Serviço Público Federal

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

PROCESSO 23077.010518/2021-04

ELETRÔNICO

Cadastrado em 29/01/2021

Processo disponível para recebimento com código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s):	E-mail:	Identificador:
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS		1600

Tipo do Processo:
PRESTAÇÃO DE CONTAS

Assunto do Processo:
NÃO DEFINIDO

Assunto Detalhado:
RELATORIO DE GESTÃO 2020

Unidade de Origem:
DIREÇÃO DO CCSA (16.01)

Criado Por:
MARCONI NEVES MACEDO

Observação:

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
29/01/2021	DIREÇÃO DO CCSA (16.01)		
29/01/2021	CONSELHO DE CURADORES - CONCURA (11.32.09.04)		

SIPAC | Superintendência de Informática - | | Copyright © 2005-2021 - UFRN - sipac04-producao.info.ufrn.br.sipac04-producao

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em https://sipac.ufrn.br/public e acesse a Consulta de Processos.

Visualizar no Portal Público

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

RELATÓRIO DE GESTÃO DO CCSA

ANO 2020

MARIA LUSSIEU DA SILVA
DIRETORA

PAMELA DE MEDEIROS BRANDÃO
VICE-DIRETORA

DIREÇÃO DO CCSA

Maria Lussieu da Silva - Diretora
Pamela de Medeiros Brandão - Vice-Diretora

DEPARTAMENTOS

Departamento de Ciências Administrativas
Maria Valéria Pereira de Araujo (Chefe)
Anderson Luiz Rezende Mol (Vice-Chefe)

Departamento de Administração Pública e Gestão Social
Marcos Fernando M. Medeiros (Chefe) – até 12/2020
Jeanne Christine Medes Teixeira (Vice-Chefe) até 12/2020
Jeanne Christine Medes Teixeira (Chefe Protempore) – até 03/2021

Departamento de Ciência da Informação
Jacqueline Aparecida Souza (Chefe)
Monica Marques Carvalho Galloti (Vice-Chefe)

Departamento de Ciências Contábeis
Diogo Henrique Silva de Lima (Chefe)
Amanda Borges de Albuquerque Assunção (Vice-Chefe)

Departamento de Direito Processual e Propedêutica
José Orlando Ribeiro Rosário (Chefe)
Patrícia Borba Vilar Guimarães (Vice-Chefe)

Departamento de Direito Privado
Anderson Souza da Silva Lanzillo (Chefe)
Michele Nobrega Elali (Vice-Chefe)

Departamento de Economia
Luziene Dantas de Macedo (Chefe)
Marconi Gomes da Silva (Vice-Chefe)

Departamento de Serviço Social
Fernando Gomes Teixeira (Chefe) - até 10/2020
Maria Célia Correia Nicolau (Vice-Chefe) - até 10/2020
Daniela Neves de Sousa (chefe) – a partir de 11/2020
Ilka de Lima Souza (Vice-Chefe) - a partir de 11/2020

Departamento de Turismo
Ricardo Lanzarini Gomes da Silva (Chefe)
Josemary Araujo Alves (Vice-Chefe)

Departamento de Direito Público
Mariana de Siqueira (Chefe)
Jahyr-Philippe Bichara (Vice-Chefe)

COORDENAÇAO DE CURSOS

Administração

Thelma Pignataro (Coord.) – até 11/2020
Patricia Wheber Souza de Oliveira (Vice-Coord.) - até 03/2020
Thelma Pignataro (Coord.) – a partir de 11/2020
Valdemir Galvão de Carvalho – a partir de 11/2020

Biblioteconomia

Francisco de Assis Noberto Galdino de Araujo (Coord.) - até 03/2020
Gabrielle Francine de Souza Carvalho Tanus (Vice-Coord.) - até 11/2020
Gabrielle Francine de Souza Carvalho Tanus (Coord.) – a partir de 11/2020
Nancy Sanchez Tarrag (Vice- Coord.) – a partir de 11/2020

Ciências Contábeis

Adriana Isabel Backes Steppan (Coord.)
Gilmara Mendes da Costa Borges (Vice-Coord.)

Ciências Econômicas

João Paulo Martins Guedes (Coord.) – até 11/2020
Thales Augusto Medeiros da Penha (Vice-Coord.) – até 11/2020
Thales Augusto Medeiros da Penha (Coord.) – a partir de 12/2020
Denilson da Silva Araújo (Vice-Coord.) - – a partir de 12/2020

Direito

Paulo Roberto Dantas de Souza Leão (Coord.)
Michele Nobrega Elali (Vice-Coord.)

Serviço Social

Miriam de Oliveira Inacio (Coord.) – até 11/2020
Larisse de Oliveira Rodrigues (Vice-Coord.) – até 11/2020
Larisse de Oliveira Rodrigues (Coord.) – até 11/2020
ILena Felipe Barros (Vice-Coord) – a partir de 11/2020

Turismo

Michel Jairo Vieira da Silva (Coord.) -– até 10/2020
Andrea Virginia Sousa Dantas (Vice-Coord.) - até 10/2020
Guilherme Bridi (coord.) – a partir de 10/2020
Luiz Augusto Machado Mendes Filho (Vice-Coord.) – a patir de 10/2020

COORDENAÇÃO DE POS-GRADUAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Administração
Luciano Menezes Bezerra Sampaio (Coord.)
Anatalia Saraiva Martins Ramos (Vice-Coord.)

Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação e do Conhecimento
Pedro Alves Barbosa Neto (Coord.)
Daniel de Araujo Martins (Vice-Coord.)

Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis
Clayton Levy Lima de Melo (Coord.) – até 12/2019
Alexandro Barbosa (Vice-Coord.) – até 12/2019
Clayton Levy Lima de Melo (Coord.) – a parir de 12/2020
Erivan Ferreira Borges (Vice-Coord). – a partir de 12/2020

Programa de Pós-Graduação em Economia
Igor Ezio Maciel Silva (Coord.)
Diego de Maria Andre (Vice-Coord.)

Programa de Pós-Graduação em Direito
Vladimir da Rocha Franca (Coord.)
Leonardo Martins (Vice-Coord.)

Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Henrique Andre Ramos Wellen (Coord.)
Andrea Lima da Silva (Vice-Coord.)

Programa de Pós-Graduação em Turismo
Leilianne Michelle Trindade da Silva Barreto (Coord.)
Mauro Lemuel de Oliveira Alexandre (Vice-Coord.)

Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública
Maria Teresa Pires Costa (Coord.) – até 30/11
Fabio Resende de Araujo (Vice-Coord.) - até 14/11
Maria Teresa Pires Costa (Coord.) – a partir de 01/12
Marcos Fernando Machado de Medeiros – a partir de 01/12

SUMÁRIO

05 MENSAGEM DA DIREÇÃO

11 VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

54 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E GOVERNANÇA

64 GESTÃO DE RISCOS E CONTROLES INTERNOS

74 RESULTADOS DA GESTÃO

83 RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS REALIZADAS

106 DEMONSTRAÇÕES DE DESPESAS

113 OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES

117 ANEXO

MENSAGEM DA DIREÇÃO

MENSAGEM DA DIREÇÃO

O Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA) é uma unidade acadêmica integrante da UFRN e sua gestão está alicerçada em princípios fundamentais como a qualidade e visibilidade acadêmica, respeito a diversidade e a Pluralidade de pensamento, valorização das pessoas, ética e transparência dos atos administrativos e acadêmicos, e compromissada com uma universidade publica, autônoma, democrática e inclusiva.

O CCSA, atendendo à demanda de formação colocada pela sociedade norte-rio-grandense, realiza suas atividades de ensino, pesquisa e extensão através da oferta de cursos de graduação e pós-graduação, seja stricto ou lato sensu, nas seguintes áreas conhecimento: Administração, Biblioteconomia, Ciências Contábeis, Economia, Direito, Serviço Social e Turismo.

Congrega uma comunidade acadêmica formada por 4.872 estudantes em cursos de graduação e pós-graduação, 224 professores efetivos e substitutos, 76 servidores técnicos, 37 terceirizados e 83 bolsistas de apoio técnico-administrativo. Estruturando-se em 10 departamentos, 07 coordenações para dar suporte a oferta de 07 cursos regulares de graduação e 08 programas de pós-graduação que ofertam cursos de mestrado e doutorado, além dos cursos de especializações.

Por meio de um conjunto de atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas por essa comunidade acadêmica, o CCSA expressa sua relevante participação e contribuição para o projeto formativo da UFRN.

O Relatório de Gestão – Ano 2020 – ora apresentado dispõe de informações acerca das ações acadêmicas e administrativas empreendidas pela Direção do CCSA e pelo conjunto das subunidades que o compõe. Tais ações se encontram em consonância com Plano de Gestão 2019-2023, aprovado pelo CONSEC/CCSA, em 30 de outubro de 2019, da gestão das professoras Maria Lussieu da Silva e Pamela de Medeiros Brandão.

As ações desenvolvidas se articulam com os objetivos e metas do PDI/UFRN 2020-2023; e com os Planos Trienais dos Departamentos, Planos de Ação Quadrienal dos Programas de Pós-Graduação e Planos de Atuação Trienal dos Cursos de Graduação. Os dados desse relatório referentes ao ano de 2020 foram coletados em dezembro/2020 e janeiro de 2021.

A construção desse relatório emerge como um instrumento de prestação de contas junto a UFRN e a sociedade sobre os atos da gestão, de forma transparente e objetiva. Acredita-se que essa é uma oportunidade de ambas terem conhecimento destas ações e poderem se manifestar sobre as mesmas. Além disso, reforça um processo de aprendizado contínuo e articulado acerca das práticas de gestão universitária, que é capaz de mobilizar os diferentes atores em diferentes instâncias acadêmicas e administrativas com vistas a cumprir sua missão institucional e seus objetivos estratégicos.

É importante considerar que o ano de 2020 foi marcado pela atipicidade da pandemia do SARS-COV-2 (COVID-19) e impôs uma miríade de desafios a serem enfrentados. Tivemos que nos resguardar, nos distanciando socialmente, não apenas para nos proteger, mas sobretudo para proteger as outras pessoas.

Deixamos momentaneamente nossos espaços de trabalho no CCSA, tendo em vista que pela Portaria nº 452/2020-R foram suspensas as atividades presenciais no âmbito da UFRN. Mudamos nossas rotinas e tivemos que nos reinventar em outros espaços, especialmente nos domésticos e virtuais. As demandas aumentaram e se sobrepuseram. Tivemos que tomar decisões difíceis. Alguns dos nossos planos não puderam ser alcançados, outros tiveram que ser reprogramados e não pudemos fazer tudo aquilo que gostaríamos de ter feito.

Os planejamentos feitos tiveram que ser repensados de maneira a permitir as readaptações das ações e desenvolvê-las dentro de um contexto adverso. Esse fato embora desafiador, não inviabilizou o desenvolvimento de atividades acadêmicas e administrativas do CCSA, como se evidenciará nesse relatório. No entanto, não podemos deixar de reconhecer que essa conjuntura impactou nosso trabalho e nossas vidas que estão intrinsecamente conectados.

A gestão realizada pela Direção do CCSA e suas subunidades ocorreu de forma criativa e inovadora, diante da necessidade de adaptações ao formato remoto, para continuar assegurando, numa perspectiva integrada a qualidade acadêmica das atividades de ensino, pesquisa e extensão. E para continuar realizando todas as ações administrativas necessárias para dar suporte ao desenvolvimento dessas atividades.

Ao longo de 2020, a Direção do CCSA deu continuidade as várias ações acadêmicas e administrativas reconhecidas como relevantes para o Centro, tais como a Semana de Avaliação e Planejamento dos Cursos de Graduação, a consolidação do Núcleo de Apoio aos Discente (NADIS), a integração da sua comunidade com as ações do Programa Qualivita, o apoio as ações de acessibilidade e inclusão desenvolvidas em colaboração com o Grupo de Trabalho de Acessibilidade, dentre outras. E tem participado ativamente do processo de planejamento para a retomada das atividades, de modo presencial ou remoto, em articulação com as demais instâncias da UFRN.

A Direção do CCSA tem ainda realizado o Projeto CCSA Juntos, que desenvolve e recomenda ações para a promoção da qualidade de vida e bem estar de seus professores, técnicos, estudantes e trabalhadores terceirizados em razão da situação de pandemia da Covid-19. Esse projeto é desenvolvido de forma integrada com as unidades de apoio, especialmente pelo Núcleo de Apoio ao Discente (NADis), Programa de Qualidade de Vida no Trabalho (Qualivita), Biblioteca Setorial e Assessorias de Comunicação e Apoio Audiovisual, de forma a permanecermos "juntos mesmos que distantes".

E justamente com esse intuito de permanecermos "juntos mesmos que distantes", que a Direção do CCSA tem mantido um canal de direto de comunicação com sua comunidade acadêmica e reforçado a comunicação com a sociedade por meio de suas mídias sociais. Essa postura, certamente, contribuiu para a superação e resolução de desafios que surgirão no decorrer no ano.

Por sua vez, as chefias de departamento, coordenações de curso de graduação e pós-graduação e os professores desenvolveram num contexto de trabalho remoto uma diversidade de atividades de ensino, pesquisa e extensão mantendo uma interação com os estudantes e com a sociedade. As diversas ações realizadas pelo conjunto das subunidades estão apresentadas no anexo deste relatório.

Assim, é importante ressaltar que as ações apresentadas neste relatório é fruto de uma gestão baseada no trabalho coletivo, que envolveu professores, técnicos, estudantes e terceirizados. Essas pessoas, com compromisso, responsabilidade e dedicação contribuíram para que os objetivos institucionais fossem alcançados, sempre respaldados nos valores da ética e da transparência. Essa atuação reforçou as capacidades institucionais da gestão, que se constituem como um recurso organizacional da maior importância para o cumprimento da missão do CCSA/UFRN.

Dessa forma a Direção do CCSA coloca à disposição de todos um documento que, à luz do que foi possível realizar em 2020, permite-se averiguar o que não pode ser desenvolvido e também projetar com senso de responsabilidade iniciativas relevantes para o desenvolvimento das áreas de conhecimento que estão congregadas no CCSA bem como da UFRN.

Nesse momento de prestação de contas é importante registrar também que cenário de restrições orçamentárias que perdura desde 2019 é outro grande desafio para as IFES brasileiras, impactando tanto na UFRN quanto na distribuição orçamentária entre suas unidades acadêmicas. Este panorama teve rebatimentos diretos nas ações acadêmicas e administrativas que foram planejadas no CCSA.

A estrutura deste Relatório, além dessa Introdução, em atendimento a RESOLUÇÃO Nº 018/2020-CONCURA, de 08 de outubro de 2020, que dispõe sobre a prestação de contas dos ordenadores e gestores da UFRN, é composto pela "visão geral organizacional e ambiente externo" na qual se apresenta as principais informações sobre perfil, missão e visão do CCSA, bem como sua estrutura organizacional. Apresenta-se também informações sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no CCSA; e uma reflexão sobre o ambiente externo em que atua.

Na sessão "Planejamento estratégico e governança" apresenta-se informações do processo de planejamento participativo adotado no CCSA no início e ao longo do exercício de referência; e os principais objetivos pelo Plano de Gestão 2019-2023. Ainda nessa sessão descreve-se a estrutura de governança do CCSA refletindo avaliativamente sobre como essa estrutura apoia o cumprimento dos objetivos estratégicos, especialmente sobre poder decisório e articulação institucional, assim como o relacionamento com a sociedade.

Na sessão "Gestão de riscos e controles internos" apresenta-se uma relação de riscos, identificados pela Direção do CCSA e por suas unidades, que possuem possibilidade de comprometer o atingimento dos seus objetivos estratégicos; bem como aponta algumas medidas de controles instituídos para mitigação desses riscos.

Em seguida na sessão "Resultados da gestão", tomando como base as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2020-2029), que refletem a missão institucional da UFRN e seus objetivos estratégicos, e considerando que estas também estão relacionadas aos objetivos dos centros acadêmicos, apresenta-se os resultados do CCSA evidenciando a sua contribuição para que as metas institucionais fossem alcançadas. Ao mesmo tempo, sinaliza compromissos para continuar mantendo a qualidade acadêmica e administrativa trilhada pelo CCSA.

Na sessão "Relatório de atividades acadêmicas realizadas", descreve-se as atividades acadêmicas realizadas que contribuíram para o atingimento dos resultados da gestão apresentados. Essa sessão divide-se em duas partes principais: as atividades realizadas pela Direção em conformidade e continuidade das ações propostas no Plano de Gestão 2019-2023 e as Atividades Realizadas pelas unidades do CCSA, a saber coordenações de cursos de graduação e pós-graduação, chefias de departamento. Apresenta ainda um panorama sobre o desenvolvimento dos Plano de Ação Trienal do Curso de Graduação (PATCG) no âmbito do Centro.

Por fim, apresenta-se na sessão "Demonstrações das despesas", por meio da Demonstração das Despesas por Modalidade de Contratação e por Grupo e Natureza de Despesa, relativas ao ano de 2020.

O Relatório de Gestão do CCSA – Ano 2020, demonstra as ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão, condizentes com a sua missão e objetivos estratégicos bem como com o PDI vigente da UFRN, de maneira que o processo formativo e cidadã possa ser efetivado. Entende-se que o mesmo atende o que estabelece a Resolução nº 018/2020-CONCURA, de 08 de outubro de 2020, que dispõe sobre a prestação de contas dos ordenadores e gestores da UFRN.

Outrossim, este documento particularmente coloca à disposição da sociedade um importante registro das ações realizadas pelo CCSA, permitindo-lhe exercer o controle social que dela emana, de modo a legitimar a existência do Centro de Ciências Sociais Aplicadas enquanto unidade acadêmica que cotidianamente busca contribuir para a consolidação de uma Universidade Pública, Gratuita, de Qualidade e Inclusiva, como a UFRN.

Temos a compreensão que é no trabalho coletivo da comunidade do CCSA que obteremos os resultados almejados por todos: um Centro forte, de excelência, inovador e transparente em suas ações, de forma a continuar com o respeito conquistado no âmbito da UFRN. É com este compromisso que a Direção do CCSA conduz suas ações, reafirmando a visão de futuro que norteia o CCSA.

MARIA LUSSIEU DA SILVA
DIRETORA

PAMELA DE MEDEIROS BRANDÃO
VICE-DIRETORA

VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

CCSA - PERFIL INSTITUCIONAL

"O Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA) integra a Universidade Federal do Rio Grande do Norte como Unidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão, congregando os Departamentos Acadêmicos de suas áreas específicas, reunindo os Cursos e Programas conexos, nos níveis de Graduação e de Pós-Graduação, e integrando as Unidades Suplementares." (Art. 1° RESOLUÇÃO No 002/2006-CONSUNI, de 10 de abril de 2006)

Desenvolve suas atividades nas áreas de conhecimento das ciências sociais aplicadas, a saber: Administração, Biblioteconomia, Ciências Contábeis, Economia, Direito, Turismo e Serviço Social.

Sediado no Campus Central da UFRN, foi criado em 13 de novembro de 1973, mediante o Decreto Federal n.° 73.144 e reformulado pelo Decreto Federal n.° 74.211, de 24 de junho de 1974.

No ano de 2020, completou 47 anos de existência! Neste longo período tem reafirmado sua trajetória formativa cumprindo a sua missão institucional e, por extensão a missão da UFRN.

CCSA | CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Nossa Missão!

Satisfazer as necessidades de educação superior da sociedade, no campo das ciências sociais aplicadas, contribuindo para a formação integral do cidadão.

VISÃO DE FUTURO

Um Centro Acadêmico com cursos de graduação e programas de pós-graduação de reconhecida qualidade acadêmica, inovador em seus processos, com forte atividade de extensão e de pesquisa, fortes vínculos com a sociedade e compromisso com a solução dos problemas sociais, políticos e econômicos do Rio Grande do Norte e do país, com condições de trabalho dignas, igualdade de oportunidades para todos os seus membros, com espaços consolidados de interlocução para a socialização do conhecimento, com uma política editorial mobilizadora da capacidade criativa de sua comunidade acadêmica, com uma gestão participativa, democrática e transparente, plural, humanista, valorizadora de seus servidores e aberta ao debate, com infraestrutura adequada ao desenvolvimento de suas atividades, comprometido com o desenvolvimento efetivo de uma cultura de metas e resultados.

Constituem finalidades do CCSA: (a) coordenar e avaliar as atividades de ensino, pesquisa e extensão; (b) decidir sobre a organização interna, respeitados os Estatutos e Regimento Geral; (c) Planejar e administrar os recursos humanos, financeiros e materiais. Assumindo como objetivos:

I – o desenvolvimento acadêmico dos Cursos e dos Programas de Graduação e de Pós-Graduação de suas respectivas áreas;

II – a reflexão filosófico-crítica, a investigação científica e a construção do conhecimento por meio da pesquisa nas mesmas áreas;

III – a promoção da extensão universitária com a aplicação e a transferência do conhecimento produzido nas referidas áreas;

IV – a capacitação e a formação de seus quadros docente e técnico-administrativo.

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A estrutura organizacional do CCSA é composta pelo Conselho de Centro, Direção, Departamentos Acadêmicos, Cursos de Graduação e Programas de Pós-Graduação e Unidades Suplementares.

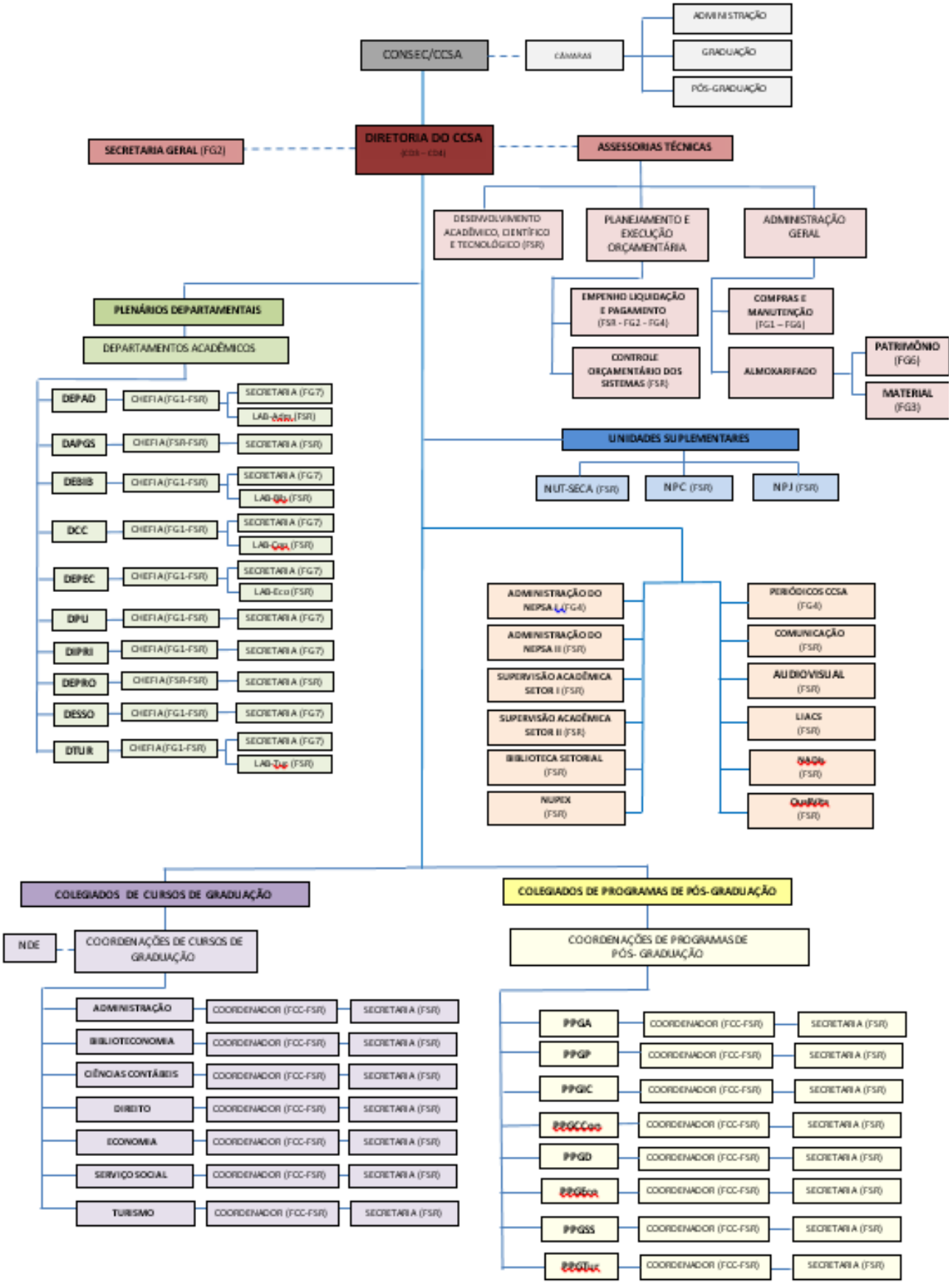
As competências de cada unidade estão definidas no Estatuto, Regimento da UFRN e Regimento do CCSA (Resolução nº 002/2006 - CONSUNI, de 10 de abril de 2006) e orientam o corpo docente, discentes e técnico administrativo nas atribuições a serem desempenhadas, conduzindo o CCSA à realização de suas atividades.

O Conselho do Centro (CONSEC) é o órgão representativo de todas as subunidades que compõem o CCSA, com funções deliberativas, normativas e consultivas, sobre as matérias acadêmicas e administrativa" (Regimento do CCSA, art. 8º). O CONSEC conta com o apoio da Câmara de Administração, Câmara de Graduação e Câmara de Pós-Graduação.

Constitui como a instância de decisão mais importante do Centro e é composto pela Diretora, como sua Presidente; e Vice-Diretora, como sua Vice-Presidente; e por representações de docentes, técnicos e estudante, a saber:

- Chefes dos Departamentos Acadêmicos integrantes do Centro;
- Coordenadores dos Cursos de Graduação e dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu, integrantes do Centro;
- Representante de Unidades Suplementares, integrantes do Centro;
- Representante docente do Centro no CONSEPE;
- Representante do Corpo Docente de cada Departamento Acadêmico integrante do Centro,
- Representantes do Corpo Discente dos Cursos de Graduação e dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu vinculado ao Centro; e
- Representantes do Corpo Técnico-Administrativo do Centro.

ORGANOGRAMA DO CCSA



A DIREÇÃO DO CCSA

E SUAS UNIDADES DE APOIO

A Direção do CCSA é um "conjunto orgânico de funções acadêmicas e administrativas, exercidas através da seguinte estrutura: I – Diretoria; II – Coordenações Setoriais; III – Assessorias Técnicas; e IV – Secretaria Geral." (Art. 11 do Regimento Interno do CCSA).

Constitui-se como um órgão de natureza executiva e que tem por objetivo apoiar acadêmica e administrativamente todas as unidades no desempenho das atividades de ensino, pesquisa e extensão. E "Diretoria é o órgão executivo do Centro, encarregado do planejamento, da superintendência, da coordenação, da avaliação e do controle de todas as atividades desta Unidade da Instituição" (Art. 12 do Regimento Interno do CCSA).

Em 2020, o CCSA foi dirigido pela professora Maria Lussieu da Silva e pela professora Pamela de Medeiros Brandão, diretora e vice-diretora respectivamente, em continuidade ao mandato para o período 2019-2023. A Direção do CCSA mantém o compromisso de não apenas planejar e desenvolver uma gestão responsável, ética e transparente em seus atos administrativos e acadêmicos; mas sobretudo pensá-la e fazê-la mediante um processo de construção coletivo e democrático, com envolvimento de todos que fazem parte do CCSA.

A Direção do CCSA conta com o apoio administrativo da Secretaria Geral e das Assessorias Técnicas que congregam Assessoria Acadêmica; Setor de Execução Orçamentária; Setor de Compras e Almoxarifado.

E ainda de outras unidades de apoio: Assessoria de Comunicação; Assessoria de Audiovisual; Periódicos do CCSA; Núcleo de Apoio ao Discente; Programa de Qualidade de Vida; Biblioteca Setorial; Laboratório de Informática das Ciências Sociais Aplicadas (LIACS); Supervisão dos Setores de Aula I e V; NEPSA I e NEPSA II.

Esses setores funcionam como importante retaguarda para as atividades acadêmicas e administrativas desenvolvidas pelo CCSA, criando a ambiência adequada ao seu correto funcionamento.

Dentre as unidades de apoio, destaca-se o NADIS que apoia o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes e o Programa Qualivita que apoia o bem estar de docentes e técnicos.

A ações do NADIS objetivam (1) apoiar o aluno no que se refere aos aspectos pedagógicos e psicológicos inerentes ao processo ensino-aprendizagem, (2) promover ações que permitam ao estudante o desenvolvimento de competências necessárias para o melhor desempenho acadêmico-profissional e (3) oferecer suporte ao corpo docente no desenvolvimento de ações que visem o êxito acadêmico do aluno. E se dividem em duas linhas de ação. Na Linha 1 - Apoio Acadêmico são desenvolvidas atividades de planejamentos dos estudos, acompanhamento do rendimento acadêmico, reorientação profissional, aconselhamento psicológico e mentoria. E na Linha 2 - Desenvolvimento Acadêmico são desenvolvidas atividades complementares (de formação extracurricular) e os projetos de atuação por curso.

O Programa Qualivita é um programa institucional que reúne um conjunto de ações para promoção do bem estar dos servidores do Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA/UFRN. Criado em 2012, e em plena atividade desde então, o programa vem se comprometendo com a busca de resultados na melhoria da qualidade de vida dos servidores do centro. As ações desenvolvidas pelo Qualivita agrupam-se em três eixos de atuação: Desenvolvimento de Pessoas, Saúde Integral e Cultura, que buscam envolver a complexa rede de necessidades humanas no trabalho.

O CCSA conta também com o suporte da Assessoria de Comunicação e da Assessoria Audiovisual, que exercem uma importante contribuição para comunicação do CCSA com comunidade acadêmica e com a sociedade.

A Assessoria de Comunicação do CCSA é responsável por atividades que envolvem a Comunicação Interna e Institucional do Centro, apoiando a divulgação das atividades acadêmicas e administrativas desenvolvidas pelos docentes, técnicos e discentes no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão, bem como as atividades desenvolvidas pela direção e suas unidades. Algumas das atividades desenvolvidas pela Assessoria de Comunicação são: comunicação institucional do CCSA e gestão de mídias sociais; assessoria de comunicação a Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão; criação de materiais gráficos; e registro fotográfico e em vídeo de eventos institucionais. E a Assessoria de Audiovisual é responsável pela Produção de documentários; Exibição de filmes no Projeto Cinema no CCSA; Filmagem de eventos diversos; e assistência às conferências, palestras e defesas através de vídeo conferência.

Outra unidade de apoio vinculada à Direção para o desenvolvimento da atividades acadêmica é a Biblioteca Setorial do CCSA, localizada no NEPSA I. A biblioteca setorial coloca à disposição de seus alunos e professores 4.234 obras, distribuídas nas áreas das Ciências Sociais Aplicadas bem como exemplares de Teses e Dissertações defendidas e aprovadas. Conta com importante e vasto acesso presencial e on-line a novas bases de informações bibliográficas nacionais e internacionais; e disponibiliza diversas revistas nacionais.

O acervo da Biblioteca Setorial do CCSA aumenta anualmente com a política de aquisição de livros que é praticada pela UFRN. Dessa forma, o acervo está sempre recebendo novos títulos. Além da aquisição de novos títulos que são demandados pelos professores, os próprios servidores da Biblioteca assumem também a tarefa de atualização do acervo seja pela via da solicitação de novos títulos para compra seja na recepção de livros doados. Essa gama de informações, aliada a infraestrutura de laboratórios de informática para os alunos disponibilizado pelos cursos reúne as condições necessárias para a pesquisa discente e docente.

DEPARTAMENTOS, COORDENAÇÕES DE CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

A estrutura organizacional do CCSA é composta pelos departamentos e cursos de graduação e pós-graduação.

Os Departamentos, conforme o Art. 23 do Regimento do CCSA são "responsáveis pela administração dos recursos materiais, didáticos e humanos necessários aos objetivos de ensino, da pesquisa e da extensão, em uma determinada área do conhecimento, que lhe confere a denominação e identificação". Informam, portanto, um campo do conhecimento próprio que lhe dá identidade organizacional.

Fazem parte da estrutura organizacional do CCSA, os seguintes Departamentos: Administração Pública e Gestão Social (DAPGS); Ciências Administrativas (DEPAD); Ciências Contábeis (DCC); Ciência da Informação (DECIN); Direito Privado (DIPRI); Direito Público (DIPU); Direito Processual e Propedêutica (DEPRO); Economia (DEPEC); Serviço Social (DESSO); e Turismo (DETUR). Cada departamento dispõe de uma chefia e de uma secretaria.

Os professores lotados nesses departamentos atuam seguintes cursos presenciais e regulares de graduação do CCSA: Administração, Biblioteconomia, Ciências Contábeis, Ciências econômicas, Direito, Serviço Social e Turismo.

Compõe ainda a estrutura organizacional do CCSA, oito Programas de Pós-Graduação em: Administração, Gestão Pública, Ciências Contábeis, Ciências da Informação, Direito, Economia, Serviço Social e Turismo.

Cada curso de graduação e de pós-graduação possui suas coordenações que são "os órgãos executivos dos respectivos colegiados, subordinado a este, que tratam da administração dos cursos e programas com as funções de planejamento, organização e supervisão, orientação, acompanhamento e avaliação do processo acadêmico (Regimento do CCSA, art. 41). E ainda dispõe de suas secretarias.

UNIDADES SUPLEMENTARES DO CCSA

Além dos Departamentos, Cursos e Programas, o CCSA possui três unidades suplementares em sua estrutura organizacional: o Núcleo de Estudos Temáticos da Seca, o Núcleo de Prática Jurídica e Núcleo de Prática Contábeis.

O Núcleo Temático da Seca e do Semiárido do RN é um centro de documentação especializada na temática seca e semiárido com o objetivo de estudar as consequências físicas, sociais, econômicas e políticas do fenômeno seca, priorizando, como objeto de estudo, o pequeno produtor.

O NPJ/UFRN funciona como um laboratório para o desenvolvimento da prática jurídica e estágio obrigatório do Curso de Direito, atuando em três áreas: Direitos da Família, Direito Sucessório e Direito do Consumidor.

O Núcleo de Práticas Contábeis tem por finalidade apoiar e consolidar as atividades ensino, pesquisa e extensão vinculadas ao curso de Ciências Contábeis, coordenando e acompanhando o desenvolvimento dos componentes curriculares de práticas e estágio obrigatório.

Cada Unidade Suplementar integrar-se, administrativamente, com a Diretoria do Centro e, academicamente, com um ou mais de um Departamento. O NUT-Seca integra-se academicamente ao Departamento de Ciências da Informação, o NPJ ao Departamento de Direito Privado, e o NPC ao Departamento de Ciências Contábeis.

Essas unidades funcionam como um lócus privilegiado para o desenvolvimento das atividades de ensino, de pesquisa e de extensão dos cursos de graduação e dos programas de pós-graduação.

INFRAESTRUTURA FÍSICA

A infraestrutura física que dá suporte as atividades acadêmicas e administrativas do CCSA é constituída de:

- Prédio Administrativo do CCSA;
- Setores de Aulas I e V;
- NEPSA I (biblioteca setorial, salas multiuso, auditório, NADIs); NEPSA II (salas para grupos de pesquisa, auditórios, laboratórios, salas para estudo, sala das revistas, Núcleo Temático da Seca, Assessoria de Comunicação, Assessoria Audiovisual);
- Núcleo de Práticas de Extensão - NUPEX;
- Núcleo de Práticas Jurídicas do Curso de Direito;
- Núcleo de Práticas Contábeis;
- Laboratórios do Curso de Ciências Contábeis (Bloco H);
- Laboratório do Curso de Turismo;
- Laboratório de Práticas Empresariais do Curso de Administração;
- Laboratório do Curso de Biblioteconomia;
- Laboratório de Economia;
- Laboratório de Informática do Setor de Aulas I (Sala F3);
- Salas de Metodologias Ativas (Sala D6 e F2);
- Sala de Estudos (H6);
- Sala de Convivência dos Terceirizados

CORPO DOCENTE

O CCSA contou no ano de 2020 com um corpo docente formado por 224 professores envolvidos com o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão acadêmica. Destes 205 (duzentos e cinco) são professores efetivos e 19 (dezenove) professores substitutos.

Dos 205 (duzentos e cinco) professores efetivos, tem-se que 161 (cento e sessenta e um) possuem doutorado, correspondendo 78,53%. Com relação a 2019 registra-se uma aumento de 7 professores doutores.

Docentes Efetivos por Departamento, Titulação e Regime de Trabalho em 2020

Departamentos do CCSA	Nº de Professores Efetivos	Titulação				Regime de trabalho		
		Doutorado	Mestrado	Especialista	Graduado	DE	40h	20h
DCC	32	23	8	1	0	21	4	7
DEPAD	26	23	2	1	0	24	1	1
DPRI	22	10	11	0	1	5	8	9
DESSO	22	19	2	1	0	22	0	0
DECIN	12	10	2	0	0	12	0	0
DEPEC	26	23	2	1	0	26	0	0
DPUB	17	14	3	0	0	7	4	6
DETUR	17	15	2	00	0	16	0	1
DEPRO	18	12	6	00	0	5	5	8
DAPGS	13	12	1	00	0	13	0	00
TOTAL	205	161	39	4	1	151	22	32

*Excluindo-se quatro professores lotados nos Departamentos do CCSA, mas que se encontram cedidos a outras unidades ou órgãos, sendo 02 do Departamento de Ciências Contábeis, 01 do Departamento de Serviço Social e 1 do Departamento de Direito Privado.

O número de professores doutores é muito expressivo e é o resultado de uma política forte de capacitação dos professores bem como de exigências do processo seletivo em anos recentes. Diretamente relacionado a este perfil o aumento de exigências crescentes para continuar melhorando as condições de trabalho das atividades fins da universidade.

Do total de efetivos, 19,02% possui mestrado evidenciando que ainda se faz necessário continuar apoiando o esforço de qualificação do corpo docente do CCSA, em especial no DIPRI, DCC e DEPRO, unidades com o maior número de docentes com mestrado. Nesse direcionamento, em 2020 encontram-se afastados para doutorado 02 professores do DEPEC, 02 do DECIN e 03 do DPRI. Tendo também se afastado em 2020 para pós-doutorado 02 do DAPGS e 01 do DEPRO.

Dos professores efetivos a maioria, 73,65%, possui regime de trabalho de dedicação exclusiva (DE), e os 26,35% demais possuem regime 40 ou 20hs/semanais. Sendo que destes, a maioria, 74,07% (correspondente 40 professores) são de professores que atuam nos departamentos de direito.

Os cursos de graduação do CCSA contou em 2020 com 19 professores substitutos. Os professores substitutos correspondem a 8,48% do total de 224 professores que professores que atuam no centro.

Docentes Substitutos por Departamento, Titulação e Regime de Trabalho em 2020

Departamentos do CCSA	Nº de Professores Efetivos	Titulação				Regime de trabalho		
		Doutorado	Mestrado	Especialista	Graduado	DE	40h	20h
DCC	3	0	2	1	0	0	0	3
DEPAD	5	2	3	0	0	0	2	0
DPRI	1	0	1	0	0	0	0	1
DESSO	2	0	2	0	0	0	0	2
DECIN	2	0	2	0	0	0	2	0
DEPEC	1	0	1	0	0	0	1	0
DPUB	2	0	1	1	0	0	1	1
DETUR	3	0	3	00	0	0	0	3
DEPRO	0	0	0	00	0	0	0	0
DAPGS	0	0	0	00	0	0	0	00
TOTAL	19	2	15	2	0	0	4	15

Com relação a 2020 houve uma redução de 50% dos substitutos, em razão dos limites orçamentários que impediram renovações e novas contratações. Essa situação é preocupante, pois revela um déficit de professores para o atendimento pleno das atividades de ensino, e por consequente atividades de pesquisa e extensão, além das atividades de gestão desempenhadas pelos professores efetivos. Esse fato aponta para uma demanda de novas contratações de professores efetivos.

A maioria dos professores substitutos, 78,94%, são contratados com regime de trabalho de 20hs, o que impõe limitações para atender a quantidade de componentes curriculares. A despeito, dessa situação, 78,94% desses professores possuem título de mestrado e 10,52% possuem título de doutor. Esse mais um indicador da qualidade da equipe de professores que atuam no CCSA.

TÉCNICOS E TERCEIRIZADOS

O CCSA conta com 76 servidores técnicos e administrativos efetivos, sendo 39 alocados nas unidades de apoio à Direção do Centro, e 37 alocados nas secretarias das chefias de departamentos e das coordenações dos cursos de graduação e programas de pós-graduação,

Os servidores técnicos e administrativos vinculados à Direção executam atividades de apoio às atividades acadêmicas e, que por essa razão, são essenciais ao correto funcionamento do CCSA. Desempenham atividades nos seguintes setores: Secretaria Geral; Assessoria Técnica; Assessoria Acadêmica; Setor de Execução Orçamentária; Almoxarifado; Setor de Compra; Assessoria de Comunicação; Assessoria de Audiovisual; Periódicos do CCSA; Núcleo de Apoio ao Discente; Programa de Qualidade de Vida; Biblioteca Setorial; LIACS; Supervisão dos Setores de Aula I e V; NEPSA I; e NEPSA II.

Trata-se de uma equipe composta por diversos cargos, tais como administrador, secretária executiva, psicóloga, contador, bibliotecário-documentalista, técnico-administrativo, assistente em administração, técnico em assunto educacionais (TAE), assistente de aluno, técnico em contabilidade, técnico de laboratório, analista de tecnologia da informação, técnico de tecnologia da informação dentre outros.

O servidores alocados nas secretarias das chefias de departamentos e das coordenações dos cursos de graduação e pós-graduação, são em sua maioria técnico-administrativos, e desenvolvem atividades essenciais para o bom funcionamento dos cursos, atendendo os estudantes, professores e público externo.

A diferença entre o número de servidores nessas unidades é explicada essencialmente pelo número de unidades que a compõe, mas também pela existência de um déficit de servidores para a condução das atividades do CCSA. Esse déficit é resultante da ausência de concursos públicos na intensidade requerida pelas atividades executadas, demandando o suporte de estudantes bolsistas para o apoio técnico-administrativo; e demandando também a terceirização de trabalhadores para prestar serviços de limpeza, copa, jardinagem, manutenção e portaria dos espaços do CCSA.

Em 2020, o CCSA encerrou o ano com um total de 83 bolsistas com uma redução de 23,14% em relação ao número de bolsistas que atuaram em 2019. Essa redução ocorreu gradativamente ao longo no ano pela solicitação de finalização de bolsas, e que excepcionalmente, não puderam ser substituídos em razão da suspensão das atividades presenciais. O pagamentos das bolsas de apoio técnico-administrativo em 2020 contabilizou o valor de R$ 272,.920,00 (duzentos e setenta e dois mil novecentos e vinte reais) representando 12% do orçamento e 15,60% das despesas do CCSA.

O CCSA tem um número expressivo de funcionários terceirizados – um total de 37 pessoas que desenvolvem atividades essenciais ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas do Centro. Esse serviço terceirizado representa um elevado comprometimento dos recursos orçamentários do Centro. Em 2020, foram gastos de R$ 1.109.285,03 (hum milhão cento e nove mil duzentos e oitenta e cinco reais e três centavos, o que equivale a 48,78 % do orçamento total e 63,40% das despesas do CSSA.

Juntas, essas despesas comprometem cerca de 60,78% do orçamento e representaram 79% das despesas do CCSA no ano de 2020.

CCSA EM NÚMEROS - 2020

ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

O CCSA realiza suas atividades de ensino, pesquisa e extensão através da oferta de cursos de graduação e pós-graduação, seja stricto ou lato sensu, buscando satisfazer as necessidades de educação superior no campo das ciências sociais aplicadas, especialmente as demandadas pela sociedade norte-rio-grandense. E tem orientado suas atividades de ensino, pesquisa e extensão de maneira integrada e indissocializada, contribuindo para a formação integral do cidadão.

No ano de 2020, por meio de um corpo docente formado por 224 professores efetivos e substitutos e com apoio de 76 servidores técnicos, 37 terceirizados e 83 bolsistas de apoio técnico-administrativo atendeu a 4.872 estudantes matriculados em cursos de graduação e pós-graduação stricto sensu, sendo 4.385 estudantes em cursos de graduação, 315 em cursos de mestrado e 127 em cursos de doutorado.

O CCSA possui 51 grupos de pesquisa em funcionamento. E nesse ano, em que se pesem todas as limitações impostas pela pandemia da COVID, iniciou 81 projetos de pesquisa, contabilizando 414 em execução.

Tem-se que 156 ações de extensão (concluídas e em conclusão) desenvolvidas pelos professores vinculados aos Departamentos do CCSA, e mais 22 ações desenvolvidas por outras unidades do CCSA com participação de professores do CCSA.

Essas 177 ações de extensão envolveram 182 professores, 12 servidores técnicos administrativos e 425 discentes de cursos de graduação e pós-graduação do CCSA.

Um panorama mais pormenorizado dessas atividades de ensino, pesquisa e extensão serão apresentadas a seguir.

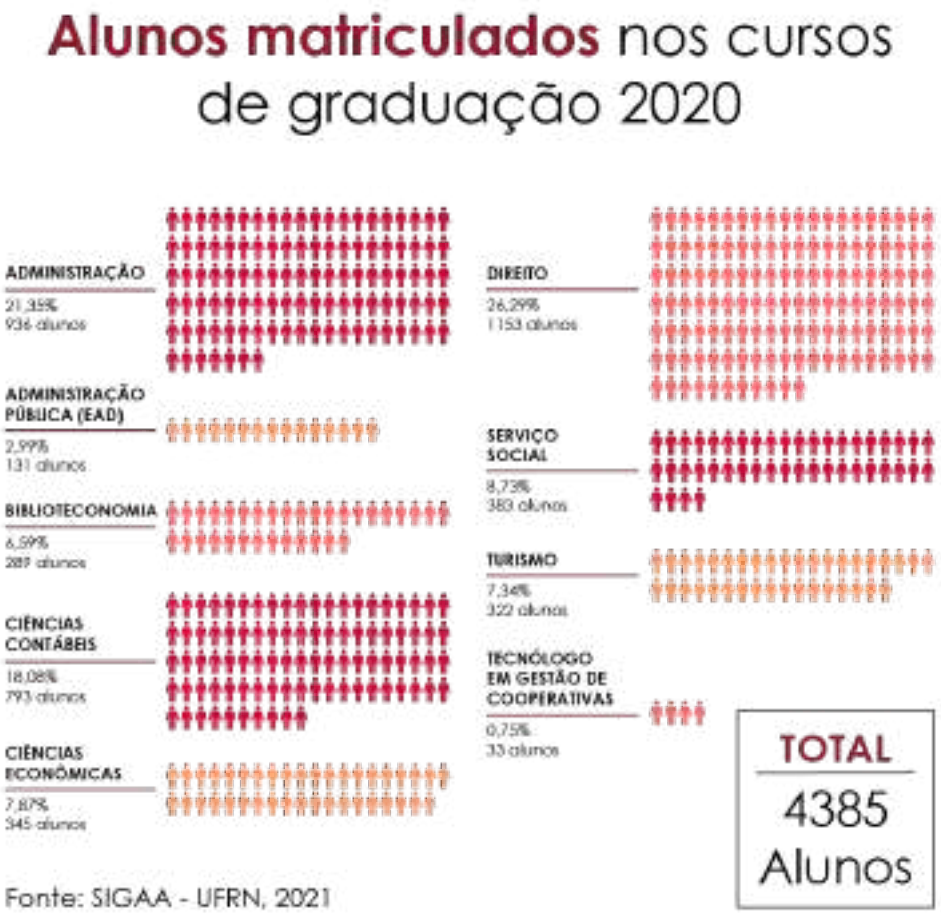
ATIVIDADES DE ENSINO

EM CURSOS DE GRADUAÇÃO

O CCSA possui 7 cursos de graduação regulares e presenciais, a saber: administração, biblioteconomia, ciências contábeis, ciências econômicas, direito, serviço social e turismo.

Oferta ainda o curso de graduação em administração pública na modalidade à distância, em parceria com a SEDIS/UAB por meio do Programa Nacional de Formação de Administradores Públicos; e o curso de graduação tecnológica em Gestão de Cooperativas em parceria com o INCRA por meio do Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária.

O CCSA teve um total de 4385 alunos matriculados em todos os seus cursos de graduação, em algum dos semestres do ano letivo de 2020, o que representa cerca de 14,30% dos alunos matriculados em todos os cursos da UFRN no mesmo ano (30643 estudantes matriculados), conforme Relatório Analítico de alunos matriculados no ano de 2020.



Esclarece-se que em 2020, em razão da pandemia da COVID, o semestre 2020.1 as aulas e atividades presenciais na UFRN foram suspensas em 17 março, sendo retomadas em 8 de setembro no formato remoto, passando a ser denominado de 2020.6. No entanto, 644 discentes do CCSA obtiveram as carga horária atividades acadêmicas, como TCC e atividades complementares, validadas no semestre 2020.1.

A UFRN realizou um Período Letivo Suplementar Excepcional - 2020.5 (15 de junho a 29 de julho) ofertando, opcionalmente e em caráter experimental, componentes curriculares no formato remoto. O CCSA ofertou 75 componentes curriculares nesse período, obtendo 2020 discentes matriculados.

As cargas horárias cursadas nesses três períodos foram contabilizadas para integralização dos cursos de graduação, de tal modo que esses números apresentam-se como complementares, mas não acumulativos. Isso porque, é possível que o mesmo estudante tenha se matriculado nos dois semestres (2020.5 e 2020.6) ou em apenas um dos dois.

Alunos matriculados nos cursos de graduação 2020

Cursos de Graduação	Discentes Matriculados			
	2020.1	2020.5	2020.6	2020.2
Administração	131	438	838	813
Administração Pública (EAD)	19	108	140	123
Biblioteconomia	30	50	240	240
Ciências Contábeis	78	515	688	691
Ciências Econômicas	16	54	299	296
Direito	213	673	1036	1059
Serviço Social	78	43	324	357
Turismo	45	139	274	275
Tecnólogo em Gestão de Cooperativas	34	0	5	0
Total	**644**	**2020**	**3844**	**3854**

Fonte: SIGAA - UFRN, 2021

Comparando-se o número de matriculados em 2020.6 (modalidade de ensino remoto) com o número de matriculados em 2019.2 (modalidade presencial), tem-se um aumento de 4,88% (179 estudantes).

Esses números refletem o esforço formativo dos cursos de graduação do CCSA em manter o desenvolvimento de atividades de ensino, em que pesem todos os desafios e limites impostos pela pandemia.

Três cursos - Direito, Administração e Ciências Contábeis respondem por 65,72% dos discentes matriculados do ano letivo 2020 enquanto que todos os demais cursos respondem por 34,28%. O número de alunos nesses cursos está diretamente relacionado a uma maior oferta de vagas pelo Sisu, em dois turnos.

O semestre 2020.2 que será desenvolvido de 18 de janeiro a 30 de abril de 2021, registra incialmente um total de 3.854 discentes matriculados em cursos de graduação do CCSA. Com relação a 2019.2 nota-se um aumento de 5,15% (189 alunos) que provavelmente pode corresponder ao retorno de discentes ativos que não haviam se matriculado nos semestres anteriores ou ainda a ingressantes fora do sistema SISU.

No Processo Seletivo 2020 foram ofertadas pelo CCSA 938 vagas pelo SISU para ingressos de seus cursos regulares de graduação, mantendo a mesma oferta do ano anterior.

Distribuição das vagas de graduação por turno, 2011 a 2020

Cursos	2011 M/V	2011 N	2012 M/V	2012 N	2013 M/V	2013 N	2014 - 2017 M/V	2014 - 2017 N	2018 M/V	2018 N	2019/2020 M/V	2019/2020 N
Administração	90	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Biblioteconomia	40	-	50	-	35	35	70	-	35	35	70	-
Ciências Contábeis	90	80	90	80	85	85	80	80	91	81	90	80
Ciências Econômicas	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Turismo	80	-	100	-	50	50	100	-	100	-	100	-
Direito	90	90	100	100	100	100	100	100	100	101	100	100
Serviço Social	47	47	47	47	47	47	47	47	94	-	47	47
Total p/ Turno	489	359	539	379	469	469	538	379	572	369	559	379
Total Geral	848		918		938		938		941		938	

Fontes: "PROPLAN-UFRN em Números" (2011) para os anos de 2011 e 2012;
Comperve/UFRN para 2013; PROPLAN/UFRN para 2014;
Resolução n.º 211/2014-CONSEPE para 2015; e SIGAA – UFRN para 2016 a 2020.

Obs.: a partir do ano de 2015, o sistema de seleção SISU abrange a totalidade das vagas dos cursos presenciais, restando ao vestibular apenas o curso de Administração à Distância (EaD).

O Curso de Administração Pública (Ead) e o Curso de Gestão de Cooperativas, que funcionam por meio de parcerias com outras instituições, não ofertam vagas pelo Sisu realizando processos seletivos específicos. Esses cursos no ano de 2020 não ofertaram novas vagas. Aliás, o Curso de Gestão de Cooperativas concluiu a sua 2ª turma e aguarda recursos financeiros para realizar abertura de uma nova turma em 2021.

A oferta dessas 938 vagas reforça o projeto formativo da UFRN de cada vez mais criar oportunidades de acesso e formação para a sociedade ampliando a participação dos jovens no ensino superior, mesmo com dificuldades crescentes de custeio das atividades acadêmicas e administrativas, cumprindo sua missão institucional e social.

Avalia-se que havendo investimentos e esforços adicionais é possível ampliar a oferta de vagas do CCSA por meio da implementação de novos turnos de funcionamento dos cursos existentes ou ainda por meio da criação de novos cursos. Atualmente, o turno vespertino dispõe de maiores condições de abrigar novas turmas.

Número de vagas de graduação ofertadas em 2020

Unidade/Curso	Vagas SISU	1º Semestre/Turnos			2º Semestre/Turnos		
		M	V	N	M	V	N
Administração	200	50	-	50	50	-	50
Biblioteconomia	70	-	35	-	-	35	-
Ciências Contábeis	170	45	-	40	45	-	40
Ciências Econômicas	104	-	-	52	52	-	-
Direito	200	50	-	50	50	-	50
Serviço Social	94	47	-	-	-	47	-
Turismo	100	-	50	-	-	50	-
CCSA	**938**	**244**	**85**	**140**	**145**	**132**	**192**

Fonte: SIGAA – UFRN, 2020.

O maior percentual de vagas são ofertadas para o turno matutino e noturno, que respondem por 41,47% e 35,4%, respectivamente. Apenas 23,13% das vagas são ofertadas por cursos que funcionam no turno vespertino. Dos sete cursos regulares de graduação, apenas Biblioteconomia e Turismo funcionam apenas no turno vespertino. Entende-se que funcionamento em turno noturno constitui-se como um elemento facilitador do ingresso e qualificação de alunos que já estão inseridos no mercado de trabalho. E, por isso, a oferta noturna indica que a opção da proposta formativa do CCSA sempre esteve preocupada em atender parcela significativa dos alunos que somente podem estudar no turno noturno.

Faz-se importante ressaltar que de um total de vagas na UFRN, o CCSA oferece 938 o que representa 13,54% das vagas, ocupando o terceiro lugar entre as unidades acadêmicas, ficando atrás apenas do ECT com 16,16% das vagas e do CCHLA com 15,05% das vagas. Ademais, o CCSA tem mantido uma oferta consistente ao longo dos anos, aspecto de extrema importância para o atendimento da demanda daqueles que desejam ingressar no ensino superior.

Vagas ofertadas no SiSU/Vestibular por Unidade Acadêmica, 2012 a 2020

Unidades Acadêmicas	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
CCSA	918 (14,38%)	938 (13,66%)	938 (13,66%)	938 (13,39%)	938 (13,27%)	938 (13,60%)	941 (13,12%)	938 (13,37%)	938 (13,54%)
CCHLA	1055 (16,52%)	1038 (15,07%)	1075 (15,66%)	1115 (15,91%)	1115 (15,78%)	1114 (16,15%)	1167 (16,28%)	1120 (16,01%)	1043 (15,06%)
CB	160 (2,50%)	200 (2,91%)	200 (2,91%)	200 (2,85%)	200 (2,82%)	200 (2,89%)	200 (2,79%)	200 (2,85%)	200 (2,89%)
CT	540 (8,45%)	500 (7,28%)	500 (7,28%)	500 (7,13%)	500 (7,07%)	500 (7,24%)	506 (7,06%)	500 (7,12%)	500 (7,22%)
CB	330 (5,16%)	330 (4,80%)	330 (4,80%)	330 (4,71%)	330 (4,67%)	330 (4,78%)	336 (4,68%)	330 (4,70%)	330 (4,76%)
CCS	790 (12,37%)	820 (11,94%)	870 (12,67%)	870 (12,42%)	870 (12,31%)	780 (11,30%)	787 (10,97%)	780 (11,12%)	777 (11,21%)
CCET	670 (10,49%)	805 (11,81%)	845 (12,31%)	870 (12,42%)	930 (13,16%)	630 (9,13%)	631 (8,80%)	630 (8,98%)	630 (9,09%)
CERES	605 (9,47%)	640 (9,32%)	640 (9,32%)	630 (8,99%)	630 (8,91%)	630 (9,13%)	638 (8,89%)	637 (9,08%)	636 (9,18%)
FACISA	120 (1,87%)	120 (1,74%)	120 (1,74%)	120 (1,71%)	165 (2,33%)	165 (2,39%)	165 (2,30%)	165 (2,35%)	165 (2,38%)
EM	66 (1,03%)	66 (0,96%)	46 (0,96%)	66 (0,94%)	66 (0,93%)	70 (1,01%)	85 (1,18%)	2 (0,01%)	0 (0,0%)
ECT	1120 (17,54%)	1120 (16,31%)	1120 (16,31%)	1120 (15,99%)	1120 (15,85%)	1120 (16,23%)	1120 (15,62%)	1119 (15,95%)	1120 (16,16%)
UFCA	80 (1,25%)	-	160 (2,33%)	160 (2,28%)	160 (2,26%)	160 (2,31%)	160 (2,23%)	160 (2,28%)	160 (2,31%)
IMD	-	240 (3,49%)	-	-	-	300 (4,34%)	300 (4,18%)	300 (4,27%)	300 (4,33%)
EMCM/RN	-	-	-	-	-	40 (0,57%)	42 (0,59%)	40 (0,57%)	40 (0,58%)
ES/UFRN	-	-	-	-	-	90 (1,30%)	90 (1,25%)	90 (1,28%)	90 (1,30%)
TOTAL DE VAGAS	6384	6864	6864	7004	7064	6897	7169	7014	6929

Fontes: "PROPLAN/UFRN em Números" (2011) para o ano de 2012 e PROGRAD-PROPLAN/UFRN para os anos de 2013 a 2020.

A posição ocupada pelo CCSA na oferta de vagas sinaliza em oportunidades maiores para o ingresso de pessoas na UFRN, ao mesmo tempo que contribui consideravelmente para a matriz de alocação de recursos do MEC para as universidades federais, tendo em vista que um dos elementos de peso na matriz é o número de alunos.

Além da entrada pelo SISU, os cursos regulares do CCSA também tem recebido discentes por meio de outras modalidades de ingresso, como : reocupação de vagas residuais, transferência compulsória e Convênio PEC-G.

Assim, em 2020 ingressaram nos cursos regulares do CCSA um total de 1.021 discentes, sendo 83 vagas a mais do que as ofertadas pelo SISU.

Alunos ingressantes (presencial)
Modalidade de entrada - CCSA 2020

	2020.1					2020.2					
Curso	SISU	Reocupação de vagas residuais	Transferência Compulsória	Convênio PEC-G	TOTAL 2020.1	SISU	Reocupação de vagas residuais	Transferência Compulsória	Convênio PEC-G	TOTAL 2020.2	TOTAL 2020
Administração	100	10	1	1	112	100	10	0	0	110	222
Biblioteconomia	33	3	0	0	36	35	3	0	0	38	74
Ciências Contábeis	87	9	0	0	96	84	9	0	0	93	189
Ciências Econômicas	46	4	0	0	50	51	5	0	0	56	106
Direito	100	9	2	0	111	100	10	2	0	112	223
Serviço Social	42	4	1	0	47	46	4	0	0	50	97
Turismo	50	4	0	0	54	50	5	0	0	55	109
Total	**460**	**42**	**4**	**1**	**507**	**467**	**45**	**2**	**0**	**514**	**1021**

Fonte: SIGAA - UFRN, 2021
*número poderá ser alterado em razão da confirmação de vínculo ou demais chamadas.

Dentro do universo de discentes matriculados em cursos do CCSA tem-se que, no ano de 2020, 46 alunos foram acompanhados pela Secretaria de Inclusão e Acessibilidade por possuírem necessidades educacionais específicas (NEE). Destes, 26 alunos tiveram acesso ao ensino superior pela Lei de Cotas para pessoas com deficiência, vigente desde 2016, sendo 15 com deficiência física, 08 com deficiência visual - baixa visão, 01 com deficiência visual - cegueira, e 02 com deficiência auditiva.

Esse dados revelam que o CCSA e a universidade tem se tornado um ambiente mais inclusivo, mas apontam também para os desafios que ainda precisam ser enfrentados para garantir a superação de barreiras e uma acessibilidade plena.

No ano de 2020, nos períodos 2020.1/2020.5/2020.6 um quantitativo de 469 alunos integralizaram seus currículos, estando 147 com status de concluído por realizado colação de grau individualizada e 322 com status de formado aguardando a colação de grau.

Discentes concluídos e formados nos cursos de graduação em 2020

CURSOS	CONCLUÍDO			FORMADO			
	2020.1	2020.5	2020.6	2020.1	2020.5	2020.6	Total
Administração Pública - EAD	0	0	0	0	0	0	0
Administração	4	1	3	38	15	27	88
Biblioteconomia	4	4	0	7	3	3	21
Ciências Contábeis	12	14	8	37	22	29	120
Ciências Econômicas	0	0	0	7	4	2	13
Direito	29	21	26	24	22	23	145
Serviço Social	8	2	4	5	0	2	21
Turismo	3	3	3	8	3	7	27
Gestão de Cooperativas	0	0	0	31	0	3	34
TOTAL	60	45	42	157	69	96	469

Fonte: SIGAA – UFRN, 27 jan. 2021.

Destaca-se o curso de direito, ciências contábeis e administração com o maior percentual de formandos, considerando que também são os cursos com maior quantidade de alunos ativos. E que o curso de Gestação de Cooperativa, ofertado numa parceria entre INCRA/UFRN está concluindo a sua segunda turma.

A relação aluno/professor do CCSA, que pode ser considerado uma medida de qualidade, foi de 16,66 considerado o semestre letivo 2020.2. Para relação aluno/professor considera-se a proporção de discentes matriculados em 2020.2 pelo número de docentes efetivos e substitutos que atuam nos principais departamentos que ofertam componentes curriculares para cursos regulares de graduação do CCSA.

Ressalta-se que nesse semestre houve uma pequena melhoria nesse indicador com relação a 2019.2 que atingiu uma média de 16,31 aluno/professor. Note-se também que além dos professores dos Departamentos do CCSA, os cursos de graduação contam ainda com a atuação de professores de outros departamentos, o que contribui para a melhoria desse indicador.

Relação Aluno/Professor nos Cursos Regulares de Graduação em 2020

Cursos Regulares de Graduação	Nº de Alunos matriculados em 2020	Nº de Alunos matriculados em 2020.2	Departamentos do CCSA	Nº de Professores Efetivos*	Nº de Professores Substitutos	Total de Professores	Relação Aluno/Professor
Administração	934	813	DAPCS	26	0	44	18,48
			DEPAD	16	2		
Biblioteconomia	289	240	DECIN	12	2	14	17,14
Ciências Contábeis	793	691	DCC	32	3	35	19,74
Ciências Econômicas	345	296	DEPEC	26	1	27	10,96
Direito	1193	1039	DPU	17	2	40	17,69
			DPR	22	1		
			DEPRO	18	0		
Serviço Social	380	357	DESSO	22	2	24	14,88
Turismo	322	275	DETUR	17	3	20	13,75
Total	**4223**	**3731**	**0**	**205**	**19**	**224**	**16,44**

*Excluindo-se os docentes lotados nos Departamentos que se encontram cedidos.
Fonte: SIGAA – UFRN, 2020.

Embora seja um indicador que apresente bons resultados em termos globais, para um retrato mais aproximado do esforço docente e do apoio pedagógico disponível ao aluno, inclusive para além da sala de aula, seria necessário considerar as demais funções e atuações dos docentes, quantidade de turmas ofertadas/professor, bem como o regime e o tempo de trabalho. Assim, considerando que além das atividades de ensino nos cursos regulares de graduação, os professores efetivos atuam em turmas de pós-graduação, e ainda desenvolvem atividades de pesquisa, extensão e gestão evidencia-se a importância da contratação de mais professores efetivos. Inclusive, para reduzir a dependência de professores substitutos.

ATIVIDADES DE ENSINO

EM CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

Além dos cursos de graduação, o Centro de Ciências Sociais Aplicadas possui oito programas de pós-graduação *stricto sensu* ofertando seis cursos de mestrado acadêmico, dois cursos de mestrado profissional e três cursos de doutorado acadêmico.

Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em 2020

Coordenador	Cursos
Prog. de Pós Graduação em Administração	Mestrado Acadêmico / Doutorado Acadêmico
Prog. de Pós Graduação em Ciências Contábeis	Mestrado Acadêmico
Prog. de Pós Graduação em Direito	Mestrado Acadêmico
Prog. de Pós Graduação em Economia	Mestrado Acadêmico
Prog. de Pós Graduação em Gestão da Informação e do Conhecimento	Mestrado Acadêmico
Prog. de Pós Graduação em Gestão Pública	Mestrado Acadêmico
Prog. de Pós Graduação em Serviço Social	Mestrado Acadêmico / Doutorado Acadêmico
Prog. de Pós Graduação em Turismo	Mestrado Acadêmico / Doutorado Acadêmico

A pós-graduação stricto sensu teve 442 alunos ativos em 2020, sendo 315 nos cursos de mestrado e 127 nos cursos de doutorado.

Número de alunos por Programas de Pós-Graduação stricto sensu, 2012 a 2020

Programas	Cursos	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
PPGA	M	66	70	98	76	110	58	50	23	38
	D						26	26	45	37
PPGCC	M	32	36	33	40	25	14	18	33	46
	D						6	-	-	-
PPGD	M	92	102	117	113	92	92	95	92	65
	D						-	-	-	-
PPGECO	M	30	22	26	31	38	24	25	26	27
	D						-	-	-	-
PPGIC**	MP	-	-	-	9	20	29	35	33	44
	D						-	-	-	-
PPGP	MP	33	30	16	29	35	28	22	35	32
	D						-	-	-	-
PPGSS	M	35	28	33	33	36	23	19	19	30
	D						15	17	19	19
PPGTUR*	M	34	45	60	39	45	23	17	41	15
	D						28	39	14	57
TOTAL	M(P)	312	334	375	362	391	291	281	302	315
	D						67	82	78	127

Fonte: SIGAA - UFRN, 2021

* Área nova com poucos programas de pós-graduação no Brasil. O programa é estratégico para o desenvolvimento do Rio Grande do Norte que fez já há alguns anos uma clara opção pelo turismo como área fundamental de sua economia.
** Curso novo e modalidade considerada estratégica pela CAPES para expandir as vagas da pós-graduação no Brasil.

