Unidade: Programa de Pós-Graduação em Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Realização do processo de recredenciamento docente do PPGTUR para o quadriênio 2021-2024
Objetivos: Realizar avaliação do corpo docente do PPGTUR
Metas: Recredenciamento dos 16 docentes do PPGTUR, sendo que 02 passaram para a condição de colaboradores e 14 foram mantidos como permanentes.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: - Manter quadro de docentes com excelência em produção e experiência em ensino, pesquisa e extensão em turismo. - Selecionar docentes que possam agregar na qualidade do PPGTUR.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Realização do processo seletivo Mestrado e Doutorado (Turma 2022)
Objetivos: Realizar seleção de novos discentes do PPGTUR (Turma 2021)
Metas: Mestrado - Candidatos inscritos e deferidos no SIGAA: 25. Candidatos aprovados mestrado: 10. Doutorado - Candidatos inscritos e deferidos no SIGAA: 33. Candidatos aprovados doutorado: 15.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Adequar e melhorar o processo seletivo do PPGTUR Ampliar o recebimento de discentes estrangeiros
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2021
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Revisão do Regimento Interno do PPGTUR
Objetivos: Revisar e atualizar o Regimento Interno do PPGTUR
Metas: Foi iniciada a discussão para revisão e atualização do Regimento Interno do PPGTUR, por meio de reflexões realizadas no âmbito do Colegiado do Programa.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Dar continuidade às discussões e aprovar a versão final atualizada do Regimento Interno do PPGTUR.
Cursos: Turismo.

Tipo de Unidade: Departamento

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Administrativas
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Aprovação de projetos de ensino
Objetivos: Analisar e autorizar projetos de ensino
Metas: Foram autorizados 03 projetos de ensino em 2021.
Riscos: A redução de projetos.
Metas Futuras: Não foram definidas metas futuras.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Administrativas
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Autorização de ações de extensão

Objetivos: Analisar e autorizar ações de extensão.
Metas: Foram autorizadas 23 ações de extensão em 2021.
Riscos: Não atender os prazos.
Metas Futuras: Não foram definidas metas futuras.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Administrativas
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Validação de relatórios de ações de extensão
Objetivos: Analisar e validar os relatórios das ações de extensão
Metas: Foram encaminhados 20 relatórios para validação
Riscos: Perder os prazos
Metas Futuras: Não foram definidas metas futuras.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Administrativas
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: XXV Seminário de Pesquisa do CCSA
Objetivos: O XXV Seminário de Pesquisa do CCSA evidencia a preocupação do Centro de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte em consolidar um espaço para discussão e socialização do conhecimento produzido nas diferentes áreas das ciências sociais aplicadas (Direito, Economia, Administração, Serviço Social, Ciências Contábeis, Turismo e Biblioteconomia). Tem como objetivo tornar acessível à comunidade universitária a produção científica existente no CCSA por meio da divulgação dos trabalhos apresentados; estimular a comunidade acadêmica do CCSA para a prática da pesquisa; contribuir para o desenvolvimento da pesquisa e da reflexão teórico-metodológica no campo das Ciências Sociais Aplicadas; abrir espaço para interlocução com outras áreas do conhecimento. Apresentar na forma de comunicação oral os trabalhos de pesquisa no âmbito das ciências sociais aplicadas. Oportunizar a discussão de temas vinculados ao eixo central do Seminário. Estimular o aluno para a iniciação científica. Criar um espaço de múltiplas vivências acadêmicas para a comunidade interna e externa ao CCSA.
Metas: O Seminário foi suspenso devido ao COVID-19.
Riscos: Diminuir a participação dos professores e alunos.
Metas Futuras: Não foram definidas metas futuras.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Administrativas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Aprovação de estágio probatório
Objetivos: O objetivo é a realização da analise de estágios probatórios de docentes e técnicos.
Metas: No ano de 2021 o departamento realizou a finalização de estágio probatório de uma docente do departamento.
Riscos: O docente não ser aprovado no estágio probatório.
Metas Futuras: Manter a meta alcançada em 2021.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Administrativas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Cadastro de demanda de professor substituto

Objetivos: O objetivo é realização de solicitações para contratação de professores substitutos.
Metas: O departamento realizou o cadastro de duas solicitações de demandas para contratações de professores substitutos em 2021 e realizou a contratação/renovação de 4 professores substitutos.
Riscos: Não conseguir o numero suficiente de substitutos para demanda de disciplinas.
Metas Futuras: Conseguir suprir a demanda.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Administrativas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Concurso para docente
Objetivos: O objetivo é contratar novos docentes efetivos e substitutos a partir de concursos.
Metas: No ano de 2021, o departamento realizou dois concursos para professor substituto, um concurso para redistribuição e um processo seletivo de remoção interna.
Riscos: Diminuir a quantidade de concursos , em virtude do cenário atual .
Metas Futuras: No ano de 2022, a meta é a realização de concursos de acordo com a necessidade do departamento.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Administrativas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Eleições
Objetivos: O objetivo da eleição é eleger novos coordenadores e chefes de departamento.
Metas: No ano de 2021 foram realizadas eleições para Coordenador e Vice-Coordenador do curso de Graduação em Administração Pública à Distância e da Chefia do Departamento de Ciências Administrativas.
Riscos: Nenhum professor se candidatar.
Metas Futuras: No ano de 2022 a meta é a realização de uma eleição : Coordenação do curso de graduação presencial em Administração.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Administrativas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Oferta de disciplinas
Objetivos: O objetivo é ofertar disciplinas para os cursos que solicitarem as disciplinas, de acordo com a disponibilidade docente.
Metas: No ano de 2021, o departamento ofertou 187 turmas, sendo 96 no semestre 2021.1 e 91 no semestre 2021.2. Além disso, no semestre 2020.2 o departamento ofertou 95 turmas.
Riscos: Aumentar a demanda de disciplinas e não ter professor suficiente.
Metas Futuras: No ano de 2022 o objetivo é manter o número de ofertas de disciplinas.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Administrativas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Plenárias
Objetivos: O objetivo das plenárias são discutir sobre assuntos e aprovações de projetos do departamento de Ciências Administrativas. As plenárias são realizadas mensalmente no departamento do curso de administração.
Metas: No ano de 2021 foram realizadas sete plenárias ordinárias.

Riscos: Mudanças de datas.
Metas Futuras: A meta para 2022 é a realização de pelo menos seis plenárias.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Administrativas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Progressões de servidores
Objetivos: O objetivo é a realização de processos para progressões de servidores do departamento .
Metas: No ano de 2021 o departamento realizou 4 progressões de docentes.
Riscos: Os servidores não terem os pré-requisitos para progredir.
Metas Futuras: Manter a meta de 2021.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Administrativas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Projetos de Pesquisa
Objetivos: Participação de Docentes em Atividades de Pesquisa.
Metas: No ano de 2021, haviam 32 projetos de Pesquisa com Participação de docentes do DEPAD, sendo 17 desses criados em 2021.
Riscos: Não suprir a demanda.
Metas Futuras: Manter as metas de 2021.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: CONTABILIZANDO APRENDIZADOS E SABERES
Objetivos: Consolidar nos discentes as competências previstas na formação de um Cientista Contábil, por meio da monitoria, com ações articulas de melhoria do ensino-aprendizagem em uma perspectiva de abordagem multidisciplinar para favorecer a interação Ativa e Prática entre docente, monitores e discentes. Objetivos Específicos: Desenvolver materiais/atividades didáticas, bem como aperfeiçoar metodologias ativas de ensino-aprendizagem, como meio de aprimorar a dinâmica didáticopedagógica; Promover provas e simulados que diagnostiquem as lacunas de conhecimento dos discentes; Elaborar relatórios e proporcionar monitorias individuais que direcionam os estudos dos alunos (revisão por pares); Promover a melhoria no atendimento/assistência aos alunos(as) quanto ao desenvolvimento de atividades acadêmicas, atividades de estudo e pesquisa; Realizar eventos complementares de capacitação (minicursos, workshops, palestras etc) que facilitem a revisão de conteúdos e a consolidação de aprendizados; e Gerar insumos para embasar reformulações do plano político-pedagógico do curso e do Plano de Ação Trienal do Curso de Graduação - PATCG em Ciências Contábeis, além de feedbacks aos docentes e chefia do departamento.
Metas: Projeto realizada dentro do esperado.
Riscos: Não informados.
Metas Futuras: Um dos principais resultados esperados é a promoção da melhoria do ensino por meio da implantação de metodologias ativas de ensino-aprendizagem nas principais disciplinas do curso de Ciências Contábeis, ademais, espera-se contribuir para a melhoria no ensino e formação do alunato, proporcionando um nível de excelência no aproveitamento em Exame de Suficiência Contábil (lei 12.249/2010) e da performance no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE (Brasil, 2004; 2019). Em suma espera-se como resultados e impactos: a melhoria das estratégias de ensinoaprendizagem empregues nas disciplinas, com ênfase em incentivar o uso de metodologias ativas; a melhoria dos percentuais de desempenho entre provas/simulados do mesmo candidato e das médias

gerais dos discentes; a melhoria do percentual de aprovação histórico da instituição no Exame de Suficiência para Contador; a melhoria da avaliação discente do curso de Ciências Contábeis da UFRN no ENADE; o desenvolvimento de competências didáticas e aprimoramento dos conhecimentos técnicos pelos monitores envolvidos; e a geração de insumos que permitam embasar reformulações do plano político-pedagógico do curso e do Plano de Ação Trienal do Curso de Graduação - PATCG em Ciências Contábeis, além de gerar feedbacks aos docentes e chefia do departamento. A partir da execução das atividades descritas na metodologia teremos, diretamente: a criação de banco de questões nas principais áreas temáticas em Ciências Contábeis; a parametrização para geração aleatória e automatizada de provas e simulados com ênfase em Exame de Suficiência e ENADE; a elaboração de materiais didáticos e apostilas decorrentes das atividades de capacitação; e a elaboração de estudos de caso e/ou casos para ensino, estimulando maior uso de metodologia ativas. Ademais, indiretamente, buscar-se-á expandir o uso de tais produtos em áreas especializadas, como a do setor público frequentemente cobrada em concursos, além de promover o desenvolvimento de TCCs e artigos científicos relativos às ações do projeto.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: CONTABILIZANDO APRENDIZADOS E SABERES
Objetivos: Consolidar nos discentes as competências previstas na formação de um Cientista Contábil, por meio da monitoria, com ações articulas de melhoria do ensino-aprendizagem em uma perspectiva de abordagem multidisciplinar para favorecer a interação Ativa e Prática entre docente, monitores e discentes. Desenvolver materiais/atividades didáticas, bem como aperfeiçoar metodologias ativas de ensino-aprendizagem, como meio de aprimorar a dinâmica didático-pedagógica; Promover provas e simulados que diagnostiquem as lacunas de conhecimento dos discentes; Elaborar relatórios e proporcionar monitorias individuais que direcionam os estudos dos alunos (revisão por pares); Promover a melhoria no atendimento/assistência aos alunos(as) quanto ao desenvolvimento de atividades acadêmicas, atividades de estudo e pesquisa; Realizar eventos complementares de capacitação (minicursos, workshops, palestras etc) que facilitem a revisão de conteúdos e a consolidação de aprendizados; e Gerar insumos para embasar reformulações do plano político-pedagógico do curso e do Plano de Ação Trienal do Curso de Graduação - PATCG em Ciências Contábeis, além de feedbacks aos docentes e chefia do departamento.
Metas: Projeto realizada dentro do esperado.
Riscos: Não informados.
Metas Futuras: Um dos principais resultados esperados é a promoção da melhoria do ensino por meio da implantação de metodologias ativas de ensino-aprendizagem nas principais disciplinas do curso de Ciências Contábeis, ademais, espera-se contribuir para a melhoria no ensino e formação do alunato, proporcionando um nível de excelência no aproveitamento em Exame de Suficiência Contábil (lei 12.249/2010) e da performance no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE (Brasil, 2004; 2019). Em suma espera-se como resultados e impactos: a melhoria das estratégias de ensino-aprendizagem empregues nas disciplinas, com ênfase em incentivar o uso de metodologias ativas; a melhoria dos percentuais de desempenho entre provas/simulados do mesmo candidato e das médias gerais dos discentes; a melhoria do percentual de aprovação histórico da instituição no Exame de Suficiência para Contador; a melhoria da avaliação discente do curso de Ciências Contábeis da UFRN no ENADE; o desenvolvimento de competências didáticas e aprimoramento dos conhecimentos técnicos pelos monitores envolvidos; e a geração de insumos que permitam embasar reformulações do plano político-pedagógico do curso e do Plano de Ação Trienal do Curso de Graduação - PATCG em Ciências Contábeis, além de gerar feedbacks aos docentes e chefia do departamento. A partir da execução das atividades descritas na metodologia teremos, diretamente: a criação de banco de questões nas principais áreas temáticas em Ciências Contábeis; a parametrização para geração aleatória e automatizada de provas e simulados com ênfase em Exame de Suficiência e ENADE; a elaboração de materiais didáticos e apostilas decorrentes das atividades de capacitação; e a elaboração de estudos de caso e/ou casos para ensino, estimulando maior uso de metodologia ativas. Ademais, indiretamente, buscar-se-á expandir o uso de tais produtos em áreas especializadas, como a do setor público frequentemente cobrada em concursos, além

de promover o desenvolvimento de TCCs e artigos científicos relativos às ações do projeto.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Oferta de turmas para o semestre letivo de 2021.1
Objetivos: Ofertar turmas para graduação no Período Letivo 2021.1 remoto.
Metas: 82 componentes ofertados
Riscos: Não informados.
Metas Futuras: Não informadas.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Oferta de turmas para o semestre letivo de 2021.2
Objetivos: Ofertar turmas para graduação no Período Letivo 2021.2 remoto.
Metas: 81 componentes ofertados
Riscos: Não informados.
Metas Futuras: Ofertar novas turmas nos próximos semestres letivos
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: 3º simpósio de CONTABILIDADE COMPORTAMENTAL
Objetivos: O objentivo geral é a divulgação de um tema emergente nas ciências contábeis: Contabilidade Comportamental
Metas: Atividade realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: A partir da divulgação de um conjunto de novos conhecimentos, propiciar uma reflexão dos docentes, discentes e operadores da Contabilidade sobre as consequencias na prática da gestão organizacional da influencia comportamental na produção e utilização de informações de natureza economicio-financeira.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: ACont - Empresa Júnior de Contabilidade
Objetivos: A Contabili Júnior, denominada ACont, tem por objetivos: I - proporcionar a seus membros associados as condições necessárias à aplicação de práticas e conhecimentos teóricos relativos à área de formação profissional; II - aperfeiçoar o aluno a fim de contribuir para seu desenvolvimento acadêmico, profissional e humano, incentivar o seu espírito empreendedor e abrir espaços a novas lideranças; III - realizar estudos, projetos, elaborar diagnósticos, assessorias, consultorias, gestão, escrituração contábil, treinamentos, contabilidade geral, promoção de eventos e relatórios sobre assuntos específicos inseridos em sua área de atuação, quando procurada por terceiros ou por interesses próprios; IV - valorizar alunos e professores da Universidade Federal do Rio Grande do Norte perante a sociedade, no mercado de trabalho e no âmbito acadêmico, bem como a referida instituição; V - propiciar a interação entre acadêmicos e a comunidade; VI - criar um Banco de Dados contendo currículos profissionais dos membros com o objetivo de fazer intercâmbio entre aluno e mercado de trabalho; VII - fomentar o

empreendedorismo e as habilidades de gestão de seus associados; VIII - defender, divulgar e promover o ideal do Movimento Empresa Júnior; IX - retornar à sociedade os investimentos por ela realizados na Universidade, através de serviços de qualidade realizados por futuros profissionais formados junto ao Curso de Graduação em Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)
Metas: Atividade realizada dentro do esperado.
Riscos: Não informados.
Metas Futuras: Espera-se como principais resultados a promoção do desenvolvimento técnico e acadêmico dos estudantes de Ciências Contábeis da UFRN, proporcionando a articulação entre teoria e prática e fomentando o espírito empreendedor.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Bate-papo sobre como economizar dinheiro
Objetivos: Por meio de uma atividade informal atingir um público jovem e ajuda-los com alternativas comportamentais para economizar dinheiro, tendo em vista, principalmente, as dificuldades que restamos passando em função desse cenário pandêmico.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado.
Riscos: Não informados.
Metas Futuras: Despertar o interesse de jovens para formas de economizar e modificar seu comportamento de consumo.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: CONHECENDO A PROFISSÃO DE CONTROLLER: UM BATE PAPO COM CONTROLLER\'S (EMPRESARIAL E GOVERNAMENTAL)
Objetivos: Discutir sobre a profissão de Controller nas esferas empresarial e governamental; Despertar o interesse nos estudantes do Curso de Ciências Contábeis em uma das diferentes profissões que pode ser exercida pelo Contador no mercado de trabalho.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado.
Riscos: Não informados.
Metas Futuras: 1) Disseminação do conhecimento da atuação profissional do contador para os alunos do Curso de Ciências Contábeis; 2) Motivar os alunos quanto a profissão escolhida.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: CONHECENDO OS SISTEMAS DA FORTES TECNOLOGIA
Objetivos: a) Conhecer as funçoes e usuabilidade das feramentas tecnológicas que possam melhorar o ensino no eixo da prática contábil; b) Capacitar docentes e discentes sobre o uso de tecnologias e sistemas gerenciais na prática contábil; c) Promover o intercâmbio tecnico e cientfico em matéria relacionada as ciências contábeis.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado.
Riscos: Não informados.
Metas Futuras: a) Capacitar o mínimo de 10 (dez) docentes e discentes quanto ao uso ddos sistemas gerenciais relacionados a prática contábil; b) Permitir aos envolvidos estabelecer uma referencia de conteúdo associada ao uso de tecnologias em matéria relacionada as ciências contábeis; c) Elevar o nível

de formação de docentes e discentes sobre as temáticas discutidas.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: CURSO DE AVALIAÇÃO DE EMPRESAS
Objetivos: Desenvolver competências e habilidades em avaliação de empresas.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado.
Riscos: Não informados.
Metas Futuras: Elaboração de um caso para ensino sobre avaliação de empresas e certificar profissionais/estudante nas técnicas de avaliação de empresas.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Curso Revisão Sistemática – conceitos e ferramentas
Objetivos: O curso tem como objetivo apresentar os conceitos e ferramentas para o desenvolvimento de uma revisão sistemática.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: O produto final desse curso será o conhecimento e a elaboração de um protocolo de revisão sistemática.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Desafio interno de análise de investimento da UFRN
Objetivos: 1) Estimular e promover o estudo das Ciências Contábeis entre alunos da UFRN. 2) Contribuir para a melhoria da qualidade da Educação Superior. 3) Contribuir para a integração dos turnos das universidades públicas, dos institutos de pesquisa e das sociedades científicas. 4) Promover a inclusão social por meio da difusão do conhecimento.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado.
Riscos: Não informados.
Metas Futuras: Essa iniciativa poderá estimular os alunos a estudarem mais, a cobrarem mais conteúdo e de melhor qualidade dos Professores e, também, estimulará os Professores a formar cada vez melhores alunos, de modo que eles possam competir pelas primeiras colocações na competição nacional.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Desmistificando a pesquisa na contabilidade [LIVE]
Objetivos: Disseminar por intermédio das plataformas digitais o conhecimento empírico, prático, teórico e metodológico através de temas envolvendo a pesquisa em contabilidade.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: 1) O projeto tem o potencial de diversificar, integrar e fortalecer a disseminação da pesquisa em contabilidade para graduandos do curso de contabilidade e de outros cursos de diversas instituições de ensino. 2) O projeto será também instrumental para despertar o interesse dos graduandos

sobre a pós-graduação stricto-sensu, em especial a da UFRN, por possuir um excelente corpo docente. 3) Adicionalmente, busca-se contribuir com o papel social que a universidade possui de fomentar o ensino, pesquisa e extensão no âmbito acadêmico.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Educação Financeira: investindo no mercado de capitais
Objetivos: O objetivo principal do projeto é oferecer, aos alunos e público em geral, informações sobre Educação Financeira, com foco, principalmente, no mercado de capitais brasileiro. Assim, acredita-se que o fornecimento de análises dos preços das ações e dos relatórios das firmas listadas no mercado de capitais pelos alunos fará com que eles possam vivenciar, na prática, a teoria de finanças corporativas lecionada em sala de aula. Ainda, o projeto objetiva divulgar conhecimentos produzidos no projeto por meio das redes sociais, blog, seminários, workshops e treinamentos, bem como, estimular a produção científica em finanças, como complemento ao processo de pesquisas específicas que auxiliem tanto os agentes econômicos quanto a formação profissional dos discentes.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado.
Riscos: Não informados.
Metas Futuras: Espera-se como resultados do Projeto: a) monitorar, elaborar relatórios semanais e publicar periodicamente informações sobre o mercado financeiro nacional, com auxílio da comunidade acadêmica e profissionais da área; b) ministrar cursos sobre educação financeira e sobre operação no mercado de capitais brasileiro; c) criar, administrar e manter mídias sociais do projeto para divulgação, por meio digital, dos relatórios de orientações educacionais sobre investimentos; d) manter uma base de dados das empresas/setores que fazem parte do mercado financeiro brasileiro, para fins de desenvolvimento de pesquisas científicas e relatórios de final de curso.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Educação Financeira: primeiros passos
Objetivos: Desenvolver habilidades e competências em Educação Financeira na comunidade do Rio Grande do Norte, por meio de palestras, encenações, cursos e oficinas sobre Finanças Pessoais direcionados aos jovens, empreendedores e cidadãos da região metropolitana de Natal.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado.
Riscos: Não informados.
Metas Futuras: 1. Traçar o perfil demográfico e socioeconômico dos municípios na região metropolitana de Natal visando obter informações que propiciem a ênfase da divulgação junto aos componentes do público alvo; 2. Estudar a relação da Universidade com as comunidades em estudo, para estabelecer parcerias entre a instituição e a sociedade; 3. Capacitar a comunidade alvo a elaborar um Planejamento Financeiro Pessoal; 4. Levantar o perfil familiar do público alvo no tocante a Educação Financeira; 5. Subsidiar noções básicas sobre Educação Financeira; 6. Orientar o aprendizado através de teatros e encenações sobre Finanças Pessoais; 7. Realizar palestras sobre práticas de orçamento familiar associando o levantamento cientifica, com práticas pessoais vivenciadas pelos extensionistas; 8. Divulgar não só em congressos, mas no âmbito da Universidade para docentes, discentes e servidores os resultados desse estudo, enfatizando a importância da relação Universidade e comunidades populares; 9. Estimular a formação de novas lideranças capazes de articular competências com compromisso social; 10. Elaborar uma cartilha sobre formas de aprendizagens para as comunidades populares dos municípios em estudo por meio de oficinas, reciclagens de materiais e leituras sobre Educação Financeira; 11. Elaborar uma Cartilha sobre educação Financeira apresentando formas de aprendizagens para as comunidades por meio de oficinas, reciclagens de materiais e leituras sobre Educação Financeira; 12. Gerar informações sobre Educação Financeira pelos canais de comunicação tais como (Instagram, Youtube, site, Blog, Facebook) e

Elaborar Relatórios.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: III OLIMPÍADA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA
Objetivos: 3.1. Estimular e promover o estudo da Educação Financeira nas instituições de ensino de cada Estado da federação brasileira; 3.2. Contribuir para a melhoria da qualidade da Educação Financeira no Brasil; 3.3. Despertar o interesse em crianças e adolescentes no aprendizado da Educação Financeira desde a infância, acompanhando todo o seu desenvolvimento; 3.4. Contribuir para a integração das instituições de ensino com a Universidade Federal da Paraíba e demais parceiras deste Projeto, conforme Anexo I deste Edital; 3.5. Contribuir para erradicação da pobreza por meio de novas tecnologias sociais incluindo microfinanças (Agenda 2030 dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS1); 3.6. Oportunizar aos jovens vivenciar um processo de alfabetização e apreensão de conhecimentos básicos em Educação Financeira (ODS4); 3.7. Fornecer informações para o desenvolvimento de políticas públicas no sentido de minimizar os problemas financeiros existentes em nossa sociedade, para as futuras gerações (ODS8); e 3.8. Contribuir para o empoderamento da população nacional a alcançar o crescimento de renda, promovendo a inclusão social por meio de políticas fiscais, econômicas e financeira (ODS10).
Metas: Atividade realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: a) IMPACTOS CIENTÍFICOS Publicação de artigos na área b) IMPACTOS TECNOLÓGICOS Socialização das práticas de Educação Financeira existentes e proposição de medidas e ações para o maior incentivo em projetos ligados a juventude. c) IMPACTOS ECONÔMICOS O projeto contribuirá com informações que melhorem o conhecimento financeiro dos jovens e das crianças em situações de riscos, proporcionando uma inserção no mercado de trabalho e contribuindo para formação de cidadãos mais economicamente consciente. d) IMPACTO REGIONAL Na medida em que a Educação Financeira melhore suas relações com a dimensão ambiental e se constitua como um eixo favorecedor de formulação de políticas públicas para o desenvolvimento regional econômico e financeiro dos jovens e das crianças em situação de risco, proporcionando a região colher os frutos desse processo e ampliá-lo para outros setores. e) IMPACTO SOCIAL Os resultados do projeto oferecerão melhor entendimento da realidade presente, no que se refere as formas de capacitação desses Atores Sociais. Essa compreensão dará suporte para dinamização e ampliação da consciência econômica da população com geração de empregos e a inserção na Sociedade de um grupo da população de forma mais consciente do verdadeiro valor do dinheiro, além de poder contribuir na redução da violência entre os jovens e crianças, que é o desejo da sociedade.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Impulsionando sua carreira - inglês para entrevista de emprego
Objetivos: O objetivo do projeto é apresentar estratégias que podem auxiliar o aluno a organizar o discurso para entrevistas em inglês.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Os participantes são convidados a refletir sobre a necessidade de dominar habilidades que vão além do conhecimento teórico da profissão e com o projeto terão a oportunidade de trabalhar o conhecimento na língua inglesa com foco para momentos de entrevistas.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis

Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Minicurso - Matemática Financeira para a Vida
Objetivos: O objetivo da atividade a trazer uma visão prática da Matemática Financeira e sua aplicabilidade nas operações de crédito e investimentos.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado.
Riscos: Não informados.
Metas Futuras: Espera-se que ao final da atividade os participantes conhecerem as operações financeiras mais comuns com base nas ferramentas da Matemática Financeira sendo capazes de tomar melhores decisões em relação a suas finanças.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: O Desafio Top Gestor e a carreira de gestor de carteiras
Objetivos: Trazer a perspectiva de mercado quanto à atuação de um gestor de carteiras no mercado de capitais.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado.
Riscos: Não informados.
Metas Futuras: Ter evidenciado as atividades e desafios da profissão de gestor de carteiras no mercado de capitais.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Oficina - Como a inflação impacta no dia a dia
Objetivos: O objetivo da atividade é trazer ao participante conhecimento sobre inflação.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Espera-se que ao final da atividade os participantes sejam capazes de entender os impactos da inflação no cotidiano.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Oficina - Conhecendo os Serviços Bancários
Objetivos: O objetivo da atividade é trazer ao participante conhecimento sobre os principais serviços bancários.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Não informadas
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Oficina - Elaboração de Orçamento Familiar
Objetivos: O objetivo da oficina é trazer conhecimento prático acerca da elaboração do orçamento familiar.

Metas: Atividade realizada dentro do esperado.
Riscos: Não informados.
Metas Futuras: Espera-se que ao final da oficiana os participantes sejam capazes de operacionalizar seu orçamento familiar de modo a controlar melhor a destinação de seus recursos.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Oficina - Planilha de planejamento de gastos e orçamento de 2022
Objetivos: Trazer ao participante conhecimento prático acerca da elaboração do orçamento de gastos e consequentemente propiciar melhoria na tomada de decisão financeira.
Metas: Atividade ainda não realizada no momento do presente relatório.
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Espera-se que ao final da atividade que o participante seja capaz de elaborar seu planejamento de gastos e orçamento para o ano que se iniciará.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Oficina de Custos em Processos
Objetivos: Oferecer noções de gestão de custos e de custos aplicados aos processos organizacionais; Atualizar os discentes do curso de gestão de processos quanto à necessidade de aplicação das ferramentas de gestão de custos para a área.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Capacitar 50 pessoas em custos aplicados aos processos
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: OS RECURSOS HÍDRICOS NO DESENVOLVIMENTO DO GEOTURISMO NO GEOPARQUE SERIDÓ.
Objetivos: O projeto visa caracterizar o papel dos recursos hídricos, sob a ótica da geodiversidade e do geopatrimonio e socializar esse conhecimento no Geoparque Seridó, com o intuito de fortalecer o geoturismo e consequentemente o desenvolvimento sócio econômico na região. Nessa perspectiva, o Projeto está alinhado principalmente com o Objetivo do Desenvolvimento Sustentável - ODSs: 11 da Organização das Nações Unidas: (11) Cidades e comunidades sustentáveis: tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis; Nesse contexto serão trabalhados os seguintes objetivos específicos: 1. Identificar os geossítios por sub-bacia hidrográfica; 2. Identificar os elementos hidrológicos que integram com a geodiversidade 3. Identificar os valores de carácter hidrológico que devem ser preservados e integrados ao geoturismo 4. Realizar oficinas, nas comunidades, escolas e universidades, visando a discussão sobre o papel dos recursos hídricos no fortalecimento do geoturismo no Geoparque Seridó; 5. Elaborar material educativo visando desenvolver a percepção sobre os elementos hidrológicos que integram a geodiversidade e os valores de carácter hidrológico que integram o geopatrimônio.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado.
Riscos: Não informados.
Metas Futuras: Espera-se que o projeto venha contribuir com o fortalecimento do geoturismo, no Geoparque Seridó, através do compartilhamento do conhecimento sobre a importância e o papel dos recursos hídricos, na expansão do setor turístico, assim como venha estimular a população envolvida em

ter um olhar para os elementos hidrológicos como parte da geodiversidade e consequentemente como atrativo no campo do geoturismo. Outros resultados esperados compreendem o envolvimento das instituições não governamentais e governamentais com o planejamento, desenvolvimento, inovação, divulgação e promoção do geoturismo.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Planejando sua trajetória acadêmica
Objetivos: O objetivo de mesa redonda é possibilitar um espaço para o aluno refletir sobre a escolha e motivação em relação ao curso atual e estabelecer metas e rotinas de estudos que possibilitem um melhor desempenho acadêmico. O evento tem como objetivo refletir sobre as motivações em relação a escolha do curso e as oportunidades que podem surgir com a formação, discutir e planejar metas e hábitos de estudo que podem melhorar o desempenho do aluno ao longo da jornada acadêmica.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado
Riscos: Não foram informados
Metas Futuras: Motivar o aluno possibilitando um melhor desempenho acadêmico.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Promovendo a pesquisa e divulgação científica contábil no Brasil (renovação)
Objetivos: O projeto visa promover a pesquisa e divulgação científica contábil junto à comunidade brasileira, por meio: i) da capacitação (minicursos, oficinas e workshops) em metodologia da pesquisa para alunos (da UFRN e outras Instituições de Ensino Superior) e cidadãos em geral (egressos, contadores atuantes e outros profissionais da área) interessados em pesquisa em Ciências Contábeis e áreas afins; ii) da disponibilização de acompanhamento em normativas e métodos de pesquisa àqueles interessados em progredir em pesquisas na área; iii) da editoração e aprimoramento da revista científica Inovar Contábil, estabelecida em parceria junto ao Conselho Regional de Contabilidade do RN; e iv) da promoção de eventos de discussão de projetos e pesquisas científicas.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado.
Riscos: Não informados.
Metas Futuras: Com a aprovação deste projeto, esperam-se os seguintes resultados: (a) formação acadêmica e cidadã de discentes em Ciências Contábeis, que desenvolverão habilidades em pesquisa e na formatação e editoração de trabalhos científicos, podendo ser expandidas após a conclusão do seu curso; (b) a aproximação dos profissionais atuantes em Ciências Contábeis (e áreas adjacentes) ao campo da pesquisa científica contábil, interligando as demandas do mercado à produção acadêmica; (c) a melhoria da qualidade da produção científica em Ciências Contábeis; (d) as melhorias nos processos de editoração e divulgação dos trabalhos científicos aprovados na Revista Inovar Contábil, facilitando a atuação estratégica dos editores da revista na melhoria da qualificação QUALIS-CAPES do periódico; e (e) a maior divulgação da produção científica contábil junto à comunidade alvo. Em suma, enfoca-se na promoção da pesquisa e na divulgação científica das Ciências Contábeis para o público-alvo, aproximando a academia da sociedade.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: TARDEZINHA CRC/RN
Objetivos: O evento visa proporcionar a todos os estudantes de contabilidade e profissionais contábeis,

um momento de conhecimento e descontração, visando reunir todos nesta retomada após todo o período pandêmico onde todos os projetos de todas as comissões vinham sendo realizados de forma virtual.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: O evento traz a oportunidade destes estudantes e profissionais adquirirem conhecimento, capacitação e desenvolvimento profissional, além de oferecer network. O evento contará com a participação de empresas de contabilidade e diversos parceiros que irão proporcionar a promoção de suas empresas e produtos, oferecendo assim a oportunidade de crescimento profissional e econômico, dentro do evento. Além disso, contará com palestras da área de inteligência profissional e tecnologia unificando tudo que o profissional contábil precisa saber para seu crescimento pessoal e profissional.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Transparência da Gestão Financeira Governamental
Objetivos: Tem-se como objetivo geral desenvolver uma plataforma on-line que apresente um painel (dashboard) dinâmico com modelos e indicadores de análise da Condição Financeira governamental de estados e municípios, compreendendo um período que abranja pelo menos os últimos 5 anos e fique em constante atualização. Para tanto, tendo-se como objetivos meio: i) a formação e manutenção de banco de dados financeiros, econômicos e sociodemográficos; ii) a avaliação de modelos e indicadores para Análise Financeira Governamental; iii) a elaboração e manutenção da plataforma on-line com painel (dashboard) dinâmico.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado.
Riscos: Não informados.
Metas Futuras: Tem-se como resultados esperados: i) ter um website público à população que disponibilize, de forma visual e acessível, gráficos e números que permitam ao cidadão compreender a Condição Financeira de um estado e/ou município; ii) gerar maior transparência na gestão e uso de recursos públicos, aumentando a fiscalização e engajamento do cidadão junto aos seus estados e municípios; e iii) facilitar ao gestor público uma ferramenta que poderá ser usada internamente em seu município/estado para análise e definição de diretrizes de gestão.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Treinamento Refinitiv - Eikon Avançado
Objetivos: Realizar treinamento avançado da Plataforma Eikon-Refinitiv junto aos discentes e docentes da UFRN atuantes na área de economia e mercado financeiro.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Facilitar o treinamento avançado da Plataforma Eikon-Refinitiv que possibilite o uso de APIs junto à plataforma, assim como gerar uma video-aula para consultas futuras.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Treinamento Refinitiv-Eikon Básico
Objetivos: Realizar treinamento básico da Plataforma Eikon-Refinitiv junto aos discentes e docentes da UFRN atuantes na área de economia e mercado financeiro.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado.

Riscos: Não informados.
Metas Futuras: Facilitar o treinamento básico da Plataforma Eikon-Refinitiv que possibilite o uso da plataforma, assim como gerar uma video-aula para consultas futuras.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Treinamento Refinitiv-Eikon Intermediário
Objetivos: Realizar treinamento intermediário da Plataforma Eikon-Refinitiv junto aos discentes e docentes da UFRN atuantes na área de economia e mercado financeiro
Metas: Atividade realizada dentro do esperado.
Riscos: Não informados.
Metas Futuras: Facilitar o treinamento intermediário da Plataforma Eikon-Refinitiv que possibilite o uso da plataforma, assim como gerar uma video-aula para consultas futuras. Espera-se o aprimoramento da capacidade dos ouvintes na manipulação do banco de dados, favorecendo o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Utilizando a base de dados da Reuters Eikon
Objetivos: O evento objetiva analisar e conhecer as ferramentas disponíveis na Base de Dados Thompson Reuters. Essa base fornece informações financeiras e econômicas e é bastante utilizado pelo mercado financeiro, analistas e discentes em suas análises e estudos. A instrutora buscará apresentar de forma prática como a base de dados poderá ser utilizada em pesquisas com foco em análise das informações contábeis e mercado de capitais.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado.
Riscos: Não informados.
Metas Futuras: Espera-se que os participantes conheçam a base de dados e utilizem em suas pesquisas científicas e análise das empresas com ações negociadas no mercado de ações.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Apresentação oral de 4 trabalhos no XII Congresso Brasileiro de Regulação e 6ª ExpoABAR
Objetivos: Apresentação oral de 4 trabalhos no XII Congresso Brasileiro de Regulação e 6ª ExpoABAR, que será realizado em Foz do Iguaçu/PR entre 10 e 12 de novembro de 2021 no formato presencial. Este é o maior evento sobre regulação no País e alinhado com a linha de pesquisa do proponente. Os trabalhos aprovados foram: Trabalho 7 do tema \"Petróleo, Biocombustíveis e Gás Natural\", Trabalho 48 do tema \"Saneamento Básico e Recursos Hídricos\" e Trabalhos 12 e 19 dos \"Temas Transversais\".
Metas: O professor Alexandro Barbosa apresentou os trabalhos conforme programado
Riscos: Não informados.
Metas Futuras: Não informadas.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Eleição do Coordenador e Vice-Coordenador do curso de Ciências Contábeis

Objetivos: Realizar eleição para a função de Coordenador e Vice-Coordenador do curso de Ciências Contábeis
Metas: Eleição realizada. O professor JOSUÉ LINS E SILVA foi eleito Coordenador do curso de Ciências Contábeis para o biênio 2021/2023. Não houve candidato a Vice-coordenador.
Riscos: Não informados.
Metas Futuras: Realizar nova eleição após o término do mandado.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Eleição para Chefe Vice-Chefe do Departamento de Ciências Contábeis
Objetivos: Realizar eleição para a função de Chefe e Vice-Chefe do curso de Ciências Contábeis
Metas: Eleição realizada. Foram eleitos o professor DIOGO HENRIQUE SILVA DE LIMA, matrícula SIAPE n.º 2610882, para o cargo de Chefe do Departamento de Ciências Contábeis e AMANDA BORGES DE ALBUQUERQUE ASSUNCAO, matrícula SIAPE n.º 3655493, Vice-Chefe, com mandato a ser exercido no biênio 2021/2023.
Riscos: Não informados.
Metas Futuras: Realizar nova eleição após o término dos mandados.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Participação da sessão eleitoral do Conselho Federal de Contabilidade
Objetivos: Participação do professor Anailson Márcio gomes na sessão eleitoral do Conselho Federal de Contabilidade (CFC), a realizar-se em conformidade com o edital de convocação de eleição e registro de chapa publicado no Diário Oficial da União de 25/08/2021, edição 161, seção 3, página 151
Metas: Participação realizada dentro do esperado.
Riscos: Não informados.
Metas Futuras: Não informados.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Participação em órgãos de deliberação coletiva, no país
Objetivos: Participação do professores Erivan Ferreira Borges na reunião colegiada no Conselho Federal de Contabilidade entre 7 e 9 de dezembro.
Metas: O professore Erivan Ferreira Borges participou da reunião fonrme programado
Riscos: Não informados.
Metas Futuras: Não informadas.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Participação na XXXIV Conferencia Interamericana de Contabilidade
Objetivos: Participação na XXXIV Conferencia Interamericana de Contabilidade que ocorrerá em Porto Alegre/RS nos dias 19 a 21/10/2021.
Metas: Participação do Anailson Márcio Gomes na atividade realizada dentro do esperado.
Riscos: Não informados.

Metas Futuras: Não informadas.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Participar da XXXIV Conferência Interamericana de Contabilidade.
Objetivos: Participação na XXXIV Conferência Interamericana de Contabilidade. Além das atividades assíncronas, as aulas serão complementadas de forma síncrona em data a ser agendada. XXXIV Conferência Interamericana de Contabilidade.
Metas: Participação do professor Erivan Ferreira Borges na atividade realizada dentro do esperado.
Riscos: Não informados.
Metas Futuras: Não informados.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: PESQUISAS APLICADAS E ESTUDOS TÉCNICO-CIENTÍFICOS SOBRE TEMAS REGULATÓRIOS
Objetivos: PARTICIPAÇÃO DOS PROFESSORES SEVERINO CESÁRIO DE LIMA, ATELMO FERREIRA DE OLIVEIRA, LUIS MANUEL ESTEVES DA ROCHA VIEIRA, JOSE JAILSON DA SILVA E ALEXANDRO BARBOSA EM PESQUISAS APLICADAS E ESTUDOS TÉCNICO-CIENTÍFICOS SOBRE TEMAS REGULATÓRIOS ENVOLVENDO A PERFORMANCE (EFICIÊNCIA, PRODUTIVIDADE E QUALIDADE) DOS SERVIÇOS DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA E ESGOTAMENTO SANITÁRIO PRESTADOS NO MUNICÍPIO DO NATAL
Metas: PARTICIPAÇÕES AUTORIZADAS
Riscos: NÃO INFORMADOS
Metas Futuras: NÃO INFORMADAS
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Direito Privado
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Relatório de Gestão 2021
Objetivos: Empreender a gestão departamental com intuito de alocação eficiente e otimizada dos recursos disponíveis com base no bom relacionamento interpessoal entre servidores, docentes e discentes.
Metas: A Chefia do Departamento de Direito Privado empreendeu esforços para gestão eficiente, com vistas as metas determinadas. No corrente ano, podemos destacar as seguintes metas alcançadas: a) atualização do plano de ação da unidade, bem como de plano de trabalho dos servidores; b) implementação e gestão do ponto eletrônico conforme normativa da UFRN; c) gestão dos recursos disponíveis para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão; d) qualificação do corpo docente; e) melhoria nos processos de comunicação dentro da unidade tendo em vista aos esclarecimentos e cumprimento das normativas da UFRN; f) gestão mais eficiente dos processos de responsabilidade da unidade de forma a não permanecerem sem movimentação; g) consolidação do processo eletrônico. Com a pandemia do Covid-19, teve que haver adaptação dos trabalhos e rotinas do departamento para o ambiente digital, remoto e não presencial. Com felicidade pode ser informado que houve sucesso na conversão dessas rotinas, gerando práticas que podem ser aproveitadas para o momento de retorno da normalidade.
Riscos: Atualmente o Departamento de Direito Privado contra com três funcionários que ao mesmo tempo já preenchem condições plenas de aposentadoria, podendo o departamento, sem reposição, enfrentar situação de ausência de servidores técnicos para as suas funções administrativas e gerenciais .
Metas Futuras: Tendo em vista as questões que se colocam para o ano de 2022, o Departamento estabelece as seguintes metas futuras: a) continuidade da capacitação para o processo eletrônico; b)

otimização dos recursos financeiros e do material humano existentes tendo em vista as dificuldades apresentadas pelo orçamento federal; c) praticar gestão estratégica; d) gestão dos recursos humanos tendo em vista a perspectiva próxima de aposentadorias no quadro de servidores e de docentes da unidade; e) troca de informações e ação conjuntas com outros departamentos e unidades do Centro tendo em vista as dificuldades orçamentárias e a alocação dos recursos disponíveis; f) capacitação do corpo técnico para a condução de rotinas e tarefas de trabalho por meio de ferramentas digitais considerando os ambientes presencial, semipresencial e remoto.
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Direito Privado
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Relatório de Gestão 2021
Objetivos: Incentivar a participação docente e discente na criação, coordenação e colaboração das diversas atividades de extensão no âmbito acadêmico local, regional, nacional e internacional, bem como em ações de relevância na comunidade local carente.
Metas: O Departamento de Direito Privado apresenta forte participação nas atividades de extensão, com forte característica de inserção nas problemáticas sociais locais e gerais, bem como tem realizado vários eventos científicos. Apesar da pandemia do Covid-19, muitas das atividades de extensão foram realizadas no formato remoto.
Riscos: Tendo em vista a restrição do orçamento federal, os riscos para o desenvolvimento das atividades de extensão é a diminuição de seu âmbito e impacto, limitando a atuação local e regional, espacialmente das atividades que dependam de transporte e deslocamento.
Metas Futuras: Expandir o número de ações de extensão, especialmente para áreas e temas que ainda são deficitárias de iniciativa, bem como incorporar junto ao Curso de Direito os projetos de extensão como carga horária do respectivo curso. Além disso, estimular ações de comunicação do trabalho do Departamento de Direito Privado frente à comunidade, com ações de inserção que se valha dos atuais recursos da sociedade digital, especialmente considerando as novas opções de ferramentas de presença remota.
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Direito Privado
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Relatório de Gestão 2021
Objetivos: Empreender a gestão departamental com intuito de alocação eficiente e otimizada dos recursos disponíveis com base no bom relacionamento interpessoal entre servidores, docentes e discentes.
Metas: A Chefia do Departamento de Direito Privado empreendeu esforços para gestão eficiente, com vistas as metas determinadas. No corrente ano, podemos destacar as seguintes metas alcançadas: a) atualização do plano de ação da unidade, bem como de plano de trabalho dos servidores; b) gestão do ponto eletrônico conforme normativa da UFRN; c) gestão dos recursos disponíveis para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão; d) qualificação do corpo docente; e) melhoria nos processos de comunicação dentro da unidade tendo em vista aos esclarecimentos e cumprimento das normativas da UFRN; f) gestão mais eficiente dos processos de responsabilidade da unidade de forma a não permanecerem sem movimentação; g) consolidação do processo eletrônico. Com a pandemia do Covid-19, teve que haver adaptação dos trabalhos e rotinas do departamento para o ambiente digital, remoto e não presencial. Com felicidade pode ser informado que houve sucesso na conversão dessas rotinas, gerando práticas que podem ser aproveitadas para o momento de retorno da normalidade. Ainda vale ressaltar que o DPR realizou concurso público para professor efetivo. Em razão do certame, o primeiro colocado foi empossado em dezembro/2021 e já entrou em exercício.
Riscos: Atualmente, o Departamento de Direito Privado contra com três funcionários que ao mesmo tempo já preenchem condições plenas de aposentadoria, podendo o departamento, sem reposição, enfrentar situação de ausência de servidores técnicos para as suas funções administrativas e gerenciais .

Metas Futuras: Tendo em vista as questões que se colocam para o ano de 2021, o Departamento estabelece as seguintes metas futuras: a) continuidade da capacitação para o processo eletrônico; b) otimização dos recursos financeiros e do material humano existentes tendo em vista as dificuldades apresentadas pelo orçamento federal; c) praticar gestão estratégica; d) gestão dos recursos humanos tendo em vista a perspectiva próxima de aposentadorias no quadro de servidores e de docentes da unidade; e) troca de informações e ação conjuntas com outros departamentos e unidades do Centro tendo em vista as dificuldades orçamentárias e a alocação dos recursos disponíveis; f) capacitação do corpo técnico para a condução de rotinas e tarefas de trabalho por meio de ferramentas digitais considerando os ambientes presencial, semipresencial e remoto.
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Direito Privado
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Relatório de Gestão 2021
Objetivos: Incrementar as atividades de pesquisa do Departamento de Direito Privado, por meio do aumento de projetos de pesquisa cadastrados internamente e externamente, bem como incentivar a participação discente nessas atividades e o aumento da produção acadêmica considerando a Graduação e Pós-Graduação.
Metas: No corrente ano, apesar da pandemia do Covid-19 os professores do Departamento têm apresentado inserção na Pós-graduação em Direito e Serviço Social, bem como aumentado seus vínculos institucionais de pesquisa, seja com instituições nacionais, seja com instituições estrangeiras. A produção acadêmica também tem sido expressiva, bem como podemos apontar a participação de professores dessa unidade em projetos de pesquisa, embora seja necessário aumentar essa participação de modo a envolver todos os docentes do departamento nessas atividades. O Departamento atualmente conta com os seguintes grupos de pesquisa: DIREITO DIGITAL DIREITO INTERNACIONAL DOS DIREITOS HUMANOS E AS PESSOAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE GESTO - GRUPO DE ESTUDOS SOCIEDADE E TRABALHO GRUPO DE PESQUISA DE DIREITO EMPRESARIAL E EMPREENDEDORISMO - GRUPEMP OBSERVATÓRIO DE DIREITO INTERNACIONAL DO RIO GRANDE DO NORTE
Riscos: Tendo em vista as restrições do orçamento federal, há risco de diminuição da atividade de pesquisa em face da necessidade de atender as necessidades de ensino na eventualidade de não haver professores substitutos para cobrir ausência de professores em capacitação (doutorado, pós-doutorado e licença-capacitação).
Metas Futuras: O Departamento de Direito Privado estipula as seguintes metas: a) aumentar a participação dos docentes e discentes na criação, coordenação e colaboração de projetos de pesquisa no âmbito da UFRN; b) estimular o desenvolvimento de pesquisas com outras unidades da UFRN em perspectiva trans- e interdisciplinar; c) estimular o desenvolvimento de pesquisas com colaboração internacional; d) estimular o desenvolvimento de projetos de pesquisa com financiamento e bolsistas de iniciação de pesquisa científica.
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Direito Público
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Relatório de Gestão DIPUB - 2021
Objetivos: Apresentação sintética e esquemática da produção do Departamento em 2021
Metas: Ensino Docentes efetivos: 18, sendo 15 doutores e 3 mestres. Docentes substitutos: 2, sendo 2 mestres (contratados em 2021, em decorrência do Processo Seletivo realizado em 2020, conforme o Edital 22/2020-PROGESP) Turmas ofertadas 2020.2: 44 Turmas ofertadas 2021.1: 42 Turmas ofertadas 2021.2: 47 Alunos matriculados em 2020.2: 1728 Alunos matriculados em 2021.1: 1635 Alunos matriculados em 2021.2: 1.971 Cursos atendidos (9): Direito, Administração, Ciências Contábeis, Turismo, Gestão de Políticas públicas, Engenharia de Aquicultura, Ciências Biológicas e Ecologia Pesquisa Projetos de Pesquisa: 11 FORMAÇÃO COMPLEMENTAR: 1 LIVROS PUBLICADOS: 8 CAPÍTULOS DE LIVROS: 26 ARTIGOS

PUBLICADOS EM PERIÓDICOS: 23 TRABALHOS COMPLETOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS: 1 TEXTOS EM JORNAIS DE NOTÍCIAS/REVISTAS: 8 Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia: 1 REDES SOCIAIS, WEBSITES E BLOGS: 1 ORIENTAÇÕES (TCC): 16 ORIENTAÇÕES (ESPECIALIZAÇÃO): 0 ORIENTAÇÕES (MESTRADO): 53 PARTICIPAÇÃO EM BANCAS (TCC): 22 PARTICIPAÇÃO EM BANCAS (ESPECIALIZAÇÃO): 2 PARTICIPAÇÃO EM BANCAS (MESTRADO): 22 Participação em bancas (Qualificações de Mestrado): 8 Participação em bancas (Qualificações de Doutorado): 1 PARTICIPAÇÃO EM BANCAS (CONCURSO PÚBLICO): 0 PARTICIPAÇÃO EM BANCAS DE COMISSÕES JULGADORAS: 2 PRODUÇÃO TÉCNICA: 13 Outras produções bibliográficas: 7 Extensão Participação em eventos, congressos, exposições e feiras: 37 Organização de eventos, congressos, exposições e feiras: 6 Apresentações de trabalho: 3 ATIVIDADES DE EXTENSÃO QUE COORDENA: 18 ATIVIDADES DE EXTENSÃO DAS QUAIS PARTICIPA: 7 PROJETOS INTERNOS: 14 Prêmios e títulos: 1 Gestão Contratação dos professores EDINALDO BENICIO DE SA JUNIOR (R.T. de 20h) e RICARDO CESAR FERREIRA DUARTE JUNIOR (R.T. de 20h).
Riscos: Carência de docentes para ofertar turmas optativas.
Metas Futuras: Consolidar atividades existentes, buscando a excelência acadêmica.
Cursos: Administração, Ciências Contábeis, Direito, Turismo.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: ANÁLISE E MANIPULAÇÃO DE DADOS RAIS/CAGED
Objetivos: Dotar os alunos de capacidade de manipular e analisar dados provenientes da Relação Anual de Informações Sociais (RAIS). Justifica-se a iniciativa por esta ser uma importante base de dados com potencial de servir de referência para pesquisas de alta relevância para contextos locais, regionais e nacionais. O míni-curso utilizará Computador com acesso à internet e software de manipulação de tabelas (Excel – Microsoft Office, RStudio) e será ministrado por meio de Aulas expositivas por videoconferência.
Metas: Participação dos alunos do Curso de Ciências Econômicas.
Riscos: Atividade realizada de forma remota, sem previsão de riscos.
Metas Futuras: Realizar outros eventos como este todo ano.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: AULA INAUGURAL 2021.2 - ANÁLISE DA DINÂMICA ECONÔMICA E DO PROGRAMA DE ESTÍMULO AO DESENVOLVIMENTO INDUSTRIAL DO RN
Objetivos: Aula inaugural do semestre 2021.2 do Departamento de Economia da UFRN que tratará sobre a Análise da dinâmica econômica estadual recente e do Programa de Estímulo ao Desenvolvimento Industrial do Rio Grande do Norte. A crise sanitária da pandemia da Covid-19 tem gerado efeitos econômicos e sociais importantes em escala mundial, nacional e estadual. O aumento do desemprego e da subutilização da força de trabalho e a redução da capacidade de consumo das famílias provocam redução das receitas próprias estaduais e municipais e impactaram diversos setores de atividade econômica e as finanças estaduais, o que justifica uma análise detalhada da conjuntura econômico do estado. Essa análise será realizada com base nos dados do PIB, da estrutura produtiva setorial (agropecuária, indústria, comércio e serviços), das finanças públicas, da balança comercial, da infraestrutura econômica e do mercado de trabalho. Como é amplamente amparado na literatura econômica, a indústria tem um papel importante na promoção do desenvolvimento econômico e na germinação de efeitos encadeados positivos, por isso, além da análise mais geral da dinâmica econômica, será feita uma exposição sobre os objetivos dos Programas de Desenvolvimento Industrial no estado e análise da capacidade de atração de investimentos e de geração de emprego e renda do Programa de Estímulo ao Desenvolvimento Industrial do Rio Grande do Norte.
Metas: Participação dos alunos do Curso de Ciências Econômicas.
Riscos: Não há riscos, uma vez que a atividade foi realizada de forma remota.

Metas Futuras: Realizar esta atividade em todo início de semestre.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Aula Magna do Curso de Ciências Econômicas
Objetivos: Debater sobre a Economia do Rio Grande do Norte, as oportunidades e os desafios.
Metas: A Aula Magna do Curso de Ciências Econômicas contou com a participação do Professor Cassiano José Bezerra Marques Trovão, o qual palestrou sobre \"Desemprego e inflação no Brasil em tempos de Pandemia\".
Riscos: Aglomeração.
Metas Futuras: Realização de eventos como este todo início de semestre nos anos vindouros.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Conferência \"O Debate Recorrente sobre o Fim do Trabalho com Desemprego Tecnológico\"
Objetivos: A conferência \"O Debate Recorrente sobre o Fim do Trabalho com Desemprego Tecnológico\" proferida pela Profa. Maria de Lourdes Rollemberg Mollo (UnB) é um evento de lançamento oficial do Seminário Internacional \"Automação e Digitalização no Capitalismo Contemporâneo\" realizado pelo GEPD/UFRN, NETS/UFC e DigiLabour (Unisinos).
Metas: Participação dos alunos do Curso de Ciências Econômicas e do Prógrama de Pós Graduação em Economia.
Riscos: Atividade realizada de forma remota, sem previsão de riscos.
Metas Futuras: Realizar outros eventos como este todo ano.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Escape economics - Jogo Didático
Objetivos: Resolução de exercicios em ciências econômicas por meio de jogo educativo competitivo.
Metas: Participação dos alunos do Curso de Ciências Econômicas e do Prógrama de Pós Graduação em Economia.
Riscos: Atividade realizada de forma remota, sem previsão de riscos.
Metas Futuras: Realizar outros eventos como este todo ano.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Introdução à elaboração de gráficos microecônomicos com Geogebra
Objetivos: Ao longo dos anos lecionando a disciplina de Introdução à Microeconomia para o curso de Ciências Econômicas tem-se observado uma grande dificuldade e falta de interesse dos alunos para elaborar e entender gráficos básicos de microeconomia. Tal situação tem refletido em baixo desempenho dos alunos em questões relacionadas à gráficos e na absorção de conteúdo da disciplina. Diversos estudos apontam as vantagens e benefícios para o aprendizado da incorporação de ferramentas computacionais para auxiliar o ensino. Na Economia, diversos programas e softwares computacionais vem sendo incluídos nas disciplinas. Todavia, o programa Geogebra ainda é pouco utilizado no Ensino em Economia, sendo muito usado em cursos da área de Exatas. Diante desse contexto, pensou-se em um curso introdutório ao

Geogebra para alunos ingressantes do curso de Ciências Econômicas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte com os objetivos de: introduzir os alunos ao programa Geogebra; apresentar as ferramentas básicas do Geogebra; aplicações básicas com o Geogebra para elaboração de gráficos importantes da Microeconomia, como curvas de demanda/oferta, equilíbrio de mercado, curva de indiferença, função produção.
Metas: Espera-se que o curso incentive os alunos autilização do programa Geogebra para aplicações na microeconomia; aumente o interesse e o estudo dos alunos na disciplina de introdução à microeconomia; facilite o entendimento e construção de gráficos.
Riscos: Atividade realizada de forma remota, sem previsão de riscos.
Metas Futuras: Realizar outros eventos como este todo ano.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Minicurso Utilizando o LaTeX para a editoração de trabalhos acadêmicos
Objetivos: Apresentar à comunidade acadêmica o Software LaTeX e seu uso na editoração de trabalhos acadêmicos. Além disso, será apresentado o gerenciador de referências bibliográficas JabRef.
Metas: Incentivar a utilização do Software LaTeX nos trabalhos acadêmicos do Curso de Ciências Econômicas.
Riscos: Atividade realizada de forma remota, sem previsão de riscos.
Metas Futuras: Realizar outros eventos como este todo ano.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: SEMANA DO ECONOMISTA 2021
Objetivos: A semana do economista é evento realizado anualmente pelo Departamento de Economia e Conselho Regional de Economia - CORECON, com o objetivo de realizar a comemoração do DIA DO ECONOMISTA. Nesse período são realizadas palestras referentes à área e alguns outros eventos, como minicursos.
Metas: As metas pretendidas foram alcançadas.
Riscos: Não houve riscos na atividade, vez que foi realizada na modalidade remota.
Metas Futuras: Este evento é realizado anualmente.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Seminários do NEAC
Objetivos: O I seminário do Núcleo de Economia Aplicada e Conjuntura econômica - NEAC tem como objetivo apresentar as pesquisas que tem sido desenvolvidas pelo Núcleo de Economia Aplicada e Conjuntura econômica - NEAC, mais especificamente na disciplina de Econometria Espacial, do programa de pós-graduação em economia.
Metas: Participação dos alunos do Curso de Ciências Econômicas e da Pós Graduação em Economia
Riscos: Não há previsão de riscos nesta atividade.
Metas Futuras: Realizar este evento anualmente.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Economia

Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Atendimento ao público
Objetivos: Atendimento às demandas dos alunos, professores, servidores e público externo, realizado apenas por e-mail, pelo Sistema Acadêmico ou por telefone.
Metas: Demandas atendidas e solucionadas, com presteza e assistência.
Riscos: Não há riscos nessa atividade
Metas Futuras: Atividade contínua no Departamento de Economia.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Auxílio às melhorias na Empresa Junior de Economia
Objetivos: Auxiliar a Empresa Junior do Curso de Ciências Econômicas - ECONSUL, no que eles necessitarem, visando proporcionar aos alunos do Curso de Ciências Econômicas da UFRN as condições necessárias à aplicação prática de conhecimentos teóricos relativos a sua respectiva área de formação profissional.
Metas: Incentivo às atividades da Empresa Junior, com a colaboração dos Tutores, que acompanham de perto o desenvolvimento dos trabalhos executados pela ECONSUL.
Riscos: Não há previsão de riscos
Metas Futuras: Desenvolver as habilidades empreendedoras dos seus membros, dando a eles uma visão profissional do mercado, sempre com respaldo técnico-profissional competente; Realizar estudos e elaborar diagnósticos e relatórios sobre assuntos específicos inseridos na(s) sua(s) área(s) de atuação; Assessorar a implantação de soluções indicadas para os problemas diagnosticados; Valorizar os alunos e professores do curso de Ciências Econômicas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte no mercado de trabalho e no âmbito acadêmico, bem como a referida instituição; Realizar intercâmbio com outras áreas de conhecimento, para adquirir experiência; Promover gratuitamente a educação, através de eventos e capacitações, para os membros da comunidade acadêmica da universidade.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Concurso para Professor Substituto do DEPEC
Objetivos: Foi realizado 1 Concurso para Professor Substituto do Departamento de Economia.
Metas: Quatro candidatos aprovados.
Riscos: Não há risco na atividade.
Metas Futuras: Contratação do Professor Substituto aprovado - a contratação ainda está em andamento.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Digitalização das monografias entregues em arquivo físico para disponibilização em arquivo digital
Objetivos: Inserir todas as monografias existentes no arquivo do Departamento de Economia na Biblioteca Digital de Monografias, a fim de disponibilizar espaço físico para outro fim e facilitar o acesso do público aos trabalhos desenvolvidos no Curso de Ciências Econômicas.
Metas: Todas as monografias foram digitalizadas.
Riscos: Contaminação por mofo e Lesão por Exercício Repetitivo.
Metas Futuras: Disponibilizar o acesso de todas as Monografias apresentadas no Curso de Ciências Econômicas à comunidade acadêmica em geral, por meio do Sistema da Biblioteca Digital de Monografias,

da Biblioteca Central da UFRN.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Elaboração e emissão de documentos oficiais
Objetivos: Garantir a realização dos procedimentos administrativos, de forma que haja o devido funcionamento do Departamento de Economia e da Coordenação do Curso de Ciências Econômicas.
Metas: Todas as metas foram alcançadas com sucesso.
Riscos: Nenhum risco previsto nesta atividade
Metas Futuras: Atividade contínua e ininterrupta.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Oferta de Disciplinas
Objetivos: Atender à demanda da Coordenação do Curso de Ciências Econômicas e dos demais cursos aos quais são ofertadas disciplinas do Departamento de Economia.
Metas: Foram ofertadas 51 turmas no semestre 2020.2, que iniciou em janeiro de 2021. devido à pandemia, 54 turmas no período 2021.1, que iniciou em junho de 2021, e estão sendo ofertadas 51 turmas no período 2021.2, que iniciou em outubro de 2021 e tem previsão de encerramento em fevereiro de 2022.
Riscos: Não há riscos nesta atividade
Metas Futuras: Atividade contínua.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Realização de Plenárias do Departamento
Objetivos: Deliberação sobre assuntos relativos ao Departamento de Economia, Homologações de Processos, etc.
Metas: Realização de 05 Reuniões Plenárias Ordinárias de forma remota, através da Plataforma RNP.
Riscos: Não há riscos nesta atividade
Metas Futuras: Realização de Reuniões Plenárias em 2022, conforme a necessidade.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Requisições de Diárias
Objetivos: Auxiliar financeiramente os professores do Departamento de Economia nas atividades acadêmicas e administrativas realizadas fora do município de origem.
Metas: Em virtude da situação de pandemia, nenhuma Requisição de Diárias foi cadastrada pelo Departamento de Economia em 2021. Todos os eventos foram realizados em forma de Webinário.
Riscos: Não há riscos nesta atividade
Metas Futuras: Atividade contínua no Departamento de Economia, prevista, portanto, manutenção da atividade em 2022, caso a situação de pandemia em que estamos tenha alguma alteração.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Requisições de Hospedagem
Objetivos: Trazer professores renomados de outras Universidades para a disseminação de conhecimentos em eventos realizados pelo Departamento de Economia, em conjunto com o CCSA.
Metas: Em virtude da situação de pandemia, nenhuma Requisição de Hospedagem foi cadastrada pelo Departamento de Economia em 2021. Todos os eventos foram realizados em forma de Webinário.
Riscos: Não há riscos nesta atividade.
Metas Futuras: Como é uma atividade contínua, a meta futura prevista é a manutenção da atividade em 2022, caso haja reversão na situação de pandemia em que estamos.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Requisições de Material de Expediente (consumo)
Objetivos: Facilitar as atividades do Departamento de Economia, com a aquisição de materiais essenciais para as atividades administrativas nele desempenhadas.
Metas: 06 Requisições de material realizadas em 2021, após o início do revezamento das atividades, no valor total de R$ 179,64 (cento e setenta e nove reais e sessenta e quatro centavos).
Riscos: Não há previsão de riscos nesta atividade.
Metas Futuras: Atividade contínua.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Requisições de Material/Serviço Contratado (Transfer)
Objetivos: Facilitar as atividades do Departamento de Economia, com a prestação de serviços essenciais para as atividades administrativas e acadêmicas nele desempenhadas.
Metas: Em virtude da situação de pandemia, nenhuma Requisições de Serviço Contratado (Transfer) foi cadastrada pelo Departamento de Economia em 2021. Todos os eventos foram realizados em forma de Webinário.
Riscos: Não há risco nesta atividade.
Metas Futuras: Atividade contínua no Departamento de Economia.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Requisições de Passagem
Objetivos: Custear o deslocamento dos professores do Departamento de Economia nas atividades acadêmicas e administrativas realizadas fora do município de origem e dos professores externos à UFRN para realização de atividades acadêmicas e administrativas na UFRN .
Metas: Em virtude da situação de pandemia, nenhuma Requisição de Passagens foi cadastrada pelo Departamento de Economia em 2021. Todos os eventos foram realizados em forma de Webinário.
Riscos: Não há riscos previstos nesta atividade.
Metas Futuras: Continuação da atividade em 2022, caso haja alteração na situação de pandemia em que nos encontramos.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Utilização da Mesa Virtual do SIPAC para confecção de documentos e processos exclusivamente digitais
Objetivos: Redução na necessidade de folhas e impressões; facilidade de arquivamento, sem que seja necessário espaço físico; facilidade no acesso à informação, uma vez que está tudo disponível virtualmente.
Metas: Todos os documentos elaborados no Departamento de Economia foram de forma digital. Considerando que estamos em trabalho remoto o ano todo, esta foi uma das atividades mais importantes desempenhada, uma vez que o trabalho do Departamento não parou nem foi prejudicado em nada.
Riscos: Nenhum risco previsto
Metas Futuras: Não ser necessária utilização de máquina de impressora pelo Departamento de Economia nos anos vindouros - Meta alcançada em 2020.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: A REGRESSIVIDADE TRIBUTÁRIA BRASILEIRA E A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES REGIONAIS E SOCIAIS.
Objetivos: O trabalho analisa a tributação sobre o consumo no Brasil de forma genérica, não se especificando um determinado imposto. O primeiro parâmetro limitante é assim o território brasileiro. Não se procede com análise acerca dos tributos sobre consumo em outros países. No máximo, algumas alusões apenas de caráter ilustrativo. Destaque-se a possibilidade de uso, em diversos momentos, de princípios e normas constitucionais e, em especial, os vinculados aos tributos. Os estudos que compõem essa pesquisa desenvolvem-se a partir das relações entre: a economia, em particular as análises sobre as desigualdades sociais e regionais inerentes ao desenvolvimento econômico brasileiro nas últimas décadas; a estrutura tributária brasileira, principalmente no peso que apresenta a dimensão do consumo frente as demais dimensões; e, a atuação do Estado brasileiro intervindo via incentivos fiscais. Constituídos esses limites e contornos do objeto da pesquisa, urge aludir ao fato que historicamente, no Brasil, a tributação sobre a renda consumida tem se mostrado com a principal fonte de receita que custeiam a a atividade financeira do Estado. O peso da tributação sobre o consumo supera o da tributação sobre a renda auferida. Esse fato deixa explicito a dimensão da fiscalidade que assumiu a tributação do consumo, embora a dimensão da extrafiscalidade esteja ínsita a mesma, como se espera ser demonstrado no corpo do relatório dessa pesquisa.
Metas: Pesquisa em andamento.
Riscos: Não há previsão de riscos nesta atividade.
Metas Futuras: Realização de mais projetos como esse.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Atividade de Campo
Objetivos: Realização de Atividades de Campo (visita técnica, aula de campo) para que os alunos do Curso de Ciências Econômicas possam conhecer outras áreas em que o profissional economista possa atuar, como empresas agrícolas, por exemplo.
Metas: Em virtude da situação de pandemia, nenhuma Atividade de Campo foi realizada pelo Departamento de Economia em 2021. Todos os eventos foram realizados em forma de Webinário. Havia uma atividade prevista, porém foi suspensa em virtude da Pandemia.
Riscos: Os riscos previstos nessas atividades normalmente estão dispostos no respectivo Protocolo de