Observa-se um gradativo crescimento do número de mestrandos e doutorandos nos últimos quatro anos. Em 2020, registrou-se um incremento de 62 discentes em relação ao ano anterior, sendo destes 49 nos cursos de doutorado. Todos os programas expandiram as suas vagas, com exceção do PPGD que ainda encontra-se com edital aberto para novos alunos. Observou-se também o aumento do número de doutorandos ativos no PPGA e PPGTUR.

Registra-se que no caso do PPGP e PPGIC que ofertam cursos de mestrado profissional, as vagas são ofertadas preferencialmente por meio de convênios com outras instituições, a exemplo dos convênios com o INCRA, Assembleia Legislativa Potiguar, Instituto Federal da Paraíba e de Sergipe, UFCA, UFERSA e também da própria UFRN. O PPGP oferta vagas também de demanda social.

Essa série histórica do número de alunos por programa de pós-graduação (2012-2020) revela o esforço do CCSA na formação de professores e pesquisadores necessários ao projeto de construção de novas competências, no plano local e regional, contribuindo também formação de profissionais para atuar em instituições públicas, empresas e organizações da sociedade civil.

Em 2020, destaca-se a abertura de mais uma turma fora de sede pelo PPGP em convênio com a UFCA que resultou não apenas no crescimento quantitativo de alunos, mas também na contribuição do CCSA na diminuição de assimetrias regionais, formando novos mestres em gestão pública onde o desenvolvimento da pós-graduação tem mais complexidades.

O fortalecimento da pós-graduação no CCSA é evidenciado não apenas pelo crescimento do quantitativo de alunos, mas também pela manutenção satisfatória do ritmo de conclusão dos cursos de mestrado e doutorado, evidenciado pelo número de dissertações e teses defendidas.

No ano de 2020, foram defendidas com êxito 83 dissertações o que representa uma redução apenas de 14 dissertações; e 19 teses, 04 a menos comparado a 2019. Ressalta-se o esforço do PPGD e do PPGP que tiveram 30 e 13 dissertações

Número de Dissertações e Teses defendidas em 2020

Programas	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	D	T	D	T	D	T	D	T	D	T	D	T	D	T	D	T	D	T	D	T
PPGA	14	04	15	06	18	03	21	06	09	07	16	07	08	14	08	07	07	15	03	09
PPGCC	26	02	04	02	03	00	09	01	04	04	06	05	00	01	10	00	08	00	06	00
PPGD	17	00	35	00	43	00	29	00	28	00	50	00	36	00	51	00	29	00	30	00
PPGECO	12	00	08	00	14	00	08	00	09	00	11	00	07	00	09	00	07	00	05	00
PPGIC	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	08	00	05	00	12	00	12	00
PPGP	00	00	00	00	04	00	21	00	00	00	10	00	15	00	21	00	08	00	13	00
PPGTUR	15	00	12	00	14	00	17	00	13	00	10	00	13	00	13	00	05	01	07	04
PPGTUR	00	00	13	00	12	00	11	00	20	00	13	00	12	02	12	00	11	04	04	04
TOTAL	93	06	71	08	107	03	116	07	87	11	121	10	109	17	113	11	97	22	83	19

Fonte: SIGAA. Acesso: 29 jun. 2021

Em que se pese a redução do número de dissertações, esses são indicadores positivos dadas as enormes dificuldades inerentes ao processo formativo neste nível, em especial aos novos desafios surgidos pela suspensão das aulas e atividades presenciais, em razão da pandemia. Dentre esses desafios para a pesquisa destaca-se o fechamento dos Núcleos de Estudos e Pesquisa do CCSA, onde localizam-se os laboratórios, salas dos grupos de pesquisa e biblioteca, limitações para realização de pesquisa de campo dentre outros. Destaca-se ainda as limitações de saúde enfrentadas pelos estudantes e professores.

Para uma melhor compreensão do número de dissertações e teses torna-se necessário analisar o número de vagas ofertadas nos anos anteriores, e a previsão de conclusão de cursos dentro dos prazos estipulados pela Capes, 24 meses para mestrado e 48 meses para doutorado. Mas, em 2020 a situação de pandemia demandou a prorrogação dos prazos de defesa pela Capes.

Em 2020 foram abertas 155 vagas sendo 124 em nível de mestrado e 31 em nível de doutorado, com uma redução de 53 vagas em relação ao ano de 2019.

Número de vagas ofertadas pelos Programas de Pós-Graduação, 2012 a 2020

Programas	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	M	D	M	D	M	D	M	D	M	D	M	D	M	D	M	D	M	D
PPGA	31	15	15	10	19	10	16	13	13	08	13	06	21	13	25	14	13	14
PPGCC	00	00	00	02	00	00	10	08	10	00	10	00	10	00	25	00	21	00
PPGCC*	20	10	07	05	06	04	00	04	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
PPGD	26	00	30	00	33	00	33	00	33	00	33	00	38	00	38	00	00	00
PPGECO	08	00	00	02	11	00	15	00	08	00	15	00	13	00	15	00	15	00
PPGIC	00	00	00	00	00	00	09	00	11	00	14	00	15	00	20	00	20	00
PPGP	33	00	00	00	22	00	30	00	22	00	15	00	15	00	31	00	28	00
PPGSS	15	00	15	02	15	00	15	00	10	08	12	07	12	06	14	06	12	06
PPGTUR	14	00	21	02	20	06	15	10	10	10	15	10	04	10	08	12	15	11
TOTAL	147	25	88	13	123	22	143	23	117	26	127	25	128	29	174	32	124	31

*Convênio com a UNB e UFPB.

Fonte: SIGAA – UFRN, 2020.

Contribuiu para esse déficit: a não oferta de 38 vagas pelo PPGD que não realizou processo seletivo em 2020, a redução de 12 vagas de mestrado acadêmico no PPGA, de 02 vagas do PPGSS e quatro do PPGCC. E ainda de a redução de 03 vagas de mestrado profissional do PPGP. Apenas o PPGTUR ampliou seu número de vagas.

O processo de consolidação da pós-graduação é chancelado por meio dos conceitos atribuídos pela Capes, cuja ultima avaliação ocorreu em 2017. Assim, os conceitos obtidos pelos programas no CCSA.

Conceitos atribuídos pela CAPES aos Programas de Pós-Graduação em 2020

Programas	Modalidades	Níveis	Conceito CAPES
Prog. de Pós-Graduação em Administração	Acadêmico	Mestrado Doutorado	4 4
Prog. de Pós-Graduação em Ciências Contábeis	Acadêmico	Mestrado	3
Prog. de Pós-Graduação em Ciências Contábeis*	Acadêmico	Doutorado	3
Prog. de Pós-Graduação em Direito	Acadêmico	Mestrado	3
Prog. de Pós-Graduação em Economia	Acadêmico	Mestrado	4
Prog. de Pós-Graduação em Gestão da Informação e do Conhecimento	Profissional	Mestrado	3
Prog. de Pós-Graduação em Gestão Pública	Profissional	Mestrado	4
Prog. de Pós-Graduação em Serviço Social	Acadêmico	Mestrado Doutorado	4 4
Prog. de Pós-Graduação em Turismo	Acadêmico	Mestrado Doutorado	4 4

*Parceiro UNB e UFPB. Parceiro encerrado.
Fonte: SIGAA – UFRN, 2020.

Esses conceitos qualificam os programas até o ano de 2020 quando a CAPES fará nova avaliação. Note-se que os programas na modalidade profissional, o conceito máximo é 5, enquanto que os de modalidade acadêmico o conceito é 7.

Ao mesmo tempo, tais conceitos revelam que os programas na modalidade acadêmico com conceito 3 necessitam de um esforço adicional para atender os critérios de qualidade requeridos pela CAPES, demandando um conjunto de ações que permitam qualificar ainda mais esses programas.

Nesse direcionamento, com o objetivo de melhorar a qualidade acadêmica e atender as métricas exigidas pela CAPES e UFRN, todos os programas, em atendimento à Política de Qualidade dos Cursos de Graduação e Pós-graduação, elaboraram em 2018, um Plano de Atuação Quadrienal. Esses planos possuem uma agenda de trabalho com foco nos pontos cruciais para melhoria dos programas: proposta do programa, corpo docente, corpo discente, produção intelectual, inserção social, solidariedade, visibilidade do corpo docente e atividade de pesquisa.

Em 2020, os programas de pós-graduação continuaram se empenhando na execução e avaliação das ações programadas. No entanto, em razão da pandemia muitas ações não puderam ser executadas como planejado. Os programas se empenharam para realizar diagnósticos e planos para retornos remotos e presenciais, além das adaptações necessárias a retomada remota das aulas.

ATIVIDADES DE ENSINO

EM CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

Para além da atuação nos cursos de graduação e pós-graduação *stricto sensu*, o CCSA tem contribuído com a formação de profissionais com foco em determinadas áreas de conhecimento, por meio da oferta de cursos de graduação *lato sensu*, Este nível de formação alcança, via de regra, profissionais que já se encontram no mercado de trabalho e procuram atualização dos conhecimentos.

No ano de 2019 funcionaram 13 Cursos de Especialização para públicos muito distintos, envolvendo um número considerável de docentes dos diversos departamentos acadêmicos.

Pós-Graduação Lato Sensu em 2019

Unidade	Coordenador	Curso
DAPCS	Marcos Fernando Machado de Medeiros	Especialização em Gestão de Processos
DCC	Erivan Ferreira Borges	Especialização em Auditoria e Controladoria Contábil
DCC	Victor Branco de Holanda	MBA em Controladoria, Fin. e Contabilidade no Setor Público
DEPAD	André Morais Gurgel	Especialização em Gestão de Projetos (II)
DEPAD	Gabriel Martins	Especialização em Finanças Corporativas
DEPAD	Manoel Veras de Souza Neto	Especialização em Gestão de TI (IV)
DEPAD	Patricia Wiebbelt	Especialização em Gestão Estratégica de Pessoas
DEPRO	José Orlando Ribeiro Rosário	Especialização em Direito Tributário (VII)
DEPRO	Maria dos Remédios Fontes Silva	Especialização em Direito Civil e Processual Civil (V)
DEPSI	João Paulo dos Santos Melo	Esp. em Negociação, Conciliação, Mediação e Arbitragem
DIPUB	Sahyr Philippe Richard	Especialização em Direito Internacional (V)
DIPUB	Weslaine da Rocha França	Especialização em Direito Administrativo
PPGA	Manoel Veras de Sousa Neto	Especialização em Gestão Dinâmica de Projetos

Em 2020, apenas cinco desses desses cursos de especialização solicitaram a autorização de continuar em funcionamento após a retomada o semestre 2020.1 de forma remota, a saber: Gestão de Processos, Auditoria e Controladoria Contábil, Gestão Estratégica de Pessoas; Negociação, Conciliação, Mediação e Arbitragem; e Gestão Dinâmica de Projetos. Os demais provavelmente concluíram suas atividades anteriormente a suspensão das aulas presenciais.

No final de 2020, foi aprovado para iniciar em 2021 o Curso de Especialização em Economia Solidária e Desenvolvimento Territorial ofertado pelo Programa de Pós-Graduação em Administração no âmbito do Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (PRONERA) a partir de uma cooperação entre a Universidade e o Instituto Nacional de Colonização na Reforma Agrária (INCRA),

ATIVIDADES DE PESQUISA

As atividades de pesquisa são desenvolvidas no âmbito do CCSA maiormente por meio dos grupos de pesquisa, que congregam docentes e alunos de graduação e de pós-graduação do CCSA ou de outras unidades da UFRN, podendo ainda contar com a colaboração de membros externos à instituição.

Ressalta-se a importância dos grupos de pesquisa, pois eles se constituem em "espaços privilegiados de aprendizado dada a oportunidade de interlocução, exposição e conhecimento sistemático sobre objetos diversos de pesquisa" (Relatório de Gestão, 2015), propiciando uma interação com desdobramentos relevantes para os dois níveis de ensino: graduação e pós-graduação.

No âmbito do CCSA, os grupos de pesquisa estão instalados, desde o ano de 2016, no Núcleo de Estudos e Pesquisas em Ciências Sociais Aplicadas II (NEPSA II), espaço que abriga um conjunto de salas, auditórios, laboratórios para apoiar a pesquisa e a pós-graduação. Nesse espaço são desenvolvidas várias ações demandas pelos grupos de pesquisa como seminários, videoconferência, defesas, reuniões temáticas, dentre outras.

Em 2020, todas as salas disponíveis estão alocadas para grupos de pesquisa. Todavia, ressalta-se que nem todos os grupos de pesquisa do CCSA ocupam o NEPSA II, o que mostra que há ainda necessidade de expansão da infraestrutura física para abrigar todas as iniciativas dos docentes do Centro com envolvimento nesta dimensão acadêmica.

Em 2020, 51 grupos de pesquisa encontram-se em funcionamento com sua vinculação original a programas de pós-graduação e/ou departamentos do CCSA.

Além das pesquisas realizadas nos grupos de pesquisa, estas também são realizadas individualmente pelos docentes, especialmente por meio de Projetos de Pesquisa aprovados pela PROPESQ.

Em 2020 foram submetidos 81 novos projetos de pesquisa, sendo que destes 51 foram aprovados e iniciaram sua execução no mesmo ano envolvendo 71 docentes. Ao todo tem-se 414 projetos de pesquisa em execução no CCSA em 2020. Os projetos de pesquisa, por sua vez, podem estar vinculados ao Programa de Iniciação Científica da UFRN, que objetiva iniciar o aluno de graduação no exercício da pesquisa. O relatório quantitativo de bolsas ativas da UFRN aponta que 63 docentes do CCSA estão com cotas de bolsas de Iniciação Científica.

Grupos de Pesquisa existentes em 2020

Departamento	Grupos de Pesquisa
DAPGS/PPGA-PPGP	Administração, Contabilidade e Finanças
DAPGS/PPGA-PPGP	Gestão Institucional e Políticas Públicas
DAPGS/PPGA-PPGP	Organização de Aprendizagem e Saberes em Iniciativas Solidárias e Estudos do Terceiro Setor
DAPGS/PPGP	Núcleo de Inovação na Gestão Pública
DAPGS/PPGP	Pessoas e Organizações
DCC/PPGCC	Contabilidade e Avaliação Econômica e Financeira de Políticas Públicas
DCC/PPGCC	Controladoria, Governança e Tecnologia da Informação
DCC/PPGCC	Educação, Auditoria e Perícia contábil
DCC/PPGCC	Estudos Avançados em Teoria da Contabilidade
DCC/PPGCC	Estudos Avançados para a Sustentabilidade
DECIN/PPGIC	Gestão de Sistemas e Tecnologia da Informação
DECIN/PPGIC	Informação na Sociedade Contemporânea
DECIN/PPGIC	Tecnologia e Gestão da Informação e do Conhecimento
DEPAD/PPGA	Estratégia e Políticas de Gestão
DEPAD/PPGA	Ética na Administração
DEPAD/PPGA	Estudos Organizacionais em Gestão de Projetos
DEPAD/PPGA	Finanças
DEPAD/PPGA	Gestão e Economia da Educação
DEPAD/PPGA	Método do Caso
DEPAD/PPGA	Métodos Quantitativos Aplicados às Ciências Sociais
DEPEC/PPGECO	Análise econômico multisetorial, estratégica e conjuntural - NEMEC
DEPEC/PPGECO	Avaliação de Políticas Públicas
DEPEC/PPGECO	Economia e Políticas para o Desenvolvimento Rural
DEPEC/PPGECO	Economia Política do Desenvolvimento Econômico
DEPEC/PPGECO	Eficiência Aplicada
DEPEC/PPGECO	Espaço, Trabalho, Inovação e Sustentabilidade
DEPEC/PPGECO	Macroeconomia
DEPEC/PPGECO	Núcleo de Economia Aplicada e Conjuntura Econômica
DEPRO/PPGD	Direito e Desenvolvimento
DEPRO/PPGD	Direito e Regulação dos Recursos Naturais e da Energia
DEPRO/PPGD	Direito Estado e Sociedade
DESSO/PPGSS	Questão Social, Política Social e Serviço Social
DESSO/PPGSS	Seguridade Social e Serviço Social
DESSO/PPGSS	Trabalho, Ética e Direitos
DESSO/PPGSS	Trabalho, Questão Urbano-Rural/Ambiental e Movimentos Sociais
DETUR/PPGTUR	Educação, Turismo e Hospitalidade
DETUR/PPGTUR	Gestão do Turismo
DETUR/PPGTUR	Marcas e Marketing
DETUR/PPGTUR	Planejamento e Organização do Turismo
DETUR/PPGTUR	Segurança Alimentar, Lazer e Qualidade de Vida
DIPRI/PPGD	Direito Digital
DIPRI/PPGD	Direito Internacional dos Direitos Humanos e as pessoas em situação de vulnerabilidade
DIPRI/PPGD	Direitos Sociais e Contemporaneidade
DIPRI/PPGD	Observatório de Direito Internacional do Rio Grande do Norte
DPUB/PPGD	Estado, Constituição e Realidades
DPUB/PPGD	Constituição Federal Brasileira e sua Concretização pela Justiça
DPUB/PPGD	Direito Administrativo Brasileiro
DPUB/PPGD	Felicidade e Cidadania
DPUB/PPGD	Núcleo de Pesquisa em Direito Internacional
DPUB/PPGD	O processo e o acesso à justiça
DPUB/PPGD	Exclusão Social, Saúde e Cidadania

Fonte: SIGAA – Pesquisa, 2020.

A atividade de pesquisa além de produzir conhecimento é responsável pela geração de artigos, livros, relatórios e pareceres permitindo dessa forma contribuir para a importante missão institucional de difundir e socializar o conhecimento produzido. O CCSA apoiou a publicação de livros pela política editorial da UFRN e de periódicos em circulação no CCSA, a saber: INTERFACE, AMBIENTE CONTÁBIL, FIDES, Revista de Turismo e RERUT.

Tradicionalmente, o CCSA realiza o Seminário de Pesquisa do CCSA/UFRN consolidando-se como um espaço para discussão e socialização do conhecimento produzido nas diferentes áreas das ciências sociais aplicadas. Esse evento tem como objetivo tornar acessível à comunidade universitária a produção científica existente no CCSA por meio da divulgação dos trabalhos apresentados; estimular a comunidade acadêmica do CCSA para a prática da pesquisa; contribuir para o desenvolvimento da pesquisa e da reflexão teórico-metodológica no campo das Ciências Sociais Aplicadas; e abrir espaço para interlocução com outras áreas do conhecimento.

Em 2020 seria realizada a 25ª edição do Seminário de Pesquisa do CCSA/UFRN com o tema Universidade, Direitos e Inclusão nas Ciências Sociais Aplicadas programado para o período de 19 a 22 de maio. No entanto, em razão da pandemia da COVID-19 o evento foi suspenso.

Com o cenário de pandemia da COVID-19, a situação dos eventos acadêmicos presenciais foram fortemente impactados, tendo sido cancelados ou transformados em eventos virtuais. No CCSA foram realizados uma variedade de eventos virtuais desenvolvidos como ação de extensão permitindo experimentar novas dinâmicas e propiciar a participação de mais pessoas.

O CCSA mantém a política de apoio à participação dos discentes e docentes em eventos científicos locais, regionais, nacionais e internacional. No entanto, diante do cancelamento desses eventos o apoio as participações presenciais com passagens e diárias não pôde ser realizado.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

A Extensão é a atividade que integra o processo pedagógico de todos os cursos de graduação do CCSA promovendo uma interação transformadora na formação do estudante e na sociedade, reafirmando e materializando o compromisso ético e solidário do CCSA e da UFRN. Além do desenvolvimento de uma variedade de ações extencionistas, os cursos de graduação do CCSA tem empreendido esforços para a incluir a extensão em seus projetos pedagógicos em no mínimo 10% da carga horária curricular.

Em 2020 encontram-se registrados no Sigaa 118 (cento e dezoito) ações de extensão com status de concluídas envolvendo todas as unidades do CCSA, com uma redução de 41% relacionado ao ano de 2019 interrompendo um crescimento gradativo que se vinha conquistando desde 2006.

Número de Projetos/Ações de Extensão 2006-2020

Departamentos do CCSA	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	AÇÕES DE EXTENSÃO
GCC	0	2	4	21	51	36	34	30	35	31	30	19	23	25	10	354
DEPAD	0	0	1	3	03	6	17	23	15	18	30	44	43	14	3	222
DEPE	0	0	1	6	18	23	8	22	38	12	31	21	32	44	49	270
DESSO	0	0	6	8	9	22	08	15	17	17	20	24	11	19	4	180
DECIN	2	1	12	14	15	11	11	17	11	12	2	13	7	15	13	157
DEPEC	0	0	2	6	8	8	6	10	9	10	7	5	7	17	3	98
DIPUB	0	1	10	22	36	24	42	49	53	47	38	13	9	8	9	342
DETUR	0	0	0	00	0	1	1	4	2	5	3	8	18	21	8	71
DEPRO	0	0	0	00	0	02	6	00	0	1	17	5	6	14	7	52
DAPGS	0	0	0	00	0	00	0	00	0	00	0	00	0	27	12	39
AÇÕES DE EXTENSÃO	2	4	36	80	138	135	130	170	140	156	146	152	158	200	118	1785

A redução do número de atividades de extensão registradas e concluídas no Sigaa desenvolvidas pelos professores e estudantes do CCSA em 2020 foi resultado direto da pandemia da COVID-19, que impossibilitou o desenvolvimento de atividades presenciais de extensão, especialmente as realizadas em comunidades. Ressalta-se ainda que em que se pesem os esforços para o registro das ações de extensão, ainda existem diversas ações sendo realizadas sem o devido registro no sistema.

No entanto, quando adicionado o quantitativo de atividades de extensão que estão em fase de conclusão tem-se um total 156 ações de extensão desenvolvidas pelos Departamentos do CSSA, diminuindo o déficit relacionado ao ano de 2019 para 22%.

Ações de Extensão 2020

DEPARTAMENTOS CCSA	Ações concluídas	Ações em conclusão	Ações concluídas e não concluídas
DAPGS	12	1	13
DESSO	4	0	4
DEPEC	3	4	7
DIFUB	9	0	9
DEPRO	7	3	10
DETUR	8	4	12
DECIN	13	1	14
DEPAD	3	11	14
DCC	10	9	19
DPR	49	5	54
TOTAL CCSA	118	38	156
AÇÕES OUTRAS UNID. UFRN	13	9	22
TOTAL	131	47	178

Fonte: SIGAA – UFRN, 27 jan. 2021.

Apesar dessas limitações, o Departamento de Direito Privado ampliou o número de ações desenvolvidas em relação ao ano de 2019, realizando 54 ações. Se somarmos todas as atividades vinculadas aos três departamentos que apoiam o Curso de Direito (Departamentos de Direito Público, Privado e Processual e Propedêutica) teremos 73 ações registradas, representando 46,79% de todas as ações de extensão desenvolvidas pelos outros departamentos do CCSA.

Do mesmo modo, somando as atividades de extensão realizadas pelo DAPGS e DEPAD que apoiam o Curso de Administração, tem-se 27 ações realizadas (17,30%). Assim, os Cursos de Graduação de Direito e Administração se destacam pelo número de ações de extensão desenvolvidas e registradas em 2020. No entanto, faz-se importante considerar que esse valor é proporcional ao número de docentes em cada departamento, bem como ao número de alunos matriculados.

A maioria das atividades de extensão, nesse período, referem-se a realização de eventos virtuais e cursos na modalidade remota relevando o esforço da comunidade do CCSA em continuar estabelecendo uma interação dialógica com a sociedade e oportunizando uma formação cidadã de seus estudantes mesmo diante do contexto da pandemia.

Além das 156 ações de extensão concluídas e em conclusão realizadas em 2020, registra-se a participação de professores do CCSA em 22 ações desenvolvidas por outras unidades da UFRN. Essas 177 ações de extensão envolveram 182 professores, 12 servidores técnicos administrativos e 425 discentes de cursos de graduação e pós-graduação do CCSA.

A extensão no CCSA conta com a colaboração expressiva das incubadoras sociais e empresas juniores. O CCSA abriga duas incubadoras sociais: a INICIES - Incubadora de Iniciativas de Empreendimentos Solidário; e a OASIS - Organização de Aprendizagem e Saberes em Inciativas Solidárias e Estudos no terceiro Setor.

A INICIES propõe, em seu programa, ações para o apoio e desenvolvimento da Economia Solidária no estado do Rio Grande Norte, por meio da formação de trabalhadores, estudantes, técnicos e professores, pautando a autonomia de seus sujeitos, a solidariedade, cooperação, e autogestão dos empreendimentos econômicos solidários.

A OASIS é incubadora de empreendimentos populares coletivos da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil. Desenvolve ações integradas de ensino, pesquisa e extensão junto a jovens estudantes da agricultura familiar, preparando-os política e tecnicamente para o trabalho coletivo, a partir de projetos de intervenção voluntária de interesse público, em comunidades e escolas da rede pública de ensino. Desenvolve, ainda, ações junto a Empreendimentos Econômicos Solidários, preparando trabalhadores – jovens e adultos – para o trabalho e a produção via ato associativo e cooperativo na perspectiva do cooperativismo popular e da Economia Solidária.

O CCSA abriga as cinco **empresas juniores** vinculadas aos projetos pedagógicos aos cursos de graduação em Administração, Contábeis, Direito, Economia e Turismo. As Empresas Juniores contam com apoio da Direção do CCSA para garantir o seu funcionamento, e participam da Central de Empresa Júnior da UFRN vinculada à Coordenadoria de Desenvolvimento e Empreendedorismo da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX).

Apesar das dificuldades de expansão da infraestrutura, retomamos a obra do prédio destinado às Empresas Juniores e Centro Acadêmico incluindo em seu espaço o NADIS e demandamos a recuperação do antigo prédio do Núcleo da Prática Jurídica. Temporariamente, até que a obra seja concluída as empresas juniores dos cursos de Administração, Direito, Economia e Turismo estão abrigadas no Núcleo de Práticas de Extensão - NUPEX. E a Empresa Junior de Ciências Contábeis localiza-se no Setor V.

O Núcleo de Práticas de Extensão – NUPEX que abriga um conjunto de atividades acadêmicas vinculadas a projetos de extensão desenvolvidas pela Organização de Aprendizagem e Saberes em Iniciativas Solidárias e Estudos no Terceiro Setor (OASIS); pela Incubadora de Iniciativas e Empreendimentos Solidários (INICIES); e ainda pelas quatro empresas juniores (ADMConsult, Universitur, CONSEJ e Econsul).

Registra-se que existem outros grupos que desenvolvem ações de extensão estruturantes e permanentes no âmbito do CCSA, que não são abrigados no NUPEX. Assim para o funcionamento adequado e expansão das ações de extensão também há necessidade de melhorias na infraestrutura física. Cita-se por exemplo as iniciativas do Curso de Direito: Revista Inverbis, CineLegis, SOI, Efetivando o Direito a Educação, Motyrum, Justiça Intinerante, Revista Fides, Semana Jurídica, Simulação de Tribunais Constitucionais, Sociedade de Debates, Direito (en)Cena que não possuem espaço adequado de funcionamento.

Os Centros Acadêmicos (CA) também participam ativamente das atividades extencionistas. Os CA estão abrigados na sala H12 do Setor I, possuindo um estreito relacionamento com a Direção do CCSA que reúne-se periodicamente para discutir as demandas discentes.

AMBIENTE EXTERNO

O Centro de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte possui forte atuação na Cidade do Natal e demais municípios do Estado do Rio Grande do Norte, sendo responsável pela formação de diversos profissionais que atuam em organizações públicas, privadas e organizações da sociedade civil.

A despeito da baixa oferta de emprego para jovens recém formados e da forte concorrência no mercado de trabalho brasileiro e potiguar, pesquisa realizada com formandos entre 2008 a 2012 pela UFRN revela que 85,7% dos egressos do CCSA consideram que a sua formação contribuiu para o seu desempenho no trabalho, e que 62% encontram-se empregados e 12% exercendo atividades autônomas.

Decerto que, na atual conjuntura, a formação superior já não é mais considerada um diferencial, constituindo-se como um requisito básico. Dados do IBGE mostram que há mais oportunidades de trabalho para aqueles com diploma de ensino superior. No entanto, o desenvolvimento de novos conhecimentos, habilidades, competências, capacidades e atitudes diferenciadas passaram a ser requeridas ao profissional na atualidade.

Tal conjuntura tem sido considerada pelos Cursos de Graduação e Pós-Graduação do CCSA que periodicamente realizam atualizações de seus projetos pedagógicos, de forma a garantir uma formação profissional e cidadã adequada.

Em 2019 os cursos ligados ao Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA), da UFRN, se destacaram em avaliações nacionais realizadas pelo Ministério da Educação e pelo jornal Folha de São Paulo (2019). Direito e Serviço Social conquistaram nota máxima no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), e o Curso de Turismo, a 7ª posição dentre as Universidades públicas, no Ranking Universitário Folha (RUF 2019). Além de Turismo, Serviço Social está classificado na 10ª posição da mesma categoria.

Em relação ao conceito do Enade 2018 além dos cursos de Direito e Serviço Social que conseguiram alcançar o conceito 5, Turismo, Ciências Contábeis e Administração foram avaliados com conceito 4. Esse resultado reflete o trabalho desenvolvido pelo CCSA ao longo de sua trajetória por meio de ações de ensino, pesquisa e extensão.

Além disso, os cursos de graduação das ciências sociais aplicadas, notadamente, administração, direito, contábeis e economia encontram-se entre aqueles que mais oferecem perspectivas de empregabilidade. Perspectivas essas que se fortalecem diante da reconhecida qualidade da formação ofertada pela UFRN e pelo CCSA. Uma formação atenta aos desafios cotidianos enfrentados pelas pessoas, tanto pessoal quanto profissionalmente.

A saúde mental da nossa comunidade acadêmica, especialmente dos discentes, tem sido um dos principais desafios enfrentados no processo de ensino-aprendizagem. Transtornos de ansiedade e depressão tem sido constantes na sociedade contemporânea, como também entre os estudantes universitários requerendo políticas institucionais para a adoção de medidas preventivas e de cuidado.

A situação socioeconômica e o déficit da educação básica do RN, evidenciadas pelo baixo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), tem influenciado nos índices de retenção e de evasão dos alunos do CCSA. Em que se pesem essas problemáticas, em 2020.1/2020.5/2020.6, 469 discentes terminaram seus cursos, com um aumento de 31,76% em comparação ao período 2019.2.

Esse resultado se apresenta como extremamente positivo, considerando todas limitações impostas pela pandemia da COVID-19. E evidencia que mesmo durante o período de suspensão das atividades presenciais os estudantes continuaram desenvolvendo suas pesquisas sob a orientação dos professores, bem como realizaram as defesas de seus trabalhos de conclusão de curso de forma remota.

No ano de 2020, as atividades do CCSA foram fortemente impactadas pela Pandemia da COVID que impôs, dentre outras limitações, a suspensão das atividades presenciais nas universidade, limites para a continuidade de pesquisas de campo, o cancelamento de eventos científicos presenciais e a adoção do ensino remoto.

Para viabilizar o ensino remoto, num contexto de estudantes com vulnerabilidade socioeconômica, demandou da universidade a adoção de medidas para garantir o acesso à internet e equipamentos de informática via concessão de auxílio instrumental. Mesmo assim, as condições do ensino remoto, certamente, impactaram no desempenho dos estudantes nesse período.

A taxa de sucesso dos alunos do CCSA tem recebido importante contribuição do Núcleo de Apoio ao Discente que tem desenvolvido diversas ações de apoio psicopedagógico. Esse núcleo também tem exercido papel fundamental junto aos estudantes com necessidades de aprendizagem específicas, em especial atenção aos alunos com deficiência.

Esse contexto externo demandou ainda adaptações nas metodologias de ensino adotadas pelos professores de modo a manter a qualidade da formação. Para dar suporte aos professores e estudantes o CCSA desenvolveu um conjunto de atividade por meio do Projeto CCSA Juntos e disponibilizou orçamento para pagamento de tutores com a finalidade de oferecer suporte aos professores, especialmente os que apresentavam dificuldades com uso de tecnologias.

O CCSA manteve uma forte articulação com a sociedade, conforme evidencia-se nas parcerias e convênios firmados. E tem mantido ainda um bom relacionamento com os sindicatos, associação representativas de classe e movimentos sociais.

O relacionamento com esses atores evidencia seu compromisso com a solução dos problemas sociais, políticos e econômicos do Rio Grande do Norte e do país. Mesmo assim, verifica-se possibilidades para ampliar e qualificar articulação do CCSA com as organizações públicas, privadas e organizações da sociedade civil.

Faz-se importante ainda destacar que as ações do CCSA são influenciadas e orientadas pelas políticas de educação nacionais, como também pelas políticas institucionais da UFRN, a exemplo da lei nº13.409/2016 e da Resolução nº 025/2017 -CONSEPE/UFRN, que institui reserva de vagas para pessoas com deficiência.

Em atendimento a essas normativas, mas sobretudo, compromissado com a inclusão e acessibilidade no ensino superior o CCSA não tem medidos esforços para eliminar barreiras ao desenvolvimento das atividades acadêmicas dos seus estudantes com necessidades específicas, bem como das atividades laborais de seus servidores. A UFRN e o CCSA tem recebido um número considerável de estudantes cegos, com baixa visão, deficiência auditiva e física, entre outras necessidades específicas.

Outro exemplo, refere-se a Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014- 2024 e dá outras providências, dentre elas a obrigatoriedade de que no mínimo 10% da carga horária dos cursos de graduação sejam destinadas para as atividades de extensão. Obrigatoriedade essa também disciplinada pela Resolução Nº 038/2019-CONSEPE, de 23 de abril de 2019. que regulamenta a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da UFRN.

Essas normativas constitui-se, para o CCSA, como uma oportunidade de fortalecimento do seu compromisso social. Afinal, contexto societário, marcado por desigualdades, desafiam cada vez mais a capacidade da universidade e das ciências sociais aplicadas em produzir conhecimento e aplicá-lo a sociedade. Mas, também vai requerer a adoção de uma série de estratégias para sua consolidação, especialmente num cenário de limitações financeiras.

A redução dos recursos orçamentários destinados para a educação em 2020 e limite do teto de gastos do orçamento público impactaram o desenvolvimento e o desempenho das atividades programadas e desenvolvidas no CCSA, especialmente por causa de mudanças na política de contratação de professores substitutos em universidades.

Percebe-se portanto que eventos sociopolíticos, legais, econômicos e de saúde pública do ambiente externo às universidades impactam a gestão da UFRN, e consequentemente do CCSA, se configurando como oportunidades ou ameaças ao desenvolvimento das ações de ensino, pesquisa e extensão, ou seja, na sua capacidade operacional de produzir valor público de forma eficiente e efetiva.

A produção do valor público da educação superior implica na necessidade de uma correta compreensão da natureza da instituição universitária que deve garantir a pluralidade de pensamento, a diversidade de metodologias e o diálogo permanente para condução das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Implica também o compromisso com uma formação de qualidade comprometida com a solução dos problemas da sociedade que mantém a universidade pública. Igualmente, implica na responsabilidade com o uso dos recursos públicos para promover com eficiência, eficácia e efetividade a gestão acadêmica e administrativa.

Por tudo isso, torna-se imperativo manter uma articulação e comunicação permanente com a sociedade de modo a manter a imagem positiva do CCSA e da UFRN. Por isso, a Direção do CCSA estimula a adoção de processos formativos que respeite diversidade dos alunos com suas dificuldades e potencialidades ao tempo em que assegure uma formação comprometida com os problemas sociais, políticos, econômicos e tecnológicos da sociedade que se impõe como parte integrante de um projeto de inclusão social em todas as suas dimensões. E para isso adota práticas de gestão com o zelo pelo uso dos recursos públicos e pautadas pela busca da eficiência, eficácia e efetividade de suas ações.

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E GOVERNANÇA

PROCESSO DE PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO DO CCSA

Para o cumprimento da sua missão, a Direção do CCSA tem ao longo dos anos realizado uma gestão democrática envolvendo professores, técnicos e estudantes no seu processo de planejamento e execução de suas ações, bem como na avaliação de seus resultados.

No início de cada ano são programados encontros para discutir as ações desenvolvidas e as dificuldades enfrentadas, como também para projetar as ações futuras. E ao longo do exercício de 2020, a Direção do CCSA por meio das reuniões do CONSEC e de suas câmaras analisaram e tomaram decisões com vistas a cumprir os seus objetivos estratégicos. Além disso, estabeleceu um diálogo permanente com as unidades acadêmicas e administrativas.

As ações do CCSA ao longo do ano de 2020 foram pautadas nos objetivos e ações propostas no Plano de Gestão 2019-2023 - Responsabilidade e Compromisso" elaborado em 2019 do Encontro de Planejamento Participativo do CCSA.

Esse plano apresenta ações a serem desenvolvidas no Quadriênio 2019-2023 visando garantir a continuidade das boas práticas e condutas de gestão já consolidadas no Centro de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (CCSA/UFRN), e o desenvolvimento de ações/mudanças inovadoras nos processos administrativos que contribuam para a melhoria da qualidade das atividades de ensino, da pesquisa e da extensão desenvolvidas nos cursos de graduação e pós-graduação.

A Direção entende que a participação de todos nesse processo de planejamento e, sobretudo, na realização das ações planejadas é fundamental para o desenvolvimento do CCSA. A participação possibilita o fortalecimento de vínculos entre as pessoas, mobilizando-as e provocando transformações criativas com base na reciprocidade, solidariedade e corresponsabilidade.

As ações propostas no Plano de Gestão 2019-2023 encontram em seu segundo ano de desenvolvimento de modo a atingir os objetivos estratégicos do CCSA. No entanto, em razão da pandemia da COVID- 19, esse plano está sendo constantemente revisado. Afinal, é necessário ter um planejamento estratégico na pandemia e para o pós-pandemia.

No início de 2020 a Direção do CCSA realizou a Abertura do Semana de Avaliação e Planejamento do CCSA, promovendo um conjunto de atividades integradas que abordou temáticas, pensadas a partir das demandas comuns dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação.

Com a suspensão das atividades presenciais em toda a UFRN, o CCSA iniciou o processo de planejamento integrado para retorno às aulas. Os cursos de graduação e pós-graduação elaboraram diagnósticos e apresentaram ações necessárias a serem desenvolvidas em cenários distintos, considerando que não havia naquele momento previsão de retorno as aulas na modalidade presencial ou remota. Mas que era de fundamental importância estarmos preparados com um planejamento adequado e seguro para esse retorno em um momento futuro.

Em seguida, o CCSA redirecionou seus esforços para viabilizar a proposta da Universidade de retorno às aulas de forma remota, inicialmente por meio de um Período Letivo Suplementar Excepcional (2020.5), optativo e em caráter experimental, para os cursos de graduação, e o retorno do semestre 2020.1 para os cursos de graduação. E posteriormente, para o retorno efetivo do semestre 2020.1 (2020.6) para todos os cursos de graduação também de forma remota. Sempre primando pela flexibilidade, segurança à saúde e inclusão.

Para tanto, o CCSA realizou um processo de discussão no âmbito do CCSA. Diversas reuniões do CONSEC/CCSA foram realizadas para discutir o retorno das aulas, nas quais a Direção ouviu e acolheu todas as preocupações, posicionamentos e demandas da sua comunidade acadêmica de modo a guiar o posicionamento do CCSA junto as demais instâncias. Todas as demandas e preocupações da comunidade acadêmica do CCSA foram apresentadas nas reuniões com diretores e reitoria, e que muitas dessas demandas foram incorporadas na Resolução que regulamentou o retorno às aulas de forma remota.

O CCSA também está realizando o planejamento para o retorno às atividades presenciais, seja o retorno as aulas como também retorno ao trabalho presencial. De modo a cumprir o Protocolo de Biossegurança da UFRN foi realizado um levantamento de todos os equipamentos de proteção individual (EPIs) e demais materiais necessários para garantir a biossegurança da comunidade acadêmica no retorno as atividades presenciais. Assim que que houver a aquisição desses equipamentos e materiais, se dará continuidade a execução do plano para o retorno gradual e seguro.

Em 2020, a partir da suspensão das atividades presenciais todo os servidores encontram-se em trabalho remoto, ou com dispensa de trabalho em razão das especificidades das atividades desenvolvidas, em conformidade com o disposto na IN 19/2020-ME. Para tanto foram elaborados planos de trabalho remoto para todos esses servidores, cujo desenvolvimento vem sendo acompanhado pelas chefias imediatas.

Ainda considerando a continuidade do trabalho terceirizado - considerado como atividades essenciais - foi elaborado e executado o plano de trabalho escalonado para os serviços de limpeza, jardinagem e manutenção dos espaços do CCSA.

O CCSA tem dado continuidade as suas atribuições por meio do trabalho remoto e tem aprendido a resignificar a presencialidade. Nesse direcionamento, instituiu o Projeto CCSA Juntos com o objetivo de desenvolver e recomendar ações para a promoção da qualidade de vida e bem estar de seus professores, técnicos, estudantes e trabalhadores terceirizados em razão da situação de pandemia da Covid-19.

Essa ação é desenvolvida de forma integrada com as unidades de apoio, especialmente pelo Núcleo de Apoio ao Discente (NADis), Programa de Qualidade de Vida no Trabalho (Qualivita), Biblioteca Setorial e Assessorias de Comunicação e Apoio Audiovisual, que desenvolvem atividades em ambientes virtuais, principalmente através das mídias sociais do Centro.

O Projeto é realizado em sete grandes áreas que envolvem apoio ao teletrabalho dos servidores, cuidados com a saúde e bem estar, atendimento online, compartilhamento de informações para enfrentamento à Covid-19, ações de cultura e entretenimento, além do compartilhamento de informações entre a comunidade acadêmica e externa ao Centro.

Para a realização desse projeto são realizadas reuniões periódicas de planejamento com todas as unidades envolvidas. Realizou por exemplo um Ciclo de Rodas de Conversas com diversas temáticas, tais como: Desafios do Ensino Remoto; Usando ferramentas digitais no ensino remoto; Educação é vida: a experiência das aulas remotas para estudantes do CCSA; Compartilhando as Descobertas, e PLSE: O que aprendemos?.

Portanto, mesmo diante do cenário de pandemia o CCSA vem desenvolvendo atividades de planejamento contínuo e se reunido periodicamente com suas unidades para acompanhar as ações e desenvolver ações integradas, de modo a assegurar a melhoria da qualidade acadêmica dos cursos de graduação e pós-graduação, bem como a melhoria contínua da gestão do CCSA.

ESTRUTURAS DE GOVERNANÇA E AVALIAÇÃO

A estrutura de governança do CCSA é composta, conforme representado em seu organograma, pelo Conselho de Centro (CONSEC); Direção de Centro, formada por: Diretoria, Assessorias, e Secretaria Geral; Departamentos Acadêmicos; Cursos e Programas de Graduação e de Pós-Graduaçã; e Unidades Suplementares do Centro.

Os deveres, responsabilidades e relações hierárquicas de cada uma unidade de governança são definidos pelo Regimento Interno do CCSA, bem como pelo Estatuto da UFRN.

Em toda a UFRN, as decisões são tomadas de forma colegiada em seus níveis e esferas de atuação, na definição de estratégias e na aprovação de propostas. Nesse direcionamento, a Direção do CCSA vale-se de Conselho de Centro e suas Câmaras a saber: Câmara de Administração; Câmara de pós-graduação e pesquisa; e Câmara de Graduação e Extensão, que se reúnem ordinariamente, garantindo agilidade, qualidade e segurança à tomada de decisão.

As decisões da Direção do CCSA também respaldam-se em decisões tomadas pelos Plenários de Departamento, Colegiados de Curso e Comissões Temporárias. Essa estrutura caracteriza-se pela atuação articulada e direcionada ao comprimento dos objetivos estratégicos dos cursos de graduação e pós-graduação, e do CCSA. E permite que as decisões sejam tomadas com base nos princípios da transparência, isonomia e co-responsabilidade.

Note-se que os objetivos estratégicos do CCSA, que constam no Plano de Gestão e que norteiam esse Relatório de Gestão, são elaborados com participação da comunidade acadêmica e são aprovados pelo CONSEC. E estão alinhado com o PDI da UFRN, os Planos Trienais dos Departamentos, os Planos Trienais dos Cursos de Graduação e dos Planos Quadrienais de Pós-Graduação do CCSA, e os planos de ação setoriais das unidades de apoio à Direção do CCSA.

O desenvolvimento das ações planejadas são acompanhadas e avaliadas periodicamente por meio dos Relatórios de Gestão que informa sobre todas as ações acadêmicas e administrativas empreendidas pelo conjunto das unidades do CCSA permitindo o controle social da ação pública que se materializa pelo trabalho de todos os seus gestores acadêmicos e administrativos.

O CCSA mantem-se atento as necessidades da sociedade que financia suas atividades. E, por essa razão, entende que a avaliação constante de suas atividades é uma obrigação para reorientar rumos e estratégias. Igualmente, entende que a responsabilização pelo controle social implica que a transparência ativa e passiva devem fazer parte do cotidiano da gestão. Assim, de modo contínuo tem aprimorado seus canais de comunicação dando publicidade aos seus relatórios de gestão, bem como assegurado o caráter participativo em suas estruturas decisórias.

Portanto, o alcance dos objetivos estratégicos do CCSA pressupõe um processo de construção coletiva e democrática, com envolvimento de todos que fazem parte do CCSA; de uma forte articulação com as demais instâncias da UFRN para gerir ações e recursos em um esforço coletivo e alinhado com objetivos e metas expressos no Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRN; bem como do enfrentamento aos desafios que se colocam nos dias atuais.

A estrutura de governança do CCSA integra-se a estrutura de governança da UFRN, que é composta órgãos colegiados deliberativos e executivos da administração superior, organizados na forma de Conselhos Superiores: Conselho Universitário (CONSUNI), Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), Conselho de Administração (CONSAD), Conselho de Curadores (CONCURA). E por comissões, tais como: a Comissão Própria de Avaliação (CPA), a Comissão Própria de Pessoal TécnicoAdministrativo em Educação (CPPTAE) e a Comissão Permanente de Desenvolvimento Institucional (CPDI).

Ressalta-se que o Centro mantém uma relação com as outras Unidades da Universidade, tais como a Reitoria, Pró-reitorias, Superintendência, Secretarias, dentre outras instâncias da Administração Central, colaborando com a gestão universitária. Como também com os outros Centros e unidades acadêmicas especializadas, com a comunidade universitária e com a sociedade.

As ações acadêmicas e administrativas do CCSA são acompanhadas e analisadas também pelas instâncias da UFRN, como a Auditoria Interna que vincula-se tecnicamente à Controladoria-Geral da União (CGU). O Centro acompanha as determinações e recomendações do Tribunal de Contas da União (TCU), da CGU e da própria Auditoria Interna.

Toda essa estrutura de governança requer um ambiente democrático e de transparência ativa e passiva que permita o debate e o compartilhamento de decisões ao tempo em que facilite o processo de responsabilização de todos os atores implicados no processo.

RELACIONAMENTO COM A SOCIEDADE

O relacionamento do CCSA com a sociedade ocorre essencialmente por meio do desenvolvimento de suas atividades acadêmicas, especialmente dos projetos de extensão realizados junto a população potiguar, e das parcerias firmadas com instituições públicas, privadas e organizações da sociedade civil.

Além disso, o CCSA conta com o suporte da Assessoria de Comunicação e da Assessoria Audiovisual, que exercem uma importante contribuição para comunicação do CCSA com a sociedade.

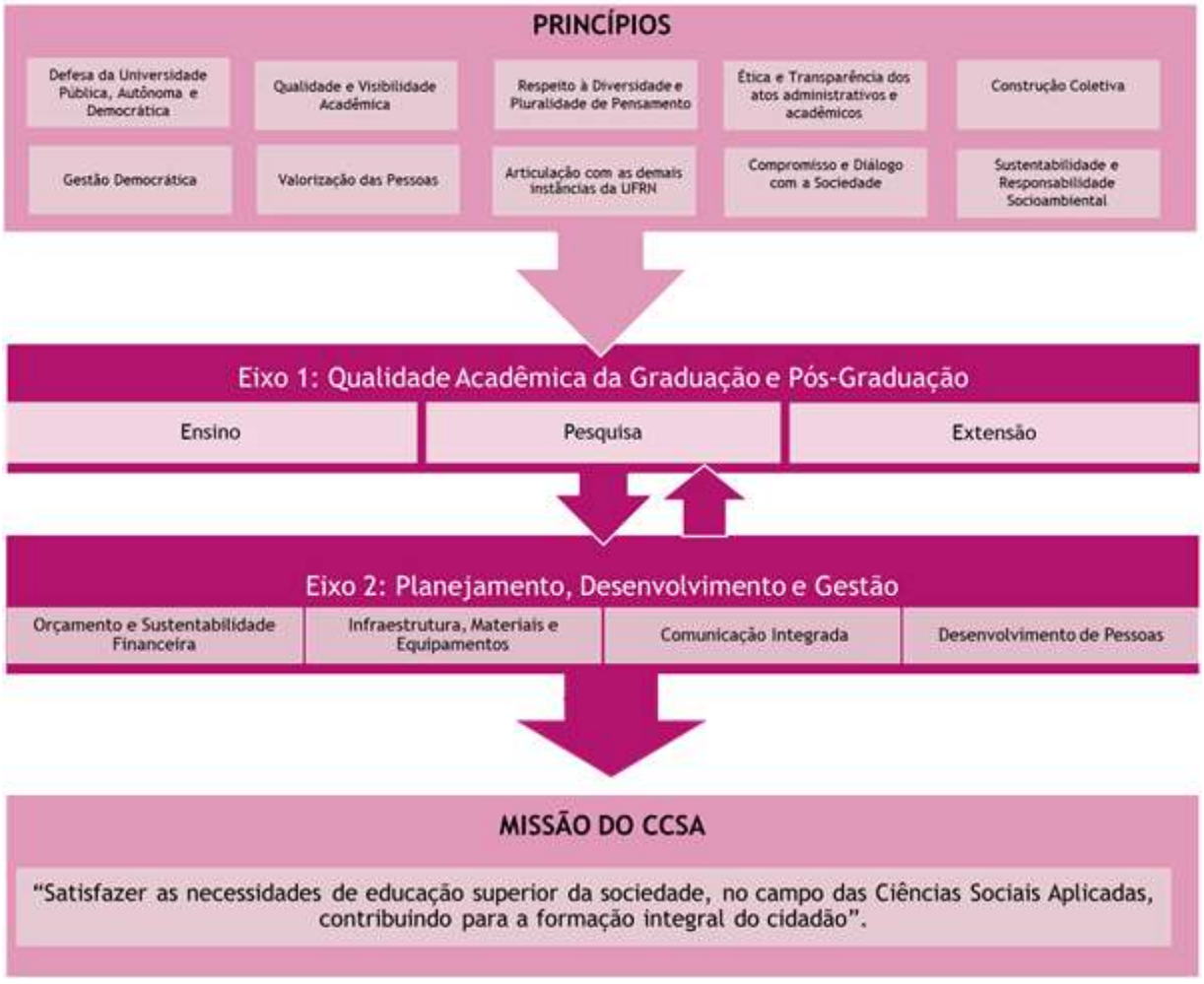
Utiliza-se de canais e mecanismos de comunicação próprios (como site institucional, Facebook, Instagran) possibilitando com que a sociedade não apenas tenha conhecimento das informações institucionais e das ações desenvolvidas no âmbito do CCSA, como também que conheça as oportunidades de participar dessas atividades.

Vale-se também dos canais de comunicação da UFRN (como site institucional, ouvidoria, sistemas SIG, tv, boletins dentre outros). Destaca-se a ouvidoria da UFRN como um importante canal solicitações, reclamações, denúncias e sugestões; e o Portal da UFRN dispõe de diversos conteúdos e documentos de acesso público.

O relacionamento com a sociedade é transversal a toda a atuação do CCSA

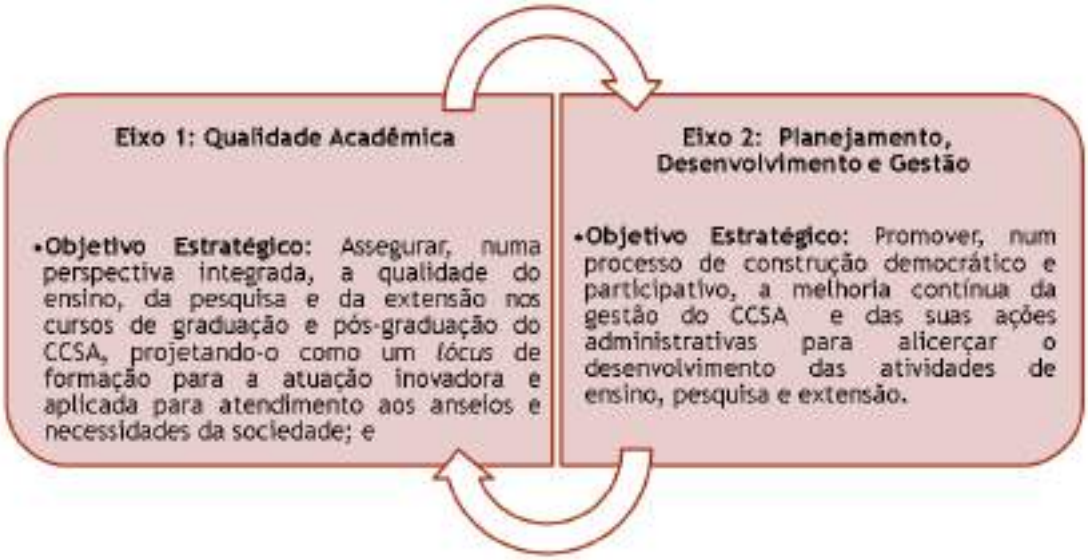
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2019-2023

A Direção do CCSA orienta as suas ações acadêmicas e administrativas pelo Plano de Gestão 2019-2020, aprovado pelo CONSEC/ CCSA, balizado pelo seguinte Mapa Estratégico:



Esse Mapa Estratégico articula as ações vinculadas a diversas dimensões: ensino; pesquisa; extensão; orçamento e sustentabilidade financeira; infraestrutura, materiais e equipamentos, comunicação integrada; e desenvolvimento de pessoas. Todas essas dimensões, que se relacionam, são reunidas em dois eixos: Eixo 1 - Qualidade Acadêmica da Graduação e Pòs-Graduação, e Eixo 2 - Planejamento, Desenvolvimento e Gestão.

E cada um desses eixos voltam-se aos objetivos estratégicos que se articulam com o propósito de concretizar a missão do CCSA de "satisfazer as necessidades de educação superior da sociedade, no campo das Ciências Sociais Aplicadas ,contribuindo para a formação integral do cidadão. E, que por desdobramento, articula-se a missão da UFRN e as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional.



Esses dois objetivos se inter-relacionam e sintetizam eixos de atuação essenciais para o desenvolvimento do CCSA - um centro de excelência que reúne e difunde campos de conhecimento interdisciplinares, voltados para os aspectos sociais das diversas realidades humanas: administração, ciências da informação, ciências contábeis, ciências econômicas, direito, serviço social, turismo e gestão de cooperativas (oferta especial em parceria PRONERA/UFRN)

Cada um desses objetivos reúne um conjunto de ações a serem desenvolvidas no período de 2019-2023. Essas ações encontram-se alicerçadas em princípios fundamentais: Defesa da Universidade Pública, Autônoma e Democrática; Qualidade e Visibilidade Acadêmica; Respeito à Diversidade e Pluralidade de Pensamento; Ética e Transparência dos atos administrativos e acadêmicos; Construção Coletiva; Gestão Democrática; Valorização das Pessoas; Articulação com as demais instâncias da UFRN; Compromisso e Diálogo com a Sociedade; e Sustentabilidade e Responsabilidade Socioambiental.

Esses princípios além de nortearem a elaboração do Plano de Gestão 2019-2023, refletem o compromisso em desenvolver uma gestão pautada no diálogo e no respeito às diversidades expressas no âmbito universitário. Uma gestão ética e transparente em seus atos administrativos e acadêmicos. Uma gestão que respeite a diversidade e valorize a pluralidade de pensamento. Uma gestão responsável e comprometida não apenas com o CCSA, mas com uma universidade pública, autônoma e democrática.

Portanto, uma gestão que inclua ações em prol do desenvolvimento sustentável e seja responsável socioambientalmente. Isso significará pensar e fazer uma gestão compromissada com as pessoas e com o meio ambiente por meio de programas, projetos e ações acadêmicas e administrativas atentas às necessidades da comunidade acadêmica (professores, estudantes, técnicos-administrativos e terceirizados) e da sociedade.

GESTÃO DE RISCOS E CONTROLE INTERNO

A UFRN enquanto uma instituição de ensino, pesquisa e extensão, com vistas a aprimorar o mapeamento e gestão de seus processos institucionais adotou normativos relevantes voltados para a Gestão de riscos e o controle Interno na UFRN. Tais normativos foram instituídos por meio de dois instrumentos para regularizar esses procedimentos na Instituição. Para atender essa condição, foram aprovadas a Resolução nº 016/2017-CONSAD, de 04 de maio de 2017, que disciplinou a Política de Gestão de Riscos da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, alterada pelas Resoluções 039/2017-CONSAD, de 21 de setembro de 2017 e a Resolução nº 111/2019-CONSAD, de 19 de dezembro de 2019; e, a Resolução no 076/2017-CONSAD, de 21 de dezembro de 2017, que dispõe sobre o Plano de Gestão de Riscos.

Com base nestes normativos, a UFRN passou a incorporar a análise e avaliação de risco como forma de gerir situações que pudesse comprometer os objetivos traçados pela gestão. Dessa forma, entende-se que a normatização desses procedimentos se constitui em ferramenta importante para que a instituição corrija ações que possam interferir no alcance de suas metas e propósitos planejados. Ao mesmo tempo, coloca a disposição dos gestores um instrumento que permita uma constante busca de aprimoramentos na condução de sua gestão. Assim, a política de gestão de riscos pode ser vista como aliada do planejamento e corretiva de ações, com vistas a melhoria da administração pública.

Todavia, reforça-se o entendimento da Direção do CCSA, já posto no Relatório de Gestão/2019 desta unidade, de que a política institucional sobre a gestão de risco e controle interno ainda se encontra em processo de consolidação na UFRN, como é esperado de qualquer normativo recém estabelecido e que exige a adoção de comprometimentos em conformidade com os dispositivos emanados destas resoluções. Ademais, por se tratar de uma instituição pública de ensino, pesquisa e extensão, as especificidades deste tipo de organização devem estar refletidas nos instrumentos de análise e avaliação de riscos, de maneira a propiciar as boas práticas da gestão pública.

Neste contexto, a gestão de um Centro Acadêmico como o CCSA, composto por subunidades e uma teia de relações importantes, próprias de instituições que atuam no ensino, pesquisa e extensão, quando bem executada contribui fortemente tanto acadêmica quanto administrativamente no âmbito da UFRN, com transbordamentos para a sociedade. Dessa forma, e de acordo com as condições estabelecidas no âmbito da UFRN, o CCSA sempre busca desenvolver suas atividades visando atender aos objetivos delineados no plano de gestão apresentado à sua comunidade.

Para tanto, a Direção do CCSA também tem se esforçado para adotar ações que contribuem para a redução de riscos e assim alcançar os resultados almejados. Ao mesmo tempo, entende que alguns riscos sempre devem ser considerados como algo premente a ocorrer, particularmente os relacionados a fatores externos que implicam nas decisões e ações internas, a exemplo das restrições orçamentárias. Assim, tendo como princípio essa compreensão, os riscos apontados estão também associados a esse entendimento, se fazendo presente sempre nas ações a serem adotadas para mitigar seus efeitos sobre os propósitos esperados.

O processo de gerenciamento dos riscos enquanto conduta permanente no CCSA visa aprimorar suas ações de maneira a alcançar todas as subunidades, estimulando um exercício constante de análise, avaliação, tratamento, monitoramento dos riscos, particularmente àqueles relacionados à operacionalização de suas atividades e que estão diretamente relacionadas com o atingimento de seus objetivos estratégicos.

Dessa forma, dimensões como confiabilidade e da integridade das informações disponíveis para a boa execução da atividade bem como o cumprimento dos normativos internos e externos, que regulamentam o desenvolvimento das atividades, assumem posição relevante neste processo. Como consequência, é salutar a adoção de controles que possam mitigar da melhor maneira possível eventos que possam influenciar nos seus objetivos, mesmo considerando que ocorrências internas ou externas podem ocasionar algum tipo de prejuízo acadêmico quando não depende do CCSA a sua realização, como foram alguns deles identificados. Ressalva-se que os procedimentos de controle devem ser sempre atualizados de maneira a apresentar conformidade com os normativos instrumentadores da gestão.

Outrossim, face o momento atual de pandemia causada pelo SARS-COV-2, que ocasionou a suspensão de atividades presenciais na instituição, muitas ações sofreram adaptações ou foram adiadas, um evento externo e fora do controle de qualquer instituição que afetou o planejamento realizado. Esse fato implicou inclusive na permanência da condição de “em atendimento” do relatório de auditoria de 2019, quanto aos procedimentos para a realização do inventário patrimonial, considerando que até o presente momento as atividades estão sendo realizadas remotamente e os EPIS necessários para cumprimento do protocolo de biossegurança elaborado pela UFRN ainda se encontra em processo de compra pela instituição.

O inventário patrimonial é um procedimento importante como ressaltado por esta Direção em nota de esclarecimento anexada ao Relatório de Gestão apresentado em janeiro de 2020; logo, espera-se que com a autorização do retorno às atividades administrativas de forma presencial, esse procedimento possa ser iniciado, com toda a segurança biossanitária que o momento atual exige de todos.

Considerando o entendimento já exposto, a conduta do CCSA em relação à gestão de riscos é associada ao seu planejamento estratégico. Assim, para cada risco ao alcance do objetivo estratégico do Eixo 1 - MELHORIA DA QUALIDADE ACADEMICA EM ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO, adotou-se as seguintes medidas mitigadoras.

RISCOS	AÇÕES MITIGADORAS
Restrição orçamentária versus ações de ensino, pesquisa extensão	(re)avaliar e (re)programar ações para melhor executá-las com a devida cautela para não afetar os objetivos propostos
Entraves na compra de equipamentos (limite de autorização e inexistência de pregões)	Acompanhar de forma sistemática os períodos de liberação de recursos e de pregões autorizados para estes bens
Dificuldade no processo de ensino-aprendizagem	Fortalecer as ações do NADIS junto à comunidade acadêmica do CCSA. Acompanhar por meio do NADIS e CPIA as ações desenvolvidas com os estudantes com NEE e estudantes com deficiências.
Limitação a Acessibilidade e Inclusão	Apoiar as ações desenvolvidas pelo NADIS e pela CPIA/CCSA, especialmente quanto a superação de barreiras arquitetônicas, metodológicas e atitudinais.
Restrição orçamentária para realizações e/ou participação em eventos	Estimular o uso de plataformas digitais e acompanhar a disponibilidade de recursos e de condições de segurança biossanitárias, no que couber
Dificuldades de acompanhamento dos Projetos Pedagógicos dos Cursos ligados ao CCSA	Fazer reuniões periódicas com a assessora acadêmica do CCSA e coordenadores dos cursos para identificar problemas comuns, visando um planejamento de ações coletivas.
Dificuldades de implementação de ações de extensão nos PPC dos cursos	Fazer reuniões periódicas com a assessora acadêmica do CCSA, participações específicas em reuniões com NDE e Colegiados de Curso, e estimular um fórum dos coordenadores dos cursos do CCSA
Dificuldade de implantação/execução das ações dos PATCG pelas coordenações	Acompanhar ao desenvolvimento do PATCGS via relatórios enviados a Comissão de Graduação, fazer reuniões periódicas com a assessora acadêmica do CCSA e estimular um fórum dos coordenadores dos cursos do CCSA, bem como fazer discussão dos problemas com os chefes de departamento, visando um planejamento de ações coletivas.
Dificuldade de acompanhamento e monitoramento das atividades planejadas	Planejar adequadamente em termos de periodicidade e equipe a realização e monitoramento das ações
Dificuldade de atuar com metodologias ativas e inovadoras	Estimular a participação dos docentes em capacitações acerca de metodologias ativas bem como sobre o uso de tecnologias de ensino-aprendizagem
Sustentabilidade e melhoria dos conceitos dos cursos de Graduação do CCSA	Estimular a discussão permanente na câmara de graduação do CCSA sobre ações conjuntas visando melhoria de conceitos e fortalecimento dos cursos
Sustentabilidade e melhoria dos conceitos dos cursos de Pós-Graduação do CCSA	Estimular o acompanhamento sistemático das fichas de avaliação dos programas como um instrumento permanente de planejamento e respostas bem como estimular a publicação de artigos científicos em periódicos de impacto. Estimular a internacionalização dos cursos de Pós-Graduação do CCSA

Os risco ao alcance do objetivo estratégico do Eixo 2 - PLANEJAMENTO, DESENVOLVIMENTO E GESTÃO, adotou-se as seguintes medidas mitigadoras por dimensão: orçamento e sustentabilidade financeira; infraestrutura, materiais e equipamentos, comunicação integrada; e desenvolvimento de pessoas.

Na dimensão orçamento e sustentabilidade financeira destaca-se como os principais riscos os decorrentes de restrições orçamentárias e financeiras, para os quais são adotadas as seguintes ações mitigadoras:

RISCOS	AÇÕES MITIGADORAS
Restrições orçamentária e financeira	(Re)adequar os recursos disponíveis às ações planejadas, de forma cautelosa para não afetar os objetivos propostos. Esclarecer aos gestores do CCSA sobre a questão orçamentarias e financeira, à luz do orçamento da UFRN. Tomar decisão coletiva sobre os aspectos que afetam as ações e planejamento do Centro e de suas subunidades
Atraso em pagamentos por restrições orçamentarias e financeiras	Divulgar a ordem de pagamento de fornecedores. Observar as condições de conformidade institucional para a efetuação dos pagamentos
Restrições orçamentárias para aquisição de mobiliário e equipamentos das subunidades do CCSA	Reforçar junto às subunidades a necessidade de (re)adequar os recursos disponíveis às ações planejadas, de forma cautelosa para não afetar os objetivos pospostos
Restrições orçamentárias para a realização de obras	(Re)adequar os recursos disponíveis às ações planejadas, de forma cautelosa para não inviabilizar a efetivação dos objetivos propostos
Entraves para a realização do inventário patrimonial	Instituir responsável pela ação nas subunidades do CCSA bem como na Direção do Centro para agilizar o processo. Estimular a capacitação de servidores com foco na gestão patrimonial. Solicitar a gestão central que atue junto a Superintendência de Informática (SINFO/UFRN) visando a melhoria do sistema para o registro adequado do inventário patrimonial. Estabelecer regras e as condições de realização dos levantamentos patrimoniais do CCSA

Essas ações são essenciais para mitigar os riscos relativos a possíveis restrições orçamentárias e financeiras de modo a não inviabilizar o desenvolvimento das demais ações administrativas que alicerçam as atividades de ensino, pesquisa e e extensão, o que inclui de modo especial as ações para a manutenção da infraestrutura do CCSA, bem como para a aquisição/manutenção de materiais e equipamentos.

No que se refere a dimensão da infraestrutura, materiais e equipamentos tem-se que os principais riscos são relacionados a restrições de orçamento de capital para a aquisição de mobiliários e equipamentos, a ocorrência de desperdícios e conservação dos patrimônios, bem como para garantir a acessibilidade arquitetônica dos espaços do CCSA.

RISCOS	AÇÕES MITIGADORAS
Restrições orçamentárias para aquisição de mobiliário e equipamentos das subunidades do CCSA	Estimular a preservação do patrimônio público. Realizar manutenção preventiva nos equipamentos e instalações
Ocorrência de desperdício (água, energia, material de consumo) e uso inadequado dos equipamentos.	Retomar as campanhas educativas e de conscientização com o patrimônio público. Desenvolver ações de fiscalização.
Dificuldades de garantir as condições de acessibilidade.	Manter atualizado o mapeamento das condições de acessibilidade e encaminhar as solicitações devidas ao setor responsável.
Demora no atendimento das demandas enviadas a SINFRA/UFRN em razão da alta demanda do setor.	Encaminhar e acompanhar o processo das demandas do CCSA.

Na dimensão comunicação integrada são verificados dois principais riscos: impactos na imagem do CCSA e entraves na comunicação interna. Para a mitigação desses riscos, as principais ações desenvolvidas pela Direção do CCSA encontram-se relacionadas a sua Política de Comunicação executada com o suporte da Assessoria de Comunicação.

RISCOS	AÇÕES MITIGADORAS
Impacto da imagem do CCSA	Acompanhar e monitorar as ações de comunicação com a comunidade acadêmica e com a sociedade realizadas nas mídias sociais e portal do CCSA. Manter canais de comunicação atualizados (mídias, portal, contatos). Divulgar das ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão desenvolvidas no CCSA. Divulgar os Relatório de Prestação de Contas periodicamente. Manter uma política de transparência das ações e decisões do CCSA.
Entraves na comunicação interna	Manter o fluxo comunicacional interno em via-dupla. Manter a política de gestão participativa e democrática, com representações nas instâncias colegiadas. Manter canal direto de comunicação com os professores, técnicos e estudantes, além das reuniões e informes periódicos.

Por fim, apresentam-se os riscos relacionados à dimensão Desenvolvimento de Pessoas. Nessa dimensão, destacam-se quatro principais riscos: adoecimento físico e mental, desmotivação dos servidores, insuficiência de quadro de técnicos e administrativos, e descumprimentos dos normativos institucionais.

Para a mitigação de cada um desses riscos, apontam-se ações realizadas pela direção do CCSA com suporte das suas unidades de apoio, das chefias de departamentos, coordenações de cursos de graduação e de programas de pós-graduação. Necessitando portanto da integração e colaboração de toda a comunidade acadêmica.

RISCOS	AÇÕES MITIGADORAS
Adoecimento físico e mental dos professores, técnicos e estudantes.	Estimular as ações do Programa Qualivita do CCSA, com destaque ao Ciclo de Cuidados. Discutir com os chefes sobre adoecimentos e orientá-los quanto aos procedimentos junto à PROGESP. Apoiar as ações do NADIS frente às necessidades apresentadas pelos discentes. Discutir com a comunidade acadêmica sobre adoecimento físico e mental para o desenvolvimento de ações integradas. Realizar e/ou dar continuidade as campanhas educativas e apoiar as ações da CPIA/GTA.
Desmotivação dos servidores no espaço de trabalho.	Estimular as ações do Programa Qualivita do CCSA. Fortalecer a política de valorização das pessoas. Apoiar as ações desenvolvidas pelos servidores. Estimular o convívio dos servidores do CCSA. Realizar e manter os eventos de integração e convivência como PertenSer, Coral do CCSA, Confraternização junina e natalina, dentre outros.
Insuficiência de quadro de técnicos e administrativos	Atuar junto a PROGESP para a atualização do dimensionamento de pessoal do CCSA
Descumprimentos dos normativos institucionais	Desenvolver campanhas para estimular reflexão sobre a importância dos padrões éticos de conduta. Orientar acerca dos normativos institucionais no CONSEC, na SAP dos Cursos, Semanas de Integração. Proceder a análise e/ou a abertura de PAD's ou PADD's.

A despeito de se tratar ainda de um processo em consolidação, percebe-se que a cultura institucional quanto à necessidade de se adotar ações visando a mitigação dos riscos vem se tornando uma prática constante na gestão. Tal qual no Relatório de Gestão/2019, as subunidades do CCSA continuaram a identificar os riscos para o atingimento dos seus objetivos estratégicos ou para a realizações de atividades.

Ademais, há que se considerar um fator preponderante para o ano de 2020, que foi sua atipicidade face a ocorrência da pandemia da Covid-19 e sua implicação no desenvolvimento das muitas atividades e ações planejadas pela Direção do CCSA e suas subunidades, e os efeitos provocados pela mesma: se por um lado houveram movimentos de adaptações e/ou adiamento de atividades, por outro, uma gama de atividades (lives, roda de conversa, seminários, ensino remoto) foram a realidade.

De todo modo, continua-se avaliando como positivo o avanço da consolidação da política de riscos da UFRN, tendo em vista que a mesma permite a identificação, análise e avaliação de tais riscos, podendo resultar em discussões e planejamento de ações mitigadoras das ocorrências.

As ocorrências apontadas pelas subunidades do CCSA apresentam uma preocupação transversal que é a questão do financiamento/ restrição orçamentária vivenciada pelas IFES, com reflexos relevantes sobre as ações de ensino, pesquisa e extensão, e administração planejadas pelos gestores.

Nesse sentido, as subunidades reforçam a possibilidade de ocorrência de eventos que possam ser considerados como risco ao desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão, mesmo de grau baixo, como pode ser visto nos relatórios de atividades das subunidades do CCSA, em anexo. De uma maneira geral, as subunidades retomam e apontam como prováveis riscos as questões de seguem:

- Restrição de recursos orçamentários/financeiros
- Problemas de infraestrutura das salas de aula
- Ausência de editais para financiamento de eventos e/ou bolsas de monitoria e ou de pesquisa em volume suficiente para a inclusão dos vários a estudantes
- Dependência de convênios para a realização de estágios supervisionados
- Risco de evasão dos alunos
- Dificuldades dos discentes no trabalho de conclusão de curso
- Dificuldade para operacionalizar a visita técnica do docente orientador dos estágios não- obrigatórios
- Atraso no fluxo e dificuldade no processo de acompanhamento do Exercício Domiciliar

- Número insuficiente de profissionais de psicologia, pedagogia e outros lotados no NADIS/CCSA e SEPA/UFRN

- Monitoramento do Plano Trienal com vistas a readequação de ações e estratégias frente às ocorrências externas

- Ociosidade de vagas (graduação e pós-graduação)

- Atrasos em operar os convênios firmados por TED, cujo processo envolve PROPLAN, PROAD e SINFO, e/ou no trâmite do processo de Convênios com outras instituições para oferta de turmas

- Não efetivação de todos os elementos que compõem o Projeto Pedagógico do Curso

- Não cumprimento das metas para recredenciamento de docentes na pós-graduação. Insuficiência de recursos para financiar as atividades de ensino, pesquisa e extensão de docentes e discentes.

- Restrição na contratação de pessoal (docentes e técnicos-administrativos)

- Insuficiência dos serviços de atendimento à saúde mental dos/as estudantes.

- Risco da evasão e desistência dos alunos, bem como, migração para outros cursos

- Baixo interesse no ENADE

- Falta de participação de Monitoramento constante do Plano Trienal com vistas a readequação de ações e estratégias frente as problemáticas apresentadas pela realidade.

- Professores no processo de desenvolvimento do PPC e acompanhamento das ações do PATCG

- A dificuldade de cumprir plenamente a resolução que instituiu a curricularização nos PPCs dos cursos.

Assim, em decorrência da atipicidade do ano de 2020, as subunidades indicaram para parte de suas atividades a inexistência de riscos e, mesmo àquelas que apontaram riscos, os classificaram como sendo de grau baixo.

Mesmo que não tenham indicado neste momento ações mitigadoras, todas elas mantêm fortemente a preocupação com a qualidade do ensino, pesquisa e extensão, ao ressaltar preocupações relevantes de riscos associados aos planos trienais, projetos pedagógicos dos cursos e PATCG, instrumentos importantes e condutores de uma boa gestão acadêmica.

Nesse sentido, acredita-se que o esforço coletivo do trabalho desenvolvido no âmbito do CCSA conduzirá a consolidação da prática de atuar sob a perspectiva da política de gestão de riscos e o controle interno, percorrendo o caminho esperado pela UFRN para a efetividade da política.

RESULTADOS DA GESTÃO

METAS E INDICADORES

QUE COMPROVAM O ALCANCE DE RESULTADOS EM CONSONÂNCIA COM O PDI 2020-2029

O resultado da gestão do CCSA para o ano de 2020 apresentados neste relatório estão relacionadas às atividades de ensino, pesquisa e extensão e gestão administrativa que foram realizadas no decorrer do ano, e que são condizentes com as atribuições que competem a um centro acadêmico. Ademais, as mesmas estão em consonância com as metas globais estabelecidas pelo PDI da UFRN, definidas e aprovadas pela Resolução nº 005/2020-CONSUNI, de 27 de novembro de 2020, vigente para o período 2020 a 2029. Trata-se de uma normativa importante para a instituição tendo em vista que é um " documento que define os rumos da Universidade, contemplando sua missão, visão de futuro e projeto pedagógico institucional, com as políticas e respectivas estratégias visando a atingir seus objetivos e metas" (PDI 2020-2029, UFRN, p. 5).

Esta normativa institucional mantém relação com o PDI 2010-2019 (Resolução 015/2010, de 27/10/2010 e metas atualizadas pela Resolução 019/2015, de 04/11/2015), uma vez que visa consolidar ações e metas pensadas no momento de expansão das IFES, desta feita com foco centrado na melhoria da qualidade acadêmica. Cumpre destacar que esse princípio norteador do PDI 2020-2029, tem relação com normativas como a Resolução 048/2020-CONSEPE, de 08 de setembro de 2020, que instituiu a política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação da UFRN.

Assim, as metas globais estabelecidas na instituição por meio do PDI enquanto documento definidor de suas ações, também orienta as metas dos Centros Acadêmicos, considerando que as mesmas se articulam para prover a UFRN da qualidade acadêmica e inclusiva esperada pela sociedade. As dimensões desta articulação universidade-sociedade passam pela atuação dos Centros Acadêmicos uma vez que eles emergem como condição sine qua non para que parte relevante das metas institucionais traçadas e planejadas possam ser efetivadas.

Neste contexto, os resultados apresentados das ações desenvolvidas no âmbito do CCSA estão em consonância com a sua contribuição para a efetivação das metas globais instituídas pela UFRN.

META 1 - CONCEITOS ENADE

Elevação dos conceitos de avaliação dos cursos de graduação no ENADE de forma a assegurar que o percentual de cursos com conceito 4 ou 5 ultrapasse os 58% de 2019, atingindo 80% em 2024, bem como que os demais cursos obtenham, no mínimo, o conceito 3

No que se refere aos conceitos obtidos pelos cursos do CCSA no ENADE 2019, ano em que a área de humanas e sociais aplicadas foram definidas para a realização do exame, obteve-se o seguinte resultado, segundo divulgação pelo INEP: dois cursos atingiram o conceito 5, três alcançaram a conceito 4, e um obteve com conceito 2, mas que pela equalização do Conceito Preliminar do Curso foi atribuído ao final conceito 3. Um outro passou por processo de reconhecimento pelo MEC, com excelente resultado que culminou com o conceito 5. Logo, um olhar atento sobre os resultados alcançados, pode-se inferir que o CCSA contribui fortemente com a meta do PDI da UFRN quanto aos cursos com conceitos 4 ou 5, tendo em vista que 6 destes cursos que integram o CCSA se encontram com este patamar de conceito, representando 85.7% do resultado do Centro.

Quanto ao Curso com conceito 2, várias ações têm sido encaminhadas, dentre elas uma atualização do seu Projeto Pedagógico bem como o trabalho da Coordenação do Curso em atuar por meio do Plano de Ação Trienal dos Cursos de Graduação (PATCG), integrante da Política de Melhoria da Qualidade dos Cursos da UFRN, além de busca de uma maior interação junto aos discentes. Ademais, a assessoria acadêmica do CCSA tem envidado esforços no sentido de acompanhar o desempenho dos cursos de graduação do Centro no âmbito da UFRN. Ressalta-se que o PATCG pode ser visto como instrumento capaz de permitir as evoluções dos conceitos dos cursos no âmbito do CCSA, cabendo as gestões acadêmicas a frente dos mesmos continuarem a traçar objetivos estratégicos que conduzam ao alcance destes propósitos.

META 2 - TAXAS DE SUCESSO

Elevação da taxa de sucesso dos cursos de graduação, passando dos 53% em 2019 para 62% em 2024.

Em 2019, a taxa média de sucesso (conclusão) dos cursos de graduação foi de 53%, tendo o PDI 2020-2029. assumido a meta de elevação dessa taxa para 62% em 2024. Essa taxa expressa o número de alunos diplomadas em relação ao número de ingressantes por meio do SiSu, considerando o tempo médio de conclusão previsto no projeto pedagógico do curso.

Em 2019 os cursos de graduação do CCSA apresentaram uma taxa média de conclusão de 54%, considerando esta métrica para o conjunto do cursos e o número de ingressantes pelo SiSu. Em 2020, considerando o número de estudantes concluintes e formados apenas dos semestres 2020.1/2020.5/2020.6 a taxa de conclusão foi de 46%.

Taxa de Conclusão dos Cursos de Graduação em 2020

Cursos	Entrada ciclo (2014/2015 2015/2016)	Egressos em 2019	Taxa de Conclusão em 2019	Egressos em 2020.1 / 2020.5/ 2020.6	Taxa de Conclusão em 2020
Administração	200	115	58%	88	44%
Biblioteconomia	70	37	53%	21	30%
Ciências Contábeis	170	99	58%	120	71%
Ciências Econômicas	104	20	19%	13	13%
Direito	200	134	67%	145	73%
Serviço Social	92	64	70%	21	23%
Turismo	100	35	35%	27	27%
TOTAL	936	504	54%	435	46%

Fonte: SIGRH/SIGAA – UFRN, 2020.

Faz-se importante considerar que as taxas de conclusão de alguns cursos nesses períodos provavelmente foram impactadas diretamente suspensão das atividades presenciais e pelo ensino remoto que podem ter limitado a realização das pesquisas e no processo de orientação dos Trabalho de Conclusão de Curso.

A despeito desses limites pode-se observar que individualmente cursos têm apresentado resultados significativos, atingido patamares de 71% e 76%, contribuindo desde já com as metas delineadas pela gestão central no futuro próximo. Com o término do semestre 2020.2 tem-se a expectativa que a taxa do ano de 2020 possa expressar uma melhoria mais expressiva na taxa de concluintes comparado com o ano anterior.

Todavia, este resultado também tem chamado a atenção para a necessidade do fortalecimento dos cursos de ciências econômicas e turismo, com vista a elevação do resultado de suas taxas de sucesso, que são consideradas baixas tanto em 2020 quanto nos anos anteriores. O uso de metodologias ativas, previsão de atualização de projetos pedagógicos, reestruturar o processo de orientação acadêmica, bem como da atuação dos núcleos docentes estruturantes e colegiados de curso na identificação de problemas e busca de soluções são caminhos que podem aumentar a taxa de sucesso desses cursos.

Ademais, os resultados também sinalizam para o desenvolvimento de esforços como forma de perseguir resultados condizentes com a meta institucional estabelecida. Mais uma vez destaca-se a importância do PATCG neste processo enquanto orientador de ações que podem contribuir para a mudança destes resultados. E do fortalecimento das ações desenvolvidas pelo NADIS voltadas para melhoria do processo ensino-aprendizagem, que impactam diretamente na taxa de conclusão de curso.

De todo modo, é salutar que se leve em conta as possíveis oscilações que essa taxa pode sofrer, tendo em vista que os discentes então sujeitos a retenção, reprovações, trancamentos, desistências ou ainda mudar de curso, ser transferido de sua cidade. Tais eventos têm rebatimentos tanto na vida acadêmica do discente quanto no resultado do curso em que o mesmo se encontra. Ademais, trata-se de eventos muitas vezes fortuitos que não podem ser controlados.

META 3 - TEMPO INTEGRAL

Elevação do indicador de Número de Alunos Tempo Integral (ATI) matriculados nagraduação, pos-graduação stricto sensu e residência médica, de 35.016 em 2019 para 37.000 em 2024

Em 2019, o CCSA teve 3042 alunos dos cursos de graduação regulares em tempo integral, o que correspondeu a 13, 25% do total de alunos com tempo integral na UFRN nessa modalidade, e a 43,6% dos alunos matriculados nesses cursos. Os cursos menos AGTI foram biblioteconomia, ciências econômicas e turismo. Nos cursos de pós-graduação acadêmicos, teve-se 816 APGTI, correspondendo a 8,56% do total de alunos com tempo integral na UFRN nessa modalidade. Situação semelhante a realidade dos cursos de pós-graduação profissionais, que teve 112 APGTI, correspondendo a 7,25% do total de alunos com tempo integral na UFRN nessa modalidade.

Registra-se a sua importância enquanto indicador relacionado a otimização de recursos (humanos, materiais e financeiros) empregados na instituição, de maneira a permitir que um contingente maior de discentes possam se enquadrar neste objetivo, por meio das políticas de permanência institucionais.

META 4 - NOTA AVALIAÇÃO CAPES

Elevação da nota de pelo menos 28 (30%) dos 95 programas de pós-graduação stricto sensu nos próximos 2 quadriênios de avaliação da CAPES

Os cursos de pós-graduação stricto sensu abrigados no CCSA contempla todas as áreas de conhecimento do Centro, perfazendo um total de 08 cursos de mestrado, 06 acadêmicos e 02 profissionais, e 03 cursos de doutorado. Ao longo dos anos a Direção do CCSA tem apoiado as iniciativas dos programas com foco na consolidação e fortalecimento dos mesmos, no sentido de manter a qualificação deste nível de ensino, por entender sua relevância no processo de formação, com rebatimentos tanto na graduação como na contribuição do desenvolvimento socioeconômico da região.

Tais esforços tem sido expresso nos conceitos atribuídos a cada um dos programas. O resultado da última avaliação da CAPES apontou um conceito 4 para os três cursos de doutoramento do CCSA, e dos 09 cursos de mestrado, cindo obtiveram conceito 4 e quatro alcançaram conceito 3. Ainda decorrente desta avaliação, dois cursos apresentaram mudanças de conceito de 3 para 4, como foi o Programa de Pós-Graduação em Economia (PPGECO) e o Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública. Destaca-se que o PPGP por ser profissional a escala de nota é de 1 a 5.

Espera-se que os resultados da avaliação quadrienal, com previsão de divulgação é em 2021, os cursos possam manter ou elevar seus conceitos e apresentar propostas para o nível de doutoramento, e consequentemente ampliar os processos formativos destas áreas ao mesmo tempo que qualifica a pesquisa e os recursos humanos com retorno importante para a sociedade.

Com o início de um novo ciclo de avaliação quadrienal a partir de 2021, algumas ações devem ser adotadas pelos programas visando elevar sua qualidade no âmbito do CCSA e assim continuar contribuindo com as metas institucionais. Nesse sentido, aqui também se destaca o PATCG tem incorporou uma inovação institucional importante como auto avaliação institucional e a possibilidade de adoção de um Regime Especial de Acompanhamento como forma de assegurar a qualidade da pós-graduação na UFRN.

Assim, como leque possível de ações a serem desenvolvidas, estão os editais de credenciamento, desenvolvimento das atividades do PRINT-UFRN, particularmente os Programas de Pós-Graduação em Administração e o Programas de Pós-Graduação em Turismo, busca por parcerias internacionais, fortalecimento das pesquisas em rede.

META 5 - PESQUISADORES DE EXCELÊNCIA

Ampliação do número de pesquisadores de excelência na Instituição, passando dos 8% em 2019 para 12% em 2024

Desde de 2016 o CCSA conta com um espaço importante para abrigar os grupos de pesquisa do Centro, o Núcleo de Estudos e Pesquisas do Centro de Ciências Sociais Aplicadas / NEPSA II. Os docentes desenvolvem suas pesquisas em um ambiente que conta com uma infraestrutura adequada para suas ações. A finalidade do NEPSA II foi garantir as condições que permitissem consolidar os grupos de pesquisa e ao mesmo tempo qualificar os pesquisadores do CCSA rumo a excelência.

Atualmente, o CCSA conta com 51 grupos de pesquisas, sendo 32 destes com funcionamento no NEPSA II. Este número deverá continuar se elevando em razão do ingresso de novos docentes com formação doutoral bem como o avanço da titulação dos professores no CCSA, em nível de doutoramento. Do ponto de vista dos resultados alcançados, em 2020 foram registrados mais de 90 projetos na Pró-Reitoria de Pesquisa (PROPESQ/UFRN) e o Centro teve um aumento de 12% no número de cotas de iniciação científica (IC) na UFRN, passando de 67 para 75, o que demonstra a excelente qualidade das pesquisa desenvolvidas pelos docentes do Centro, maiormente ligados aos programas de pós-graduação.

Essa qualificação da pesquisa também se refletiu na elevação do número de bolsistas de produtividade, que passou de 2 para 5, por meio do Edital do CNPq, cujas bolsas são concedidas a pesquisadores considerados de excelência. Deste modo, avalia-se que o CCSA vem consolidando a pesquisa na atividade docente e contribuindo fortemente para o alcance da meta institucional delineada no PDI da UFRN

META 6 - PESQUISAS GLOBAIS

Ampliação em 50% das iniciativas de pesquisa em temas de interesse global, desenvolvidas com parcerias internacionais, passando de 40 em 2019 para 60 em 2024

Os professores do CCSA, especialmente os que atuam na pós-graduação, tem desenvolvido pesquisas em parcerias com pesquisadores internacionais resultando em publicações conjuntas e na melhoria da internacionalização dos programas. Também são desenvolvidas parcerias internacionais para a realização de pós-doutoramento e doutorado sanduiche. O CCSA estimula os docentes a participarem das chamadas de edital relativas a parcerias internacionais, como o PRINT, objetivando atingir a excelência acadêmica e científica.

No entanto, ressalta-se o papel institucional da UFRN por meio de sua política de internacionalização e atuação da PROPESQ para o desenvolvimento de ações estratégicas que permitam atingir essa meta. Portanto, avalia-se que dentro das condições ofertadas pela UFRN, em termos de recursos e bolsas disponibilizadas, bem como o apoio constante par consolidação e estímulos de novos grupos de pesquisa, o CCSA também se alinha ao resultado traçado pela UFRN no sentido de se conectar com os temas relevantes de pesquisa, a partir das áreas de conhecimento abrigadas dentro do Centro.

META 7 - EXTENSÃO INOVADORA E INCLUSÃO SOCIAL

Criação de quatro programas até 2024, tendo como foco a extensão inovadora e a inclusão social.

O CCSA estimula os docentes a submissão de Programas com foco na extensão inovadora e na inclusão social, e a participarem das discussões e/ou chamadas de editais de fomento. Em termos de resultado, o CCSA já conta com atuação de docentes em ações de extensão voltados para os temas de melhoria da educação básica, capacidades governativas, empreendedorismo universitário e incubação social. O CCSA possui em funcionamento duas incubadoras sociais (OASIS e INICIES) com programas de extensão e cinco empresas juniores que atuam para o fortalecimento do empreendedorismo universitário. .

O CCSA apoia o desenvolvimento dessas iniciativas e somará esforços para colaborar para o cumprimento dessa meta. No entanto, esses programas para sua consolidação necessitam de maior suporte institucional por meio de ações institucionais da PROEX e outras Pró-Reitorias ligadas à área acadêmica.

META 8 - EXTENSÃO CURRICULAR

Ampliação em 40% das ações de extensão integradas à matriz curricular dos cursos, visando à formação cidadã dos estudantes

As atividades de extensão expressam a forma como a UFRN se aproxima da sociedade, ao mesmo tempo que revelam o caráter inclusivo ao socializar o conhecimento gerado na instituição. Em razão disso, o CCSA tem reforçado a importância de desenvolvimento da atividade extensionista como forma de fortalecer a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

Nesse sentido, o processo de curricularização da atividade de extensão nos projetos pedagógico dos cursos, instituído pela Resolução 038/2019-CONSEPE, de 23 de abril de 2019, vem consolidar esta atividade no âmbito do CCSA e da UFRN. Assim, a despeito de cursos do Centro já incluírem a extensão como parte do processo formativo do discente, o atendimento da resolução vem se concretizando a medida em que os projetos pedagógicos estão sendo atualizados.

Avalia-se que todos os cursos do CCSA desenvolvem ações de extensão, sendo necessário expressar a prática nos projetos pedagógicos. No ano de 2020 foram desenvolvidas mais de 170 ações de extensão entre cursos, eventos, programas e produto, envolvendo cerca de 90 docente e mais de 200 discentes. Um número expressivo especialmente considerando o contexto da pandemia e de suas implicações para a realização de atividades de extensão em comunidades.

Assim, pela prática já estabelecida no CCSA, vislumbra-se uma promissora contribuição do Centro para o alcance da meta estabelecida pelo PDI/UFRN. Especialmente considerando que a inovação, as tecnologias sociais e a economia solidária são linhas de atuação dos projetos já existentes.

META 9 - EXTENSÃO, INOVAÇÃO SOCIAL E TECNOLOGIAS SOCIAIS

Ampliação das ações de extensão em inovação social voltadas para o desenvolvimento de tecnologias sociais e para a formação e capacitação de agentes locais, passando de 6 para 12 projetos por ano

As ações de extensão em inovação social voltadas para o desenvolvimento de tecnologias sociais e formação/capacitação de agentes locais já são realidade para os docentes do Centro que atuam de forma extensionista e, mais uma vez, cita-se como exemplo as incubadoras OASIS e INICIES, ambas ligadas ao CCSA. De tal forma que o fomento institucional para atuação/funcionamento dessas incubadoras apresentam-se como uma estratégia basilar para o alcance da Meta 9 estabelecida pelo PDI. Portanto, a Pró-Reitoria de Extensão cabe promover chamadas de editais relativos a essas áreas de atuação.

META 10 - PATENTES E REGISTROS

Elevação do somatório de depósitos de patentes, pedidos de registro de programas de computador e marcas, passando de 486 em 2019 para 602 em 2024.

Esta meta institucional não se aplica à realidade do CCSA, neste momento.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS REALIZADAS

As atividades acadêmicas do CCSA realizadas em 2020 serão apresentadas sob dois ângulos, que fazem o todo, àquelas que estão mais voltadas à Direção e àquelas que estão mais associadas ao esforço das subunidades vinculadas ao Centro. Essas ações serão apresentadas separadas apenas destacar o esforço da Direção e das unidades que compõe o CCSA, embora na prática elas não se separam completamente dado que uma alimenta a outra e, dessa forma, têm efeito sinérgico.

Mesmo que ações realizadas pela Direção do CCSA sejam orientadas pelo seu Plano de Gestão, e as ações realizadas pelas unidades sejam orientadas pelos seus planos setoriais, como por exemplo as coordenações de cursos de Graduação que são orientadas pelos seus PATCG (Plano de Ação Trienal do Curso de Graduação); todas tiveram por finalidade última executar um projeto formativo em sintonia com a ideia de responsabilidade social, ou seja, atento às demandas da sociedade e, na medida do possível, sempre alinhado à perspectiva de inclusão social. E encontram-se ainda em consonância com as metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI/UFRN.

Apresenta-se ainda nessa sessão um panorama do desenvolvimento dos Planos de Ação Trienal dos Cursos de Graduação do CCSA, bem como os painéis sintéticos das estratégias de cada curso.

ATIVIDADES DA DIREÇÃO

Em 2020, as atividades acadêmicas e administrativas desenvolvidas pela Direção do CCSA teve como referência as ações propostas no Plano de Gestão 2019-2023 aprovado no CONSEC/CCSA, em 30 de outubro de 2019, reafirmando os compromissos institucionais assumidos.

Assim, em conformidade com os objetivos estratégicos expressos nesse Plano de Gestão, as ações serão apresentadas divididas em dois eixos de atuação: 1) Qualidade Acadêmica dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação; e 2) Planejamento, Desenvolvimento e Gestão.

Esses eixos se colocam como os balizadores das tomadas de decisões e operacionalização de ações coletivas dando continuidade a missão e ao projeto formativo do CCSA, frente ao compromisso de atuar com responsabilidade no ensino, na pesquisa, na extensão e na gestão.

Assim. todas as ações previstas para o Quadriênio 2019-2023 permitem a continuidade da gestão bem como serão executadas à luz da articulação com o PDI da UFRN, os Planos Trienais dos Departamentos, Planos Trienais dos Cursos de Graduação e dos Planos Quadrienais de Pós-Graduação do CCSA, e os planos de ação setoriais das unidades de apoio à Direção do CCSA, ou seja, a partir de um planejamento articulado com as instâncias internas e externas do CCSA.

,

EIXO 1 - QUALIDADE ACADÊMICA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

AÇÕES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Objetivo: Assegurar, numa perspectiva integrada, a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão nos cursos de graduação e pós-graduação do CCSA, projetando-o como um lócus de formação para a atuação inovadora e aplicada para atendimento aos anseios e necessidades da sociedade.

AÇÕES PROPOSTAS E REALIZADAS RELATIVAS AO ENSINO

- Criar condições para implementação da Política de Melhoria dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação, acompanhando as ações dos Planos Trienais dos Cursos de Graduação e dos Planos Quadrienais de Pós-Graduação.
  - Acompanhamento das ações por meio da Assessoria Acadêmica e relatórios elaborados pelas coordenações de curso.
  - Atendimento das demandas solicitadas pelas coordenações de curso.

- Apoiar as atualizações dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação, com a inclusão das atividades de extensão curricular.
  - Reuniões realizadas com coordenadores de curso e Núcleo Docente Estruturante.
  - Reunião com NDE do Curso de Turismo e Serviço Social para discutir as possibilidades de curricularização da extensão nos PPC.
  - Acompanhamento do processo de atualização pela Assessoria Acadêmica.

- Incentivar a criação de novos cursos de graduação e pós-graduação.
  - Apoio na proposição de criação do Curso de Administração Pública.
  - Apoio para a oferta da 3ª turma do curso de Gestão de Cooperativa
  - Apoio para a oferta do Curso de Especialização em Economia Solidária Desenvolvimento Regional.
  - Apoio a proposta de criação do doutorado em administração pública.

- Apoiar a realização das Semanas de Avaliação e Planejamento dos Cursos de Graduação, propiciando um momento integrado dos cursos para abordagem de temáticas comuns.
  - Realização da Abertura da Semana de Avaliação do CCSA promovendo atividades integradas em temáticas comuns dos cursos.

- Acompanhar os resultados da avaliação institucional dos professores e alunos dos cursos de graduação.
    - Acompanhamento não pode ser realizado, em razão da suspensão das aulas presenciais, bem como da avaliação institucional.

- Estimular a interação entre as coordenações de cursos de graduação e chefias de departamentos.
    - Realização de atividade integrada durante a SAP para os coordenadores e chefias de Departamento.
    - Estímulo a interação dos coordenadores de cursos e chefias nos espaços de decisões (CONSEC e Câmaras)
    - Criação de grupo de WhatsApp de Gestores do CCSA.

- Manter interlocução junto à PROGRAD para o desenvolvimento de ações para atualização e aperfeiçoamento pedagógico do quadro docente.
    - Realização de reuniões com a PROGRAD para discutir as demandas dos cursos de graduação.
    - Realização de reuniões com a PROGRAD para discutir processos de reconhecimento de cursos e melhoria de avaliação MEC.
    - Participação da Câmara de Graduação do CONSEPE
    - Participação da Assessora Acadêmica do CCSA na Comissão de Graduação da PROGRAD
    - Interlocução para a busca de resolução de problemas e orientações institucionais.
    - Participação em reuniões conjuntas da PROGRAD com diretores de centro e UAE para planejar o retorno as aulas no formato remoto.

- Desenvolver ações em articulação com outras instâncias da UFRN visando a orientação e formação dos docentes quanto a temáticas relacionadas a sua atuação de ensino, pesquisa e extensão.
    - Reunião do CONSEC para discutir o PDI da UFRN com a Comissão de Elaboração do PDI
    - Reunião do CONSEC com a participação da PPG pra discutir o retorno `s aulas da pós-graduação.
    - Reunião com PROGESP para realização de formação dos docentes para o ensino remoto.

- Estimular a prática de interlocução entre coordenadores de cursos nas Câmaras de Graduação e Pós-graduação.
    - Foi estimulado a interlocução entre os coordenadores no processo de planejamento integrado para retorno às aulas presenciais para que compartilhassem seus diagnósticos (e instrumentos) e ações necessárias.

AÇÕES PROPOSTAS E REALIZADAS RELATIVAS À PESQUISA

- Apoiar os grupos de pesquisa, existentes e em formação, dotando-os de condições adequadas de trabalho e estimulando a articulação de redes de pesquisa em nível local, nacional e internacional.
  - Manutenção da infraestrutura do NEPSA II
  - Manutenção periódica do elevador do NEPSA II
  - Instalação de sistema de som nos auditórios
  - Divulgação das ações realizadas pelos grupos de pesquisa
  - Autorização para criação de novos grupos de pesquisa.

- Realizar eventos consolidados no âmbito do CCSA
  - Planejamento do 25º Seminário de Pesquisa do CCSA com o tema Universidade, Direitos e Inclusão nas Ciências Sociais Aplicadas. O evento foi cancelado em razão da pandemia.
  - Apoio a realização de eventos virtuais promovidos pelos cursos e professores.

- Apoiar a publicação de livros de professores e alunos vinculados aos programas de pós-graduação.
  - Orientação dos procedimentos para publicação de livros junto editora da UFRN e a SEDIS.

- Manter a política de apoio financeiro aos programas de pós-graduação para que eles tenham condições mais adequadas para a execução de suas atividades.
  - Continuidade do repasse orçamentário aos programas de pós-graduação.

- Incentivar a elaboração de projetos de pesquisa em atendimento aos editais das diversas agências de fomento e da UFRN.
  - Os professores do CCSA iniciaram 81 projetos de pesquisa, contabilizando 414 em execução, em 2020.
  - Divulgação dos Editais de Projetos de Pesquisa da PROPESQ
  - Aprovação do projetos de pesquisa por ad referendum do CONSEC

- Estimular a criação de Redes e/ou Núcleos Temáticos de pesquisa para fomentar novas áreas do conhecimento buscando as interações nacionais e internacionais.
  - Não foram criadas Redes e/ou Núcleos Temáticos de pesquisa
  - Apoio a criação do Observatório das Desigualdades

- Manter interlocução com a PROPESQ para incentivo às ações de pesquisa
  - Interlocução realizada conforme demanda.

AÇÕES PROPOSTAS E REALIZADAS RELATIVAS À EXTENSÃO

- Apoiar a realização de ações de extensão (programas, projetos, eventos, cursos e prestação de serviço) no âmbito do CCSA de iniciativa dos professores, técnicos-administrativos e estudantes.
  - Apoio a 156 ações de extensão (concluídas e em conclusão) desenvolvidas pelos professores vinculados aos Departamentos do CCSA, e mais 22 ações desenvolvidas por outras unidades do CCSA com participação de professores do CCSA.

- Desenvolver ações de extensão de iniciativa da Direção do CCSA.
  - Seminário de Pesquisa cancelado em razão da pandemia.
  - Realização de eventos virtuais - Projeto do CCSA Juntos

- Manter condições para funcionamento das Empresas Juniores para favorecer um ambiente empreendedor de ensino-aprendizagem.
  - Manutenção do NUPEX que abriga Empresas Juniores
  - Procedimentos requeridos pela Superintendência de Infraestrutura para retomada a construção do Núcleo de Apoio e Extensão (NAED-CCSA)

- Manter condições para funcionamento das incubadoras de economia solidária (INICIES E OASIS) em interação com organizações da sociedade civil.
  - Manutenção do NUPEX que abriga as incubadoras.
  - Apoio os projetos desenvolvidos pelas incubadoras.

- Apoiar e incentivar as entidades estudantis na realização de suas atividades acadêmicas e na participação de eventos culturais e esportivos.
  - Manutenção do diálogo com os Centros Acadêmicos
  - Criação do grupo de whatssap como canal direto com a direção
  - Participação de todos os CAs na discussão de retorno às aulas nas reuniões do CONSEC.

- Consolidar o Núcleo de Práticas de Extensão (NUPEX) como uma instância de Coordenação Setorial de Extensão para propor e desenvolver políticas e estratégias de extensão em nível de graduação e pós-graduação.
  - Ação ainda não implementada.

- Apoiar o funcionamento dos periódicos do CCSA, e outras iniciativas de difusão de conhecimento.
  - Apoio ao funcionamento da INTERFACE e a manutenção da periodiciodade das publicações.

- Apoiar as ações desenvolvidas pelo Núcleo Temático da Seca, Núcleo de Prática Jurídica e Núcleo de Prática Contábil.
  - Manutenção dos Prédios que abrigam os Núcleos.

- Realizar a Mostra de Extensão no âmbito do Seminário de Pesquisa do CCSA
  - Ação não realizada em razão do cancelamento do Seminário de Pesquisa.

- Fomentar a realização de fóruns de discussão em diversas áreas temáticas, visando evidenciar as contribuições do CCSA para a sociedade.
  - Apoio aos fóruns de discussão realizados pelos docentes.
  - Participação em fóruns de discussão da universidade

- Manter interlocução com a PROEX para incentivo às ações de extensão
  - Interlocução mantida
  - Participação do Comissão de Memória da UFRN

AÇÕES TRANSVERSAIS PROPOSTAS E REALIZADAS

- Apoiar e prover os cursos de graduação e os programas de pós-graduação de infraestrutura, material e de recursos didático-pedagógicos e tecnológicos que permita o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.
  - Apoio ao Edital de Tutoria para cursos de graduação.
  - Apoio a compra de software pela PPG para dar suporte ao desenvolvimento de pesquisas no âmbito dos programas de pós-graduação.
  - Manutenção da infraestrutura do cursos.

- Apoiar as iniciativas acadêmicas promovidas por alunos, professores e técnicos-administrativos.
  - Apoio as iniciativas realizadas, como por exemplo colaborando na divulgação nas mídias do CCSA.
  - Aprovação da participação dos técnicos-administrativos em projetos de extensão e cursos de capacitação.

- Apoiar o desenvolvimento de atividades que contribuam para a permanência e o bom desempenho do estudante.
  - Manutenção das bolsas de apoio técnico-administrativo
  - Criação do Programa de Acompanhamento de Desempenho Acadêmico dos bolsistas que atuam no CCSA
  - Participação nas discussões e decisões sobre apoio instrumental e de acesso a internet
  - Articulação com a PROAE e divulgação de seus editais.
  - Apoio as atividades do NADIS e atendimentos das demandas.
  - Apoio as atividades da CPIA/GTA e atendimentos das demandas.
  - Interlocução com cursos e professores de alunos com NEE e com deficiência.

- Consolidar a Assessoria Acadêmica como organismo de articulação da Direção com as Coordenações de Curso de Graduação e Pós-Graduação.
  - Ação em desenvolvimento

- Ampliar a interação entre os cursos de graduação e os programas de pós-graduação.
  - Ação em desenvolvimento,

- Promover discussões das avaliações dos cursos de graduação e pós-graduação com o objetivo de refletir coletivamente sobre problemas e soluções.
  - Ação não realizada em 2020.

- Apoiar a participação dos discentes, docentes e técnicos-administrativos nos programas de desporto universitário.
  - Não foram desenvolvidos programas de desporto universitário pela UFRN em 2020.

- Manter encontros periódicos com os Centros Acadêmicos.
  - Criação de um canal direto de comunicação e realização de reuniões com a participação dos CA conforme demanda.

- Apoiar as atividades de recepção aos calouros realizadas pelas coordenações de cursos de graduação e pós-graduação.
  - Participação do NADIS nas atividades de recepção dos calouros realizadas pelas coordenações de Curso em 2020.1 e 2020.2
  - Participação da Direção na atividade de recepção do curso de biblioteconomia, administração e direito em 2020.1 (presencial)
  - Participação da Direção na atividade de recepção do curso de direito em 2020.2 (remota)

- Manter a política de apoio financeiro aos estudantes, professores e técnicos para participação em eventos acadêmicos.
  - Eventos acadêmicos presencias cancelados em razão da pandemia.

- Apoiar a REVISTA INTERFACE como um meio importante de fortalecimento dos programas de pós-graduação.
  - Apoio permanente a Revista Interface.

EIXO 1 - PLANEJAMENTO, DESENVOLVIMENTO E GESTÃOO

Objetivo: Promover, num processo de construção democrático e participativo, a melhoria contínua da gestão do CCSA e das suas ações administrativas para alicerçar o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

ORÇAMENTO E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

- Manter a prática sistemática de discussão do orçamento nas instâncias superiores da UFRN bem como com departamentos, coordenações de curso de graduação e de pós-graduação do CCSA.
  - Reuniões sobre orçamento realizadas na Câmara de Administração e no CONSEC

- Prestar contas dos atos de gestão, com sua publicização por meios adequados, para que possam ser conhecidos e avaliados pela comunidade universitária e pela sociedade.
  - Elaboração e divulgação do Relatório de Gestão do CCSA 2020
  - Publicidade das Atas das reuniões colegiadas
  - Divulgação das decisões da Direção por meios adequados

- Apoiar as iniciativas de parcerias com entidades públicas, privadas e organizações da sociedade civil para desenvolvimento de ações conjuntas.
  - Parceria com a Escola de Governo para a realização do GONGESP

- Manter a prática de orientação de execução orçamentária, por meio do SEO, junto aos coordenadores de projetos, coordenadores de cursos e chefias de departamentos.
  - Orientação realizada pelo SEO.

INFRAESTRUTURA, MATERIAIS E EQUIPAMENTOS

- Melhorar as condições de funcionamento e acessibilidade das diversas unidades administrativas e acadêmicas dotando-as de infraestrutura adequada.
  - Substituição das lâmpadas por lâmpadas LED
  - Instalação de sistema de áudios em laboratórios.
  - Aquisição de computadores e projetores.

- Acompanhar a realização de manutenção preventiva de edificações, salas de aula, laboratórios, banheiros e outros, em termos de estrutura física e equipamentos.
    - Realização de manutenção e reparação das instalações elétricas dos setores de aula I e V
    - Troca de extintores
    - Manutenção periódica realizada. nos espaços do CCSA
    - Manutenção de ar condicionado e elevadores.
    - Manutenção de projetores.
    - Manuntenção hidraúlicos dos banheiros

- Buscar apoio nas instâncias da UFRN visando o reforço de medidas de segurança interna preventiva, preservando as características peculiares do ambiente universitário.
    - Articulação com a DSP para garantir a segurança dos espaços do CCSA.

- Manter a urbanização e paisagismo nos espaços do CCSA.
    - Manutenção da urbanização e paisagismo dos jardins do CCSA
    - Poda e plantio de árvores por meio do DMA/SIN.

- Acompanhar o processo de construção, reforma e recuperação de espaços físicos do CCSA junto a Superintendência de Infraestrutura.
    - Recuperação do painel em mosaico do CCSA
    - Acompanhamento do processo de retomada da construção do NAED-CCSA
    - Acompanhamento das demandas enviadas a Superintendência de Infraestrutura.

- Estimular o desenvolvimento de ações de combate o desperdício de materiais de consumo.
    - Supervisão e controle do consumo de material de limpeza.

- Manter a prática sistemática de discussão nas instâncias superiores da UFRN sobre a necessidade de compra de materiais e equipamentos via pregoes e licitações conforme as demandas.
    - Reuniões com as instâncias, levantamento e encaminhamento de necessidades por meio o Setor de Compras
    - Levantamento de necessidades de EPI para pregões e licitações.

- Orientar aos coordenadores de projetos, coordenadores de cursos e chefias de departamentos para enviar previamente ao almoxarifado as demandas de materiais de consumo para o desenvolvimento de ações acadêmicas.
    - Ação não realizada em razão da suspensão das atividades presenciais.

COMUNICAÇÃO INTEGRADA

- Fortalecer as práticas de comunicação integrada (institucional, interna e interação com a sociedade).
  - Fortalecimento dos canais de comunicação do CCSA por meio da Assessoria de Comunicação e Assessoria Audiovisual.
  - Estabelecimento de Canal Direto de Comunicação com toda a comunidade acadêmica.
  - Criação de grupos de WhatsApp com todos as unidades de apoio à Direção, com os gestores e Centros Acadêmicos.

- Manter os canais de comunicação atualizados (Portal do CCSA e mídias sociais), divulgando as ações desenvolvidas no âmbito do CCSA.
  - Canais de comunicação atualizados com divulgação das atividades desenvolvidas pela Direção e demais unidades acadêmicas e administrativas.

- Produzir de materiais de comunicação e vídeos institucionais para promoção de campanhas educativas e divulgação projetos desenvolvidos pelo CCSA.
  - Produção de vídeos pela Assessoria Audiovisual
  - Produção de materiais de comunicação desenvolvidos pela Assessoria de Comunicação/equipe de design para dar suporte a divulgação das ações do Projeto CCSA Juntos, das ações da Direção e das unidades acadêmicas.

- Realizar transmissões ao vivo, gravação e edição de vídeos para disponibilização das principais palestras promovidas pelo CCSA.
  - Os eventos foram realizados virtualmente.

- Apoiar as atividades dos programas de pós-graduação através das conferências *on line*.
  - Criação de comunidade da plataforma RNP disponibilizando para uso dos programas.
  - Apoio na divulgação nos canais de comunicação
  - Apoio para realização de eventos no YouTube do CCSA com suporte da APAV.

- Apoiar a comunicação dotando-a de condições adequadas de trabalho.
  - Disponibilização de Smarphone.

- Estimular a atualização do Portal do CCSA pelas chefias de departamento, coordenações de cursos de graduação e pós-graduação, unidades suplementares e grupos de pesquisa.
  - Ação em desenvolvimento.

- Apoiar a divulgação dos periódicos do CCSA e outras iniciativas de difusão de conhecimento.
  - Ação em desenvolvimento.

- Estimular a participação da comunidade acadêmica em ações do CCSA (Cine CCSA, ações do QualiVita, NADis, eventos...)
  - Ação em desenvolvimento permanente para estimular a participação, especialmente com apoio da comunicação.
  - O Cine CCSA encontra-se suspenso em razão da suspensão das atividades presenciais.

DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

- Acompanhar o dimensionamento do quadro de pessoal que atua nas unidades do CCSA no apoio ao desenvolvimento das ações acadêmicas e administrativas.
  - Acompanhamento realizado, mantendo a PROGESP informada de todas as demandas do CCSA
  - Reunião periódica com a PROGESP para discutir as necessidades relativas a contratação de professores substitutos, concursos, redistribuições, remoções e déficit no quadro de técnicos.

- Apoiar o desenvolvimento de ações voltadas para melhoria da qualidade de vida, qualificação e satisfação no trabalho com atuação do Programa QualiVita.
  - Apoio as ações do Qualivita
  - Realização do Evento PertenSer e Encontro em Comemoração ao dia do servidor público, no formato virtual
  - Realização do Natal do CCSA com encontro virtual, drivetrhu natalino e entrega de cestas natalinas aos terceirizados.
  - Realização do Ciclo de Rodas de Conversas - Projeto CCSA Juntos
  - Realização de meditação e relaxamento on-line - Projeto CCSA Juntos
  - Realização de eventos virtuais do Ciclo de Cuidados - Projeto CCSA Juntos

- Apoiar o processo de ensino-aprendizagem e o desenvolvimento acadêmico-profissional de discentes com atuação do Núcleo de Apoio aos Discentes (NADis)
  - Apoio permanente.

- Apoiar o funcionamento do Grupo de Trabalho de Acessibilidade (GTA) e suas atividades.
  - Participação nas reuniões da CPIA/GTA
  - Publicação de Portaria da Composição
  - Atendimento das demandas
  - Interlocução com coordenadores e professores sobre demandas dos discentes com NEE e com deficiência;
  - Estímulo a participação das atividades desenvolvidas

- Estimular o funcionamento de grupos e fóruns com participação dos servidores (docentes e técnicos)
  - Ação não realizada em função da suspensão das atividades presenciais.

- Implementar o Plano de Logística Sustentável no âmbito do CCSA para a gestão adequada de resíduos - redução, reutilização e reciclagem, melhor utilização dos recursos energéticos e educação ambiental.
  - Participação da Direção na Comissão de elaboração do Plano de Logística Sustentável da UFRN, que após concluído norteará a atualização do PLS no âmbito do CCSA.
  - Ações em desenvolvimento.

AÇÕES TRANSVERSAIS

- Manter a agilidade, eficiência e transparência dos processos administrativos, norteando-se pela articulação de ações e diálogos com as unidades de apoio à Direção do Centro.
  - Ação em desenvolvimento contínuo.

- Promover uma gestão integrada e participativa num processo de construção democrática em todos os espaços e instâncias do CCSA com envolvimento dos professores, técnicos-administrativos e estudantes.
  - Ação em desenvolvimento contínuo.

- Elaborar e executar planos de ação setoriais com avaliação periódica de resultados.
  - Ação a ser executada.

- Atualização periódica do regimento do CCSA e outros normativos.
  - Ação desenvolvimento.

- Acompanhar e avaliar periodicamente o desenvolvimento do Plano de Gestão 2019-2023.
  - Ação desenvolvimento.

ATIVIDADES DAS UNIDADES

O ano de 2020 foi marcado pela atipicidade e pelo desafio diante da ocorrência da pandemia pelo SARS-COV-2, denominada de COVID-19, como mencionado por várias ocasiões ao longo deste relatório de prestação de contas. Todo o trabalho desenvolvido ao longo do referido ano, foi fruto de um esforço de todos para a execução das metas planejadas pelas diferentes subunidades congregadas ao CCSA.

Cada um dos responsáveis pelas atividades de ensino, pesquisa e extensão, a saber, departamento, coordenação de graduação e pós-graduação, a luz do que foi instituído em seus planos de ação, desenvolveram um conjunto de ações que permitiram o CCSA alcançar os objetivos que foram estabelecidos.

Todavia, deve ser mais uma vez sinalizado que parte das ações destas subunidades passaram por processos de adaptações e/ou revisão de metas em razão da pandemia supramencionada. De todo modo, foi um ano que se mostrou desafiante e os gestores que compõem das subunidades do CCSA atuaram de forma criativa e inovadora para alcançar os resultados anexados neste relatório.

Nesse sentido, um desafio imposto a todos foi dar continuidade a gestão por meio do trabalho remoto. As atividades presenciais na UFRN foram suspensas em 17 de março de 2020; e, a partir de então todos os afazeres acadêmico-administrativos ocorreram remotamente.

Exposto isto, destaca-se que cada das subunidades foi capaz de desempenhar o exercício de sua função e desenvolveu um volume importante de atividades, dando início aos caminhos trilhados pela gestão 2019-2023, de maneira que os resultados apresentados já começam a se coadunar com os propósitos planejados pela Direção do CCSA (2019-2023), quanto à melhoria da qualidade acadêmica e da gestão.

Assim, as ações realizadas deverão seguir neste quadriênio norteadas por um processo contínuo de avaliação e readequação de metas, alicerçadas na visão de planejamento estratégicos, a luz do que preconiza o plano de gestão do CCSA (2019-2023) bem como o PDI da UFRN (2020-2029).

As atividades das subunidades estão apresentadas em anexo, por grupo de atuação das unidades (o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão), em relatório gerado pelo SIGEVA, uma ferramenta de gestão desenvolvida no CCSA para permitir que as subunidades registrem suas ações por meio do sistema, de maneira a oferecer a estas um diagnóstico do que foi feito e o que poderá ser melhorado.

O relatório do SIGEVA possui campos destinados para que os gestores descrevam suas atividades em termos de metas, objetivos, riscos e metas futuras. A despeito de serem apresentadas de forma sintetizada, julga-se como positivo uma vez que as subunidades podem visualizar o que fizeram, reprogramar ações e desenhar novas ações.

Dentro deste contexto, destacam-se algumas ações realizadas neste período:

- Realização de diversas lives em todas as áreas de conhecimento do CCSA
- Realização e/ ou participação em eventos nacionais ou internacionais por meio de plataforma virtual
- Participação na Mostra de Profissões 2020
- Atividades administrativas, a exemplo de reuniões do NDE, Colegiado, Plenárias, e resoluções de processos
- Participação no Período Suplementar Excepcional (2020.5) com ofertas de turmas ou projetos de ensino
- Projetos de monitoria;
- Ações relativas a elaboração de planos trienais dos departamento e planos de ações trienais dos cursos de graduação (PATCG)

Por fim destaca-se que o início de 2021 continua marcado pelos desafios impostos a todos no ano anterior, tanto as restrições orçamentárias quanto os de natureza biossanitárias, e a sua persistência torna inadequado o cumprimento do plano almejado.

Todavia, espera-se que os desafios sejam enfrentados por todos, de forma criativa e inovadora, e desempenhando as funções necessárias para continuar contribuindo para um ensino de qualidade acadêmica almejada pela e para a sociedade.

PLANO DE AÇÃO TRIENAL DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

"A política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação oferecidos pela UFRN constitui-se em importante instrumento de fortalecimento da missão institucional de educar, produzir e disseminar o saber universal, preservar e difundir as artes e a cultura, e contribuir para o desenvolvimento humano, comprometendo-se com a justiça social, a sustentabilidade socioambiental, a democracia e a cidadania." (art. 2°, RESOLUÇÃO No 048/2020-CONSEPE, de 08 de setembro de 2020)

De acordo com essa política, todos os cursos de graduação da UFRN devem ter um Plano de Ação Trienal do Curso de Graduação (PATCG), propondo estratégias para enfrentamento das fragilidades e encaminhamentos de melhoria da qualidade do curso. Esses planos são elaborados pelas Coordenações de curso juntamente com o NDE. E a sua execução e atualização é acompanhado pela Assessoria Acadêmica do CCSA, juntamente com a Comissão de Graduação, por meio de relatórios anuais enviados pelas coordenações de curso.

Tem-se que todos os cursos do CCSA elaboraram seu PATCG em 2018 (que encontram-se vigentes) e entregaram em 2020 os relatórios anuais com aprovação dos seus colegiados. Como também todos encontram-se em fase de elaboração do PATCG 2020.

A partir dos relatórios das coordenações encaminhados a Comissão de Graduação tem-se que todos os cursos elaboraram estratégias para o enfrentamento das fragilidades diagnosticadas objetivando a melhoria da qualidade do curso. Mas, no entanto em razão da suspensão das atividades presencias na UFRN encontram-se em níveis de desenvolvimento distintos.

		Todos do CCSA		ADMINISTRAÇÃO		ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (EaD)		BIBLIOTECONOMIA		CIÊNCIAS CONTÁBEIS		CIÊNCIAS ECONÔMICAS		DIREITO		TURISMO		SERVIÇO SOCIAL	
	Total de Estratégias	177		54		37		23		11		10		8		14		20	
Cumprimento das estratégias	Não desenvolvidas	20	11.30%	17	31.48%	0	0.00%	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	2	25.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Parcialmente desenvolvidas	52	29.38%	13	24.07%	5	13.51%	9	39.13%	3	27.27%	5	50.00%	6	75.00%	8	57.14%	3	15.00%
	Totalmente desenvolvidas	105	59.32%	24	44.44%	32	86.49%	13	56.52%	8	72.73%	5	50.00%	0	0.00%	6	42.86%	17	85.00%
Envolvimento nas estratégias: *(está presente em x% das estratégias)*	Coordenação	35	19.77%	33	61.11%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	2	20.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	NDE	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Docentes	8	4.52%	5	9.26%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	3	30.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Discentes	4	2.26%	1	1.85%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	3	30.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Técnicos	1	0.56%	1	1.85%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Direção	3	1.69%	1	1.85%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	2	20.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Assessoria Acadêmica	3	1.69%	3	5.56%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outros	6	3.39%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	6	60.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Pontos abordados nas estratégias: *(está presente em x% das estratégias)*	Oferta e preenchimento de vagas	3	1.69%	0	0.00%	1	2.70%	0	0.00%	1	9.09%	1	10.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Taxa de conclusão de curso	8	4.52%	1	1.85%	0	0.00%	4	17.39%	1	9.09%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	2	10.00%
	Evasão	10	5.65%	1	1.85%	2	5.41%	4	17.39%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	3	15.00%
	Retenção e Taxa de reprovação	11	6.21%	1	1.85%	1	2.70%	4	17.39%	0	0.00%	2	20.00%	0	0.00%	0	0.00%	3	15.00%
	Estudantes com NEE	9	5.08%	3	5.56%	2	5.41%	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	7.14%	1	5.00%
	Mobilidade acadêmica	1	0.56%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	5.00%
	Aprimoramento da gestão	7	3.95%	4	7.41%	0	0.00%	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	7.14%	1	5.00%
	Colegiado do Curso	15	8.47%	12	22.22%	1	2.70%	1	4.35%	0	0.00%	1	10.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	NDE	6	3.39%	3	5.56%	1	2.70%	0	0.00%	0	0.00%	1	10.00%	0	0.00%	1	7.14%	0	0.00%
	Ações articuladas com a Pós-Graduação	11	6.21%	2	3.70%	2	5.41%	0	0.00%	1	9.09%	2	20.00%	0	0.00%	1	7.14%	3	15.00%
	Projeto Pedagógico de Curso	8	4.52%	2	3.70%	1	2.70%	1	4.35%	1	9.09%	1	10.00%	0	0.00%	0	0.00%	2	10.00%
	Trabalho de Conclusão de Curso	11	6.21%	5	9.26%	4	10.81%	2	8.70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Estágio Curricular	4	2.26%	1	1.85%	0	0.00%	0	0.00%	1	9.09%	0	0.00%	0	0.00%	1	7.14%	1	5.00%
	Ações de ensino, pesquisa e extensão	20	11.30%	2	3.70%	4	10.81%	5	21.74%	1	9.09%	2	20.00%	0	0.00%	1	7.14%	5	25.00%
	Capacitação docente	13	7.34%	6	11.11%	4	10.81%	0	0.00%	0	0.00%	1	10.00%	0	0.00%	0	0.00%	2	10.00%
	Orientação acadêmica	18	10.17%	7	12.96%	0	0.00%	2	8.70%	2	18.18%	0	0.00%	2	25.00%	1	7.14%	4	20.00%
	Infraestrutura física e equipamentos	15	8.47%	7	12.96%	5	13.51%	2	8.70%	0	0.00%	1	10.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Referências bibliográficas	5	2.82%	1	1.85%	0	0.00%	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%	2	25.00%	1	7.14%	0	0.00%
	Participação discente nas atividades do curso	18	10.17%	1	1.85%	1	2.70%	4	17.39%	1	9.09%	1	10.00%	2	25.00%	5	35.71%	3	15.00%
	Egressos	4	2.26%	3	5.56%	1	2.70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Informação e comunicação com os discentes e sociedade	8	4.52%	4	7.41%	1	2.70%	0	0.00%	1	9.09%	0	0.00%	0	0.00%	2	14.29%	0	0.00%
	Processos de avaliação interna ou externa	8	4.52%	2	3.70%	1	2.70%	0	0.00%	2	18.18%	0	0.00%	0	0.00%	2	14.29%	1	5.00%
	Desempenho no ENADE e CPC	8	4.52%	2	3.70%	1	2.70%	0	0.00%	1	9.09%	1	10.00%	2	25.00%	1	7.14%	0	0.00%
	Questionário do Estudante no ENADE	3	1.69%	1	1.85%	1	2.70%	0	0.00%	0	0.00%	1	10.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outros	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

TOTAL DE CURSOS	**8**
TOTAL DE CURSOS SEM ESTRATÉGIAS	**0**
% (cursos sem estratégias)	0.00%

Tem-se que o curso de Administração Pública EAD (86,49%), Serviço Social (85%) e Ciências Contábeis (72.73%) estão entre os cursos com maior percentual de estratégias totalmente desenvolvidas. O curso de direito, por sua vez, encontra-se com 75% de estratégias em desenvolvimento. No geral, tem-se que 59.32% das estratégias de todos os cursos do CCSA estão totalmente desenvolvidas e apenas 11.30% não foram desenvolvidas.

Um dos fatores que contribuem para o não desenvolvimento pleno das estratégias refere-se ao ainda insuficiente envolvimento de toda a comunidade acadêmica, ficando algumas vezes a coordenação como a principal responsável pela execução das estratégias.

Dentre os principais pontos abordados nas estratégias propostas pelos cursos do CCSA estão: Oferta e preenchimento de vagas (69%), Evasão (15,65%), Ações de ensino, pesquisa e extensão (11.30%), Orientação acadêmica (10.17%) e Participação discente nas atividades do curso (10.17%). Embora não sejam os temas com maiores número de estratégias por curso, são os temas mais comuns e presentes nos PATCG.

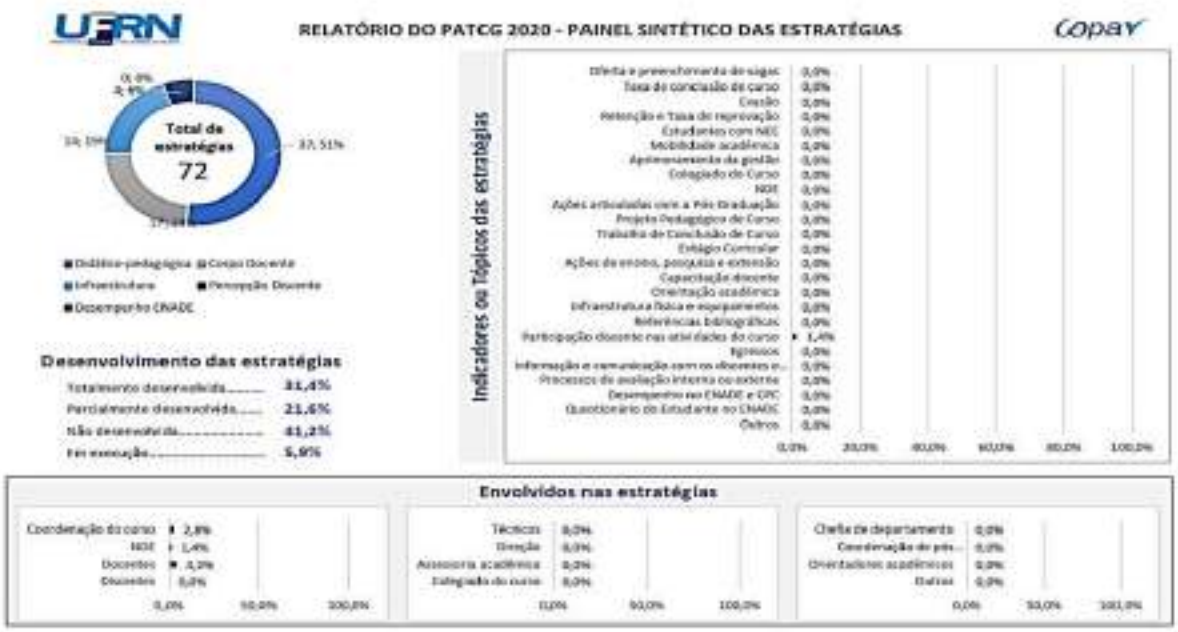
No curso de administração a maioria das estratégias referem-se a ações voltadas para melhorias relacionadas a infraestrutura, orientação e ações de ensino. O curso de biblioteconomia propõe ações com foco em ações de ensino, evasão, taxas de conclusão de curso. E o curso de contábeis ações estratégicas mais relacionadas a orientação e processos.

O curso de ciências econômicas propõe uma maior quantidade de estratégias voltadas para o desenvolvimento de ações articuladas, ações de ensino e taxa de retenção, que se configura como um dos seus principais desafios. O curso de direito concentra suas estratégias em quatro aspectos: desempenho, orientação, participação e referências.

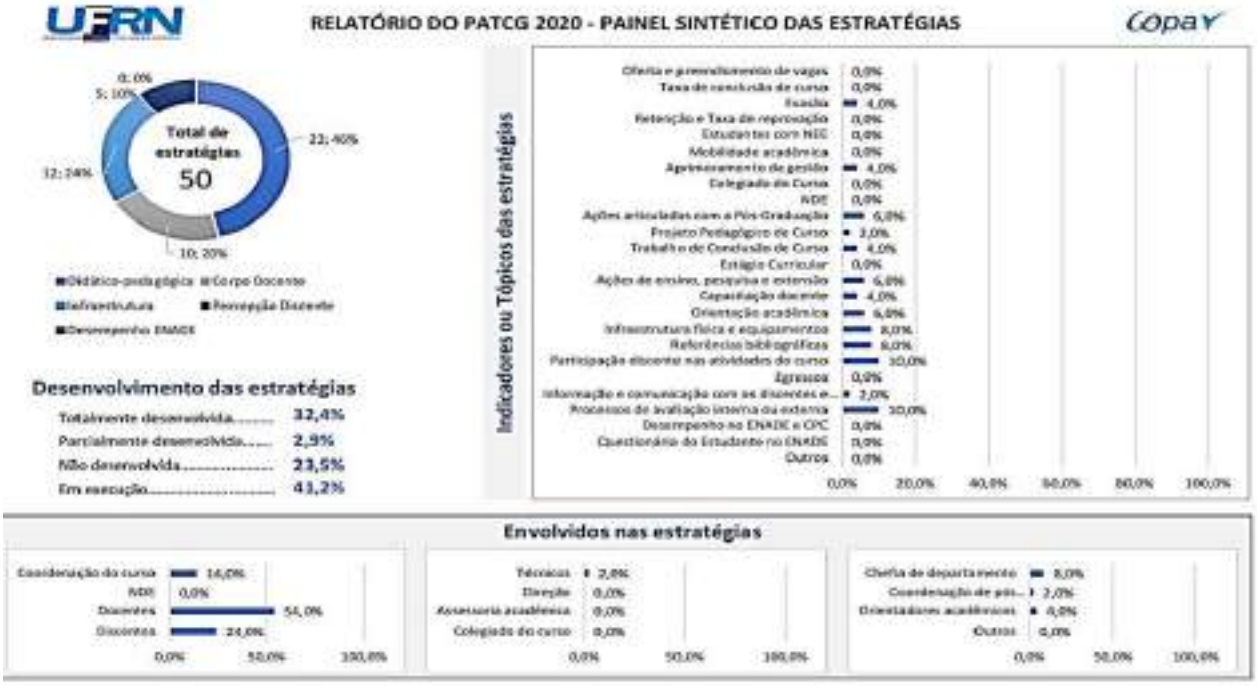
O curso de turismo concentra a maior parte de suas estratégias para a melhoria da participação, informação e processos. Enquanto que o curso de serviço social foca-se nas ações de ensino, orientação, participação, e retenção e taxas. Por fim, o curso de administração pública (EAD) propõe estratégias para a melhoria dos trabalhos de conclusão de curso, ações de ensino, capacitação e infraestrutura.