Segurança.
Metas Futuras: Voltar a realizar atividades de campo em 2022.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Understanding the Impacts of Covid-19 on Domestic Violence in Brazil
Objetivos: Evidence of an increase in Domestic and Family Violence against Women and Children (DFVAWC) because of Covid-19 is a growing concern. Women's rights organizations (shelters, call center, etc.) across multiple countries report that a combination of economic and social stresses brought on by the pandemic, as well as restrictions on movement, have drastically increased the number of women and children facing abuse. This cumulated in an urgent call by the United Nations Chief to make the prevention and redress of violence against women a key part of all countries\' national response plans for Covid-19. Without direct action, the pandemic has the potential to replicate the harmful consequences to gender relations and DFVWC already witnessed and neglected in past epidemics (SARS, Swine Flu), natural disasters (Haiti's Earthquake), and humanitarian disasters (refugee crisis, civil wars, mass population migration). Indeed, there is a serious risk of a sharp increase, in gender relations stress and violence, with the emergence of an "epidemic" of domestic and family violence against women and children, supported by a sudden process of female "disempowerment". Such violence "epidemic" is a grave concern in a country like Brazil due to its existing high levels of DFVAWC, gender norms that sustain patriarchal behavior, its large geographic area, heterogeneity in socioeconomic conditions, health disparities, and the way its public authorities have been responding to some aspects of the epidemics. Despite the expected prevalence of DFVWC and the anecdotal evidence mentioned above, there is little existing comprehensive causal research on the effect of health shocks such as SARS and Covid-19 on rates of domestic violence especially in developing countries and over a longer time span. The overarching aim of this project is to investigate the impact of Covid-19 and the associated responses including public health measures and a national emergency conditional cash transfers on domestic and family violence against women and children in Brazil. We will use a uniquely large and representative panel survey, econometric strategies and guidance from economic theory but also draw upon a wider literature, including law, human rights, public health, and psychology. International collaborators (economists, public health academics, statisticians, psychologists, human rights advocates, and an NGO) will contribute skills, data, and impact-creation to the project, in turn, they will develop capacity and international networks. The project will last 15 months.
Metas: Participação dos alunos do Curso de Ciências Econômicas e do Programa de Pós Graduação em Economia.
Riscos: Não há previsão de riscos nesta atividade.
Metas Futuras: Realização de mais projetos como esse.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: A Determinação Social da Saúde e seus rebatimentos no trabalho e na formação do/a assistente social no contexto do ajuste fiscal e da pandemia.
Objetivos: Coordenador: Prof. Dr. Roberto Marinho Alves da Silva. Coordenadora Adjunta: Profª Ilena Felipe Barros Objetivo Geral: Discutir a determinação social do processo saúde-doença, particularizando as desigualdades sociais e iniquidades sociais e de saúde diante do contexto de ajuste fiscal e pandemia pelo COVID-19. Objetivos Específicos: - possibilitar aos/as discentes a aproximação com a teoria da determinação social da saúde; - compreender os rebatimentos do ajuste fiscal e do acirramento da crise sanitária na pandemia; - conhecer os impactos da pandemia no trabalho de assistentes sociais e na formação pelo trabalho na residência multiprofissional.
Metas: - Realização de duas sessões online nas datas de 17/07/2020 e 24/07/2020, com duração de 02 horas cada. - Leitura e discussão de textos referente a temática. - Participação ativa e crítica dos/as

integrantes nas duas sessões online; - Reconhecimento da importância da temática para o Serviço Social; - Interação entre discentes, docentes e residentes do curso de Serviço Social durante o isolamento social devido a pandemia; - Reflexão crítica sobre a conjuntura de crise sanitária, ajuste fiscal e seus rebatimentos para o Serviço Social.
Riscos: Nada a referir.
Metas Futuras: Nada a referir.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Mini curso: A Crise Estrutural do Capital em Mészáros.
Objetivos: Coordenadora: Profa. Dra. Edla Hoffmann Docente Colaboradora: Profa. Dra. Ilena Felipe Barros Objetivo Geral: Debater sobre o conceito de crise estrutural do capital na obra de István Mészáros. Objetivos Específicos: - possibilitar aos/as discentes a aproximação com as abordagens explicativas da expansão econômica e crise no capitalismo; - refletir sobre o capital e seu sistema sociometabólico a partir da teoria meszariana; e - conhecer os determinantes da crise estrutural do capital.
Metas: O minicurso teve uma carga horária total de 12 horas, destinadas à leitura dos textos, exposição e debates a partir de plataforma online. Os encontros aconteceram nas datas de 06/07/2020; 13/07/2020 e 20/07/2020, com duração de 02 horas, cada. - Participação ativa e crítica dos/as integrantes do minicurso; reconhecimento da importância da temática para o Serviço Social; interação entre discentes, docentes do curso de Serviço Social durante o isolamento social devido a pandemia; reflexão crítica sobre a conjuntura de crise do capital e seus rebatimentos para o Serviço Social.
Riscos: Nada a referir.
Metas Futuras: Nada a referir.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: O Trabalho Formal no Brasil e no RN.
Objetivos: Coordenação: Profª Daniela Neves de Sousa Geral: Conhecer e estudar a produção sobre o mundo do trabalho, especialmente sobre as relações e determinações do trabalho formal no Brasil e no RN. Específicos: - Conhecer os dados sobre o trabalho formal no Brasil e no RN; - Compreender o contexto atual de determinantes sociais e políticos que vêm condicionando a vida social brasileira; - Revisar a literatura básica sobre trabalho, exploração, modo de produção capitalista e direitos do trabalho na atualidade; - Fortalecer o ensino de graduação do curso de serviço social da UFRN no contexto de atividades remotas; - Oferecer aos discentes elementos teóricos e metodológicos para construção da reflexão crítica e contribuir nos processos de estudo e pesquisa.
Metas: Formação e apoio nos estudos de 3 discentes para os componentes curriculares envolvidos no projeto de ensino.
Riscos: Descontinuidade da oferta do projeto devido ao grande volume de trabalho docente.
Metas Futuras: Ampliar para mais discentes o apoio das atividades de ensino/estudos.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Projeto Suplementar de Ensino. O Trabalho Formal no Brasil e no RN.
Objetivos: Coordenação Profa. Daniela Neves. Geral: Conhecer e estudar a produção sobre o mundo do trabalho, especialmente sobre as relações e determinações do trabalho formal no Brasil e no RN Específicos - Conhecer os dados sobre o trabalho formal no Brasil e no RN; - Compreender o contexto

atual de determinantes sociais e políticos que vêm condicionando a vida social brasileira; - Revisar a literatura básica sobre trabalho, exploração, modo de produção capitalista e direitos do trabalho na atualidade; - Fortalecer o ensino de graduação do curso de serviço social da UFRN no contexto de atividades remotas; - Oferecer aos discentes elementos teóricos e metodológicos para construção da reflexão crítica e contribuir nos processos de estudo e pesquisa.
Metas: Formação e apoio nos estudos de 3 discentes para os componentes curriculares envolvidos no projeto de ensino.
Riscos: Descontinuidade da oferta do projeto devido ao grande volume de trabalho docente.
Metas Futuras: Ampliar para mais discentes o apoio das atividades de ensino/estudos.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Seminário Ajuste Fiscal na Seguridade Social e o Trabalho do Serviço Social na Pandemia.
Objetivos: Coordenadora: Profa. Ma. Angely Dias da Cunha Coordenadora Adjunta: Profª Ilena Felipe Barros Objetivos Geral: Proporcionar espaço de reflexões críticas sobre ajuste fiscal e sua incidência na Seguridade Social, contribuindo assim como o processo de formação e exercício profissional do Serviço Social nesse contexto de pandemia. Objetivos Específicos: - Possibilitar aos/as participantes reflexões relacionadas ao ajuste fiscal; - Refletir os desdobramentos do ajuste na seguridade social; - Debater sobre o exercício do/a assistente social nesse contexto de pandemia.
Metas: - Seminário realizado em duas sessões online, com duração de duas horas cada, no período 09/06/20 à 10/07/20 - Leitura e discussão de textos referente a temática. - Participação e interação do público do seminário de forma ativa, critica e propositiva, bem como dos/as docentes e das convidadas envolvidos/as na construção de reflexões importantes para produção do conhecimento científico e o exercício profissional- Participação ativa e crítica dos/as integrantes do minicurso; reconhecimento da importância da temática para o Serviço Social; interação entre discentes, docentes do curso de Serviço Social durante o isolamento social devido a pandemia; reflexão crítica sobre a conjuntura de crise do capital e seus rebatimentos para o Serviço Social.
Riscos: Nada a referir.
Metas Futuras: Nada a referir.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: 2ª Edição do Conversatório – Descomplicando Gênero e Sexualidades: a contribuição dos Movimentos LGBTQI+
Objetivos: Coordenador: MARIANA MAZZINI MARCONDES 1.Os Conversatórios do Observatório das Desigualdades são encontros cujo objetivo é discutir desigualdades, em suas múltiplas facetas. Sua realização busca promover o encontro dos conhecimentos e saberes de diferentes disciplinas, e, ainda, da universidade com a sociedade civil. Para isso, serão escolhidos temas para serem “descomplicados”.
Metas: 1.Realização da 2ª EDIÇÃO DO CONVERSATÓRIO DESCOMPLICANDO GÊNERO E SEXUALIDADES: A CONTRIBUIÇÃO DOS MOVIMENTOS LGBTQI+MOVIMENTOS LGBTQI+ 2ª EDIÇÃO DO CURSO DESIGUALDADES E AÇÕES PÚBLICAS PARA O ENFRENTAMENTO O TERRITÓRIO IMPORTA.
Riscos: Baixa densidade de risco.
Metas Futuras: 1.Continuação da produção de dicionário com verbetes 2.Articulação com movimentos sociais da cidade de Natal 3.Produção de textos de formação 4. produção de jornal online
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Centro de Referência em Direitos Humanos Marcos Dionísio
Objetivos: Coordenador: CANDIDA DE SOUZA Dar continuidade às ações desenvolvidas pelo Centro de Referência em Direitos Humanos, contribuindo para o incentivo e disseminação da cultura de respeito aos direitos humanos, oferecendo orientação gratuita para a população sobre direitos e serviços presentes no território e fomentando a articulação com a rede de atores locais, tanto junto ao poder público quanto à sociedade civil.
Metas: 1.Implementação do Núcleo de Orientação, composto de docentes, profissionais, estagiários/as e extensionistas, para atendimento/acolhimento/encaminhamento de vítimas de violações de direitos humanos. 2.Formação em Educação em Direitos Humanos, voltada para a comunidade universitária e público em geral 3. Prestação das informações atualizadas sobre direitos e serviços essenciais, bem como acerca dos órgãos que viabilizam o acesso à justiça e a outras garantias de direitos fundamentais 4. Acompanhamento estágio não obrigatório 5. Reunião com membros da equipe.
Riscos: Riscos pertinentes às violações de direitos humanos que podem atingir a equipe e população usuária.
Metas Futuras: Continuidade Formação em Educação em Direitos Humanos, voltada para a comunidade universitária e público em geral Promoção de evento comum com o GEPTED sobre diversidade sexual.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: EV220-2021 - Colóquio sobre Impactos do Ajuste Fiscal na Política de Assistência Social no Brasil.
Objetivos: Coordenador: Prof. Dr. Roberto Marinho Alves da Silva Coordenadora Adjunta: Edla Hoffmann. Equipe Professores: Eliana Andrade da Silva, Ilena Felipe Barros, Iris Maria de Oliveira, Larisse de Oliveira Rodrigues e Rosângela Alves de Oliveira. 1. Possibilitar o aprofundamento sobre as expressões e implicações do ajuste fiscal na Política de Assistência Social no Brasil e suas particularidades regionais no Nordeste e no RN. 2. Disseminar e debater resultados parciais da pesquisa “Implicações do Ajuste Fiscal na Efetivação das Políticas Sociais, no Agravamento da Pobreza e na Desigualdade Social” executada pelo Grupo de Pesquisa em Questão Social, Política Social e Serviço Social. 3. Contribuir na formação de docentes, discentes e agentes públicos e da sociedade civil que estudam e atuam na política de assistência social no Brasil.
Metas: a) As atividades foram realizadas conforme o planejamento. b) 112 pessoas estiveram presentes na atividade, de forma que, somadas à equipe de organização e palestrantes, chegou-se ao total de 125 participantes. c) Participação de pessoas de 09 Estados (AL, BA, MA, MG, PB, PE, PI, RN, SP) d) Participação de docentes e discentes de 08 Universidades (UFRN, UERN, UNIR, UNP, UEPB, PUC/SP, UEMA, UFPI), sendo a maioria da UFRN (57 pessoas). e) Quanto ao público externo, participaram 7 agentes sociais e lideranças comunitárias, 5 supervisoras de campo de estágio em Serviço Social, 29 Assistentes Sociais atuando em espaços sociais e ocupacionais governamentais.
Riscos: Realização de cadastro de participantes no Sigaa pós-evento para confirma a inscrição, participação e emissão de certificados. Divulgação poderia ter sido realizada com maior antecedência, ampliando a participação.
Metas Futuras: Com base na avaliação dos participantes e sugestões de continuidade, o GEPQSPSS deverá propor ao CRESS a continuidade de parceria nas próximas atividades de extensão.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: O que faz uma universidade ser inclusiva para pessoas LGBTQIA+
Objetivos: Coordenador: Servidor THIAGO DA SILVA LAURENTINO 2.Analisar e socializar as contribuições da Universidade para combater a reprodução de preconceitos e violação de direitos com pessoas LGBTQIA.

Metas: 1. socialização do histórico de trabalho realizado na UFRN para a defesa da diversidade sexual 2.Articulação entre a PROAE e o Departamento de Serviço Social.
Riscos: Baixa possibilidade de riscos.
Metas Futuras: Articulação entre a PROAE, GEPTED/DESSO para elaboração de atividades em defesa da diversidade humana na UFRN.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: PJ452-2021 - A incubadora de iniciativas e empreendimentos solidários e os povos e comunidades tradicionais no Rio Grande do Norte: o desafio das tecnologias sociais para o desenvolvimento sustentável e solidária.
Objetivos: Coordenador: Prof. Dr. Washington Jose de Sousa Coordenador Adjunto: Prof. Dr. Roberto Marinho Alves da Silva Colaboradora: Profa. Dra. Rosangela Alves de Oliveira. Objetivo Geral: Contribuir para o desenvolvimento local, sustentável e solidário dos povos e comunidades tradicionais no Rio Grande do Norte, a partir do aprimoramento de tecnologias sociais no campo do trabalho, renda e economia solidária. Objetivos Específicos: a) Criar espaço de formação da equipe na gestão de projetos, economia solidária, tecnologia social e comunidades tradicionais; b) Fomentar espaços de comercialização coletiva da agricultura familiar e dos povos e comunidades tradicionais; c) Aprimorar a tecnologia social de Bancos Comunitários de Desenvolvimento em comunidades tradicionais; d) Fortalecer as redes, articulações e fóruns do movimento de economia solidária, de forma especial, com a Rede de Bancos Comunitários de Desenvolvimento, o Fórum Potiguar de Economia Solidária e a Rede Manguemar; e e) Sistematizar os processos de autogestão vivenciados pelas comunidades tradicionais que dialoguem com os princípios da Economia Solidária.
Metas: a) Curso de capacitação sobre incubação de empreendimentos econômicos solidários; b) Incubação do Cercado Tapiocaria; c) Seminário sobre economia solidária e Povo de Terreiros; d) Conclusão do mapeamento socioeconômico na RDS Ponta de Tubarão – Diogo Lopes; e) Incubação de um banco comunitário de desenvolvimento previsto para iniciar em 2022; f) Formação sobre moeda social, bancos comunitários e Rede de Produtores e consumidores; g) Seminário potiguar sobre políticas públicas e Bancos Comunitários; h) Produção de uma serie de 4 vídeos tratando do tema das finanças solidarias; e i) Produção e publicação de artigos sobre as ações do Projeto.
Riscos: Fragilidades tecnológicas para viabilizar com qualidade desejada as atividades remotas de incubação. Dificuldades de incubação em tempos de pandemia, com as fragilidades dos empreendimentos.
Metas Futuras: Renovação do projeto para avançar na capacitação dos empreendimentos.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Representação da UFRN no CMAS – Conselho Municipal de Assistência Social. Conselheiras: Profa. Ilena Felipe Barros (Titular) e Profa. Daniela Neves de Sousa (Suplente).
Objetivos: Representar a UFRN no Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS; -Contribuir para efetivar o que determina a Lei Orgânica da Assistência Social e a Norma Operacional Básica –SUAS acerca das competências do Conselho Municipal no processo de execução e fiscalização da política de assistência social.
Metas: Participação efetiva nas reuniões e demais atividades do CMAS.
Riscos: Não existe riscos iminentes.
Metas Futuras: Continuar participação no CMAS.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021

Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Apoio a Realização de eventos científicos nacionais e internacionais em parceria com outras intuições da área.
Objetivos: Ampliar o intercâmbio entre docentes, discentes, instituições e profissionais da área visando ampliar as discussões da área e a produção cientifica.
Metas: Apoiar a Realização de eventos e atividades de extensão do DESSO e das bases de pesquisa.
Riscos: Não existe riscos iminentes.
Metas Futuras: Dar continuidade ao processo de realização de eventos.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Chefe do Departamento de Serviço Social
Objetivos: Chefe: Daniela Neves de Sousa Gerir com legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
Metas: - Realização de 14 reuniões Planárias do DESSO (9 Ordinárias e 5 Extraordinárias); - Distribuição de 100% da carga horária docente nos termos da UFRN; - Participação em 100% de reuniões colegiadas do qual o DESSO é membro (CONSEC e Câmara de Administração); - Cumprimento de 100% dos afastamentos para pós-doutoramento docente (1 docente); - Reposição de vagas docentes ao DESSO por meio de distribuição do banco de professor equivalente (02 vagas); - Realização de 100% processos sistemáticos de avaliação dos técnicos-administrativos; - Atendimento a 100% das requisições discentes que chegaram à chefia do DESSO.
Riscos: Carência de recursos humanos e financeiros; Manutenção do ensino remoto; Manutenção do trabalho remoto.
Metas Futuras: Gestão democrática, participativa e manutenção da qualidade dos cursos do DESSO.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Chefe do Departamento de Serviço Social . Profa. Daniela Neves de Sousa
Objetivos: Gerir com legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
Metas: - Realização de 14 reuniões Planárias do DESSO (9 Ordinárias e 5 Extraordinárias); - Distribuição de 100% da carga horária docente nos termos da UFRN; - Participação em 100% de reuniões colegiadas do qual o DESSO é membro (CONSEC e Câmara de Administração); - Cumprimento de 100% dos afastamentos para pós-doutoramento docente (1 docente); - Reposição de vagas docentes ao DESSO por meio de distribuição do banco de professor equivalente (02 vagas); - Realização de 100% processos sistemáticos de avaliação dos técnicos-administrativos; - Atendimento a 100% das requisições discentes que chegaram à chefia do DESSO;
Riscos: - Realização de 14 reuniões Planárias do DESSO (9 Ordinárias e 5 Extraordinárias); - Distribuição de 100% da carga horária docente nos termos da UFRN; - Participação em 100% de reuniões colegiadas do qual o DESSO é membro (CONSEC e Câmara de Administração); - Cumprimento de 100% dos afastamentos para pós-doutoramento docente (1 docente); - Reposição de vagas docentes ao DESSO por meio de distribuição do banco de professor equivalente (02 vagas); - Realização de 100% processos sistemáticos de avaliação dos técnicos-administrativos; - Atendimento a 100% das requisições discentes que chegaram à chefia do DESSO;
Metas Futuras: Gestão democrática, participativa e manutenção da qualidade dos cursos do DESSO.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021

Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Chefia do Departamento de Serviço Social. Chefe: Profª Daniela Neves de Sousa Vice-Chefe: Profª Ilka de Lima Souza.
Objetivos: Gerir com legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência o DESSO.
Metas: Realização de 14 reuniões Planárias do DESSO (9 Ordinárias e 5 Extraordinárias); - Distribuição de 100% da carga horária docente nos termos da Resolução Consepe/UFRN; - Participação em 98% de reuniões colegiadas do qual o DESSO é membro (CONSEC e Câmara de Administração); - Cumprimento de 100% dos afastamentos para pós-doutoramento docente previsto no Plano Trienal (1 docente); - Reposição de vagas docentes ao DESSO por meio de distribuição de recursos do banco de professor equivalente (02 vagas); - Realização de 100% dos processos sistemáticos de avaliação dos técnicos-administrativos; - Atendimento a 100% das requisições discentes que chegaram à chefia do DESSO;
Riscos: A conjuntura da universidade relativa aos recursos financeiros e aos aspectos de biossegurança provenientes da pandemia do Covid-19. Gerir ante a manutenção do ensino remoto emergencial e do trabalho remoto.
Metas Futuras: Manter 100% de gestão democrática, participativa; Manter 100% a qualidade dos Cursos de Graduação e de Pós-Graduação do DESSO.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Comissão de Avaliação para Progressão Funcional Docente do CCSA.
Objetivos: Membro Titular da Comissão prof. Henrique André Ramos Wellen. Avaliar o desempenho docente relativo à promoção e progressão funcional envolvendo as Classes A, B, C, D e E.
Metas: Participação efetiva nas reuniões e acompanhamento via SIGRH dos processos encaminhados pelas chefias de departamentos para emitir parecer.
Riscos: Não existe riscos iminentes.
Metas Futuras: Continuar participação na Comissão.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Coordenação de curso de Graduação
Objetivos: Coordenação: Larisse De Oliveira Rodrigues Administração acadêmica do curso por meio do planejamento, organização, orientação, acompanhamento e avaliação do curso.
Metas: Implantação do novo PPC em consonância com os debates mais atuais da profissão; Avaliação e planejamento coletivo das atividades acadêmicas no início de cada semestre; Acompanhamento sistemático do desempenho acadêmico dos/das discentes; Parceria com NADIS para acompanhamento da saúde mental e questões de ensinoaprendizagem.
Riscos: Reduzido tempo dos prazos para discussões e encaminhamentos frente às demandas e requisições a coordenação.
Metas Futuras: Avançar no processo de implementação do PATCG 2020.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Coordenação de Grupo de Pesquisa – Grupo de Estudos e Pesquisa em Trabalho, Ética e Direitos – GEPTED. Coordenadora: profa. Silvana Mara de Morais dos Santos e vice-coordenadora profa. Ilka de Souza.

Objetivos: Coordenar grupo de pesquisa.
Metas: Planejamento das atividades do grupo na forma presencial -Adaptação planejamento à modalidade remota - 06 sessões de socialização de estudos e pesquisas realizadas.
Riscos: O contexto da pandemia de covid-19 e as atividades de ensino e pesquisa remotas.
Metas Futuras: Planejamento das atividades na modalidade remota. - Organização de cursos e eventos.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Coordenação do PPGSS
Objetivos: Coordenador: Henrique Wellen Coordenar o PPGSS
Metas: Manter a gestão diante de grandes desafios estruturais e conjunturais.
Riscos: Contexto de pandemia e de cortes de recursos da educação.
Metas Futuras: Conseguir manter o nível de qualidade pedagógica e institucional.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social – PPGSS. Coordenador prof. Henrique Wellen e vice-coordenadora profa. Andréa Lima da Silva.
Objetivos: Desenvolver as atividades de gestão e didático-pedagógicas do PPGSS, em diálogo permanente com o corpo docente e discente do Programa.
Metas: Elaboração do Relatório Quadrienal de Avaliação dos programas de pós-graduação na plataforma Sucupira (2018/2021); Qualificação e fortalecimento da produção docente e discente do PPGSS.
Riscos: Carência de recurso financeiros; Manutenção do ensino remoto emergencial;
Metas Futuras: Manter ou aumentar a nota dos cursos de mestrado e doutorado (nota 4); Internacionalização do Programa; ampliação do quadro docente.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Coordenação Grupo de Pesquisa – Grupo de Estudos e Pesquisa em Trabalho, Ética e Direitos – GEPTED
Objetivos: Coordenadora: Silvana Mara de Morais dos Santos Coordenar grupo de pesquisa.
Metas: - Planejamento e realização das atividades do grupo no ano de 2021, destacando-se 05 reuniões de socialização de resultados de pesquisa de doutorado de membros do grupo - 07 reuniões administrativas, sendo 04 com a coordenação do grupo e 03 com docentes .
Riscos: Risco baixo referente a possíveis implicações dos resultados da pesquisa na vida dos/as participantes.
Metas Futuras: - organização de atividades de extensão. - apresentação dos resultados de 03 pesquisas de doutorado de membros do grupo - planejamento das atividades para 2022.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: ferta dos componentes curriculares relativos aos semestres 2020.2, 2021.1 e 2021.2 para o curso de Graduação em Serviço Social.
Objetivos: Atender as demandas apresentadas no currículo e pela coordenação de graduação.

Metas: Realizar a oferta de 100% dos componentes curriculares obrigatórios e optativos semestrais, definidos no fluxo curricular do curso de graduação.
Riscos: Diminuição do quadro docente com as 5 aposentadorias docentes.
Metas Futuras: Continuar atendendo as demandas apresentadas.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: poio às atividades de gestão da coordenação de estágio relacionadas ao Estágio Obrigatório e não obrigatório.
Objetivos: Contribuir com o desenvolvimento das atividades relacionadas ao estágio em Serviço Social nas modalidades obrigatório e não obrigatório.
Metas: Realização de reuniões junto à coordenação de curso e colegiado de curso visando deliberar e encaminhar as ações do estágio em 2021. Realização de reuniões com estudantes estagiários ou aptos ao estágio a fim de informar as decisões do curso de Serviço Social e orientar sobre o atual cenário envolvendo a atividade estágio (obrigatório e não obrigatório) no cenário de pandemia.
Riscos: Nada a referir.
Metas Futuras: Manter 100% de apoio nas atividades demandadas pela coordenação de estágio.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Realização de Reuniões Plenárias do Departamento de Serviço Social.
Objetivos: Deliberar sobre assuntos de Competência do Departamento. Chefe Do DESSO: Daniela Neves de Sousa. Vice-chefe do DESSO: Ilka de Lima Souza.
Metas: Realização de 09 plenárias ordinárias e 05 plenárias extraordinárias.
Riscos: Não existe riscos iminentes.
Metas Futuras: Manter as reuniões de acordo com as necessidades do departamento e do atendimento as exigências regimentais.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Representação da UFRN no CEAS – Conselho Estadual da Assistência Social. Conselheiras: Profa. Janaiky Pereira de Almeida (Titular) e Profa. Daniela Neves de Sousa (Suplente).
Objetivos: Representar a UFRN no CEAS - Conselho Estadual da Assistência Social. -Contribuir para efetivar o que determina a Lei Orgânica da Assistência Social e a Norma Operacional Básica –SUAS acerca das competências do Conselho Estadual no processo de execução e fiscalização da política de assistência social.
Metas: Participação efetiva nas reuniões e demais atividades do CEAS;
Riscos: Não existe riscos iminentes.
Metas Futuras: Continuar participação no CEAS.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Vice Chefia do Departamento de Serviço Social
Objetivos: Chefe: Profª Daniela Neves de Sousa Vice: Profª Ilka de Lima Souza. Gerir com legalidade,

impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
Metas: Atuar junto à Chefe titular no planejamento, execução e gestão das atividades/demandas inerentes à função.
Riscos: Vivenciar no processo de gestão a redução de recursos humanos e orçamentários. Gerir ante a manutenção do ensino remoto e do trabalho remoto.
Metas Futuras: Gestão democrática, participativa e manutenção da qualidade dos Cursos de Graduação e de Pós-Graduação do DESSO. Realizar a transição de gestão – junto à Chefe Titular – para os(as) docentes que assumirão a atividade em questão, tendo em vista a finalização do mandato em novembro de 2022.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Vice-coordenação do PPGSS em Serviço Social
Objetivos: Vice: Andréa Lima da Silva Trabalhar de forma articulada com o coordenador de curso; desenvolver as atividades do PPGSS conjuntamente com docentes e discentes, mantendo assim diálogo permanente.
Metas: Elaboração do Relatório Sucupira; fortalecimento do PPGSS.
Riscos: Carência de recurso financeiros; Manutenção do ensino remoto.
Metas Futuras: Fortalecer o PPGSS; Internacionalização do Programa; ampliação do quadro docente.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: “Não vamos voltar para o armário”: direito à cidade e o combate a LGBTIfobia na cidade do Natal.
Objetivos: Coordenador da pesquisa: Andréa Lima da Silva Discente bolsista: Julia Spinelli Alves (1) analisar os fundamentos teórico-políticos do Direito à cidade e a crescente violação de direitos vivenciadas pelos segmentos LGBTIs; (2) Identificar e analisar os limites, contradições e possibilidades para a efetividade do direito à cidade para os segmentos LGBTIs na cidade do Natal a partir das demandas do Centro Municipal de Cidadania LGBT.
Metas: - apreender estratégias de coleta e produção de dados nas áreas das Ciências Humanas e Sociais; - realizar entrevistas e aplicações de questionários.
Riscos: Não conseguir terminar a pesquisa devido à pandemia.
Metas Futuras: Produzir relatórios de pesquisa; - elaborar artigos científicos.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: A FAMÍLIA NA CENA CONTEMPOR NEA E A DIVERSIDADE FAMILIAR: o que se discute no Brasil?
Objetivos: Coordenadora: Profª Ilka de Lima Souza. Objetivo Geral Analisar o debate contemporâneo sobre a instituição social Família no contexto brasileiro. Objetivos específicos: 1 apreender e analisar concepções de família que subsidiam o debate contemporâneo; 2 identificar e analisar como vem sendo evidenciada a Família em sua diversidade; 3 avaliar as implicações do avanço do conservadorismo na concepção de Família.
Metas: Realização de três encontros com a discente bolsista para discussões sobre temas relacionados ao objeto de pesquisa e acerca da realização de pesquisa bibliográfica. Realização de orientações à bolsista quanto à elaboração de trabalho e vídeo destinado à sua participação no eCICT-UFRN 2021.
Riscos: Avançou-se menos do que se planejara na realização da pesquisa bibliográfica – em razão de aspectos de ordem objetiva e subjetiva, também inerentes ao trabalho remoto.