Apresenta-se a seguir os painéis sintéticos das estratégias de cada um dos cursos regulares de graduação.

ADMINISTRAÇÃO

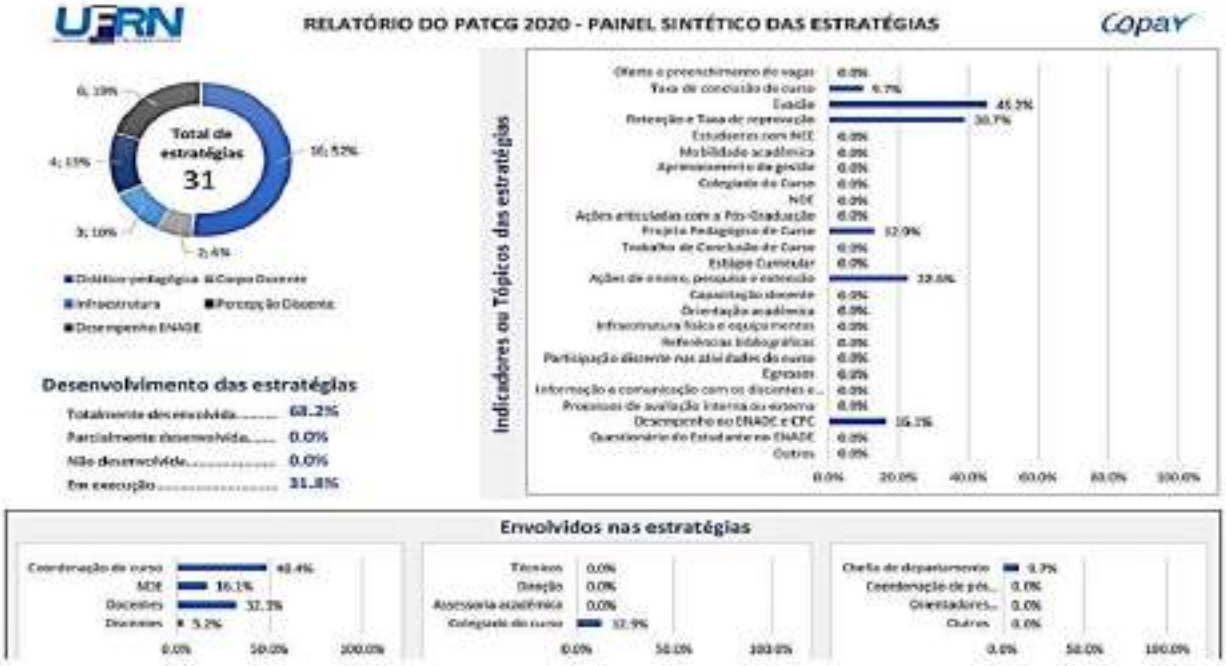


BIBLIOTECONOMIA

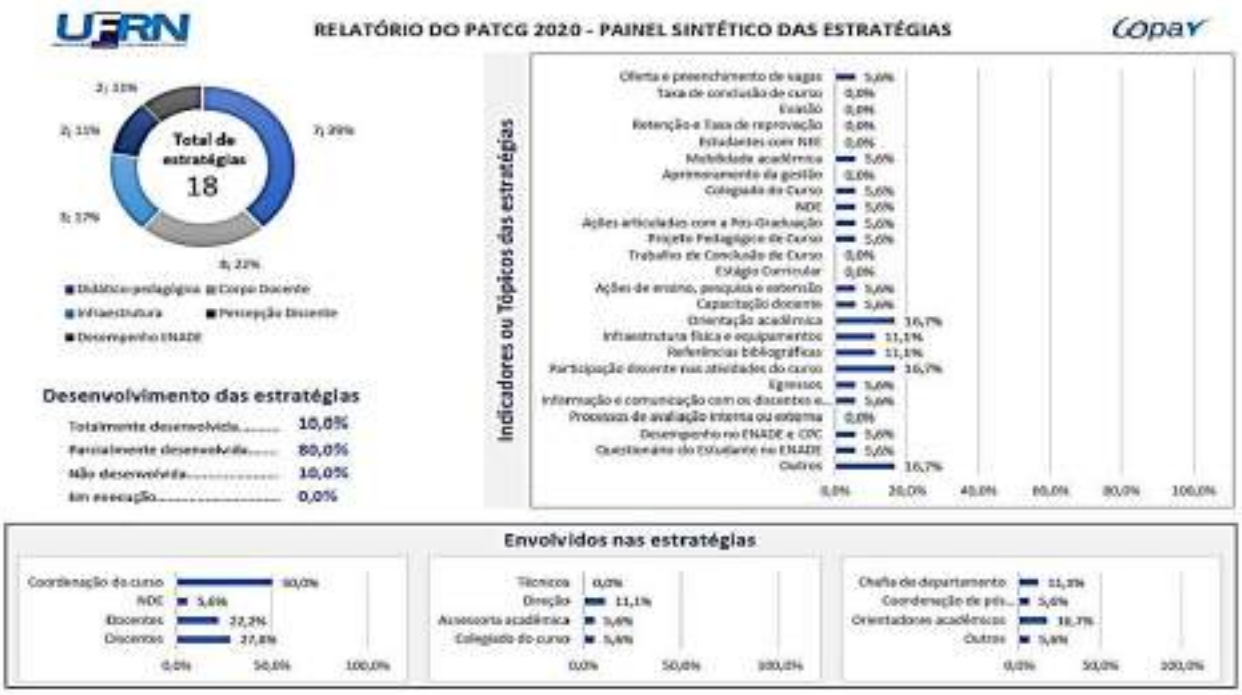


CIÊNCIAS CONTÁBEIS

CIÊNCIAS ECONÔMICAS

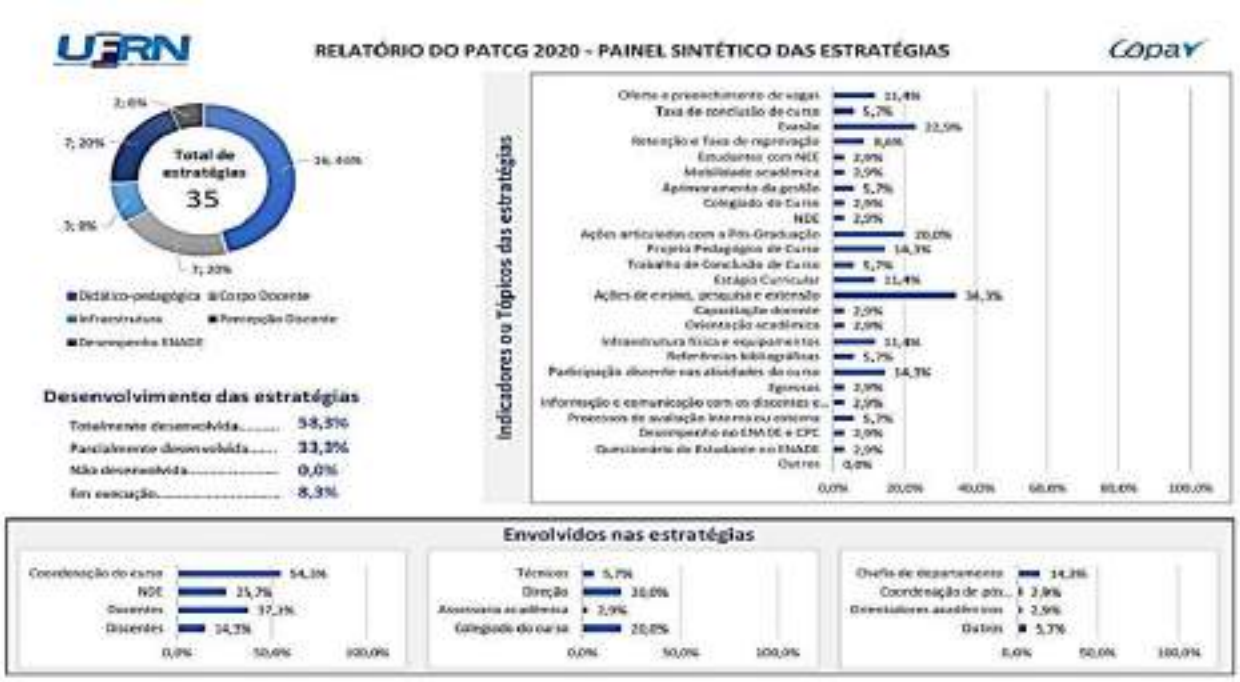


DIREITO



SERVIÇO SOCIAL

TURISMO



Ressalta-se o esforço das coordenações de curso em dar continuidade as estratégias dos PATCG no ano de 2020, dada as circunstâncias e o contexto da pandemia, que certamente limitaram o desenvolvimento de ações, bem como demandaram que novas estratégias fossem pensadas e executadas para atender a demandas não planejadas em 2018.

DEMONSTRAÇÕES DAS DESPESAS

DESPESAS POR MODALIDADE DE CONTRATAÇÃO

QUADRO A - DESPESAS POR MODALIDADE DE CONTRATAÇÃO

Modalidade de Contratação	Empenhos Emitidos		Empenhos Liquidados		Empenhos Pagos	
	2020	2019	2020	2019	2020	2019
1. Modalidade de Licitação (a+b+c+d+e)	**1.241.637,13**	**1.498.314,48**	**947.337,93**	**1.308.375,98**	**947.337,93**	**1.308.375,98**
a) Convite	-	-	-	-	-	-
b) Tomada de Preços	-	-	-	-	-	-
c) Concorrência	-	-	-	-	-	-
d) Pregão	1.241.637,13	1.498.314,48	947.337,93	1.308.375,98	947.337,93	1.308.375,98
e) Concurso	-	-	-	-	-	-
2. Contratações Diretas (f+g)	**6.732,00**	**900,00**	**6.732,00**	**900,00**	**6.732,00**	**900,00**
f) Dispensa	6.732,00	900,00	6.732,00	900,00	6.732,00	900,00
g) Inexigibilidade	-	-	-	-	-	-
3. Execução Especial (h)	-	-	-	-	-	-
h) Suprimento de Fundos	-	-	-	-	-	-
4. Outros (i)	**27.979,26**	**97.892,35**	**24.979,26**	**97.892,35**	**24.979,26**	**97.892,35**
i) Outros	27.979,26	97.892,35	24.979,26	97.892,35	24.979,26	97.892,35
5. Total (1+2+3+4)	**1.276.348,39**	**1.597.106,83**	**979.049,19**	**1.407.168,33**	**979.049,19**	**1.407.168,33**

Fonte: SEO/CCSA/UFRN

Fabiano Guedes da Silva
Tec. em Contabilidade
Mat. 1467037

Maria Lussieu da Silva
Diretora do CCSA
Mat. 1149536

Emitido em 15/01/2021

PRESTAÇÃO DE CONTAS Nº 3/2021 - SEO/CCSA (16.27)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/01/2021 14:52)
FABIANO GUEDES DA SILVA
GESTOR FINANCEIRO - TITULAR
DIR/CCSA (16.01)
Matrícula: 1467037

(Assinado digitalmente em 21/01/2021 23:02)
MARIA LUSSIEU DA SILVA
DIRETOR DE CENTRO - TITULAR
DIR/CCSA (16.01)
Matrícula: 1149536

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **3**, ano: **2021**, tipo: **PRESTAÇÃO DE CONTAS**, data de emissão: **15/01/2021** e o código de verificação: **a1dc4d21c7**

DESPESAS POR GRUPO E NATUREZA DE DESPESA

QUADRO B - DESPESAS POR GRUPO E NATUREZA DE DESPESA

Naturezas de Despesa (ND)	Despesa Empenhada		Despesa Liquidada		Valores Pagos	
	2020	2019	2020	2019	2020	2019
339014 - DIÁRIAS PESSOAL CIVIL	259,26	50.549,04	259,26	50.549,04	259,26	50.549,04
339030 - MATERIAL DE CONSUMO	16.410,30	53.146,50	10.228,80	53.146,50	10.228,80	53.146,50
339033 - PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOÇÃO	-	104.594,30	-	99.232,45	-	99.232,45
339036 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA	18.100,00	25.849,20	18.100,00	25.849,20	18.100,00	25.849,20
339037 - LOCAÇÃO DE MÃO-DE-OBRA	1.109.285,03	1.132.389,72	856.231,99	1.017.443,95	856.231,99	1.017.443,95
339039 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA	126.723,93	188.975,72	89.439,25	149.197,69	89.439,25	149.197,69
339040 - SERVICOS DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO E COMUNICACAO - PJ.	1.949,87	1.400,00	1.169,89	707,15	1.169,89	707,15
339092 - DESPESAS DE EXERCÍCIOS ANTERIORES	-	5.308,24	-	5.308,24	-	5.308,24
339093 - INDENIZAÇÕES E RESTITUIÇÕES	-	864,11	-	864,11	-	864,11
339139 - OUTROS SERV. TERCEIROS PES. JUR. OP. INTRA-ORÇAMENTÁRIA	-	-	-	-	-	-
339147 - OBRIG. TRIBUT. E CONT. - OP. INTRA-SIAFI	3.620,00	4.870,00	3.620,00	4.870,00	3.620,00	4.870,00
449052 - EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	-	29.160,00	-	-	-	-
TOTAIS	1.276.348,39	1.597.106,83	979.049,19	1.407.168,33	979.049,19	1.407.168,33

Fonte: SEO/CCSA/UFRN

Fabiano Guedes da Silva
Tec. em Contabilidade
Mat. 1467037

Maria Lussieu da Silva
Diretora do CCSA
Mat. 1149536

Emitido em 15/01/2020

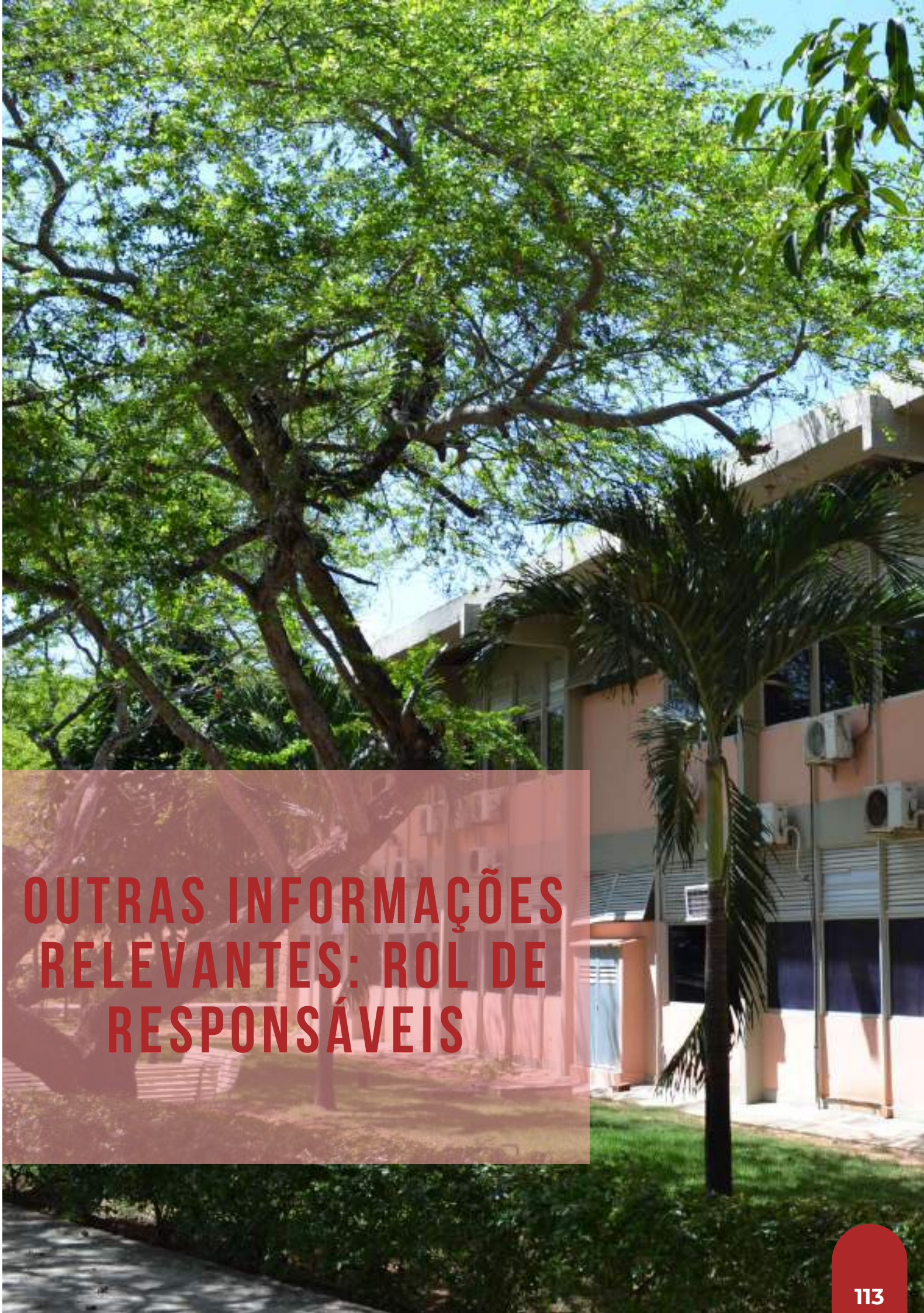
PRESTAÇÃO DE CONTAS Nº 254/2020 - SEO/CCSA (16.27)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/01/2021 14:52)
FABIANO GUEDES DA SILVA
GESTOR FINANCEIRO - TITULAR
DIR/CCSA (16.01)
Matrícula: 1467037

(Assinado digitalmente em 21/01/2021 23:02)
MARIA LUSSIEU DA SILVA
DIRETOR DE CENTRO - TITULAR
DIR/CCSA (16.01)
Matrícula: 1149536

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **254**, ano: **2020**, tipo: **PRESTAÇÃO DE CONTAS**, data de emissão: **15/01/2021** e o código de verificação: **0c15d7a651**



OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES: ROL DE RESPONSÁVEIS

NATUREZA DE RESPONSABILIDADE : ORDENADOR DE DESPESA P/ DELEG. DE COMPETENCIA
SEQ: 001 - TIPO: TITULAR
AGENTE : 671.829.334-20 - MARIA LUSSIEU DA SILVA
E-MAIL : DIRECAO@CCSA.UFRN.BR
ENDERECO : DEPTO DE ECONOMIA UFRN
MUNICIPIO : 1761 - NATAL UF: RN CEP: 59072-970
CARGO : DIRETORA DO CCSA.

DESIGNACAO	DOCUMENTO	EXONERACAO	DOCUMENTO	PERIODO(S) GESTAO
19/Jun/2019	PORT682/2019			01/Jan/2020 A

PUBLICACAO DESIGNACAO PUBLICACAO EXONERACAO
21/Jun/2019

SEQ: 001 - TIPO: SUBSTITUTO
AGENTE : 048.060.214-07 - PAMELA DE MEDEIROS BRANDAO
E-MAIL : PAMELABRANDAO@YAHOO.COM.BR
ENDERECO : CAPES
MUNICIPIO : 9701 - BRASILIA UF: DF CEP: 70000-000
CARGO : VICE-DIREÇÃO DO CCSA

DESIGNACAO	DOCUMENTO	EXONERACAO	DOCUMENTO	PERIODO(S) GESTAO
18/Jun/2019	PORT683/2019			01/Jan/2020 A

PUBLICACAO DESIGNACAO PUBLICACAO EXONERACAO
21/Jun/2019

NATUREZA DE RESPONSABILIDADE : RESP PELA CONFORMIDADE DE REGISTRO DE GESTAO
SEQ: 001 - TIPO: TITULAR
AGENTE : 490.605.114-68 - FRANCISCO LOPES FILHO
E-MAIL :
ENDERECO : UNB - VIA ARQUIVO
MUNICIPIO : 9701 - BRASILIA UF: DF CEP: 70910-900
CARGO : RESP.CONFORMIDADE DE REGISTRO DE GESTAO

DESIGNACAO	DOCUMENTO	EXONERACAO	DOCUMENTO	PERIODO(S) GESTAO
15/Fev/2008	PT.16/08CCSA			01/Jan/2020 A

PUBLICACAO DESIGNACAO PUBLICACAO EXONERACAO

SEQ: 001 - TIPO: SUBSTITUTO
AGENTE : 812.781.954-91 - JOSE BENVENUTO CAMPELO JUNIOR
E-MAIL :
ENDERECO : UNB - VIA ARQUIVO
MUNICIPIO : 9701 - BRASILIA UF: DF CEP: 70910-900
CARGO : RESP.CONFORMIDADE DE REGISTRO DE GESTAO

DESIGNACAO	DOCUMENTO	EXONERACAO	DOCUMENTO	PERIODO(S) GESTAO
15/Fev/2008	PT.16/08CCSA			01/Jan/2020 A

PUBLICACAO DESIGNACAO PUBLICACAO EXONERACAO

NATUREZA DE RESPONSABILIDADE : RESPONSAVEL PELOS ATOS DE GESTAO ORCAMENTARIA
SEQ: 001 - TIPO: TITULAR
AGENTE : 914.298.974-49 - FABIANO GUEDES DA SILVA
E-MAIL : FABIANOGUEDES770@HOTMAIL.COM
ENDERECO : UNB - VIA ARQUIVO
MUNICIPIO : 9701 - BRASILIA UF: DF CEP: 70910-900
CARGO : CHEFE SETOR EXECUCAO ORCAMENTARIA

Continua...

DESIGNACAO DOCUMENTO EXONERACAO DOCUMENTO PERIODO(S) GESTAO
26/Abr/2017 PT 769/17 R 01/Jan/2020 A
PUBLICACAO DESIGNACAO PUBLICACAO EXONERACAO

SEQ: 001 - TIPO: SUBSTITUTO
AGENTE : 080.311.744-23 - ISRAEL MARIA DOS SANTOS SEGUNDO
E-MAIL :
ENDERECO : NATAL
MUNICIPIO : 1761 - NATAL UF: RN CEP: 59999-999
CARGO : CHEFE SETOR EXECUCAO ORCAMENTARIA SUBSTITUTO
DESIGNACAO DOCUMENTO EXONERACAO DOCUMENTO PERIODO(S) GESTAO
08/Mar/2019 PORT485/2019 01/Jan/2020 A
PUBLICACAO DESIGNACAO PUBLICACAO EXONERACAO
08/Mar/2019

==========

NATUREZA DE RESPONSABILIDADE : RESPONSAVEL PELO ALMOXARIFADO-BENS DE ESTOQUE
SEQ: 001 - TIPO: TITULAR
AGENTE : 254.456.694-91 - ERIVALDO DOS SANTOS FERREIRA
E-MAIL :
ENDERECO : UNB - VIA ARQUIVO
MUNICIPIO : 9701 - BRASILIA UF: DF CEP: 70910-900
CARGO : CHEFE DO SETOR DE MATERIAL E PATRIMONIO
DESIGNACAO DOCUMENTO EXONERACAO DOCUMENTO PERIODO(S) GESTAO
01/Jan/2001 PORT 151/97R 01/Jan/2020 A
PUBLICACAO DESIGNACAO PUBLICACAO EXONERACAO

==========

_____ _____

ENCARREGADO DO SETOR DIRIGENTE DA UNIDADE

Emitido em 15/01/2021

PRESTAÇÃO DE CONTAS Nº 2/2021 - SEO/CCSA (16.27)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/01/2021 14:52)
FABIANO GUEDES DA SILVA
GESTOR FINANCEIRO - TITULAR
DIR/CCSA (16.01)
Matrícula: 1467037

(Assinado digitalmente em 21/01/2021 23:02)
MARIA LUSSIEU DA SILVA
DIRETOR DE CENTRO - TITULAR
DIR/CCSA (16.01)
Matrícula: 1149536

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **2**, ano: **2021**, tipo: **PRESTAÇÃO DE CONTAS**, data de emissão: **15/01/2021** e o código de verificação: **3181c6e10d**

ANEXO

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Gerado através do Sistema de Relatório de Gestão (www.ccsa.ufrn.br) em 17/01/2021 às 09:21

Tipo de Atividade: Todos
Ano de execução: 2020
Tipo de unidade: Todos
Atividades retornadas: 414

Centro: Centro de Ciências Sociais Aplicadas

Tipo de Unidade: Coordenação de Graduação

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Acompanhamento de alunos em atividades de Estágios não-obrigatorios
Objetivos: Acompanhamento de alunos em atividades de Estágios não-obrigatorios
Metas: Apoiar e acompanhar os discentes que estão em exercício de estágios não-obrigatórios.
Riscos: Não identificados nesta atividade.
Metas Futuras: Manutenção e ampliação das atividades
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Alunos ativos e matriculados
Objetivos: Possuir mais de 700 alunos ativos e matriculados
Metas: Total de alunos ativos e matriculados no semestre 2020.2: 850
Riscos: Não há riscos envolvidos.
Metas Futuras: Manter mais de 800 alunos ativos e matriculados
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Indicação e premiação das melhores monografias
Objetivos: Indicações de melhores monografias: 3 (três) no semestre letivo 2020.1; 3 (três) no semestre letivo 2020.2
Metas: Não houve premiação em decorrência da pandemia.
Riscos: Não há riscos envolvidos.
Metas Futuras: Manter as atividades realizadas e expandi-las.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Mobilidade Interna e Internacional
Objetivos: Mobilidade Interna e Internacional
Metas: Ampliação quantitativa de alunos do curso de Administração cursando em outros países.
Riscos: Não identificados.

Metas Futuras: Manutenção e ampliação alunos em mobilidade
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Vagas ofertadas Oferecer formas diversificadas de ingresso no Curso de Ciências Administrativas
Objetivos: Processo seletivo: SISU - Matitino 50 vagas e noturno 50 vagas
Metas: manutenção das vagas
Riscos: Não identificados nesta atividade.
Metas Futuras: Manter o número de vagas e formas de ingresso no Curso de Ciências administrativas
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Auxiliar no funcionamento da Empresa Júnior ADMConsult
Objetivos: Possibilitar aos alunos a aplicação da teoria ministrada em sala de aula, prestando serviços de consultoria e assessoria.
Metas: Foram realizados atendimentos às pessoas da comunidade em geral e eventos acadêmicos como palestra e treinamento.
Riscos: Não há riscos envolvidos.
Metas Futuras: Manter as atividades realizadas e expandi-las.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Acompanhamento de atividades de Capacitação dos servidores do Departamento de Administração
Objetivos: Apoiar as atividades de capacitação dos servidores do Departamento de Ciências Administrativas
Metas: Realização de capacitação de novos servidores.
Riscos: Não identificados nesta atividade.
Metas Futuras: Ampliação do número de servidores em atividades de capacitação em âmbito local, regional, nacional e internacional para realizarem as melhores práticas aplicadas em suas funções.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Atendimentos ao público em geral
Objetivos: Realização de atos e procedimentos para garantir o desenvolvimento das atividades administrativas e acadêmicas do curso de Administração.
Metas: Atendimento ao público, esclarecendo, informando e orientando a comunidade. Atendimento diário aos discentes e ao público em geral. Bom atendimento ao público em geral.
Riscos: A não realização de um bom atendimento.
Metas Futuras: Manutenção da quantidade de atendimentos e diversificação do atendimento através dos canais interativos.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Convênios com empresas para Estágios Curriculares Não-obrigatórios
Objetivos: Expandir os convênios
Metas: Criação de novos convênios firmados para estágio curricular não-obrigatório
Riscos: Não há riscos envolvidos
Metas Futuras: Incentivar alunos a colocarem na prática os conhecimentos adquiridos durante a integralização do curso intermediando a celebração de novos convênios
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Coordenação dos horários e gerenciamento dos espaços físicos para aulas do curso
Objetivos: Proporcionar aos discentes e docentes maior conforto e estrutura para desenvolverem as atividades acadêmicas
Metas: Organização dos horários e alocação das turmas nos espaços físicos.
Riscos: Choque de horários e salas inadequadas
Metas Futuras: Manutenção e melhoria dos espaços físicos.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Elaboração e emissão de documentos oficiais como declarações, memorandos, ofícios, portarias e etc.
Objetivos: Garantir a realização de procedimentos administrativos e cumprir atividades em atendimento às exigências internas.
Metas: Elaboração de diversos documentos.
Riscos: Não identificados nesta atividade.
Metas Futuras: Continuar garantindo a realização de procedimentos administrativos com eficiência e agilidade
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Manutenção dos canais de comunicação do Curso de Ciências Administrativas
Objetivos: Manter um canal para contatos e publicação de informações relacionadas ao curso e às atividades acadêmicas em geral
Metas: Atualização dos meios de comunicação: e-mail e telefones do Curso de Ciências Administrativas nas diversas redes disponíveis.
Riscos: Não identificados nesta atividade.
Metas Futuras: Manter e expandir os canais de comunicação para interessados em contato com o Curso. Criação e utilização do cartão de visita do Curso de Administração para Técnicos e Coordenadores.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Participação nas Mostras de Profissões
Objetivos: Ajudar os jovens que pretendem ingressar na UFRN a escolher o curso de graduação baseados no conhecimento do perfil profissional do Administrador.
Metas: Participação de alunos e professores na Mostra de Profissões.
Riscos: Não identificados
Metas Futuras: Estender a quantidade de alunos da graduação participantes da Mostra de Profissionais e ampliar o número de estudantes interessados no perfil do curso e da profissão
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Preparação e resolução de processos acadêmicos
Objetivos: Garantir direitos básicos e fundamentais dos alunos da Graduação
Metas: Criação, preparação e encaminhamento de processos de aproveitamento de disciplinas, ativação de cadastro, colação de grau individual, cursar disciplina em outra IES, curso de férias, estudo individualizado, equivalência de disciplina, exclusão de disciplina, implantação de nota, licença maternidade, mobilidade estudantil, mobilidade interna voluntária, mudança de turma, permuta de sede, permuta de turno, prorrogação no prazo de conclusão de curso, etc.
Riscos: Não identificados.
Metas Futuras: Agilizar o andamento dos processos, diminuindo o tempo de espera do aluno na resolução dos seus problemas.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Serviços de apoio ao Departamento de Ciências Administrativas
Objetivos: Serviços de apoio ao Departamento de Ciências Administrativas
Metas: Apoiar o Departamento de Ciências Administrativas nas demandas solicitadas.
Riscos: Apoio em demandas solicitadas
Metas Futuras: Não identificados nesta atividade.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Biblioteconomia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Oferta de disciplinas optativas
Objetivos: - Ofertar disciplinas optativas de modo continuado para os estudantes do curso de Biblioteconomia da UFRN.
Metas: - Para o semestre de 2020.1 (modelo remoto) foram realizadas a oferta de 3 disciplinas, a saber: Neurociência aplicada à Biblioteconomia Biblioteca pública e comunitária Arquitetura da informação
Riscos: Equipamentos de informática e acesso à internet.
Metas Futuras: Continuar ofertando disciplinas optativas com vistas a diversidade de conteúdos curriculares.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Biblioteconomia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Programa de Monitoria
Objetivos: - Melhoria do processo de ensino e aprendizagem dos cursos de graduação e ao incentivo à

formação docente.
Metas: - Projetos de monitoria cadastrados. - Apresentação de trabalhos no evento institucional Evento Integrado dos Programas de Ensino (EIPE).
Riscos: Limitação de bolsas aos estudantes.
Metas Futuras: - Aumentar a quantidade de projetos de monitoria. - Contribuir para o processo de formação do discente monitor e dos demais estudantes do curso de Biblioteconomia.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Biblioteconomia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Semana Integradora do Curso de Biblioteconomia
Objetivos: - Organizar a semana de integração visando a aproximação da Coordenação do Curso de Biblioteconomia (COBIB) com o Centro Acadêmico Zila Mamede (CAZMA). - Recepcionar os novos alunos e integrá-los com demais alunos e professores, através de palestras e oficinas abordando diversos temas relacionados à formação acadêmica.
Metas: No início do semestre 2020.1 foi realizada a Semana integradora, nomeada de \"Biblio Week\", com o objetivo de dar boas vindas aos novos alunos e integração com os veteranos. Durante a semana foram apresentados todos os professores, seus projetos de ensino, extensão e de pesquisa, a estrutura curricular do curso e como forma de proporcionar a integração dos alunos, foram oferecidas palestras, mesas redondas e oficinas com conteúdos que abrangiam temas relevantes.
Riscos: Não há riscos.
Metas Futuras: Aprimorar cada vez mais a semana de recepção dos novos alunos.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Biblioteconomia
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Mostra de Profissões
Objetivos: - Participar da Mostra de Profissões no formato online.
Metas: -Participação na mostra de profissões, organizada pela Pró-Reitoria de Extensão (PROEX). - Foi produzido um vídeo de até cinco minutos conforme as instruções do evento, onde as coordenadoras do curso puderam expor brevemente informações acerca do curso de Biblioteconomia.
Riscos: Não há riscos.
Metas Futuras: - Continuar participando e valorizando essa ação de divulgação dos cursos de graduação; - Aprimorar a experiência de criação de vídeos para a mostra das profissões.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Biblioteconomia
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Participação dos docentes em eventos remotos (nacionais e internacionais)
Objetivos: - Divulgação das pesquisas dos docentes do Departamento de Ciência da Informação; - Construção do debate em nível nacional a partir do uso de plataformas online, formato remoto.
Metas: Foram realizados diversos eventos, palestras e lives durante a pandemia da COVID-19. Os docentes do DECIN tanto organizaram eventos nacionais e internacionais quanto também foram convidados a palestrar.
Riscos: Limitação de equipamentos tecnológicos e acesso à Internet.
Metas Futuras: Continuar participando e promovendo eventos no formato remoto.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020

Unidade: Coordenação do Curso de Biblioteconomia
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Participação dos estudantes em eventos científicos
Objetivos: Fortalecer o processo de educação continuada, bem como a divulgação científica dos projetos desenvolvidos através da participação em eventos científicos no modelo remoto, em virtude da pandemia da COVID-19.
Metas: Durante o ano de 2020 docentes e discentes do curso de Biblioteconomia participaram dos seguintes eventos no formato remoto: III SEMINÁRIO \"DIÁLOGOS INTERNACIONAIS EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO\" ESTUDO DE USUÁRIOS E PRÁTICAS INFORMACIONAIS NA CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO CLUBE DE LEITURA CIENTÍFICA II TROCA DE SABERES NA CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO WORKSHOP COMO ELABORAR ARTIGO CIENTÍFICO II SEMINÁRIO NACIONAL DE GESTÃO DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO/IV CONSÓRCIO MESTRAL E DOUTORAL/II REUNIÃO DE GRUPOS DE PESQUISA DA REDE GIC BIBLIO WEEK: PRESERVAÇÃO, CONSERVAÇÃO E MEMÓRIA QUEM TEM INFORMAÇÃO TEM TUDO?
Riscos: Não há riscos.
Metas Futuras: Manter uma agenda de eventos relevantes na área para promover a divulgação científica e a educação continuada dos discentes. Continuar realizando eventos científicos nacionais e internacionais no formato remoto com vistas a abrangência de público.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Biblioteconomia
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Projetos de extensão
Objetivos: - Aproximação da comunidade a partir da elaboração de projetos de extensão.
Metas: Cadastramento de três projetos de extensão: NÚCLEO TEMÁTICO DA SECA: PRESERVAÇÃO, MEMÓRIA E ACESSO À INFORMAÇÃO A PARTIR DO ACERVUS Práticas em Biblioteconomia e em Gestão da Informação e do Conhecimento: construção e aplicação de conhecimentos na biblioteca escolar RODA DE LEITURA: LITERATURA AFRO-BRASILEIRA NA BIBLIOTECA PÚBLICA
Riscos: - Saúde pública, devido a pandemia da COVID-19, a efetivação do projeto nas comunidades de modo presencial ficou comprometido.
Metas Futuras: - Aumentar os projetos de extensão cadastrados pelos docentes do Departamento de Ciência da Informação.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Biblioteconomia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Coordenação do Estágio Curricular
Objetivos: -Organizar os campos de estágio obrigatório para os alunos concluintes do curso de Biblioteconomia referente ao semestre 2020.1; - Criação de Resolução específica devido a pandemia da COVID-19; - Realização de convênio com novos campos de estágio não obrigatório e obrigatório.
Metas: -Todos os alunos concluintes inscritos na atividade estágio, foram inseridos nos campos conveniados, contudo devido a pandemia da COVID-19 todos os estágios obrigatórios foram suspensos. De modo que os contratos tiveram de ser rescindidos. - Foi criada e aprovada em Colegiado a Resolução de Aproveitamento de Estágios enquanto durar a situação da pandemia no Estado do Rio Grande do Norte. - Novos campos de estágio foram firmados durante o corrente ano.
Riscos: - Saúde pública quanto aos estágios presenciais diante da pandemia da COVID-19.
Metas Futuras: Continuar com a metodologia adotada no sentido de realizar reuniões prévias com bibliotecários responsáveis pela atividades nas instituições parceiras, bem como com alunos aptos a realizar o estágio. Diminuir a resistências das instituições para abertura de vagas para Estágio Supervisionado. Garantir a saúde pública e o bem estar de todos os envolvidos nos processos de Estágio obrigatório ou não.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Biblioteconomia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Reuniões com o Núcleo Docente Estruturante (NDE)
Objetivos: Discutir com os representantes do NDE questões relacionadas à atualização periódica do currículo do curso de Biblioteconomia.
Metas: -Análise das bibliografias e dos planos de disciplinas oferecidas pelo Departamento de Ciência da Informação, que compõem a estrutura curricular do curso de Biblioteconomia; -Atualização das resoluções de Estágio obrigatório (Implantação do Relatório Final de Estágio no SIGAA); -Ajustes, juntamente com o DECIN, das equivalências das disciplinas (estruturas 2011 e 2018).
Riscos: -Não se aplicam riscos
Metas Futuras: -Atualização periódica do currículo do curso de Biblioteconomia; -Curricularização das Atividades de Extensão nas disciplinas do Curso.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Biblioteconomia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Reuniões de Colegiado
Objetivos: Garantir a qualidade didático-pedagógica do curso, incluindo o acompanhamento e avaliação dos componentes curriculares. Constituir em um espaço de diálogo entre os docentes do Departamento de Ciência da Informação.
Metas: Até a presente data 07/11 foram realizadas 9 (nove) reuniões do colegiado (ordinárias e extraordinárias). É previsto ainda mais uma reunião do colegiado para tratar acerca do plano trienal cursos de graduação. Dentre os temas das reuniões já realizadas, destacamos: Discussão sobre práticas inovadoras de ensino no Curso de Biblioteconomia. Aprovação do relatório de execução do PATCG - semestre 2019.2. Apresentação da pesquisa sobre o planejamento - parte dos discentes, dos docentes e servidores quanto ao ensino remoto. Aprovação dos planos de ensino para o semestre 2020.5. Estágio obrigatório para a retomada do semestre 2020.1. Resolução de aulas em formato remoto. Resolução de Estágio Obrigatório durante o período de pandemia da COVID-19 Distribuição das orientações acadêmicas. Número de vagas para os semestres 2021.1 e 2021.2. Composição do NDE.
Riscos: -Não se aplicam riscos
Metas Futuras: -Fortalecer a integração entre docentes e representação discente nas reuniões de colegiado, traçando assim um melhor canal de comunicação entre as categorias, a fim de facilitar o diálogo entre as partes.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Biblioteconomia
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Projetos de pesquisa
Objetivos: - Desenvolver atividades de pesquisa com o apoio institucional dos órgãos de fomento a pesquisa; - Aumentar a quantidade de bolsistas de pesquisas para que mais estudantes do cursos de Biblioteconomia tenham a oportunidade de participar desta atividade.
Metas: - Pesquisas seguem em andamento, inclusive com apresentação de trabalhos no evento anual CICT - Congresso de Iniciação Científica e Tecnológica; - Aumento na quantidade de projetos de pesquisa cadastrados pelos docentes do Departamento de Ciência da Informação.
Riscos: Limitação na quantidade de bolsas destinadas aos estudantes.
Metas Futuras: - Continuar promovendo as atividades de pesquisa, bem como desenvolvendo projetos de excelência. - Aumentar a quantidade de projetos de pesquisas cadastrados. - Aumentar a quantidade de estudantes envolvidos em projetos de pesquisas.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Ações relacionadas ao ENADE 2021
Objetivos: Criação e organização de um projeto de monitoria com o intuito de promover simulados sequenciais e ordenados, com acompanhamento das avaliações e ajustes e reforço no conteudo. intuito de revisão de conteúdo associado ao curso.
Metas: Garantir a participação de todos os alunos nas ações a serem propostas pela coordenação e desenvolvida pela equipe de professores do curso.
Riscos: Falta de compromisso dos alunos com o ENADE
Metas Futuras: Avaliar cada ação desenvolvida e medir a sua efetividade no processo ENADE
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Alunos ativos e matriculados
Objetivos: Ter cerca de 800 alunos ativos e matriculados
Metas: Mantivemos cerca de 600 alunos ativos e matriculados em 2020.5 e 2020.1 de forma remota.
Riscos: Risco da evasão e desistência dos alunos, bem como, migração para outros cursos.
Metas Futuras: Permanecer com cerca de 800 alunos alunos ativos e matriculados até o termino de 2021.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Ampliação da orientação acadêmica
Objetivos: Facilitar a integração dos alunos à vida universitária e agilizar as atividades de orientação acadêmica realizadas pelos professores orientadores acadêmicos
Metas: 704 alunos cadastrados sob orientação acadêmica.
Riscos: nem todas as atividades inerentes ao professor orientador academico estão sendo trabalhados de forma efetiva. o aluno nem sempre acata as orientações sugeridas pelos seus orientadores e acaba entrando no RODA
Metas Futuras: Ampliar o número de alunos cadastrados com orientação acadêmica
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Criação de projetos de monitoria com disciplinas integradas
Objetivos: Propor melhorias no aprendizado de disciplinas que apresentaram um alto índice de reprovação como aquelas do grupo temático de contabilidade financeira e avançada, matemática e métodos quantitativos
Metas: Ainda serão avaliadas no decorrer do fechamento de semestre
Riscos: Avaliação das horas de cada projeto. Por ser de Fluxo Contínuo é necessário fazer os ajustes da hora da Monitoria com a resolução que trata do assunto.
Metas Futuras: Ampliar e incentivar os docentes a criação de mais projetos de monitoria que tenham como objetivo melhorar o desempenho do aluno em disciplinas que apresentem rendimentos mais baixos.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Participação na Mostra de Profissões
Objetivos: Ajudar aos jovens que pretendem ingressar na UFRN na escolha do curso de graduação baseados no conhecimento do perfil profissional do contabilista
Metas: Elaboração de um vídeo com informações pertinentes ao curso para que seja divulgado de forma remota aos estudantes de nível médio do estado do RN.
Riscos: Não ter condições de ir fisicamente até o ambiente onde esses alunos se encontram no intuito de ampliar a divulgação do curso.
Metas Futuras: Aumentar o número de participantes na Mostra de Profissões e ampliar o número de estudantes interessados no perfil do curso e da profissão.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Alunos Concluintes
Objetivos: Orientar academicamente para a permanência do aluno na UFRN e norteá-lo para obter a integralização do seu curso.
Metas: Semestre 2020.5: 11 Semestre 2020.1: 47 prováveis alunos concluintes
Riscos: Efetividade de finalizar o TCC. Numero de alunos matriculados no TCC é afetado em função do aluno deixar de concluir o TCC no semestre no qual se matriculou. Risco aumentado em função da pandemia.
Metas Futuras: Ampliar o número de alunos concluintes por semestre.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Atendimento ao público.
Objetivos: Esclarecer, informar e orientar a comunidade acadêmica e o público de forma geral.
Metas: Atendimento diário aos discentes e ao público em geral, totalmente realizado de forma remota , através de redes sociais e email.
Riscos: De não atender a demanda de alunos com necessidades especiais no tempo adequado.
Metas Futuras: Manter o atendimento diário aos discentes e ao público em geral.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Auxiliar no funcionamento da Empresa Júnior
Objetivos: Possibilitar aos alunos a aplicação da teoria ministrada em sala de aula, prestando serviços de consultoria e assessoria.
Metas: .
Riscos: Dificuldade de um acompanhamento regular de todas as ações desenvolvidas pelos alunos vinculados à Empresa Junior
Metas Futuras: Prestar assistência aos membros da Empresa Júnior de forma que os atendimentos às pessoas da comunidade em geral e a organização de eventos sejam preservados.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Convênios com empresas para Estágios Curriculares Obrigatórios e Não-obrigatórios
Objetivos: Intermediar a realização de convênios com a UFRN, propiciando aos discentes uma aplicação prática dos conhecimentos teóricos nas diversas áreas da contabilidade.
Metas: Realização de novos convênios firmados para estágio curricular não-obrigatório
Riscos: Dificuldade de realização de visita técnica para acompanhamento do professor orientador
Metas Futuras: Incentivar alunos a colocarem na prática os conhecimentos adquiridos durante a integralização do curso intermediando a celebração de novos convênios.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Criação de Redes Sociais do curso
Objetivos: Aumentar a interação e comunicação com os alunos através de redes sociais.
Metas: Criação de uma conta no Instagran, com a manutenção das noticias do curso, de forma diária.
Riscos: risco de continuar a manter a operacionalidade do canal.
Metas Futuras: criar um canal no youtube
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Criação de Tutoriais para direcionamentos de atividades remotas
Objetivos: criação de tutoriais para direcionamento das bancas de TCC e procedimentos de matriculas no sistema remoto
Metas: fluidez de todas as atividades desenvolvidas pela coordenação, de forma remota
Riscos: não houve nenhuma intercorrência
Metas Futuras: manter de forma remota a possibilidade de bancas virtuais mesmo estando no modo presencial
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Elaboração e emissão de documentos oficiais como declarações, memorandos, ofícios, portarias.
Objetivos: Garantir a realização de procedimentos administrativos de forma eficaz.
Metas: Emissão de documentos no prazo em atendimento às exigências internas e externas todos realizados de forma remota.
Riscos: .
Metas Futuras: Garantir a realização de procedimentos administrativos de forma eficaz.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Funcionamento do Colegiado do Curso de Ciências Contábeis
Objetivos: Acompanhar e definir políticas e estratégias administrativas, acadêmicas e didático-pedagógicas

do Curso
Metas: 5 (três) reuniões realizadas no ano de 2020.
Riscos: .
Metas Futuras: .
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Funcionamento do NDE do Curso de Ciências Contábeis
Objetivos: Acompanhar e definir políticas e estratégias administrativas, acadêmicas e didático-pedagógicas do Curso com amplo trabalho realizado no processo de desenvolvimento da primeira versão do PATCG 2021-2023.
Metas: Mais de 3 (três) reuniões realizadas no ano de 2020.
Riscos: Falta de participação de professores no processo de desenvolvimento do PPC e acompanhamento das ações do PATCG
Metas Futuras: Realização de, no mínimo, 6 (seis) reuniões em 2021.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Manutenção dos canais de comunicação do Curso de Ciências Contábeis
Objetivos: Manter um espaço para publicação de informações relacionadas ao curso e às atividades acadêmicas em geral, inclusive fazendo atendimento aos alunos do curso via fórum, whatsApp e instagran do curso, realizado de forma remota.
Metas: Atualização constante das informações no site do Curso de Ciências Contábeis, bem como, das ações acadêmicas e de atividades do Nucleo de Prática Contábil.
Riscos: Dificuldade para manter a atualização constante a qual depende de ter um funcionário disponível para o desenvolvimento dessa atividade.
Metas Futuras: Ter um canal de comunicação e manutenção de redes sociais constituído.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Preparação e resolução de processos acadêmicos
Objetivos: Garantir direitos básicos e fundamentais dos alunos da Graduação
Metas: Criação, preparação e encaminhamento de processos de aproveitamento de disciplinas, ativação de cadastro, colação de grau individual, cursar disciplina em outra IES, curso de férias, turma específica, equivalência de disciplina, exclusão de disciplina, implantação de nota, exercício domiciliar, mobilidade estudantil, mobilidade interna voluntária, mudança de turma, permuta de sede, permuta de turno, prorrogação no prazo de conclusão de curso, etc . Todos os serviços foram realizados de forma remota.
Riscos: No que se refere ao processo de acompanhamento de Atividade Domiciliar, em função de normas internas de envio ao DAS e posterior recebimento há uma morosidade desses processos os quais criam dificuldades na gestão. Também relacionado às atividades domiciliares, tem-se duvidas acerca das atividades avaliativas, da forma , bem como, do prazo de como as mesmas devem ser realizadas.
Metas Futuras: Agilizar o andamento dos processos, diminuindo o tempo de espera do aluno na resolução dos seus problemas.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020

Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Acompanhamento do Núcleo Docente Estruturante
Objetivos: Cumprir a resolução nº 124/2011- CONSEPE; Contribuir para a consolidação do perfil do profissional egresso do curso, indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de Pesquisa e extensão e estabelecer estratégias para o cumprimento das Diretrizes Curriculares.
Metas: Discussões acerca de mudanças nas ementas e em carga horária das disciplinas, algumas já aprovadas mas ainda não implantadas. Outras em fase de discussão.
Riscos: Não há riscos previstos
Metas Futuras: Implantação das alterações no Projeto Pedagógico do Curso e alteração da grade curricular, de forma a contribuir para uma melhor qualidade da formação dos alunos, atualizada com o que é cobrado nas avaliações de desempenho, como ENADE, ANPEC e Seleções de Mestrado/Doutorado de outras Universidades.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Empresa Junior de Economia
Objetivos: Auxiliar a Empresa Junior de Economia na execução das suas atividades, fornecendo o apoio burocrático e logístico necessário ao seu desenvolvimento.
Metas: Ampliação do Quadro da Empresa Junior em Economia; Execução de novos projetos. Infelizmente, devido à pandemia, a atuação da Empresa Junior foi limitada em 2020.
Riscos: Não há riscos
Metas Futuras: Manter sua importante atividade para a comunidade em geral e para os alunos do Curso de Ciências Econômicas.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Acompanhamento do Plano de Ação Trienal do Curso de Ciências Econômicas
Objetivos: Cumprir a Resolução 181/2017, de 14 de novembro de 2017, a qual dispõe que compete à Coordenação do Curso \"encaminhar relatório anual à Comissão de Graduação, após aprovação pelo Colegiado do Curso conforme calendário estabelecido pela PROGRAD\".
Metas: Realização de avaliação do Plano de Ação Trienal elaborado em 2018.
Riscos: Não há previsão de riscos nesta atividade.
Metas Futuras: Melhoria dos indicadores do ENADE e diminuição da evasão através da aplicação do Plano, diagnosticar onde estão os problemas e encontrar suas respectivas soluções.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Cadastramento dos Estágios não obrigatórios no SIGAA
Objetivos: Institucionalizar e fiscalizar os contratos de Estágios não obrigatórios dos alunos do Curso de Ciências Econômicas.
Metas: Cadastramento de todos os estágios e termos aditivos dos alunos do Curso no SIGAA.
Riscos: Não há presunção de risco nesta atividade.
Metas Futuras: Ampliar o quadro de estagiários no Curso.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Elaboração de um novo Projeto Pedagógico para o Curso de Ciências Econômicas.
Objetivos: Considerando que já estamos há mais de 10 anos com o mesmo Projeto Pedagógico, tendo visualizado lacunas em que o curso precisa melhorar, o objetivo com esta atividade é trazer a renovação ao Curso, de forma que seus índices de aprovação sejam melhorados e os alunos tenham mais possibilidade de empregabilidade.
Metas: Várias discussões e sugestões já chegaram à Coordenação do Curso.
Riscos: Elaboração de um Projeto Pedagógico que não atenda aos interesses dos alunos do Curso.
Metas Futuras: Colocar em prática o novo PPC.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Elaboração e planejamento dos quadros de horários
Objetivos: Elaboração dos horários de 2020.1, 2020.6 e 2020.2, com o objetivo de minimizar choques de horários para os discentes, principalmente em caso de reprovação, e para os docentes, de forma a não prejudicá-los em suas atividades de extensão e pesquisa.
Metas: Nítida melhoria no fluxo dos discentes e nos horários de trabalho dos docentes, de forma a auxiliá-los em suas pesquisas.
Riscos: Sem previsão de riscos
Metas Futuras: Atender aos apelos dos alunos, de forma a minimizar, cada vez mais, a evasão do Curso de Ciências Econômicas e viabilizar um ambiente de trabalho sadio e estimulante para os docentes.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Funções de Coordenação e Vice Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Objetivos: Acompanhar as atividades que compõem a função de coordenação e vice-coordenação do curso de Ciências Econômicas.
Metas: a) Acompanhamento dos alunos em suas demandas específicas do curso de Ciências Econômicas; b) Articulação com a chefia do Departamento de Economia de ações que visem melhorar as atividades de ensino, pesquisa e extensão do curso de Ciências Econômicas. c) Fortalecimento da comunicação e interação com o Centro Acadêmico.
Riscos: Não há riscos nesta atividade.
Metas Futuras: Cumprir, anualmente, todas as exigências estabelecidas no Art. 62 do Regimento Geral da Universidade do Rio Grande do Norte, quanto às funções de Coordenador e Vice-Coordenador de Graduação.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Implantação das Monografias na Biblioteca Digital de Monografias (BDM/UFRN)
Objetivos: Depósito de todas as Monografias apresentadas no Curso de Ciências Econômicas na Biblioteca Digital de Monografias (BDM).
Metas: Minimizar os custos dos alunos com impressão e encadernação, facilitar a consulta para a comunidade externa, e reduzir a necessidade de espaço físico na UFRN para arquivamento dos trabalhos.
Riscos: A previsão é de diminuição de riscos com acúmulo de monografias físicas no arquivo do

Departamento (mofo, peso, etc.).
Metas Futuras: A atividade se mantém em constante evolução.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Participação em Reuniões voltadas às Coordenações
Objetivos: Participações não presenciais (através de youtube e plataformas de conferência, como Google Meets e RNP) em Reuniões como o Fórum dos Coordenadores, para discutir os rumos dos Cursos de Graduação da UFRN, de forma a traçar metas e planejar ações para melhorar os indicativos como o ENADE.
Metas: Ampliar o conhecimento pela Coordenação do Curso acerca do que está sendo discutido na UFRN, repassando ao NDE e ao Colegiado do Curso as informações recebidas.
Riscos: Nenhum risco previsto
Metas Futuras: Melhora nos índices do Curso de Ciências Econômicas
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Preenchimento de Formulários voltados à visita do MEC
Objetivos: Facilitar o acesso às informações em posse da Coordenação do Curso de Ciências Econômicas para que o MEC possa nos auxiliar, em sua visita, de forma que o curso possa melhorar seus índices no ENADE e de aprovação na ANPEC.
Metas: Vários formulários já foram preenchidos e enviado à PROGRAD. Estamos concluindo a fase 2.
Riscos: Não há riscos previstos nesta atividade.
Metas Futuras: Concluir as etapas da avaliação in loco, para que o Curso de Ciências Econômicas volte a ter bons resultados no ENADE e na ANPEC.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Reuniões do Colegiado do Curso
Objetivos: Foram realizadas, em 2019, seis Reuniões do Colegiado do Curso de Ciências Econômicas.
Metas: Discussões acerca das decisões a serem tomadas pela Coordenação do Curso de Ciências Econômicas, de forma que todos possam contribuir na administração do Curso.
Riscos: Nenhum risco previsto
Metas Futuras: Continuar desempenhando esta atividade.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Reuniões do Núcleo Docente Estruturante
Objetivos: Foram realizadas, em 2020, duas Reuniões do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Ciências Econômicas, além das discussões realizadas através de e-mail entre os participantes.
Metas: Discussões acerca das mudanças e adequações necessárias no Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Econômicas, de forma a torná-lo mais inclusivo e acessível aos alunos.
Riscos: Nenhum risco previsto

Metas Futuras: Continuar desempenhando esta atividade.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Direito
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: CURSO DE GRADUAÇÃO EM DIREITO
Objetivos: Propiciar aos alunos do curso o suporte necessário para o acompanhamento de sua vida academica, com a emissão de atestados, certidões e certificados, bem como orientar na distribuição de suas atividade no período do curso que é de 5 anos. Promovendo atividades complementares diversas para suprir os alunos desse item preconizado pelo MEC
Metas: O Curso de Direito possui ativos 1020 alunos, com a orientação dos alunos tendo professores orientadores nomeados por semestre
Riscos: baixo
Metas Futuras: Alcançar que os alunos do Curso tenham uma orientação academica visando um melhor aproveitamento do Curso.
Cursos: Ciências Econômicas, Direito, Ciências Sociais, Filosofia, Letras, Psicologia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Direito
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: MONITORIA
Objetivos: Propiciar a oportunidade de ser monitor de disciplina a qual cursou e com a orientação do titular da mesma aprimorar os seus conhecimentos e passar para os demais os ensinamentos e experiencia adquiridas na disciplina. Dar ao aluno a chance de conseguir horas complementares obrigatórias com essa atividade.
Metas: Alcançamos 16 disciplinas ofereceram monitoria, com novas regras inclusive limites claros e objetivos da atividade através de resolução lançada pelo colegiado do curso.
Riscos: Baixo
Metas Futuras: Elaborar um relatório padrão de atividade para ser preenchido por todos professores sobre a monitoria do aluno, bem como conseguir um esforço conjunto para elaborar um projeto conjunto capaz de concorrer para a monitoria remunerada em pelo menos metade das vagas disponíveis para a monitoria.
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Direito
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: TCC TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (Monografia)
Objetivos: Promover a utilização de Monografias como TCC, como ambiente de difusão de ensino e pesquisa.
Metas: Tivemos uma redução significativas monografias apresentadas em 2020 devido a pandemia, mas disponibilizamos aos alunos que desejaram um apoio para apresentação virtual dos seus trabalhos com a colaboração dos orientadores.
Riscos: Baixo
Metas Futuras: valorizar a monografia, momento decisivo da vida estudantil do acadêmico, procurando meios eficazes de publicação das melhores monografias.
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Direito
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: CONTROLE DE ESTÁGIO OBRIGATORIO
Objetivos: O estágio não obrigatório é aquele desenvolvido pelo aluno como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória do Curso. É considerada uma atividade adicional à formação acadêmico-profissional do aluno, realizado por livre escolha, sempre com a aprovação e acompanhamento pela Universidade.
Metas: a regulação dos estágios em especial atenção a lei federal nº11788/2008: em especial o fato de que 1) deve haver um Termo de Compromisso assinado pelo estudante, pelo concedente do estágio e pela instituição de ensino; 2) deve haver compatibilidade entre as atividades desenvolvidas no estágio e aquelas previstas no termo de compromisso.
Riscos: Baixo
Metas Futuras: Conseguir engajamento dos professores e estabelecer a supervisão dos estágios dividida entre os docentes, pois atualmente esta tarefa está concentrada na Cordi.
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Direito
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: PROJETOS DE PESQUISA
Objetivos: a articulação da graduação com bases de pesquisa e projetos de extensão busca envolver o graduando do Curso de Direito do UFRN com projetos de pesquisa, fomentados pelo Curso. Tanto incentivando projetos já consolidados tais como como a Simulação de Organizações Internacionais, a Semana Jurídica, a Revista In Verbis
Metas: Em decorrência da PANDEMIA todas a metas estão em reavaliação
Riscos: Baixo
Metas Futuras: Fomentar ainda mais a pesquisa, que tem importância reconhecida para a formação dos futuros profissionais, uma vez que permitem a verticalização e horizontalização dos conteúdos das disciplinas que integram a matriz curricular, possibilitando o surgimento de um modo de pensar organizado que pode perpassa as disciplinas e que pode dar uma espécie de unidade às mesmas, elemento conhecido como transdisciplinaridade.
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Acompanhamento e Monitoramento da implantação do novo Projeto Pedagógico do Curso de Serviço Social
Objetivos: -Monitorar e avaliar de modo sistemático a implantação do Projeto Pedagógico do Curso de Serviço Social, de modo a aprimorar a execução do mesmo, observando-se pontos fortes e fracos.
Metas: -Monitoramento dos índices acadêmicos do Curso nos semestres 2019.2 e 2020.1. -Realização de 01 (uma) reunião do NDE para avaliar a implantação do PPC nos semestres 2019.2 e 2020.1.
Riscos: -Garantia de avaliação permanente do PPC pelo NDE, docentes e discentes, com necessidade reuniões entre os segmentos.
Metas Futuras: -Avaliação da implantação do novo PPC por semestre. -Avaliação da implantação no novo PPC nas Semanas Pedagógicas.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Apoio às atividades da Coordenação de Estágio do Curso
Objetivos: -Apoiar a Coordenação de Estágio do Curso para o desenvolvimento de suas atribuições e atividades.

Metas: -Realização de reuniões no NDE e Colegiado para discutir e deliberar sobre a oferta de estágio obrigatório nos semestre letivos remoto 2020.1/2020.6 e 2020.2; -Realização de 01 (uma) reunião remota com estagiárias do curso para informar sobre a impossibilidade de realização do estágio presencial ou remoto no semestre 2020.6; -Realização de 02 (duas) reuniões remotas com estagiárias para discutir os limites e as possibilidades de retorno do estágio obrigatório no semestre letivo remoto 2020.2; -Planejamento da oferta das atividades e disciplinas vinculadas ao estágio obrigatório no semestre letivo 2020.6; -Planejamento da oferta das atividades e disciplinas vinculadas ao estágio curricular obrigatório no semestre letivo 2020.2, com elaboração do documento “PLANEJAMENTO DA OFERTA DE COMPONENTES CURRICULARES VINCULADOS AO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM SERVIÇO SOCIAL: cenários e perspectivas”; -Reunião com a direção do CCSA sobre a garantia de EPI’s para estudantes do estágio obrigatório; -Estabelecimento de contato com a Coordenadoria de Estágio da UFRN com vistas a obter informações sobre as condições para oferta de estágio presencial: EPI\'s para estudantes e condições de biossegurança das instituições campos de estágio. -Estabelecimento de contato com supervisoras de campo de estágio e instituições para obter informações sobre as condições de biossegurança dos campos de estágio e as possibilidades de retorno do estágio presencial.
Riscos: -Não houve.
Metas Futuras: -Dar continuidade as atividades de apoio ao trabalho da Coordenação de Estágio do Curso.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Apresentação Pública de TCC\\\'s (Monografia)
Objetivos: -Organizar a apresentação virtual dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC\\\'s). -Em 2020.1: realizar 39 Bancas de Apresentação e Defesa de Monografia conforme matrículas efetivadas na Atividade Trabalho de Conclusão de Curso.
Metas: -Em 2020.1 foram realizadas 15 Bancas de Apresentação e Defesa de Monografias. O índice de sucesso de discentes em TCC foi de 38,5% dos discentes matriculados em TCC.
Riscos: -Insucesso de discentes em TCC.
Metas Futuras: -Dar continuidade às Apresentações Públicas virtuais de Defesa de TCC em 2021 e a todo o processo que as antecede (elaboração de calendário do TCC; divulgação do calendário e orientações referentes à realização das Bancas de Apresentação e Defesa de TCC a docentes e estudantes. -Aumentar os índices de sucesso de discentes em TCC entre 70% e 80%.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Atendimento a estudantes e professores/as
Objetivos: -Realizar o atendimento e orientações pedagógicas a estudantes e professores/as, de modo remoto via plataformas virtuais de comunicação, SIGAA, e-mail e telefone. -Aproximar a Coordenação do Curso dos/as estudantes, bem como de sua entidade representativa, o Centro Acadêmico de Serviço Social (CASS).
Metas: -Atendimento remoto a estudantes, realizado diariamente, sobre demandas diversas: orientações sobre regime de exercícios domiciliares, atividades complementares, trancamento, suspensão de programa, orientação acadêmica, ensino remoto, informações e encaminhamentos concernentes ao atendimento no NADIS, CADIS, SEPA, PROAE, CAENE, a estágios, dentre outras. -Atendimento a professores/as para orientações e encaminhamentos quanto a questões inerentes ao ensino remoto, processo de formação profissional, estágio supervisionado obrigatório e não-obrigatório e às orientações de TCC, ao regime de exercícios domiciliares, à orientação acadêmica, dentre outras. -Atendimento \"on-line\" via plataformas virtuais de comunicação, SIGAA, e-mail, whatsapp ou telefone, de acordo com a demanda.
Riscos: -Não houve.