Metas Futuras: Desenvolvimento/avanço da pesquisa bibliográfica a fim de alcançar os objetivos previstos e ou revisar o que for necessário. Fortalecimento do exercício da pesquisa. Divulgação resultados da pesquisa em eventos de natureza científica. Publicação de artigo científico.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: A Política de Reforma Agrária nos Planos Plurianuais do período 2012/2019
Objetivos: Coordenação: Profª Ilena Felipe Barros Discente Bolsista PIBIC: Fernanda Gomes da Silva 1 – Analisar o Programa de Reforma Agrária nos Planos Plurianuais dos períodos 2012/2014 e 2015/2019 2 - Apreender, numa perspectiva crítica, o debate teórico sobre a questão agrária brasileira. 3 - Favorecer a participação de estudantes de origem popular na prática de pesquisa. 4 – Proporcionar a produção do conhecimento sobre a questão agrária brasileira, através da elaborção de artigos científicos, monografias e outros 5 – Estimular a participação nos estudos do grupo de pesquisa “Questão Social, Política Social e Serviço Social”.
Metas: - Participação nos encontros mensais do Grupo de Pesquisa Questão Social, Política Social e Serviço Social. - Coleta de dados nos Planos Plurianuais dos períodos 2012/2014 e 2015/2019. - Estudos sobre questão agrária e ajuste fiscal.
Riscos: - Suspensão das atividades presenciais na UFRN, dado o contexto da COVID 19. - Isso acarretou um processo de adaptação ao ensino remoto.
Metas Futuras: - Dar continuidade ao Plano de Trabalho, fazendo os ajustes necessários no cronograma previsto.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: As implicações do Ajuste Fiscal na política de educação básica no Brasil e no Rio Grande do Norte
Objetivos: Coordenadora: Larisse De Oliveira Rodrigues Objetivo Geral: Analisar as implicações do ajuste fiscal na efetivação das políticas sociais, no agravamento da pobreza, na desigualdade social.
Metas: ETAPA 1 - Estruturação e capacitação da equipe de trabalho e planejamento operacional. ETAPA 2 - Revisão da literatura e coleta de informações.
Riscos: Não cumprimento do cronograma devido aos prazos de encerramento do projeto.
Metas Futuras: ETAPA 3- Análise das informações e disseminação de resultados.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: As implicações do Ajuste Fiscal na política de educação profissional e tecnológica no Brasil e no Rio Grande do Norte.
Objetivos: Coordenadora: Larisse De Oliveira Rodrigues Objetivo Geral: Analisar as implicações do ajuste fiscal na efetivação das políticas sociais, no agravamento da pobreza, na desigualdade social.
Metas: ETAPA 1 - Estruturação e capacitação da equipe de trabalho e planejamento operacional. ETAPA 2 - Revisão da literatura e coleta de informações.
Riscos: Não cumprimento do cronograma devido aos prazos de encerramento do projeto.
Metas Futuras: Análise das informações e disseminação de resultados.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021

Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: As implicações do Ajuste Fiscal na política de educação Superior no Brasil e no Rio Grande do Norte
Objetivos: Coordenadora: Larisse De Oliveira Rodrigues Objetivo Geral: Analisar as implicações do ajuste fiscal na efetivação das políticas sociais, no agravamento da pobreza, na desigualdade social.
Metas: ETAPA 1 - Estruturação e capacitação da equipe de trabalho e planejamento operacional. ETAPA 2 - Revisão da literatura e coleta de informações.
Riscos: Não cumprimento do cronograma devido aos prazos de encerramento do projeto.
Metas Futuras: ETAPA 3- Análise das informações e disseminação de resultados.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Concepção de Individualidade e Serviço Social: tendências teórico-políticas (Pesquisa de Produtividade – CNPQ)
Objetivos: Coordenadora: Silvana Mara de Morais dos Santos Bolsista de IC: HELLEN GABRIELA MORAIS FERNANDES IC Voluntário: LEILA WENIA LOPES TAVARES Analisar a concepção de individualidade no contexto do pensamento liberal e marxista e as implicações na produção bibliográfica do Serviço Social no Brasil.
Metas: Planejamento da pesquisa -Definição de material bibliográfico sobre fundamentos teóricos-metodológicos para o entendimento da individualidade - Elaboração cronograma de leituras - Elaboração fichamentos do material bibliográfico - - Definição de autores/as no âmbito do Serviço Social Realização de 01 curso para discentes envolvidos - Finalização de um plano de trabalho.
Riscos: Pesquisa de caráter documental e bibliográfico.
Metas Futuras: - organização e análise dos dados . - Elaboração relatório parcial - Elaboração de artigo científico
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Direitos Humanos e Serviço Social: crítica ontológica e desafios contemporâneos.
Objetivos: Coordenadora: Silvana Mara de Morais dos Santos Bolsista IC: LEOVICTOR ALVES PORTO MENDONÇA IC Voluntários: QUITÉRIA GABRIELA CABRAL XAVIER Analisar criticamente na trajetória do Serviço Social no contexto da sociedade brasileira o sentido teórico-político atribuído à defesa dos direitos e à concepção do usuário do Serviço Social como sujeito de direitos. 2. Analisar a inserção dos direitos humanos na agenda profissional,
Metas: -Planejamento da pesquisa -Definição de material bibliográfico - Elaboração cronograma de leituras - Elaboração fichamentos do material bibliográfico - Realização de 02 cursos para discentes envolvidos - Finalização de um plano de trabalho
Riscos: Pesquisa de caráter documental e bibliográfico.
Metas Futuras: Análise e produção de dados -Elaboração de artigo Científico
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Direitos Humanos, Mídia e Responsabilidade Social Empresarial.
Objetivos: Coordenação Profa. Carla Montefusco. Desenvolver análises acerca da relação entre mídia brasileira e direitos humanos.

Metas: - Realização de reuniões quinzenais com os envolvidos na pesquisa; - Orientação de uma bolsista de Iniciação Científica com plano de trabalho vinculado à pesquisa; - Realização de levantamento bibliográfico; - Definição da amostra inicial da investigação; - Início da primeira fase da coleta de dados.
Riscos: A Pesquisa tem cunho bibliográfico e documental o que diminui os riscos no percurso da coleta de dados, considerando o contexto pandêmico ainda em vigência.
Metas Futuras: - Continuidade das atividades já desenvolvidas no âmbito das reuniões de estudo e orientação de Iniciação Científica; - Efetivação da primeira etapa da coleta de dados; - Elaboração de um artigo científico.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Direitos Humanos, Mídia e Responsabilidade Social Empresarial.
Objetivos: Coordenação: Profª Carla Montefusco Desenvolver análises acerca da relação entre mídia brasileira e direitos humanos.
Metas: - Realização de reuniões quinzenais com os envolvidos na pesquisa; - Orientação de uma bolsista de Iniciação Científica com plano de trabalho vinculado à pesquisa; - Realização de levantamento bibliográfico; - Definição da amostra inicial da investigação; - Início da primeira fase da coleta de dados.
Riscos: A Pesquisa tem cunho bibliográfico e documental o que diminui os riscos no percurso da coleta de dados, considerando o contexto pandêmico ainda em vigência.
Metas Futuras: - Continuidade das atividades já desenvolvidas no âmbito das reuniões de estudo e orientação de Iniciação Científica; - Efetivação da primeira etapa da coleta de dados; - Elaboração de um artigo científico.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Edital Nº 01/2021 Competência e atribuição do serviço social: um estudo das tendências de requisições de trabalho para assistentes sociais no serviço de saúde referência no atendimento aos pacientes com Covid-19 no município de Natal.
Objetivos: Coordenador da pesquisa: Daniela Neves de Sousa Discente bolsista: 20200114715 - VITÓRIA THAMMY OLIVEIRA DE ARAUJO. - Conhecer a tendência das requisições e demandas ao trabalho de assistentes sociais no serviço de saúde de atendimento aos pacientes com Covid-19; - Analisar as competências e atribuições que são elaboradas pelos assistentes sociais na relação com as demandas atendidas; - Estudar os conceitos de competência e atribuição do trabalho de assistentes sociais na atualidade.
Metas: - Levantamento da produção teórica sobre o tema na área de serviço social; - Estudos sistemáticos da bibliografia; - Construção de instrumental de pesquisa.
Riscos: Descontinuidade da pesquisa devido ao contexto universitário e social devido à pandemia.
Metas Futuras: Aprimorar as habilidades de pesquisa dos discentes; Divulgar os resultados da pesquisa em eventos da área; Publicar um artigo com os resultados.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Edital Nº 01/2021 O trabalho das mulheres no Brasil e no RN: levantamento de dados sobre os postos de trabalho formal e desemprego.
Objetivos: Coordenador da pesquisa: Daniela Neves de Sousa Discente bolsista: 20190024672 - REBECCA MOREIRA MONTEIRO - Conhecer os dados sobre o trabalho formal e desemprego das mulheres no Brasil e

no RN; - Estudar a conceituação teórica e factual sobre o mundo do trabalho, especialmente sobre as relações e determinações para os processos e postos de trabalho das mulheres; - Revisar a literatura básica sobre trabalho, exploração, divisão sexual do trabalho, modo de produção capitalista e direitos do trabalho na atualidade.
Metas: - Levantamento da produção teórica sobre o tema na área de serviço social; - Estudos sistemáticos da bibliografia; - Construção de instrumental de pesquisa.
Riscos: Descontinuidade da pesquisa devido ao contexto universitário e social devido à pandemia.
Metas Futuras: Aprimorar as habilidades de pesquisa dos discentes; Divulgar os resultados da pesquisa em eventos da área; Publicar um artigo com os resultados.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Edital Nº 01/2021 O trabalho formal no Brasil e no RN: levantamento de dados sobre os postos de trabalho.
Objetivos: Coordenador da pesquisa: Daniela Neves de Sousa Discente bolsista: 20190023334 - SARA ADRYELE COSTA DE LIMA - Conhecer os dados sobre o trabalho formal no Brasil e no RN; - Estudar a conceituação teórica e factual sobre o mundo do trabalho, especialmente sobre as relações e determinações para os processos e posto de trabalho; - Revisar a literatura básica sobre trabalho, exploração, modo de produção capitalista e direitos do trabalho na atualidade.
Metas: - Levantamento da produção teórica sobre o tema na área de serviço social; - Estudos sistemáticos da bibliografia; - Construção de instrumental de pesquisa.
Riscos: Descontinuidade da pesquisa devido ao contexto universitário e social devido à pandemia.
Metas Futuras: Aprimorar as habilidades de pesquisa dos discentes; Divulgar os resultados da pesquisa em eventos da área; Publicar um artigo com os resultados.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Esquerdas, luta de classes e diversidade sexual no Brasil
Objetivos: Coordenadora: Silvana Mara de Morais dos Santos - Analisar o processo de apropriação da agenda da diversidade sexual na programática das esquerdas partidárias no Brasil contemporâneo.
Metas: Planejamento da pesquisa -Definição de material bibliográfico - Elaboração cronograma de leituras
Riscos: Pesquisa de caráter documental e bibliográfico.
Metas Futuras: Análise e produção de dados.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: FAMÍLIAS NA CENA CONTEMPORANEA EM DEBATE
Objetivos: Coordenadora: Profª Ilka de Lima Souza. Bolsista de Iniciação Científica: Maria Eduarda Medeiros Pereira. Os objetivos compreendem a participação da discente bolsista de IC no Projeto de Pesquisa supracitado. Nessa perspectiva, envolve acompanhá-la no processo de: 1 apreensão do acúmulo teórico que envolve o debate sobre a instituição social Família. 2 desenvolvimento de pesquisa bibliográfica sobre os temas: família na contemporaneidade; diversidade familiar; famílias e conservadorismo. 3 sistematização dos dados obtidos em pesquisas bibliográfica e documental e na análise desses dados. 4 elaboração de relatórios parciais e relatório final inerentes ao Plano de Trabalho. 5elaboração de Relatórios Parciais e Final de pesquisa. 6 produção de artigos acerca da temática para publicação e apresentação em eventos. 7 elaboração e apresentação de trabalho(s) em Encontros de

Iniciação Científica.
Metas: Realização de três encontros com a discente bolsista a fim de discutir sobre temas relacionados ao objeto de pesquisa e orientar acerca da realização de pesquisa bibliográfica. Realização de orientações à bolsista quanto à elaboração de trabalho e vídeo destinado à sua participação no eCICT-UFRN 2021.
Riscos: Não conseguir avançar na pesquisa bibliográfica, conforme planejado.
Metas Futuras: Contribuição no processo formativo da discente bolsista no que concerne às habilidades e competências relacionadas à pesquisa científica.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Feminismo e diversidade humana: caminhos de lutas e resistências das mulheres no Rio Grande do Norte.
Objetivos: Cordenação: Janaiky Pereira de Almeida. Trata-se de um projeto de pesquisa vinculado ao Grupo de estudos e pesquisas em Trabalho, Ética e Direitos (GEPTED-UFRN) e à Linha de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social (PPGSS-UFRN) intitulada \"Ética, Gênero, Cultura e Diversidade Humana\" e tem como objetivo apreender e analisar as expressões da diversidade humana nas organizações populares protagonizadas por mulheres no Rio Grande do Norte. A pesquisa se desenvolverá por meio de uma investigação bibliográfica e documental referente à temática proposta, tanto nos veículos formais de produção e reprodução de conhecimento, quanto em páginas de internet, identificadas como de autoria dos coletivos auto-organizados de mulheres. A proposta de trabalho se soma aos diálogos sobre democracia e pluralidade no espaço da UFRN e se interliga institucionalmente aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável no que se refere à “Igualdade de gênero”.
Metas: Nada a referir
Riscos: Nada a referir
Metas Futuras: Nada a referir
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Feminismo materialista e emancipação humana no serviço social brasileiro.
Objetivos: Coordenação: Antoinette Madureira OBJETIVO GERAL Examinar a noção de \"emancipação humana\" nas produções teóricas alimentadas pelo feminismo materialista na área de conhecimento do serviço social no Brasil. OBJETIVOS ESPECÍFICOS - Discutir a noção de emancipação humana dentro da tradição marxista e em específico entre as autoras feministas; - Estudar as bases antropológicas do Feminismo Materialista; - Examinar as diferenças entre as abordagens das autoras clássicas desta corrente; - Mapear os estudos alimentados pelo Feminismo Materialista na área do serviço social brasileiro; - Discutir em que medida a noção de emancipação humana é entendida pelas autoras brasileiras que dialogam com o Feminismo Materialista.
Metas: O projeto pretende, a partir da leitura e análise de textos que dialogam com o chamado feminismo materialista na área do serviço social, examinar conteúdos atinentes à noção de emancipação humana nestes textos. Para tanto, deseja efetuar a discussão de como as bases teóricas clássicas do Feminismo Materialista vêm sendo ressignificadas pelas/os teóricas/os da área do serviço social, considerando os preceitos constantes no Projeto Ético-Político desta profissão, alicerçado na emancipação humana como elemento fundamental no processo de superação da sociedade de classes.
Riscos: A pesquisa não envolve riscos para seus participantes, por se tratar de pesquisa bibliográfica.
Metas Futuras: Considerando que a noção de emancipação humana ultrapassa o entendimento de luta de classes que as autoras clássicas do Feminismo Materialista defendem, o projeto busca problematizar esta questão, desejando assinalar os avanços e limites presentes nesta perspectiva teórico-metodológica.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: FEMINISMOS E LUTAS POR DIREITOS: contribuições nas políticas públicas para as mulheres na cidade do Natal-RN.
Objetivos: Profª Coordenadora: Miriam de Oliveira Inácio. Objetivo geral: Analisar a potencialidade das lutas feministas por direitos para a emancipação das mulheres no contexto da cidade do Natal-RN. Objetivos específicos: 1-Apreender o ideário teórico-político dos principais movimentos e organizações feministas existentes. 2-Conhecer as contribuições dos movimentos e organizações feministas para a construção e/ou controle social das políticas públicas para as mulheres em âmbito municipal. 3-Caracterizar as diretrizes e ações das políticas públicas para as mulheres em Natal nas áreas da saúde, assistência social, trabalho e renda, educação e violência de gênero.
Metas: -Realização de reuniões sistemáticas com 2 estudantes bolsistas; -Realização de pesquisa bibliográfica; -Elaboração do Relatório Anual da pesquisa.
Riscos: -Possíveis dificuldades para realização da pesquisa de campo em razão do contexto da pandemia do novo coronavírus.
Metas Futuras: -Realização da pesquisa de campo; -Realização da pesquisa documental; -Sistematização de análise de dados; -Elaboração do relatório da pesquisa e de artigos acadêmicos.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: O direito à cidade da população LGBT em Natal: do combate a LGBTfobia à luta pela garantia de direitos.
Objetivos: Coordenadora: Andréa Lima da Silva Analisar Agenda de reivindicações dos sujeitos coletivos LGBTs sobre o direito à cidade e as principais violações de direitos vivenciadas por estes segmentos no município de Natal/RN. Objetivos Específicos - apreender e analisar as iniciativas da PMN (Prefeitura Municipal do Natal) para assegurar os direitos da população LGBT na cidade; - caracterizar e analisar ações, estratégicas e reivindicações dos Movimentos sociais que atuam na cidade do Natal na defesa da diversidade sexual - caracterizar e analisar em nível nacional as estratégias e ações da ABGLT (Associação Brasileira de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais) voltadas para a efetivação do direito à cidade.
Metas: Estímulo à produção de conhecimentos sobre a questão do direito à cidade, da diversidade e dos direitos humanos como expressões da questão social que se acirra no momento contemporâneo, buscando, ainda desta forma contribuir para o fortalecimento dos Grupos de Pesquisas do qual faço parte. Além disso, pretende-se que o desenvolvimento do Projeto contribua para o surgimento de novas pesquisas, formação de discentes pesquisadores e para a ampliação da produção intelectual sobre a temática.
Riscos: Não conseguir terminar a pesquisa devido à pandemia.
Metas Futuras: Produzir relatórios de pesquisa; - elaborar artigos científicos.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: PIE17043-2019 - Cooperativismo, extensão rural e desenvolvimento territorial: pesquisa-ação na agricultura familiar à luz do Desenvolvimento à Escala Humana.
Objetivos: Coordenador: Prof. Dr. Washington Jose de Sousa (DEPAD). Colaboradores: Prof. Roberto Marinho Alves da Silva e discentes Denys Daniel da Silva, Luana Ferreira dos Santos e Rafael Junior dos Santos Figueiredo Salgado. Geral: Descrever atributos de desenvolvimento à escala humana tomando como base empírica experiências de cooperativas da agricultura familiar e estágio da extensão rural no Rio Grande do Norte no atendimento às demandas do setor. Objetivos Específicos: a) Gerar categorias

analíticas úteis ao entendimento do estágio contemporâneo do cooperativismo na agricultura familiar no Rio Grande do Norte; b) Derivar ações extensionistas, a partir dos resultados da pesquisa, de modo a contribuir para a superação de pontos fracos e potencializar pontos fortes identificados no setor do cooperativismo na agricultura familiar do Rio Grande do Norte; c) Socializar informações necessárias à qualificação do cooperativismo na agricultura familiar do Rio Grande do Norte com propósitos de qualificação da atuação do setor no acesso a mercados institucionais de compras governamentais.
Metas: a) Estudos bibliográficos sobre as categorias de análise; b) Eventos em modo remoto com a equipe de pesquisa; c) Coleta de dados nas comunidades e organizações associativas e cooperativas; d) Elaboração de relatórios e artigos.
Riscos: Dificuldades de contatos diretos com as comunidades em decorrência da pandemia.
Metas Futuras: Retomada das atividades presenciais de coleta de informação e de extensão.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Política Social e Reprodução da Força de Trabalho no Rio Grande do Norte
Objetivos: Coordenador: Henrique Wellen Analisar qual a relação entre as políticas sociais e a reprodução da força de trabalho no Rio Grande do Norte.
Metas: Formação teórica dos integrantes do projeto de pesquisa; identificação de categorias de análise; seleção de fontes e dados quantitativos; construção de biblioteca temática.
Riscos: Nada a referir.
Metas Futuras: Aprofundar a pesquisa, a partir de adensamento teórico e análise mais ampla de dados econômicos.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Projeto de Iniciação Científica/ Plano de Trabalho. Edital Nº 01/2021 Competência e atribuição do serviço social: um estudo das tendências de requisições de trabalho para assistentes sociais no serviço de saúde referência no atendimento aos pacientes com Covid-19 no município de Natal.
Objetivos: Coordenação: Profa. Daniela Neves de Sousa. - Conhecer a tendência das requisições e demandas ao trabalho de assistentes sociais no serviço de saúde de atendimento aos pacientes com Covid-19; - Analisar as competências e atribuições que são elaboradas pelos assistentes sociais na relação com as demandas atendidas; - Estudar os conceitos de competência e atribuição do trabalho de assistentes sociais na atualidade;
Metas: - Levantamento da produção teórica sobre o tema na área de serviço social; - Estudos sistemáticos da bibliografia; - Construção de instrumental de pesquisa;
Riscos: Descontinuidade da pesquisa devido ao contexto universitário e social devido à pandemia.
Metas Futuras: Aprimorar as habilidades de pesquisa dos discentes; Divulgar os resultados da pesquisa em eventos da área; Publicar um artigo com os resultados;
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Projeto de Iniciação Científica/ Plano de Trabalho. Edital Nº 01/2021 O trabalho das mulheres no Brasil e no RN: levantamento de dados sobre os postos de trabalho formal e desemprego.
Objetivos: Coordenação: Profa. Daniela Neves de Sousa. - Conhecer os dados sobre o trabalho formal e desemprego das mulheres no Brasil e no RN; - Estudar a conceituação teórica e factual sobre o mundo do trabalho, especialmente sobre as relações e determinações para os processos e postos de trabalho das

mulheres; - Revisar a literatura básica sobre trabalho, exploração, divisão sexual do trabalho, modo de produção capitalista e direitos do trabalho na atualidade;
Metas: - Levantamento da produção teórica sobre o tema na área de serviço social; - Estudos sistemáticos da bibliografia; - Construção de instrumental de pesquisa;
Riscos: Descontinuidade da pesquisa devido ao contexto universitário e social devido à pandemia.
Metas Futuras: Aprimorar as habilidades de pesquisa dos discentes; Divulgar os resultados da pesquisa em eventos da área; Publicar um artigo com os resultados;
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Projeto de Iniciação Científica/ Plano de Trabalho. Edital Nº 01/2021 O trabalho formal no Brasil e no RN: levantamento de dados sobre os postos de trabalho.
Objetivos: Coordenação: Profa. Daniela Neves de Sousa. - Conhecer os dados sobre o trabalho formal no Brasil e no RN; - Estudar a conceituação teórica e factual sobre o mundo do trabalho, especialmente sobre as relações e determinações para os processos e posto de trabalho; - Revisar a literatura básica sobre trabalho, exploração, modo de produção capitalista e direitos do trabalho na atualidade;
Metas: - Levantamento da produção teórica sobre o tema na área de serviço social; - Estudos sistemáticos da bibliografia; - Construção de instrumental de pesquisa;
Riscos: Descontinuidade da pesquisa devido ao contexto universitário e social devido à pandemia
Metas Futuras: Aprimorar as habilidades de pesquisa dos discentes; Divulgar os resultados da pesquisa em eventos da área; Publicar um artigo com os resultados;
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: PVE16564-2019 - AS IMPLICAÇÕES DO AJUSTE FISCAL NA EFETIVAÇÃO DAS POLÍTICAS SOCIAIS, NO AGRAVAMENTO DA POBREZA E NA DESIGUALDADE SOCIAL.
Objetivos: Coordenação: profª Edla Hoffmann. Coordenação adjunta: Prof. Roberto Marinho Alves da Silva. Equipe Profes: Eliana Andrade da Silva, Ilena Felipe Barros, Iris Maria de Oliveira, Larisse de Oliveira Rodrigues, Rosângela Alves de Oliveira, Tatiana Reidel (UFRGS), Maria Regina de Ávila Moreira (UFSC). Objetivo Geral- Analisar as implicações do ajuste fiscal na efetivação das políticas sociais, no agravamento da pobreza, na desigualdade social. Objetivos Específicos: a) Identificar as expressões do ajuste fiscal nas políticas de saúde, educação, assistência social, reforma agrária e trabalho e renda. b) Apreender as implicações do ajuste fiscal nos serviços destinados aos usuários(as) das políticas sociais. c) Analisar o financiamento das políticas sociais de saúde, educação, assistência social, reforma agrária e trabalho e renda no orçamento público. d) Desvelar as implicações do ajuste fiscal para o agravamento das condições de pobreza e da desigualdade social.
Metas: - Realização da coleta documental - dados estaduais do RN (PPAs, Relatório de Gestão, Relatório de áreas) de 2014 a 2019. - Análise de dados orçamentários e financeiros. - Realização de estudos e reuniões com a equipe integrante do projeto do RN. - Orientações bolsistas. - Sistematizações e socialização do material produzido. - Conclusão da coleta de dados de indicadores sociais de pobreza e desigualdades. - Realização de seminários sobre a temática do projeto e socialização dados preliminares.
Riscos: - Necessidade de prorrogação de prazo de pesquisa diante das dificuldades introduzidas pela Pandemia da Covid – 19.
Metas Futuras: - Conclusão da coleta de dados estaduais do RN, SC e RS nos Planos Plurianuais, relatórios e informações disponíveis nos portais de transparência dos estados. - Continuação da análise dos dados secundários. - Construção de artigo com resultados.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021

Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: PVE16573-2019 A Reserva de Desenvolvimento Sustentável Ponta de Tubarão/RN e o Banco Comunitário de Desenvolvimento: uma alternativa de finanças solidárias para os Povos e Comunidades Tradicionais.
Objetivos: Coordenação Prof. Roberto Marinho Alves da Silva. Equipe Profes: Ilena Felipe Barros, Rosângela Alves de Oliveira, Externos: Ailma Firmino Geraldo, Lidiane Freire de Jesu, Luís Ribeiro da Silva. Objetivo geral: Analisar a criação do banco comunitário na Reserva de Desenvolvimento Sustentável Ponta de Tubarão/RN enquanto uma alternativa de finanças solidárias que fortalece o processo de organizativo da comunidade envolvida. Objetivos Específicos: 1. Apreender as determinações; socioeconômicas e culturais da população tradicional de pescadores artesanais da RDS Ponta de Tubarão; 2. Identificar os parceiros locais, lideranças comunitárias, produção e consumo local para implantação do Banco Comunitário de Desenvolvimento; 3. Analisar, no contexto das relações sociais estabelecidas na comunidade, as condições necessárias para organização de um banco comunitário; 4. Aprofundar a discussão, a partir da realidade vivenciada, os processos de pertencimentos da população com a RDS; 5. Identificar o acesso e inserção da RDS Ponta de Tubarão às políticas públicas de geração de trabalho e renda e; 6. Agregar valor ao curso de Serviço Social pela inserção de discentes na pesquisa.
Metas: a) Continuidade dos estudos bibliográficos, b) Realização de atividades formativas com os sujeitos envolvidos na pesquisa; b) Reuniões e eventos em modo remoto para implantação do BCD; c) Conclusão da aplicação de formulários para identificação da produção e consumo local; d) Realização de rodas de diálogos com lideranças locais sobre Finanças Solidárias; e) Seleção e formação de entidade gestora do Banco Comunitário e com o Conselho Gestor do Banco, nome, produtos, gestão, parcerias; f) Concurso para escolha do nome e logo da moeda social; g) Produção de vídeos animados para disseminação do conhecimento sofre finanças solidárias, Banco Comunitário de Desenvolvimento e moeda social. h) Participação no processo de instalação da Bodega Solidária que fortalecerá a base de organização comunitária; i) Produção e apresentação de artigos em eventos acadêmicos.
Riscos: - Atraso significativo na conclusão da pesquisa e da instalação do Banco Comunitário de Desenvolvimento diante das dificuldades introduzidas pela Pandemia da Covid – 19.
Metas Futuras: Implantação e funcionamento do Banco Comunitário para que a pesquisa possa contemplar a sistematização e análise desse processo e a comunidade possa ser beneficiada.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: PVE18768-2021 - A Condição do Trabalho no Brasil.
Objetivos: Coordenação: Profa. Daniela Neves de Sousa. - Analisar a condição do Trabalho e da Classe trabalhadora no contexto atual das relações do mundo do trabalho no Brasil. - Analisar, ainda, determinações econômicas, sociais, políticas e culturais que têm contribuído na massiva precarização do trabalho, e no achatamento ou eliminação dos direitos trabalhistas. - Investigar, consequentemente, os determinantes e os resultados do modo de produção e reprodução hiper flexível de acumulação do capital, e a ação e regulação estatal no mundo do trabalho.
Metas: Aprofundamento da qualificação docente. Dois artigos publicados sobre a pesquisa.
Riscos: Descontinuidade da pesquisa devido ao contexto universitário e social devido à pandemia.
Metas Futuras: Aprimorar as habilidades de pesquisa; Divulgar os resultados da pesquisa em eventos da área; Publicar um artigo com os resultados;
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: PVE18768-2021 - A Condição do Trabalho no Brasil.
Objetivos: Coordenação: Daniela Neves de Sousa Analisar a condição do Trabalho e da Classe trabalhadora

no contexto atual das relações do mundo do trabalho no Brasil. - Analisar, ainda, determinações econômicas, sociais, políticas e culturais que têm contribuído na massiva precarização do trabalho, e no achatamento ou eliminação dos direitos trabalhistas. - Investigar, consequentemente, os determinantes e os resultados do modo de produção e reprodução hiper flexível de acumulação do capital, e a ação e regulação estatal no mundo do trabalho.
Metas: Aprofundamento da qualificação docente. Dois artigos publicados sobre a pesquisa.
Riscos: Descontinuidade da pesquisa devido ao contexto universitário e social devido à pandemia.
Metas Futuras: Aprimorar as habilidades de pesquisa; Divulgar os resultados da pesquisa em eventos da área; Publicar um artigo com os resultados.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: RENOVAÇÃO - PVE17873-2020 Serviço Social e Trabalho: estudo de competências e atribuições de assistentes sociais na atualidade.
Objetivos: Coordenação: Profa. Daniela Neves. Analisar o trabalho de assistentes sociais e (re)construção de competências e atribuições profissionais no marco de reprodução das relações sociais capitalistas contemporâneas, considerando a reestruturação econômica e as diversas dimensões das transformações societárias que afetam a vida social. A relação que se pretende investigar não é uma articulação meramente teórica, porque compreendemos que o ambiente do serviço social é permeado pela dinâmica social concreta, que define o padrão de intervenção social junto à questão social, e assim as práticas sociais e profissionais que a ela se relacionam. Também queremos investigar as teses que se produzem do serviço social e as práticas profissionais como determinantes e determinação dessas mudanças.
Metas: Aprofundamento da qualificação docente. Um artigo publicado sobre a pesquisa.
Riscos: Descontinuidade da pesquisa devido ao contexto universitário e social devido à pandemia.
Metas Futuras: Aprimorar as habilidades de pesquisa; Divulgar os resultados da pesquisa em eventos da área; Publicar um artigo com os resultados;
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: RENOVAÇÃO - PVE17873-2020 Serviço Social e Trabalho: estudo de competências e atribuições de assistentes sociais na atualidade.
Objetivos: Coordenação: Profª Daniela Neves de Sousa Analisar o trabalho de assistentes sociais e (re)construção de competências e atribuições profissionais no marco de reprodução das relações sociais capitalistas contemporâneas, considerando a reestruturação econômica e as diversas dimensões das transformações societárias que afetam a vida social. A relação que se pretende investigar não é uma articulação meramente teórica, porque compreendemos que o ambiente do serviço social é permeado pela dinâmica social concreta, que define o padrão de intervenção social junto à questão social, e assim as práticas sociais e profissionais que a ela se relacionam. Também queremos investigar as teses que se produzem do serviço social e as práticas profissionais como determinantes e determinação dessas mudanças.
Metas: Aprofundamento da qualificação docente. Um artigo publicado sobre a pesquisa.
Riscos: Descontinuidade da pesquisa devido ao contexto universitário e social devido à pandemia
Metas Futuras: Aprimorar as habilidades de pesquisa; Divulgar os resultados da pesquisa em eventos da área; Publicar um artigo com os resultados.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Responsabilidade Social Empresarial e Transparência: uma análise do nível de evidenciação socioambiental das empresas do Rio Grande do Norte.
Objetivos: Coordenação Profa. Carla Montefusco. Desenvolver investigações acerca do nível de evidenciação socioambiental das empresas norteriograndenses.
Metas: Desenvolver investigações acerca do nível de evidenciação socioambiental das empresas norteriograndenses.
Riscos: A Pesquisa tem cunho bibliográfico e documental o que diminui os riscos no percurso da coleta de dados, considerando o contexto pandêmico ainda em vigência.
Metas Futuras: - Continuidade das atividades já desenvolvidas no âmbito das reuniões de estudo e orientação de Iniciação Científica; - Continuidade da fase 6 de coleta de dados; - Elaboração de artigo científico.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Responsabilidade Social Empresarial e Transparência: uma análise do nível de evidenciação socioambiental das empresas do Rio Grande do Norte.
Objetivos: Coordenação: Profª Carla Montefusco Desenvolver investigações acerca do nível de evidenciação socioambiental das empresas norteriograndenses.
Metas: - Realização de reuniões quinzenais com os envolvidos na pesquisa; - Orientação de uma bolsista de Iniciação Científica com plano de trabalho vinculado à pesquisa; - Elaboração de artigo científico; - Realização de coleta dados; - Orientação para elaboração de relatório de Iniciação Científica.
Riscos: A Pesquisa tem cunho bibliográfico e documental o que diminui os riscos no percurso da coleta de dados, considerando o contexto pandêmico ainda em vigência.
Metas Futuras: - Continuidade das atividades já desenvolvidas no âmbito das reuniões de estudo e orientação de Iniciação Científica; - Continuidade da fase 6 de coleta de dados; - Elaboração de artigo científico
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Admissão de professor colaborador voluntário - Rosana Mazaro
Objetivos: Admitir professores voluntários para atuarem no Programa de Pós-graduação em Turismo
Metas: Solicitação da adesão da professora Rosana Mazaro para atuar como professora colaboradora/voluntária do Programa de Pós-graduação em Turismo. PROCESSO 23077.093623/2021-62
Riscos: Nada a referir
Metas Futuras: Encaminhar solicitações encaminhadas ao departamento
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Aprovação de projetos de pesquisa e extensão
Objetivos: Submeter à aprovação os projetos encaminhados pelos professores
Metas: Projetos aprovados/data de criação: 23077.054627/2021-25 21/05/2021 23077.054436/2021-63 21/05/2021 23077.054386/2021-14 21/05/2021 23077.054110/2021-36 21/05/2021 23077.053785/2021-68 21/05/2021 23077.053714/2021-65 20/05/2021 23077.052312/2021-43 19/05/2021 23077.052304/2021-05 19/05/2021 23077.050249/2021-19 14/05/2021 23077.049960/2021-12 14/05/2021 23077.049939/2021-17 13/05/2021 23077.049938/2021-72 13/05/2021 23077.047504/2021-38 10/05/2021

Riscos: Nada a referir
Metas Futuras: Submeter à aprovação os projetos conforme forem encaminhados pelos professores
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Contratação de pessoal temporário - Jessyca Rodrigues
Objetivos: Contratação de professor substituto para reforço do quadro docente
Metas: Contratação efetivada. Processo 23077.112245/2021-23
Riscos: Nada a referir
Metas Futuras: Realizar novos concursos quando necessário
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Contratação de pessoal temporário - Raquel Fernandes
Objetivos: Contratação de professor substituto para reforço do quadro docente
Metas: Contratação efetivada. Processo 23077.025889/2021-82
Riscos: Nada a referir
Metas Futuras: Realizar novos concursos quando necessário
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Diária com recurso de projeto de extensão - Érica Carvalho
Objetivos: Realizar visita técnica no município de Rio Tinto/PB
Metas: Visita técnica realizada conforme o planejamento
Riscos: Nada a referir
Metas Futuras: Emitir diárias conforme a necessidade
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Diária com recurso de projeto de extensão - Mozart Fazito
Objetivos: Realizar visita técnica no município de Rio Tinto/PB
Metas: Visita técnica realizada conforme o planejamento
Riscos: Nada a referir
Metas Futuras: Emitir diárias conforme a necessidade
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Diária com recurso de projeto de extensão - Wilker Ricardo
Objetivos: Realizar visita técnica no município de Rio Tinto/PB
Metas: Visita técnica realizada conforme o planejamento
Riscos: Nada a referir

Metas Futuras: Emitir diárias conforme a necessidade
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Eleição para chefe de departamento - Mozart Fazito / Stella Sousa
Objetivos: Eleger o chefe do departamento de Turismo para o biênio 2021-2022
Metas: Foram eleitos os professores Mozart Fazito e Stella Magaly para os cargos de chefe e vice-chefe , respectivamente. Processo 23077.041377/2021-63
Riscos: Nada a referir
Metas Futuras: Realizar eleições conforme a necessidade
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Oferta de componentes curriculares 2021.1
Objetivos: Ofertar componentes curriculares para a graduação
Metas: Foram ofertados 34 componentes curriculares no semestre 2021.1
Riscos: Nada a referir
Metas Futuras: Ofertar componentes curriculares conforme solicitado pela coordenação do curso
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Oferta de componentes curriculares 2021.2
Objetivos: Ofertar componentes curriculares para a graduação
Metas: Foram ofertados 35 componentes curriculares no semestre 2021.2
Riscos: Nada a referir
Metas Futuras: Ofertar componentes curriculares conforme solicitado pela coordenação do curso
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Solicitação de aposentadoria - Rosana Mazaro
Objetivos: Solicitar, a pedido, aposentadoria da professora Rosana Mazaro
Metas: Aposentadoria concedida. Processo 23077.041785/2021-1
Riscos: Nada a referir
Metas Futuras: Encaminhar solicitações conforme demandado
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Biblioweek
Objetivos: ossibilitar a integração entre os estudantes no início do semestre, sobretudo, entre os calouros e veteranos, assim como propiciar um espaço de debate entre professores e estudantes acerca de temas contemporâneos que iniciem os estudantes nas problemáticas da Biblioteconomia.