Metas Futuras: Manter as atividades em 2021.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Colegiado de Curso de Graduação
Objetivos: -Convocar e realizar reuniões ordinárias e extraordinárias do Colegiado de Graduação para discussão e deliberação sobre assuntos e demandas inerentes às suas atribuições.
Metas: -Em 2020.1 foram convocadas e realizadas 04 (quatro) reuniões ordinárias e 05 (cinco) reuniões extraordinárias, nas quais foram analisados processos e emitidos pareceres sobre validação de atividades complementares, definição do quantitativo de vagas a serem ofertadas para o ano de 2021, elaboração e aprovação das respostas ao questionário da PROGRAD \"Diagnóstico sobre Práticas Inovadoras\", aprovação do documento \"Planejamento do Curso de Serviço Social de retorno às aulas do semestre 2020.1" encaminhado a direção do CCSA, apreciação dos Projetos Suplementares de Ensino 2020.5, aprovação dos planos de curso dos componentes curriculares com carga horária teórico-prática do semestre 2020.6 adaptados ao formato remoto, discussão e aprovação da oferta de atividades e disciplinas vinculadas ao estágio obrigatório nos semestres remotos 2020.1 e 2020.2 , bem como foram dadas informações e encaminhamentos referentes a outras demandas apresentadas a esse órgão deliberativo.
Riscos: -Participação estudantil nas reuniões do Colegiado.
Metas Futuras: -Realizar as reuniões do Colegiado de Curso para discussões, análises, encaminhamentos e deliberações frente às demandas específicas apresentadas, realizando-se reuniões ordinárias e extraordinárias para atendimento de suas competências e atribuições.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Depósito de Monografias na Biblioteca Digital de Monografias da UFRN
Objetivos: -Garantir o depósitos das Monografias dos (as) estudantes do Curso na Biblioteca Digital de Monografias (BDM) da UFRN, em conformidade com a resolução nº 004/2018-CCSA.
Metas: -(Re)Definição do Calendário de TCC/Monografia dos semestres 2020.1/2020.5/2020.6. -Prestação de informações a discentes concluintes e docentes sobre o fluxo do autodepósito/validação da monografia na BDM.
Riscos: -Não há riscos.
Metas Futuras: -Assegurar o acompanhamento de todo o processo de depósito das monografias do Curso na BDM/UFRN.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Elaboração do Plano de Ação Trienal de Melhoria da Qualidade do Curso de Serviço Social (2021-2023)
Objetivos: - O Plano Trienal do Curso de Serviço Social objetiva contribuir com a melhoria da qualidade do curso de Serviço Social na perspectiva da afirmação de uma formação profissional crítica e sintonizada com o Projeto Ético-Político da profissão.
Metas: - Apresentação de uma análise situacional do Curso, com levantamento de dados do Curso, indicação de pontos fortes e fracos, resultados esperados e cronograma geral (ações, metas, responsáveis e semestre de execução). -Elaboração parcial do PATCG 2021-2023.
Riscos: -Pouco tempo para elaboração do PATCG, considerando as diversas demandas postas à

Coordenação do Curso e membros do NDE no semestre remoto 2020.1/2020.6.
Metas Futuras: -Execução das ações definidas ao longo do período; -Monitoramento e avaliação da concretização do Plano Trienal no período.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Elaboração do Relatório do Plano de Ação Trienal de Melhoria da Qualidade do Curso de Serviço Social (2018.2-2021.1) referente ao período 2019.2
Objetivos: - Acompanhar e monitorar a execução do Plano Trienal do Curso de Serviço Social, com vistas a materialização dos objetivos, metas e ações propostas, na perspectiva de contribuir com a melhoria da qualidade do curso de Serviço Social.
Metas: -De um total de 25 (vinte e cinco) estratégias definidas para execução no período 2019.2, 06 (seis) todas foram totalmente desenvolvidas e 19 (dezenove) encontram-se em desenvolvimento. -Houve cumprimento parcial de 03 estratégias no período 2018.2-2019.1.
Riscos: -Monitoramento constante do Plano Trienal com vistas a readequação de ações e estratégias frente as problemáticas apresentadas pela realidade.
Metas Futuras: -Elaboração e Conclusão do Plano Trienal para o período 2021-2023. -Execução do Plano Trienal 2021-2023. -Monitoramento e avaliação permanente do Plano Trienal no período 2021-2023.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Levantamento de Dados: Panorama do aproveitamento em TCC no curso de Serviço Social
Objetivos: -Refletir sobre o processo de elaboração do TCC no Curso de Serviço Social, considerando os fatores que facilitaram e dificultaram a finalização do TCC a partir do ponto de vista do/a estudante.
Metas: -Coleta de dados sobre aprovações, reprovações e suspensões de programa de estudantes matriculados/as em TCC's do semestres 2020.1 /2020.6 a partir das informações fornecidas pelo SIGAA. -Taxa de sucesso em TCC no semestre letivo remoto: 38,5%.
Riscos: -Redução do período do semestre letivo remoto 2020.1/2020.6, diminuindo o período para elaboração do TCC.
Metas Futuras: - Dar continuidade ao estudo em 2021 através da atualização dos dados nos semestres letivos 2020.2 e 2021.1 e aprofundamento da questão, com vistas a implementação de estratégias voltadas a melhoria a taxa de sucesso dos /as discentes do Curso em TCC.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Mostra de Profissões da UFRN
Objetivos: -Participar de atividades referentes à Mostra de Profissões - evento promovido anualmente pela UFRN, por meio da realização de palestra virtual sobre o Curso de Serviço Social a estudantes do Ensino Médio.
Metas: -Participação na Mostra Virtual de Profissões UFRN 2020 através da gravação de vídeo sobre o Curso de Serviço Social, com a participação de 02 (duas) docentes (Coordenadora e Vice- Coordenadora do Curso de Serviço Social).
Riscos: -Não houve.
Metas Futuras: -Participação no referido evento em 2021.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Núcleo Docente Estruturante do Curso de Serviço Social
Objetivos: - Realizar acompanhamento e avaliação permanente do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e da qualidade do curso de Serviço Social. - Promover a constante adequação do PPC e da estrutura curricular às demandas da formação acadêmico-profissional.
Metas: -Em 2020 foram realizadas 03 (três) reuniões, sendo 02 (duas) reuniões ordinárias e 01 (uma) reunião extraordinária, para discutir e avaliar a implantação da nova Estrutura Curricular e do Projeto Pedagógico do Curso, as questões didático-pedagógicas do Curso, especialmente relacionadas aos dilemas do ensino remoto na UFRN, a oferta do estágio obrigatório no semestre remoto 2020.2, a elaboração do PATCG 2021-2023 e o planejamento da Semana Pedagógica 2020.2. -Acompanhamento e Monitoramento da implantação do novo Projeto Pedagógico do Curso nos semestres letivos 2019.2 e 2020.1.
Riscos: -Não houve.
Metas Futuras: -Realizar reuniões periódicas do NDE em 2021 para monitoramento da implantação do novo PPC, bem como para discussões e encaminhamento de demandas relacionadas ao processo de formação profissional. -Realização de reuniões para discutir a qualidade do curso de Serviço Social e monitoramento da execução do Plano de Ação Trienal do Curso de Graduação (PATCG) em Serviço Social (2021-2023). -Elaboração de cronograma de reuniões e atividades a serem implementadas em 2021. -Apoio e assessoria na elaboração dos programas dos novos componentes curriculares curriculares do novo PPC a serem ofertados nos semestres letivos 2020.2, 2021.1 e 2021.2.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Orientação Acadêmica
Objetivos: -Fortalecer a Orientação Acadêmica junto aos(as) discentes na perspectiva da garantia das condições para sua permanência na UFRN e conclusão do curso com qualidade. -Melhorar o trabalho da orientação acadêmica no curso, de modo a torná-la uma uma ação contínua, sistemática e efetiva no curso.
Metas: -Desenvolvimento de uma política de trabalho para Orientação Acadêmica, com elaboração de subsídios para o trabalho dos/as orientadores/as acadêmicos/as e indicações para realização de reuniões entre orientadores(as) e discentes .
Riscos: -Realização de reuniões periódicas entre orientadores/as acadêmicos/as e suas respectivas turmas.
Metas Futuras: -Acompanhar o trabalho da orientação acadêmica, buscando estabelecer um maior diálogo e autoavaliação. -Realização de reunião com orientadores/as acadêmicos/as durantes as Semanas Pedagógicas do ano 2020.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Parceria com o NADIS
Objetivos: A parceria com o NADIS objetiva contribuir com a melhoria do desempenho acadêmico dos/as estudantes do Curso por meio do desenvolvimento de ações pedagógicas e de acolhimento emocional voltadas às suas necessidades acadêmicas e no campo da saúde mental.
Metas: -Encaminhamento de estudantes que possuem dificuldades no processo ensino-aprendizagem e problemáticas diversas (saúde mental) que interferem no desempenho acadêmico. -Acompanhamento pelo NADIS dos (as) estudantes do Curso que apresentam dificuldades acadêmicas e psicológicas para o pleno desenvolvimento acadêmico; -Realização de diálogo constante para resolução de problemáticas vivenciadas pelos(as) estudantes e atendimento de suas demandas; -Divulgação das atividades pedagógicas desenvolvidas pelo NADIS.

Riscos: -Existência de número insuficiente de profissionais de psicologia, pedagogia e outros lotados no NADIS/CCSA e SEPA/UFRN.
Metas Futuras: -Manter a parceria com o NADIS por meio do encaminhamento e acompanhamento de estudantes ao NADIS, realização de reuniões entre Coordenação do Curso,Coordenação de Estágio do Curso, docentes e estudantes. -Oferta de cursos/oficinas para os/as estudantes e docentes do curso de Serviço Social.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Planejamento do Período Letivo Suplementar Excepcional (PLSE) - Remoto (2020.5)
Objetivos: -Planejar a oferta de componentes curriculares a estudantes no período letivo remoto 2020.5., considerando a suspensão das atividades presenciais na UFRN, as condições sociais e de acessibilidade digital por parte dos/as estudantes no contexto da pandemia do novo coronavírus e a garantia da qualidade da formação profissional.
Metas: -Coordenação da oferta de 11 (onze) Projetos Suplementares de Ensino (no formato remoto para estudantes do Curso de Serviço Social, com elevada participação estudantil; -Aplicação do questionário “As condições socioeconômicas/Saúde e Acadêmicas das/os estudantes do Curso de Graduação em Serviço Social da UFRN no contexto da pandemia da COVID-19” a todos/as os/as estudantes; -Realização de 01 (uma) reunião remota com estudantes do Curso para informar sobre as atividades ofertadas no semestre 2020.5 e apresentar os resultados do questionário enviado para todos/as os/as estudantes.
Riscos: - Limitações quanto as condições sociais e de acessibilidade digital entre estudantes do Curso para acompanhamento das atividades remotas.
Metas Futuras: -apoiar a oferta atividades complementares no formato remoto enquanto permanecer a situação de crise sanitária em razão do novo coronavírus.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Planejamento do Semestre Letivo Remoto 2020.1/2020.6
Objetivos: -Planejar a oferta de componentes curriculares para o semestre letivo remoto 2020.1/2020.6, considerando a suspensão das atividades presenciais na UFRN, as condições sociais e de acessibilidade digital no contexto da pandemia do novo coronavírus e a garantia da qualidade da formação profissional.
Metas: -Aplicação do questionário “As condições socioeconômicas/Saúde e Acadêmicas das/os estudantes do Curso de Graduação em Serviço Social da UFRN no contexto da pandemia da COVID-19” a todos/as os/as estudantes; -Elaboração do documento “Planejamento do Curso de Serviço Social de retorno às aulas do semestre 2020.1”, enviado a Direção do CCSA; -Realização de 03 (três) reuniões remotas com estudantes e estagiárias do curso para informar sobre as atividades ofertadas no semestre 2020.1/2020.6 e os resultados do referido questionário; -Organização da oferta dos componentes curriculares com carga horária teórico-prática ofertados no semestre letivo 2020.1/2020.6, adaptados ao formato remoto e apensados no Projeto Pedagógico do Curso (PPC); -Planejamento da oferta das atividades e disciplinas vinculadas ao estágio curricular obrigatório no semestre letivo 2020.1/2020.6; -Planejamento da oferta das atividades e disciplinas vinculadas ao estágio curricular obrigatório no semestre letivo 2020.2 e elaboração do documento “PLANEJAMENTO DA OFERTA DE COMPONENTES CURRICULARES VINCULADOS AO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM SERVIÇO SOCIAL: cenários e perspectivas”; -Reunião com a direção do CCSA sobre a garantia de EPI’s para estudantes do estágio obrigatório; -Realização de Roda de Conversa com docentes do departamento em preparação ao semestre remoto 2020.6: “Compartilhando experiências/saberes no uso das ferramentas SIGAA, Google Classroom e Google Meet para o ensino remoto”.
Riscos: -Limitações das condições sociais e de acessibilidade digital de estudantes para acompanhamento do ensino remoto no contexto da pandemia do novo coronavírus.

Metas Futuras: -Aprimorar a oferta de atividades remotas com base na avaliação do processo ensino-aprendizagem do semestre 2020.1/2020.6.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Recepção às turmas ingressantes
Objetivos: -Acolher os/as estudantes ingressantes no Curso de Serviço Social e na UFRN por meio da socialização de informações importantes para a inserção qualificada dos/as estudantes na comunidade acadêmica. -Recepcionar os/as estudantes ingressantes no Curso em parceria com o NADIS, Centro Acadêmico dos/as estudantes do Curso, Chefia do Departamento, Orientador/a Acadêmico/a , estudantes veteranos/as e docentes.
Metas: - Realização de Recepção à turmas ingressante dos semestre letivos 2020.1.
Riscos: -Não houve.
Metas Futuras: -Manter esta atividade de Recepção às turmas ingressantes no início de cada período letivo.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Semana Pedagógica do Curso de Graduação em Serviço Social
Objetivos: -Reunir os/as docentes do DESSO, de outros departamentos e estudantes a fim de promover discussões, avaliações e encaminhamentos em torno das questões pedagógicas e do conteúdo programático dos componentes curriculares ofertadas no semestre; da orientação acadêmica; da supervisão de estágio; da orientação de TCC; do desempenho acadêmico e demandas sócio-pedagógicas dos/as estudantes; acompanhamento do Plano de Ação Trienal do Curso; dentre outras questões inerentes ao processo de formação profissional dos/as estudantes na universidade e no Curso.
Metas: -Realização da Semana de Avaliação e Planejamento do Curso/Semana Pedagógica do Departamento no semestre letivo 2020.1.
Riscos: -Não houve.
Metas Futuras: -Realizar a Semana Pedagógica na primeira semana de aulas do semestre 2020.2; a Semana de Avaliação e Planejamento do Curso/Semana Pedagógica do Departamento do semestre letivo 2021.1 no período de 31/05/2021 a 04/06/2021 - conforme calendário acadêmico; a Semana Pedagógica do Curso/Departamento na primeira semana de aulas do semestre letivo 2021.2 .
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Bolsas de Monitoria
Objetivos: - Oferecer bolsas de monitoria aos alunos do curso.
Metas: - O curso antes oferecia apenas 01 bolsa, ao passo que atualmente dispomos de 02 bolsas de monitoria remuneradas e 03 voluntárias.
Riscos: - O curso não ser contemplado com nenhuma bolsa de monitoria advinda de editais internos.
Metas Futuras: - Ampliar em 10% a oferta de bolsas de monitoria
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Disponibilização do LABORTUR
Objetivos: - Uso docente e discente do Laboratório de Informática do Curso de Turismo.
Metas: - Uso efetivo do laboratórios por várias disciplinas, como também para uso de pesquisa por parte dos alunos do curso (Até Março 2020).
Riscos: - Sucateamento do laboratório por mau uso,falta de manutenção e falta de uso em decorrência em do fechamento do espaço em 2020.
Metas Futuras: - Otimizar a sala para uma maior diversidade de horários (noturno também) e aquisição de diversos softwares aplicados.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Entrada de novos alunos em 2020.1 e 2020.2.
Objetivos: - Ocupar todas as vagas disponíveis para a Graduação em Turismo em 2020.
Metas: Tivemos 54 matrículas em 2020.1(50 via SiSU e 4 via reocupação de vagas residuais) e atualmente dispomos de 50 alunos cadastrados e 11 pré cadastrados no SISU para 2020.2, totalizando 61 alunos.
Riscos: - Baixa adesão de estudantes que decidem matricular-se no curso.
Metas Futuras: - Preencher todas as vagas e alcançar um número mais baixo de trancamento/evasão nos primeiros semestres. Reduzir, a taxa de evasão por turma para 10% (Atual é 14,81%);
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Integração com outras Instituições de Ensino Superior e Técnico
Objetivos: - Integrar saberes e estratégias com outras instituições de ensino superior e técnico em turismo.
Metas: - Integração em eventos e ações com o CERES Currais Novos, IFRN Canguaretama e Cidade Alta, e UERN. Projeto de elaboração de livro em conjunto com uma IES do RS;
Riscos: - Desenvolver ações isoladas que não gerem desenvolvimento integrado das instituições e da área.
Metas Futuras: - Integrar-se a outras instituições de regiões do Nordeste. -Integrar-se a instituições de outras regiões Brasileiras - Estreitar relações com pesquisadores e instituições de ensino estrangeiras; Oferta de aulas em conjunto; Produção científica integrada;
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Oferta de disciplinas em 2020.5 e 2020.6
Objetivos: - Oferta de disciplinas obrigatórias e optativas em formato remoto, atendendo as duas grades curriculares em curso.
Metas: - Ofertou-se 09 turmas em 2020-5 e 50 turmas em 2020.6 entre disciplinas obrigatórias e optativas.
Riscos: - Não dispor de um número suficiente de professores para assumir essa quantidade de disciplinas.
Metas Futuras: - Aumentar o número de disciplinas optativas ofertadas em 2021. Reduzir a oferta de estudos individualizados.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Acompanhamento de Estágio
Objetivos: - Aplicar a resolução de estágio (presente em nova resolução de Estágio) - Inserir horas de atividades complementares; - Reordenar os modelos de relatório de estágio (criou-se relatório para estágios em pesquisa, extensão ou monitoria); - Mapear e realizar convênios de estágio com empresas da hotelaria, restauração, transportes, agenciamento, lazer e gestão pública; - Criar escala de orientadores de estágio de maneira a otimizar e não sobrecarregar docentes; - Auxiliar na criação de comissão de \\\\\\\"Aproveitamento de Estágio\\\\\\\" e \\\\\\\"Estágio Não-Obrigatório\\\\\\\".
Metas: Apesar de todas as dificuldades impostas pelo isolamento social e fechamento de muitas empresas, 26 alunos do curso conseguiram realizar estágios em 2020, o que, dentro da atual perspectiva, é um panorama positivo. Esse cenário se deve, em parte, à atuação de nossa bolsista, a qual possui, entre outras tarefas, a missão de realizar mapeamento e divulgação de vagas de estágio (inclusive de emprego) aos discentes do curso
Riscos: - Fechamento de postos de estágios em decorrência da pandemia COVID-19.Deixar de possuir bolsista de apoio técnico que auxilie no mapeamento de oportunidades.
Metas Futuras: - Aumentar em 20% o número de estágios em 2021, consolidando parcerias também com grandes empresas (públicas ou privadas), como EMPROTUR, SETUR Natal, SETUR - RN, Hotel Escola Senac Barreira Roxa.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Bolsistas de extensão
Objetivos: - Desenvolver ações de extensão, buscando oferecer bolsas nesse campo.
Metas: - Atualmente 4 alunos de turismo estão como bolsistas de extensão.
Riscos: - Não apresentar propostas em editais de extensão.
Metas Futuras: - Aumentar o número de alunos de turismo com bolsas (se possível, remuneradas) de extensão.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Curricularização da Extensão
Objetivos: - Integrar ao currículo da graduação 10% de extensão.
Metas: - Desenvolvimento de diversas ações de extensão ligadas à disciplinas obrigatórias e optativas. Estamos concluindo a Resolução do Curso de Graduação em Turismo, referente à extensão.
Riscos: - A resolução não ser aplicada efetivamente.
Metas Futuras: - Alcançar a meta de 10% de extensão no currículo do aluno e integrar ao futuro PCC do curso de Turismo tais exigências (2021).
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Ações do NDE - Núcleo Docente Estruturante
Objetivos: - Consolidar as ações do Núcleo Docente Estruturante, focando suas ações em debate e mecanismos para a melhora nas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão do Curso de Turismo, tendo como foco, em 2020, ações pedagógicas para o ensino remoto
Metas: - Manutenção de reuniões períodicas em formato virtual, com destaque para pautas que trataram das metas do PATCG dos referidos semestres, de resolução de estágio, resolução de extensão, organização dos planos de ensino para os semestres remotos 2020-5 e 2020-6.

Riscos: - Passar longos períodos sem reunir-se, o que pode gerar um congestionamento de itens a deliberar.
Metas Futuras: - Alargar o alcance das ações do NDE, integrando ações focadas nas aulas práticas, viagens, nas atividades multidiciplinares, nas questões de extensão e na relação com o mercado.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Acordos de Cooperação
Objetivos: - Firmar acordos de cooperação com entidades representativas do setor turístico, oportunizando estágios, atividades práticas, visitas técnicas, e na mesma medida oferecendo mão de obra de discentes qualificados e capital intelectual de professores e alunos (elaboração de produtos e desenvolvimento de pesquisas para as empresas públicas ou privadas parceiras). Expandir a realização de convênios, parcerias e acordos de cooperação com instituições de turismo de outros estados e países;
Metas: - Avanço no debate com a equipe da ARENA DAS DUNAS e assinatura de termo de interesse com a EMPROTUR - RN.
Riscos: - Não consolidar tais acordos, visto a burocracia em oficializá-los.
Metas Futuras: - Consolidar acordo de cooperação com a Arena das Dunas, EMPROTUR, SETUR - RN e Hotel Escola Barreira Roxa. Realizar acordos de cooperação com, no mínimo, duas instituições estrangeiras;
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Atuação em Redes Sociais - Orientação Acadêmica
Objetivos: - Maior contato da coordenação e dos orientadores acadêmicos com os alunos, egressos e profissionais do Turismo por meio de Redes Sociais.
Metas: - Manutenção eficiente dos grupos de whatsapp (turmas e seus orientadores acadêmicos), além de criação da conta do INSTAGRAM para o curso de Turismo (atualmente possuímos mais de 1250 seguidores).
Riscos: - Grupos do Whatsapp serem esvaziados por mau uso. Conta do INSTAGRAM perder seguidores por falta de uma atuação adequada.
Metas Futuras: - Aumentar o alcance e profissionalismo da conta do INSTAGRAM (possibilidade de oferta de bolsa para aluno que atue nessa manutenção das redes).
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Elaboração do PATCG 2021
Objetivos: Elaborar a nova versão do PATCG, que entrará em vigência em 2021-2;
Metas: Elaboração do documento preliminar realizada com sucesso, em parceria com o NDE e C.A. do Curso de Turismo.
Riscos: Pandemia COVID-19 poderá atrasar ou impedir a realização de parte das ações e metas propostas.
Metas Futuras: Alcançar plenamente toda as metas do novo PATCG;
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Estratégias ENADE 2021
Objetivos: - Manter conceito 4 no ENADE 2021 por meio de estratégias (simulado, ciclo de palestras, retirada de dúvidas, reformulação de provas, premiações, etc) para motivar, mobilizar e melhorar o desempenho dos alunos participantes do exame.
Metas: - Alcançou-se a meta de Conceito 4 referente ao ENADE 2018.
Riscos: - Haver uma descontinuidade nas ações em função do ensino remoto, podendo causar uma desmobilização do grupo de alunos e um possível desempenho negativo.
Metas Futuras: - Manter conceito 4 no ENADE 2021.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Incentivo à mobilidade de alunos
Objetivos: - Incentivar os alunos a participarem de editais de bolsas de estudos em outros países. Expandir a realização de convênios, parcerias e acordos de cooperação com instituições de turismo de outros estados e países;
Metas: - Após divulgação e incentivo, diversos alunos se inscreveram em editais. Foi criada uma disciplina optativa voltada para o estudo do Turismo no contexto das Relações Internacionais;
Riscos: - Os alunos desconhecerem esses editais.
Metas Futuras: - Ter diversos alunos do curso fazendo mobilidade acadêmica. - Realizar uma missão internacional formada por docentes e discentes do curso;
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: PATCG - Plano de Ação Trienal do Curso de Graduação
Objetivos: - Atuar na implementação do PATCG do curso, desenvolvido em 2018.
Metas: - Realização de todas as metas (totalmente ou parcialmente) sugeridas para 2018.2, 2019.1, 2019.2, 2020.1 e 2020.2
Riscos: - Não implantação das metas apontadas, como também a necessidade de reavaliar as que foram propostas.
Metas Futuras: - Implantar todas as metas (que vão até 2021.1), deixando o plano aberto para adaptações.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Semana Pedagógica do Curso de Turismo
Objetivos: - Realizar anualmente uma SEMANA PEDAGÓGICA DO CURSO DE TURISMO com professores e servidores, tendo como propósito a superação dos obstáculos dos períodos anteriores, e alinhamento para ações administrativas, de ensino pesquisa e extensão futuras.
Metas: - Realização da V SEMANA PEDAGÓGICA DO CURSO DE TURISMO , tendo a participação de professores do DETUR e alguns professores colaboradores de outros departamentos/ além de assessora acadêmica do CCSA, representantes do C.A e da UNIVERSITUR.Na oportunidade discutiu-se questões sobre: infraestrutura, perfil dos alunos, atividades práticas e visitas técnicas, eventos científicos, planejamento de aula, extensão, viagens, PATCG e demandas particulares dos professores. Em 2020, um dos turnos da semana ocorreu no Museu Câmara Cascudo, importante parceiro para diversas ações do curso.
Riscos: A realização da SEMANA PEDAGÓGICA com um pequeno quórum, tendo em vista que alguns

professores podem estar retornando de suas férias.
Metas Futuras: - Realizar periodicamente na primeira semana de cada ano a SEMANA PEDAGÓGICA DO CURSO DE TURISMO, mantendo o modelo de realizar um dos encontros externos, em instituição parceira. Busca-se também consolidando melhorias no fazer do curso, sendo possível trazer palestrantes de outras áreas da UFRN, como o NADIS, DACA, CIA, entre outros.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Acervo bibliográfico
Objetivos: - Melhoria contínua do acervo em Turismo das Bibliotecas da UFRN. Elaborar, juntamente com o NDE, uma relação atualizada de bibliografias a serem adicionadas ao curso; Buscar parcerias com plataformas digitais que ofereçam acesso a bibliografias da área.
Metas: - Aumento no número de solicitações de livros com temáticas alinhadas com o turismo.
Riscos: - Não haver investimento público na aquisição de novos títulos.
Metas Futuras: Atualizar a bibliografia do curso com o aval do NDE; Renovar o acervo bibliográfico físico e virtual disponível para os discentes e docentes do curso.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Apresentação de Pesquisas em Eventos (alunos e professores)
Objetivos: - Difundir as pesquisas realizadas por alunos e professores em eventos acadêmicos.
Metas: Maior participação do docentes do curso(9) e, pela primeira vez, de alunos da graduação (3), além de alunos egressos e de integrantes do Programa de Pós Graduação em Turismo- PPGTUR, no evento da Associação Nacional de Pós Graduação e Pesquisa em Turismo- ANPTUR 2020.
Riscos: - A Pandemia COVID-19 foi responsável pelo cancelamento da maioria dos eventos científicos relacionados ao Turismo em 2020.
Metas Futuras: - Aumentar ainda mais o número de pesquisas e que as mesmas possam ser divulgadas e discutidas por pares em eventos acadêmicos. - Avançar também em apoio a alunos que se interessem em participar de eventos científicos e com foco no debate e aproximação com o mercado.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Finalização de TCCs
Objetivos: - Realização de atividades de pesquisa com foco na conclusão do Curso de Turismo.
Metas: - Em 2020.5 ocorreram 4 defesas de TCC II e em 2020-6 estão previstas 22 apresentações de TCC II.
Riscos: - Alunos que adiam a finalização de sua pesquisa, ou que desistem do curso quando precisam dedicar-se a realização da atividade.
Metas Futuras: - Diminuir o número de alunos que no período de TCC adiam sua saída ou desistem do curso. - Reduzir os índices de reprovação/desistência na disciplina de TCC II para 15%
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Projetos e bolsas de Pesquisa
Objetivos: - Desenvolver atividades de pesquisa sistematizadas com alunos de graduação (destaque para

PIBIC) com a orientação de professores em grupos, projetos e demais atividades de pesquisa.
Metas: - Aprovação e continuidade de diversos projetos de pesquisa que envolvem alunos de graduação (atualmente contamos com 10 bolsistas). - Destaca-se o trabalho de professores no incentivo a criação de trabalhos científicos por parte dos discentes o que promoveu a criação de artigos apresentados em eventos locais, regionais e nacionais, mas também publicados em revistas científicas.
Riscos: - A redução do número de bolsas remuneradas e aumento de carga horária de professores em outras atividades, o que impede de desenvolver atividades de pesquisa.
Metas Futuras: Aumentar o número de bolsas de pesquisa em 10% ; Aumentar o número de bolsas de extensão em 10% ; Desenvolver, no mínimo, um projeto integrado com outro curso/departamento da UFRN.
Cursos: Turismo.

Tipo de Unidade: Coordenação de Pós-Graduação

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Processo seletivo para Doutorado em Administração 2020-2021.
Objetivos: Selecionar candidatos para aluno regular de doutorado stricto senso, com ingresso em 2021.1.
Metas: Edital publicado.
Riscos: Recursos, não preenchimento de todas as vagas.
Metas Futuras: Realização da seleção conforme edital, análise dos recursos, publicação dos resultados, cadastro dos novos alunos no SIGAA.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Processo seletivo para Mestrado em Administração 2020-2021.
Objetivos: Selecionar candidatos para aluno regular de doutorado stricto senso, com ingresso em 2021.1.
Metas: Edital publicado.
Riscos: Recursos, não preenchimento de todas as vagas.
Metas Futuras: Realização da seleção conforme edital, análise dos recursos, publicação dos resultados, cadastro dos novos alunos no SIGAA.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: 1ª Reunião Ordinária do Colegiado do PPGA
Objetivos: Discutir questões relacionadas ao programa e analisar solicitações dos alunos.
Metas: Reunião Realizada, encaminhamento das providências decididas em reunião.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização da 2ª Reunião Ordinária do Colegiado do PPGA/UFRN.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: 2ª Reunião Ordinária do Colegiado do PPGA
Objetivos: Discutir questões relacionadas ao programa e analisar solicitações dos alunos.

Metas: Reunião Realizada, encaminhamento das providências decididas em reunião.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização da 3ª Reunião Ordinária do Colegiado do PPGA/UFRN.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: 3ª Reunião Ordinária do Colegiado do PPGA
Objetivos: Discutir questões relacionadas ao programa e analisar solicitações dos alunos.
Metas: Reunião Realizada, encaminhamento das providências decididas em reunião.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização da 4ª Reunião Ordinária do Colegiado do PPGA/UFRN.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: 4ª Reunião Ordinária do Colegiado do PPGA
Objetivos: Discutir questões relacionadas ao programa e analisar solicitações dos alunos.
Metas: Reunião Realizada, encaminhamento das providências decididas em reunião.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização da 5ª Reunião Ordinária do Colegiado do PPGA/UFRN.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: 5ª Reunião Ordinária do Colegiado do PPGA
Objetivos: Discutir questões relacionadas ao programa e analisar solicitações dos alunos.
Metas: Reunião marcada, processos distribuídos aos relatores.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização da reunião, encaminhar as providências que forem decididas. Marcar a 6ª Reunião Ordinária do PPGA.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Dissertação do aluno(a) MARIANE ARAÚJO DE OLIVEIRA (MESTRADO)
Objetivos: Defesa de Dissertação para Conclusão de Mestrado.
Metas: Dissertação defendida.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de procedimentos pós-defesa, solicitação de diploma.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Tese de EVADIO PEREIRA FILHO (DOUTORADO)
Objetivos: Defesa de Tese para Conclusão de Doutorado.

Metas: Banca marcada.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização da Banca de Defesa de Tese e procedimentos pós-defesa para solicitação de diploma.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Tese de MAXWELL DOS SANTOS CELESTINO (DOUTORADO)
Objetivos: Defesa de Tese para Conclusão de Doutorado.
Metas: Banca marcada.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização da Banca de Defesa de Tese e procedimentos pós-defesa para solicitação de diploma.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Tese do aluno(a) GABRIELA FIGUEIREDO DIAS (DOUTORADO)
Objetivos: Defesa de Tese para Conclusão de Doutorado.
Metas: Tese defendida, diploma solicitado.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Concluído.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Tese do aluno(a) LUANA FERREIRA DOS SANTOS (DOUTORADO)
Objetivos: Defesa de Tese para Conclusão de Doutorado.
Metas: Tese defendida, diploma solicitado.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Concluído.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Tese do aluno(a) MARCEL LIMA RIBEIRO DANTAS (DOUTORADO)
Objetivos: Defesa de Tese para Conclusão de Doutorado.
Metas: Tese defendida, diploma solicitado.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Concluído.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Tese do aluno(a) RAFAEL JUNIOR DOS SANTOS FIGUEIREDO SALGADO (DOUTORADO)

Objetivos: Defesa de Tese para Conclusão de Doutorado.
Metas: Tese defendida, diploma solicitado.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Concluído.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Tese do aluno(a) TAMIRIS CRISTHINA RESENDE DA SILVA (DOUTORADO)
Objetivos: Defesa de Tese para Conclusão de Doutorado.
Metas: Tese defendida, diploma solicitado.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Concluído.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da Dissertação do aluno(a) JESSICA VIVIANNE DA CUNHA SILVA DE BRITO (MESTRADO)
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de Dissertação de Mestrado
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de Dissertação
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação do aluno(a) ALINE SOARES DANTAS (DOUTORADO)
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de TESE de DOUTORADO
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de TESE
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação do aluno(a) ANNA CLAUDIA DOS SANTOS NOBRE (DOUTORADO)
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de TESE de DOUTORADO
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de TESE
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação do aluno(a) BARTIRA PEREIRA AMORIM (DOUTORADO)

Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de TESE de DOUTORADO
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de TESE
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação do aluno(a) DIEGO PHILIPE DE OLIVEIRA GODEIRO (DOUTORADO)
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de TESE de DOUTORADO
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de TESE
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação do aluno(a) MARKE GEISY DA SILVA DANTAS (DOUTORADO)
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de TESE de DOUTORADO
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de TESE
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação do aluno(a) ROMULO ANDRADE DE SOUZA NETO (DOUTORADO)
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de TESE de DOUTORADO
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de TESE
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação do aluno(a) RUAN RODRIGO ARAUJO DA COSTA (DOUTORADO)
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de TESE de DOUTORADO
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de TESE
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação do aluno(a) WALBER SANTOS BAPTISTA (DOUTORADO)
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de TESE de DOUTORADO

Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de TESE
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: PALESTRA: Internacionalização durante a Pós-graduação: Caminhos e desafios para jovens pesquisadores
Objetivos: Ministrar palestra: o Prof. Felipe Neves foi Research Scholar (Doutorado Sandwich) no Massachusetts Institute of Technology (MIT) – Cambridge, Massachusetts (2015-2016) e Visiting Scholar (Estágio pós-doutoral) na Asia School of Business in Collaboration with MIT Sloan Management - Kuala Lumpur, Malásia (2019). Atualmente é professor permanente do Programa de Pós-Graduação em Administração da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (PPGA/UFRN) e professor efetivo do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), tendo como temas de interesse Empreendedorismo, Métodos Quantitativos e Teoria da Decisão. Prof. Felipe é pesquisador do Grupo de Métodos Quantitativos Aplicados às Ciências Sociais (MQ10) – UFRN.
Metas: Palestra realizada
Riscos: N/A
Metas Futuras: N/A
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Compras na Administração Pública: processos, transparência e sustentabilidade em aquisições e contratações
Objetivos: Publicar o livro em 2020.
Metas: Livro publicado.
Riscos: Atraso no processo de finalização do livro
Metas Futuras: Publicação, lançamento e disponibilização da página do PPGP.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Defesas de Projeto de Intervenção ou Dissertação
Objetivos: Concluir defesas do Mestrado Profissional em Gestão Pública em 2020.
Metas: 14 defesas realizadas.
Riscos: Abandono de curso.
Metas Futuras: Defesas da Turma ingressantes em 2019.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Disciplinas do Mestrado Profissional em Gestão Pública
Objetivos: - Oferecer disciplinas para os discentes do Curso na turma regular e na turma fora de sede.
Metas: - 27 disciplinas oferecidas e concluídas em 2020.
Riscos: Os riscos se referem a lentidão temporal em operar os convênios firmados por TED cujo processo envolve PROPLAN, PROAD e SINFO. Compatibilização do quadro docente com a oferta de disciplinas.

Metas Futuras: Oferta de disciplinas para as turmas regular e UFCA com ingresso em 2019 e 2020.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Organização do livro PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO: 10 ANOS DE HISTÓRIA
Objetivos: Organizar e encaminhar para publicação o livro PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO: 10 ANOS DE HISTÓRIA
Metas: O livro foi finalizado e já se encontra com ISBN.
Riscos: Demora na liberação do livro pela SEDIS
Metas Futuras: Lançamento e divulgação do livro na página do PPGP.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Organização do livro TEMAS EM GESTÃO PÚBLICA: CONTRIBUIÇÕES PARA AS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO - Volume 2.
Objetivos: Organizar e encaminhar para publicação o livro TEMAS EM GESTÃO PÚBLICA: CONTRIBUIÇÕES PARA AS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO - Volume 2
Metas: Livro Publicado
Riscos: Atraso na publicação.
Metas Futuras: Lançamento e divulgação do livro.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Organização do livro Universidades Públicas Federais no Enfrentamento ao Coronavírus: mobilização e construção de capacidades e lições aprendidas
Objetivos: Publicar o livro sobre os aspectos da gestão durante a pandemia.
Metas: O livro foi finalizado e já se encontra com ISBN.
Riscos: Demora na liberação do livro pela SEDIS
Metas Futuras: Lançamento e divulgação do livro na página do PPGP.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Qualificação de Projeto de Intervenção ou Dissertação
Objetivos: Realizar qualificações da turma de ingresso em 2019 do Mestrado Profissional em Gestão Pública.
Metas: 06 qualificações realizadas
Riscos: Abandono de curso.
Metas Futuras: Realizar as defesas das qualificações
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública

Tipo de ativade: Extensão

Atividade: VI Colóquio sobre Gestão Pública:
Objetivos: Refletir sobre o processo de construção das capacidades institucionais de gestão na administração pública, tendo como foco os seguintes temas: limites e possibilidades de profissionalização da burocracia pública; os laboratórios de inovação para melhoria da gestão pública; e os dilemas e limites da gestão pública na atualidade.
Metas: - Realização em formato remoto
Riscos: Limitação no financiamento; pouco envolvimento de professores do programa na organização do evento.
Metas Futuras: - Realizar o VII Colóquio sobre Gestão Pública em 2021. - Articulação com outros programas de pós-graduação e instituições públicas.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Convênios
Objetivos: Estabelecer novos convênios para as turmas de ingressantes. Executar os convênios vigentes.
Metas: Execução do convênio para com o Instituto Federal do Rio Grande do Norte - IFRN, Prefeitura de Caicó, Assembleia Legislativa e UFRN. Firmado convênio com a Universidade Federal do Cariri para Turma Fora de Sede. Encaminhamento do processo para firmar convênio com a Prefeitura de Caicó para 06 vagas na turma regular, distribuídas em 03 entradas previstas para 2020, 2021, 2022.
Riscos: Atraso no trâmite do processo na UFRN; mudanças no contexto político na prefeitura de Caicó.
Metas Futuras: Estabelecer novos convênios para a turma de ingressantes a partir de 2021. Renovar o convênio com a AL/RN. Fechar convênio com a PRF.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Processo seletivo para ingresso no PPGP da turma regular e turma UFCA.
Objetivos: Realização do Processo Seletivo para ingresso em 2020.
Metas: Ingresso de 15 alunos na turma regular e 16 alunos na turma da UFCA
Riscos: Abandono do curso; suspensão dos convênios firmados com instituições públicas.
Metas Futuras: Realização em 2020 do Processo de Seleção para ingresso em 2020 das turmas regular e fora de sede.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Acompanhamento da produção dos docentes e discentes do PPGP.
Objetivos: Acompanhar a produção em pesquisa dos docentes do PPGP. Alimentar a Plataforma Sucupira com a produção docente. Fornecer suporte para o funcionamento das bases de pesquisa ligadas ao PPGP. Incentivar a comunicação científica através da publicação em periódicos. Comprovar submissão de artigo, com base na Dissertação ou no Projeto de Intervenção em periódico científico, nacional ou estrangeiro, classificado no sistema QUALIS/CAPES, de conceito mínimo igual a B3, como critério para solicitação do diploma.
Metas: Solicitação de a cada trimestre do ano da atualização dos currículos dos professores do PPGP. Preenchimento do relatório anual da Plataforma Sucupira da CAPES com as informações sobre pesquisa e produção científica e demais indicadores para avaliação do programa. Participação de 100% dos discentes e docentes em pelo menos 01 evento científico em 2019. Envio para publicação em periódico de 01 artigo

decorrente da dissertação e projeto de intervenção de cada aluno concluinte da turma 2017.
Levantamento de toda a produção docente para o Seminário de Meio-Termo da CAPES, realizado em Brasília, em setembro de 2019, como prévia para a avaliação quadrienal.
Riscos: Atraso nos repasses dos convênios. Contingenciamento de recursos que dificultou a participação em eventos internacionais.
Metas Futuras: Solicitação periódica de atualização dos currículos dos professores do PPGP.
Preenchimento do relatório anual da Plataforma Sucupira da CAPES com as informações sobre pesquisa e produção científica e demais indicadores para avaliação do programa. Participação de 100% dos discentes e docentes em pelo menos 01 evento científico em 2019, nacional ou internacional.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Gestão da Segurança da Informação - 60h.
Objetivos: Organização e Gestão da Segurança da Informação. Princípios, Padrões, Aplicações e tecnologias. Gestão de Pessoas em Segurança da Informação.
Metas: Formação de dez alunos na disciplina.
Riscos: Não se aplica.
Metas Futuras: Oferecer a disciplina regularmente
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: GIC0001 Metodologia da Pesquisa Aplicada a Gestão da Informação e do Conhecimento - 60h.
Objetivos: Oferecer suporte metodológico ao aluno para a realização de pesquisas de forma geral e para o desenvolvimento de projeto de pesquisa voltado para a sua dissertação de mestrado.
Metas: Formação de 18 alunos na disciplina.
Riscos: Não se aplica.
Metas Futuras: Oferta anual da disciplina e aperfeiçoamento contínuo da mesma.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: GIC0003 - INFORMAÇÃO, ORGANIZAÇÕES E PROCESSOS
Objetivos: Aspectos Fundamentais da Informação nas Organizações. Fluxos informacionais. Gestão da Informação em ambientes organizacionais privados e governamentais. Informação no terceiro setor. Gestão de processos informacionais. Políticas de informação. Regimes de Informação.
Metas: Oferta da disciplina com aprovação de 16 alunos.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Oferecer a disciplina em uma frequência que possibilite a cada turma cursá-la.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: GIC0003 - INFORMAÇÃO, ORGANIZAÇÕES E PROCESSOS
Objetivos: Aspectos Fundamentais da Informação nas Organizações. Fluxos informacionais. Gestão da Informação em ambientes organizacionais privados e governamentais. Informação no terceiro setor. Gestão de processos informacionais. Políticas de informação. Regimes de Informação.

Metas: Oferta da disciplina com aprovação de 16 alunos.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Oferecer a disciplina em uma frequência que possibilite a cada turma cursá-la.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: GIC0005 - ESTUDO DO COMPORTAMENTO INFORMACIONAL
Objetivos: Refletir sobre: Necessidade, busca e uso da informação no contexto organizacional. Modelos de comportamentos em relação à informação. A influência da cultura organizacional no comportamento informacional. O comportamento informacional frente às tecnologias da informação e comunicação. Competências para o uso da informação e do conhecimento para orientar a tomada de decisão.
Metas: Dezesseis alunos aprovados na disciplina e realização de artigos científicos sobre a temática.
Riscos: Não se aplica.
Metas Futuras: Oferecer a disciplina em uma frequência que possibilite a cada turma cursá-la.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: GIC0009 - ARQUITETURA DA INFORMAÇÃO DIGITAL
Objetivos: Fundamentos de Arquitetura da Informação Digital. Arquitetura da Informação em ambientes informacionais digitais e híbridos: elementos de organização, de representação, de navegação e de recuperação da informação. Web Sintática, Web Semântica e Web Pragmática. Princípios de usabilidade, de acessibilidade e de encontrabilidade da informação. Projeto e avaliação de ambientes informacionais digitais e híbridos.
Metas: Apresentação de seminários, Realização de atividades de avaliação e projeto de ambientes informacionais digitais e elaboração de artigo científico por cada aluno da disciplina. Formação de 17 alunos.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Oferecer a disciplina em uma frequência que possibilite a cada turma cursá-la.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Participação nos dois Fóruns dos coordenadores de Programas de Pós-graduação da ANCIB em formato remoto
Objetivos: Refletir sobre a pós-graduação em Ciência da Informação no Brasil e estabelecer diretrizes que qualifiquem as ações.
Metas: Participação nos dois fóruns realizados pela ANCIB. Participação nos grupos de trabalho.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Continuar participando e atuando nestes fóruns.
Cursos: Administração, Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Atendimento às demandas por matrículas de alunos especiais
Objetivos: Matricular alunos na modalidade aluno especial
Metas: O Programa recebeu em 2019 45 solicitações para matrícula como aluno especial das quais

atendeu 19 solicitações.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Continuar atendendo às solicitações recebidas para matrícula de alunos especiais observando sempre a qualidade e o perfil dos demandantes.
Cursos: Administração, Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Atualização de dados na Plataforma Sucupira do CNPq.
Objetivos: Informar sobre as ações de docentes e discentes do PPGIC de modo a possibilitar a avaliação do Programa pela CAPES
Metas: Inserção de informações sobre o PPGIC e sobre seus corpos discente e docente.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Aperfeiçoar continuamente o processo de inserção das informações na Plataforma Sucupira
Cursos: Administração, Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Atualização do site institucional do PPGIC
Objetivos: Aumentar a transparência dos dados do programa e aumentar a visibilidade dos mesmos e de suas ações.
Metas: Atualização do site institucional com inserção das informações necessárias e consequente aumento da transparência e visibilidade do PPGIC
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Manter atualizado o site institucional e ampliar a visibilidade de PPGIC.
Cursos: Administração, Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: AUTOAVALIAÇÃO DO PPGIC
Objetivos: Avaliar as características, o funcionamento e os corpos discente e docente do PPGIC, bem como as atividades acadêmicas e administrativas realizadas com vistas à melhoria continuada.
Metas: Participação de docentes e discentes avaliando e discutindo o PPGIC.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Realizar anualmente esta atividade.
Cursos: Administração, Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Bancas de Defesa de Dissertação
Objetivos: Organizar a realização de dezessete bancas de defesa de dissertação do Mestrado Profissional em Gestão da Informação e do Conhecimento.
Metas: Realização de dezessete bancas de defesa de dissertação resultando na aprovação de dezessete mestrandos do PPGIC. Ampla divulgação das defesas e ampla participação do público interno e externo.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Realizar bancas de defesa de dissertação com membros qualificados e atendendo ao

tempo previsto no regimento do programa.
Cursos: Administração, Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Bancas para Exame de Qualificação
Objetivos: Organizar a realização das bancas para o Exame de Qualificação dos discentes do Mestrado Profissional em Gestão da Informação e do Conhecimento.
Metas: 11 alunos do PPGIC realizaram Exame de Qualificação neste ano. Todos aprovados por bancas compostas docentes experientes na área de conhecimento tanto internos quanto externos à UFRN. Ampla divulgação dos exames de qualificação via site e mídias sociais do programa
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Realizar exame de qualificação de todos os alunos do Programa dentro do prazo regimentar, prezando pela qualidade dos trabalhos e da composição dos membros examinadores. Ampliar a divulgação para o público externo.
Cursos: Administração, Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Cooperação com outras Universidades e Programas de Pós-Graduação
Objetivos: Fomentar a parceria e a cooperação com outras Universidades e outros Programas de Pós-Graduação.
Metas: Participação de dez docentes de outras universidades em bancas de defesa e exames de qualificação no PPGIC. Participação de docentes do PPGIC em bancas de defesa e de exames de qualificação em outras instituições como por exemplo: UFMG, UFSC, UFPB, UNESP, UFC, UFPE, UFRJ.
Riscos: Não se aplica.
Metas Futuras: Manter e aumentar as parcerias e ações de cooperação com outras universidades e outros Programas de Pós-Graduação.
Cursos: Administração, Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Manutenção do blog do PPGIC
Objetivos: Aumentar a transparência e a qualidade dos dados sobre o PPGIC e aumentar a visibilidade do programa.
Metas: Manutenção do Blog do PPGIC e disponibilização de informações e documentos sobre o programa, seus docentes, discentes e sobre as produções acadêmicas desenvolvidas.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Manter atualizado e aperfeiçoar o blog.
Cursos: Administração, Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Processo seletivo para o Mestrado Profissional em Gestão da Informação e do Conhecimento no formato remoto
Objetivos: Aprovar candidatos para integrar o corpo docente do Curso de Mestrado Profissional em Gestão da Informação e do Conhecimento.
Metas: Foi realizado processo seletivo para ingresso de 23 discentes no semestre letivo 2020.2. 16 vagas

destinadas a servidores da UFRN 1 vagas destinadas a servidores da Assembleia Legislativa do Rio Grande do Norte 6 vagas destinadas à livre demanda, algo que aconteceu de forma inédita na seleção do ano de 2019. Se inscreveram 98 pessoas Foram aprovadas 23 pessoas
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Manter o processo seletivo para futuras turmas buscando mais convênios .
Cursos: Administração, Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Defesas de Dissertações de mestrado_Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis da UFRN
Objetivos: Formar mestres em Ciências Contábeis.
Metas: Até o presente momento foram realizadas 6 (seis) defesas de dissertações de mestrado.
Riscos: O aluno ser reprovado na defesa
Metas Futuras: Continuar contribuindo com a formação de mestres em Ciências Contábeis.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Qualificações de Dissertações de mestrado_Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis daUFRN
Objetivos: Realizar exames de qualificações dos projetos de dissertações dos alunos do PPGCCon.
Metas: Até o presente momento, já foram realizados 10 (dez) exames de qualificação de dissertações de mestrado.
Riscos: O aluno ser reprovado na defesa e ser desligado.
Metas Futuras: Continuar realizando os exames de qualificação dos alunos do PPGCCon.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Atendimento ao público
Objetivos: Realizar o atendimento ao público em geral: provimento de informações e documentos, quando solicitados, desde que possível o seu atendimento. Atendimento pessoal, por telefone, por whastapp ou por e-mail.
Metas: O atendimento foi realizado de forma satisfatória, atendendo a demanda.
Riscos: Nenhum.
Metas Futuras: Continuar realizando atendimentos, pessoalmente ou à distância, de forma a suprir as demandas.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Disciplinas ofertadas em 2020 pelo PPGCCon
Objetivos: O objetivo principal do PPGCCon é o oferecimento de disciplinas para atendimento à demanda dos mestrandos do programa, de forma a possibilitar que eles possam integralizar os créditos necessários para a conclusão do curso
Metas: No ano de 2020 o PPGCCon ofertou um total de 7(sete) disciplinas. No primeiro semestre de 2020 foram ofertadas 7 (sete) disciplinas: Contabilidade Comportamental, Métodos Qualitativos de Pesquisa,

Métodos Quantitativos de Pesquisa, Seminário de Pesquisa, Análise de Custos e Teoria da Contabilidade. Das disciplinas ofertadas, em 2020, 3 (três) são obrigatórias.
Riscos: Não há
Metas Futuras: Continuar ofertando as disciplinas conforme a demanda dos discentes do programa, de forma a possibilitar que eles obtenham os créditos necessários para a conclusão do curso nos 3 (três) primeiros semestres do curso. Ofertar o semestre 2020.2 no inicio de Janeiro visando ajustar o calendário prejudicado pela Pandemia.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Participação de reuniões do CONSEC e Câmara de Pós-Graduação do CCSA
Objetivos: Par□cipar de reuniões do CONSEC e da Câmara de Pós-Graduação, com o o bje□vo de tratar de questões que envolvem o funcionamento do CCSA no que se refere ao ensino, a pesquisa e a extensão.
Metas: Participação de reuniões do CONSEC e da Câmara de Pós-Graduação do CCSA.
Riscos: Não poder participar de alguma reunião
Metas Futuras: Continuar participando de reuniões do CONSEC e da Câmara de Pós-Graduação do CCSA.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Preenchimento do Módulo de Coleta de Dados da Plataforma Sucupira
Objetivos: Realizar o preenchimento anual do Módulo de Coleta de Dados da Plataforma Sucupira. Cadastrar informações referentes às atividades realizadas durante o ano de 2019 e parte das atividades realizadas em 2020 pelo PPGCCon. Também, realizar a recoleta dos dados de 2017, 2018 e 2019.
Metas: Envio do relatório 2019 e da recoleta de dados(2017, 2018 e 2019)
Riscos: As informações não estarem cadastradas no Currículo Lattes dos docentes e discentes do programa de forma a inviabilizar o cadastro da informação na Plataforma Sucupira.
Metas Futuras: Realizar anualmente o cadastro das atividades realizadas pelo PPGCCon e enviar o relatório à CAPES até o prazo estabelecido.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Processo seletivo para ingresso no PPGCCon em 2021.1
Objetivos: Publicar edital e realizar processo seletivo com o objetivo de selecionar até 20 alunos para ingresso no mestrado acadêmico do PPGCCon, em 2021.1.
Metas: O edital foi elaborado e publicado e os candidatos selecionados.
Riscos: Ações impetradas pelos candidatos.
Metas Futuras: Matricular os alunos no início de 2021. Além disso, temos como metas para 2021, realizar nova seleção, para que novos alunos possam ingressar no PPGCCon em 2022.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Publicação de artigos em periódicos qualificados pela CAPES
Objetivos: Incentivar o desenvolvimento de pesquisas e publicações de artigos pelos mestrandos e doutorandos do Programa em conjunto com o corpo docente.

Metas: Os alunos e/ou professores vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis elaboraram e publicaram vários artigos científicos. Foram publicados 27 (vinte e sete) artigos em periódicos reconhecidos pela CAPES.
Riscos: Não ter produção suficiente para aumentar a nota do programa
Metas Futuras: Continuar estimulando o desenvolvimento de pesquisas e elaboração de ar□gos cien□ficos, para que a cada ano o número de artigos publicados em periódicos qualificados pela CAPES seja maior.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Realização de reuniões do colegiado
Objetivos: Agendar reuniões, elaborar documentos, lavrar atas e prover assistência às reuniões do Colegiado. Possibilitar a análise de processos e tomada de decisões concernentes ao PPGCCon.
Metas: As atividades foram realizadas conforme a demanda requerida. Até o presente momento foram realizadas 2 reuniões ordinárias e 3 reuniões extraordinárias.
Riscos: Não haver quórum para a reunião ser realizada.
Metas Futuras: Realizar reuniões conforme demanda.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Requisição de passagens, diárias, hospedagem e serviços
Objetivos: Realizar solicitações de passagens, diárias, hospedagem, serviço contratado (transfer), taxa de inscrição, Serviço de Tradução Simultânea, a fim de possibilitar a participação de professores em eventos como congressos, bancas de defesas e exames de qualificação de dissertações de mestrado.
Metas: Foram cadastradas 2 requisições: uma de tradução de artigo e uma de taxa de inscrição em evento.
Riscos: Na realização dessa atividade existem os riscos de não ser respeitado o prazo mínimo e assim as requisições não serem atendidas, não haver recursos suficientes para o pagamento das requisições e assim as atividades não serem desenvolvidas
Metas Futuras: Continuar a realizar requisições de forma a possibilitar o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Requisições de materiais
Objetivos: Solicitar materiais ao alm oxarifado do CCSA, de modo a fornecer os materiais necessários ao pleno funcionamento do PPGCCon.
Metas: Foram realizadas requ isições de forma a atender às necessidades do PPGCCon.
Riscos: Nenhum.
Metas Futuras: Requisitar materiais ao almoxarifado, conforme demanda do PPGCCon.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Defesa de Dissertação
Objetivos: Defesa
Metas: O discente DENIS FERNANDES ALVES defendeu sua dissertação \"Estrutura Produtiva e

Desigualdade Intermunicipal de Renda no Brasil: uma abordagem regional\", no dia 02 de março de 2020. A banca de defesa foi presidida pelo Prof. Dr. WILLIAM EUFRASIO NUNES PEREIRA e contou com a participação dos professores doutores JANAINA DA SILVA ALVES, FERNANDO CEZAR DE MACEDO MOTA (UNICAMP) e FRANCISCO DO O DE LIMA JÚNIOR (URCA).
Riscos: Discente não publicar a dissertação no formato de artigo.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Defesa de Dissertação
Objetivos: Defesa
Metas: A discente GABRIELLA DA SILVA CAVALCANTI defendeu sua dissertação \"ENSAIOS EM ECONOMIA DA EDUCAÇÃO\", no dia 13 de março de 2020. A banca de defesa foi presidida pelo Profa. Dra. JANAINA DA SILVA ALVES e contou com a participação dos professores doutores JULIA ROCHA ARAUJO, DIEGO DE MARIA ANDRÉ e DIEGO FIRMINO COSTA DA SILVA (UFRPE).
Riscos: Discente não publicar a dissertação no formato de artigo.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Defesa de Dissertação
Objetivos: Defesa
Metas: O discente MATTHEUS RODRIGUES DA SILVA defendeu sua dissertação \"Determinantes da Microcefalia no Nordeste: uma análise econométrica-espacial para a epidemia de 2016\", no dia 16 de março de 2020. A banca de defesa foi presidida peloa Profa. Dra. JANAINA DA SILVA ALVES e contou com a participação dos professores doutores DIEGO DE MARIA ANDRE e VICTOR HUGO OLIVEIRA SILVA (IPECE).
Riscos: Discente não publicar a dissertação no formato de artigo.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Defesa de Dissertação
Objetivos: Defesa
Metas: A discente DANYELLE MESTRE DE SOUZA defendeu sua dissertação \"ASPECTOS HISTÓRICOS E MUDANÇAS ESTRUTURAIS DA INFORMALIDADE NO MERCADO DE TRABALHO: UM ESTUDO COMPARADO ENTRE BRASIL E ARGENTINA\", no dia 14 de outubro de 2020. A banca de qualificação foi presidida pelo Prof. Dr. CASSIANO JOSE BEZERRA MARQUES TROVAO e contou com a participação dos professores doutores VALDENIA APOLINARIO e ROBERTO VÉRAS DE OLIVEIRA (UFPB).
Riscos: Discente não publicar a dissertação no formato de artigo.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Disciplinas Ministradas

Objetivos: Capacitar os discentes.
Metas: Foram ministradas 9 disciplinas durante este ano: ECO1002 - MACROECONOMIA, ECO1001 - MICROECONOMIA, PPECO0046 - NIVELAMENTO EM ECONOMETRIA I, PPECO0028 - TOPICOS ESPECIAIS EM ECONOMIA I, PPECO0029 - TÓPICOS ESPECIAIS EM ECONOMIA II, PPECO0030 - TÓPICOS ESPECIAIS EM ECONOMIA III, PPECO0049 - TRIBUTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL, PPECO0053 - DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR DE ECONOMIA e PPECO0054 - ECONOMETRIA ESPACIAL no semestre letivo de 2020.1. Importante ressaltar que o menor número de disciplinas ofertadas em 2020 está relacionado à interrupção das atividades acadêmicas, entre os meses de março e julho, como medida de contenção da pandemia da COVID-19. Ainda nesse sentido, todas as disciplinas (exceto PPECO0046 - NIVELAMENTO EM ECONOMETRIA I) foram realizadas na modalidade de ensino remoto após a Resolução n. 23/2020 do CONSEPE.
Riscos: Não haver renovação de conteúdo nas disciplinas.
Metas Futuras: Diversificar ainda mais a oferta de disciplinas em 2020.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Exame de Qualificação
Objetivos: Qualificação
Metas: O discente MATTHEUS RODRIGUES DA SILVA qualificou sua dissertação \"Determinantes da Microcefalia no Nordeste: uma análise econométrica-espacial para a epidemia de 2016\", no dia 17 de fevereiro de 2020. A banca de qualificação foi presidida pela Profa. Dra. JANAINA DA SILVA ALVES e contou com a participação dos professores doutores DIEGO DE MARIA ANDRÉ e JULIA ROCHA ARAUJO.
Riscos: Discente não concluir o curso no prazo estabelecido.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Exame de Qualificação
Objetivos: Qualificação
Metas: A discente DANYELLE MESTRE DE SOUZA qualificou sua dissertação \"ASPECTOS HISTÓRICOS E MUDANÇAS ESTRUTURAIS DA INFORMALIDADE NO MERCADO DE TRABALHO: UM ESTUDO COMPARADO ENTRE BRASIL E ARGENTINA\", no dia 16 de junho de 2020. A banca de qualificação foi presidida pelo Prof. Dr. CASSIANO JOSE BEZERRA MARQUES TROVAO e contou com a participação dos professores doutores ANDRE LUIS CABRAL DE LOURENCO, VALDENIA APOLINARIO e NOEMI GIOSA ZUAZUA.
Riscos: Discente não concluir o curso no prazo estabelecido.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Exame de Qualificação
Objetivos: Qualificação
Metas: O discente JOELSON OLIVEIRA SANTOS qualificou sua dissertação \"ESTRUTURA DE PRODUÇÃO DA REGIÃO NORDESTE E ESTADOS NOS ANOS DE 2010 E 2015: uma contribuição a partir da abordagem insumo-produto\", no dia 28 de setembro de 2020. A banca de qualificação foi presidida pelo Prof. Dr. FABRICIO PITOMBO LEITE (UFBA) e contou com a participação dos professores doutores ANDRE LUIS CABRAL DE LOURENCO e JULIANA BACELAR DE ARAUJO.

Riscos: Discente não concluir o curso no prazo estabelecido.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Exame de Qualificação
Objetivos: Qualificação
Metas: O discente FLÁVIO KAUÊ TARGINO BEZERRA qualificou sua dissertação \"DESINDUSTRIALIZAÇÃO SETORIAL BRASILEIRA NA PERSPECTIVA DO COMÉRCIO EXTERIOR\", no dia 07 de outubro de 2020. A banca de qualificação foi presidida pelo Profa. Dra. ESTHER MAJEROWICZ GOUVEIA e contou com a participação dos professores doutores ANDRE LUIS CABRAL DE LOURENCO, CASSIANO JOSE BEZERRA MARQUES TROVAO e PAULO CÉSAR MORCEIRO (USP).
Riscos: Discente não concluir o curso no prazo estabelecido.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Exame de Qualificação
Objetivos: Qualificação
Metas: O discente CARLOS EDUARDO PEREIRA DO NASCIMENTO qualificou sua dissertação \"CIDADES MÉDIAS, INTERAÇÕES ESPACIAIS E DESENVOLVIMENTO REGIONAL: UM OLHAR PARA O ESTADO DO CEARÁ\", no dia 28 de novembro de 2020. A banca de qualificação foi presidida pelo Prof. Dr. WILLIAM EUFRASIO NUNES PEREIRA e contou com a participação dos professores doutores DENILSON DA SILVA ARAUJO e FRANCISCO DO O DE LIMA JÚNIOR (URCA).
Riscos: Discente não concluir o curso no prazo estabelecido.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Reuniões de Colegiado
Objetivos: Deliberar acerca de questões importantes para o PPECO.
Metas: Decisões importantes (tais como editais de seleção de alunos regulares e PNPD, criação de disciplinas, elaboração dos critérios para prorrogação de bolsas e normas para o ensino remoto) e discussões de planejamento do programa (debate sobre o novo regimento e credenciamento de novos membros docentes). Foram realizadas 4 reuniões entre janeiro e novembro de 2020.
Riscos: O Programa não implementar as ações decididas pelo colegiado.
Metas Futuras: Debater os resultados das decisões tomadas em 2020.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Oferta remota de 18 disciplinas para os discentes das turmas de 2019 e 2020 - nível mestrado e doutorado
Objetivos: Formar os alunos do mestrado e doutorado em Serviço Social possibilitando uma reflexão teórico-política crítica sobre os fundamentos de análise da vida social

Metas: Efetivação da oferta prevista com disciplinas obrigatórias e eletivas para alunos regulares e alunos especiais
Riscos: Desfalque no quadro de docentes dos programas.
Metas Futuras: Oferecer as disciplinas obrigatórias e eletivas para os novos alunos selecionados para 2021, alunos especiais e alunos regulares
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Realização de 50 orientações online de mestrado e doutorado realizadas pelos docentes do PPGSS -
Objetivos: Orientar os projetos de dissertação de mestrado e doutorado, possibilitando a conclusão das dissertações e teses.
Metas: Atingiu os objetivos propostos com a realização de 05 defesas de dissertação, 04 defesa de tese de doutorado e 10 qualificações de projeto de pesquisa em 2020.
Riscos: Possibilidade de corte de recursos para pesquisa, ensino e extensão
Metas Futuras: Realizar as defesas de dissertação das orientações em andamento
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Apoio a participação em atividade técnicas e de socialização dos estudos e pesquisas
Objetivos: Apoiar à participação de docentes e discentes em programas de radio e TV/mesas redondas, entrevistas relac. às temáticas de estudo e pesquisa, como pareceristas de revistas e assessores temáticos
Metas: Participação de vários docentes como pareceristas em revistas qualificadas na CAPES na área de Serviço Social. Divulgação dos grupos de pesquisa e áreas de interesse dos docentes junto aos discentes e em eventos acadêmicos. Divulgação e apoio na realização de eventos
Riscos: Possibilidade de corte de recursos para pesquisa, ensino e extensão
Metas Futuras: Continuar apoiando o desenvolvimento de atividades técnicas em atendimento às necessidades de ensino e a convites de outras Instituições
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Elaboração de relatórios das atividades acadêmicas desenvolvidas pelo PPGSS no corrente ano
Objetivos: Sistematizar as atividades desenvolvidas pelo PPGSS no ano de 2020.
Metas: 02 relatórios concluídos (relatório de gestão do CCSA /2020 e relatórios CAPES/2019)
Riscos: Sem riscos iminentes
Metas Futuras: Elaborar relatórios referentes às atividades realizadas em 2021 (relatório de gestão do CCSA) e em 2020/21 (relatório CAPES)
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Levantamento de dados específicos do PPGSS
Objetivos: Fornecer dados específicos de acordo com as necessidades identificadas pela Coordenação.
Metas: Levantamento orçamentário e de dados acadêmicos referentes às atividades desenvolvidas pelo Programa no ano de 2020

Riscos: Sem riscos iminentes
Metas Futuras: Continuar identificando informações de acordo com as necessidades administrativas.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Participação em reuniões do CONSEC e Câmara de Pós-Graduação
Objetivos: Tratar das questões que envolvem o funcionamento do CCSA no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão
Metas: Participação em 06 reuniões do CONSEC e 4 da câmara de pesquisa e pós-graduação
Riscos: Quórum insuficiente. Problema na energia elétrica.
Metas Futuras: Continuar socializando discussões sobre atividades administrativas e acadêmicas , objetivando uma gestão democrática e participativa no CCSA
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Planejamento das atividades acadêmicas do PPGSS
Objetivos: Planejar atividades acadêmicas do PPGSS no que se refere ao ensino , pesquisa e extensão e no intuito de manter o conceito 04 na CAPES.
Metas: Realização online de 02 reuniões de planejamento
Riscos: Possibilidade de corte de recursos para pesquisa, ensino e extensão
Metas Futuras: Continuar realizando o planejamento do programa para o ano de 2021.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Realização de cadastros e/ ou renovações de bolsas de demanda social
Objetivos: Atender as necessidades discentes de realização de cadastros e/ ou renovações de bolsas de demanda social
Metas: Realização de 04 cadastros e renovações de bolsas de demanda social
Riscos: Possibilidade de corte de recursos para pesquisa, ensino e extensão
Metas Futuras: Continuidade da atividade
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Realização de reuniões online do Colegiado de curso do PPGSS
Objetivos: Tratar das questões que envolvem o funcionamento do PPGSS no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão
Metas: Realização online de 08 reuniões do colegiado no ano.
Riscos: quórum insuficiente
Metas Futuras: Continuar realizando quantas reuniões necessárias.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social

Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Realização de reuniões online entre a coordenação do PPGSS e discentes
Objetivos: Socializar a proposta acadêmica do PPGSS e as exigências acadêmicas para realização do ensino remoto
Metas: Realização de 03 reuniões. Participação efetiva dos discentes via plataforma digital. Esclarecimentos de dúvidas sobre as atividades remotas e sobre bolsas. Socialização da nova proposta do PPGSS.
Riscos: Sem riscos iminentes
Metas Futuras: Continuar realizando reuniões a fim de discutir sobre as atividades administrativas e acadêmicas , objetivando uma gestão democrática e participativa
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: A atenção primária e o direito à saúde em Natal-RN
Objetivos: Avaliar a estruturação da atenção primária à saúde no município de Natal-RN a fim de contribuir para a melhoria da qualidade das ações e serviços de saúde oferecidos na perspectiva da integralidade.
Metas: - Capacitação dos sujeitos envolvidos. - Coleta de dados secundários no SNCS. - Aprofundamento da análise dos dados primários e secundários. - Elaboração de relatórios de IC e da pesquisa. - Produção de artigos e apresentação de trabalhos. - Orientação de bolsistas IC. - Realização de grupos de estudo e encontros semanais de trabalho. - Projeto finalizado.
Riscos: Muito baixo
Metas Futuras: - Retomar esse debate daqui uns anos com os novos servidores da SMS concursados recentemente. -Publicizar resultados finais articulando com as novas mudanças na PNAB e desmontes na atenção primária em 2019. - Continuação da coleta de dados nacionais nos demais PPAs, Relatórios e sítios previstos. - Capacitação envolvidos (as) - Início e continuidade da coleta de dados referentes ao RN, RS e SC. - Acompanhamento junto a equipe do RS e SC. - Continuação da análise dos dados secundários. - Orientações de bolsista. - Construção de relatórios parciais e de iniciação científica. - Aguardando recursos CNPQ para maiores definições do projeto. - Realização de seminários sobre a temática do projeto e socialização dados preliminares.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: A Contrareforma do Estado, o ajuste fiscal no Brasil e os impactos para o trabalho do Assistente Social na contemporaneidade
Objetivos: Identificar os impactos da contrarreforma do Estado e do ajuste fiscal para o trabalho do assistente social na contemporaneidade
Metas: Análise dos dados e elaboração do relatório final.
Riscos: Sem riscos iminentes
Metas Futuras: Socialização dos resultados.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: A RESERVA DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL PONTA DE TUBARÃO/RN E O BANCO COMUNITÁRIO DE DESENVOLVIMENTO: uma alternativa de finanças solidárias para os Povos e Comunidades Tradicionais

Objetivos: Analisar a criação do Banco Comunitário na Reserva de Desenvolvimento Sustentável Ponta de Tubarão/RN enquanto uma alternativa de finanças solidárias que fortalece o processo de organizativo da comunidade envolvida
Metas: Revisão Bibliográfica/Pesquisa dos documentos oficiais; Elaboração dos instrumentos de pesquisa;.
Riscos: Possibilidade de corte no orçamento para pesquisa, ensino e extensão.
Metas Futuras: Tratamento, análise e Interpretação dos dados.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: A vida da população LGBT nas residências universitárias da UFRN
Objetivos: Conhecer a vida da população LGBT nas residências universitárias na UFRN, suas estratégias frente ao preconceito e discriminação.
Metas: Tratamento, análise e Interpretação dos dados
Riscos: Possibilidade de corte no orçamento para pesquisa, ensino e extensão
Metas Futuras: Relatório final e socialização do estudo.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Banco comunitário de desenvolvimento: uma alternativa de finanças solidárias na zona norte de Natal construindo conhecimento e cidadania
Objetivos: Analisar a criação do banco comunitário na zona norte de Natal enquanto uma alternativa de finanças solidárias que fortalece o processo de organizativo da comunidade envolvida.
Metas: Tratamento, análise e Interpretação dos dados.
Riscos: Possibilidade de corte no orçamento para pesquisa, ensino e extensão
Metas Futuras: Produção de relatório final e socialização dos resultado.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: De Kant a Marx: a superação da prerrogativa moral
Objetivos: Apreender, dentro da tradição filosófica iluminista alemã (Kant, Hegel, Feuerbach e Marx), como se estabeleceu a relação entre a moral e a análise da história da humanidade.
Metas: Coleta de dados
Riscos: Corte de orçamento e perca de bolsa de iniciação científica
Metas Futuras: Continuidade da pesquisa.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Direitos Humanos e Serviço Social: crítica ontológica e desafios contemporâneos
Objetivos: visa analisar a relação entre o Serviço Social e os direitos humanos, na perspectiva de apreender os fundamentos teóricos-metodológicos e ético-políticos que norteiam o entendimento dos direitos e os problemas que são postos na conjuntura sócio histórica de crise do capital para efetivação pelo Estado das demandas no campo da emancipação política
Metas: Realização de debates e palestra, socialização dos resultados e orientação de iniciação científica
Riscos: Possibilidade de corte no orçamento para pesquisa, ensino e extensão.

Metas Futuras: Divulgação dos resultados da pesquisa, produção de artigos e outros.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Esquerda e diversidade sexual no Brasil
Objetivos: Continuar a análise sobre o pensamento de esquerda em relação a orientação sexual.
Metas: Processo de tratamento, análise e interpretação dos dados.
Riscos: Possibilidade de corte no orçamento para pesquisa, ensino e extensão
Metas Futuras: Continuar a pesquisa
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Feminismo materialista e emancipação humana no Serviço Social brasileiro
Objetivos: O projeto pretende, a partir da leitura e análise de textos que dialogam com o chamado feminismo materialista na área do serviço social, examinar conteúdos atinentes à noção de emancipação humana nestes textos.
Metas: Leitura e análise de textos.
Riscos: Sem riscos iminentes.
Metas Futuras: Coleta e análise dos dados , Relatórios e Resultados
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Implantação dos observatórios do SUAS no Polo Potengi / RN
Objetivos: Implantar o observatório do SUAS NO POLO POTENGI / RN, integrando as ações de ensino e extensão do grupo de pesquisa serviço social e seguridade social, enfocando a Política de Assistência Social brasileira.
Metas: Inicio do processo de implantação
Riscos: Redução de orçamento para o ensino, pesquisa e extensão.
Metas Futuras: Continuar o trabalho de consolidação do observatório.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Implementação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) em Natal e cultura política
Objetivos: Analisar a implementação e consolidação do Sistema Único de Assistência Social - SUAS em Natal, na sua relação com a afirmação de uma cultura de direitos e com o rompimento com as práticas que conformam uma “cultura do atraso” na assistência social.
Metas: Tratamento, análise e Interpretação dos dados.
Riscos: Possibilidade de corte no orçamento para pesquisa, ensino e extensão.
Metas Futuras: Socialização dos resultados.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social

Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: O DIREITO À CIDADE DA POPULAÇÃO LGBT EM NATAL: DO COMBATE A LGBTFOBIA À LUTA PELA GARANTIA DE DIREITOS
Objetivos: Caracterizar e analisar as principais formas de violação de direitos da população LGBT na cidade de Natal.
Metas: Identificação e análise documental.
Riscos: Sem riscos iminentes .
Metas Futuras: Relatório final e publicação dos resultados da pesquisa.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Orientação online aos discentes na Iniciação Científica por docentes do PPGSS
Objetivos: Orientar discentes nas atividades de pesquisa.
Metas: Orientação pelo docentes do PPGSS aos bolsistas de Iniciação Científica , sendo PIBIC CNPq, PIBIC UFRN e ITI) e bolsistas voluntários
Riscos: Redução do número de bolsa de pesquisa nas IFES em decorrência da política de contingenciamento dos recursos públicos do atual governo.
Metas Futuras: Continuar as orientações de iniciação científica e conseguir aumentar o número de bolsa.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Os fundamentos na formação profissional no Serviço Social: redesenhar o caminho da sistematização teórica dos graduandos da UFRN
Objetivos: Analisar as determinações societárias face ao processo de formação profissional, demarcando seus rebatimentos na relação de ensino e aprendizagem, sobretudo nas sistematizações teóricas (da pratica) construídas pelos graduandos na mediação com a fundamentação teórico-metodológica do serviço social Analisar as determinações societárias face ao processo de formação profissional, demarcando seus rebatimentos na relação de ensino e aprendizagem, sobretudo nas sistematizações teóricas (da pratica) construídas pelos graduandos na mediação com a fundamentação teórico-metodológica do serviço social
Metas: Tratamento, análise e Interpretação dos dados e elaboração do relatório final
Riscos: Redução do orçamento para o ensino, pesquisa e extensão.
Metas Futuras: Socialização dos resultados da pesquisa. Produção de artigos.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Política Social e Reprodução da Força de Trabalho no Rio Grande do Norte
Objetivos: Analisar qual a relação entre as políticas sociais e a reprodução da força de trabalho no Rio Grande do Norte
Metas: Reuniões quinzenais realizadas a partir de agosto, para assimilação teórica da temática e para encaminhamentos metodológicos
Riscos: Corte de orçamento e perca de bolsa de iniciação científica
Metas Futuras: Publicação e apresentação de trabalhos
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020

Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Políticas públicas de convivência com o semiárido brasileiro no século XXI (2000 a 2016)
Objetivos: Apreender e analisar as políticas públicas do Governo Federal para a redução de vulnerabilidades sociais, econômicas e ambientais no Semiárido brasileiro nesse início do Século XXI (2000 a 2016)
Metas: 01 TCC orientado 2019.1; 02 Artigos produzidos e apresentados em eventos locais e nacional; 01 Artigo no prelo para publicação em livro da Embrapa; 04 Discentes com acesso à iniciação científica.
Riscos: Não há riscos nesta atividade de pesquisa documental e bibliográfica
Metas Futuras: Concluir a pesquisa em 2020 com relatório final e Publicação de 02 artigos .
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Realização de 02 orientações de estágio pós-doutoral por docentes do PPGSS
Objetivos: Iniciar e orientar docentes no estágio pós-doutoral
Metas: Produção de 01 relatórios das pesquisa e artigo de 02 estágios pós-doutoral (UERN e outro). Realização de reuniões com os grupos de pesquisa e outras atividades acadêmicas. Participação em 01 banca de mestrado .
Riscos: Possibilidade de corte de bolsas
Metas Futuras: Continuar as orientações de estágio pós-doutoral
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Relação público/privado e as demandas ao Serviço Social no cotidiano dos hospitais públicos localizados no município de Natal/RN
Objetivos: Analisar as demandas do Serviço Social nos hospitais públicos em Natal
Metas: Tratamento, análise e Interpretação dos dados.
Riscos: Possibilidade de corte no orçamento para pesquisa, ensino e extensão
Metas Futuras: Continuidade da pesquisa
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Responsabilidade Social Empresarial e Transparência: uma análise do nível de evidenciação socioambiental das empresas do Rio Grande do Norte
Objetivos: Analisar a responsabilidade empresarial no que diz respeito a questão ambiental
Metas: Pesquisa em andamento com os discentes de Iniciação científica
Riscos: Sem riscos iminentes
Metas Futuras: Concluir a pesquisa
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Turismo
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Oferta de componentes curriculares no ano letivo de 2020
Objetivos: Oportunizar conhecimentos teóricos e práticos aos discentes do PPGTUR.

Metas: Oferta de 17 disciplinas, sendo 12 de 60 horas, 01 de 45 horas e 04 de 30 horas.
Riscos: Não se aplica.
Metas Futuras: Dar continuidade aos Cursos de Mestrado e Doutorado, ofertando inclusive novas disciplinas tanto por professores da UFRN quanto de docentes convidados de outras instituições nacionais e internacionais.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Turismo
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Realização de aula inaugural (Março/2020)
Objetivos: Realizar aula inaugural com instituições parceiras.
Metas: Realização de aula inaugural com o Prof. Dr. Wayne Thomas Enders, um dos fundadores do PPGTUR/UFRN, com o tema “O PPGTUR e a construção da carreira acadêmica: caminhos e perspectivas”.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: -Estreitar e estabelecer relações com instituições nacionais e estrangeiras.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Turismo
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Realização de Semana de Integração (Março/2020)
Objetivos: Realizar Semana de Integração para alunos ingressantes dos cursos de Mestrado e Doutorado em Turismo.
Metas: Realização de evento de boas-vindas aos alunos ingressantes, repassando orientações relevantes sobre os seguintes temas: Avanços e perspectivas da pós-graduação em Turismo na UFRN; funcionamento do PPGTUR; uso do SIGAA; acesso aos periódicos CAPES; e sobre o NADIS e o apoio ao discente da pós-graduação. Além disso, também foi realizado um piquenique integrado com a graduação.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: -Estreitar as relações com a graduação em turismo.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Defesas de dissertações e teses do PPGTUR 2020
Objetivos: Formar mestres e doutores em turismo no âmbito do PPGTUR/UFRN.
Metas: Formação de 04 mestres e 08 doutores em turismo no ano de 2020.
Riscos: Não se aplica.
Metas Futuras: Reduzir o tempo de saída dos discentes para 24 meses para o mestrado e para 48 meses para o doutorado.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Participação ativa no XVII Seminário da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Turismo - ANPTUR (Curitiba/PR)
Objetivos: Estimular amplamente a participação de docentes e discentes do PPGTUR no principal evento de turismo no território brasileiro
Metas: Aprovação de 11 trabalhos entre discentes e docentes no programa. Viabilização financeira para apresentação de todos os trabalhos no Seminário da ANPTUR 2020.

Riscos: Não se aplica.
Metas Futuras: Manter a quantidade e qualidade dos trabalhos apresentados nos eventos nacionais e internacionais.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Realização de processo de autoavaliação do PPGTUR
Objetivos: Realizar processo de autoavaliação do PPGTUR
Metas: Foi instituída comissão composta por docentes, egresso e membro externo, que elaborou e implementou proposta de autoavaliação do PPGTUR. Foram aplicados questionários para captar a percepção dos discentes e egressos. Foi realizada reunião virtual com discentes. Também foi realizado um Seminário para discutir os resultados da autoavaliação com discentes e docentes. O relatório da autoavaliação foi encaminhado para a PPG e servirá de base para a revisão do PAGPG do PPGTUR.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Realizar o processo de autoavaliação a cada dois anos.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Realização do processo seletivo Mestrado e Doutorado (Turma 2021)
Objetivos: Realizar seleção de novos discentes do PPGTUR (Turma 2021)
Metas: Mestrado - Candidatos inscritos e deferidos no SIGAA: 59. Candidatos aprovados mestrado: 10. Doutorado - Candidatos inscritos e deferidos no SIGAA: 73. Candidatos aprovados doutorado: 15.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Adequar e melhorar o processo seletivo do PPGTUR Ampliar o recebimento de discentes estrangeiros
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Revisão das Resoluções vinculadas ao PPGTUR
Objetivos: Revisar e atualizar as resoluções vigentes no âmbito do PPGTUR
Metas: Foram revisadas as seguintes resoluções: - Resolução 01/2020 - Liberação de recursos financeiros - Resolução 02/2020 - Concessão e manutenção de bolsas Foram criadas as seguintes resoluções: - Resolução 03/2020 - Realização de pós-doutorado - Resolução 04/2020 - Admissão de alunos estrangeiros
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Monitorar a implementação das resoluções, realizando as atualizações necessárias.
Cursos: Turismo.

Tipo de Unidade: Departamento

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Administrativas
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Aprovação de projetos de ensino
Objetivos: Analisar e autorizar projetos de ensino
Metas: Foram autorizados 09 projetos de ensino em 2020.

Riscos: A redução de projetos.
Metas Futuras: Não foram definidas metas futuras.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Administrativas
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Autorização de ações de extensão
Objetivos: Analisar e autorizar ações de extensão.
Metas: Foram autorizadas 19 ações de extensão em 2020.
Riscos: Não atender os prazos.
Metas Futuras: Não foram definidas metas futuras.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Administrativas
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Validação de relatórios de ações de extensão
Objetivos: Analisar e validar os relatórios das ações de extensão
Metas: Foram encaminhados 12 relatórios para validação
Riscos: Perder os prazos
Metas Futuras: Não foram definidas metas futuras.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Administrativas
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: XXV Seminário de Pesquisa do CCSA
Objetivos: O XXV Seminário de Pesquisa do CCSA evidencia a preocupação do Centro de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte em consolidar um espaço para discussão e socialização do conhecimento produzido nas diferentes áreas das ciências sociais aplicadas (Direito, Economia, Administração, Serviço Social, Ciências Contábeis, Turismo e Biblioteconomia). Tem como objetivo tornar acessível à comunidade universitária a produção científica existente no CCSA por meio da divulgação dos trabalhos apresentados; estimular a comunidade acadêmica do CCSA para a prática da pesquisa; contribuir para o desenvolvimento da pesquisa e da reflexão teórico-metodológica no campo das Ciências Sociais Aplicadas; abrir espaço para interlocução com outras áreas do conhecimento. Apresentar na forma de comunicação oral os trabalhos de pesquisa no âmbito das ciências sociais aplicadas. Oportunizar a discussão de temas vinculados ao eixo central do Seminário. Estimular o aluno para a iniciação científica. Criar um espaço de múltiplas vivências acadêmicas para a comunidade interna e externa ao CCSA.
Metas: O Seminário foi suspenso devido ao COVID-19.
Riscos: Diminuir a participação dos professores e alunos.
Metas Futuras: Não foram definidas metas futuras.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Administrativas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Aprovação de estágio probatório
Objetivos: O objetivo é a realização da analise de estágios probatórios de docentes e técnicos.
Metas: No ano de 2020 o departamento realizou a finalização de estágio probatório de uma docente do departamento.

Riscos: O docente não ser aprovado no estágio probatório.
Metas Futuras: Manter a meta alcançada em 2020.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Administrativas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Cadastro de demanda de professor substituto
Objetivos: O objetivo é realização de solicitações para contratação de professores substitutos.
Metas: O departamento realizou o cadastro de duas solicitações de demandas para contratações de professores substitutos em 2020 e realizou a contratação de 4 professores substitutos, além de contar com o apoio de um professor substituto do Departamento de Administração Pública e Gestão Social.
Riscos: Não conseguir o numero suficiente de substitutos para demanda de disciplinas.
Metas Futuras: Conseguir suprir a demanda.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Administrativas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Concurso para docente
Objetivos: O objetivo é contratar novos docentes efetivos e substitutos a partir de concursos.
Metas: No ano de 2020, o departamento realizou dois concursos para professor substituto.
Riscos: Diminuir a quantidade de concursos , em virtude do cenário atual .
Metas Futuras: No ano de 2021 a meta é a realização de um concurso de redistribuição.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Administrativas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Eleições
Objetivos: O objetivo da eleição é eleger novos coordenadores e chefes de departamento.
Metas: No ano de 2020 foram realizadas eleições para Coordenador e Vice-Coordenador do curso de Graduação em Administração.
Riscos: Nenhum professor se candidatar.
Metas Futuras: No ano de 2021 a meta é a realização de duas eleições : Coordenação do curso de graduação em Administração Pública à Distância e Chefia do Departamento de Ciências Administrativas.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Administrativas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Oferta de disciplinas
Objetivos: O objetivo é ofertar disciplinas para os cursos que solicitarem as disciplinas, de acordo com a disponibilidade docente.
Metas: No ano de 2020, o departamento ofertou 123 disciplinas, sendo 19 no semestre 2020.5 e 104 em 2020.6.
Riscos: Aumentar a demanda de disciplinas e não ter professor suficiente.
Metas Futuras: No ano de 2021 o objetivo é manter o número de ofertas de disciplinas e fazer parcerias com outros departamentos para oferecer disciplinas interdisciplinares.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Administrativas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Plenárias
Objetivos: O objetivo das plenárias são discutir sobre assuntos e aprovações de projetos do departamento de Ciências Administrativas. As plenárias são realizadas mensalmente no departamento do curso de administração.
Metas: No ano de 2020 foram realizadas seis plenárias ordinárias e uma extraordinária.
Riscos: Mudanças de datas.
Metas Futuras: A meta para 2021 é a realização de pelo menos seis plenárias.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Administrativas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Progressões de servidores
Objetivos: O objetivo é a realização de processos para progressões de servidores do departamento .
Metas: No ano de 2020 o departamento realizou 10 progressões de docentes.
Riscos: Os servidores não terem os pré-requisitos para progredir.
Metas Futuras: Manter a meta de 2020.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: ÁREA CONTABILIDADE GERENCIAL DO CONHECIMENTO CONTÁBIL
Objetivos: O objetivo do projeto é proporcionar a melhoria da qualidade do ensino e desempenho acadêmico nas disciplinas Análise de custos e Orçamento Empresarial, além de possibilitar o desenvolvimento das habilidades docentes aos monitores, incentivando assim o interesse pela carreira docente.
Metas: A atividade encontra-se em execução no momento da elaboração deste relatório.
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Pretende-se melhorar a qualidade do curso de Ciências Contábeis; Aumentar a motivação dos discentes em sala de aula; Aumentar a taxa de conclusão do curso e diminuir a quantidade de alunos do RODA.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: CONTABILIZANDO APRENDIZADOS E SABERES
Objetivos: Consolidar nos discentes as competências previstas na formação de um Cientista Contábil, por meio da monitoria, com ações articulas de melhoria do ensino-aprendizagem em uma perspectiva de abordagem multidisciplinar para favorecer a interação Ativa e Prática entre docente, monitores e discentes.
Metas: A atividade encontra-se em execução no momento da elaboração deste relatório
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Um dos principais resultados esperados é a promoção da melhoria do ensino por meio da implantação de metodologias ativas de ensino-aprendizagem nas principais disciplinas do curso de Ciências Contábeis, ademais, espera-se contribuir para a melhoria no ensino e formação do alunato, proporcionando um nível de excelência no aproveitamento em Exame de Suficiência Contábil (lei 12.249/2010) e da performance no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE (Brasil,

2004; 2019).
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: #CONTÁBEIS-UFRNnaLIVE - 2020
Objetivos: O objetivo geral do evento facilitar o processo de aprendizagem, pela manutenção da dimensão ensino, integrando toda sociedade e comunidade acadêmica.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: A iniciativa pode facilitar a manutenção do ensino, podendo servir ainda como processo adaptativo ao uso de tecnologias, abrindo cana para ajustes no plano pedagógico do curso, além de incentivar a diversificação das acoes acadêmicas dos docentes. Para os discentes, revela-se como uma oportunidade para a manutenção dos estudos diante do contexto imposto pela Pandemia. Para a sociedade, um canal de referência sobre assuntos relacionados a contabilidade.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: 30 anos da liquidação do Sistema Financeiro BANDERN: reflexões sobre um evento que impactou a economia do Rio Grande do Norte
Objetivos: o objetivo é apresentar o processo de liquidação extrajudicial de uma instituição financeira, abordando o caso do Sistema Financeiro BANDERN.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: conhecimento por parte da sociedade em geral de um evento cujo impacto na economia ainda não foi devidamente mensurado.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: AutoForce: trajetória de superação e sucesso (plataforma de marketing digital)
Objetivos: Apresentar e debater com os participantes do evento o caso da empresa em plataforma digital \"AutoForce: plataforma de negócios\"; Apresentar aos participantes o empreendedorismo com o uso de ferramentas digitais.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Debater com os 100 participantes do evento o caso da empresa AutoForce - plataforma de negócios e as possibilidades de empreender em um momento de crise usando a internet.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Cliente - O centro da empresa
Objetivos: Tratar a temática Sucesso do Cliente e Experiência do Cliente na gestão empresarial, colocando o cliente como o centro da empresa. - Conhecer as ferramentas e informações utilizadas na análise qualitativa de uma firma aberta. - Aprender como prepara e apresentar as informações desse relatório.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado

Riscos: Não informados
Metas Futuras: Sensibilizar para a importância dos conceitos de \'\'Sucesso do Cliente\'\' e \'\'Experiência do Cliente\'\' e métricas relacionadas.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Curso introdutório à Linguagem R aplicado aos Negócios
Objetivos: O curso tem como objetivo apresentar a linguagem R e aplicá-la com exemplos em Negócios (Contabilidade, Administração e Economia). - Conhecer as ferramentas e informações utilizadas na análise qualitativa de uma firma aberta. - Aprender como prepara e apresentar as informações desse relatório.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Espera-se que os participantes adiquiram habilidades para programar em linguagem R, tendo em vista que é um software livre que auxilia no manejo de bancos de dados e, dentre outras utilidades, ser aplicado à exemplos de gestão de empresas.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Data Analytics (Big Data): Disrupção e Inovação Aplicadas aos Negócios e Finanças.
Objetivos: Objetivo geral é conceituar e exemplificar a atuação de Big Data em Negócios. - Conhecer as ferramentas e informações utilizadas na análise qualitativa de uma firma aberta. - Aprender como prepara e apresentar as informações desse relatório.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Demonstrar aos alunos novos caminhos e perspectivas na carreira.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: ECD - Escrituração Contábil Digital
Objetivos: Evidenciar as principais alterações do sistema no ECD - Escrituração Contábil Digital para as empresas no 2020.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: AEspera-se promover um momento de debate sobre o assunto, para informar a comunidade acadêmica e profissional, as principais alterações trazidas pelo Sistema Contábil Digital, promovendo um momento para esclarecer dúvidas, com a finalidade de evitar erros e distorções na entrega da obrigação tributária pelas empresas.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Educação Financeira: fortalecendo a cidadania e inclusão social
Objetivos: Desenvolver habilidades e competências em Educação Financeira na comunidade do Rio Grande do Norte, por meio de palestras, encenações, cursos, oficinas e olimpíadas científicas sobre Finanças Pessoais direcionados aos jovens, empreendedores e cidadãos da região metropolitana de Natal.

Metas: Atividade realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: 1. Traçar o perfil demográfico e socioeconômico dos municípios na região metropolitana de Natal visando obter informações que propiciem a ênfase da divulgação junto aos componentes do público alvo; 2. Estudar a relação da Universidade com as comunidades em estudo, para estabelecer parcerias entre a instituição e a sociedade; 3. Capacitar a comunidade alvo a elaborar um Planejamento Financeiro Pessoal; 4. Levantar o perfil familiar do público alvo no tocante a Educação Financeira; 5. Subsidiar noções básicas sobre Educação Financeira; 6. Orientar o aprendizado através de teatros e encenações sobre Finanças Pessoais; 7. Realizar palestras sobre práticas de orçamento familiar associando o levantamento cientifica, com práticas pessoais vivenciadas pelos extensionistas; 8. Divulgar não só em congressos, mas no âmbito da Universidade para docentes, discentes e servidores os resultados desse estudo, enfatizando a importância da relação Universidade e comunidades populares; 9. Estimular a formação de novas lideranças capazes de articular competências com compromisso social; 10. Elaborar uma cartilha sobre formas de aprendizagens para as comunidades populares dos municípios em estudo por meio de oficinas, reciclagens de materiais e leituras sobre Educação Financeira; 11.Elaborar Folders e uma Cartilha sobre educação Financeira apresentando formas de aprendizagens para as comunidades por meio de oficinas, reciclagens de materiais e leituras sobre Educação Financeira; 12.Orientar o aprendizado por meio de teatros e encenações sobre Educação Financeira; 13.Estabelecer e realizar ampla divulgação da II Olimpíada Norte-Rio-Grandense de Educação Financeira e II Olimpíada Brasileira de Educação financeira; 14. Gerar informações sobre Educação Financeira pelos canais de comunicação tais como (Instagram, Youtube, site, Blog, Facebook) e Elaborar Relatórios
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Educação Financeira: investindo no mercado de capitais
Objetivos: O objetivo principal do projeto é oferecer, aos alunos e público em geral, informações sobre Educação Financeira promovendo a sensibilização e capacitação para a busca de oportunidades e gerenciamento adequado de investimentos pessoais e seus riscos inerentes, com foco, principalmente, no mercado de capitais brasileiro. Assim, acredita-se que o fornecimento de análises dos preços das ações e dos relatórios das firmas listadas no mercado de capitais pelos alunos fará com que eles possam vivenciar, na prática, a teoria de finanças corporativas lecionada em sala de aula. Ainda, o projeto objetiva divulgar conhecimentos produzidos no projeto por meio das redes sociais, blog, seminários, workshops e treinamentos, bem como, estimular a produção científica em finanças, como complemento ao processo de pesquisas específicas que auxiliem tanto os agentes econômicos quanto a formação profissional dos discentes.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Como resultados esperados do Projeto espera-se: a) monitorar, elaborar relatórios semanais e publicar periodicamente informações sobre o mercado financeiro nacional, com auxílio da comunidade acadêmica e profissionais da área; b) ministrar cursos sobre educação financeira e sobre operação no mercado de capitais brasileiro; c) criar, administrar e manter mídias sociais do projeto para divulgação, por meio digital, dos relatórios de orientações educacionais sobre investimentos; d) manter uma base de dados das empresas/setores que fazem parte do mercado financeiro brasileiro, para fins de desenvolvimento de pesquisas científicas e relatórios de final de curso.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Empreenderorismo: Brasil x EUA
Objetivos: Que os alunos possam ter o feedback da vivência acerca do: Desafio de sair da universidade e

montar uma empresa; Fracasso – a sensação de falir uma empresa, por onde recomeçar; Fazendo da crise econômica – oportunidades (crise internacional 2020); Expansão dos Negócios para o Exterior (conquistando clientes nos EUA); Como o networking pode potencializar seus negócios?; e A trajetória empreendedora, em tempos de pandemia.
Metas: A atividade foi realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Desenvolvimento de conhecimento empírico acerca do tema.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: EU CUIDO DO MEU DINHEIRO SIM! EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA MULHERES!
Objetivos: Realizar o evento em comemoração ao Dia Internacional da Mulher, visando resgatar a memória, as lutas e as conquistas e o quanto ainda temos de nos posicionar, principalmente no que se refere a nossa independência financeira.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Maior integração com o tema em questão e debate amplo
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: II Simpósio sobre Contabilidade Comportamental
Objetivos: discutir como reduzir o impacto da natureza humana no processo decisório das organizações
Metas: Atividade realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Tornar um tema estritamente acadêmico em abordagem prática das organizações.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: LIVE: Análise qualitativa de uma empresa
Objetivos: - Compreender como deve ser realizada uma análise qualitativa de uma companhia aberta. - Conhecer as ferramentas e informações utilizadas na análise qualitativa de uma firma aberta. - Aprender como prepara e apresentar as informações desse relatório.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Os conhecimentos adquiridos nesse tema busca preencher uma lacuna existente na maioria dos possíveis investidores, que buscam inicialmente aconpanhar somente preço e indicades contábeis no momento de escolha de seus investimentos.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Minicurso sobre a Legislação Básica do Imposto de Renda da pessoa Física (DIRPF - 2020)
Objetivos: Este Treinamento tem três objetivos, o primeiro e rever o conteúdo da legislção do Imposto de Renda da Pessoa Física junto com os monitores que trabalaharam no atendimento a comunidade externa \"projeto IRPF - 2020\". O segundo objetivo é qualificar mais estudantes do curso de ciências contábeis. E

o terceiro será capacitar as pessoas interessadas nesta matéria.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Capacitar 30 novos participantes sobre a legislção do IRPF e incentiválos a participar de um programa contínuo durante todo o exercício de 2020.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: O Novo Mindset e Algumas Ferramentas para a Retomada
Objetivos: Tratar o Mindset e ferramentas do empreendedor para a retomada no novo contexto pós-pandêmico - Conhecer as ferramentas e informações utilizadas na análise qualitativa de uma firma aberta. - Aprender como prepara e apresentar as informações desse relatório.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Propiciar as bases para que os participantes possam sintonizar rapidamente o Mindset e criar novas ferramentas para lidar com o novo contexto.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Oficina: Utilizando a base de dados da Reuters Eikon
Objetivos: O evento obejtiva analisar e conhecer os ferramentas disponíveis na Base de Dados Thompson Reuters. Essa base fornce informações financeiras e econômicas e é bastante utilizado pelo mercado financeiro, analistas e estudades em suas análises e estudos.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Espera-se que os participantes conhecaçam a base de dados e utilizem em suas pesquisas científicas e análise das empresas com ações negociadas no mercado de ações.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: OLIMPÍADA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA
Objetivos: Geral Fornecer por meio de questões em torno de Educação Financeira habilidades e competências para se tornarem adultos alfabetizados financeiramente. Específico Para alcançar os objetivos específicos previstos neste projeto, os procedimentos, em síntese, serão os seguintes: 1. Traçar o perfil demográfico e socioeconômico dos principais bairros populares dos municípios visando obter melhores informações sobre práticas financeiras; 2. Estudar a relação da Universidade com as comunidades em estudo, para estabelecer parcerias entre a instituição e a comunidade; 3. Realizar visitas à campo para observar de forma participativa da realidade, assim como tabular os resultados e avaliar os mesmos; 4. Capacitar às comunidades internas na elaboração de questões sobre Educação Financeira para serem aplicadas nas provas; e 5. Organizar as provas por nível, assim como as fases da Olimpíada Brasileira de Educação Financeira.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Resultados esperados a) IMPACTOS CIENTÍFICOS 02 artigos em Congresso 02 artigos em Revista Científica b) IMPACTOS TECNOLÓGICOS Socialização das práticas de Educação Financeira existentes e proposição de medidas e ações para o maior incentivo em projetos ligados a juventude. Além da criação

de um APP de Educação Financeira. c) IMPACTOS ECONÔMICOS O projeto contribuirá com informações que melhorem o conhecimento financeiro dos jovens e das crianças em situações de riscos, proporcionando uma inserção no mercado de trabalho e contribuindo para formação de cidadãos mais economicamente consciente. d) IMPACTO REGIONAL Na medida em que a Educação Financeira melhore suas relações com a dimensão ambiental e se constitua como um eixo favorecedor de formulação de políticas públicas para o desenvolvimento regional econômico e financeiro dos jovens e das crianças em situações de riscos, proporcionando a região colher os frutos desse processo e ampliá-lo para outros setores. e) IMPACTO SOCIAL Os resultados do projeto oferecerão melhor entendimento da realidade presente, no que se refere as formas de capacitação desses Atores Sociais. Essa compreensão dará suporte para dinamização e ampliação da consciência econômica da população com geração de empregos e a inserção na Sociedade de um grupo da população de forma mais conscientes do verdadeiro valor do dinheiro, além de poder contribuir na redução da violência entre os jovens e crianças, que é o desejo da sociedade.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Promovendo a divulgação científica contábil na comunidade do RN
Objetivos: O objetivo geral deste projeto é promover a divulgação científica contábil na comunidade norte-rio-grandense, expandindo o conhecimento científico desde os discentes à sociedade, por meio: i) da capacitação (minicursos, oficinas e workshops) em metodologia da pesquisa para alunos (da UFRN e outras faculdades) e cidadãos em geral (egressos, contadores atuantes e outros profissionais da área) interessados em pesquisa contábil; ii) da disponibilização de acompanhamento em normativas e métodos de pesquisa àqueles interessados em progredir em pesquisas na área; iii) da manutenção e crescimento de uma revista científica em Ciências Contábeis (Ambiente Contábil – atualmente classificada como B3 no Qualis CAPES); e iv) da promoção de eventos de discussão de projetos e pesquisas científicas (em andamento e finalizados), tanto de interessados como dos aprovados para a revista mencionada, facilitando a divulgação do conhecimento científico junto aos alunos e à comunidade de contadores e profissionais de áreas adjacentes.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Com a aprovação deste projeto, esperam-se os seguintes resultados: (a) formação acadêmica e cidadã de discentes em Ciências Contábeis, que desenvolverão habilidades em pesquisa e na formatação e editoração de trabalhos científicos, podendo ser expandidas após a conclusão do seu curso; (b) a aproximação dos profissionais atuantes em Ciências Contábeis (e áreas adjacentes) ao campo da pesquisa científica contábil, interligando as demandas do mercado à produção acadêmica; (c) a melhoria da qualidade da produção científica em Ciências Contábeis; (d) as melhorias nos processos de editoração e divulgação dos trabalhos científicos aprovados via Revista Científica Ambiente Contábil, facilitando a atuação estratégica dos editores da revista na melhoria da qualificação QUALIS-CAPES do periódico; e (e) a maior divulgação da produção científica contábil junto à comunidade alvo. Em suma, enfoca-se na promoção da pesquisa e na divulgação científica das Ciências Contábeis para o público-alvo aproximando a academia da sociedade.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: SEMANA DE COMEMORAÇÃO AO DIA DA MULHER CONTABILISTA
Objetivos: Promover a igualdade de gêneros no exercicio da profissão contábil, destacando a educação como elemnto norteador desse processo.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados

Metas Futuras: Promover a igualdade de gêneros no exercicio da profissão contábil, destacando a educação como elemnto norteador desse processo. Possibilitar um fórum de disciussão que envolva o fortalecimento do gênero Educar para o empreendedorismo
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Semana Global do Empreendedorismo - Palestra 01
Objetivos: Incentivar o empreendedorismo junto aos jovens potiguares.
Metas: A atividade ocorreu dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Ter motivado e orientado jovens a se capacitarem e buscarem empreendedorismo, contribuindo assim para a geração de emprego e renda na comunidade potiguar.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Semana Global do Empreendedorismo - Palestra 02
Objetivos: Incentivar o empreendedorismo junto aos jovens potiguares.
Metas: A atividade ocorreu dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Ter motivado e orientado jovens a se capacitarem e buscarem empreendedorismo, contribuindo assim para a geração de emprego e renda na comunidade potiguar.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Simpósio Nexa de Empreendedorismo - Palestra Gestão Financeira
Objetivos: Conscientizar jovens com perfil empreendedor para a importância da gestão financeira na vida pessoal e profissional
Metas: Atividade realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Ter conscientizado jovens com perfil empreendedor para a importância da gestão financeira na vida pessoal e profissional
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Teoria das carteiras: um exemplo no Excel
Objetivos: Fornecer aos participantes uma formação prática sobre a teoria das carteiras.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Espera-se que o evento contribua para a consolidação do conhecimento na área em discussão.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020

Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: X Congresso Internacional de Contabilidade, Custos e Qualidade do Gasto no Setor Público – Edição Especial 10 anos
Objetivos: Dentro de seus objetivos o evento visa: • Gerar conhecimento e estimular o debate sobre o processo de elaboração e implantação das normas brasileiras de contabilidade aplicada ao setor público e o seu respectivo processo de convergência aos padrões internacionais, bem como a geração de conhecimentos relativos às boas práticas de contabilidade aplicada ao setor público; • Promover a difusão da cultura da gestão de custos no setor público de forma inovadora e cooperativa expandindo a REDE CQ (Rede de Custos e Qualidade do Gasto no Setor Público) como forma de apoio as ações e as práticas realizadas pela União, Estados e Municípios; • Estimular às boas práticas de contabilidade aplicada ao setor público, oportunizar a estudantes, profissionais e pesquisadores, discussões acerca dos avanços nesta temática; • Incentivar a produção e a pesquisa científica no setor público, nas Instituições de Ensino do País, estimulando a inclusão das disciplinas nos currículos dos cursos de Ciências Contábeis e áreas afins; • Incentivar e apoiar a implantação de sistemas de informação de custos (União Estados e Municípios), bem como a troca de experiências e de conhecimento sobre essas aplicações no intuito de fortalecer, no setor público, a cultura de custos como ferramenta de gestão para a melhoria do gasto público; • Apresentar e discutir os principais aspectos tecnológicos (TI) que envolvem, suportam e apoiam os Sistemas de Contabilidade, Controle Interno e Custos voltados para a melhoria do gasto público.
Metas: Atividade realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Objetivo 1) Difundir conhecimentos e estimular o debate sobre gestão de custos, qualidade do gasto e as boas práticas de contabilidade aplicada ao setor público; Resultado 1) Produção de estudos, relatórios e/ou pareceres técnicos relativos ao cenário nacional e os atores envolvidos no processo de expansão da Rede Nacional de Contabilidade, Custos e Qualidade do Gasto no Setor Público (REDE CQ) e da gestão do conhecimento em contabilidade aplicada ao setor público; Objetivo 2) Promover a difusão da cultura da gestão de custos no setor público de forma inovadora e cooperativa por meio do fortalecimento da REDE CQ (Rede de Custos e Qualidade do Gasto no Setor Público) como forma de apoio às ações e práticas realizadas pela União, Estados e Municípios; Resultado 2) Cultura da gestão de custos no setor público difundida e REDE CQ (Rede de Custos e Qualidade do Gasto no Setor Público) expandida; Objetivo 3) Estimular o desenvolvimento e divulgação de boas práticas nas áreas de controladoria, finanças e contabilidade aplicada ao setor público (como forma de oportunizar a estudantes, profissionais e pesquisadores, discussões acerca dos avanços nestas temáticas); Resultado 3) Boas práticas identificadas, premiadas e divulgadas pela REDE CQ Objetivo 4) Incentivar a produção e a pesquisa científica voltadas para a área pública nas Instituições de Ensino do País, estimulando a inclusão e ampliação das disciplinas voltadas para o setor público nos currículos dos cursos de Ciências Contábeis e áreas afins; Resultado 4) Produção de pesquisa científica no setor público nas Instituições de Ensino do País quantificada e aumentada, disciplinas/componentes curriculares dos cursos de Ciências Contábeis (e áreas afins) voltadas para a área pública quantificadas e aumentadas; Objetivo 5) Incentivar e apoiar a implantação de sistemas de informação de custos (União Estados e Municípios), bem como promover a troca de experiências e de conhecimento sobre essas aplicações no intuito de fortalecer, no setor público, a cultura de custos como ferramenta de gestão para a melhoria do gasto público; Resultado 5) Experiências e conhecimento sobre o processo de implantação de sistemas de informação de custos (União Estados e Municípios) debatidas, documentadas e compartilhadas.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Convênio com a empresa BETHA SISTEMAS LTDA para disponibilização de licença gratuita de software acadêmico
Objetivos: Disponibilização de licença gratuita de software acadêmico de prática de contabilidade pública para ser utilizado no processo de ensino-aprendizagem da disciplina Prática Governamental do Curso de

Ciências Contábeis - CCSA/UFRN
Metas: Proposta em andamento no momento da elaboração deste relatório
Riscos: Não informados
Metas Futuras: O softwareacadêmico de prática de contabilidade pública da empresa BETHA SISTEMAS LTDA possui acesso no módulo web (nuvens) e será utilizado no processo de ensino-aprendizagem para elaborar orçamentos (PPA, LDO e LOA) e na execução orçamentária e financeira (execução do orçamento simulado) e ainda na elaboração dos demonstrativos de prestação de contas (demonstrações contábeis e anexos do Relatório Resumido de Execução Orçamentária - RREO e do Relatório de Gestão Fiscal (RGF).
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Aplicação de provas Profeletras 2020
Objetivos: Participação de docente em atividades acadêmicas;
Metas: Participação da Prof. ADRIANA ISABEL BACKES STEPPAN na Aplicação de provas Profeletras 2020
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Participação de docentes em atividades de qualificação;
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Aplicação de provas Profeletras 2020
Objetivos: Participação de docente em atividades acadêmicas;
Metas: Participação da Prof. DANIELE DA ROCHA CARVALHO na Aplicação de provas Profeletras 2020
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Participação de docentes em atividades de qualificação;
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: PARTICIPAÇÃO NO SEMINÁRIO DE GESTÃO, PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO, GOVERNANÇA E DIRETRIZES GERAIS DO SISTEMA CONTÁBIL QUE SERÁ REALIZADO DE 18 A 19/02/2020 E DA REUNIÃO PLENÁRIA DO CFC A SER REALIZADA NO DIA 20/02/2020 EM BRASÍLIA.
Objetivos: Participação de docente em atividades acadêmicas;
Metas: Participação do Prof. Anailson Gomes NO SEMINÁRIO DE GESTÃO, PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO, GOVERNANÇA E DIRETRIZES GERAIS DO SISTEMA CONTÁBIL QUE SERÁ REALIZADO DE 18 A 19/02/2020 E DA REUNIÃO PLENÁRIA DO CFC A SER REALIZADA NO DIA 20/02/2020 EM BRASÍLIA.
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Participação de docentes em atividades de qualificação;
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Participação no Seminário de Gestão, Planejamento Estratégico, Governança e Diretrizes Gerais do Sistema Contábil.
Objetivos: Participação de docente no congresso;
Metas: Participação do Prof. Erivan Ferreira Borges no Seminário de Gestão, Planejamento Estratégico, Governança e Diretrizes Gerais do Sistema Contábil.

Riscos: Não informados
Metas Futuras: Participação de docentes em atividades de qualificação;
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Processo Seletivo para Contratar Professor Substituto para a área de Contabilidade Financeira e Gerencial
Objetivos: Realizar Processo Seletivo para Contratar Professor Substituto para a área de Contabilidade Financeira e Gerencial
Metas: Processo seletivo realizado com 3 candidatos aprovados
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Constituir o cadastro reserva para a contratação imediata dos aprovadas em caso de necessidade da Administração.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Processo Seletivo para Contratar Professor Substituto para a área de Contabilidade Financeira e Gerencial
Objetivos: Realizar Processo Seletivo para Contratar Professor Substituto para a área de Contabilidade Financeira e Gerencial
Metas: Processo seletivo realizado com candidatos aprovados
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Constituir o cadastro reserva para a contratação imediata dos aprovadas em caso de necessidade da Administração.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: SEMANA DA INTEGRAÇÃO CURSO CIÊNCIAS CONTÁBEIS 2020.1
Objetivos: Apresentar aos ingressantes a Instituição, bem como, Comunidade Acadêmica e as resoluções associadas ao curso e universidade.
Metas: Tornou publico ao aluno ingressante sobre seus direitos e deveres, bem como, apresentar a instituição, o curso, fazendo desta forma a devida aproximação entre o aluno e o funcionamento administrativo da universidade federal.
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Repetir a ação a cada início de semestre para os discentes ingressantes
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Turmas ofertadas no semestre 2020.5
Objetivos: Ofertar turmas para graduação no Período Letivo Suplementar Excepcional (PLSE) 2020.5
Metas: 27 componentes ofertados
Riscos: Não informado
Metas Futuras: Ofertar novas turmas nos semestres letivos de 2020
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Turmas ofertadas no semestre 2020.6 (2020.1)
Objetivos: Ofertar turmas para graduação no Período Letivo 2020.6 (2020.1) remoto.
Metas: 84 componentes ofertados
Riscos: Não informado
Metas Futuras: Ofertar novas turmas nos semestres letivos de 2020
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Estudos técnicos-científicos relacionados à revisão tarifária do setor de saneamento básico: Aplicações para os serviços de abastecimento de água e esgotamento sanitário prestados nos municípios regulados pela ARSEP Âmbit
Objetivos: OBJETIVOS SEGUNDO TERMO DE REFERÊNCIA CONSTANTE DO OFÍCIO Nº 127/2020/ARSEP - GP/ARSEP - DPARSEP (SEI nº 5619054) a) Desenvolver modelagem teórica aplicável ao processo de revisão tarifária dos operadores de abastecimento de água e esgotamento sanitários regulados pela ARSEP; b) Acompanhar, aperfeiçoar e otimizar, através de adequado suporte técnico e científico, a aplicação do modelo teórico no primeiro ciclo de revisão tarifária, subsidiando a agência reguladora de informações e estudos pertinentes às análises dos dados informados durante o pleito de revisão tarifária, garantindo assim o cumprimento das normas e regulamentos vigentes; c) Transferir o conhecimento desenvolvido no alcance dos objetivos (a) e (b) aos servidores da ARSEP e para outros interessados, por meio de reuniões, apresentações dialogadas, audiências públicas em que serão apresentadas e esclarecidas as metodologias do estudo e os resultados de sua aplicação para a gama mais abrangente da sociedade.
Metas: Atividade em andamento quando da elaboração deste relatório
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Disseminar o conhecimento e socializar os achados da descrição e aplicação do modelo proposto com as partes interessadas e a sociedade.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Direito Privado
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Relatório de Gestão - 2020
Objetivos: Fomentar o desenvolvimento de novas práticas pedagógicas, principalmente pela criação de novos componentes curriculares, incentivo à capacitação docente e adaptação das práticas pedagógicas á ferramentas digitais e ao ambiente virtual no ensino presencial, semipresencial, remoto e à distância.
Metas: No corrente ano, o Departamento de Direito Privado iniciou o processo de discussão do ensino por meio da Semana de Avaliação e Planejamento, a qual precisa de aperfeiçoamentos para cumprir as expectativas postas pelas diretrizes da UFRN. Apesar da pandemia do Covid-19, o Departamento de Direito Privado começou o processo de implantação junto aos Cursos de Direito de novos componentes curriculares na área de Direito do Trabalho, Direitos Humanos e Direito Internacional, bem como do Direito Migratório em parceria com o CERAM.
Riscos: Considerando que quatro docentes reúnem condições plenas de aposentadoria, as atividades de ensino poderão ser bastante afetadas se essas ausências forem verificadas, haja vista o quadro do orçamento federal e as dificuldades de reposição por meio de concurso, redistribuição e aumento de carga horária.
Metas Futuras: Tendo em vista as metas alcançadas e os desafios que se põem, o Departamento possui as seguintes metas futuras: a) continuar o processo de criação e atualização de componentes curriculares em

apoio às Coordenações de Curso, especialmente no âmbito do PPC do Curso de Direito; b) expansão da oferta de componentes curriculares relacionados ao Direito Civil e Empresarial para os cursos da UFRN considerando as iniciativas da instituição quanto ao empreendedorismo; c) expansão da oferta de componentes curriculares relacionados aos Direitos Sociais para os cursos da UFRN, especialmente os cursos com forte inserção social e das áreas de saúde; d) aprimorar e consolidar a Semana de Avaliação e Planejamento do DIPRI; e) desenvolver estratégias para o novo cenário surgido com a pandemia do Covid-19 no que toca ao uso de ferramentas digitais na oferta de ensino presencial, semipresencial, remoto e à distância.
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Direito Privado
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Relatório de Gestão - 2020
Objetivos: Incentivar a participação docente e discente na criação, coordenação e colaboração das diversas atividades de extensão no âmbito acadêmico local, regional, nacional e internacional, bem como em ações de relevância na comunidade local carente.
Metas: O Departamento de Direito Privado apresenta forte participação nas atividades de extensão, com forte característica de inserção nas problemáticas sociais locais e gerais, bem como tem realizado vários eventos científicos. Apesar da pandemia do Covid-19, muitas das atividades de extensão foram realizadas no formato remoto. Essa situação abriu novas e grades oportunidades (como o I Ciclo de Carreiras Jurídicas, que trouxe nomes importantes do cenário jurídico nacional), mas impactou nas ações mais sociais desenvolvidas pelo Departamento considerando os riscos de contaminação. Ações realizadas no ano: 2020 I Semana de Inovação 2020 Manual Esquemático das Eleições 2020 2020 CURSO PRÁTICO: ABUSO DO PODER E CONDUTAS VEDADAS NO PROCESSO ELEITORAL 2020 AS NOVAS REGRAS NAS ELEIÇÕES 2020: PERGUNTAS E RESPOSTAS 2020 CAPITÓLIO UFRN 2020 I CICLO DE CARREIRAS JURÍDICAS – O DIREITO É PLURAL - 14.12 | Ana Paula Martinez 2020 I CICLO DE CARREIRAS JURÍDICAS – O DIREITO É PLURAL - 07.12 | Newton De Lucca 2020 I CICLO DE CARREIRAS JURÍDICAS – O DIREITO É PLURAL - 30.11 | Patrícia Ferraz 2020 I CICLO DE CARREIRAS JURÍDICAS – O DIREITO É PLURAL - 23.11 | Nelson Rosenvald 2020 I CICLO DE CARREIRAS JURÍDICAS – O DIREITO É PLURAL - 16.11 | Flávia Piovesan 2020 I CICLO DE CARREIRAS JURÍDICAS – O DIREITO É PLURAL - 09.11 | Wagner Rosário 2020 I CICLO DE CARREIRAS JURÍDICAS – O DIREITO É PLURAL - 26.10 | Alexandre Morais da Rosa 2020 I CICLO DE CARREIRAS JURÍDICAS – O DIREITO É PLURAL - 19.10 | Gabriel Faria 2020 I CICLO DE CARREIRAS JURÍDICAS – O DIREITO É PLURAL - 05.10 | Joaquim Morais 2020 I CICLO DE CARREIRAS JURÍDICAS – O DIREITO É PLURAL - 28.09 | Raquel Dodge 2020 I CICLO DE CARREIRAS JURÍDICAS – O DIREITO É PLURAL - 21.09 | André Santa Cruz 2020 I CICLO DE CARREIRAS JURÍDICAS – O DIREITO É PLURAL - 14.09 | Michel Temer 2020 I CICLO DE CARREIRAS JURÍDICAS – O DIREITO É PLURAL - 31.08 | Michele Elali 2020 MULHERES NA POLÍTICA 2020 XX SEMINÁRIO DE SEGURIDADE SOCIAL E TRABALHO 2020 III Seminário de Direito Internacional dos Direitos Humanos do PPGD/UFRN 2020 DIREITO CIVIL EM DEBATE II: Desafios em tempos de pandemia. 2020 DIREITO CIVIL EM DEBATE II: Desafios em tempos de pandemia. 2020 II Seminário de Direito Internacional dos Direitos Humanos do PPGD/UFRN 2020 DIREITOS HUMANOS DOS MIGRANTES E PANDEMIA 2020 Lançamento da 21ª edição da Revista FIDES 2020 Panorama da Arbitragem em Portugal 2020 Direito Civil em Debate: Desafios em Tempos de Pandemia 2020 OBDI e JFRN: Proteção de Dados em Tempos de Covid-19, com a participação de João Emmanuel Lima de Oliveira e Leonardo Melo. 2020 21º edição da Revista FIDES 2020 Curso em Mediação de Conflitos - Triagem de Manifestações de Ouvidoria 2020 Associação Atlética Acadêmica de Direito \"Gloriosa\" 2020 DIREITO E CIDADANIA 2020 Fomento da Mediação e Conciliação de Conflitos na comunidade acadêmica, através da atuação ativa da Ouvidoria em parceria com o Núcleo de Prática Jurídica da UFRN.
Riscos: Tendo em vista a restrição do orçamento federal, os riscos para o desenvolvimento das atividades de extensão é a diminuição de seu âmbito e impacto, limitando a atuação local e regional, espacialmente das atividades que dependam de transporte e deslocamento.
Metas Futuras: Expandir o número de ações de extensão, especialmente para áreas e temas que ainda são deficitárias de iniciativa, bem como incorporar junto ao Curso de Direito os projetos de extensão como carga horária do respectivo curso. Além disso, estimular ações de comunicação do trabalho do

Departamento de Direito Privado frente à comunidade, com ações de inserção que se valha dos atuais recursos da sociedade digital, especialmente considerando as novas opções de ferramentas de presença remota.
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Direito Privado
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Relatório de Gestão - 2020
Objetivos: Empreender a gestão departamental com intuito de alocação eficiente e otimizada dos recursos disponíveis com base no bom relacionamento interpessoal entre servidores, docentes e discentes.
Metas: A Chefia do Departamento de Direito Privado empreendeu esforços para gestão eficiente, com vistas as metas determinadas. No corrente ano, podemos destacar as seguintes metas alcançadas: a) atualização do plano de ação da unidade, bem como de plano de trabalho dos servidores; b) implementação e gestão do ponto eletrônico conforme normativa da UFRN; c) gestão dos recursos disponíveis para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão; d) qualificação do corpo docente; e) melhoria nos processos de comunicação dentro da unidade tendo em vista aos esclarecimentos e cumprimento das normativas da UFRN; f) gestão mais eficiente dos processos de responsabilidade da unidade de forma a não permanecerem sem movimentação; g) consolidação do processo eletrônico. Com a pandemia do Covid-19, teve que haver adaptação dos trabalhos e rotinas do departamento para o ambiente digital, remoto e não presencial. Com felicidade pode ser informado que houve sucesso na conversão dessas rotinas, gerando práticas que podem ser aproveitadas para o momento de retorno da normalidade. Registre-se que o Departamento possui dois docentes que estão no processo de término do Doutorado (Thiago Oliveira e Diogo Pignataro) e possui três professores que estão afastados para realizar doutorado (Anna Emanuela, Xisto Thiago e João Paulo). Desse modo, o Departamento encaminha para reverter um quadro anterior de escassez de professores doutores, melorando suas atividades como um todo.
Riscos: Atualmente o Departamento de Direito Privado contra com três funcionários que ao mesmo tempo em 2020 preenchem condições plenas de aposentadoria, podendo o departamento, sem reposição, enfrentar situação de ausência de servidores técnicos para as suas funções administrativas e gerenciais .
Metas Futuras: Tendo em vista as questões que se colocam para o ano de 2020, o Departamento estabelece as seguintes metas futuras: a) continuidade da capacitação para o processo eletrônico; b) otimização dos recursos financeiros e do material humano existentes tendo em vista as dificuldades apresentadas pelo orçamento federal; c) praticar gestão estratégica; d) gestão dos recursos humanos tendo em vista a perspectiva próxima de aposentadorias no quadro de servidores e de docentes da unidade; e) troca de informações e ação conjuntas com outros departamentos e unidades do Centro tendo em vista as dificuldades orçamentárias e a alocação dos recursos disponíveis; f) capacitação do corpo técnico para a condução de rotinas e tarefas de trabalho por meio de ferramentas digitais considerando os ambientes presencial, semipresencial e remoto.
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Direito Privado
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Relatório de Gestão - 2020
Objetivos: Incrementar as atividades de pesquisa do Departamento de Direito Privado, por meio do aumento de projetos de pesquisa cadastrados internamente e externamente, bem como incentivar a participação discente nessas atividades e o aumento da produção acadêmica considerando a Graduação e Pós-Graduação.
Metas: No corrente ano, apesar da pandemia do Covid-19 os professores do Departamento têm apresentado inserção na Pós-graduação em Direito e Serviço Social, bem como aumentado seus vínculos institucionais de pesquisa, seja com instituições nacionais, seja com instituições estrangeiras. A produção acadêmica também tem sido expressiva, bem como podemos apontar a participação de professores dessa

unidade em projetos de pesquisa, embora seja necessário aumentar essa participação de modo a envolver todos os docentes do departamento nessas atividades. O Departamento atualmente conta com os seguintes grupos de pesquisa: DIREITO DIGITAL DIREITO INTERNACIONAL DOS DIREITOS HUMANOS E AS PESSOAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE GESTO - GRUPO DE ESTUDOS SOCIEDADE E TRABALHO GRUPO DE PESQUISA DE DIREITO EMPRESARIAL E EMPREENDEDORISMO - GRUPEMP OBSERVATÓRIO DE DIREITO INTERNACIONAL DO RIO GRANDE DO NORTE O Departamento em 2020 desenvolveu os seguintes projetos de pesquisa: 2018 / 15476 GOVERNO ABERTO E PROTEÇÃO DE DADOS NO CONTEXTO DO DIREITO DIGITAL 2019 / 16576 DESAFIOS GLOBAIS QUANTO AO COMBATE À MUDANÇA CLIMÁTICA 2019 / 16683 PROTEÇÃO JURÍDICA DO CONSUMIDOR NO COMÉRCIO ELETRÔNICO (MARKETPLACE) 2019 / 17057 A CONCRETIZAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS DOS MIGRANTES PELA JURISDIÇÃO INTERNACIONAL E BRASILEIRA 2020 / 17266 DESAFIOS DA REGULAÇÃO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA PARA A INDÚSTRIA BRASILEIRA 2020 / 17407 A ATIVIDADE EMPRESARIAL E A CRIMINALIDADE CRIMES CONTRA E COM A EMPRESA. 2020 / 17520 I SEMINÁRIO DE DIREITO INTERNACIONAL PRIVADO DO OBSERVATÓRIO DE DIREITO INTERNACIONAL DO RIO GRANDE DO NORTE 2020 / 17559 DAS CIDADES SUSTENTÁVEIS ÀS CIDADES INTELIGENTES: DESAFIOS AO PLANEJAMENTO URBANO 2020 / 17718 A RELAÇÃO ENTRE O DIREITO INTERAMERICANO DOS DIREITOS HUMANOS E O DIREITO ESTATAL: UM ESTUDO À LUZ DA HETERARQUIA DAS NORMAS. 2020 / 17722 DESAFIOS DA TRANSIÇÃO ENERGÉTICA: POR UM NOVO MARCO JURÍDICO-REGULATÓRIO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA NO BRASIL 2020 / 18226 OBSERVATÓRIO DE DIREITO INTERNACIONAL DO RIO GRANDE DO NORTE 2020 / 18380 FEMINICÍDIO- A DISCUSSÃO SOBRE GÊNERO NO PLENÁRIO DO JÚRI 2020 / 18385 TUTELA DOS DADOS PESSOAIS NA ORDEM ECONÔMICA CONSTITUCIONAL 2020 / 18386 AS ARBITRAGENS INTERNACIONAIS ELETRÔNICAS COMO MEIO DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS PLURILOCALIZADOS Além desses indicadores, os professores do Departamento foram responsáveis pela defesa de 03 teses / dissertações no ano 2019-2020
Riscos: Tendo em vista as restrições do orçamento federal, há risco de diminuição da atividade de pesquisa em face da necessidade de atender as necessidades de ensino na eventualidade de não haver professores substitutos para cobrir ausência de professores em capacitação (doutorado, pós-doutorado e licença-capacitação).
Metas Futuras: O Departamento de Direito Privado estipula as seguintes metas: a) aumentar a participação dos docentes e discentes na criação, coordenação e colaboração de projetos de pesquisa no âmbito da UFRN; b) estimular o desenvolvimento de pesquisas com outras unidades da UFRN em perspectiva trans- e interdisciplinar; c) estimular o desenvolvimento de pesquisas com colaboração internacional; d) estimular o desenvolvimento de projetos de pesquisa com financiamento e bolsistas de iniciação de pesquisa científica.
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Direito Público
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Relatório de Gestão DIPUB - 2020
Objetivos: Apresentação sintética e esquemática da produção do Departamento em 2020
Metas: Ensino Docentes efetivos: 18, sendo 14 doutores e 4 mestres. Docentes substitutos: 2, sendo 2 mestres. Realização de processo seletivo (Edital 22/2020-PROGESP) Turmas ofertadas 2020.5:3 Turmas ofertadas 2020.6: 41 Alunos matriculados em 2020.5: 133 Alunos matriculados em 2020.6: 1822 Cursos atendidos (9): Direito, Administração, Ciências Contábeis, Turismo, Gestão de Políticas públicas, Engenharia de Aquicultura, Ciências Biológicas e Ecologia Pesquisa Grupos de pesquisa ativos: 12 Docentes em atividades de pesquisa cadastradas: 12 Projetos de pesquisa com participação de professores do Departamento: 29 Formação complementar: 3 Livros publicados: 2 Capítulos de livros: 5 Artigos publicados em periódicos: 18 Trabalhos completos publicados em anais de congressos: 2 Textos em jornais de notícias/revistas: 12 Redes sociais, websites e blogs: 2 Orientações (TCC): 5 Orientações (Especialização): 11 Orientações (Mestrado): 3 Participação em bancas (TCC): 2 Participação em bancas (Especialização): 29 Participação em bancas (Mestrado): 16 Participação em bancas (Concurso público): 3 Produção técnica: 14 Extensão Ações de extensão: 14 Apresentação de trabalho: 34 Entrevista: 27 Organização de eventos: 8 Participação em eventos: 77 Gestão Contratação dos professores José Serafim da Costa Neto (renovação; R.T. inicial de 20h, ampliada para 40h) e Carlos Wendell Peixoto de Alcântara

(renovação, R.T. de 20h). Realização de processo seletivo regido pelo Edital 22/2020-PROGESP
Riscos: Carência de docentes para ofertar turmas optativas.
Metas Futuras: Consolidar atividades existentes, buscando a excelência acadêmica.
Cursos: Administração, Ciências Contábeis, Direito, Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Aula Magna do Curso de Ciências Econômicas
Objetivos: Debater sobre a Economia do Rio Grande do Norte, as oportunidades e os desafios.
Metas: A Aula Magna do Curso de Ciências Econômicas contou com a participação do Secretário do Estado de Planejamento e das Finanças do RN, o Sr. José Aldemir Freire, o qual palestrou sobre \"A Economia do Rio Grande do Norte: oportunidades e desafios\".
Riscos: Aglomeração.
Metas Futuras: Realização de eventos como este todo início de semestre nos anos vindouros.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Econsul Consultoria Econômica – Empresa Júnior de Economia
Objetivos: Colocar em prática a teoria adquirida em sala de aula, impactando tanto na realidade das empresas quanto na da sociedade como um todo através de seus projetos econômicos.
Metas: Manutenção da Econsul no Programa de Extensão Movimento Empresas Juniores na UFRN; projetos desenvolvidos.
Riscos: Baixa participação dos alunos e da comunidade
Metas Futuras: Ampliação do quadro dos membros da Empresa Junior, divulgação externa à UFRN da Empresa Júnior, desenvolver mais projetos.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: IV Seminário do GEPD
Objetivos: Seminário realizado de forma virtual, objetivando debater, com especialistas, sobre o tema \"A MMT e a visão marxista\" e permitir a integração da comunidade em geral aos estudos e pesquisas realizados pela Universidade Federal a respeitos de um dos principais desdobramentos da crise sanitária e socioeconômica que vivenciamos.
Metas: Evento realizado na modalidade virtual, disponível para toda a comunidade acadêmica através do Youtube do Grupo de Pesquisa em Economia Política do Desenvolvimento, acessível pelo link https://www.youtube.com/watch?v=HlarZZSHsmQ&list=PL-qwg1D0hHb1XLfVThfmQOZlmx4wTHI7N, o qual contou com 1130 visualizações até o momento.
Riscos: Sem previsão de riscos para a atividade.
Metas Futuras: Realização de novos eventos nesta modalidade, a serem disponibilizados no Canal de Youtube do Grupo.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Terceiro Seminário do GEPD/UFRN: \"Desigualdades e o papel do Estado em tempos de pandemia\"

Objetivos: Seminário realizado de forma virtual, objetivando debater, com especialistas, sobre o tema e permitir a integração da comunidade em geral aos estudos e pesquisas realizados pela Universidade Federal a respeitos de um dos principais desdobramentos da crise sanitária e socioeconômica que vivenciamos.
Metas: Evento realizado na modalidade virtual, disponível para toda a comunidade acadêmica através do Youtube do Grupo de Pesquisa em Economia Política do Desenvolvimento, acessível pelo link https://www.youtube.com/watch?v=jCNHotwJw0A&list=PL-qwg1D0hHb311-ITbMfuP0wkf2YQeHx9, o qual contou com 555 visualizações até o momento.
Riscos: Sem previsão de riscos para a atividade.
Metas Futuras: Realização de novos eventos nesta modalidade, a serem disponibilizados no Canal de Youtube do Grupo.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Atendimento ao público
Objetivos: Atendimento às demandas dos alunos, professores, servidores e público externo, presencial (até março de 2020), por e-mail, pelo Sistema Acadêmico ou por telefone.
Metas: Demandas atendidas e solucionadas, com presteza e assistência.
Riscos: Não há riscos nessa atividade
Metas Futuras: Atividade contínua no Departamento de Economia.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Auxílio às melhorias na Empresa Junior de Economia
Objetivos: Auxiliar a Empresa Junior do Curso de Ciências Econômicas - ECONSUL, no que eles necessitarem, visando proporcionar aos alunos do Curso de Ciências Econômicas da UFRN as condições necessárias à aplicação prática de conhecimentos teóricos relativos a sua respectiva área de formação profissional.
Metas: Incentivo às atividades da Empresa Junior, com a colaboração dos Tutores, que acompanharam de perto o desenvolvimento dos trabalhos executados pela ECONSUL, até a interrupção das atividades presenciais, em março deste ano.
Riscos: Não há previsão de riscos
Metas Futuras: Desenvolver as habilidades empreendedoras dos seus membros, dando a eles uma visão profissional do mercado, sempre com respaldo técnico-profissional competente; Realizar estudos e elaborar diagnósticos e relatórios sobre assuntos específicos inseridos na(s) sua(s) área(s) de atuação; Assessorar a implantação de soluções indicadas para os problemas diagnosticados; Valorizar os alunos e professores do curso de Ciências Econômicas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte no mercado de trabalho e no âmbito acadêmico, bem como a referida instituição; Realizar intercâmbio com outras áreas de conhecimento, para adquirir experiência; Promover gratuitamente a educação, através de eventos e capacitações, para os membros da comunidade acadêmica da universidade.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Concurso para Professor Substituto do DEPEC
Objetivos: Foi realizado 1 Concurso para Professor Substituto do Departamento de Economia, porém, devido à situação de pandemia, o contrato não foi realizado.