Metas: Todas as metas foram alcançadas
Riscos: Nenhum
Metas Futuras: Promover novos eventos na área
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: BiblioWeek: desafios contemporâneos da Biblioteconomia diante da pandemia da COVID-19
Objetivos: Possibilitar a integração entre os estudantes no início do semestre, sobretudo, entre os calouros e os veteranos. Apresentar a estrutura acadêmica, bem como temáticas da Biblioteconomia e da Ciência da Informação. O tema do presente evento envolve compreender os “Desafios Contemporâneos da Biblioteconomia diante da pandemia da COVID-19”.
Metas: integração de alunos ingressantes e veteranos, bem como o aprimoramento de conhecimento relevantes da Biblioteconomia e da Ciência da Informação. Almeja-se ainda compartilhar com outros estudantes e profissionais as palestras que serão realizadas, de modo a ampliar o debate e o conhecimento acerca dos campos em questão e do canal BiblioUFRN.
Riscos: nenhum
Metas Futuras: novos eventos na área
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Biblioteconomia sem fronteiras: RN e PB
Objetivos: Participar da ação colaborativa e integrativa da Biblioteconomia, com vistas a construção de uma agenda de debates no mês alusivo ao dia do bibliotecário; Ampliar o debate e a visibilidade dos Estudos Críticos em Biblioteconomia e Ciência da Informação; Compartilhar com a comunidade acadêmica conhecimentos relevantes da Biblioteconomia e Ciência da Informação.
Metas: Todas as metas foram alcançadas
Riscos: Nenhum
Metas Futuras: socializar novas inforaçoes sobre o assunto
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Abordagem simbólica em estudos de Comportamento e Práticas Informacionais
Objetivos: A palestra intitulada \"Abordagem simbólica em estudos de comportamento e práticas informacionais\" teve por objetivo abordar uma temática que envolve usuários de informação incluindo os estudos de necessidades, uso e compartilhamento de informações, numa perspectiva psicosociológica.
Metas: todas as metas foram alcançadas
Riscos: Nenhum
Metas Futuras: socializar novos conhecimentos
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: As redes sociais da BCZM
Objetivos: Contribuir com o relato da prática de marketing de Unidades de Informação em redes sociais com casos e exemplos reais do dia a dia dos serviços de marketing planejados, implementados e

executados para biblioteca universitária.
Metas: Todas as metas foram alcançadas
Riscos: Nenhum
Metas Futuras: socializar novas informaçoes sobre o assunto
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Atuação e pesquisa em Coleções Especiais e Obras Raras
Objetivos: Elucidar os critérios de raridade de obras raras; Destacar a importância das coleções especiais e raras nos acervos das bibliotecas; Evidenciar a temática e as possibilidades de pesquisa no campo da Biblioteconomia.
Metas: O evento foi de grande importância para socializar o conhecimento na área de obras raras
Riscos: Nenhum
Metas Futuras: Oferecer mais eventos no mesmo tópico
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Biblioteca Pública: atuação social, politica e cultural
Objetivos: Fomentar o encontro entre gestores e estudantes de Biblioteconomia para debater sobre a importância das bibliotecas públicas. Destacar as bibliotecas públicas e sua atuação social, política e cultural e a importância da articulação delas em sistema. Aprofundar os conhecimentos específicos acerca das bibliotecas públicas e da Biblioteconomia Social. Realizar o lançamento do livro “Em busca de bibliotecas verdadeiramente públicas no estado do RN”, organizado pela proponente do evento e escrito por estudantes do curso de Biblioteconomia da UFRN.
Metas: todas as metas foram alcançadas
Riscos: Nenhum
Metas Futuras: Oferecer novos eventos na temática abordada
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Bibliotecas no mundo contemporâneo: função social e desafios
Objetivos: Trazer à tona uma discussão sobre a importância da biblioteca contemporânea para formação de uma sociedade mais justa e igualitária por meio do acesso às informações. Essa discussão vai fomentar a compreensão dos discentes e dos participantes acerca da função social da biblioteca e do profissional bibliotecário, enfatizando a presença deste profissional como mediador das informações e como agente cultural em unidades de informação.
Metas: Todas as metas foram alcançadas
Riscos: Nenhum
Metas Futuras: Continuar a ofertar eventos na área
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Ciência, Tecnologia e Inovação: serviços de informação e olhares críticos interdisciplinares
Objetivos: Possibilitar o debate sobre o papel dos serviços de informação, as políticas de ciência,

tecnologia e inovação e as tecnologias da informação em perspectiva crítica para a criação de desenvolvimento social e econômico.
Metas: Todas as metas foram alcançadas
Riscos: Nenhum
Metas Futuras: Aprofundar o debate na área por meio de mais ofertas no campo
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Comunicação Científica e Estudos métricos: diálogos contemporâneos
Objetivos: Possibilitar a integração entre os estudantes no início do semestre, sobretudo, entre os calouros e veteranos, assim como propiciar um espaço de debate entre professores e estudantes acerca de temas contemporâneos que iniciem os estudantes nas problemáticas da Biblioteconomia.
Metas: Todas as metas foram alcançadas
Riscos: Nenhum
Metas Futuras: Socializar as informaçoes em diversos meios
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Comunicação Social no Contexto de Inovação e Empreendedorismo: um relato profissional de um jornalista do Instituto Metrópole Digital
Objetivos: Socializar conhecimento pertinentes para os graduandos de Biblioteconomia, através do relato de experiência de profissional atuante no Instituto Metrópole Digital (IMD) da UFRN para os alunos das disciplinas Marketing e Gestão de Unidades de Informação.
Metas: todas as metas foram alcançadas
Riscos: nenhum
Metas Futuras: novos eventos na área
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Conferência sobre Fontes de Informações: conceitos, características e experiências práticas
Objetivos: A proposta da conferência foi a de trazer em um primeiro momento uma discussão mais conceitual sobre os temas relacionados as Fontes de Informação e em seguida apresentar as experiências dos/as profissionais da informação quanto ao acesso, uso e disponibilização dos materiais informacionais existentes nas unidades de informação que atuam. O público alvo é o corpo discente da disciplina Fontes de Informação do Curso de Biblioteconomia da UFRN, se estendendo aos alunos e profissionais da informação da UFRN e demais instituições.
Metas: Todas as metas foram alcançadas
Riscos: Nenhum
Metas Futuras: Continuar a oferece eventos semelhantes
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Curadoria de pegada digital positiva para orientação de carreira
Objetivos: Definir pegada digital, rastros digitais e curadoria de pegada digital; Apresentar as vantagens, os

custos e as implicações de Segurança da Informação (SI) na curadoria de pegada digital; compreender como construir e gerenciar a pegada digital positiva em sua rotina de vida para beneficiar a própria carreira; Saber como rastrear a si mesmo na Internet; Entender como realizar curadoria de pegadas digitais do profissional bibliotecário.
Metas: conscientização da importância de pegadas digitais positivas na Internet; contribuir a evitar constrangimento público; aprender a rastrear e a gerenciar uma pegada digital positiva ao longo da vida para beneficiar a própria carreira.
Riscos: Nenhum
Metas Futuras: Socializar mais este tipo de informação
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Desafios e Oportunidades Na Gestão De Uma Biblioteca Jurídica
Objetivos: Socializar conhecimentos pertinentes para os graduandos do eixo das disciplinas Gestão do curso de Biblioteconomia da UFRN, através do relato de experiência de profissional com atuação em gestão de biblioteca especializada na área jurídica.
Metas: todas as metas foram alcançadas
Riscos: nenhum
Metas Futuras: novos eventos na área
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Editoração e marketing científico digital da Revista Informação na Sociedade Contemporânea
Objetivos: Publicar os artigos correspondentes a 2021 • Criar conteúdos utilizando linguagens não especializados para alcançar audiências acadêmicas e não acadêmicas. • Desenvolver competências nos discentes membros do projeto na utilização da plataforma de editoração digital Open Journal System e nas etapas do fluxo de trabalho. • Criar estratégias de marketing científico digital para elevar a visibilidade e impacto da Revista em seu público-alvo. • Promover a reflexão e pesquisa sobre problemas teórico-práticos relacionados com a construção de uma ciência aberta e melhores práticas de divulgação e avaliação da ciência.
Metas: Publicação dos artículos correspondentes ao ano 2021 da Revista Informação na Sociedade Contemporânea, segundo as boas práticas de publicação, com maior qualidade formal e de conteúdo. • Criados e divulgados em redes sociais conteúdos científicos relacionados com o perfil da Revista que contribuam a aproximar o diálogo entre a universidade e a sociedade. • Desenvolvimento de competências de discentes para participação nas diferentes etapas do processo de editoração de uma revista científica seguindo boas práticas e normas éticas • Maior visibilidade da Revista a partir da indexação em bases de dados, alargando sua audiência e possível impacto social. • Incentivada à reflexão e pesquisa teórica e prática em temas relacionados com Ciência aberta, comunicação científica, entre outros temas afins.
Riscos: nenhum
Metas Futuras: socializar novas informaçoes
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Gestão de biblioteca escolar: como tornar o processo de gestão mais prático e eficiente para todos?

Objetivos: Difundir conhecimentos pertinentes e relatos das experiências da prática profissional, para os alunos da Disciplina Gestão de Unidades de Informação, como futuros gestores de bibliotecas.
Metas: todas as metas foram alcançadas
Riscos: Nenhum
Metas Futuras: aprofundar esta importante temática
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Gestão de Museus na UFRN: desafios e experiências
Objetivos: O objetivo geral do evento é transmitir conhecimentos pertinentes para os graduandos de Biblioteconomia, através dos relatos de experiências de profissionais especializados em gestão de museus, na busca de solução de problemas e do enfrentamento dos desafios do dia a dia.
Metas: todas as metas foram alcançadas
Riscos: Nenhum
Metas Futuras: socializar mais informaçoes sobre o assunto
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Gestão Documental no TRT da 21ª Região/RN
Objetivos: O objetivo geral do evento é transmitir conhecimentos pertinentes para os graduandos de Biblioteconomia, através do relato de experiência de profissional especializado em arquivística, que busca de solução de problemas e o enfrenta os desafios do dia a dia no arquivo.
Metas: Os objetivos foram plenamente alcançados.
Riscos: nenhum
Metas Futuras: Continuar o aprofundamento neste tema de investigação
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: I Seminário de Gestão de Coleções da UFRN
Objetivos: Fomentar discussões qualificadas e à integração entre os participantes interessados na temática de gestão de coleções bibliográficas.
Metas: todas as metas foram alcançadas
Riscos: nenhum
Metas Futuras: socializar novas informaçoes sobre o assunto
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: III Troca de Saberes na Ciência da Informação
Objetivos: Fomento às discussões qualificadas e à integração entre os participantes interessados nas práticas que envolvem o livro, a leitura, a literatura e a biblioteca; o acesso à informação por mulheres privadas de liberdade e o lançamento do livro “Das epidemias de arboviroses à pandemia de coronavírus: uma incursão informacional no cenário brasileiro”.
Metas: O evento atingiu às metas propostas
Riscos: Nenhum

Metas Futuras: Continuidade na oferta de eventos semelhantes
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Indexação Colaborativa de Recursos Web: potencialidades da Folksonomia
Objetivos: Discutir as potencialidades da Folksonomia, ou indexação colaborativa no contexto da organização do conhecimento na web. Especificamente visa: apontar os principais conceitos operatórios neste campo, como se dá a integração desta com os instrumentos de controle terminológico bem como delinear as tendências nesta área.
Metas: Todas as metas foram alcançadas
Riscos: Nenhum
Metas Futuras: No proximo semestre haverá continuidade do evento
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Metrias e o marketing digital em unidades de informação
Objetivos: Desenvolver o tema sobre as metrias em Ciência da Informação em convergência com o marketing digital em unidades de informação.
Metas: Os objetivos foram todos alcançados
Riscos: Nenhum
Metas Futuras: Continuar a oferecer eventos na mesma natureza
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Plágio, pirataria, revistas predatórias e fake news: ameaças à Segurança da Informação e à Ética
Objetivos: conhecer os aspectos éticos e os de segurança da informação convergentes sobre as temáticas escolhidas: plágio, pirataria, revistas predatórias e fake News (notícias falsas). Os objetivos específicos são: alertar para os riscos do uso de pirataria; explicar que plágio é crime; discutir e mostrar que revistas predatórias e fake news são destrutivas; destacar e fortalecer as boas práticas de segurança da informação e do proceder ético pertinentes.
Metas: Todas as metas foram alcançadas
Riscos: Nenhum
Metas Futuras: Socializar este tipo de conhecimento
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Prática Extensionista de Indexação Social em Biblioteconomia: caso do Webconcib
Objetivos: objetivo o registro e planejamento de práticas extensionistas realizadas no âmbito da disciplina Indexação e Resumo do semestre 2020.1 tendo como objeto de estudo o canal do Youtube Webconcib.
Metas: O projeto se desenvolve dentro do esperado e tem atingido os objetivos propostos.
Riscos: nenhum
Metas Futuras: O projeto está em andamento.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Resource Description and Access (RDA): discussões sobre códigos de catalogação
Objetivos: Trazer à tona a compreensão sobre a abordagem conceitual que envolve o código de catalogação Resource Description and Access (RDA), traduzido para o português como Descrição do recurso e acesso. As palestras irão abordar o conceito, o histórico, objetivos e características que envolvem o RDA, permitindo que os alunos complementem seu entendimento sobre o assunto tratado em aula.
Metas: Todos os objetivos foram alcançados
Riscos: Nenhum
Metas Futuras: Socializar mais informaçoes nesta área cientifica
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Segurança da Informação em destaque
Objetivos: Visa compreender a importância de as pessoas conhecerem as boas práticas de Segurança da Informação. Objetivo específico visa demonstrar a importância de pessoas em organizações ou em sua vida pessoal estarem praticando a segurança física e lógica; reconhecer a Engenharia Social empregada no golpe do “amor”; identificar as boas práticas para pessoas da terceira idade.
Metas: Todos os objetivos foram alcançados
Riscos: Nenhum
Metas Futuras: Socializar este tipo de informaçao em outros eventos
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: BiblioWeek / Biblioteconomia: políticas públicas, inclusão e diversidade / Centenário Paulo Freire
Objetivos: A Biblio Week (2021.2) é um evento promovido pela Coordenação do Curso de Biblioteconomia, em parceria com os membros do Centro Acadêmico Zila Mamede (CAZMA) com o fim de integrar os estudantes calouros e veteranos. Teve como como tema central: Biblioteconomia: políticas públicas, inclusão e diversidade / Centenário Paulo Freire.
Metas: O evento antigiu um amplo alcance de público por meio da divulgação no canal do Youtube - BiblioUFRN
Riscos: nenhum
Metas Futuras: Continuar a oferta de eventos neste nivel
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Editoração científica: perspectivas de atuação do profissional bibliotecário
Objetivos: Divulgar a gestão editorial como área de atuação profissional do bibliotecário documentalista.
Metas: O evento em questão cumpriu os objetivos, obteve participação e envolvimento de público local e nacionalmente
Riscos: nenhum

Metas Futuras: Continuar a investir em eventos na mesma área
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Periódico científico BiblioCanto: uma experiência de gestão editorial na área de Biblioteconomia, Arquivologia, Museologia, Ciência da Informação e áreas afins
Objetivos: Desenvolver ações que visam melhorar a qualidade da gestão editorial do periódico BiblioCanto, e assim, ampliar sua visibilidade local, nacional e internacional e impacto social por meio da publicação de artigos científicos oriundos de pesquisas, ações e iniciativas desenvolvidas por bibliotecários, arquivistas, museólogos e cientistas da informação em sua práxis.
Metas: todas as metas foram alcançadas
Riscos: Nenhum
Metas Futuras: novos eventos na área
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Jornadas de Gestão da Informação e do Conhecimento
Objetivos: Divulgar entre à comunidade universitária e à sociedade em geral as características, propósitos, linhas de pesquisa e impactos do Programa de Pós-graduação em Gestão da Informação e do Conhecimento da UFRN, assim como promover a integração dos novos alunos mestrandos com as turmas de continuantes e seus professores.
Metas: O evento internacional visou a oferta de palestras em alto nivel cientifico dentro da Ciência da Informação
Riscos: Nenhum
Metas Futuras: Continuar a oferecer eventos do mesmo tipo
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Observatório de Boas Práticas em torno do livro, da leitura, da literatura e da biblioteca
Objetivos: Divulgar ações de boas práticas em torno do livro, da leitura, da literatura e da biblioteca a partir do monitoramento de notícias digitais, utilizando como canal de disseminação as mídias sociais.
Metas: todas as metas foram alcançadas
Riscos: Nenhum
Metas Futuras: novas pesquisas na área
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Direito Processual e Propedêutica
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: MONOGRAFIAS - TCC
Objetivos: FORNECER PROFESSORES PARA AUXILIAR OS ALUNOS DE DIREITO NO SEMESTRE 2021.1 E 2021.2 COMO ORIENTADORES E CO-ORIENTADORES NA ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TCC NA MODALIDADE MONOGRAFIA
Metas: TODOS OS ALUNOS QUE SOLICITARAM ORIENTAÇÃO AOS PROFESSORES DO DEPARTAMENTO FORAM ATENDIDOS ESTANDO O NUMERO EXATO PENDENTE ESPERANDO ENCERRAMENTO DO ANO 2020
Riscos: Baixo

Metas Futuras: ATENDER AOS DISCENTES COM O MÁXIMO NÚMERO POSSÍVEL DE PROFESSORES NA QUALIDADE DE ORIENTADORES E CO-ORIENTADORES NA ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TCC NA MODALIDADE MONOGRAFIA
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Direito Processual e Propedêutica
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: PROFESSORES ATUANDO NO DEPRO
Objetivos: CONTANDO COM 19 PROFESSORES, 18 PROFESSORES EFETIVOS, 1 PROFESSOR SUBSTITUTO E 1 PROFESSOR VISITANTE.
Metas: ATENDER A DEMANDA DE DISCIPLINAS ELENCADAS PARA O DEPRO, MINISTRADAS PARA O CURSO DE DIREITO E PARA OS OUTROS CURSOS QUE NECESSITAM DE CONTEÚDO DE NOSSO DEPARTAMENTO
Riscos: BAIXO
Metas Futuras: AUMENTAR O NUMERO DE DOCENTES VISANDO UM MELHOR ATENDIMENTO DE NOSSO PÚBLICO ALVO.
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Direito Processual e Propedêutica
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: TURMAS MINISTRADAS
Objetivos: O DEPRO POSSUI 32 TURMAS VINCULADAS AO DEPARTAMENTO COM A CODIFICAÇÃO DPP XXXX, ATENDENDO A 1225 ALUNOS ATIVOS,EM VIRTUDE DA PANDEMIA EM 2021.2
Metas: TODAS AS TURMAS VINCULADAS FORAM MINISTRADAS COM BAIXO NUMERO DE TRANCAMENTOS E CANCELAMENTOS O QUE DENOTA UM BOM ACOMPANHAMENTO POR PARTE DOS DISCENTES
Riscos: Baixo
Metas Futuras: AUMENTAR O NUMERO DE DISCIPLINAS A SEREM MINISTRADAS PELO DEPARTAMENTO VISANDO ATENDER A DEMANDA ATUAL BEM COM UMA POSSÍVEL DEMANDA REPRIMIDA
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Administração Pública e Gestão Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Ações de Extensão
Objetivos: Analisar e autorizar ações de extensão.
Metas: Foram autorizadas em torno de 25 ações de extensão.
Riscos: Não foram identificadas ações que levassem risco à realização das atividades.
Metas Futuras: Não foram estabelecidas metas para o ano de 2022.
Cursos: Administração Pública.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Administração Pública e Gestão Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Aprovação de Estágio Probatório
Objetivos: Analisar a realização de estágio probatório de docentes e técnicos relacionados ao departamento
Metas: Os estágios probatórios referentes ao Departamento de Administração Pública e Gestão Social ainda estão em execução tendo sido realizadas atividades de avaliação dos mesmos.
Riscos: Não foram identificadas atividades que colocassem em risco o alcance da meta.
Metas Futuras: Finalizar as ações de avaliação referentes aos estágios probatórios atuais.
Cursos: Administração Pública.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Administração Pública e Gestão Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Cadastro de Demanda de Professor Substituto
Objetivos: Realizar processo seletivo para atender a demanda de professor substituto para o Departamento de Adm. Pública e Gestão Social.
Metas: Foi realizado processo seletivo para professor substituto cadastro de reserva em dez/2021.
Riscos: Não foram identificadas atividades que impedissem a realização das ações.
Metas Futuras: Em função da realização de processo seletivo recente (dez/2021) não há metas definidas.
Cursos: Administração Pública.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Administração Pública e Gestão Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Cadastro de Disciplinas
Objetivos: Com a instituição do Curso de Graduação do Dapgs foi necessária a realização de cadastro de algumas disciplinas que foram ofertadas pelo Departamento de Administração Pública e Gestão Social.
Metas: foram cadastradas ..... disciplinas
Riscos: Não foram identificados riscos na execução da atividade.
Metas Futuras: ofertar disciplinas para outros departamentos.
Cursos: Administração Pública.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Administração Pública e Gestão Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Eleições
Objetivos: Foram convocadas eleições para Vice-coordenador do Programa de Pós-graduação em Gestão Pública, em Jul/2021, para conclusão do mandato da atual gestão com previsão de nova chamada para Nov/2022. E também, foram convocadas eleições para Vice-Coordenador do Curso de Graduação em Administração Pública e Gestão Social em Jul/2021 com previsão de nova chamada em Jul/2023.
Metas: A partir das eleições convocadas foram eleitos a Vice-coordenadora do Programa de Pós-graduação em Gestão Pública e o Vice-Coordenador do Departamento de Administração Pública e Gestão Social.
Riscos: A existência de candidatos não leva riscos a não execução da atividade.
Metas Futuras: Em função dos candidatos eleitos têm-se, portanto, previsão para a chamada de novas eleições para o ano de 2022/2023.
Cursos: Administração Pública.

Ano de execução: 2021
Unidade: Departamento de Administração Pública e Gestão Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Plenárias
Objetivos: Abordar temas relativos à necessidade de tomada de decisão, tais como: aprovação de projetos de extensão, afastamento de docentes para capacitação, participação em congressos, projetos de estágio probatório entre outros temas pertinentes.
Metas: Foram realizadas em torno de 12 plenárias ao ano.
Riscos: Não foram identificados riscos que viessem a comprometer a realização da atividade.
Metas Futuras: Não foram estabelecidas metas para o ano de 2022.
Cursos: Administração Pública.

Tipo de Unidade: Unidade Suplementar

Ano de execução: 2021
Unidade: Núcleo de Prática Jurídica
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Relatório de Gestão 2021
Objetivos: Formar o conhecimento prático dos discentes do Curso de Graduação em Direito, inserindo-o no ambiente profissional ao qual serão submetidos quando formados, servindo de elo do conhecimento teórico adquirido por eles ao longo do curso com o conhecimento prático que precisará para o desenvolvimento da profissão.
Metas: Conforme o relatório de fiscalização nº 751 - DPA/DFPA, acerca do contrato 8124.21.1420, entre 28/12/2020 a 31/12/2021, os Núcleos de Prática Jurídica de Natal e de Caicó foram responsáveis pelo ajuizamento de 158 ações judiciais, participação em 60 audiências, cumprimento de 771 prazos e realização de 294 atendimentos para novos assistidos. Além disso, os NPJ\'s formaram 253 alunos do curso de direito nas disciplinas práticas de atendimentos e acompanhamentos processuais.
Riscos: Nada a declarar.
Metas Futuras: Manter as atividades ofertadas e expandir a relação com a sociedade e com outras instâncias acadêmicas da UFRN.
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2021
Unidade: Núcleo de Estudos Temáticos da Seca
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Núcleo Temático da Seca: Preservação, memória e acesso à informação a partir do Acervus
Objetivos: . O objetivo foi reeditar o projeto de extensão do Núcleo Temático da Seca, definindo atividades voltadas para seu cotidiano.
Metas: Um novo projeto está sendo submetido ao Edital 004/2021
Riscos: Os riscos giram em torno da instabilidade trazida pela pandemia da covid-19.
Metas Futuras: Executar o que foi planejado no projeto de extensão.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Núcleo de Estudos Temáticos da Seca
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Ações no sentido de consertar o scanner quebrado ou adquirir outro equipamento semelhante.
Objetivos: Retomar a atividade de digitalização de documentos.
Metas: Por enquanto a meta não foi alcançada
Riscos: Atraso nas atividades de digitalização
Metas Futuras: Buscar apoio para solucionar o problema do scanner planetário ou adquirir outro scanner, mesmo não tão robusto.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Núcleo de Estudos Temáticos da Seca
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Adequações ao sistema Acervus
Objetivos: Adequar os campos disponíveis no sistema Acervus, às necessidades do NutSeca.
Metas: O sistema Acervus foi adotado pelo Nut-seca para abrigar as coleções que compõem o acervo.
Riscos: A pandemia do covid-19 impediu o desenvolvimento das atividades, e devido às mudanças no quadro de funcionários, é necessário retomar todo o planejamento.
Metas Futuras: Rever os campos previamente estabelecidos, e gerir a migração de dados para o novo

sistema.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Núcleo Temático da Seca
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Atualização do site do NutSeca
Objetivos: Atualizar as informações disponibilizadas no site do NutSeca e tornar a navegação mais fácil.
Metas: Foi feita uma auditoria informacional aplicada ao site.
Riscos: O risco maior é de não cumprir as sugestões resultantes da auditoria.
Metas Futuras: Proporcionar uma melhor arquitetura da informação e consequentemente, uma melhor encontrabilidade informacional.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2021
Unidade: Núcleo de Estudos Temáticos da Seca
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Digitalização e disponibilização dos documentos do acervo do NUTSECA no sistema Acervus
Objetivos: Exibir o texto completo dos documentos digitalizados da coleção no Acervus
Metas: Migração de 22.000 documentos.
Riscos: Devido a pandemia gerada pelo covid-19, o trabalho foi suspenso.
Metas Futuras: - Por se tratar de um projeto em andamento, pretende-se dar continuidade digitalização dos materiais informacionais existentes no acervo do NUTSECA. Porém esta atividade está temporariamente desativada por conta da necessidade de conserto do scanner Scan Master II - SIEMENS e com suspensão sanitária, ocasionada pela pandemia do covid-19. - Atualizar a rotina de digitalização de documentos NUTSECA por meio da oferta de uma oficina à equipe pelo Laboratório de Tecnologia do Conhecimento (LIBER) - UFPE .
Cursos: Administração, Biblioteconomia, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Direito, Pedagogia, Serviço Social, Turismo.

Ano de execução: 2021
Unidade: Núcleo de Estudos Temáticos da Seca
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Mudança na equipe do NUTSECA.
Objetivos: Mudança no quadro de Recursos Humanos do Nut-SECA com a saída de um bibliotecário e a chegada de uma bibliotecária, por remoção.
Metas: A bibliotecária está atuando.
Riscos: O maior risco é o atraso nas atividades devido às restrições trazidas pela pandemia.
Metas Futuras: Fortalecer a atuação da bibliotecária.
Cursos: Biblioteconomia.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

Pró-Reitoria de Graduação

Coordenadoria de Planejamento e Avaliação Acadêmica

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO PATCG
PERÍODO: null - null

Curso
BIBLIOTECONOMIA

Grau Acadêmico
Bacharelado

Modalidade
Presencial

Código e-MEC do Curso
18393

Centro ou Unidade Acadêmica
CCSA

DIMENSÃO 1 - DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

Ação: Reduzir a taxa de insucesso, com ênfase nas disciplinas dos primeiros períodos e trabalho de conclusão de curso.

Estratégia

Fortalecer a orientação acadêmica.

Desenvolvimento

Em desenvolvimento

Período de Execução

2018.2 - 2021.2

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- Docentes
- Orientadores acadêmicos

Indicadores ou Tópicos

- Orientação acadêmica
- Trabalho de Conclusão de Curso

Comentários (facilidades ou dificuldades)

- A orientação acadêmica todo semestre em reunião de colegiado é comunicada aos professores; - A falta de procura dos estudantes pode acarretar em um afrouxamento dessa relação discente e docente; - A taxa de evasão do curso no primeiro semestre, na maior parte das vezes, independente da ação do curso. Isso ocorre porque o estudante entra devido a nota do curso no SISU, sem necessariamente desejar ou conhecer o curso.

Resultados Alcançados

NÃO INFORMADO.

Estratégia

Implantar mini-curso e disciplinas optativas direcionadas a elaboração do TCC.

Desenvolvimento

Não desenvolvida

Período de Execução

2018.2 - 2021.2

Justificativa para Não Desenvolvimento

O ano de 2020 tivemos diversas adversidades tendo em vista a pandemia da covid-19.

Responsáveis

- Docentes
- Chefia de departamento

Indicadores ou Tópicos

- Trabalho de Conclusão de Curso

Comentários (facilidades ou dificuldades)

- A coordenação de trabalho de conclusão de curso acumula outras atividades e, por isso, não consegue se dedicar integralmente a esta atividade de ofertar cursos e/ou disciplinas optativas; - Importante parceiro nestas atividades voltadas ao TCC é o NADIS.

Resultados Alcançados

Estratégia não executada

Estratégia

Monitorar o desempenho dos alunos concluintes na elaboração do TCC, uma vez que foi desvinculado do período de estágio.

Desenvolvimento

Totalmente desenvolvida

Período de Execução

2018.2 - 2021.2

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- Docentes
- Chefia de departamento

Indicadores ou Tópicos

- Trabalho de Conclusão de Curso

Comentários (facilidades ou dificuldades)

- A coordenação de TCC acompanha de modo sistemático e individualizado os estudantes, apoiando inclusive os docentes quando demandada. Esse monitoramento tem mostrado resultados positivos todo semestre.

Resultados Alcançados

NÃO INFORMADO.

Estratégia

Sugerir encontro entre o aluno e o orientador acadêmico na semana de integração.

Desenvolvimento

Período de Execução

Parcialmente desenvolvida | 2018.2 - 2021.1

Justificativa para Não Desenvolvimento

- A semana de integração é realizada todo semestre, contudo não há para os calouros uma definição quem será os orientadores acadêmicos, sendo realizada a distribuição posteriormente. Aos estudantes dos semestres adiante esse encontro é fomentado, inclusive é importante ressaltar que mesmo com a pandemia durante o ano de 2020 o curso realizou todas as semanas de integração no modelo remoto.

Responsáveis

- Coordenação do curso
- Docentes
- Orientadores acadêmicos

Indicadores ou Tópicos

- Orientação acadêmica

Comentários (facilidades ou dificuldades)

NÃO INFORMADO.