Metas: Um candidato aprovado em cadastro de reserva.
Riscos: Não poder contratar o candidato aprovado.
Metas Futuras: Contratação do Professor Substituto aprovado.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Digitalização das monografias entregues em arquivo físico para disponibilização em arquivo digital
Objetivos: Inserir todas as monografias existentes no arquivo do Departamento de Economia na Biblioteca Digital de Monografias, a fim de disponibilizar espaço físico para outro fim e facilitar o acesso do público aos trabalhos desenvolvidos no Curso de Ciências Econômicas.
Metas: Todas as monografias foram digitalizadas.
Riscos: Contaminação por mofo e Lesão por Exercício Repetitivo.
Metas Futuras: Disponibilizar o acesso de todas as Monografias apresentadas no Curso de Ciências Econômicas à comunidade acadêmica em geral, por meio do Sistema da Biblioteca Digital de Monografias, da Biblioteca Central da UFRN.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Elaboração e emissão de documentos oficiais
Objetivos: Garantir a realização dos procedimentos administrativos, de forma que haja o devido funcionamento do Departamento de Economia e da Coordenação do Curso de Ciências Econômicas.
Metas: Todas as metas foram alcançadas com sucesso.
Riscos: Nenhum risco previsto nesta atividade
Metas Futuras: Atividade contínua e ininterrupta.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Eleições para Chefe e Vice Chefe do Departamento de Economia
Objetivos: Eleição dos novos representantes da Chefia do Departamento de Economia, para o biênio 2021-2022.
Metas: Não foram alcançadas metas, considerando que as Eleições ainda não foram realizadas, mas estão previstas para acontecer em dezembro de 2020.
Riscos: Sem riscos previstos.
Metas Futuras: Realização das Eleições em dezembro.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Eleições para Coordenador e Vice Coordenador do Curso de Ciências Econômicas
Objetivos: Eleição dos novos representantes da Coordenação do Curso de Ciências Econômicas, para o biênio 2021-2022, visando à continuidade ao trabalho dos representantes anteriores, de modo a: a) Cumprir o que estabelece o Art. 62 do Regimento Geral da Universidade do Rio Grande do Norte quanto às funções de Coordenador e Vice-Coordenador de Graduação; b) Contribuir para a uma contínua melhoria da qualidade Curso de Ciências Econômicas, no que diz respeito ao ensino, pesquisa e extensão;

c) Colaborar, juntamente com o Núcleo Estruturante, para a consolidação, melhoria e atualização contínua do Projeto Pedagógico do curso, tomando como base a Resolução nº 124/2011- CONSEPE.
Metas: Eleições realizadas com sucesso, com resultado homologado na Plenária do Departamento de Economia. Eleitos: Thales Augusto Medeiros Penha - Coordenador; Denilson da Silva Araújo- Vice Coordenador.
Riscos: Sem riscos nesta atividade
Metas Futuras: Dar continuidade ao trabalho realizado nos anos anteriores e realização de novas Eleições em outubro/novembro de 2022.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Oferta de Disciplinas
Objetivos: Atender à demanda da Coordenação do Curso de Ciências Econômicas e dos demais cursos aos quais são ofertadas disciplinas do Departamento de Economia.
Metas: Foram ofertadas várias turmas para o semestre 2020.1, que foi suspenso em março de 2020 e retomado em agosto de 2020, como semestre 2020.6, com 57 turmas, além de 01 turmas ofertada no semestre 2020.5.
Riscos: Não há riscos nesta atividade
Metas Futuras: Atividade contínua.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Realização de Plenárias do Departamento
Objetivos: Deliberação sobre assuntos relativos ao Departamento de Economia, Homologações de Processos, etc.
Metas: Realização de 01 Reunião Plenárias Ordinárias do Departamento de Economia de forma presencial e de 05 Reuniões Plenárias Ordinárias e de 1 Reunião Plenária Extraordinária de forma remota, através da Plataforma RNP.
Riscos: Não há riscos nesta atividade
Metas Futuras: Realização de Reuniões Plenárias em 2021, conforme a necessidade.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Requisições de Diárias
Objetivos: Auxiliar financeiramente os professores do Departamento de Economia nas atividades acadêmicas e administrativas realizadas fora do município de origem.
Metas: Em virtude da situação de pandemia, nenhuma Requisição de Diárias foi cadastrada pelo Departamento de Economia em 2020. Todos os eventos foram realizados em forma de Webinário.
Riscos: Não há riscos nesta atividade
Metas Futuras: Atividade contínua no Departamento de Economia, prevista, portanto, manutenção da atividade em 2021, caso a situação de pandemia em que estamos tenha alguma alteração.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Requisições de Hospedagem
Objetivos: Trazer professores renomados de outras Universidades para a disseminação de conhecimentos em eventos realizados pelo Departamento de Economia, em conjunto com o CCSA.
Metas: Em virtude da situação de pandemia, nenhuma Requisição de Hospedagem foi cadastrada pelo Departamento de Economia em 2020. Todos os eventos foram realizados em forma de Webinário.
Riscos: Não há riscos nesta atividade.
Metas Futuras: Como é uma atividade contínua, a meta futura prevista é a manutenção da atividade em 2021, caso haja reversão na situação de pandemia em que estamos.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Requisições de Material/Serviço Contratado (Transfer)
Objetivos: Facilitar as atividades do Departamento de Economia, com a prestação de serviços essenciais para as atividades administrativas e acadêmicas nele desempenhadas.
Metas: Em virtude da situação de pandemia, nenhuma Requisições de Serviço Contratado (Transfer) foi cadastrada pelo Departamento de Economia em 2020. Todos os eventos foram realizados em forma de Webinário.
Riscos: Não há risco nesta atividade.
Metas Futuras: Atividade contínua no Departamento de Economia.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Requisições de Passagem
Objetivos: Custear o deslocamento dos professores do Departamento de Economia nas atividades acadêmicas e administrativas realizadas fora do município de origem e dos professores externos à UFRN para realização de atividades acadêmicas e administrativas na UFRN .
Metas: Em virtude da situação de pandemia, nenhuma Requisição de Passagens foi cadastrada pelo Departamento de Economia em 2020. Todos os eventos foram realizados em forma de Webinário.
Riscos: Não há riscos previstos nesta atividade.
Metas Futuras: Continuação da atividade em 2021, caso haja alteração na situação de pandemia em que nos encontramos.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Utilização da Mesa Virtual do SIPAC para confecção de documentos e processos exclusivamente digitais
Objetivos: Redução na necessidade de folhas e impressões; facilidade de arquivamento, sem que seja necessário espaço físico; facilidade no acesso à informação, uma vez que está tudo disponível virtualmente.
Metas: Todos os documentos elaborados no Departamento de Economia foram de forma digital. Considerando que passamos mais de 9 meses do ano em trabalho remoto, esta foi uma das atividades mais importantes desempenhada, uma vez que o trabalho do Departamento não parou nem foi prejudicado em nada.
Riscos: Nenhum risco previsto
Metas Futuras: Não ser necessária utilização de máquina de impressora pelo Departamento de Economia

nos anos vindouros - Meta alcançada em 2020.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: A EFICIÊNCIA DOS GASTOS PÚBLICOS COM EDUCAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM MUNICÍPIOS DO NORDESTE BRASILEIRO
Objetivos: Analisar a eficiência dos gastos públicos com educação nos anos iniciais do ensino fundamental (1º ao 5º ano), nos municípios nordestinos entre 2005 e 2017. Especificamente, pretende-se comparar os resultados das escolas municipais e estaduais nos municípios; e realizar a comparação dos resultados interestaduais no Nordeste. Ademais, objetiva-se que está pesquisa seja continuada, para além do um ano delineado no presente edital, de modo que o objetivo (adicional) de longo prazo é a análise de como como a pandemia de COVID-19 afetou a eficiência dos gastos públicos com educação nos anos iniciais do ensino fundamental e os indicadores educacionais no Nordeste.
Metas: Projeto de pesquisa aprovado pelo Departamento, em execução pelo Edital n° 05/2020 - INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA.
Riscos: Sem previsão de riscos.
Metas Futuras: Manutenção do Projeto de Pesquisa em 2021, conforme metas previstas no objetivo.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Atividade de Campo
Objetivos: Realização de Atividades de Campo (visita técnica, aula de campo) para que os alunos do Curso de Ciências Econômicas possam conhecer outras áreas em que o profissional economista possa atuar, como empresas agrícolas, por exemplo.
Metas: Em virtude da situação de pandemia, nenhuma Atividade de Campo foi realizada pelo Departamento de Economia em 2020. Todos os eventos foram realizados em forma de Webinário. Havia uma atividade prevista, porém foi suspensa em virtude da Pandemia.
Riscos: Os riscos previstos nessas atividades estão dispostos no Protocolo de Segurança.
Metas Futuras: Voltar a realizar atividades de campo em 2021.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Dinâmica econômica potiguar no contexto do modelo de três blocos com consistência entre fluxos e estoques.
Objetivos: Este projeto de pesquisa dá continuidade ao projeto anterior “Modelos macroeconômicos multiblocos e a economia regional brasileira”. A presente versão visa alcançar os entornos internacionais e nacionais da economia potiguar, identificados no projeto anterior como cruciais ao desempenho da economia local.
Metas: Projeto de pesquisa aprovado pelo Departamento, em execução pelo Edital n° 05/2020 - INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA.
Riscos: Sem previsão de riscos.
Metas Futuras: Manutenção do Projeto de Pesquisa em 2021.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Economia

Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Elasticidade da pobreza em relação a renda média e a desigualdade no Rio Grande do Norte a partir de 2012
Objetivos: estimação da elasticidade de diferentes medidas de pobreza (indicadores de Foster, Greer e Thorbecke) em relação ao rendimento médio e em relação ao índice de Gini para o Rio Grande do Norte. Especificamente, pretende-se estratificar a pobreza no meio rural e no meio urbano, bem como analisar os impactos da pandemia de COVID-19 sobre a pobreza estadual. Ademais, objetiva-se que está pesquisa seja continuada, para além do um ano delineado no presente edital, de modo que o objetivo (adicional) de longo prazo é a análise contínua da pobreza do Estado e suas diferenças entre o meio rural e urbano.
Metas: Projeto de pesquisa aprovado pelo Departamento, em execução pelo Edital n° 05/2020 - INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA.
Riscos: Sem previsão de riscos.
Metas Futuras: Manutenção do Projeto de Pesquisa em 2021, conforme metas previstas no objetivo.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Elasticidade-renda de categorias de despesas e consumo no Rio Grande do Norte baseada nas Pesquisas de Orçamento Familiar 2002-03, 2008-09 e 2017-18
Objetivos: Estimar a elasticidade-renda de categorias de despesa e consumo (alimentação no domicílio, alimentação fora do domicílio, despesas com habitação, despesa com educação, despesa com transporte, despesa com cuidados com a saúde, despesa com vestuário, despesa com recreação e cultura), com base na Pesquisa de Orçamento Familiar (POF) 2002-03, 2008-09 e 2017-18 para o Rio Grande do Norte. Especificamente, pretende-se realizar uma análise comparativa das principais características do consumo e dispêndio das famílias potiguares ao longo dos anos analisados; estimar a elasticidade-renda de alimentos específicos de acordo com os hábitos alimentares potiguares e estimação dos impactos da pandemia de COVID-19 sobre a demanda dos itens selecionados.
Metas: Projeto de pesquisa aprovado pelo Departamento, em execução pelo Edital n° 05/2020 - INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA.
Riscos: Sem previsão de riscos.
Metas Futuras: Manutenção do Projeto de Pesquisa em 2021.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Impacto da violência doméstica na saúde física e mental das mulheres residentes nas capitais do nordeste brasileiro
Objetivos: Estimar o efeito causal da violência doméstica na saúde física e mental das mulheres que sofreram esse tipo de violência. A base de dados utilizada será a PCSVDFMulher para os anos de 2016 e 2017.
Metas: Projeto de pesquisa aprovado pelo Departamento, em execução pelo Edital n° 05/2020 - INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA.
Riscos: Sem previsão de riscos.
Metas Futuras: Manutenção do Projeto de Pesquisa em 2021.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Impactos socioeconômicos da Covid-19 nos moradores da região metropolitana de Natal/RN

Objetivos: Analisar o impacto da pandemia da COVID-19 sobre as variáveis socioeconômicas da Região Metropolitana de Natal no biênio 2020-2021. A partir de uma abordagem multidisciplinar, propõe-se verificar os reflexos dessa pandemia no mercado de trabalho, na alocação de recursos no domicílio, na mobilidade urbana e na saúde mental.
Metas: Projeto de pesquisa aprovado pelo Departamento, em execução pelo Edital n° 05/2020 - INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA.
Riscos: Sem previsão de riscos.
Metas Futuras: Manutenção do Projeto de Pesquisa em 2021.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Produção e concorrência no mercado de biodiesel: aplicação da Teoria dos Leilões
Objetivos: Análise dos leilões de biodiesel da ANP de 2005 até 2020 e como as mudanças nas regras do leilão afetaram a produção e concorrência do setor. Ademais, pretende-se analisar se os leilões e produção de biodiesel foram impactados pela pandemia de COVID-19 que assola o Brasil e o mundo. Especificamente, pretende-se analisar a evolução da produção de biodiesel no Brasil e a concentração de mercado. Destaca-se que a literatura até então existente faz análise dos leilões promovidos pela ANP até o ano de 2016, não havendo análise para os anos mais recente.
Metas: Projeto de pesquisa aprovado pelo Departamento, em execução pelo Edital n° 05/2020 - INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA.
Riscos: Sem previsão de riscos.
Metas Futuras: Manutenção do Projeto de Pesquisa em 2021, conforme metas previstas no objetivo.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Teorias da especulação na História do Pensamento Econômico
Objetivos: investigar a temática da especulação na história do pensamento econômico, para identificar elementos conceituais que articulados possam ser capazes de conformar vertentes distintas de interpretação dos fenômenos estudados. Neste sentido, definirá critérios para estabelecer a clivagem entre as diferentes vertentes e suas correspondentes agendas de pesquisa.
Metas: Projeto de pesquisa aprovado pelo Departamento, em execução pelo Edital n° 05/2020 - INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA.
Riscos: Sem previsão de riscos.
Metas Futuras: Manutenção do Projeto de Pesquisa em 2021.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: A Crise Estrutural do Capital em Mészáros
Objetivos: Geral: Debater sobre o conceito de crise estrutural do capital na obra de István Mészáros. Específicos: - possibilitar aos/as discentes a aproximação com as abordagens explicativas da expansão econômica e crise no capitalismo; - refletir sobre o capital e seu sistema sociometabólico a partir da teoria meszariana; e - conhecer os determinantes da crise estrutural do capital. Coordenação: Edla Hoffmann Equipe: Angely Dias da Cunha, Eliana Andrade da Silva, Ilena Felipe Barros, Larisse de Oliveira Rodrigues, Rosângela Alves de Oliveira, Milena da Silva Santos
Metas: -Realização do Minicurso com sucesso, em três momentos online. -Do total de 90 inscritos e 79 participantes (88%). Participação ativa de discentes da graduação e da pós-graduação. -interação entre

discentes, docentes do curso de Serviço Social durante o isolamento social devido a pandemia; -realização de um reflexão crítica sobre a conjuntura de crise do capital e seus rebatimentos para o Serviço Social.
Riscos: - muito baixo
Metas Futuras: -Dar continuidade ao debate dessa temática junto co grupo de estudos e pesquisa em Questão Social, Política Social e Serviço Social.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: A Crise Estrutural do Capital em Mészáros
Objetivos: Geral: Debater sobre o conceito de crise estrutural do capital na obra de István Mészáros. Coordenação: Edla Hoffmann Ministrantes: Milena da Silva Santos e Roberto Marinho Alves da Silva
Metas: -Realização do Minicurso em três momentos online, tendo 90 inscritos e 79 discentes participantes da graduação e da pós-graduação.
Riscos: Nada a referir
Metas Futuras: - Continuidade dos estudos e debates sobre a temática
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: A CRISE ESTRUTURAL DO CAPITAL EM MEZÁROS
Objetivos: Proporcionar espaço de reflexões criticas e aprofundamentos sobre a crise estrutural do capital a partir da obra de Istivan Mezaros.
Metas: Mobilização de atores (estudantes de serviço social) para o debate, discussão e capacitação acerca dos temas crise estrutural a partir da obra de Istivan Mezaros
Riscos: Nada a referir
Metas Futuras: Nada a referir
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: A Determinação Social da Saúde e seus rebatimentos no trabalho e na formação do/a assistente social no contexto do ajuste fiscal e da pandemia.
Objetivos: Geral: Discutir a determinação social do processo saúde-doença, particularizando as desigualdades sociais e iniquidades sociais e de saúde diante do contexto de ajuste fiscal e pandemia pelo COVID-19 Específicos: - Possibilitar aos/as discentes a aproximação com a teoria da determinação social da saúde; - Compreender os rebatimentos do ajuste fiscal e do acirramento da crise sanitária na pandemia; - Conhecer os impactos da pandemia no trabalho de assistentes sociais e na formação pelo trabalho na residência multiprofissional. Coordenação: Roberto Marinho Alves da Silva. Equipe Colaboradora: Ilena Felipe Barros Edla Hoffmann Larisse de Oliveira Rodrigues Eliana Andrade da Silva Angely Dias da Cunha Maria Márcia de Oliveira Freire Suzérica Helena de Moura Mafra Leonardo Diego da Silva Silveira Lenilze Cristina da Silva Dias
Metas: Participação ativa e crítica dos/as integrantes nas duas sessões online; reconhecimento da importância da temática para o Serviço Social; interação entre discentes, docentes e residentes do curso de Serviço Social durante o isolamento social devido a pandemia; reflexão crítica sobre a conjuntura de crise sanitária, ajuste fiscal e seus rebatimentos para o Serviço Social.
Riscos: Aulas e trabalho remoto podem prejudicar o processo de ensino e aprendizagem.
Metas Futuras: Realizar outras ações para aprofundar o tema.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: A Determinação Social da Saúde e seus rebatimentos no trabalho e na formação do/a assistente social no contexto do ajuste fiscal e da pandemia.
Objetivos: Geral: Discutir a determinação social do processo saúde-doença, particularizando as desigualdades sociais e iniquidades sociais e de saúde diante do contexto de ajuste fiscal e pandemia pelo COVID-19. Específicos: - possibilitar aos/as discentes a aproximação com a teoria da determinação social da saúde; - compreender os rebatimentos do ajuste fiscal e do acirramento da crise sanitária na pandemia; - conhecer os impactos da pandemia no trabalho de assistentes sociais e na formação pelo trabalho na residência multiprofissional. Coordenação: Roberto Marinho Alves da Silva Equipe: Angely Dias da Cunha, Edla Hoffmann, Eliana Andrade da Silva, Ilena Felipe Barros, Larisse de Oliveira Rodrigues, , Lenilze Cristina da Silva Dias, Leonardo Diego da Silva Silveira, Suzérica Helena de Moura Mafra, Maria Márcia de Oliveira Freire
Metas: -participação ativa e crítica dos/as integrantes em duas sessões online; - interação entre discentes, docentes e residentes do curso de Serviço Social durante o isolamento social devido a pandemia; - realização de uma reflexão crítica sobre a conjuntura de crise sanitária, ajuste fiscal e seus rebatimentos para o Serviço Social.
Riscos: - Muito baixo
Metas Futuras: - Promover outros encontros sobre a temática, envolvendo discentes da graduação e residência multiprofissional.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: A Determinação Social da Saúde e seus rebatimentos no trabalho e na formação do/a assistente social no contexto do ajuste fiscal e da pandemia.
Objetivos: Geral: Discutir a determinação social do processo saúde-doença, particularizando as desigualdades sociais e iniquidades sociais e de saúde diante do contexto de ajuste fiscal e pandemia pelo COVID-19. Coordenação: Roberto Marinho Alves da Silva Ministrantes: Edla Hoffmann, Lenilze Cristina da Silva Dias, Leonardo Diego da Silva Silveira, Suzérica Helena de Moura Mafra e Maria Márcia de Oliveira Freire
Metas: -Realização do Minicurso em três momentos online, tendo 115 inscritos e 100 discentes participantes e certificados da graduação e da pós-graduação.
Riscos: Nada a referir
Metas Futuras: -Realização do Minicurso em três momentos online, tendo 115 inscritos e 100 discentes participantes e certificados da graduação e da pós-graduação.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Ajuste Fiscal na Seguridade Social e o Trabalho do Serviço Social na Pandemia.
Objetivos: Geral: Proporcionar espaço de reflexões críticas sobre ajuste fiscal e sua incidência na Seguridade Social, contribuindo assim como o processo de formação e exercício profissional do Serviço Social nesse contexto de pandemia. Específicos: - Possibilitar aos/as participantes reflexões relacionadas ao ajuste fiscal; - Refletir os desdobramentos do ajuste na seguridade social; - Debater sobre o exercício do/a assistente social nesse contexto de pandemia Coordenação: Angely Dias da Cunha Coordenadoras – Adjuntas: Ilena Felipe Barros Larisse de Oliveira Rodrigues
Metas: Participação e interação do público do seminário de forma ativa, critica e propositiva, bem como dos/as docentes e das convidadas envolvidos/as na construção de reflexões importantes para produção do

conhecimento científico e o exercício profissional.
Riscos: Aulas e trabalho remoto podem prejudicar o processo de ensino e aprendizagem.
Metas Futuras: Realizar outras ações para aprofundar o tema.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Ajuste fiscal na Seguridade Social e o Trabalho do/a Assistente Social no contexto da Pandemia
Objetivos: Proporcionar espaço de reflexões criticas sobre a temática proposta, contribuindo assim como o processo de formação e exercício trabalho profissional do/a Assistente Serviço Social nesse contexto de pandemia.
Metas: Mobilização de atores (estudantes) para o debate, discussão e capacitação para estudantes de serviço social acerca dos temas ajuste fiscal, seguridade e trabalho do assistente social.
Riscos: Nada a referir
Metas Futuras: Nada a referir
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Ciclo de Debates GEPTED/QTEMOSS - O Agravamento da Questão Urbano ambiental no Contexto da pandemia do novo coronavírus?
Objetivos: Discutir aspectos referentes ao agravamento da questão urbano-ambiental diante da pandemia do novo coronavírus. A temática de discussão proposta se coloca como de suma relevância para os debates atinentes ao Serviço Social na contemporaneidade. Profa. Carla Montefusco
Metas: Realização do projeto na íntegra
Riscos: Dificuldades de realização dado o trabalho remoto
Metas Futuras: O projeto foi encerrado
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Ciclo de Debates GEPTED/QTEMOSS Ciclo 4 – \"Feminismo materialista, lutas antipatriarcais e antirracistas e a condição de vida e trabalho das mulheres em tempos de pandemia do novo coronavírus no Brasil\".
Objetivos: OBJETIVO GERAL: Compreender os determinantes sociais e políticos que vêm condicionando o lugar das mulheres, mais precisamente sob o contexto do novo coronavírus. OBJETIVO ESPECÍFICO: Oferecer aos discentes elementos teóricos e metodológicos para construção da reflexão crítica e contribuir nos processos de estudo e pesquisa. Profª Coordenadora: Antonette de Brito Madureira.
Metas: -A meta foi alcançar cerca de 100 estudantes dos cursos de graduação (85 vagas) e pós-graduação (15 vagas) em Serviço Social e fortalecer aspectos metodológicos e teóricos para os estudos e pesquisas que os/as discentes estão desenvolvendo. -Preenchimento do total de vagas: 100.
Riscos: Nada a referir
Metas Futuras: -Ofertar esta atividade nos próximos semestres remotos.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Competência e atribuição no mundo do trabalho: estudos sistemáticos da produção

bibliográfica e práticas que influenciam a área de serviço social.
Objetivos: Geral: Conhecer a produção sobre o mundo do trabalho, e especialmente sobre as relações e determinações para os processos de trabalho, tem incidência nas análises sobre o trabalho de assistentes sociais; Analisar essa produção para explicitar o conceito de competência e atribuição do trabalho que são pertinentes área de serviço social. Específicos Fortalecer o ensino de graduação do curso de serviço social da UFRN no contexto de atividades remotas; Compreender o contexto atual de determinantes sociais e políticos que vêm condicionando a vida social brasileira; Oferecer aos discentes elementos teóricos e metodológicos para construção da reflexão crítica e contribuir nos processos de estudo e pesquisa; Sistematizar a produção bibliográfica sobre competência e atribuição do trabalho de assistentes sociais na atualidade; Coordenadora: Daniela Neves de Sousa
Metas: Formação e apoio nos estudos de 3 discentes para os componentes curriculares envolvidos no projeto de ensino.
Riscos: Descontinuidade da oferta do projeto devido ao grande volume de trabalho docente.
Metas Futuras: Ampliar para mais discentes o apoio das atividades de ensino/estudos.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Contribuições da Tutoria para o Ensino Remoto dos fundamentos teórico-metodológicos, ético-políticos e técnico-operativos do Serviço Social.
Objetivos: Objetivo Geral: Contribuir com a garantia da qualidade do curso de Serviço Social ofertado na modalidade remota, na perspectiva da afirmação de uma formação profissional fundamentada no Projeto Ético-Político da profissão. Objetivos Específicos: 1- Complementar a formação dos/as estudantes do curso de Serviço Social, despertando o interesse pela carreira docente; 2- Promover a cooperação acadêmica entre discentes e docentes, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino; 3- Assessorar a realização das atividades didáticas desempenhadas pelos/as docentes das duas disciplinas indicadas no presente projeto que requeiram o emprego de tecnologias digitais de comunicação e informação para o seu desenvolvimento; 4- Apoiar os/as estudantes matriculados/as nas duas disciplinas indicadas no presente projeto para a efetiva realização das atividades síncronas e assíncronas, sendo um elo articulador entre os/as estudantes e as docentes; 5- Contribuir com a garantia da qualidade do debate sobre os fundamentos teórico-metodológicos, ético-políticos e técnico-operativos do Serviço Social no âmbito do Ensino Remoto; 6- Desensolver atitutes de solidariedade e cooperação entre os sujeitos envolvidos no processo formativo, reconhecidos em sua diversidade humana, de modo a não excluir os/as estudantes de origem popular, trabalhadores/as, os que apresentam necessidades educacionais específicas, estudantes residentes/as, mães/pais, entre outras. Profª Coordenadora: Miriam de Oliveira Inácio.
Metas: -Orientação sistemática ao/a estudante tutor/a para o apoio no desenvolvimento de atividades síncronas e assíncronas; -Nas atividades assíncronas, ao/a discente tutor/a auxiliou as docentes na organização do material didático a ser disponibilizado aos/as estudante, bem como no envio de comunicações e conferência de tarefas recebidas na turma virtual do Google Classroom; -Nas atividades síncronas, ao/a discente tutor/a auxiliou as docentes no uso das ferramentas tecnológicas de comunicação, solucionando problemas; -O/A discente tutor/a teve um papel importante no apoio aos/as estudante para a realização de trabalhos em grupos no google meet, com a organização de salas virtuais para cada grupo e na solução de dificuldades com o uso das tecnologias de informação e comunicação junto aos (às) estudantes. -Suporte para a garantia da qualidade do debate sobre os fundamentos teórico-metodológicos, ético-políticos e técnico-operativos do Serviço Social no âmbito do Ensino Remoto. - O/A estudante tutor/a pôde vivenciar a dinâmica do trabalho docente, tendo a oportunidade de despertar o interesse na carreira docente. -Articulação entre as disciplinas e as professoras envolvidas, com vistas a facilitar o trabalho docente e aprimorar o processo ensino-aprendizagem em face dos inúmeros desafios postos ao ensino remoto.
Riscos: - Não continuidade da bolsa de tutoria para a discente nos próximos semestres remotos.
Metas Futuras: -Realização de atividades interdisciplinares envolvendo as disciplinas.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Formação de monitores para fundamentos: os desafios da articulação no ensino dos componentes curriculares Fundamentos Históricos, Teórico-metodológicos do serviço social I, II, III e IV e Processo de Trabalho e Serviço Social
Objetivos: - Formar monitores para os componentes curriculares FHTMSS - Criar um núcleo de discussões sobre os fundamentos do serviço social no DESSO Coordenadora: Larisse Rodrigues, Equipe de professoras: Daniela Neves, Andrea Lima e Eliana Andrade.
Metas: Formação de 5 monitores para os componentes curriculares envolvidos no projeto de ensino
Riscos: Atividades suspensas pela necessidade de adequação do projeto no contexto do ensino remoto.
Metas Futuras: Retomar as atividades de monitoria com a adequação da monitoria ao ensino remoto.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Mini-curso: A Crise Estrutural do Capital em Mészáros
Objetivos: Geral: Debater sobre o conceito de crise estrutural do capital na obra de István Mészáros. Específicos: - Possibilitar aos/as discentes a aproximação com as abordagens explicativas da expansão econômica e crise no capitalismo; - Refletir sobre o capital e seu sistema sociometabólico a partir da teoria meszariana; e - Conhecer os determinantes da crise estrutural do capital Coordenadora: Edla Hoffmann Equipe de Colaboradores (as): Ilena Felipe Barros Larisse de Oliveira Rodrigues Eliana Andrade da Silva Angely Dias da Cunha Milena da Silva Santos Roberto Marinho Alves da Silva Rosângela Alves de Oliveira
Metas: Participação ativa e crítica dos/as integrantes do minicurso; reconhecimento da importância da temática para o Serviço Social; interação entre discentes, docentes do curso de Serviço Social durante o isolamento social devido a pandemia; reflexão crítica sobre a conjuntura de crise do capital e seus rebatimentos para o Serviço Social.
Riscos: Aulas e trabalho remoto podem prejudicar o processo de ensino e aprendizagem
Metas Futuras: Realizar outras ações para aprofundar o tema.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: O Ajuste Fiscal na Seguridade Social e o Trabalho do Serviço Social na Pandemia
Objetivos: Geral: Proporcionar espaço de reflexões críticas sobre ajuste fiscal e sua incidência na Seguridade Social, contribuindo assim como o processo de formação e exercício profissional do Serviço Social nesse contexto de pandemia. Específicos: - Possibilitar aos/as participantes reflexões relacionadas ao ajuste fiscal; - Refletir os desdobramentos do ajuste na seguridade social; - Debater sobre o exercício do/a assistente social nesse contexto de pandemia Coordenação: Angely Dias da Cunha Equipe: Edla Hoffmann, Eliana Andrade da Silva, Ilena Felipe Barros, Larisse de Oliveira Rodrigues, Rosângela Alves de Oliveira, Roberto Marinho Alves da Silva
Metas: - participação ativa e crítica dos/as integrantes em duas sessões online - Contribuição com reflexões importantes para produção do conhecimento científico e o exercício profissional.
Riscos: - Muito baixo
Metas Futuras: -Dar continuidade ao debate dessa temática junto co grupo de estudos e pesquisa em Questão Social, Política Social e Serviço Social.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social

Tipo de ativade: Ensino

Atividade: O Ajuste Fiscal na Seguridade Social e o Trabalho do Serviço Social na Pandemia
Objetivos: Geral: Proporcionar espaço de reflexões críticas sobre ajuste fiscal e sua incidência na Seguridade Social, contribuindo assim como o processo de formação e exercício profissional do Serviço Social nesse contexto de pandemia Coordenação: Angely Dias da Cunha Ministrantes: Larisse de Oliveira Rodrigues e Angely Dias da Cunha Roberto Marinho Alves da Silva foi da Equipe do projeto
Metas: - participação ativa e crítica dos/as integrantes em duas sessões online
Riscos: Nada a referir
Metas Futuras: - Continuidade dos estudos e debates sobre a temática.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Sessão 1 do "Ciclo de Debates GEPTED/QTEMOSS". Tema: "Diversidade Humana e Famílias em tempo de pandemia"
Objetivos: Objetivos: 1 Desenvolver junto aos (às) discentes do Curso de Serviço Social da UFRN um debate analítico-crítico sobre as temáticas Diversidade Humana e Famílias no contexto de pandemia do novo corona vírus. Específicos 1 Analisar a concepção de Diversidade Humana e os obstáculos à sua efetividade na sociedade capitalista. 2 Propiciar um debate sobre a instituição social Família evidenciando-a em sua diversidade. 3 Discutir as implicações da pandemia do novo coronavírus nas relações familiares considerando as relações sociais de sexo, de raça e de classe. Palestrantes: Profª Ilka de Lima Souza; Profª Silvana Mara Morais dos Santos; Profª Rita de Lourdes de Lima Coordenadora: Profª Ilka de Lima Souza
Metas: Realização da Sessão no dia 23/06/2020 com 93 inscritos (estudantes de graduação e de pós-graduação).
Riscos: Nada a referir
Metas Futuras: Nada a referir
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Abertura do semestre letivo 2020.1 do PPGSS/UFRN - informes gerais
Objetivos: Coordenador: Henrique Weller Atividade integrante na abertura do semestre letivo 2020.1 do Porgrama de Pós Graduação em Serviço Social da UFRN. Conferência sobre informações gerais do PPGSS/UFRN e de boas vindas a(o)s discentes, a ser realizada pela coordenação do PPGSS/UFRN. Local: NEPSA 02 do CCSA/UFRN.
Metas: Nada a referir.
Riscos: Nada a referir.
Metas Futuras: Nada a referir.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Acervo Universitário do Samba/UERJ - Samba, Cultura e Sociedade
Objetivos: Estudos biográficos sobre as manifestações culturais do samba e sua relação com a formação social brasileira Coordenação: Luiz Ricardo Leitão Participação: Marcelo Braz
Metas: - levantamentos biográficos sobre expoentes do samba relacionando-os aos aspectos formativos do Brasil
Riscos: -atrasos por conta da pandemia

Metas Futuras: - adaptar a pesquisa as novas determinações do capitalismo pós-pandemia;
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Centro de Referência em Direitos Humanos Marcos Dionísio
Objetivos: Dar continuidade às ações desenvolvidas pelo Centro de Referência em Direitos Humanos, contribuindo para o incentivo e disseminação da cultura de respeito aos direitos humanos, oferecendo orientação gratuita para a população sobre direitos e serviços presentes no território e fomentando a articulação com a rede de atores locais, tanto junto ao poder público quanto à sociedade civil Membro do Conselho Consultivo: Silvana Mara de Morais dos Santos
Metas: 1.Implementação do Núcleo de Orientação, composto de docentes, profissionais, estagiários/as e extensionistas, para atendimento/acolhimento/encaminhamento de vítimas de violações de direitos humanos. 2.Formação em Educação em Direitos Humanos, voltada para a comunidade universitária e público em geral 3. Prestação das informações atualizadas sobre direitos e serviços essenciais, bem como acerca dos órgãos que viabilizam o acesso à justiça e a outras garantias de direitos fundamentais
Riscos: Riscos pertinentes às violações de direitos humanos
Metas Futuras: Continuidade Formação em Educação em Direitos Humanos, voltada para a comunidade universitária e público em geral
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Conversatório do Observatório das Desigualdades - Descomplicando gênero
Objetivos: Os Conversatórios do Observatório das Desigualdades são encontros cujo objetivo é discutir desigualdades, em suas múltiplas facetas. Sua realização busca promover o encontro dos conhecimentos e saberes de diferentes disciplinas, e, ainda, da universidade com a sociedade civil. Para isso, serão escolhidos temas para serem “descomplicados”, por um semestre. No segundo semestre de 2020 será realizado o “Descomplicando Gênero”. Nele, mensalmente, um tema sobre gênero será escolhido para “ser descomplicado”, por meio de leitura orientada de textos básicos e de diálogo com pesquisadores/as e movimentos sociais Equipe organizadora e ministrante: Silvana Mara de Morais dos Santos
Metas: 04 mini-cursos realizados
Riscos: Nada a referir
Metas Futuras: 1.Produção de dicionário com verbetes 2.Articulação com movimentos sociais da cidade de Natal 3.Produção de textos de formação
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: CR204-2019 - Curso de formação de agentes sociais e lideranças populares
Objetivos: Geral: Promover a formação de agentes e lideranças populares inseridos na vida política, para o exercício da cidadania, na perspectiva de uma sociedade multicultural, promotora da paz. Específicos: 1. Promover a formação de agentes e lideranças conscientes de sua missão na política na perspectiva da construção de uma sociedade justa, democrática, solidária, plural e ecologicamente sustentável; 2. Contribuir no aprofundamento de conteúdos relacionados à política possibilitando uma atuação mais qualificada nos diversos espaços sociais, políticos, econômicos e culturais; 3. Formar grupos e equipes de multiplicadores para atuar nas comunidades de base, nas pastorais sociais, nos movimentos populares e nos demais espaços de organização na perspectiva sociotransformadora; Coord.: Prof. Dr. Roberto Marinho Alves da Silva

Metas: Conclusão de três módulos para a Turma de Natal e de Santa Cruz e de dois módulos para a turma de João Câmara. Participantes definiram projetos de intervenção na área do controle social, mas ainda não conseguiram iniciar em razão da pandemia da Covid-19.
Riscos: Atividades presenciais foram paralisadas em março de 2020 nas três turmas e a conclusão do Curso teve que ser adiada até 31/12/2020. Com a retomada das atividades de forma remota, alguns participantes do curso, sobretudo das áreas rurais, não conseguem acompanhar.
Metas Futuras: Concluir o curso em 2020 e adiar a apresentação da sistematização final dos projetos de intervenção para 2021.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Introdução ao materialismo histórico (segunda parte)
Objetivos: Coordenador: Prof. Henrique Weller Continuação de minicurso realizado durante período 2020.5, sobre fundamentos metodológicos de pesquisa.
Metas: Significativa participação discente e reflexão coletiva sobre temáticas abordadas.
Riscos: Nada a referir.
Metas Futuras: Propor novos cursos com o desenvolvimento desta temática.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: MULHERES DO MAR: a maricultura como espaço de resistência para as mulheres no Rio Grande do Norte
Objetivos: Coordenadora: Profª. Rosangela Alves de Oliveira O projeto “Mulheres do Mar: a maricultura como espaço de resistência das mulheres no Rio Grande do Norte” ora apresentado, é uma das ações da Incubadora de Iniciativas e Empreendimentos Solidários – INICIES junto a Associação de Maricultura e Beneficiamento de Algas de Pitangui - AMBAP. Ele é resultado de uma parceria consolidada com a Escola Agrícola de Jundiaí – AEJ que vem há alguns anos pautando a academia com pesquisas importantes no campo da Maricultura, mais precisamente, no cultivo da macroalga Gracilaria birdiae. A INICIES, tem atuado com tecnologias sociais que reconhece os processos organizativos peculiares das comunidades tradicionais, mas que apontem para a inclusão produtiva desse setor, fomentando ações de fortalecimento de vínculos, formação cidadã e o acompanhamento da gestão social. Este projeto tem como objetivo central fortalecer a autonomia das mulheres maricultoras das comunidades tradicionais da região costeira do Rio Grande do Norte, por meio do desenvolvimento da tecnologia social do cultivo, processamento e beneficiamento de macroalgas como estratégia de trabalho e renda e manejo sustentável da biodiversidade. A estratégia é apoiar Rede de Maricultura de Macroalgas do Nordeste do Brasil fortalecendo a articulação das três associações de maricultoras no Rio Grade do Norte. A saber: AMBAP, a Associação de Maricultoras de Rio do Fogo – AMAR e a Associação de Maricultoras de Baia Formosa. Depois do “desastre” do derramamento do óleo no mar em agosto de 2019, o estado do RN foi atingido com maior evidencia e impacto nas praias do litoral sul, na qual, a praia de Baia Formosa foi uma delas. A INICIES em articulação com a Rede Mangue Mar vem construindo um dossiê sobre a situação das praias do RN e uma das decisões é que região da produção de algas marinhas seja colocada como sendo uma área de atenção e alerta. As mulheres maricultoras tem se mostrado resilientes diante das dificuldades. Permanecer juntas e construindo estratégias de enfrentamento a desigualdade social, ao machismo e a falta de autonomia econômica é algo necessário para as mulheres que teimam em ocupar um espaço culturalmente dominado pelo ideário masculino. Espera-se que a proposta aqui apresentada possa contribuir para a efetivação do projeto pedagógico institucional da UFRN no que se refere a realização da interdisciplinaridade, a indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão e que possa ao mesmo tempo favorecer estudantes e professores uma formação integrada a realidade social e comprometida com o avanço do conhecimento. Espera-se ainda que o mesmo possa favorecer a

organização das mulheres, o aumento da renda e a melhoria da qualidade de vida dessas populações.
Metas: Nada a referir.
Riscos: Nada a referir.
Metas Futuras: Nada a referir.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: PJ089-2020 - Formação sistemática de agentes populares para fortalecimento de iniciativas econômicas solidárias
Objetivos: Geral: Contribuir para o fortalecimento de iniciativas de economia popular solidária no Território do Mato Grande/RN para o desenvolvimento das suas potencialidades produtivas e organizativas de promoção do desenvolvimento sustentável e solidário. Específicos: a) Subsidiar o processo de reestruturação do Banco Comunitário de Desenvolvimento em São Miguel do Gostoso/RN, possibilitando a dinamização da produção e do consumo na comunidade de Tabua do Reduto. b) Contribuir para viabilidade de uma Feira Agroecológica e da Economia Solidária em João Câmara/RN, possibilitando a comercialização de produtos da agricultura familiar na região. Coord.: Prof. Dr. Roberto Marinho Alves da Silva
Metas: Levantamento concluído e dados analisados sobre a produção e o consumo na comunidade de Tabua, São Miguel do Gostoso. Articulações na Comunidade para retomada do Banco. Artigos elaborados para apresentação em eventos e publicação.
Riscos: Maior parte das atividades do Projeto foi prejudicada pela Pandemia da Covid-19, impedindo a continuidade do trabalho nas comunidades rurais.
Metas Futuras: Manter as atividades logo que as condições sanitárias permitam.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Garantir a oferta de disciplinas em 2020.6 e 2020.2 para o curso de Graduação em Serviço Social.
Objetivos: Atender as demandas apresentadas.
Metas: 2020.6 - Oferta de 29 disciplinas. 2020.2 – Em virtude da pandemia Covid 19 o semestre terá início em janeiro de 2021 e até a presente data ainda não foi definido as disciplinas a serem ofertadas.
Riscos: Nada a referir
Metas Futuras: Continuar atendendo as demandas apresentadas.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Apoio a Realização de eventos científicos nacionais e internacionais em parceria com outras intuições da área.
Objetivos: Ampliar o intercâmbio entre docentes, discentes, intuições e profissionais da área visando ampliar as discussões da área e a produção cientificas.
Metas: Apoio a Realização de eventos conforme descritos nas atividades de extensão e das bases de pesquisa.
Riscos: Não existe riscos iminentes.
Metas Futuras: Dar continuidade ao processo de realização de eventos.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Chefia do Departamento de Serviço Social
Objetivos: Gerir com legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência. Chefe do Departamento de Serviço Social: Daniela Neves de Sousa
Metas: Pouquíssimo tempo na função (nomeação em 10/11/2020)
Riscos: Carência de recursos humanos e financeiros; Manutenção do ensino remoto; Manutenção do trabalho remoto;
Metas Futuras: Gestão democrática, participativa e manutenção da qualidade dos cursos do DESSO.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Comissão de Avaliação para Progressão Funcional Docente do CCSA.
Objetivos: Membro Titular da Comissão prof. Fernando Gomes Teixeira. Membro Suplente da Comissão prof. Henrique André Ramos Wellen. Avaliar o desempenho docente relativo à promoção e progressão funcional envolvendo as Classes A, B, C, D e E.
Metas: Participação efetiva nas reuniões e acompanhamento via SIGRH dos processos encaminhados pelas chefias de departamentos para emitir parecer.
Riscos: Não existe riscos iminentes.
Metas Futuras: Continuar participação na Comissão.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Coordenação de Estágio (Apoio à professora coordenadora)
Objetivos: Atividade Realizada: Apoio nas atividades relacionadas ao Estágio Obrigatório e não obrigatório Contribuir com o desenvolvimento das atividades relacionadas ao estágio em Serviço Social nas modalidades obrigatório e não obrigatório. Coordenadora de Estágio: Profª Maria Ilidiana Diniz
Metas: Realização de reuniões junto à coordenação de curso e colegiado de curso visando discutir e encaminhar sobre o desenvolvimento do estágio em 2020. Realização de reuniões com estudantes estagiários ou aptos ao estágio a fim de esclarecer as decisões do curso de Serviço Social e orientar sobre o atual cenário envolvendo a atividade estágio (obrigatório e não obrigatório) no cenário de pandemia.
Riscos: Nada a referir
Metas Futuras: Normalização das atividades inerentes ao estágio obrigatório.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Coordenação de estágio em Serviço Social
Objetivos: Atividades desenvolvidas: Coordenar as ações relacionadas a estágio obrigatório e não obrigatório. Promover reuniões com supervisoras acadêmicas e de campo. Assinar termos de compromisso de estágio. Assinar declarações de estágio. Organizar seleção para estágios não obrigatórios. Distribuição das orientações de estágios não obrigatórios entre as docentes supervisoras acadêmicas. Ojetivos: Coordenar todas as atividades relacionadas aos estagio obrigatórios e não obrigatórios do curso de Serviço Social na UFRN. Coordenadora: Maria Ilidiana Diniz
Metas: Coordenar todas as atividades relacionadas aos estagio obrigatórios e não obrigatórios do curso de Serviço Social na UFRN.

Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Divulgar, junto as supervisoras de campo a decisão do colegiado de manter suspensas as atividades relacionadas ao estágio obrigatório nível I Fazer um levantamento, junto as instituições campo de estágio, acerca dos protocolos de biossegurança para a efetivação do retorno do estágio nível II na modalidade híbrida e/ou presencial. Discutir, junto com a coordenação do curso e a chefia de departamento, os aspectos teórico metodológico, ético político e técnico operativo para o desenvolvimento do estágio II na modalidade híbrida e/ou presencial.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Coordenação do PPGSS
Objetivos: Coordenador: Prof. Henrique Weller Coordenar o PPGSS
Metas: Manter a gestão diante de grandes desafios estruturais e conjunturais.
Riscos: Manter a gestão diante de grandes desafios estruturais e conjunturais.
Metas Futuras: Nada a referir.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Coordenação Grupo de Pesquisa – Grupo de Estudos e Pesquisa em Trabalho, Ética e Direitos – GEPTED
Objetivos: Coordenar grupo de pesquisa Coordenadora: Silvana Mara de Morais dos Santos
Metas: - Planejamento das atividades do grupo na forma presencial -Adaptação planejamento à modalidade remota - 08 sessões de socialização de estudos e pesquisas realizadas
Riscos: Risco baixo referente a possíveis implicações dos resultados da pesquisa na vida dos/as participantes
Metas Futuras: - Planejamento das atividades na modalidade remota. - Organização de cursos e eventos
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Coordenadora do Curso de Graduação em Serviço Social (Portaria nº 1785/2018-R, de 06 de setembro de 2018).
Objetivos: Desenvolver as atividades pedagógicas, acadêmicas e de administração do Curso por meio do planejamento, organização, execução de atividades, acompanhamento e avaliação do Curso. Período: 06/09/2018 a 05/09/2020. Mandato prorrogado até 10/11/20.
Metas: Realização de um conjunto de atividades voltadas a garantia da qualidade do curso de Serviço Social e das condições necessárias ao desenvolvimento acadêmico dos (as) estudantes, considerando os desafios do ensino remoto no contexto da pandemia do novo coronavírus, das quais se destacam: -Realização da Semana de Avaliação e Planejamento/ Semana Pedagógica no início do semestre letivo 2020.1; -Recepção à turma ingressante do semestre letivo 2020.1; -Aplicação do questionário “As condições socioeconômicas/Saúde e Acadêmicas das/os estudantes do Curso de Graduação em Serviço Social da UFRN no contexto da pandemia da COVID-19” enviado para todos/as os/as estudantes; -Elaboração do documento “Planejamento do Curso de Serviço Social de retorno às aulas do semestre 2020.1”, enviado a Direção do CCSA; -Coordenação da oferta dos 11 (onze) Projetos Suplementares de Ensino no semestre remoto 2020.5; -Realização de 01 (uma) reunião remota com estudantes do curso para informar sobre as atividades ofertadas no semestre 2020.5 e apresentar os resultados do questionário enviado para todos/as os/as estudantes; -Organização da oferta dos componentes

curriculares com carga horária teórico-prática ofertados no semestre letivo 2020.6, adaptados ao formato remoto e apensados no Projeto Pedagógico do Curso (PPC); -Realização de 03 (três) reuniões remotas com estudantes e estagiárias do curso para informar sobre as atividades ofertadas no semestre 2020.6; -Realização de Roda de Conversa com docentes do departamento em preparação ao semestre remoto 2020.6: "Compartilhando experiências/saberes no uso das ferramentas SIGAA, Google Classroom e Google Meet para o ensino remoto"; -Planejamento da oferta das atividades e disciplinas vinculadas ao estágio curricular obrigatório no semestre letivo 2020.6; -Elaboração do Relatório do PATCG 2020 (período de execução 2019.2); -Diálogo e comunicação permanente com os (as) estudantes, docentes, técnico-administrativos, Coletivo de Gestão (DESSO, Coordenação de Estágio, Coordenação de Pós-graduação), NADIS, Centro Acadêmico dos (as) estudantes do Curso, setores da UFRN e outras representações; -Realização de 04 (quatro) reuniões ordinárias e 04 (quatro) reuniões extraordinárias do Colegiado de Graduação; -Realização de 01 (uma) reunião do NDE; -Orientações a estudantes e docentes; -Participação na Mostra de Profissões da UFRN on-line 2020; -Planejamento da oferta das atividades e disciplinas vinculadas ao estágio curricular obrigatório no semestre letivo 2020.2 e Elaboração do documento "PLANEJAMENTO DA OFERTA DE COMPONENTES CURRICULARES VINCULADOS AO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM SERVIÇO SOCIAL: cenários e perspectivas"; -Reunião com a direção do CCSA sobre a garantia de EPI's para estudantes do estágio obrigatório; -Apoio as atividades da Coordenação de Estágio do Curso; -Elaboração parcial do PATCG 2021-2023;
Riscos: Nada a referir
Metas Futuras: Nada a referir
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Realização de Reuniões Plenárias do Departamento de Serviço Social.
Objetivos: Deliberar sobre assuntos de Competência do Departamento. Chefe Do DESSO: Daniela Neves de Sousa. Vice-chefe do DESSO: Ilka de Lima Souza.
Metas: Realização de 06 plenárias ordinárias e 09 plenárias extraordinárias.
Riscos: Não existe riscos iminentes.
Metas Futuras: Manter as reuniões de acordo com as necessidades do departamento e do atendimento as exigências regimentais.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Representação da UFRN no CEAS – Conselho Estadual da Assistência Social.
Objetivos: Representar a UFRN no CEAS - Conselho Estadual da Assistência Social.
Metas: Participação efetiva nas reuniões e demais atividades do CEAS;. Conselheiras: Profª. Márcia Maria de Sá Rocha.
Riscos: Não existe riscos iminentes.
Metas Futuras: Continuar participação no CEAS.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Representação da UFRN no CMAS – Conselho Municipal de Assistência Social.
Objetivos: : Representar a UFRN no Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS; -Contribuir para efetivar o que determina a Lei Orgânica da Assistência Social e a Norma Operacional Básica –SUAS acerca das competências do Conselho Municipal no processo de execução da política de assistência social.

Conselheiros: Profa. Ilka de Lima Souza (Titular) e Prof. Fernando Gomes Teixeira (Suplente)
Metas: Participação efetiva nas reuniões e demais atividades do CMAS.
Riscos: Não existe riscos iminentes.
Metas Futuras: Continuar participação no CMAS.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Vice Chefia do Departamento de Serviço Social
Objetivos: Gerir com legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência. Chefe: Profª Daniela Neves de Sousa Vice-Chefe: Profª Ilka de Lima Souza.
Metas: A nomeação ocorreu recentemente, em 10/11/2020
Riscos: Vivenciar no processo de gestão a redução de recursos humanos e orçamentários. Gerir ante a manutenção do ensino remoto e do trabalho remoto.
Metas Futuras: Gestão democrática, participativa e manutenção da qualidade dos Cursos de Graduação e de Pós-Graduação do DESSO.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Vice-coordenação do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social - PPGSS
Objetivos: Trabalhar de forma articulada com o coordenador de curso; desenvolver as atividades do PPGSS conjuntamente com docentes e discentes, mantendo assim diálogo permanente Vice-coordenação: Andréa Lima da Silva
Metas: Elaboração do Relatório Sucupira; fortalecimento do PPGSS
Riscos: Carência de recurso financeiros; Manutenção do ensino remoto;
Metas Futuras: Fortalecer o PPGSS; Internacionalização do Programa; ampliação do quadro docente
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: A Contrarreforma do Estado, o ajuste fiscal no Brasil e os impactos para o trabalho do Assistente Social na contemporaneidade.
Objetivos: Geral: identificar os impactos da contrarreforma do Estado e do ajuste fiscal para o trabalho do assistente social na contemporaneidade Específicos: A) Analisar os impactos da contrarreforma e do ajuste fiscal e as tendências verificadas na esfera do mercado de trabalho dos assistentes sociais em Natal; B) Analisar os impactos da contrarreforma e do ajuste fiscal na esfera das condições de trabalho dos assistentes sociais em Natal; b)Problematizar os impactos da contrarreforma e do ajuste fiscal na conformação das demandas profissionais que chegam até os assistentes sociais nos espaços sócio-ocupacionais; c) Analisar as possíveis alterações nas respostas profissionais elaboradas pelos profissionais no referido contexto. Coordenação: Eliana Andrade da Silva. Equipe: Edla Hoffmann, Anna Luiza Lopes Liberato Alexandre Freire
Metas: - Revisão de literatura sobre as categorias ajuste fiscal, trabalho, trabalho profissional.
Riscos: - Muito baixo
Metas Futuras: - submissão projeto ao Comitê de Ética. - realização de reuniões com equipe do projeto. - realização de coleta de dados secundários e primários. - Análise e interpretação de dados. - relatórios parciais.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: A FAMÍLIA NA CENA CONTEMPORÂNEA E A DIVERSIDADE FAMILIAR: o que se discute no Brasil?
Objetivos: Objetivo Geral Analisar o debate contemporâneo sobre a instituição social Família no contexto brasileiro. Objetivos específicos: 1 apreender e analisar concepções de família que subsidiam o debate contemporâneo; 2 identificar e analisar como vem sendo evidenciada a Família em sua diversidade; 3 avaliar as implicações do avanço do conservadorismo na concepção de Família. Coordenadora: Profª Ilka de Lima Souza
Metas: Realização de três encontros com a discente bolsista para discussões iniciais acerca do desenvolvimento do Projeto e do cronograma de atividades.
Riscos: Não foi possível avançar no Projeto conforme planejado, tendo em vista as limitações inerentes ao atual contexto que envolve o trabalho remoto devido à pandemia.
Metas Futuras: Desenvolvimento da pesquisa a fim de alcançar os objetivos previstos e ou revisar o que for necessário. Fortalecimento do exercício da pesquisa. Divulgação resultados da pesquisa em eventos de natureza científica. Publicação de artigo científico.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: As implicações da pandemia do novo coronavírus nas condições de trabalho da população LGBT
Objetivos: Caracterizar e analisar as principais formas de violação dos direitos da população LGBT em face do avanço o conservadorismo no Brasil Objetivos específicos: 1. Analisar e estabelecer relação entre conservadorismo, preconceito e LGBTfobia 2. Identificar e analisar as principais reivindicações dos sujeitos coletivos que atuam na defesa da diversidade sexual e da identidade de gênero em relação à saúde aos Direitos Humano; 3. Identificar e analisar as principais respostas dadas pelo Estado nas suas configurações em nível nacional e nas particularidades da cidade de Natal às reivindicações na área da saúde em relação à diversidade sexual e à identidade de gênero. Coordenador da pesquisa: Andréa Lima da Silva Discente bolsista: Tathiane Conceição Silva de Souza
Metas: - apreender estratégias de coleta e produção de dados nas áreas das Ciências Humanas e Sociais; - realizar entrevistas e aplicações de questionários;
Riscos: Não conseguir terminar a pesquisa devido à pandemia
Metas Futuras: Não conseguir terminar a pesquisa devido à pandemia
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: AS IMPLICAÇÕES DO AJUSTE FISCAL NA EFETIVAÇÃO DAS POLÍTICAS SOCIAIS, NO AGRAVAMENTO DA POBREZA E NA DESIGUALDADE SOCIAL
Objetivos: Objetivo Geral- Analisar as implicações do ajuste fiscal na efetivação das políticas sociais, no agravamento da pobreza, na desigualdade social. Objetivos Específicos: a) Identificar as expressões do ajuste fiscal nas políticas de saúde, educação, assistência social, reforma agrária e trabalho e renda. b) Apreender as implicações do ajuste fiscal nos serviços destinados aos usuários(as) das políticas sociais. c) Analisar o financiamento das políticas sociais de saúde, educação, assistência social, reforma agrária e trabalho e renda no orçamento público. d) Desvelar as implicações do ajuste fiscal para o agravamento das condições de pobreza e da desigualdade social. Coordenação profª Edla Hoffmann. Coordenação adjunta Prof. Roberto Marinho Alves da Silva. Equipe Profes: Eliana Andrade da Silva, Ilena Felipe Barros, Iris Maria de Oliveira, Larisse de Oliveira Rodrigues, Rosângela Alves de Oliveira, Tatiana Reidel (UFRGS), Maria Regina de Ávila Moreira (UFSC)
Metas: - Realização da coleta documental-dados nacionais (PPAs, Relatório de Gestão, Relatório TCU) de 2014 a 2019. - Coleta de dados no SIOPS. - Realização das análises iniciais e intermediárias. - Realização de

estudos e reuniões com a equipe integrante do projeto do RN. - Realização de estudos e reuniões com o eixo saúde do RN e do RS. - Orientações bolsistas. - Sistematizações iniciais e socialização do material produzido. - capacitação e oficinas com discentes integrantes do eixo saúde.
Riscos: - Muito baixo
Metas Futuras: - submissão projeto ao Comitê de Ética. - Continuação da coleta de dados nacionais nos demais PPAs, Relatórios e sítios previstos. - Capacitação envolvidos (as) - Início e continuidade da coleta de dados referentes ao RN, RS e SC. - Acompanhamento junto a equipe do RS e SC. - Continuação da análise dos dados secundários. - Orientações de bolsistas. - Construção de relatórios parciais e de iniciação científica. - Realização de seminários sobre a temática do projeto e socialização dados preliminares. - Construção de artigo com resultados.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: AS IMPLICAÇÕES DO AJUSTE FISCAL NA EFETIVAÇÃO DAS POLÍTICAS SOCIAIS, NO AGRAVAMENTO DA POBREZA E NA DESIGUALDADE SOCIAL
Objetivos: GERAL: Analisar as implicações do ajuste fiscal na efetivação das políticas sociais, no agravamento da pobreza, na desigualdade social Objetivos Específicos: a) Identificar as expressões do ajuste fiscal nas políticas de saúde, educação, assistência social, reforma agrária e trabalho e renda. b) Apreender as implicações do ajuste fiscal nos serviços destinados aos usuários(as) das políticas sociais. c) Analisar o financiamento das políticas sociais de saúde, educação, assis- tência social, reforma agrária e trabalho e renda no orçamento público. d) Desvelar as implicações do ajuste fiscal para o agravamento das condições de pobreza e da desigualdade social.
Metas: Revisão de literatura sobre a categoria extensão rural, politicas de desenvolvimento rural, coleta de dados secundários em sites (ministério do desenvolvimento agrário, ministério da agricultura, gabinete da presidência da republica; -analise documental (documentos como Banco Mundial, Plano Plurianual 2012-2015; 2016-2019) , documento ponte para o futuro. -elaboração dos roteiros de analise documental e quadro de análise -orientação semanal das bolsistas; -elaboração de artigo para congressos
Riscos: Nenhum
Metas Futuras: Continuidade da analise documental e elaboração de artigos para publicação
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Concepção de Individualidade e Serviço Social: tendências teórico-políticas (Pesquisa de Produtividade – CNPQ- Edital- Chamada CNPq N º 06/2019 -Registrada no SIGAA -
Objetivos: Analisar a concepção de individualidade no contexto do pensamento liberal e marxista e as implicações na produção bibliográfica do Serviço Social no Brasil Coordenadora: Silvana Mara de Morais dos Santos
Metas: -Planejamento da pesquisa -Definição de material bibliográfico - Elaboração cronograma de leituras - Elaboração fichamentos do material bibliográfico
Riscos: Pesquisa de caráter documental e bibliográfico
Metas Futuras: - organização e análise dos dados . - Elaboração relatório parcial - Elaboração de artigo científico
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Crítica da Economia Política e “Questão Social”

Objetivos: - Estudar as formas atuais do MPC e da “questão social”; - Pesquisar as manifestações contemporâneas da crise do capital a partir dos fundamentos da crítica da economia política
Coordenação: Marcelo Braz
Metas: - identificação parcial de expressões atuais da “questão social” e sua relação com os fundamentos teórico-históricos (em curso); - identificação parcial de manifestações atuais da crise e sua relação com a teoria e a história(em curso).
Riscos: - atraso por conta da pandemia.
Metas Futuras: - adaptar a pesquisa às novas determinações do capitalismo pós-pandemia.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Direitos Humanos e Serviço Social: crítica ontológica e desafios contemporâneos
Objetivos: Analisar criticamente na trajetória do Serviço Social no contexto da sociedade brasileira o sentido teórico-político atribuído à defesa dos direitos e à concepção do usuário do Serviço Social como sujeito de direitos. 2. Analisar a inserção dos direitos humanos na agenda profissional Coordenadora: Silvana Mara de Morais dos Santos
Metas: -Planejamento da pesquisa -Definição de material bibliográfico - Elaboração cronograma de leituras - Elaboração fichamentos do material bibliográfico
Riscos: Pesquisa de caráter documental e bibliográfico
Metas Futuras: Análise e produção de dados -Elaboração de artigo Científico
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Famílias e políticas sociais: atenção à diversidade familiar?
Objetivos: Geral: Analisar políticas sociais com centralidade na família e o seu alcance à diversidade familiar. Específicos: 1 apreender perspectivas do debate acerca das políticas sociais no Brasil em torno da relação entre Estado e Família; 2 identificar concepções de família que subsidiam a proposição e execução de políticas sociais. 3 investigar os limites, desafios e possibilidades dessas políticas no atendimento às demandas das famílias usuárias. Coordenadora: Profª Ilka de Lima Souza
Metas: A pesquisa não foi desenvolvida em 2020, tendo em vista inviabilidade de tempo e o fato de a docente atuar sozinha no âmbito desta. Deverá ser finalizada com envio de relatório.
Riscos: Nada a referir
Metas Futuras: Apresentar relatório final. Cadastrar o Projeto em Edital posterior com perspectiva de continuidade e complementações.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Feminismo materialista e emancipação humana no serviço social brasileiro Código: PVE15836-2018
Objetivos: OBJETIVO GERAL Examinar a noção de \\\"emancipação humana\\\" nas produções teóricas alimentadas pelo feminismo materialista na área de conhecimento do serviço social no Brasil. OBJETIVOS ESPECÍFICOS - Discutir a noção de emancipação humana dentro da tradição marxista e em específico entre as autoras feministas; - Estudar as bases antropológicas do Feminismo Materialista; - Examinar as diferenças entre as abordagens das autoras clássicas desta corrente; - Mapear os estudos alimentados pelo Feminismo Materialista na área do serviço social brasileiro; - Discutir em que medida a noção de emancipação humana é entendida pelas autoras brasileiras que dialogam com o Feminismo Materialista.