Resultados Alcançados

Estratégia não executada

Ação: Fortalecer os projetos de monitoria, PAMQEG

Estratégia

Estimular os docentes a submeter projetos de monitoria e PAMQEG por áreas, conforme está organizado o NDE.

Desenvolvimento

Em desenvolvimento

Período de Execução

2018.2 - 2021.2

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- Docentes

Indicadores ou Tópicos

- Ações de ensino, pesquisa e extensão

Comentários (facilidades ou dificuldades)

- Esse estímulo voltado para a submissão de projetos de monitoria é constante, contudo seria importante para o departamento ter mais professores para que as atividades pudessem ser melhor distribuídas.

Resultados Alcançados

NÃO INFORMADO.

Ação: Pesquisar os casos de retenção e evasão na perspectiva dos discentes e docentes

Sem estratégias cadastradas com preenchimento obrigatório e totalmente preenchidas para esta ação.

Ação: Integrar graduação e pós-graduação.

Estratégia

Realizar projetos de ensino, pesquisa e extensão conjuntos.

Desenvolvimento

Totalmente desenvolvida

Período de Execução

2018.2 - 2021.2

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- Coordenação do curso
- Docentes
- Coordenação de pós graduação

Indicadores ou Tópicos

- Ações articuladas com a Pós-Graduação
- Ações de ensino, pesquisa e extensão

Comentários (facilidades ou dificuldades)

- O envolvimento da graduação com a pós-graduação ocorre de diversas maneiras: bancas de trabalho de conclusão de curso; eventos (inclusive canal no youtube do PPGCI) foi criado, possibilitando a visualização de defesas remotas (durante a pandemia); palestras em componentes do curso, orientações em conjunto com os discentes da graduação e da pós-graduação, etc.

Resultados Alcançados

NÃO INFORMADO.

Ação: Ampliar as atividades de pesquisa do Curso de Biblioteconomia.

Estratégia

Ampliar a participação dos discentes nos projetos de iniciação científica.

Desenvolvimento

Em desenvolvimento

Período de Execução

2018.2 - 2021.2

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- Docentes

Indicadores ou Tópicos

- Ações de ensino, pesquisa e extensão

Comentários (facilidades ou dificuldades)

- Maior dificuldade é a falta de bolsas para que os estudantes possam se dedicar integralmente às atividades de pesquisa.

Resultados Alcançados

NÃO INFORMADO.

Estratégia

Ampliar a submissão de projetos de pesquisa em agências de fomento locais e nacionais.

Desenvolvimento

Parcialmente desenvolvida

Período de Execução

2018.2 - 2021.2

Justificativa para Não Desenvolvimento

- A ampliação da submissão de projetos de pesquisa para outros órgãos de fomento não foi possível, devido a pandemia e sobrecarga de trabalho. Contudo, houve a submissão de um projeto de pesquisa em parceira com outras universidades e instituições de pesquisa.

Responsáveis

- Docentes

Indicadores ou Tópicos

- Ações de ensino, pesquisa e extensão

Comentários (facilidades ou dificuldades)

NÃO INFORMADO.

Resultados Alcançados

Estratégia não executada

Ação: Fortalecer a produção científica gerada por discentes.

Estratégia

Estimular a participação de discentes e docentes em eventos locais, nacionais e internacionais.

Desenvolvimento

Totalmente desenvolvida

Período de Execução

2018.2 - 2021.2

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- Docentes
- Discentes

Indicadores ou Tópicos

- Ações de ensino, pesquisa e extensão
- Informação e comunicação com os discentes e sociedade

Comentários (facilidades ou dificuldades)

NÃO INFORMADO.

Resultados Alcançados

NÃO INFORMADO.

Estratégia

Submeter trabalhos originais para periódicos, preferencialmente, acadêmicas.

Desenvolvimento

Totalmente desenvolvida

Período de Execução

2018.2 - 2021.2

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- Docentes

Indicadores ou Tópicos

- Ações de ensino, pesquisa e extensão

Comentários (facilidades ou dificuldades)

NÃO INFORMADO.

Resultados Alcançados

NÃO INFORMADO.

Ação: Realizar pesquisas sobre o mercado de trabalho do profissional da informação.

Estratégia

Obter subsídios para as revisões do Projeto Pedagógico do Curso de Biblioteconomia.

Desenvolvimento

Em desenvolvimento

Período de Execução

2018.2 - 2021.2

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- Coordenação do curso
- NDE
- Docentes

Indicadores ou Tópicos

- Aprimoramento da gestão
- Projeto Pedagógico de Curso
- Egressos

Comentários (facilidades ou dificuldades)

- É mantido uma pesquisa científica voltada para a discussão do egresso.

Resultados Alcançados

NÃO INFORMADO.

Estratégia

Obter subsídios para nortear a proposição de cursos de especialização.

Desenvolvimento

Não desenvolvida

Período de Execução

2018.2 - 2021.2

Justificativa para Não Desenvolvimento

O corpo docente vinculado ao decin é extremamente reduzido e acumulou outras demandas com a pandemia da covid-19.

Responsáveis

- Docentes

Indicadores ou Tópicos

- Ações articuladas com a Pós-Graduação

Comentários (facilidades ou dificuldades)

NÃO INFORMADO.

Resultados Alcançados

Estratégia não executada

Ação: Propor projetos de extensão em parceria com outras unidades da UFRN.

Estratégia

Submeter anualmente propostas aos editais de extensão.

Desenvolvimento

Totalmente desenvolvida

Período de Execução

2018.2 - 2021.2

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- Docentes

Indicadores ou Tópicos

- Ações de ensino, pesquisa e extensão

Comentários (facilidades ou dificuldades)

NÃO INFORMADO.

Resultados Alcançados

NÃO INFORMADO.

Ação: Promover novos eventos nos diversos âmbitos na área de CI.

Estratégia

Realizar eventos de acordo com os projetos de pesquisa e interesse dos docentes e discentes.

Desenvolvimento

Totalmente desenvolvida

Período de Execução

2018.2 - 2021.2

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- Docentes

Indicadores ou Tópicos

- Ações de ensino, pesquisa e extensão

Comentários (facilidades ou dificuldades)

- Ao longo desse período analisado foram realizados mais de 50 eventos cadastrados no SIGGA, na modalidade presencial ou remota (canal BiblioUFRN - criado durante a pandemia da covid-19).

Resultados Alcançados

NÃO INFORMADO.

DIMENSÃO 2 - CORPO DOCENTE

Sem ações cadastradas para esta dimensão.

DIMENSÃO 3 - INFRAESTRUTURA

Ação: Melhorar o acervo bibliográfico da área de Ciência da Informação.

Estratégia

Solicitar a aquisição de material informacional para cada uma das disciplinas, obedecendo ao calendário divulgado pela BCZM durante o triênio.

Desenvolvimento

Não desenvolvida

Período de Execução

2018.2 - 2021.2

Justificativa para Não Desenvolvimento

Não houve edital.

Responsáveis

- Docentes

Indicadores ou Tópicos

- Referências bibliográficas

Comentários (facilidades ou dificuldades)

- A falta de verba pública prejudica o desenvolvimento do acervo bibliográfico.

Resultados Alcançados

Estratégia não executada

Estratégia

Adquirir instrumentos técnicos para uso didático no Laboratório de Práticas do DECIN.

Desenvolvimento

Em desenvolvimento

Período de Execução

2018.2 - 2021.2

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- Coordenação do curso
- Docentes
- Chefia de departamento

Indicadores ou Tópicos

- Infraestrutura física e equipamentos
- Referências bibliográficas

Comentários (facilidades ou dificuldades)

- O acervo impresso não foi possível melhorar devido a ausência de edital. Contudo, o acervo virtual foi desenvolvido pela coordenação do curso em parceria com o Centro Acadêmico Zila Mamede e já acumula uma centena de títulos.

Resultados Alcançados

NÃO INFORMADO.

Estratégia

Incentivar os discentes a solicitar materiais bibliográficos nos períodos estabelecidos pela BCZM.

Desenvolvimento

Não desenvolvida

Período de Execução

2018.2 - 2021.2

Justificativa para Não Desenvolvimento

Não houve edital publicado durante o período.

Responsáveis

- Docentes
- Discentes

Indicadores ou Tópicos

- Referências bibliográficas

Comentários (facilidades ou dificuldades)

NÃO INFORMADO.

Resultados Alcançados

Estratégia não executada

DIMENSÃO 4 - PERCEPÇÃO DISCENTE

Ação: Diversificar a oferta de disciplinas optativas a partir da consulta aos discentes.

Estratégia

Consultar disponibilidade de oferta de disciplinas optativas por parte dos docentes nas plenárias dos meses de Abril e Outubro.

Desenvolvimento

Totalmente desenvolvida

Período de Execução

2018.2 - 2021.2

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- Docentes

Indicadores ou Tópicos

- Projeto Pedagógico de Curso

Comentários (facilidades ou dificuldades)

- Todo semestre foram ofertadas no mínimo duas disciplinas optativas.

Resultados Alcançados

NÃO INFORMADO.

DIMENSÃO 5 - DESEMPENHO DISCENTE NA PROVA ENADE

Sem ações cadastradas para esta dimensão.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Principais facilidades encontradas na execução do plano

O corpo docente do departamento de ciência da informação é integrado e envolvido com o curso. A proximidade com os estudantes e a gestão do Centro Acadêmico Zila Mamede é de fundamental importância para a concretização das ações. O servidor técnico do curso é responsável e assessora com competência as demandas oriundas dos estudantes e da Coordenação do curso. Destacamos também a importância do sistema de gestão integrada de atividades (SIGAA) e Sistema Integrado de Gestão de Eventos (SIGEventos) que facilitam as atividades de ensino e eventos.

Principais dificuldades encontradas na execução do plano

O Departamento de Ciência da Informação é reduzido, sendo preciso mais professores. Os professores acumulam diversas atividades o que prejudica o desenvolvimento de tantas outras. A falta de verba para bolsas de ensino, pesquisa e extensão é também muito prejudicial para o curso e para os estudantes.

Comentários adicionais

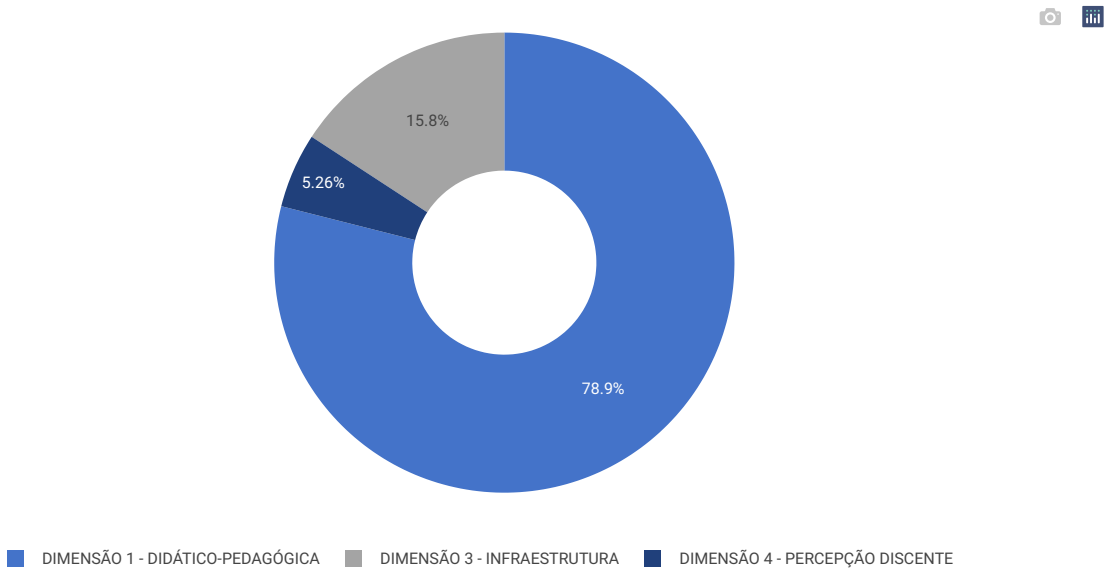
É essencial para a continuação da qualidade do curso a vinda de mais professores para o Departamento de Ciência da Informação. A integração entre os docentes também deve permanecer, bem como entre os discentes e o envolvimento do CAZMA no curso.

RESUMO

Painel Sintético das Estratégias

Estratégias Por Dimensão

Gráfico - Estratégias por Dimensão



Percentual de estratégias por dimensão.

Desenvolvimento das Estratégias

Totalmente desenvolvida... 36.0%

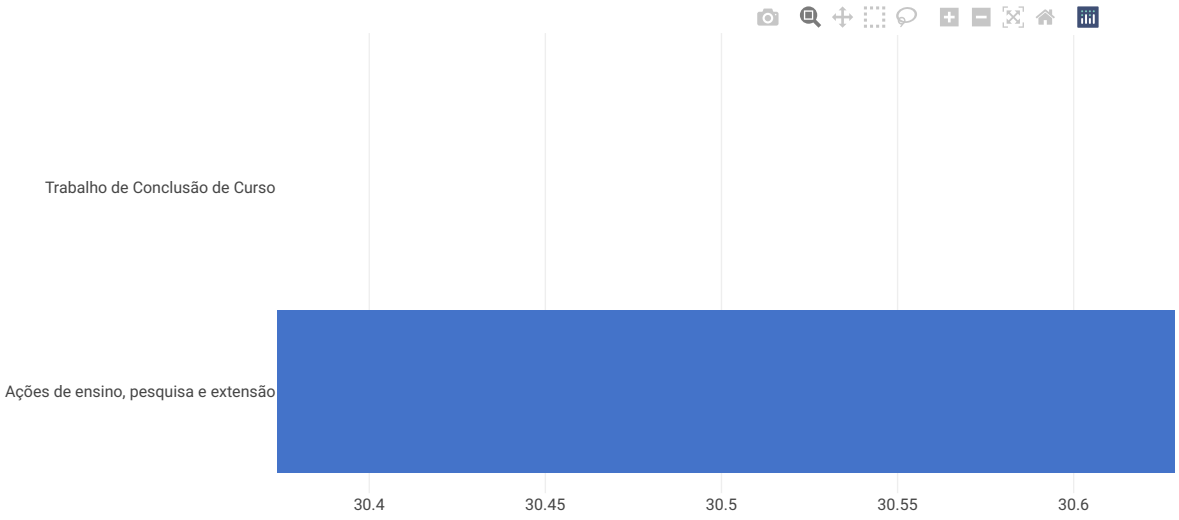
Não desenvolvida... 26.0%

Em desenvolvimento... 26.0%

Parcialmente desenvolvida... 10.0%

Indicadores ou Tópicos das Estratégias

Gráfico - Estratégias Por Indicadores/Tópicos



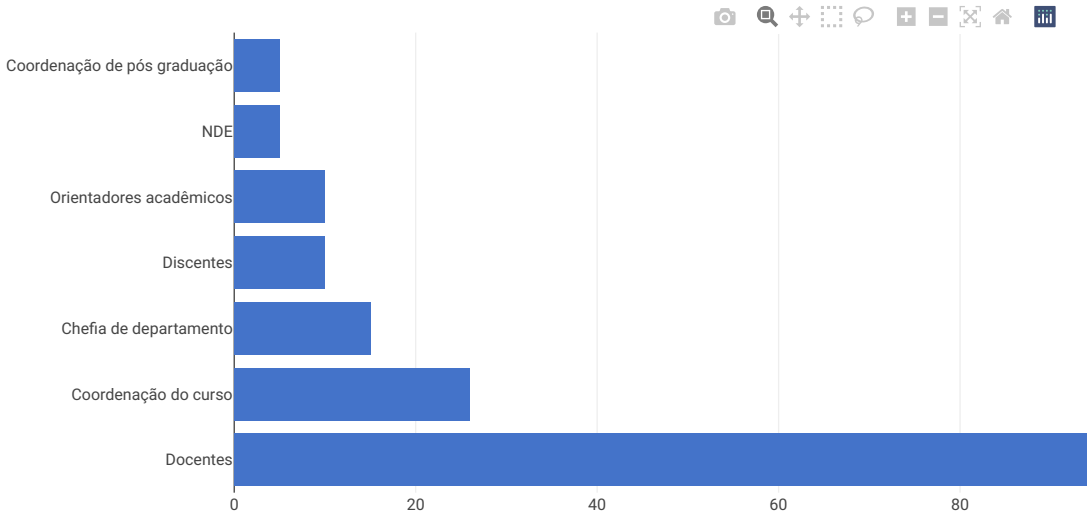
Percentual de estratégias por indicador/tópico.

RESUMO

Painel Sintético das Estratégias

Envolvidos nas Estratégias

Gráfico - Estratégias Por Envolvidos



Percentual de estratégias por envolvido.

Dados Quantitativos das Estratégias

Estratégias por Dimensão

Dimensão	Quantidade de estratégias
DIMENSÃO 1 - DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	15
DIMENSÃO 3 - INFRAESTRUTURA	3
DIMENSÃO 4 - PERCEPÇÃO DISCENTE	1

Desenvolvimento das Estratégias

Desenvolvimento	Quantidade de estratégias	Percentual
Totalmente desenvolvida	7	36.0%
Não desenvolvida	5	26.0%
Em desenvolvimento	5	26.0%
Parcialmente desenvolvida	2	10.0%

RESUMO

Dados Quantitativos das Estratégias

Envolvidos nas Estratégias

Envolvido	Quantidade de estratégias	Percentual
Docentes	18	94.0%
Coordenação do curso	5	26.0%
Chefia de departamento	3	15.0%
Discentes	2	10.0%
Orientadores acadêmicos	2	10.0%
NDE	1	5.0%
Coordenação de pós graduação	1	5.0%

Indicadores ou Tópicos das Estratégias

Indicador/Tópico	Quantidade de estratégias	Percentual
Ações de ensino, pesquisa e extensão	8	42.0%
Trabalho de Conclusão de Curso	3	15.0%
Referências bibliográficas	3	15.0%
Projeto Pedagógico de Curso	2	10.0%
Ações articuladas com a Pós-Graduação	2	10.0%
Orientação acadêmica	2	10.0%
Infraestrutura física e equipamentos	1	5.0%
Aprimoramento da gestão	1	5.0%
Informação e comunicação com os discentes e sociedade	1	5.0%
Egressos	1	5.0%

SGP | COPAV | Copyright © 2021

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

Pró-Reitoria de Graduação

Coordenadoria de Planejamento e Avaliação Acadêmica

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO PATCG
PERÍODO: 2020.1 - 2020.2

Curso
TURISMO

Grau Acadêmico
Bacharelado

Modalidade
Presencial

Código e-MEC do Curso
18394

Centro ou Unidade Acadêmica
CCSA

DIMENSÃO 1 - DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

Ação: Melhorar a taxa de sucesso e a taxa de conclusão do Curso, reduzindo consequentemente o processo de evasão (destaque para ações focadas nos primeiros semestres do curso).

Estratégia

Realizar visita técnica inaugural ao Centro Turístico, Histórico de Natal e/ou Arena das Dunas com as turmas de ingressantes, favorecendo a percepção sobre a área de atuação do turismólogo, como também criado uma boa impressão e motivação dos alunos para com o curso;

Desenvolvimento

Em desenvolvimento

Período de Execução

2019.1 - 2021.1

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- Coordenação do curso
- Discentes
- Outros

Indicadores ou Tópicos

- Evasão
- Ações de ensino, pesquisa e extensão
- Participação discente nas atividades do curso

Comentários (facilidades ou dificuldades)

NÃO INFORMADO.

Resultados Alcançados

Entre 2018.2 e 2020-1 realizamos semestralmente visita técnica à Arena das Dunas (órgão parceiro) com os alunos ingressantes. Essa atividade abre o SICTUR - Seminário de Integração do Curso de Turismo da UFRN, favorecendo ao novo aluno uma percepção sobre a área de atuação do turismólogo, como também criado uma boa impressão e motivação para com o curso. Praticamente todos os alunos da turma ingressante participaram efetivamente do "Arena Tour", sempre acompanhados do coordenador do curso e professores das disciplinas de TGT 1 e Lazer e Entretenimento. Ao final da atividade o coordenador conversa com a turma e o retorno dos estudantes normalmente é bastante positivo (se expressando também em suas redes sociais). Os professores destacam que essa atividade gera maior integração entre os "calouros", refletindo também na qualidade de seus relatórios sobre a visita. Com as atividades em formato remoto não foi possível realizar essa visita nos semestres subsequentes. Contudo, se espera retomar essa prática tão logo as atividades presenciais sejam retomadas.

Estratégia

Desenvolver duas viagens técnicas permanentes no curso para os alunos do 1o e 4o semestres (cada viagem contemplará por meio de um único amplo relatório todas as disciplinas do semestre), favorecendo a motivação do alunado dos primeiros períodos;

Desenvolvimento

Parcialmente desenvolvida

Período de Execução

2019.1 - 2021.1

Justificativa para Não Desenvolvimento

Com a chegada da pandemia COVID-19 e o advento das atividades realizadas em formato remoto, não possível dar continuidade nessa ação a partir do início de 2020.

Responsáveis

- Coordenação do curso
- NDE
- Docentes

Indicadores ou Tópicos

- Evasão
- Ações de ensino, pesquisa e extensão
- Participação discente nas atividades do curso

Comentários (facilidades ou dificuldades)

NÃO INFORMADO.

Resultados Alcançados

Elevou-se bastante o número de viagens (bate-volta e com pernoite) na rotina do curso de Turismo até o final de 2019. Essas práticas planejadas e executadas pelos docentes pertenciam a disciplinas, mas não estão (como sugeria a estratégia) concentradas em grandes grupos e semestres específicos (em função de dificuldades de logística). Até o semestre 2019-2, os discentes possuíam em sua trajetória acadêmica tem a oportunidade de participar de pelo menos 5 viagens. Isso permitiu não apenas maior integração e motivação do estudante, mas também (pela própria natureza do curso) um maior conhecimento sobre os destinos e fenômenos turísticos.

Estratégia

Solicitar ao DETUR a designação de professores turismólogos efetivos para ministrar as disciplinas introdutórias do curso (1o a 3o semestre), buscando garantir um aprofundamento, continuidade, padronização e qualidade na gestão dessas disciplinas;

Desenvolvimento

Totalmente desenvolvida

Período de Execução

2018.2 - 2021.1

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- Chefia de departamento
- Coordenação do curso
- Colegiado do curso
- Direção
- Docentes

Indicadores ou Tópicos

- Taxa de conclusão de curso
- Evasão
- Retenção e Taxa de reprovação

Comentários (facilidades ou dificuldades)

NÃO INFORMADO.

Resultados Alcançados

Desde o início da implementação do PATCG, as disciplinas introdutórias foram ministradas por professores efetivos, o que garantiu a efetiva condução da matéria. Isso porque que são docentes com vasta experiência, que tem mais condições de aprofundar-se na leitura sobre os temas, e que podem a médio prazo manter-se na condução da disciplina.

Estratégia

Conduzir os professores para melhor desenvolver seu papel de orientadores acadêmicos, deixando de apenas orientar matrículas, para criar canais voluntariamente (redes sociais – grupo de whatsapp) de aproximação e acompanhamento da turma. É possível também promover encontros semestrais e eleger um líder de turma para facilitar a assertividade das demandas dos alunos.

Desenvolvimento

Totalmente desenvolvida

Período de Execução

2018.2 - 2021.1

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- Coordenação do curso
- Docentes
- Orientadores acadêmicos

Indicadores ou Tópicos

- Evasão
- Retenção e Taxa de reprovação
- Orientação acadêmica

Comentários (facilidades ou dificuldades)

NÃO INFORMADO.

Resultados Alcançados

Buscamos auxiliar os professores para melhor desenvolvimento dos seus papeis de orientadores acadêmicos. Os professores em sua maioria deixaram de ser apenas orientadores de matrículas, e começaram a participar (junto ao coordenador do curso) de canais de comunicação em redes sociais (grupo de whatsapp) com seu grupo de orientandos. Alguns orientadores também promoveram encontros semestrais e elegeram líderes de turma para facilitar a assertividade das demandas.

Estratégia

Criar o “Spa de TCC” – evento semestral com o propósito de motivar os estudantes em fase de realização de trabalho de conclusão de curso. O evento deve contar com atividades lúdicas de integração, foco, concentração, mas também de relaxamento e entrosamento entre os participantes que tem um objetivo comum (apoio do NADIS).

Desenvolvimento

Totalmente desenvolvida

Período de Execução

2019.1 - 2021.1

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- Coordenação do curso
- NDE
- Docentes

Indicadores ou Tópicos

- Taxa de conclusão de curso
- Retenção e Taxa de reprovação
- Trabalho de Conclusão de Curso

Comentários (facilidades ou dificuldades)

NÃO INFORMADO.

Resultados Alcançados

O "Spa do TCC" surgiu para colaborar no aumento do número de alunos concluintes, principalmente daqueles que estavam apenas com o TCC pendente. Entretanto, percebeu-se que questões de motivação, medo de acesso ao mercado, auto estima, questões financeiras e familiares também eram questões que impactavam na vida desse concluinte. Dessa maneira, as duas edições do evento se transformaram em "Spa do Concluinte" e trataram de temas como acesso ao mercado, foco, disciplina, motivação, saber lidar com conflitos. Destacamos também que nesse período tivemos um aumento significativo no número de TCCS defendidos.

Ação: Melhorar as condições de ensino-aprendizagem dos discentes do curso de graduação em Turismo (foco em infraestrutura e superestrutura).

Estratégia

Realizar um acompanhamento pedagógico dos professores de outros departamentos que ministram disciplinas para o curso de Turismo, solicitando participação em Semana Pedagógica e demais atividades.

Desenvolvimento

Em desenvolvimento

Período de Execução

2019.1 - 2021.1

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

Indicadores ou Tópicos

- Coordenação do curso
- Discentes
- Chefia de departamento
- Evasão
- Retenção e Taxa de reprovação
- Processos de avaliação interna ou externa

Comentários (facilidades ou dificuldades)

NÃO INFORMADO.

Resultados Alcançados

A coordenação de curso buscou aproximar-se dos professores de outros departamentos, docentes muitas vezes alvo de críticas dos alunos por suas metodologias e que colecionam em suas disciplinas maior insucesso (reprovações), como também por vezes atraso no inicio das aulas (alguns departamentos tem dificuldades de alocar professores para nosso curso). Tivemos algumas boas respostas, especialmente quando as aulas ainda eram presenciais, com parcerias em aulas de campo, eventos, atividades de extensão e presença em semana pedagógica. Com a chegada do ensino remoto, essa aproximação fico mais difícil, tendo em vista que existe uma grande rotatividade de professores e os mesmos tem de atender as demandas do seu departamento.

Estratégia

Promover mais visitas técnicas ou palestras em todas as disciplinas ministradas pelo Departamento de Turismo, buscando dinamizar as aulas e favorecer uma maior conexão com o mercado de trabalho.

Desenvolvimento

Totalmente desenvolvida

Período de Execução

2019.1 - 2021.1

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- Coordenação do curso
- Colegiado do curso
- Chefia de departamento
- Coordenação de pós graduação
- Docentes

Indicadores ou Tópicos

- Evasão
- Ações articuladas com a Pós-Graduação
- Participação discente nas atividades do curso

Comentários (facilidades ou dificuldades)

NÃO INFORMADO.

Resultados Alcançados

Nos anos de 2018 e 2019, após uma campanha interna com os professores, crescente foi o número (mais de 100%) de palestras de personalidades do mercado em sala de aula, como também a prática de visita técnica a empreendimentos turísticos da Grande Natal, consolidando pontes entre o curso e o trade turístico. Com a chegada da pandemia, em 2020, as visitas técnicas foram suspensas, porém houve um crescente aumento das palestras virtuais nas disciplinas realizadas em formato remoto, contando com a participação de profissionais em âmbito local, regional, nacional e internacional.

Estratégia

Aumentar as condições de acesso a estágios e bolsas e convênios e possibilidade de mobilidades nacionais e internacionais, solicitando a contratação de bolsista de apoio técnico que auxilie no mapeamento (via pesquisa on line e telefone) de novos estágios e oportunidades de bolsas internacionais.

Desenvolvimento

Totalmente desenvolvida

Período de Execução

2019.2 - 2021.1

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- Coordenação do curso
- Técnicos
- Direção

Indicadores ou Tópicos

- Oferta e preenchimento de vagas
- Evasão
- Estágio Curricular

Comentários (facilidades ou dificuldades)

NÃO INFORMADO.

Resultados Alcançados

Após longa negociação, conseguimos contratar bolsista de apoio técnico que auxilia no mapeamento (via pesquisa on line e telefone) de novos estágios, empregos e editais de bolsas internacionais. Essa prática (batizada de RADAR) promoveu, até o final de 2019 um aumento significativo na oferta de estágios e empregos (divulgação via sigaa e instagram). Essa ação promoveu também o aumento no número de convênios de estágio do trade turístico com a UFRN. Obviamente, com a chegada da pandemia e a paralisação de muitos serviços turísticos e hoteleiros em 2020, o número de ofertas de estágio sofreu drástica redução.

Estratégia

Consolidar parceria com a SETUR/Natal para o desenvolvimento de pesquisas para atender as suas necessidades de gestão. Ampliar a parceria com a Arena das Dunas, buscando estágios, além de aulas práticas de Alimentos e Bebidas e Eventos, além de proposição de produtos técnicos desenvolvidos pelos alunos (pesquisa de satisfação de cliente, de clima organizacional, de marketing, qualidade, etc.) que garantam também a atividades que despertem o senso de inovação – tão exigido no mercado. Destaca-se também o interesse em propor atividades e parceria com o Hotel Escola Barreia Roxa (que em breve voltará a funcionar).

Desenvolvimento

Parcialmente desenvolvida

Período de Execução

2019.2 - 2021.1

Justificativa para Não Desenvolvimento

A realização das atividades em formato remoto dificultou a homologação destas parcerias.

Responsáveis

- Coordenação do curso
- Docentes
- Colegiado do curso
- Chefia de departamento

Indicadores ou Tópicos

- Ações articuladas com a Pós-Graduação
- Estágio Curricular
- Ações de ensino, pesquisa e extensão

Comentários (facilidades ou dificuldades)

NÃO INFORMADO.

Resultados Alcançados

Além do acordo de cooperação com a SETUR/Natal (estagiários, práticas de pesquisa e extensão), estreitamos nossa parceria com a Arena das Dunas (Sede da Semana de Turismo até 2019, oferta de estagiários e "freelanceres", visitas técnicas, produção intelectual, projetos de pesquisa e extensão). Ainda estamos no aguardo da homologação do acordo de cooperação com a EMPROTUR - RN (estágios, pesquisas, eventos integrados). O acordo de Cooperação com o Hotel Escola Barreira Roxa não prosperou até o presente momento.

Estratégia

Contar com o apoio da CAENE e NADIS na recepção de alunos com necessidades especiais. Destaque para a participação desses setores em pelo menos duas semanas pedagógicas desse triênio.

Desenvolvimento

Totalmente desenvolvida

Período de Execução

2019.1 - 2021.1

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- Coordenação do curso
- Docentes
- Técnicos

Indicadores ou Tópicos

- Evasão
- Retenção e Taxa de reprovação

Comentários (facilidades ou dificuldades)

NÃO INFORMADO.

Resultados Alcançados

O CAENE e NADIS tem sido ativos, não somente no acompanhamento de alunos com necessidades especiais, como também para os demais alunos do Curso. Nos últimos anos, todas as recepções dos calouros (presenciais e virtuais) contaram com a presença de um representante destes setores para uma fala geral sobre as ações desenvolvidas de apoio aos discentes.

Estratégia

Manter destinação de vagas para convênios internacionais (a exemplo do Timor-Leste), que favorece a internacionalização do curso, mas também troca de experiências entre alunos e professores de realidades distintas.

Desenvolvimento

Parcialmente desenvolvida

Período de Execução

2018.2 - 2021.1

Justificativa para Não Desenvolvimento

Com a chegada da pandemia e a consequente restrição dos deslocamentos, as ações de intercâmbio dos alunos ficaram suspensas.

Responsáveis

- Coordenação do curso
- Direção
- Colegiado do curso

Indicadores ou Tópicos

- Oferta e preenchimento de vagas
- Mobilidade acadêmica
- Ações articuladas com a Pós-Graduação

Comentários (facilidades ou dificuldades)

NÃO INFORMADO.

Resultados Alcançados

As vagas destinadas aos estudantes doTimor-Leste permaneceram disponíveis até 2020-2. Destacamos que, até o início de 2020, duas alunas realizaram algum tipo de intercâmbio internacional (Portugal e EUA). Alguns professores consolidaram acordos internacionais por meio de grupos de pesquisa. Contudo, com as restrições de deslocamento originadas da pandemia, o desenvolvimento de novas oportunidades de intercâmbios ficou em modo de espera.

Ação: Aumentar o número de alunos e professores de graduação participando de práticas de monitoria, pesquisa e extensão.

Estratégia

Aumentar o número de submissões em projetos de monitoria para os professores do curso de Turismo (crescimento do número de bolsas para a graduação).

Desenvolvimento

Período de Execução

Em desenvolvimento

2019.2 - 2021.1

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- NDE
- Docentes
- Colegiado do curso

Indicadores ou Tópicos

- Projeto Pedagógico de Curso
- Estágio Curricular
- Ações de ensino, pesquisa e extensão

Comentários (facilidades ou dificuldades)

NÃO INFORMADO.

Resultados Alcançados

Ao criarmos o PATCG possuíamos 01 bolsa de monitoria remunerada e meta de alcançarmos 03 bolsas até o fim do triênio (2021.1). Em 2020 ampliamos esse número para 02 bolsas remuneradas e 02 bolsas voluntárias.

Estratégia

Aumentar o número de submissões em projetos de pesquisa para os professores do curso de turismo (crescimento do número de bolsas para a graduação).

Desenvolvimento

Totalmente desenvolvida

Período de Execução

2019.2 - 2021.1

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- NDE
- Docentes
- Colegiado do curso

Indicadores ou Tópicos

- Ações articuladas com a Pós-Graduação
- Estágio Curricular
- Ações de ensino, pesquisa e extensão

Comentários (facilidades ou dificuldades)

NÃO INFORMADO.

Resultados Alcançados

A meta do nosso PATCG era de alcançar 12 bolsas com foco em pesquisa. Ao final do semestre acadêmico de 2020-2 já contávamos com 17 bolsistas de pesquisa (11 remunerados e 6 voluntários).

Estratégia

Incentivar a participação dos alunos em eventos científicos locais e regionais, com a submissão de artigos científicos, como também o incentivo à publicação de trabalhos em revistas científicas. Isso tudo resultado de trabalhos de sala de aula e trabalhos de conclusão de curso.

Desenvolvimento

Em desenvolvimento

Período de Execução

2019.2 - 2021.1

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- Coordenação do curso
- Docentes
- Direção

Indicadores ou Tópicos

- Ações articuladas com a Pós-Graduação
- Ações de ensino, pesquisa e extensão
- Participação discente nas atividades do curso

Comentários (facilidades ou dificuldades)

- A Pandemia COVID-19 foi responsável pelo cancelamento da maioria dos eventos científicos relacionados ao Turismo em 2020.

Resultados Alcançados

Até o final de 2019, criamos estratégias para que nossos alunos participassem de eventos locais (com menor custo), com destaque para o Seminário do CCSA (1º Semestre) e Semana de Turismo da UFRN (2º Semestre). Decidimos em bloco que os alunos que participassem de minicursos, oficinas ou apresentassem trabalhos nesses eventos, teriam 1,0 na 3ª unidade de todas as disciplinas do departamento naquele semestre. Isso permitiu o crescimento no número de discentes não apenas participando em diversas modalidades, mas apresentando também suas pesquisas. O CCSA nesse período também incentivou financeiramente a participação de vários alunos (ligados a grupos de pesquisa) em eventos científicos em outras cidades. Em 2020, a maioria dos eventos científicos relacionados ao tema turismo foram cancelados ou tiveram sua data de ocorrência transferida. Como fato positivo, destaca-se a participação de 09 docentes do curso e, pela primeira vez, de 03 alunos da graduação no evento da Associação Nacional de Pós Graduação e Pesquisa em Turismo- ANPTUR 2020, além da já consolidada presença de alunos egressos e de integrantes do Programa de Pós Graduação em Turismo- PPGTUR.

Estratégia

Promover maior integração dos alunos da graduação com o PPGTUR/UFRN, através da participação em palestras em sala de aula e bolsas de iniciação científica em projetos e grupos de pesquisa da Pós-graduação.

Desenvolvimento

Em desenvolvimento

Período de Execução

2018.2 - 2021.1

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- Coordenação do curso
- Docentes
- Coordenação de pós graduação

Indicadores ou Tópicos

- Ações articuladas com a Pós-Graduação
- Ações de ensino, pesquisa e extensão
- Egressos

Comentários (facilidades ou dificuldades)

NÃO INFORMADO.

Resultados Alcançados

Promovemos maior integração dos alunos da graduação com o PPGTUR/UFRN através da participação em palestras em sala de aula, bolsas de iniciação científica em projetos e grupos de pesquisa da Pós-graduação, integração em eventos científicos como Seminário do CCSA e Semana de Turismo da UFRN (até 2019). Criamos também uma resolução que transforma em atividade complementar a condição de "ouvinte" em defesas de dissertação e tese do PPGTUR/UFRN. Em 2020, já no formato remoto, organizou-se eventos em conjunto com temáticas relacionadas ao Turismo, com a LIVETUR. Apesar de todas essas ações, ainda é preciso desenvolver estratégias mais eficientes, motivando cada vez mais o graduando a ingressar na pós- graduação.

Estratégia

Consolidar no PPC do curso a distribuição em disciplinas obrigatórias de práticas de extensão, que juntas contabilizem 287 horas (10% da carga-horária da graduação). O propósito é atender à demanda do MEC, como também ampliar as ações de extensão, necessárias para um curso de natureza multidisciplinar e facilmente visível na realidade do estado do RN. Pretende-se não apenas oficializar a mudança na reformulação do PPC, mas na prática auxiliar os professores na gestão dessas ações diversas de extensão.

Desenvolvimento

Em desenvolvimento

Período de Execução

2019.2 - 2021.1

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- NDE
- Outros

Indicadores ou Tópicos

- Ações de ensino, pesquisa e extensão
- Capacitação docente

Comentários (facilidades ou dificuldades)

NÃO INFORMADO.

Resultados Alcançados

Nossas práticas de extensão sofreram um considerável aumento, aumentando de zero para quatro bolsistas(entre 2018-1 e 2020-2) com foco em práticas extensionistas. Entretanto, havia também o objetivo de consolidar no PPC do curso a distribuição de práticas de extensão em disciplinas obrigatórias, que juntas contabilizassem 287 horas (10% da carga horária da graduação). Foi criada uma resolução para atender essa questão e a mesma foi encaminhada a PROEX. Até final do ano acadêmico de 2020, não houve resposta. Em 2021 recebemos a orientação de que essa inclusão deverá ser realizada mediante construção de um novo PPC do curso, a qual se encontra em andamento.

Ação: Retroalimentar permanentemente o Plano de Ação Trienal do Curso de Graduação em Turismo.

Estratégia

Os professores que compõem o NDE semestralmente avaliarão o alcance de metas, como também as estratégias a desenvolver contidas no plano.

Desenvolvimento

Totalmente desenvolvida

Período de Execução

2018.2 - 2021.1

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- NDE
- Assessoria acadêmica
- Colegiado do curso

Indicadores ou Tópicos

- Aprimoramento da gestão
- Colegiado do Curso
- NDE

Comentários (facilidades ou dificuldades)

NÃO INFORMADO.

Resultados Alcançados

Retroalimentamos permanentemente o Plano de Ação Trienal do Curso de Graduação em Turismo. Essa ação acontece periodicamente em reuniões de Colegiado, sendo uma ação integrada com a Coordenação do Curso.

DIMENSÃO 2 - CORPO DOCENTE

Ação: Mobilizar-se junto ao DETUR na busca pelo aumento do quadro efetivo de professores com formação em turismo (evitar depender de docentes de outros departamentos ou substitutos).

Estratégia

Mostrar aos setores responsáveis a importância de contratação de mais professores permanentes do quadro do DETUR que possam ministrar aulas em disciplinas interdisciplinares (diminuindo a dependência de docentes de outros departamentos ou substitutos), aumentando, assim, a possibilidade de ofertar as disciplinas de maneira mais diretamente relacionada com a atuação do turismólogo no mercado de trabalho.

Desenvolvimento

Totalmente desenvolvida

Período de Execução

2018.2 - 2021.1

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- Coordenação do curso
- NDE
- Chefia de departamento
- Coordenação de pós graduação

Indicadores ou Tópicos

- Oferta e preenchimento de vagas
- Evasão
- Projeto Pedagógico de Curso

Comentários (facilidades ou dificuldades)

NÃO INFORMADO.

Resultados Alcançados

Com o nosso apoio, além da articulação do PPGTUR, a Chefia do Departamento de Turismo conseguiu em 2019 a aprovação de 3 códigos de vagas, tendo em 2019.2 empossado 01 professor e em 2020-2 empossado outros 02 novos professores. Além disso, em 2020-2 recebemos por transferência interna 01 docente do Departamento de Administração, além de termos realizado uma permuta de docente com a UFRRJ . Nesse sentido, o DETUR tem se sido cada vez menos dependente de outros departamentos para designar docentes para as disciplinas do curso.

DIMENSÃO 3 - INFRAESTRUTURA

Ação: Melhorar as condições de ensino-aprendizagem dos discentes do curso de graduação em Turismo (foco em infraestrutura e superestrutura).

Estratégia

Solicitar ao CCSA a aquisição de softwares de gestão hoteleira e de restaurantes para serem implantados no laboratório de informática do curso de Turismo.

Desenvolvimento

Parcialmente desenvolvida

Período de Execução

2020.1 - 2021.1

Justificativa para Não Desenvolvimento

A suspensão das atividades presenciais impossibilitou a conclusão desta ação. Espera-se a retomada da mesma tão logo as atividades retornem à normalidade.

Responsáveis

- Coordenação do curso
- Direção
- Colegiado do curso

Indicadores ou Tópicos

- Projeto Pedagógico de Curso
- Ações de ensino, pesquisa e extensão
- Infraestrutura física e equipamentos

Comentários (facilidades ou dificuldades)

NÃO INFORMADO.

Resultados Alcançados

O processo de análise e aquisição começou no início de 2020.1 (semestre em que tal estratégia deveria ser alcançada), mas com a necessidade de isolamento social e cortes no orçamento, tal ação está suspensa, esperando retomada das atividades. Destacamos que alguns softwares gratuitos passaram a ser utilizados em sala de aula

---

Sem estratégias cadastradas com preenchimento obrigatório e totalmente preenchidas para esta ação.

Estratégia

Elevar a qualidade e quantidade do acervo em Turismo da BCZM, como da biblioteca setorial do CCSA por meio da solicitação periódica de livros.

Desenvolvimento

Em desenvolvimento

Período de Execução

2019.2 - 2021.1

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- Coordenação do curso
- Docentes
- Discentes

Indicadores ou Tópicos

- Trabalho de Conclusão de Curso
- Infraestrutura física e equipamentos
- Referências bibliográficas

Comentários (facilidades ou dificuldades)

NÃO INFORMADO.

Resultados Alcançados

Solicitamos periodicamente títulos atualizados de livros tanto para a BCZM, como para a Biblioteca Setorial do CCSA. Entretanto, motivado por cortes de gastos, a aquisição das listas de pedidos não foram integralmente atendidas, chegando apenas algumas solicitações. Em 2020, com o advento do ensino remoto, a UFRN realizou algumas parcerias com bibliotecas digitais para a disponibilização de títulos virtuais à discentes e docentes. Espera-se que essa prática seja cada vez mais ampliada, a fim de prover material didático e científico atualizado.

Estratégia

Solicitar dos professores material bibliográfico por disciplina para poder ser digitalizado e disponibilizado aos alunos via SIGAA, reduzindo gastos em copiadoras.

Desenvolvimento

Totalmente desenvolvida

Período de Execução

2019.2 - 2021.1

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- Coordenação do curso
- Docentes
- Discentes
- Técnicos

Indicadores ou Tópicos

- Ações articuladas com a Pós-Graduação
- Referências bibliográficas
- Processos de avaliação interna ou externa

Comentários (facilidades ou dificuldades)

NÃO INFORMADO.

Resultados Alcançados

Entre os anos de 2018 e 2019, foi solicitado aos professores material bibliográfico por disciplina para digitalizá-lo e disponibilizá-lo aos alunos via SIGAA, reduzindo assim os gastos em copiadoras. Na época, houve uma boa adesão à essa ação, com o aumento dos textos digitalizados para uso em aula. Com a chegada do ensino remoto, cada docente passou a gerenciar a digitalização de seus materiais de aula.

DIMENSÃO 4 - PERCEPÇÃO DISCENTE

Ação: Melhorar as condições de ensino-aprendizagem dos discentes do curso de graduação em Turismo (foco em infraestrutura e superestrutura).

Estratégia

Criar conta no Instagram para ter mais uma forma de contato com os discentes, mas também para divulgar as atividades que ocorrem dentro do curso – o que pode também impactar na divulgação do curso para a sociedade.

Desenvolvimento

Totalmente desenvolvida

Período de Execução

2019.1 - 2021.1

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- Coordenação do curso
- Docentes
- Discentes

Indicadores ou Tópicos

- Ações articuladas com a Pós-Graduação
- Participação discente nas atividades do curso
- Informação e comunicação com os discentes e sociedade

Comentários (facilidades ou dificuldades)

NÃO INFORMADO.

Resultados Alcançados

Criamos uma conta no Instagram para ter mais uma forma de contato com os discentes, mas também para divulgar as atividades que ocorrem dentro do curso – o que impactou positivamente na divulgação da graduação para a sociedade. A conta do Instagram do Curso de Turismo da UFRN (Campus Natal) tem mais de mil e trezentos seguidores, sendo o perfil alimentado com informações sobre o curso e demais informações relevantes em âmbito do setor turístico.

DIMENSÃO 5 - DESEMPENHO DISCENTE NA PROVA ENADE

Ação: Melhorar as condições de ensino-aprendizagem dos discentes do curso de graduação em Turismo (foco em infraestrutura e superestrutura).

Estratégia

Manter projeto de Ciclo de Simulados e Palestras ENADE nos anos seguintes à realização do exame de 2018.

Desenvolvimento

Totalmente desenvolvida

Período de Execução

2018.2 - 2021.1

Justificativa para Não Desenvolvimento

NÃO INFORMADO.

Responsáveis

- Coordenação do curso
- NDE
- Colegiado do curso
- Outros

Indicadores ou Tópicos

- Processos de avaliação interna ou externa
- Desempenho no ENADE e CPC
- Questionário do Estudante no ENADE

Comentários (facilidades ou dificuldades)

NÃO INFORMADO.

Resultados Alcançados

Mantivemos o projeto de Ciclo de Simulados e Palestras ENADE após exame de 2018. Destacamos que existiu toda uma série de estratégias (além dessas duas) utilizada no ano de 2018 para alcançarmos o conceito 4 no Enade (criação de grupo de WhatsApp com participantes, uso de questões Enade em provas cotidianas, seminário sobre questionário do estudante, recepção no dia da prova, confraternização com os alunos participantes após o resultado). Passamos de um conceito ENADE 3 para um conceito ENADE 4. Ao final de 2020, o Curso de Turismo, em parceria com os cursos de Turismo da UFRN Currais Novos e UERN (Campus Natal e Mossoró), desenvolveu o projeto Extensão em rede: ações integradas dos Cursos de Graduação em Turismo para a melhoria do Ensino Remoto", visando a promoção de um conjunto de atividades interdisciplinares de extensão e ensino que são ofertadas virtualmente aos estudantes dos cursos mencionados, com ênfase na preparação para participação no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), edição 2021.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Principais facilidades encontradas na execução do plano
NÃO INFORMADO.

Principais dificuldades encontradas na execução do plano
NÃO INFORMADO.

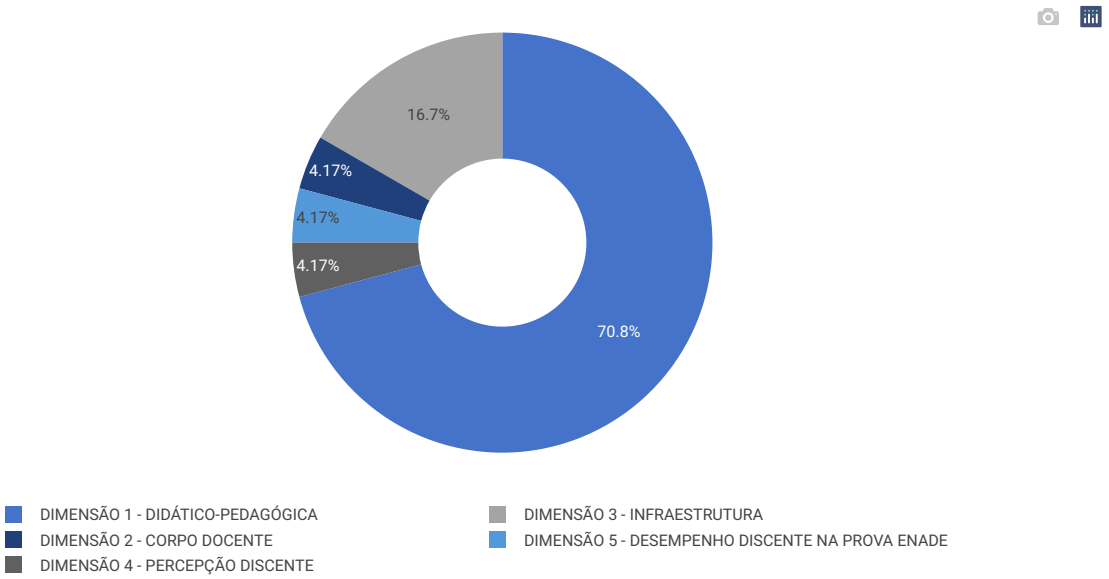
Comentários adicionais
NÃO INFORMADO.

RESUMO

Painel Sintético das Estratégias

Estratégias Por Dimensão

Gráfico - Estratégias por Dimensão



Percentual de estratégias por dimensão.

Desenvolvimento das Estratégias

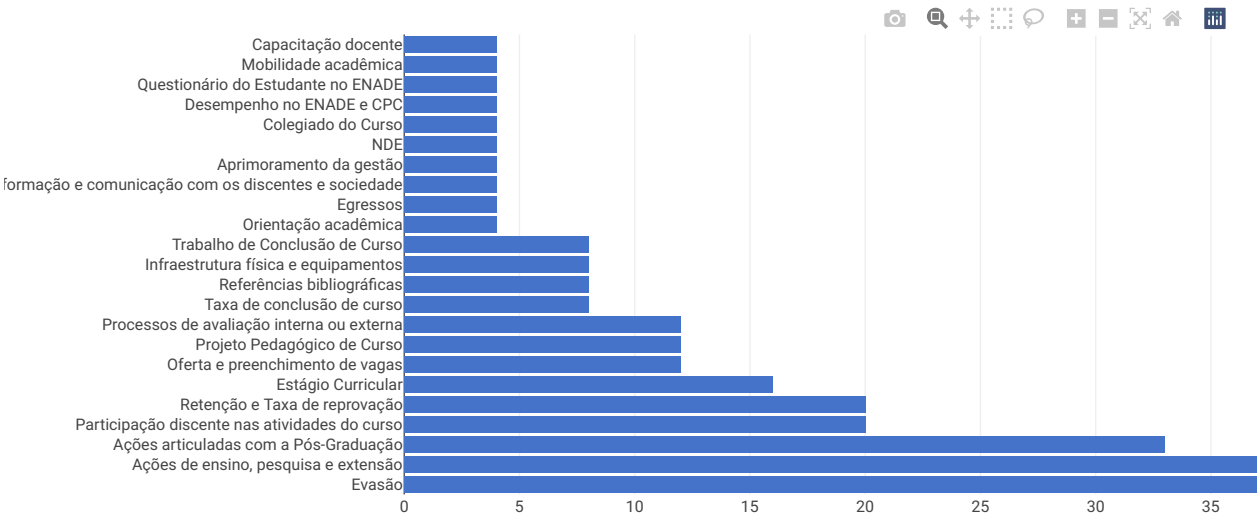
Totalmente desenvolvida... 50.0%

Em desenvolvimento... 29.0%

Parcialmente desenvolvida... 16.0%

Indicadores ou Tópicos das Estratégias

Gráfico - Estratégias Por Indicadores/Tópicos



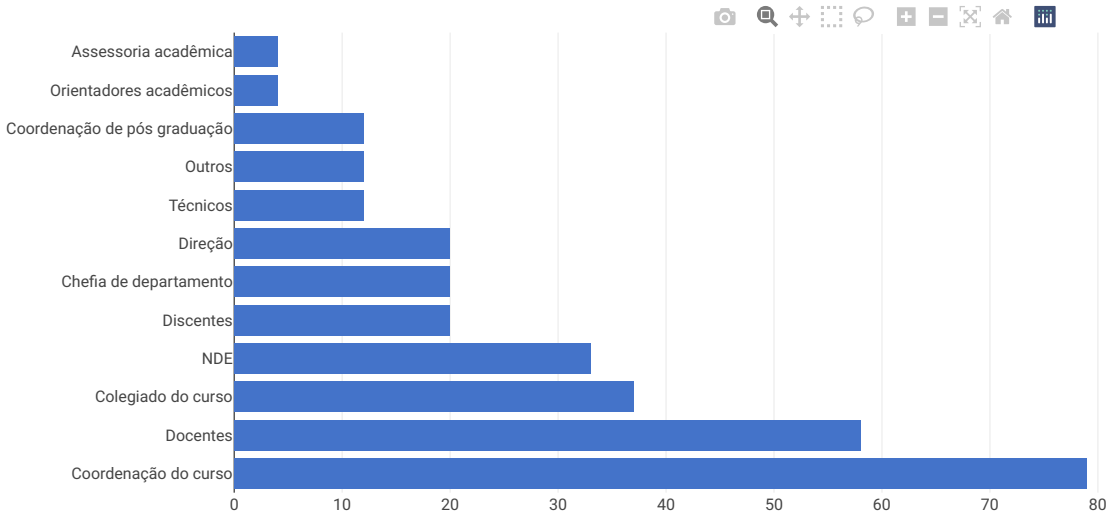
Percentual de estratégias por indicador/tópico.

RESUMO

Painel Sintético das Estratégias

Envolvidos nas Estratégias

Gráfico - Estratégias Por Envolvidos



Percentual de estratégias por envolvido.

Dados Quantitativos das Estratégias

Estratégias por Dimensão

Dimensão	Quantidade de estratégias
DIMENSÃO 1 - DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	17
DIMENSÃO 3 - INFRAESTRUTURA	4
DIMENSÃO 2 - CORPO DOCENTE	1
DIMENSÃO 5 - DESEMPENHO DISCENTE NA PROVA ENADE	1
DIMENSÃO 4 - PERCEPÇÃO DISCENTE	1

Desenvolvimento das Estratégias

Desenvolvimento	Quantidade de estratégias	Percentual
Totalmente desenvolvida	12	50.0%
Em desenvolvimento	7	29.0%
Parcialmente desenvolvida	4	16.0%

RESUMO

Dados Quantitativos das Estratégias

Envolvidos nas Estratégias

Envolvido	Quantidade de estratégias	Percentual
Coordenação do curso	19	79.0%
Docentes	14	58.0%
Colegiado do curso	9	37.0%
NDE	8	33.0%
Discentes	5	20.0%
Chefia de departamento	5	20.0%
Direção	5	20.0%
Técnicos	3	12.0%
Outros	3	12.0%
Coordenação de pós graduação	3	12.0%
Orientadores acadêmicos	1	4.0%
Assessoria acadêmica	1	4.0%

Indicadores ou Tópicos das Estratégias

Indicador/Tópico	Quantidade de estratégias	Percentual
Evasão	9	37.0%
Ações de ensino, pesquisa e extensão	9	37.0%
Ações articuladas com a Pós-Graduação	8	33.0%
Participação discente nas atividades do curso	5	20.0%
Retenção e Taxa de reprovação	5	20.0%
Estágio Curricular	4	16.0%
Oferta e preenchimento de vagas	3	12.0%
Projeto Pedagógico de Curso	3	12.0%
Processos de avaliação interna ou externa	3	12.0%
Taxa de conclusão de curso	2	8.0%
Referências bibliográficas	2	8.0%
Infraestrutura física e equipamentos	2	8.0%
Trabalho de Conclusão de Curso	2	8.0%

Indicador/Tópico	Quantidade de estratégias	Percentual
Orientação acadêmica	1	4.0%
Egressos	1	4.0%
Informação e comunicação com os discentes e sociedade	1	4.0%
Aprimoramento da gestão	1	4.0%
NDE	1	4.0%
Colegiado do Curso	1	4.0%
Desempenho no ENADE e CPC	1	4.0%
Questionário do Estudante no ENADE	1	4.0%
Mobilidade acadêmica	1	4.0%
Capacitação docente	1	4.0%

SGP | COPAV | Copyright © 2021

Emitido em 31/01/2022

RELATÓRIO DE GESTÃO Nº 8/2022 - DIR/CCSA (16.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 31/01/2022 17:37)
MARIA LUSSIEU DA SILVA
DIRETOR DE CENTRO - TITULAR
DIR/CCSA (16.01)
Matrícula: 1149536

(Assinado digitalmente em 31/01/2022 17:40)
PAMELA DE MEDEIROS BRANDÃO
DIRETOR DE CENTRO - SUBSTITUTO
CCSA (16.00)
Matrícula: 2569281

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **8** , ano: **2022**, tipo: **RELATÓRIO DE GESTÃO**, data de emissão: **31/01/2022** e o código de verificação: **448614e75d**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
DIREÇÃO DO CCSA

DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO Nº 1/2022 - DIR/CCSA (16.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 31 de janeiro de 2022.

Número do Processo: 23077.009340/2022-21
Interessado: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Tipo do Processo: PRESTAÇÃO DE CONTAS
Assunto Detalhado: RELATORIO DE GESTÃO 2021

DESPACHO

Encaminho o presente processo ao Conselho de Curadores desta Universidade para sua apreciação, nos termos dos arts. 7º e 9º da Resolução n.º 018/2020-CONCURA, de 08 de outubro de 2020.

(Assinado digitalmente em 31/01/2022 17:33)
MARCONI NEVES MACEDO
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
DIR/CCSA (16.01)
Matrícula: 1669247

Processo Associado: 23077.009340/2022-21

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **1**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO**, data de emissão: **31/01/2022** e o código de verificação: **af01456cfa**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CONSELHO DE CURADORES - CONCURA

DESPACHO Nº 4/2022 - CONCURA (11.32.09.04)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 31 de janeiro de 2022.

D E S P A C H O

Encaminhe-se o presente processo à Auditoria Interna – AUDIN para análise e parecer.

Natal, 31 de janeiro de 2022.

(Assinado digitalmente em 31/01/2022 17:56)
ANTONIO ROSELINO RODRIGUES CIRILO
SECRETÁRIO - TITULAR
SEOC/GAB (11.32.09)
Matrícula: 1149597

Processo Associado: 23077.009340/2022-21

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **4**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **31/01/2022** e o código de verificação: **7df098efc4**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
GABINETE DA REITORA
AUDITORIA INTERNA
Campus Universitário – Lagoa Nova – CEP: 59072-970 – Natal/RN
Telefone: (84) 3342-2317 (ramal 350) E-mail: auditoria@reitoria.ufrn.br

RELATÓRIO DE AUDITORIA

NATUREZA DA AUDITORIA:	AVALIAÇÃO DA GESTÃO
PERÍODO PREVISTO:	03/01/2022 a 15/02/2022
PERÍODO DE REALIZAÇÃO:	03/01/2022 a 15/02/2022
UNIDADE:	CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
CÓDIGO UG:	153113
RESPONSÁVEL:	MARIA LUSSIEU DA SILVA
CIDADE:	NATAL/RN
RELATÓRIO Nº:	004/2022-AUDIN

1 INTRODUÇÃO

Em cumprimento ao Plano Anual de Auditoria Interna (Paint), vimos apresentar o resultado do trabalho de auditoria realizado nesta unidade, detalhado no Paint 2022, item 3. Atividade de Auditoria Interna Governamental, subitem 3.1 Serviços de auditoria, especificamente quanto à análise das prestações de contas das unidades gestoras descentralizadas, descrito na Ordem de Serviço n.° 002/2022, com o objetivo de emitir relatório sobre a formalização dos Relatórios de Gestão, análise da execução dos gastos e do atendimento das recomendações da Auditoria Interna para cada unidade gestora descentralizada em cumprimento à Resolução n.º 018/2020-CONCURA.

As ações foram realizadas no âmbito das cinco unidades gestoras da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) que possuem Unidade de Administração de Serviços Gerais (UASG) no Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI). No entanto, este relatório refere-se exclusivamente ao Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA).

2 ESCOPO

Considerando o que estabelece o § 2º do artigo 12 da Resolução n.º 018/2020-CONCURA, os Relatórios de Auditoria referente às contas dos demais gestores que terão suas contas julgadas contemplarão, no mínimo, as análises da conformidade do Relatório de Gestão, da execução da despesa e do atendimento às recomendações da Auditoria Interna.

De modo a facilitar a compreensão deste relatório, optou-se por apresentar a análise das informações supracitadas em quatro subitens, a seguir especificados:

- Subitem 1: Conformidade do Relatório de Gestão 2021;
- Subitem 2: Execução da despesa;
- Subitem 3: Adequação dos Planos de Ação Trienais dos Cursos de Graduação; e
- Subitem 4: Atendimento das recomendações da Auditoria Interna pendentes de implementação.

No que diz respeito à profundidade dos exames, foram analisados os aspectos evidenciados no Quadro 1.

Quadro 1: Abrangência dos exames

Subitem	Aspectos Analisados
Subitem 1	Conformidade do Relatório de Gestão, cujo conteúdo e diretrizes constam no Anexo I da Resolução n.º 018/2020-CONCURA.
Subitem 2	Processos de pagamento referentes às Naturezas de Despesa (NDs) de maior materialidade[1] (339037 Locação de Mão de Obra e 339039 Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica).
Subitem 3	Adequação dos Planos de Ação Trienais dos Cursos de Graduação (PATCGs).
Subitem 4	Recomendações de auditoria emitidas no exercício de 2021, além daquelas pendentes de atendimento emitidas em exercícios anteriores.

Fonte: Elaboração própria

Os procedimentos utilizados para a seleção dos processos de pagamento estão descritos no item 3 deste relatório (Desenvolvimento dos Trabalhos), bem como o detalhamento dos aspectos analisados. No caso específico do Centro de Ciências Sociais Aplicadas, o valor dos processos de pagamento analisados das Naturezas de Despesa Detalhadas (NDDs) foi R$ 117.741,90 (cento e dezessete mil, setecentos e quarenta e um reais e noventa centavos), o que representa 12,3% dos empenhos liquidados em 2021, que totalizou R$ 954.327,45 (novecentos e cinquenta e quatro mil, trezentos e vinte e sete reais e quarenta e cinco centavos), evidenciado no Quadro B – Despesas por Grupo e Natureza de Despesa do seu Relatório de Gestão 2021 (pag. 97).

Não foi imposta restrição alguma aos exames realizados pela equipe da Auditoria Interna.

[1] Média dos cinco Centros Acadêmicos que possuem Unidade Gestora Siafi. As duas Naturezas de Despesa (NDs) selecionadas representam 88,1% dos empenhos liquidados entre o período de 01 de janeiro a 30 de novembro de 2021 (ponto de corte para seleção dos processos). Enquanto para a ND 339037 (Locação de Mão de Obra) foi selecionada a Natureza e Despesa Detalhada (NDD) 33903702 (Limpeza e Conservação), para a ND 339039 (Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica), foi selecionada a NDD 33903917 (Manut. e Conserv. de Máquinas e Equipamentos). Levou-se em consideração, também, a materialidade para a definição das NDDs.

3 DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS

3.1 Conformidade das Peças do Relatório de Gestão

O Relatório de Gestão foi recebido por esta unidade de Auditoria Interna no dia 01 de fevereiro de 2022. No entanto, constatou-se que ele foi disponibilizado para o Conselho de Curadores (CONCURA) dentro do prazo estabelecido no art. 9º da Resolução n.º 018/2020-CONCURA, qual seja trinta dias após o encerramento do correspondente exercício financeiro.

Após o recebimento do processo com a prestação de contas, iniciou-se o exame da conformidade do Relatório de Gestão do Centro, que se limitou a verificar a existência do conteúdo exigido pelos Anexos I e II (Quadros A e B) da Resolução n.º 018/2020-CONCURA.

O Quadro A – Despesas por Modalidade de Contratação e o Quadro B – Despesas por Grupo e Natureza de Despesa visam demonstrar de forma fidedigna a execução da despesa no exercício de 2021. A unidade de Auditoria Interna revisou em 2016 o manual de extração das informações do Tesouro Gerencial que devem constar nesses quadros e se colocou à disposição para prestar eventuais esclarecimentos quanto ao preenchimento dos referidos quadros.

3.2 Execução dos Gastos

Conforme já descrito no escopo do relatório, foram analisadas duas Naturezas de Despesa (NDs). A ideia inicial era selecionar cinco processos para cada uma delas, no entanto, foram selecionados apenas três. Para a ND 339037, foram selecionados todos os processos de pagamentos relativos às competências de julho e agosto de 2021 do contrato analisado[2] e para a ND 339039, foram selecionados todos os processos de pagamento efetuados em 2021 referente ao contrato analisado[3], conforme evidenciado no Quadro 2.

Quadro 2: Relação dos processos selecionados

Natureza de Despesa	Processo	OB	Favorecido	Vr. Bruto
339037	23077.097573/2021-92	800062	03.159.145/0001-28	52.725,45
	23077.086537/2021-01	800051	03.159.145/0001-28	52.725,45
339039	23077.136930/2021-45	800086	00.948.060/0001-30	10.006,00
	23077.090872/2021-04	800058	00.948.060/0001-30	1.679,00
	23077.100286/2021-77	800067	00.948.060/0001-30	606,00
Total Analisado				**117.741,90**

Fonte: Elaboração Tesouro Gerencial

Para a seleção dos processos de pagamento, foram utilizados diferentes procedimentos, descritos nos subitens a seguir.

[2] A seleção dos processos de locação de mão de obra é realizada de forma aleatória, uma vez que os valores pagos mensalmente tendem a se repetir ao longo dos outros meses.
[3] A seleção dos processos de locação de mão de obra é realizada de forma aleatória, uma vez que os valores pagos mensalmente tendem a se repetir ao longo dos outros meses.

3.2.1 Locação de Mão de obra

No tocante à Natureza de Despesa Detalhada 33903702 “Limpeza e Conservação”, relativo à Natureza de Despesa 339037 “Locação de Mão de obra”, foram realizados em 2021 pagamentos apenas à S.S. Empreendimentos e Serviços (Contratos n.° 36/2016 e n.° 50/2018). Para a seleção dos processos, foi utilizado o seguinte procedimento: 1º passo: consulta na aba “Contratos” do Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) com o objetivo de listar os pagamentos efetuados entre 01 de janeiro e 30 de novembro de 2021 referentes ao Contrato 36/2016[4]; 2º passo: filtro de todos os pagamentos realizados pelo Centro de Ciências Sociais Aplicadas; e 3º passo: seleção dos processos de pagamentos realizados nos meses de julho e agosto de 2021.

Quanto à profundidade dos exames, foram analisados os seguintes aspectos: i. conformidade dos valores pagos com relação aos valores contratados; ii. certificação dos serviços prestados por servidor da universidade; iii. autorização de pagamento pelo ordenador de despesa; iv. inclusão dos empregados prestadores do serviço na relação dos trabalhadores constantes no arquivo do Sistema Empresa de Recolhimento do FGTS e Informações à Previdência Social (SEFIP) do respectivo mês; e v. retenção dos tributos federais, municipal e do INSS.

O valor líquido dos processos analisados foi de R$ 78.613,64 (setenta e oito mil, seiscentos e treze reais e sessenta e quatro centavos) e correspondeu a 9,3% do valor total de locação de mão de obra pagas no exercício de 2021, que totalizou R$ 847.804,46 (oitocentos e quarenta e sete mil, oitocentos e quatro reais e quarenta e seis centavos).

3.2.2 Outros Serviços – Pessoa Jurídica

Para selecionar os processos de pagamento referentes à natureza de despesa 339039 “Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica” foi utilizado o seguinte procedimento: 1º passo: seleção da Natureza de Despesa Detalhada de maior materialidade, de acordo com o relatório extraído do Tesouro Gerencial, com base na média do orçamento executado até 30 de novembro de 2021 pelos cinco Centros Acadêmicos que possuem Unidade Gestora Siafi; 2º passo: definição do fornecedor pelo critério da materialidade com base nos valores pagos durante o mesmo período (relatório extraído do Tesouro Gerencial); 3º passo: extração das OBs emitidas entre 04 de janeiro e 30 de novembro de 2021 por meio do Tesouro Gerencial; e 4º passo: seleção das três OBs de maior materialidade utilizando como filtro o fornecedor definido de acordo com o critério estabelecido no 2º passo.

Foram analisados os seguintes aspectos: i. conformidade dos valores pagos com relação aos valores estabelecidos no respectivo contrato/termo aditivo; ii. execução dos serviços com base nas requisições ; iii. autorização pelo ordenador de despesa; iv. certificação dos serviços prestados por servidor da universidade; v. inclusão de declaração quanto à regularidade fiscal da empresa; e vi. retenção dos tributos.

O valor líquido dos processos analisados foi de R$ 12.291,00 (doze mil e duzentos e noventa e um reais), que corresponde a 38,2% do valor total pago no exercício de 2021, referente a Outros Serviços – Pessoa Jurídica, que totalizou R$ 32.185,09 (trinta e dois mil, cento e oitenta e cinco reais e nove centavos).

[4] Contrato de maior materialidade.

3.3 Planos de Ação Trienais dos Cursos de Graduação (PATCGs)

A avaliação dos Planos de Ação Trienais dos Cursos de Graduação (PATCG) deste Centro Acadêmico consistiu em verificar o envio dos documentos à Copav[5]: (1) PATCGs de exercícios anteriores a 2021 e (2) Relatórios Anuais dos PATCGs de exercícios anteriores a 2020[6].

Inicialmente, pretendia-se avaliar, além desses documentos, o envio dos PATCGs em 2021 bem como o dos Relatórios Anuais de Execução dos PATCGs em 2020. Também, ainda, analisar a execução dos PATCGs a partir desses relatórios.

Entretanto, conforme resposta da Solicitação de Auditoria (SA) 2021015-001, encaminhada à Copav, dado que o início da vigência do PATCG 2021 é 28/03/2022 (2022.1), entende-se que ficou acordado, tacitamente, que a entrega final do plano é até essa data e, por isso, "*os cursos .... não sofrerão prejuízos quanto ao seu cronograma de execução*" (Resposta da SA). Tratando-se dos prazos, ainda, a entrega dos relatórios de execução dos PATCGs 2020.1 e 2020.2 foi reprogramado para 25/02/2022. Assim, não foi possível analisar a execução nem o envio tanto do Plano como do Relatório Anual.

3.4 Atendimento das recomendações da Auditoria Interna

Durante o exercício de 2021 não foram emitidas recomendações de auditoria ao Centro de Ciências Sociais Aplicadas. No entanto, constavam três recomendações pendentes de atendimento referentes a exercícios anteriores, especificamente do Relatório de Auditoria n.º 003/2020.

As recomendações pendentes de atendimento são monitoradas via SIPAC, onde a unidade pode informar, a qualquer momento, as providências adotadas para o seu atendimento.

As referidas recomendações estão discriminadas no Quadro 3, inseridos no item 4 (Resultado dos Trabalhos) deste relatório, acompanhadas do posicionamento da unidade, bem como a última análise realizada pela Auditoria Interna.

4 RESULTADO DOS TRABALHOS

ASSUNTO: CONFORMIDADE DOS RELATÓRIOS DE GESTÃO 2021

4.1 Informação 001: Apresentação do Relatório de Gestão 2021 em conformidade com a Resolução n.º 018/2020 – CONCURA.

Da análise do Relatório de Gestão do Centro de Ciências Sociais Aplicadas, verificou-se a existência dos itens exigidos no Anexo I da Resolução do CONCURA n.º 018/2020.

[5] Coordenadoria de Planejamento e Avaliação Acadêmica, vinculada à Pró-reitoria de Graduação (Prograd).
[6] O relatório de execução do PATCG se refere ao ano letivo anterior. Exemplo: exercício 2021 se refere ao ano 2020.

Cabe ressaltar que não houve conferência dos dados apresentados, em especial referentes às atividades finalísticas desenvolvidas pela unidade (graduação, pesquisa e extensão), por se tratar de informações de difícil mensuração e não ser objeto de análise da Auditoria Interna.

Quanto às demonstrações das despesas, previstas no Anexo II da Resolução do CONCURA nº 018/2020, foi observado que seus valores estão de acordo com os dados fornecidos pelo Tesouro Gerencial e refletem, portanto, a execução orçamentária do Centro no exercício de 2021.

Assim, considerou-se como satisfatória a apresentação do Relatório de Gestão do CCSA referente ao exercício de 2021, no tocante à sua conformidade.

ASSUNTO: EXECUÇÃO DA DESPESA

- **LOCAÇÃO DE MÃO DE OBRA (339037)**

4.2 Informação 002: Adequabilidade dos processos de pagamento referentes à locação de mão de obra.

Consideram-se adequados os processos de pagamento referentes à locação de mão de obra analisados, com base nos aspectos definidos no escopo, quais sejam:

a) Conformidade entre os valores pagos e os valores previstos no contrato n.º 36/2016 e termos aditivos;
b) Certificação dos serviços prestados por servidor da UFRN;
c) Autorização dos pagamentos pelo ordenador de despesa;
d) Inclusão dos empregados prestadores do serviço na relação dos trabalhadores constantes no arquivo do Sistema Empresa de Recolhimento do FGTS e Informações à Previdência Social (SEFIP) dos meses analisados; e
e) Retenção dos tributos federais, municipais e do INSS.

Embora a análise dos processos de pagamento referentes à essa Natureza de Despesa tenha sido considerada como adequada, faz-se necessário esclarecer alguns pontos acerca da conformidade entre os valores pagos e os valores previstos no contrato n.° 36/2016 e da inclusão dos empregados prestadores do serviço no arquivo da SEFIP dos meses analisados, em especial do mês de julho.

Ao proceder com as análises, verificou-se que os valores considerados para fins de cálculo do custo final das categorias que integram o contrato n.° 36/2016 estavam inferiores àqueles previstos no 7º Termo Aditivo ao Contrato (termo vigente à época). Em razão disso, foi encaminhada Solicitação de Auditoria (SA) à Diretoria de Contratos (DC) solicitando esclarecimentos, os quais são apresentados a seguir.

> "Informamos que a diferença dos valores dos meses de julho e agosto/2021 aos estabelecidos no 7º Termo Aditivo, se deu em razão da alteração da planilha de custos e formação de preços, devido à pandemia da COVID-19. Onde foi realizada consulta jurídica por esta Diretoria acerca da condução dos contratos de terceirização de mão de obra, conforme pode ser consultado por meio do processo nº 23077.029977/2020-72, e parecer jurídico acostados aos autos, no qual opinou pela possibilidade de faturar sem os custos do VT e VA, nos quais seriam pagos a

> posteriori, de acordo com o número de deslocamentos dos funcionários, para os casos dos funcionários que estavam em regime de escalonamento e/ou revezamento. E para os funcionários que se enquadravam no grupo de riscos, eram zerados os custos acima mencionados".

Logo, restou esclarecido os motivos pelos quais os valores considerados não coincidiam com os valores constantes no 7º Termo Aditivo ao contrato. A conclusão acerca desse entendimento consta do parecer jurídico n.° 00066/2020/GAB/PFUFRN/PGF/AGU.

Já com relação à inclusão dos empregados prestadores do serviço no arquivo da SEFIP, constatou-se que todos os empregados haviam sido incluídos. No entanto, observou-se que a coluna "MOVIMENTAÇÃO DEPÓSITO" na SEFIP relativa à competência de julho estava zerada. Em razão disso, foi solicitado, também, esclarecimentos à DC acerca desse fato, os quais são evidenciados a seguir.

> "Informamos que a contratada deixou de recolher o FGTS da competência de julho de 2021, com vencimento em agosto de 2021, amparada pelo artigo 20 da MEDIDA PROVISÓRIA Nº 1.046, DE 27 DE ABRIL DE 2021:
> Art. 20. Fica suspensa a exigibilidade do recolhimento do FGTS pelos empregadores, referente às competências de abril, maio, junho e julho de 2021, com vencimento em maio, junho, julho e agosto de 2021, respectivamente".

O recolhimento do FGTS relativo à competência de julho foi comprovado por meio de pagamento efetuado no dia 07 de dezembro de 2021, conforme documento apresentado pela empresa à Diretoria de Compras, conforme havia sido solicitado por meio da SA 2022002-002.

- **OUTROS SERVIÇOS – PESSOA JURÍDICA (339039)**

4.3 Informação 003: Adequabilidade dos processos de pagamento referentes a outros serviços de pessoa jurídica.

Consideram-se adequados os processos de pagamento analisados referentes a outros serviços de pessoa jurídica, com base nos aspectos definidos no escopo, quais sejam:

a) Conformidade dos valores pagos com relação àqueles previstos nos contratos n.º 25/2018 e n.º 05/2021 e seus respectivos termos aditivos;
b) Execução dos serviços com base nas requisições;
c) Autorização pelo ordenador de despesa;
d) Certificação dos serviços prestados por servidor da universidade;
e) Consulta ao Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores (SICAF); e
f) Retenção dos tributos.

ASSUNTO: PLANOS DE AÇÃO TRIENAIS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (PATCGs)

4.4 Informação 004: Adequabilidade dos Planos de Ação Trienais dos Cursos de Graduação (PATCGs) quanto aos aspectos analisados.

De acordo com a resposta da SA 2021015-001, encaminhada pela Copav, não há nenhuma pendência quanto ao envio dos PATCGs de exercícios anteriores a 2021 nem dos Relatórios Anuais de PATCGs de exercícios anteriores a 2020.

ASSUNTO: ATUAÇÃO DA AUDITORIA INTERNA

4.5 Informação 005: Atendimento satisfatório das recomendações da Auditoria Interna.

Da análise das informações contidas no Quadro 3, conclui-se como satisfatória a atuação do CCSA quanto ao atendimento das recomendações da Auditoria Interna, uma vez que sua implementação restou comprometida em função do trabalho remoto ocasionado pela pandemia do COVID-19.

Quadro 3: Relatório de Auditoria n.º 003/2020

Nº da Constatação: 001
Nº da Recomendação: 001
Texto da Recomendação: Estabelecer controles internos administrativos com a finalidade de viabilizar a prestação de contas de diárias dentro do prazo fixado pelos normativos vigentes.
Resposta da Unidade: Em 30/05/2020: O CCSA preza pela legalidade e eficiência de seus atos inclusive, com adoção de procedimentos de bloqueio da unidade em que a prestação de contas ultrapassa o prazo estabelecido em legislação, conforme reconhecido como adequado pela Auditoria/UFRN. Todavia, a despeito dos processos selecionados terem suas prestações de contas realizadas de forma intempestivas, os atrasos ocorreram em razão dos propostos, em sua maioria, serem externos ao CCSA, dificultando o cumprimento da norma. Neste sentido, estamos adotando as seguintes providências: a) envio de Ofício às unidades que integram o CCSA, alertando-as para a necessidade de obediência aos prazos estabelecidos em legislação vigente, o controle do bilhete de passagem de ida e volta do convidado bem como informando-as de que o não atendimento dessa exigência implicará em bloqueio da unidade mesmo reconhecendo que nessas situações temos problemas com os convidados externos, e que o mesmo procedimento se aplica aos servidores docentes e técnicos-administrativos do CCSA (Oficio 76/2020-DIR/CCSA, em anexo); b) orientação ao SEO para cumprir essa determinação (Ofício 81/2020-DIR/CCSA, em anexo). (CONSTA ANEXO)
Análise da Auditoria Interna: Considerando que desde a emissão deste relatório não houve a concessão de diárias pelo CCSA, em virtude da pandemia do COVID-19, não foi mais possível proceder com a análise. Nesse sentido, aguardaremos o retorno das atividades presenciais e, consequentemente, a concessão de diárias para que possamos voltar a analisar a adequabilidade dos controles implementados.
Status (Audin): EM ATENDIMENTO
Nº da Constatação: 002
Nº da Recomendação: 001
Texto da Recomendação: Proceder com o inventário dos bens móveis de todos os departamentos.
Resposta da Unidade: Em 30/05/2020: O CCSA preza pela legalidade e eficiência de seus atos e passará a adotar os procedimentos de inventário junto às unidades, relativos aos bens móveis, a partir dos normativos adotados institucionalmente e ajustes no sistema SIPAC/UFRN, como disposto na Nota de Esclarecimento dirigida ao CONCURA, em 20/05/2020, em anexo. Ao mesmo tempo, antecipadamente às providências que devem ser adotadas pela UFRN, encaminhamos ofício às unidades integrantes do CCSA (Ofício nº 77/2020-DIR/CCSA, em anexo) solicitando que no retorno das atividades após o período de suspensão das atividades da UFRN em razão da PANDEMIA da COVID-19, e após os ajustes no SIPAC, as unidades possam dar início ao trabalho de inventariar os bens sob sua responsabilidade. (CONSTA ANEXO) Em 21/07/2021: A Direção do CCSA dando continuidade à conduta e zelo pela legalidade e eficiência de seus atos, reforça a disposição de dar prosseguimento À recomendação feita pela AUDIN/UFRN, no sentido de regularizar as eventuais divergências entre os bens inventariados e o relatório emitido pelo SIPAC. Nesse sentido, entendendo que o controle patrimonial é relevante para a boa condução do zelo com a coisa pública, reforçamos o teor da resposta anterior quanto ao fato do procedimento deste controle ainda depender de outras instâncias superiores, como a Administração Central, a partir da DLOG por meio das orientações e providências no atendimento de solicitações de tombamento/etiquetas. Outro ponto que julgamos relevante para a boa gestão patrimonial ainda carece de correção e ajuste no sistema SIPAC/UFRN, sistema utilizado no âmbito da UFRN para as atividades de caráter administrativo e patrimonial, sob responsabilidade da SINFO e, por consequência, da Administração Central, tendo em vista a necessidade de inclusão de campos adequados para a localização fidedigna dos bens. Ademais, apontamos no Ofício nº 140/2021/DIR/CCSA, de 21 de julho de 2021, enviado as unidades, em anexo, a relevância da adequada localização do bem inventariado no sistema. Ressaltamos que a data de implantação se trata de uma previsão tendo em vista que a realização dos trabalhos relativos ao levantamento e conferência dos bens móveis estão na dependência de que as condições de saúde pública e sanitárias permitam o trabalho presencial da equipe. De todo modo, o Ofício nº 140/2021/DIR/CCSA, de 21 de julho de 2021, visa dar início à fase de planejamento para a execução das

atividades referentes inventário de bens móveis do CCSA. E, no caso especifico de sanar as divergências entre bens inventariados e relatório do SIPAC, esta Direção depende de ações de outras instancias como a SINFO (ajuste no sistema) e a DLOG (tombamento/etiquetagem; regularização de recebimento de bens oriundos de desfazimento das diversas unidades da UFRN). Outrossim informo ainda que mantenho o posicionamento anterior de "concordo parcialmente" por entender que a regularização das divergências também depende de instâncias superiores, conforme os argumentos expostos. (anexo sipac)
Análise da Auditoria Interna: Considerando a resposta do CCSA, entende-se que a recomendação segue com o status de em atendimento, visto que a unidade está implementando ações no sentido de atender a recomendação.
Status (Audin): EM ATENDIMENTO
Nº da Constatação: 002
Nº da Recomendação: 002
Texto da Recomendação: Regularizar eventuais divergências entre os bens inventariados e os relatórios de inventário do SIPAC, de modo que estes reflitam de forma fidedigna os bens móveis existentes em cada departamento.
Resposta da Unidade: Em 30/05/2020: Conforme Nota de Esclarecimento encaminhada ao CONCURA, em 20/05/2020, a Direção do CCSA entende como relevante o controle dos bens móveis; todavia, parte da adoção adequada para o procedimento de controle depende de outras unidades e instâncias superiores bem como de ajustes no sistema SIPAC/UFRN, de maneira a propiciar a boa gestão patrimonial dos Centros Acadêmicos, no caso, o CCSA. Conforme Nota de Esclarecimento dirigida ao CONCURA, em anexo, as divergências entre os bens inventariados e os relatórios do SIPAC podem ocorrem em razão dos mesmos serem: a) ou pessoais (sem que isso implique despesas de consertos/manutenção dos mesmos por parte da gestão do Centro Acadêmico, sob pena de desvio de finalidade), o que impediria que o relatório do SIPAC refletisse fielmente os bens encontrados na unidade, tendo em vista que o mesmo não foi proveniente dos recursos público destinados ao CCSA; b) ou provenientes de recursos de bancadas de pesquisa, com a devida prestação de contas ao órgão financiador, e que ao final da pesquisa poderá ser incorporado ao patrimônio da instituição, momento este em que seu tombamento é realizado, podendo ser inserido nos relatórios dos bens móveis das unidades; c) bens inservíveis, já dado baixa em sua movimentação patrimonial, mas no aguardo do descarte junto a Diretoria de Logística. (Nota de Esclarecimento, em anexo) Em 21/07/2021: A Direção do CCSA dando continuidade à conduta e zelo pela legalidade e eficiência de seus atos, reforça a disposição de dar prosseguimento a recomendação feita pela AUDIN/UFRN, no sentido de regularizar as eventuais divergências entre os bens inventariados e o relatório emitido pelo SIPAC. Nesse sentido, entendendo que o controle patrimonial é relevante para a boa condução do zelo com a coisa pública, reforçamos o teor da resposta anterior quanto ao fato do procedimento deste controle ainda depender de outras instâncias superiores, como a Administração Central, a partir da DLOG por meio das orientações e providências no atendimento de solicitações de tombamento/etiquetas. Outro ponto que julgamos relevante para a boa gestão patrimonial ainda carece de correção e ajuste no sistema SIPAC/UFRN, sistema utilizado no âmbito da UFRN para as atividades de caráter administrativo e patrimonial, sob responsabilidade da SINFO e, por consequência, da Administração Central, tendo em vista a necessidade de inclusão de campos adequados para a localização fidedigna dos bens. Ademais, apontamos no Ofício nº 140/2021/DIR/CCSA, de 21 de julho de 2021, enviado as unidades, em anexo, a relevância da adequada localização do bem inventariado no sistema. Ressaltamos que a data de implantação se trata de uma previsão tendo em vista que a realização dos trabalhos relativos ao levantamento e conferência dos bens móveis estão na dependência de que as condições de saúde pública e sanitárias permitam o trabalho presencial da equipe. De todo modo, o Ofício nº 140/2021/DIR/CCSA, de 21 de julho de 2021, visa dar início à fase de planejamento para a execução das atividades referentes inventário de bens móveis do CCSA. E, no caso especifico de sanar as divergências entre bens inventariados e relatório do SIPAC, esta Direção depende de ações de outras instancias como a SINFO (ajuste no sistema) e a DLOG (tombamento/etiquetagem; regularização de recebimento de bens oriundos de desfazimento das diversas unidades da UFRN). Outrossim informo ainda que mantenho o posicionamento anterior de "concordo parcialmente" por entender que a regularização das divergências também depende de instâncias superiores, conforme os argumentos expostos. (anexo sipac)
Análise da Auditoria Interna: Considerando a resposta do CCSA, entende-se que a recomendação segue com o status de em atendimento, visto que a unidade está implementando ações no sentido de atender a recomendação.
Status (Audin): EM ATENDIMENTO

Fonte: Auditoria Interna

5 CONCLUSÃO

Conforme evidenciado no Quadro 1 (Abrangência dos exames), foram analisados a conformidade dos itens do Relatório de Gestão, a execução da despesa, a adequação dos Planos de Ação Trienais dos Cursos de Graduação (PATCGs) e o atendimento das recomendações da Auditoria Interna.

O Quadro 4 apresenta o resumo de cada um dos aspectos analisados.

Quadro 4: Resumo dos resultados quanto aos aspectos analisados

Aspecto analisado		Avaliação do aspecto analisado
Subitem 1: Conformidade do Relatório de Gestão 2021		Adequado, considerando que todos os itens definidos no Anexo I da Resolução n.º 018/2020-CONCURA foram apresentados (item 4.1).
Subitem 2: Execução da Despesa	2.1 Locação de Mão de obra	Adequado quanto aos aspectos analisados (item 4.2).
	2.2 Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	Adequado quanto aos aspectos analisados (item 4.3).
Subitem 3: Planos de Ações Trienais dos Cursos de Graduação (PATCGs).		Adequado quanto aos aspectos analisados (item 4.4).
Subitem 4: Atendimento das recomendações da Auditoria Interna		Satisfatório, considerando o desempenho da unidade (item 4.5).

Fonte: Elaboração própria

Diante dos resultados evidenciados no quadro anterior, considera-se, em termos gerais, como adequados os aspectos analisados do Centro de Ciências Sociais Aplicadas.

Natal, 14 de fevereiro de 2022.

Bruno José Pereira Silva
Auditor – Matrícula 1756546
Coordenador da Equipe

Gilderlanio Alves Holanda
Auditor - Matrícula 3103186
Membro da Equipe

De acordo,

Anailson Marcio Gomes
Auditor-Geral
Matrícula 1149391

Emitido em 14/02/2022

RELATÓRIO DE AUDITORIA (002) Nº 6/2022 - AUDIN/UFRN (11.32.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/02/2022 09:23)
ANAILSON MARCIO GOMES
AUDITOR GERAL
AUDIN/UFRN (11.32.01)
Matrícula: 1149391

(Assinado digitalmente em 14/02/2022 17:04)
BRUNO JOSE PEREIRA SILVA
AUDITOR
AUDIN/UFRN (11.32.01)
Matrícula: 1756546

(Assinado digitalmente em 14/02/2022 17:03)
GILDERLANIO ALVES HOLANDA
AUDITOR
AUDIN/UFRN (11.32.01)
Matrícula: 3103186

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **6** , ano: **2022**, tipo: **RELATÓRIO DE AUDITORIA (002)**, data de emissão: **14/02/2022** e o código de verificação: **63eb0f1531**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
AUDITORIA INTERNA

DESPACHO Nº 24/2022 - AUDIN/UFRN (11.32.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 14 de fevereiro de 2022.

Encaminhe-se o processo do **Relatório de Gestão do Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA,** referente ao exercício 2021, ao Conselho de Curadores, acompanhado do **Relatório de Auditoria (RA) 004/2022-AUDIN,** o qual se refere ao art. 12º da Resolução 018/2020-CONCURA para fins de apreciação, julgamento e emissão de opinião nos termos do art. 17 da referida resolução.

(Assinado digitalmente em 15/02/2022 09:23)
ANAILSON MARCIO GOMES
AUDITOR GERAL
AUDIN/UFRN (11.32.01)
Matrícula: 1149391

Processo Associado: 23077.009340/2022-21

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **24**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **14/02/2022** e o código de verificação: **f9d40f01b6**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CONSELHO DE CURADORES - CONCURA

DESPACHO Nº 7/2022 - CONCURA (11.32.09.04)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 18 de fevereiro de 2022.

D E S P A C H O

Encaminhe-se o presente processo ao conselheiro **MOACIR FRANCO DE OLIVEIRA** para relatar na 1ª sessão extraordinária do Conselho de Curadores - CONCURA, que será realizada no dia 17 de março de 2022, às 9h.

Natal, 18 de fevereiro de 2022.

(Assinado digitalmente em 18/02/2022 14:58)
ANTONIO ROSELINO RODRIGUES CIRILO
SECRETÁRIO - TITULAR
SEOC/GAB (11.32.09)
Matrícula: 1149597

Processo Associado: 23077.009340/2022-21

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **7**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **18/02/2022** e o código de verificação: **c43315d901**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CONSELHO DE CURADORES

PROCESSO nº 23077.009340/2022-21
ASSUNTO: RELATÓRIO DE GESTÃO DO CCSA 2021
INTERESSADO: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
RELATOR: Conselheiro Moacir Franco de Oliveira

PARECER E VOTO

Trata-se o presente parecer, da análise do Processo nº 23077.009340/2022-21, cujo volume contém 276 folhas que integram o conteúdo do Relatório de Gestão do Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA) – Ano 2021 e resulta da necessidade de prestar contas relativas ao exercício 2021, em observação ao que estabelece a Resolução nº 018/2020 – CONCURA, de 08 de outubro de 2020.

O Relatório de Gestão do CCSA, unidade sob a direção da professora Dra. Maria Lussieu da Silva, compõe-se dos seguintes itens: mensagem da direção; visão geral organizacional e ambiente externo; planejamento estratégico e governança; gestão de riscos e controles internos;resultados da gestão; relatório de atividades acadêmicas realizadas; demonstrações de despesas; outras atividades relevantes e, adicionalmente, anexos contendo informações complementares que subsidiaram a construção do mesmo, e, sobre os quais a gestão do CCSA aborda de forma adequada e com propriedade, destacando que os resultados expressos no RG CCSA – 2021, são consequências de trabalho coletivo dos que integram o Centro, assim como, representam o êxito no desenvolvimento de ações articuladas com o Plano de Gestão do CCSA 2019 - 2023 e, ainda aos objetivos e metas do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI/UFRN 2020 - 2029.

No item referente a visão geral organizacional e ambiente externo é feita uma abordagem que possibilita ao cidadão entender qual a visão de futuro do CCSA, como o mesmo está estruturado quanto a composição de pessoal e de infraestrutura organizacional, quais as suas atividades de ensino, pesquisa e extensão e ainda sobre as interações do CCSA com o ambiente externo (Sociedade). Quanto ao planejamento estratégico e a governança refere-se ao planejamento como a condição para dar

cumprimento a missão do Centro e, que as ações executadas ao longo de 2021 foram pautadas nos planos já referenciados, tendo estas sido influenciadas pelo processo pandêmico da Covid-19. Já com relação a governança é destacado o conjunto de estruturas de governança que auxiliam à direção nas tomadas de decisões, representadas por câmaras com funções relativas: administração, pós-graduação e pesquisa e, graduação e extensão. Do mesmo modo, é demonstrado de forma muito didática como se dá o relacionamento do CCSA com a sociedade.

No tocante ao item gestão de riscos e controles internos é destacado o avanço da UFRN e, por conseguinte, do CCSA na busca por consolidar a gestão de riscos e controles internos, como forma de trilhar o caminho da boa gestão e, que esta tem sido trabalhada com base em ações de identificação, gerenciamento e mitigação. Quanto ao item resultados da gestão, apresenta dados relacionados às atividades de ensino, pesquisa e extensão e ainda administrativas, salientando foram desenvolvidas em consonância com as metas globais constantes do PDI/UFRN 2020 – 2029, visando contribuir com a efetivação das metas planejadas pela Universidade. Da análise desse item, percebe-se o compromisso do CCSA na busca pela eficiência, o que se reflete em ampla positividade dos resultados alcançados.

Quanto ao item – Demonstrações das despesas – verifica-se, que embora o RG CCSA 2021, não contenha informações sobre os valores totais de orçamento efetivamente disponibilizado ao Centro para o exercício 2021, verifica-se que dos valores empenhados R$ 1.144.341,86 foram efetivamente executados dentro do exercício R$ 979.049,19, representando uma execução de 83,40% do orçamento empenhado nas diferentes modalidades de contratação. Outro aspecto a considerar sobre esse item é que grande parte das despesas empenhadas no exercício esteve para a natureza de despesa 339037 (Locação de mão-de-obra).

Por fim, no que corresponde ao item – outras informações relevantes - é demonstrado espelhos do SIAFI, indicando a necessidade de dar cumprimento ao que recomenda legislação quanto a informar o rol de responsáveis no processo de prestação de contas anuais, não tendo-se aqui a necessidade de expressar qualquer comentário adicional. Ademais, destaca-se que, os anexos que compõem o RG permitiram avaliar o extenso conjunto de atividades desenvolvidas pela Unidade em 2021, possibilitando

entender que as informações conjecturadas no mesmo, de fato refletem os entendimentos e análises dos resultados alcançados, bem como possibilitaram verificar conformidades complementares quanto ao que estabelece a Resolução nº 018/2020 - CONCURA.

Finalizada a análise do Processo em apreciação, constata-se:

1) A prestação de contas do CCSA foi encaminhada ao CONCURA conforme estabelecido no artigo 9º da Resolução nº 018/2020 – CONCURA;
2) O Relatório de Gestão do Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA) – Ano 2021, contemplam os itens e elementos previsto no anexo I, conforme o que define o artigo 5° da Resolução nº 018/2020 – CONCURA; e
3) O Relatório de Auditoria constante das folhas 264 a 273 opina pela conformidade do RG do CCSA, tanto no que se refere aos itens que integram o mesmo, como também a execução da despesa e a execução dos planos de ação trienais dos cursos de graduação e, ainda, como satisfatório, quanto ao atendimento das recomendações da Auditoria Interna.

Assim, considerando que não foram identificadas situações que caracterizassem mau zelo ou indícios de impropriedades e entendendo que a Gestão do Centro de Ciências Sociais Aplicadas, cumpriu o que dispõe a Resolução que trata da regularidade e julgamento da prestação de contas dos gestores da UFRN, encaminhamos ***Parecer e Voto, favorável à aprovação da prestação de contas***, considerando o interior teor deste processo.

Este é o meu voto, o qual submeto à apreciação dos demais conselheiros deste Conselho de Curadores.

Nata-RN, 17 de março de 2022

Prof. Dr. Moacir Franco de Oliveira
Conselheiro – CONCURA/UFRN

Emitido em 17/03/2022

PARECER Nº 1502/2022 - CONCURA (11.32.09.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 17/03/2022 16:49)
MOACIR FRANCO DE OLIVEIRA
ASSINANTE EXTERNO
CPF: 325.949.504-59

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1502**, ano: **2022**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **17/03/2022** e o código de verificação: **11173e8a64**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

RESOLUÇÃO Nº 008/2022-CONCURA, de 17 de março de 2022.

Emite parecer relativo à prestação de contas do Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA referente ao exercício financeiro de 2021.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE CURADORES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE faz saber que o Conselho de Curadores - CONCURA, usando da atribuição que lhe confere o inciso IV, do artigo 21 do Estatuto da UFRN,

CONSIDERANDO o parecer do relator que destaca o relatório de Auditoria Interna nº 004/2022-AUDIN, de 14 de fevereiro de 2022;

CONSIDERANDO o §1º do artigo 17 e o §2º do art. 18 da Resolução nº 018/2020-CONCURA, 08 de outubro de 2020, publicada no Boletim de Serviço nº 198/2020, de 09 de outubro de 2020;

CONSIDERANDO o que consta no processo nº 23077.009340/2022-21,

RESOLVE:

Art. 1º Emitir parecer regular sobre a prestação de contas do Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA, referente ao exercício financeiro de 2021, sob a responsabilidade da Diretora Maria Lussieu da Silva.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Emitido em 17/03/2022

RESOLUÇÃO Nº 008/2022 - CONCURA (11.32.09.04)
(Nº do Documento: 8)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/03/2022 02:27)
GABRIEL MARTINS DE ARAUJO FILHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DETUR (16.00.05)
Matrícula: 1359004

(Assinado digitalmente em 17/03/2022 16:49)
MOACIR FRANCO DE OLIVEIRA
ASSINANTE EXTERNO
CPF: 325.949.504-59

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **8** , ano: **2022**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **17/03/2022** e o código de verificação: **7cefeaff35**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CONSELHO DE CURADORES - CONCURA

DESPACHO DE ARQUIVAMENTO Nº 3/2022 - CONCURA (11.32.09.04)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 25 de março de 2022.

D E S P A C H O

Após deliberação do Conselho de Curadores - CONCURA, efetuada através da Resolução nº 008/2022-CONCURA, de 17 de março de 2022, em anexo, encaminhe-se o presente processo a Direção do CCSA para conhecimento e arquivo.

(Assinado digitalmente em 25/03/2022 11:17)
TABATTA CRISTINE CHAVES DE LIMA
AUXILIAR EM ADMINISTRACAO
GAB (11.32)
Matrícula: 2335388

Processo Associado: 23077.009340/2022-21

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **3**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO DE ARQUIVAMENTO**, data de emissão: **25/03/2022** e o código de verificação: **1a425ee7e8**