Coordenação: Antoinette de Brito Madureira
Metas: O projeto pretende, a partir da leitura e análise de textos que dialogam com o chamado feminismo materialista na área do serviço social, examinar conteúdos atinentes à noção de emancipação humana nestes textos. Para tanto, deseja efetuar a discussão de como as bases teóricas clássicas do Feminismo Materialista vêm sendo ressignificadas pelas/os teóricas/os da área do serviço social, considerando os preceitos constantes no Projeto Ético-Político desta profissão, alicerçado na emancipação humana como elemento fundamental no processo de superação da sociedade de classes.
Riscos: O projeto pretende, a partir da leitura e análise de textos que dialogam com o chamado feminismo materialista na área do serviço social, examinar conteúdos atinentes à noção de emancipação humana nestes textos. Para tanto, deseja efetuar a discussão de como as bases teóricas clássicas do Feminismo Materialista vêm sendo ressignificadas pelas/os teóricas/os da área do serviço social, considerando os preceitos constantes no Projeto Ético-Político desta profissão, alicerçado na emancipação humana como elemento fundamental no processo de superação da sociedade de classes.
Metas Futuras: Considerando que a noção de emancipação humana ultrapassa o entendimento de luta de classes que as autoras clássicas do Feminismo Materialista defendem, o projeto busca problematizar esta questão, desejando assinalar os avanços e limites presentes nesta perspectiva teóricometodológica.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: FEMINISMOS E LUTAS POR DIREITOS: contribuições nas políticas públicas para as mulheres na cidade do Natal-RN.
Objetivos: Objetivo geral: Analisar a potencialidade das lutas feministas por direitos para a emancipação das mulheres no contexto da cidade do Natal-RN. Objetivos específicos: 1-Apreender o ideário teórico-político dos principais movimentos e organizações feministas existentes. 2-Conhecer as contribuições dos movimentos e organizações feministas para a construção e/ou controle social das políticas públicas para as mulheres em âmbito municipal. 3-Caracterizar as diretrizes e ações das políticas públicas para as mulheres em Natal nas áreas da saúde, assistência social, trabalho e renda, educação e violência de gênero. Profª Coordenadora: Miriam de Oliveira Inácio.
Metas: -Realização de reuniões sistemáticas com 2 estudantes bolsistas; -Realização de pesquisa bibliográfica; -Discussão e elaboração do roteiro de entrevistas; -Submissão ao comitê de ética da UFRN.
Riscos: -Possíveis dificuldades para realização da pesquisa de campo em razão do contexto da pandemia do novo coronavírus.
Metas Futuras: -Realização da pesquisa de campo; -Realização da pesquisa documental; -Sistematização de análise de dados; -Elaboração do relatório da pesquisa e de artigos acadêmicos.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: HOMICÍDIOS INTRAFAMILIARES JULGADOS NO ESTADO DO AMAZONAS EM 2010 A 2015: INOVAÇÃO EM ESTRATÉGIAS DE PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO
Objetivos: O projeto pretende a partir da pesquisa sobre os homicídios intrafamiliar transitados em julgados no período de 2010 a 2015 no Estado do Amazonas suscitar inovações aos serviços públicos no âmbito da prevenção e do enfrentamento a esta modalidade de criminalidade violenta. Situação CoordençãoProfa. Lucilene Ferreira de Melo (Departamento de SS UFAM) Colaboração: Profa. Carla Montefusco
Metas: - Publicações de dois livros resultados dos trabalhos produzidos no âmbito da pesquisa; - Realização de workshop remoto para discussão dos dados da pesquisa; - Continuidade das atividades previstas no âmbito da coleta e análise de dados.
Riscos: Dificuldades decorrentes das condições postas pela pandemia do novo coronavírus

Metas Futuras: - Publicação de dois artigos em periódicos nacionais; - conclusão da coleta de dados.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: IMPLANTAÇÃO DOS OBSERVATÓRIOS DO SUAS NO POLO POTENGI / RN. UMA PESQUISA QUE INTEGRA AS AÇÕES DE ENSINO E EXTENSÃO DO GRUPO DE PESQUISA SERVIÇO SOCIAL E SEGURIDADE SOCIAL, ENFOCANDO A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL BRASILEIRA.
Objetivos: Participante: Márcia Maria de Sá Rocha 1.OBJETIVOS PROPOSTOS: A análise qualitativa implica necessariamente em: 2.1- Proceder através da orientação docente / discentes de IC, na elaboração do plano individual dos discentes de IC, de acordo com as atividades planejadas para serem desenvolvidas junto aos municípios do Território Potengi objetivando: a participação mapeamento de dados referentes aos Programas e Projetos desenvolvidos pelo Sistema Único de Assistência social - SUAS, no Território Potengi RN, através de realização de viagens de campo aos 12 municípios devidamente monitorados por docentes e profissionais dos CRAS: São Paulo do Potengi, São Pedro, Bom Jesus, Ielmo Marinho, Ruy Barbosa, São Tomé, Riachuelo, Santa Maria, Barcelona, Lagoa de Velhos, Senador Elói de Souza; 2.2- Participar do desenvolvimento de ações integradas ao Ensino, Pesquisa e Extensão visando envolver os profissionais, docentes e discentes, gestores e usuários dos programas sociais desenvolvidos pelo SUAS, através dos CRAS nos 12 municípios do Território Potengi/RN, contribuindo para adoção de uma postura crítica comprometida com a defesa dos Direitos Humanos e Justiça Social; 2.3- Envolver os discentes no processo de organização e Planejamento do 2º Simpósio do Potengi, através da orientação docente tendo em vista a realização de viagens de campo para contados com os municípios, mobilização e orientações para os procedimentos de inscrições dos participantes e confecção de materiais de divulgação do evento previsto para ser realizado no mês de agosto de 2019; 2.4. Planejar os dias de estudos de temáticas referentes a Política de Assistência Social e demais temáticas para atender as demandas da pesquisa em andamento, bem como, a produção de artigos para socialização e publicação em eventos possíveis; 2.5. Elaborar relatórios semestrais e de Final de Estágio para atender as exigências da PROPESQ / UFRN e do Grupo de Estudos e Pesquisa da Seguridade Social integrado ao Grupo De Estudos E Pesquisa Do Programa De Pós-Graduação SPPPGSS, do Departamento de Serviço Social /UFRN.
Metas: Ainda, no final de 2017 foi realizado o I º Simpósio do Território Potengi /RN, no município de São Paulo do Potengi, sede do referido Polo Territorial para Implantação dos primeiros Observatórios do Sistema Único de Assistência Social-SUAS no Rio Grande do Norte. Pensar a questão da dimensão territorial nesse estudo, numa perspectiva de buscar reflexões teórico-metodológico que sustentam a dimensão do território como componente da dinâmica da sociedade, embora se constitua ainda uma aproximação a partir dos estudos realizados por Abreu (2016 p.33,35), considerando a riqueza das suas contribuições, banhadas na tradição marxista clássica e contemporânea, de Karl Marx, David Harvey e Henri Lefebvre, entre outras. Para compreensão do pensamento crítico numa abordagem do território como categoria de análise aponta-se como um desafio na medida em que busca-se os fundamentos que sustentem as premissas do conhecimento na direção de uma teoria social crítica e radical da sociedade moderna. Nesse sentido, considerando dentre os pressupostos do nosso estudo em primeira instância o trabalho como categoria central de compreensão da vida social; e o segundo considera “as concepções do tempo e do espaço são criadas necessariamente através de práticas e processos materiais que servem à reprodução da vida social” (Harvey, 2003, p.189). Entretanto, o que vem nos permitindo o aprofundamento da percepção do pensamento crítico da realidade social tem sido o acesso as condições de trabalho dos profissionais e dos serviços prestados aos usuários dos programas e projetos em tempos de precarização em que vivem essas populações. Nesse sentido, até o presente momento vem sendo pensado a implantação dos Observatórios no Território Potiguar a partir de 2021, considerando as determinações sociais em curso.
Riscos: - Finalização do Relatório final, que já está sendo realizado. - Publicação e Socialização da caracterização do território Potengi. - Realização do Simpósio Internacional dos estudos realizados no Território Potengi/RN em 2020. - Realização de capacitação com os profissionais e usuários dos CRAS visitados. - Participação de Colaboradores voluntários (profissionais, discentes e docentes da UFRN). Com a crise da Pandemia, com o Corona Vírus, vem ocorrendo profundas mudanças e perdas de vidas, além da

questão da pobreza bastante afetada pelas condições de desemprego que já vinha ocorrendo.. Com relação ao Ensino que foi bastante atingido, na medida em que as aulas nas Universidades passaram ser realizadas pelo sistema remoto. Nesse sentido muitos têm sido os desafios enfrentados. A programação planejada nas nossas pesquisas tiveram que serem suspensas, ficando muito mais voltadas para estudos de documentários e eventos também pelo sistema remoto.
Metas Futuras: Para 2021 buscaremos ter condições de realizar nosso Seminário Internacional, bem como dar continuidade as nossas pesquisas, com implantação dos Observatórios do SUAS em mais um território. Também teremos mais um novo projeto de pesquisa aprovado pela Propeq através do Edital nº03,. Recentemente divulgado. A Pró-Reitoria de Pesquisa, em parceria com a Funpec, torna público o resultado final do Edital 03/2020 - Novos Pesquisadores. Foram submetidos neste certame 218 projetos de pesquisa, dos quais 157 cumpriram os requisitos de inscrição, enviando a documentação complementar exigida em edital. A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO CRÍTICO ANALÍTICO NO PROCESSO DE AMPLIAÇÃO DOS OBSERVATÓRIOS DO SISTEMA ÚNICO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL- SUAS, NOS CENTROS DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL- CRAS/RN DO TERRITÓRIO METROPOLITANO DE NATAL/RN, A PARTIR DE 2021, NA PERSPECTIVA DE DE PERCEBER O TERRITÓRIO ATRAVÉS DOS DETERMINANTES SOCIAIS EM CURSO MARCIA MARIA DE SA ROCHA.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: MUDANÇAS E PREMANÊNCIAS DO TRABALHO DOMÉSTICO REMUNERADO NO BRASIL: uma análise das violências sexistas presentes no cotidiano das trabalhadoras
Objetivos: Analisar as expressões de violências sexistas presentes no cotidiano do trabalho doméstico remunerado e as formas de enfrentamento das trabalhadoras no decorrer das suas atividades laborativas. Investigar se as empregadas domésticas identificam expressões de assédio moral e sexual em seu cotidiano de trabalho; Identificar as estratégias de resistência utilizadas pelas empregadas domésticas frente às violências sexistas; Apreender a compreensão das trabalhadoras sobre os direitos recentemente assegurados a este segmento; Mapear as mudanças e permanências no cotidiano do trabalho doméstico remunerado no nordeste brasileiro. Coordenação: Maria Ilidiana Diniz
Metas: Conclusão da pesquisa de campo com um total de 95 entrevistas com empregadas domésticas realizadas nas nove capitais do nordeste brasileiro. Transcrição e categorização das 95 entrevistas com as empregadas domésticas
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: • Elaboração do relatório final da pesquisa. • Prestação de conta junto ao SIPREC/CAPES • Elaboração de um livro com os resultados da pesquisa.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: MUDANÇAS E PREMANÊNCIAS DO TRABALHO DOMÉSTICO REMUNERADO NO BRASIL: uma análise das violências sexistas presentes no cotidiano das trabalhadoras
Objetivos: Analisar as expressões de violências sexistas presentes no cotidiano do trabalho doméstico remunerado e as formas de enfrentamento das trabalhadoras no decorrer das suas atividades laborativas. Investigar se as empregadas domésticas identificam expressões de assédio moral e sexual em seu cotidiano de trabalho; Identificar as estratégias de resistência utilizadas pelas empregadas domésticas frente às violências sexistas; Apreender a compreensão das trabalhadoras sobre os direitos recentemente assegurados a este segmento; Mapear as mudanças e permanências no cotidiano do trabalho doméstico remunerado na cidade de Natal/RN.
Metas: Renovação do projeto junto a PROPESQ. Renovação da bolsa de Iniciação Científica PIBIC/UFRN Finalização da pesquisa de campo na cidade de Natal. Orientação do trabalho Mulher, trabalho e violência: contribuições ao debate sobre assédio moral e sexual no emprego doméstico para o XXXI Congresso de

Iniciação Científica e Tecnológica - eCICT 2020. Transcrição e categorização das entrevistas da cidade de Natal Elaboração do relatório final da pesquisa.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Nada a referir
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: O conceito de competência e atribuição no mundo do trabalho: um estudo bibliográfico da produção que influencia a área de serviço social.
Objetivos: Conhecer qual a produção sobre o mundo do trabalho, e especialmente sobre as relações e determinações para os processos de trabalho, tem incidência nas análises sobre o trabalho de assistentes sociais; Sistematizar a produção bibliográfica sobre competência e atribuição do trabalho de assistentes sociais na atualidade; Analisar essa produção para explicitar o conceito de competência e atribuição do trabalho que são pertinentes área de serviço social. Coordenador da pesquisa: Daniela Neves Discente bolsista: Caroline Tertulino da Silva, Rebeca Moreira Monteiro e Sara Adryele Costa de Lima.
Metas: - Levantamento da produção teórica que comparece nas publicações na área de serviço social; - Identificação das obras relevantes que tematizam a relação Trabalho, Competências e Atribuições profissionais;
Riscos: Descontinuidade da pesquisa devido ao contexto universitário e social devido à pandemia.
Metas Futuras: Aprimorar as habilidades de pesquisa dos discentes; Divulgar os resultados da pesquisa em eventos da área; Publicar um artigo com os resultados;
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: O DEBATE SOBRE A DIVERSIDADE FAMILIAR NA CONTEMPORANEIDADE (vinculado ao Projeto de Pesquisa supracitado)
Objetivos: Os objetivos compreendem a participação da discente bolsista de IC no Projeto de Pesquisa supracitado. Nessa perspectiva, envolve acompanhá-la no processo de: 1apreensão do acúmulo teórico que envolve o debate sobre a instituição social Família. 2desenvolvimento de pesquisa bibliográfica sobre os temas: família na contemporaneidade; diversidade familiar; famílias e conservadorismo. 3desenvolvimento de pesquisa documental de produções recentes disponibilizadas em sites vinculadas a órgãos governamentais, que ressaltem apreensões sobre a instituição social Família. 4sistematização dos dados obtidos em pesquisas bibliográfica e documental e na análise desses dados. 4elaboração de relatórios parciais e relatório final inerentes ao Plano de Trabalho. 5elaboração de Relatórios Parciais e Final de pesquisa. 6 produção de artigos acerca da temática para publicação e apresentação em eventos. 7elaboração e apresentação de trabalho(s) em Encontros de Iniciação Científica. Coordenadora: Profª Ilka de Lima Souza. Bolsista de Iniciação Científica: Maria Eduarda Medeiros Pereira
Metas: Realização de três encontros com a discente bolsista a fim de discutir sobre o Plano de Trabalho e orientar sobre leituras iniciais acerca de metodologia científica.
Riscos: Não conseguir avançar no Projeto conforme planejado, tendo em vista as limitações inerentes ao atual contexto que envolve o trabalho remoto devido à pandemia.
Metas Futuras: Contribuição no processo formativo da discente bolsista no que concerne às habilidades e competências relacionadas à pesquisa científica.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: O direito à cidade da população LGBT em Natal: do combate a LGBTfobia à luta pela garantia de direitos
Objetivos: Analisar Agenda de reivindicações dos sujeitos coletivos LGBTs sobre o direito à cidade e as principais violações de direitos vivenciadas por estes segmentos no município de Natal/RN. Objetivos Específicos - apreender e analisar as iniciativas da PMN (Prefeitura Municipal do Natal) para assegurar os direitos da população LGBT na cidade; - caracterizar e analisar ações, estratégicas e reivindicações dos Movimentos sociais que atuam na cidade do Natal na defesa da diversidade sexual - caracterizar e analisar em nível nacional as estratégias e ações da ABGLT (Associação Brasileira de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais) voltadas para a efetivação do direito à cidade Coordenador da pesquisa: Andréa Lima da Silva
Metas: Estímulo à produção de conhecimentos sobre a questão do direito à cidade, da diversidade e dos direitos humanos como expressões da questão social que se acirra no momento contemporâneo, buscando, ainda desta forma contribuir para o fortalecimento dos Grupos de Pesquisas do qual faço parte. Além disso, pretende-se que o desenvolvimento do Projeto contribua para o surgimento de novas pesquisas, formação de discentes pesquisadores e para a ampliação da produção intelectual sobre a temática.
Riscos: Não conseguir terminar a pesquisa devido à pandemia
Metas Futuras: Produzir relatórios de pesquisa; - elaborar artigos científicos
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Política Social e Reprodução da Força de Trabalho no Rio Grande do Norte
Objetivos: Coordenador: Prof. Henrique Weller Analisar qual a relação entre as políticas sociais e a reprodução da força de trabalho no Rio Grande do Norte.
Metas: Formação teórica dos integrantes do projeto de pesquisa; identificação de categorias de análise; seleção de fontes e dados quantitativos; construção de biblioteca temática.
Riscos: Nada a aferir.
Metas Futuras: Aprofundar a pesquisa, a partir de adensamento teórico e análise mais ampla de dados econômicos.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Políticas públicas de convivência com o semiárido brasileiro no século XXI (2000 a 2016).
Objetivos: Coordenador: Prof. Dr. Roberto Marinho Alves da Silva. Geral: Apreender e analisar as políticas públicas do Governo Federal para a redução de vulnerabilidades sociais, econômicas e ambientais no Semiárido brasileiro nesse início do Século XXI (2000 a 2016). Específicos: 1. Identificar e caracterizar programas e ações do Governo Federal e de organizações da sociedade civil formuladas e implementadas no Semiárido brasileiro; 2. Analisar a implantação, alcances e limitações dos programas e ações governamentais e de organizações da sociedade civil no Semiárido brasileiro; e 3. Analisar os fatores que potencializam ou dificultam a superação de vulnerabilidades sociais, ambientais e econômicas no Semiárido brasileiro.
Metas: Foram identificados, caracterizados e analisados dois programas principais de convivência com o Semiárido: o P1MC (Programa Um Milhão de Cisternas) e o P1+2 (Programa Uma Terra e Duas Águas). Artigos e relatórios foram elaborados.
Riscos: Não tem.
Metas Futuras: Relatório final da pesquisa em elaboração.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020

Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Políticas públicas nacionais de inclusão socioeconômica de catadores e catadoras de materiais recicláveis no período 2007 a 2015.
Objetivos: Coordenador: Prof. Roberto Marinho Alves da Silva. Geral: Analisar os fatores condicionantes de avanços e limites das políticas públicas de economia solidária para a inclusão socioeconômica de catadores e catadoras de materiais recicláveis implantadas pelo Governo Federal entre 2007 a 2015. Específicos: 1. Identificar e caracterizar os programas e ações de fomento à economia solidária direcionados à inclusão socioeconômica de catadores e catadoras de materiais recicláveis; 2. Analisar a implantação, alcances e limitações dos programas e ações de economia solidária direcionados à inclusão socioeconômica de catadores e catadoras de materiais recicláveis; e 3. Analisar os fatores que potencializam ou dificultam a inclusão dos empreendimentos econômicos solidários e suas redes de cooperação na implantação da Política Nacional de Resíduos Sólidos, conforme previsto na Lei Nº 12.305/2010.
Metas: Foram identificados, caracterizados e analisados dois programas: o Cataforte e o Pró-Catador. Discentes tiveram acesso à iniciação científica. Trabalhos de Conclusão de Curso elaborado com base na pesquisa. Projeto de Dissertação de Mestrado elaborado e aprovado para ser realizado no Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da UFRN. Artigos elaborados para apresentação em eventos e para publicação.
Riscos: Não tem.
Metas Futuras: Relatório final da pesquisa em elaboração.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Projeto de pesquisa : “A Contrareforma do Estado, o ajuste fiscal no Brasil e os impactos para o trabalho do Assistente Social na contemporaneidade”
Objetivos: Geral: identificar os impactos da contrarreforma do Estado e do ajuste fiscal para o trabalho do assistente social na contemporaneidade Específicos: A) Analisar os impactos da contrarreforma e do ajuste fiscal e as tendências verificadas na esfera do mercado de trabalho dos assistentes sociais em Natal; B) Analisar os impactos da contrarreforma e do ajuste fiscal na esfera das condições de trabalho dos assistentes sociais em Natal; b)Problematizar os impactos da contrarreforma e do ajuste fiscal na conformação das demandas profissionais que chegam até os assistentes sociais nos espaços sócio-ocupacionais; c) Analisar as possíveis alterações nas respostas profissionais elaboradas pelos profissionais no referido contexto.
Metas: -Revisão de literatura sobre a categoria Trabalho, Trabalho do Assistente Social, Morfologia do Trabalho, precarização do Trabalho; -coleta de dados secundários em sites (CFESS, CRESS para o levantamento de dados sobre o numero de profissionais inscritos nos referidos conselhos , numero de profissionais ocupados, áreas de atuação). -analise documental (documentos como Banco Mundial, Plano Plurianual 2012-2015; 2016-2019) , documento ponte para o futuro. -elaboração dos roteiros de analise documental e quadro de análise -orientação semanal das bolsistas; -elaboração de artigo para o Seminário do CCSA; CBAS -elaboração dos relatórios parciais; -preparação do projeto para o comitê de ética na pesquisa da UFRN; -inicio das entrevistas semiestruturadas.
Riscos: A pandemia inviabilizou o inicio do trabalho de campo (entrevistas e consulta aos documentos da comissão de fiscalização do CRESS/RN)
Metas Futuras: Coleta de dados primários, elaboração de relatórios, encerramento da analise documental e elaboração de artigos para publicação
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: PVE16487-2019 A POLÍTICA DE REFORMA AGRÁRIA NO CONTEXTO DO AJUSTE FISCAL.
Objetivos: Objetivo Geral: Analisar as implicações do ajuste fiscal na efetivação da política de reforma agrária e no agravamento da pobreza rural no Rio Grande do Norte. Objetivos Específicos: a) Identificar as expressões do ajuste fiscal na política de reforma agrária, especialmente o Plano Nacional de Reforma Agrária. b) Analisar o financiamento da política de reforma agrária no orçamento público no RN. c) Desvelar as implicações do ajuste fiscal para o agravamento das condições de pobreza e da desigualdade social no meio rural do Rio Grande do Norte Coordenação: Profa. Dra. Ilena Felipe Barros
Metas: - Bolsista de Iniciação Cientifica selecionada; - Revisão de Literatura em andamento; - Coleta de dados dos PPA 2012/2014 concluído e 2015/2016 em andamento
Riscos: Aulas e trabalho remoto podem prejudicar o acompanhamento das discentes de Iniciação Científica.
Metas Futuras: - Dar continuidade a coleta de dados do PPA 2015/2016 e junto ao INCRA do Rio Grande do Norte. - Produção de artigos sobre Reforma Agrária e Ajuste Fiscal.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: PVE16564-2019 - AS IMPLICAÇÕES DO AJUSTE FISCAL NA EFETIVAÇÃO DAS POLÍTICAS SOCIAIS, NO AGRAVAMENTO DA POBREZA E NA DESIGUALDADE SOCIAL
Objetivos: Objetivo Geral- Analisar as implicações do ajuste fiscal na efetivação das políticas sociais, no agravamento da pobreza, na desigualdade social. Objetivos Específicos: a) Identificar as expressões do ajuste fiscal nas políticas de saúde, educação, assistência social, reforma agrária e trabalho e renda. b) Apreender as implicações do ajuste fiscal nos serviços destinados aos usuários(as) das políticas sociais. c) Analisar o financiamento das políticas sociais de saúde, educação, assistência social, reforma agrária e trabalho e renda no orçamento público. d) Desvelar as implicações do ajuste fiscal para o agravamento das condições de pobreza e da desigualdade social. Coordenação profª Edla Hoffmann. Coordenação adjunta Prof. Roberto Marinho Alves da Silva. Equipe Profes: Eliana Andrade da Silva, Ilena Felipe Barros, Iris Maria de Oliveira, Larisse de Oliveira Rodrigues, Rosângela Alves de Oliveira, Tatiana Reidel (UFRGS), Maria Regina de Ávila Moreira (UFSC)
Metas: - Realização da coleta documental-dados nacionais (PPAs, Relatório de Gestão, Relatório TCU) de 2014 a 2019. - Coleta de dados no SIOPS. - Realização das análises iniciais e intermediárias. - Realização de estudos e reuniões com a equipe integrante do projeto do RN. - Realização de estudos e reuniões com o eixo saúde do RN e do RS. - Orientações bolsistas. - Sistematizações iniciais e socialização do material produzido. - capacitação e oficinas com discentes integrantes do eixo saúde.
Riscos: Nada a referir
Metas Futuras: - Continuação da coleta de dados nacionais nos demais PPAs, Relatórios e sítios previstos. - Início e continuidade da coleta de dados referentes ao RN, RS e SC. - Continuação da análise dos dados secundários. - Realização de seminários sobre a temática do projeto e socialização dados preliminares. - Construção de artigo com resultados.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: PVE17873-2020 Serviço Social e Trabalho: estudo de competências e atribuições de assistentes sociais na atualidade.
Objetivos: Analisar o trabalho de assistentes sociais e (re)construção de competências e atribuições profissionais no marco de reprodução das relações sociais capitalistas contemporâneas, considerando a reestruturação econômica e as diversas dimensões das transformações societárias que afetam a vida social. A relação que se pretende investigar não é uma articulação meramente teórica, porque compreendemos que o ambiente do serviço social é permeado pela dinâmica social concreta, que define o padrão de intervenção social junto à questão social, e assim as práticas sociais e profissionais que a ela

se relacionam. Também queremos investigar as teses que se produzem do serviço social e as práticas profissionais como determinantes e determinação dessas mudanças. Coordenadora: Daniela Neves de Sousa.
Metas: Aprofundamento da qualificação docente. Um artigo publicado sobre a pesquisa.
Riscos: Descontinuidade da pesquisa devido ao contexto universitário e social devido à pandemia.
Metas Futuras: Aprimorar as habilidades de pesquisa; Divulgar os resultados da pesquisa em eventos da área; Publicar um artigo com os resultados;
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: PVE17994-2020 - Resistências sertanejas no Semiárido brasileiro: a Agricultura Familiar entre mudanças climáticas, secas, ajuste fiscal e pandemia no Século XXI (2010 a 2020).
Objetivos: Geral: Analisar os fatores que fortalecem e os que fragilizam as capacidades de resistência da agricultura familiar no Semiárido brasileiro no Século XXI, tendo por referência o período de 2010 e 2020. Específicos: 1. Identificar os fatores que potencializaram e os que limitaram a capacidade de resistência da agricultura familiar no Semiárido brasileiro durante a seca de 2012 a 2017; 2. Sistematizar as características produtivas e socioambientais da agricultura familiar no Semiárido brasileiro com base nas evidências do Censo Agropecuário de 2017; 3. Analisar as implicações do ajuste fiscal do Estado brasileiro no período de 2014 a 2019 para as políticas públicas de apoio e fortalecimento da agricultura familiar no Semiárido brasileiro; e 4. Identificar as evidências e analisar a determinação social da saúde no Semiárido brasileiro no contexto da Pandemia da Covid-19. Coord.: Prof. Dr. Roberto Marinho Alves da Silva
Metas: Projeto e planos de trabalho elaborados para dar continuidade e atualizar pesquisa sobre o Semiárido brasileiro. Bolsistas de iniciação científica selecionadas. Estudos bibliográficos e coleta documental iniciados.
Riscos: Atividades todas realizadas de forma remota podem prejudicar o acompanhamento das atividades de pesquisa pelas discentes de iniciação científica.
Metas Futuras: Capacitação em coleta de dados no Censo Agropecuário de 2017 do IBGE e para coleta de informações sobre a COVID-19 nos municípios do Semiárido Brasileiro.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Resistências sertanejas no Semiárido brasileiro: a Agricultura Familiar entre mudanças climáticas, secas, ajuste fiscal e pandemia no Século XXI (2010 a 2020)
Objetivos: Geral: Analisar os fatores que fortalecem e os que fragilizam as capacidades de resistência da agricultura familiar no Semiárido brasileiro no Século XXI, tendo por referência o período de 2010 e 2020. Específicos: 1. Identificar os fatores que potencializaram e os que limitaram a capacidade de resistência da agricultura familiar no Semiárido brasileiro durante a seca de 2012 a 2017; 2. Sistematizar as características produtivas e socioambientais da agricultura familiar no Semiárido brasileiro com base nas evidências do Censo Agropecuário de 2017; 3. Analisar as implicações do ajuste fiscal do Estado brasileiro no período de 2014 a 2019 para as políticas públicas de apoio e fortalecimento da agricultura familiar no Semiárido brasileiro; e 4. Identificar as vulnerabilidades sociais e econômicas presentes no Semiárido brasileiro que ficam evidenciadas na Pandemia do Convid-19, a partir de 2020. Coordenador: Roberto Marinho Alves da Silva. Coordenação Adjunta: : Ilena Felipe Barros. Equipe Edla Hoffmann, Rosângela Alves de Oliveira.
Metas: - Realização de revisão de literatura e fichamentos inicial sobre as categorias Ajuste fiscal Determinação social da saúde Determinantes sociais da saúde Desigualdades sociais e iniquidades sociais - Orientação de bolsistas.
Riscos: - Muito baixo
Metas Futuras: - realização de reuniões com equipe do projeto. - Dar continuidade ao estudo da temática

e categorias centrais. - Realização de coleta de dados secundários: Painel do Comitê Científico de Combate ao Coronavirus do Consórcio Nordeste; Painel do Coronavirus RN, do Laboratório de Inovação Tecnológica em Saúde (LAIS/UFRN); Painel de Monitoramento dos Casos de COVID-19 no Brasil da Universidade de Viçosa/MG; Painel Coronavirus do Ministério da Saúde, entre outras fontes que serão identificadas no decorrer da pesquisa. - realizações de relatórios parciais e de IC. -Construção de artigo com resultados.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Resistências sertanejas no Semiárido brasileiro: a Agricultura Familiar entre mudanças climáticas, secas, ajuste fiscal e pandemia no Século XXI (2010 a 2020).
Objetivos: Coordenador: Prof. Roberto Marinho Alves da Silva. Geral: Analisar os fatores que fortalecem e os que fragilizam as capacidades de resistência da agricultura familiar no Semiárido brasileiro no Século XXI, tendo por referência o período de 2010 e 2020. Específicos: 1. Identificar os fatores que potencializaram e os que limitaram a capacidade de resistência da agricultura familiar no Semiárido brasileiro durante a seca de 2012 a 2017; 2. Sistematizar as características produtivas e socioambientais da agricultura familiar no Semiárido brasileiro com base nas evidências do Censo Agropecuário de 2017; 3. Analisar as implicações do ajuste fiscal do Estado brasileiro no período de 2014 a 2019 para as políticas públicas de apoio e fortalecimento da agricultura familiar no Semiárido brasileiro; e 4. Identificar as evidências e analisar a determinação social da saúde no Semiárido brasileiro no contexto da Pandemia da Covid-19.
Metas: Projeto e planos de trabalho elaborados para dar continuidade e atualizar pesquisa sobre o Semiárido brasileiro. Bolsistas de iniciação científica selecionadas. Estudos bibliográficos e coleta documental iniciados.
Riscos: Atividades todas realizadas de forma remota podem prejudicar o acompanhamento das atividades de pesquisa pelas discentes de iniciação científica.
Metas Futuras: Capacitação em coleta de dados no Censo Agropecuário de 2017 do IBGE e para coleta de informações sobre a COVID-19 nos municípios do Semiárido Brasileiro.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Responsabilidade Social Empresarial e Transparência: uma análise do nível de evidenciação socioambiental das empresas do Rio Grande do Norte
Objetivos: Objetivo Geral: - Analisar o nível de evidenciação socioambiental das empresas norteriograndenses; Objetivo Específicos: - Identificar as empresas potiguares que divulgam o balanço social e relatórios de sustentabilidade; - Diferenciar as situações de efetiva Responsabilidade Social Empresarial dos casos de filantropia; - Avaliar o compromisso das empresas do Rio Grande do Norte com ações de responsabilidade social internas e externas Coordenação: Profa. Carla Montefusco
Metas: - Publicação de dois artigos; - Realização dos levantamentos documentais previstos para 2020; - Realização de acompanhamento de duas bolsistas de IC.
Riscos: Dificuldades decorrentes das condições postas pela pandemia do novo coronavírus
Metas Futuras: - Publicar artigo em periódico nacional; - Realizar acompanhamento de duas bolsistas de IC vinculadas à pesquisa; - Realizar coleta de dados e análises previstas para 2021
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: UM RESGATE HISTÓRICO-TEÓRICO-METODOLÓGICO DO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM

SERVIÇO SOCIAL DA UFRN
Objetivos: Coordenadora: Prof.ª Rita de Lourdes de Lima Esse projeto tem como objetivo reconstituir o trajeto histórico-teórico-metodológico do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (PPGSS). Para isso se propõe a reconstituir sua trajetória histórica, teórica, metodológica desde sua criação em 2000.Trata-se de uma pesquisa qualitativa, bibliográfica, documental e de campo, que utilizará também entrevistas semi-estruturadas com docentes que fizeram parte da construção do PPGSS. Trata-se, portanto, de uma pesquisa que tem como foco o processo de formação profissional a nível de pós-graduação em Serviço Social e se insere no âmbito de uma pesquisa mais ampla apresentada ao CNPq (Produtividade em Pesquisa). Espera-se com essa pesquisa contribuir com o resgate histórico da pesquisa em Serviço Social no âmbito da UFRN, por ocasião do vigésimo aniversário do surgimento do curso de Mestrado em Serviço Social em Natal.
Metas: Nada a referir.
Riscos: Nada a referir.
Metas Futuras: Nada a referir.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Oferta de componentes curriculares no semestre 2020.5
Objetivos: Ofertar componentes curriculares em semestre suplementar
Metas: Oferta dos seguintes componentes curriculares: DTU2009 - CONSULTORIA TURÍSTICA (GRADUAÇÃO) DTU2015 - EMPREENDEDORISMO (GRADUAÇÃO) DTU2057 - ESTRATÉGIAS DE MARKETING, CAPTAÇÃO E CRIATIVIDADE EM EVENTOS (GRADUAÇÃO) DTU1831 - GESTÃO DA QUALIDADE DOS SERVIÇOS TURÍSTICOS (GRADUAÇÃO) DTU1417 - GESTÃO DE EMPREENDIMENTOS TURÍSTICOS (GRADUAÇÃO) DTU1117 - GESTÃO DE PROJETOS TURÍSTICOS (GRADUAÇÃO) DTU2023 - GESTÃO PÚBLICA DO TURISMO (GRADUAÇÃO) DTU1523 - MARKETING TURÍSTICO (GRADUAÇÃO)
Riscos: -
Metas Futuras: -
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Oferta de componentes curriculares no semestre 2020.6
Objetivos: Ofertar componentes curriculares em semestre suplementar
Metas: Oferta dos seguintes componentes curriculares: DTU2004 - AGÊNCIA DE VIAGENS E ELABORAÇÃO DE ROTEIROS (GRADUAÇÃO) DTU1115 - ALIMENTOS E BEBIDAS (GRADUAÇÃO) DTU2008 - COMUNICAÇÃO E PROMOÇÃO TURÍSTICA (GRADUAÇÃO) DTU2009 - CONSULTORIA TURÍSTICA (GRADUAÇÃO) DTU2057 - ESTRATÉGIAS DE MARKETING, CAPTAÇÃO E CRIATIVIDADE EM EVENTOS (GRADUAÇÃO) DTU1106 - ÉTICA NO TURISMO (GRADUAÇÃO) DTU2058 - ETIQUETA SOCIAL E PROFISSIONAL (GRADUAÇÃO) DTU2049 - GASTRONOMIA E TURISMO (GRADUAÇÃO) DTU1831 - GESTÃO DA QUALIDADE DOS SERVIÇOS TURÍSTICOS (GRADUAÇÃO) DTU1417 - GESTÃO DE EMPREENDIMENTOS TURÍSTICOS (GRADUAÇÃO) DTU2021 - GESTÃO DE EVENTOS (GRADUAÇÃO) DTU1109 - GESTÃO DE PESSOAS NO TURISMO (GRADUAÇÃO) DTU1117 - GESTÃO DE PROJETOS TURÍSTICOS (GRADUAÇÃO) DTU2023 - GESTÃO PÚBLICA DO TURISMO (GRADUAÇÃO) DTU1111 - HOSPITALIDADE E TURISMO (GRADUAÇÃO) DTU1110 - LAZER E ENTRETENIMENTO (GRADUAÇÃO) DTU1523 - MARKETING TURÍSTICO (GRADUAÇÃO) DTU1114 - MEIOS DE HOSPEDAGEM (GRADUAÇÃO) DTU1107 - METODOLOGIA DA PESQUISA EM TURISMO (GRADUAÇÃO) DTU1104 - METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO (GRADUAÇÃO) DTU1119 - MÉTODOS QUALITATIVOS APLICADOS AO TURISMO (GRADUAÇÃO) DTU1116 - PLANEJAMENTO TURÍSTICO I (GRADUAÇÃO) DTU1627 - PLANEJAMENTO TURÍSTICO II (GRADUAÇÃO) DTU1525 - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO EM TURISMO (GRADUAÇÃO) DTU1526 - SISTEMAS DE TRANSPORTES (GRADUAÇÃO) DTU1312 - SOCIEDADE, ESTADO E POLÍTICA DO TURISMO (GRADUAÇÃO) DTU1105 - SOCIOLOGIA DO TURISMO (GRADUAÇÃO) DTU1112 -

TEORIA GERAL DO TURISMO I (GRADUAÇÃO) DTU1113 - TEORIA GERAL DO TURISMO II (GRADUAÇÃO) DTU1118 - TÓPICOS ESPECIAIS EM TURISMO II (GRADUAÇÃO)
Riscos: -
Metas Futuras: -
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Avaliação final de estágio probatório - Ricardo Lanzarini Gomes Silva
Objetivos: Concluir a avaliação do professor Ricardo Lanzarini Gomes Silva
Metas: Comissão de avaliação composta pelos professores Josemery Araújo Alves (presidente), Leilianne Michelle Trindade da Silva Barreto e Michel Jairo Vieira da Silva, tendo como consultor o tutor Wilker Ricardo de Mendonça Nóbrega.
Riscos: -
Metas Futuras: -
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Concurso público para a área de Economia e Metodologias de Pesquisa em Turismo
Objetivos: Selecionar professor efetivo para a área de Economia e Metodologias de Pesquisa em Turismo.
Metas: Aprovação de Erica Priscila Carvalho de Lima Machado (1ª colocação).
Riscos: -
Metas Futuras: -
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Concurso público para a área de Gestão em Turismo
Objetivos: Selecionar professor efetivo para a área de Gestão em Turismo.
Metas: Aprovação de Erica Dayane Chaves Cavalcante (1ª colocação), Raquel Lage Tuma (2ª colocação) e Marinês da Conceição Walkolwski (3ª colocação).
Riscos: -
Metas Futuras: -
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Criação de componentes curriculares optativos
Objetivos: Criar de componentes curriculares optativos
Metas: Criados os seguintes componentes curriculares optativos: DTU2060 GESTÃO EMPRESARIAL NA HOTELARIA DTU2061 NOVOS NEGÓCIOS EM MEIOS DE HOSPEDAGEM DTU2062 TURISMO E RELAÇÕES INTERNACIONAIS
Riscos: -
Metas Futuras: -
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Eleição para coordenador e vice-coordenador do curso de Turismo
Objetivos: Realizar o processo eleitoral para a escolha do coordenador e vice-coordenador do curso de Turismo.
Metas: Eleita a chapa composta pelos professores Guilherme Bridi (coordenador) e Luiz Augusto Machado Mendes Filho.
Riscos: -
Metas Futuras: -
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Licença para capacitação - Michel Jairo Vieira da SIlva
Objetivos: Conceder licença capacitação conforme previsão em plano trienal do departamento.
Metas: Concedida Licença para capacitação ao professor Michel Jairo Vieira da Silva para o período compreendido entre os dias 18/01/2021 e 17/04/2021.
Riscos: -
Metas Futuras: -
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Processo seletivo simplificado
Objetivos: Processo seletivo simplificado para professor temporário
Metas: Banca composta pelo professor Ricardo Lanzarini (presidente da banca - UFRN), Sueli Moreira (1º membro -UFRN) e Sidcley Alves (2º membro - UERN). Foram aprovadas candidatas Raquel Fernandes de Macedo (1º lugar) e Jessyca Rodrigues Henrique da Silva (2º lugar).
Riscos: -
Metas Futuras: -
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Projetos de pesquisa
Objetivos: Criação/ renovação de projetos de pesquisa
Metas: Foram criados ou renovados os seguintes projetos de pesquisa: PVE15996-2018 PVE16034-2017 PIE17664-2020 PVE15160-2018 PVE14442-2017 PVE15417-2018 PVE17802-2020 PVE18312-2020
Riscos: -
Metas Futuras: -
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Aprendizagem ativa na Organização da informação e do conhecimento
Objetivos: O presente projeto de monitoria visa contribuir com a formação de discentes em

Biblioteconomia, o incentivo nos discentes monitores a participar na pesquisa, docência e extensão, assim como propiciar melhorias no processo de ensino-aprendizagem de três disciplinas da área Organização e Tratamento da informação do Departamento de Ciência da Informação do curso de Bacharelado em Biblioteconomia: Introdução à Representação da Informação, Classificação I e Representação Temática I.
Metas: Elaboração de relatório e artigo acadêmico e adicionalmente, elaboração de casos de estudo e exercícios com metodologias ativas de aprendizagem.
Riscos: Falta de discentes com interesse em monitoria.
Metas Futuras: Pleitear financiamento/bolsa para monitores em 2020.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Aprendizagem interativa em Organização e Tratamento da informação
Objetivos: Visa propor estratégias de aprendizagem para discentes do curso de Biblioteconomia da UFRN por meio da participação dos mesmos em atividades de ensino e monitoria a serem realizadas no âmbito das disciplinas técnicas relacionadas à importante área científica como a do Tratamento e Organização da Informação. Tal medida tem dois objetivos, tornar a disciplina mais atrativa e facilitar a compreensão de todos como também servir de lócus privilegiado para este aprendiz em formação. Adicionalmente, pretende-se promover a melhoria do material didático disponibilizado ao aluno, aumentar a quantidade de exercícios práticos relacionados aos conteúdos teóricos e contar com monitores fora dos horários programados de aula para interação e auxílio aos alunos na resolução dos exercícios e apoio em caso de dúvidas.
Metas: Espera-se, desta forma, contribuir para o enfrentamento das dificuldades relacionadas a aprendizagem, amenizar as reprovações e evasões, estimular a carreira docente.
Riscos: Falta de interesse dos discentes pela monitoria
Metas Futuras: Pleitear bolsa
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Disciplinas ofertadas
Objetivos: Ofertar disciplinas ao curso de Biblioteconomia e outros cursos de graduação da UFRN
Metas: O PPC foi implantado e já se encontra em ação
Riscos: Pequenos ajustes em relação aos horários enquanto os dois currículos estiverem ativos
Metas Futuras: Atualizar o PPC e ampliar atividades de campos com mais visitas técnicas e palestrantes que atuem nas temáticas específicas de cada componente curricular.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Monitoria para o eixo teórico do curso de Biblioteconomia da UFRN
Objetivos: A relação entre docente e discente é fundamental no processo de construção do conhecimento entre ambas as partes. A verticalização dos conhecimentos teóricos, o incentivo à prática da pesquisa e o envolvimento dos discentes são de fundamental importância para todo o processo formativo. Para contribuir com a formação discente, idealizou-se este projeto de monitoria que tem como escopo duas disciplinas teóricas, ofertadas nos períodos iniciais do curso de Biblioteconomia, a saber: “Fundamentos teóricos da Biblioteconomia e da Ciência da Informação” (1º período) e “História dos Registros do conhecimento” (2 º período), ministradas pela proponente deste projeto de monitoria. Essas disciplinas propedêuticas cujos objetivos são o ensino introdutório, conceitual e teórico, constituem em um grande

desafio, pois são os primeiros contatos dos discentes com conteúdos específicos e basilares do curso de Biblioteconomia. Assim, tais disciplinas acabam se configurando com um grau de dificuldade para os recém-ingressos, sendo imprescindível a figura do monitor-mediador como um ponto de apoio. Posto isto, o objetivo geral consiste em: Promover articulação entre os conteúdos teóricos das disciplinas "Fundamentos da Biblioteconomia e Ciência da Informação" e "História dos registros dos conhecimentos" com vistas ao aperfeiçoamento dos conhecimentos e melhoria acadêmica dos discentes, bem com envolvê-los na produção de material didático, em especial, de mapas conceituais, para uso em sala de aula.
Metas: Espera-se uma troca dialógica do ensino-aprendizagem entre discente e docente. Promoção de uma reflexão crítica e analítica dos conteúdos teóricos curriculares de duas disciplinas do curso de Biblioteconomia. Tais disciplinas "Fundamentos da Biblioteconomia e Ciência da Informação" e "História dos Registros do conhecimento" constituem em duas disciplinas propedêuticas, indispensáveis para a formação humana deste profissional bibliotecário (PROJETO, 2018). A partir da visão do discente as disciplinas poderiam manter seu grau de excelência e discussão teórica, tendo a figura do aluno-monitor como um mediador, como aquele capaz de contribuir para o desenvolvimento dos colegas. Ademais, a monitoria é relevante para o discente perceber o desenvolvimento de uma disciplina, visando incentivá-lo na carreira acadêmica e de pesquisa. Como bem destacou Paulo Freire (1996) "Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino", por meio da atividade crítica, reflexiva e autônoma os discentes poderia constituir em "sujeitos aprendentes capazes de (re) construir a história" (CASTRO, 2005), e não sujeitos inertes que assimilam o conhecimento sem questionamentos.
Riscos: Falta de interesse dos discentes por monitoria.
Metas Futuras: Pleitear bolsas
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: A literatura afro-brasileira nos acervos das Bibliotecas Públicas do Nordeste.
Objetivos: Tendo como foco a biblioteca pública, em especial, as bibliotecas públicas da região do nordeste brasileiro, buscar-se-á discutir a formação e o desenvolvimento de coleções no que tange a efetivação da lei nº.10.639/03, esta que dispõe sobre o estudo da História e Cultura Afro-brasileira. Assim, por meio de uma pesquisa exploratória objetiva-se demonstrar a presença e/ou ausência dos autores da literatura afro-brasileira nos acervos das bibliotecas dos nove estados do nordeste brasileiro: Alagoas; Bahia; Ceará; Maranhão; Paraíba; Pernambuco; Piauí; Rio Grande do Norte; Sergipe.
Metas: O mapeamento de autores e suas obras literárias ocorrerão por meio da consulta aos catálogos das bibliotecas.
Riscos: Bibliotecas fechadas para reforma; Catálogo off-line
Metas Futuras: Dar continuidade ao projeto e realizar evento sobre Bibliotecas Públicas.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: III Seminário \"Diálogos Internacionais em Ciência da Informação\"
Objetivos: Socializar resultados de trabalhos realizados no exterior pelos docentes do Departamento de Ciência da Informação (DECIN) da UFRN.
Metas: Espera-se que os alunos do curso de Biblioteconomia tenham contato com discussões que estão sendo realizadas no âmbito internacional, a partir dos relatos dos professores. Considerando o sucesso da primeira edição do evento, será promovida a segunda edição, de modo a torná-lo frequente para que anualmente os docentes que realizarem trabalhos no exterior possam compartilhar as vivências e os conhecimentos adquiridos com os estudantes e demais colegas.
Riscos: Pouco público.

Metas Futuras: Sempre que possível, realizar este seminário
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Biblio Week: Conhecendo a formação do profissional Bibliotecário da UFRN
Objetivos: A Biblio Week (2019.1) é uma evento promovido pelos alunos membros do Centro Acadêmico Zila Mamede (CAZMA) e a Coordenação do Curso de Biblioteconomia, para os alunos ingressantes e veteranos do Curso de Graduação de Biblioteconomia da UFRN. O objetivo é promover de forma eficiente a integração de novos discentes à vida universitária. Especificamente, objetiva apresentar as diversas facetas da formação e atuação do profissional bibliotecário, a partir da realização de painéis temáticos, rodas de conversa e oficinas.
Metas: A partir das questões levantadas, houve um diálogo construtivo acerca do bibliotecário como profissional da cultura, sendo ele agente, mediador e transformador social.
Riscos: Pouca participação de discentes veteranos.
Metas Futuras: Ampliar a participação de mais discentes; Convidar palestrante externo.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: CineBiblio
Objetivos: O projeto CineBiblio é uma ação de extensão promovida pelos alunos membros do Centro Acadêmico Zila Mamede (CAZMA), do curso de Bacharelado em Biblioteconomia da UFRN, toda primeira sexta-feira de cada mês nas dependências do Centro de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (CCSA/UFRN). O objetivo deste projeto é a exibição de filmes, animações e curtas-metragens e a realização de um debate reflexivo sobre temas como memória, gestão documental, preservação, acesso à informação, leitura, leitor(a), bibliotecário(a), seus estereótipos e novas representações, entre outras temáticas relacionadas à Biblioteconomia e à Ciência da Informação. Espera-se, ainda, despertar um olhar crítico e fomentar o diálogo entre os futuros profissionais da cultura como agentes, mediadores e transformadores sociais.
Metas: Seguiu-se a programação
Riscos: Falta de público
Metas Futuras: Dar continuidade ao projeto quando houver condições
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Clube de Leitura Científica – CLC
Objetivos: Clube de Leitura Científica – CLC é uma ação de extensão promovida pelo Centro Acadêmico Zila Mamede – CAZMA do curso de graduação em Biblioteconomia. Diante da impossibilidade dos encontros diários entre docentes e discentes, este projeto foi desenvolvido com a finalidade de fomentar o compartilhamento das experiências de leitura científica por meio de discussão mais próxima entre discentes, professores, pesquisadores e profissionais bibliotecários, sobre os temas mais recorrentes no âmbito acadêmico, como as produções de congressos para profissionais tanto na Biblioteconomia quanto na Ciência da Informação. Para que haja uma reflexão assertiva sobre os temas abordados, conta-se, ao final de cada quinzena, com a mediação da pessoa que indica o texto.
Metas: Consideramos a atividade, um sucesso, uma vez que proporcionou momentos de aprendizado científicos, com discussões relacionadas à área de Biblioteconomia e também à questões sociais contemporâneas, que interferem diretamente na formação e atuação do bibliotecário. A atuação do

Centro Acadêmico Zila Mamede (CAZMA), está de parabéns pela idealização e condução das atividades.
Riscos: A maior dificuldade se deu pela instabilidade do sinal de internet, a partir das casas dos participantes desta atividade, tendo em vista que ocorreu nesse momento de crise sanitária da Covid19, não sendo possível acontecer de forma presencial.
Metas Futuras: Dar continuidade a partir de novas edições do projeto
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Estudo de Usuários e práticas informacionais na Ciência da Informação
Objetivos: O evento \"Estudo de Usuários e práticas informacionais na Ciência da Informação\" é uma realização do Departamento de Ciência da Informação (DECIN-UFRN) e do Grupo de Pesquisa \"Informação na Sociedade Contemporânea\", cadastrado no CNPq. Objetiva-se promover o debate qualificado acerca da temática dos \"estudos de usuários\", bem como o encontro entre pesquisadores, profissionais, estudantes da graduação e da pós-graduação da área da Ciência da Informação. A intenção é fomentar a visibilidade dos estudos e das pesquisas de usuários e das práticas informacionais a partir deste evento virtual que contará com pesquisadores de renome no campo.
Metas: O evento foi realizado com sucesso.
Riscos: Conexão da internet falhar
Metas Futuras: Repetir a prática de eventos online
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: II SEMINÁRIO NACIONAL DE GESTÃO DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO/IV CONSÓRCIO MESTRAL E DOUTORAL/II REUNIÃO DE GRUPOS DE PESQUISA DA REDE GIC
Objetivos: O II Seminário Nacional Gestão Informação e do Conhecimento/ IV Consórcio Mestral e Doutoral/ II Reunião dos Grupos de Pesquisa da Rede da Gestão da Informação e do Conhecimento (Rede GIC) é um evento totalmente virtual que pretende reunir graduandos, pós-graduandos, profissionais e pesquisadores interessados em Gestão da Informação e do Conhecimento a partir da perspectiva da Ciência da Informação e de áreas afins. O objetivo do evento é o fomento às discussões qualificadas, à integração entre as universidades, ao aprimoramento da produção acadêmica sobre a temática e ao fortalecimento da própria Rede GIC.
Metas: O evento foi um sucesso em público, com palestras, mini-cursos e consórcio mestral e doutoral.
Riscos: Conexão da internet cair
Metas Futuras: A relevância científica deste evento se vincula ao seu ineditismo na região e ao seu potencial de articular discentes de graduação e de pós-graduação, professores e pesquisadores brasileiros interessados na Gestão da Informação e do Conhecimento com vistas ao estabelecimento de projetos e de práticas de cooperação e de compartilhamento de saberes nesta temática de grande relevância nacional e internacional.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Núcleo Temático da Seca: Preservação, memória e acesso à informação a partir do Acervus
Objetivos: O objetivo desse projeto é selecionar, higienizar, catalogar e digitalizar o acervo documental que forma o Núcleo Temático da Seca, para então alimentar o novo sistema dedicado aos acervos pertencentes à UFRN, que é o sistema Acervus.
Metas: O projeto foi iniciado, no entanto, devido à suspensão das atividades acadêmicas na UFRN por

causa da pandemia COVID-19, as atividades estão em atraso.
Riscos: Não cumprimento do cronograma
Metas Futuras: Retomar as atividades, logo que a UFRN volte às atividades normais.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Práticas em Biblioteconomia e em Gestão da Informação e do Conhecimento: construção e aplicação de conhecimentos na biblioteca escolar
Objetivos: Construir e aplicar conhecimentos em Biblioteconomia e em Gestão da Informação e do Conhecimento no desenvolvimento de ações para aperfeiçoar as características e a dinâmica de funcionamento da biblioteca escolar do Centro Estadual de Educação Profissional (CEEP) Profa. Lourdinha Guerra de modo a contribuir para a educação de qualidade. De modo específico, objetiva-se: a) diagnosticar a biblioteca escolar a partir da perspectiva de alunos, professores e gestores; b) estabelecer diretrizes para a gestão das coleções, indicando critérios para a incorporação de itens no acervo; c) selecionar e implantar um sistema de automação adequado para a biblioteca, de modo a compor um catálogo on-line e viabilizar a gestão do acervo; d) processar tecnicamente o acervo, mediante ações de indexação e catalogação; e e)desenvolver a partir da interação dialógica entre participantes do projeto e a comunidade escolar produtos e serviços de informação que favoreçam o uso da biblioteca e a aprendizagem da comunidade escolar.
Metas: Em andamento
Riscos: Não é possível detectar ainda
Metas Futuras: Em andamento
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Quem tem informação tem tudo?
Objetivos: Este evento tem por objetivo, por um lado, propiciar uma reflexão qualificada sobre as limitações e as possibilidades do ensino, da pesquisa e da prática da gestão da informação e do conhecimento na sociedade contempoânea. Outro objetivo é propiciar o intercâmbio de experiências sobre o ensino e a pesquisa da gestão da informação entre o Programa de Pós-graduação em Gestão da Informação e do Conhecimento (PPGIC/UFRN) e o Programa de Pós-graduação em Ciência, Gestão e Tecnologia da Informação (PPGCGTI/UFPR).
Metas: O evento alcançou as metas planejadas
Riscos: Nenhum
Metas Futuras: Manter parcerias e organizar mais eventos dessa natureza
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: RODA DE LEITURA: LITERATURA AFRO-BRASILEIRA NA BIBLIOTECA PÚBLICA
Objetivos: Fomentar a leitura das produções dos autores e autoras negras de literatura afro-brasileira por meio da constituição da roda de leitura compartilhada com a comunidade na Biblioteca Pública Municipal Professor Rômulo Wanderley, em Parnamirim.
Metas: Em andamento
Riscos: Ainda não há como avaliar
Metas Futuras: Em andamento
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Troca de saberes em Ciência da Informação: Espaços e papéis da biblioteca universitária na internacionalização da educação superior
Objetivos: O processo de internacionalização do ensino superior estimulado por razões socioculturais, políticas, econômicas e acadêmicas tem sido inevitável. Configurando-se como uma estratégia relevante para as sociedades ao promover o desenvolvimento de alunos, professores, pesquisadores e instituições de ensino observam-se movimentos em vários países. Na União Europeia o processo de Bologna, no Brasil, Timor Lestes e outros países, programas de mobilidade e parcerias em programas de colaboração bitateral. Sendo a universidade um espaço gerador de conhecimento e a biblioteca parte essencial desse processo, este projeto discutirá qual o papel das bibliotecas universitárias no processo de internacionalização da educação superior. Os objetivos foram: - Discutir o papel das bibliotecas universitárias na internacionalização do ensino superior. - Pontuar os desafios do processo de internacionalização.
Metas: Apresentou aos profissionais e alunos a temática da internacionalização do ensino superior e os contributos dos bibliotecários neste processo.
Riscos: Pouco público.
Metas Futuras: Realizar anualmente palestras sobre \\\"Troca de saberes em Ciência da Informação\\\"
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Acompanhamento de turmas
Objetivos: Formar uma comissão de acompanhamento de turmas para os seguintes objetivos: - Estabelecer um fluxo para disciplinas optativas; - Analisar falhas na oferta de disciplinas obrigatórias; - Sugerir rodízio para quantitativo de disciplinas por docentes.
Metas: A meta foi alcançada uma vez que o fluxo foi feito e já irá entrar em execução no semestre 2020.2
Riscos: A não adesão e acolhimento por parte do corpo docente relativa às sugestões.
Metas Futuras: - Verificar quais disciplinas de outros cursos podem ser oferecidas ao curso de Biblioteconomia
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Oferecimento de Atividades Completares Obrigatórias
Objetivos: Oferecimento das atividades complementares obrigatórias aos discentes de Biblioteconomia, concretamente: Trabalho de Conclusão de Curso e Estágio Supervisionado Obrigatório.
Metas: Ampliação dos campos de estágio.
Riscos: Greve nas instituições concedentes do estágio; Não elaboração do TCC e consequente retenção de alunos.
Metas Futuras: Oferecer novamente estas atividades em 2018.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Projeto de pesquisa: Práticas Informacionais dos Egressos do Curso de Biblioteconomia
Objetivos: Coordenado por Luciana Albuquerque Moreira

Metas: Renovado
Riscos: -
Metas Futuras: -
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Proposição de um framework para avaliar a competência informacional de discentes de nível superior no que se refere à gestão da informação pessoal
Objetivos: O objetivo geral propor um framework para avaliar a competência informacional de discentes de nível superior no que se refere à gestão da informação pessoal.
Metas: Em andamento
Riscos: Em andamento
Metas Futuras: Em andamento
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: O comportamento informacional da sociedade nas mídias sociais: uma análise a partir de métricas informacionais
Objetivos: analisar o comportamento informacional de grupos sociais em mídias sociais por meio dos estudos métricos de informação.
Metas: Em andamento
Riscos: não há dados
Metas Futuras: Contrapor as análises teóricas e práticas de modo a construir uma reflexão científica acerca da pertinência do estudo elaborado de modo aprofundado, gerando contributos para a Ciência da Informação e para a sociedade.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Projeto de pesquisa: Auditoria aplicada a unidades de informação
Objetivos: Coordenado por Andrea Vasconcelos Carvalho
Metas: Renovado
Riscos: -
Metas Futuras: -
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Projeto de pesquisa: Direito à Informação: a influência do sistema interamericano de direitos humanos nas condições de acesso à informação na américa latina
Objetivos: Coordenado por Pedro Alves Barbosa Neto
Metas: Renovado
Riscos: -
Metas Futuras: -
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Projeto de pesquisa: Discursos contemporâneos da Biblioteconomia
Objetivos: Coordenado por Gabrielle Francinne Tanus
Metas: Projeto renovado
Riscos: -
Metas Futuras: -
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Projeto de pesquisa: Encontrabilidade da informação em ambientes informacionais da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN): aplicações
Objetivos: Coordenado por Fernando Luiz Vechiato
Metas: Projeto renovado
Riscos: -
Metas Futuras: -
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Projeto de pesquisa: Estruturação semântica de ontologia na área da saúde: o uso do termo risco e fator de risco
Objetivos: Coordenado por Jacqueline Aparecida de Souza
Metas: Renovado
Riscos: -
Metas Futuras: -
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Projeto de pesquisa: Ética, conhecimento e poder em organização e representação do conhecimento: um mapeamento desde a Ciência da Informação
Objetivos: Coordenado por Nancy Sanchez Tarragó
Metas: Renovado
Riscos: -
Metas Futuras: -
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Projeto de pesquisa: Ferramentas e práticas de gestão do conhecimento: uma avaliação da adoção, do uso e da aceitação em ambientes organizacionais
Objetivos: Coordenado por Andrea Vasconcelos Carvalho
Metas: -

Riscos: -
Metas Futuras: -
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Projeto de pesquisa: Organização, Processamento e Difusão da Informação em ambientes digitais
Objetivos: Coordenado por Monica M. C. Gallotti
Metas: Renovado
Riscos: -
Metas Futuras: -
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Direito Processual e Propedêutica
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: DISCIPLINAS DO DEPARTAMENTO
Objetivos: O DEPARTAMENTO ATENDERÁ AO PUBLICO ALVO PRINCIPAL OS DISCENTES DO CURSO DE DIREITO E DEMAIS CURSOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, DISPONIBILIZANDO 21 (VINTE E UMA) DISCIPLINAS PARA O CURSO DE DIREITO E 10 (DEZ) DISCIPLINAS PARA O PROGRAMA DO PETRÓLEO E GÁS NATURAL DO CURSO DE DIREITO.
Metas: MINISTRAMOS AS DISCIPLINAS DOS DEPARTAMENTOS CONCENTRANDO NA ÁREA DE ATUAÇÃO EXIGIDA PELO NOSSO PROJETO.
Riscos: BAIXO
Metas Futuras: ATENDER OS DISCENTES NA FORMAÇÃO EM DIREITO PROCESSUAL E PROPEDÊUTICA VISANDO UM ENSINO ATUAL E EM SINTONIA COM AS PRÁTICAS EDUCACIONAL DO NOVO PPP DO CURSO DE DIREITO; AUXILIAR OS DEPARTAMENTOS DO CURSO DE DIREITO E COORDENAÇÃO NA COMPLEMENTAÇÃO DO PPP E NOVO CURRICULO DO CURSO DE DIREITO; PROPICIAR UM DESENVOLVIMENTO NA EXTENSÃO E PESQUISA NA ÁREA DA PROPEDÊUTICA E ÁREA PROCESSUAL
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Direito Processual e Propedêutica
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: MONOGRAFIAS - TCC
Objetivos: FORNECER PROFESSORES PARA AUXILIAR OS ALUNOS DE DIREITO NO SEMESTRE 2020.1/2020.6 E 2020.5 COMO ORIENTADORES E CO-ORIENTADORES NA ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TCC NA MODALIDADE MONOGRAFIA
Metas: TODOS OS ALUNOS QUE SOLICITARAM ORIENTAÇÃO AOS PROFESSORES DO DEPARTAMENTO FORAM ATENDIDOS ESTANDO O NUMERO EXATO PENDENTE ESPERANDO ENCERRAMENTO DO ANO 2020
Riscos: Baixo
Metas Futuras: ATENDER AOS DISCENTES COM O MÁXIMO NÚMERO POSSÍVEL DE PROFESSORES NA QUALIDADE DE ORIENTADORES E CO-ORIENTADORES NA ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TCC NA MODALIDADE MONOGRAFIA
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Direito Processual e Propedêutica
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: VISITA TÉCNICA AO FORUM FEDERAL E PRESÍDIO FEDERAL EM MOSSORÓ/RN

Objetivos: MOSTRAR O FUNCIONAMENTO DO JUDICIÁRIO FEDERAL NA CIDADE DE MOSSORÓ/RN, BEM COMO, O FUNCIONAMENTO DO PRESIDIO FEDERAL COM SEUS REGIMES DE DETENÇÃO PARA PRESOS QUE ATENDAM AS PRERROGATIVAS DA MODALIDADE DE DETENÇÃO.
Metas: FORAM FEITAS 4 VISITAS COM PLENO SUCESSO E ATENDENDO A FINALIDADE QUE SE DESTINOU
Riscos: Em virtude da PANDEMIA a visita foi cancelada, devido ao risco a saúde dos participantes, em conformidade com o protocolo de segurança UFRN
Metas Futuras: PERMANECER COM O PUBLICO ALVO QUE ATUALMENTE LIMITA-SE A 43 DISCENTES, 1 PROFESSOR E 1 FUNCIONÁRIO
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Direito Processual e Propedêutica
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: PROFESSORES ATUANDO NO DEPRO
Objetivos: CONTANDO COM 18 PROFESSORES, 18 PROFESSORES EFETIVOS, 1 PROFESSOR SUBSTITUTO E 1 PROFESSOR VISITANTE.
Metas: ATENDER A DEMANDA DE DISCIPLINAS ELENCADAS PARA O DEPRO, MINISTRADAS PARA O CURSO DE DIREITO E PARA OS OUTROS CURSOS QUE NECESSITAM DE CONTEÚDO DE NOSSO DEPARTAMENTO
Riscos: BAIXO
Metas Futuras: AUMENTAR O NUMERO DE DOCENTES VISANDO UM MELHOR ATENDIMENTO DE NOSSO PÚBLICO ALVO.
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Direito Processual e Propedêutica
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: TURMAS MINISTRADAS
Objetivos: O DEPRO POSSUI 31 TURMAS VINCULADAS AO DEPARTAMENTO COM A CODIFICAÇÃO DPP XXXX, ATENDENDO A 1319 ALUNOS ATIVOS,EM VIRTUDE DA PANDEMIA EM 2020.5 OFERECEMOS 8 TURMAS PARA 542 ALUNOS.
Metas: TODAS AS TURMAS VINCULADAS FORAM MINISTRADAS COM BAIXO NUMERO DE TRANCAMENTOS E CANCELAMENTOS O QUE DENOTA UM BOM ACOMPANHAMENTO POR PARTE DOS DISCENTES
Riscos: Baixo
Metas Futuras: AUMENTAR O NUMERO DE DISCIPLINAS A SEREM MINISTRADAS PELO DEPARTAMENTO VISANDO ATENDER A DEMANDA ATUAL BEM COM UMA POSSÍVEL DEMANDA REPRIMIDA
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Administração Pública e Gestão Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Aprovação de estágio probatório
Objetivos: Analisar a realização de estágio probatório de docentes e técnicos relacionados ao departamento
Metas: Não foram realizadas análises de estágio probatório no período.
Riscos: Não foram identificadas atividades que colocassem em risco o alcance da meta
Metas Futuras: Realizar pelo menos mais um processo de estágio probatório
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Administração Pública e Gestão Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Autorização de Ações de Extensão

Objetivos: Analisar e autorizar ações de extensão
Metas: Foram autorizadas em torno de 17 ações de extensão
Riscos: Não foram identificadas ações que levassem risco à realização das atividades.
Metas Futuras: Não foram estabelecidas metas para o ano de 2021
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Administração Pública e Gestão Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Cadastro de demanda de professor substituto
Objetivos: Solicitar a contratação de professor substituto.
Metas: Ao final do ano de 2020 não houve contratação de professor substituto. Será encaminhado pedido de renovação do contrato atual.
Riscos: Não foram identificadas atividades que impedissem a realização das ações.
Metas Futuras: Realização de concurso para professor para o ano de 2021 com o objetivo de atender a cadastro de reserva.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Administração Pública e Gestão Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Cadastro de Disciplinas
Objetivos: Com a instituição do Dapgs foi necessária a realização de equivalência entre os códigos das disciplinas para as disciplinas do Curso de Administração que irão ser ofertadas pelo Departamento de Administração Pública e Gestão Social
Metas: Não houve cadastro de disciplinas no período
Riscos: Não foram identificados riscos na execução da atividade
Metas Futuras: ofertar disciplinas para outros departamentos
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Administração Pública e Gestão Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Eleições
Objetivos: Foram convocadas eleições para Coordenador e Vice-coordenador do Programa de Pós-graduação em Gestão Pública, em Nov/2020, com previsão de nova chamada para 2022. E também, foram convocadas eleições para Chefe e Vice-chefe do Departamento de Administração Pública e Gestão Social (DAPGS) em Nov/2020, com previsão de nova chamada para 2022.
Metas: A partir das eleições convocadas foram eleitos o Coordenador e Vice-coordenador do Programa de Pós-graduação em Gestão Pública e o Chefe e Vice-chefe do Departamento de Administração Pública e Gestão Social.
Riscos: A existência de candidatos não leva riscos a não execução da atividade.
Metas Futuras: Em função dos candidatos eleitos têm-se, portanto, previsão para a chamada de novas eleições para o ano de 2022.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2020
Unidade: Departamento de Administração Pública e Gestão Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Plenárias
Objetivos: Abordar temas relativos à necessidade de tomada de decisão, tais como: aprovação de projetos de extensão, afastamento de docentes para capacitação, participação em congressos, projetos de estágio

probatório entre outros temas pertinentes.
Metas: Foram realizadas em torno de 07 reuniões plenárias
Riscos: Não foram identificados riscos que viessem a comprometer a realização da atividade
Metas Futuras: A meta para 2021 consiste em realizar em torno de 10 reuniões plenárias
Cursos: Administração.

Tipo de Unidade: Unidade Suplementar

Ano de execução: 2020
Unidade: Núcleo de Prática Jurídica
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Relatório de Gestão 2020
Objetivos: Formar o conhecimento prático dos discentes do Curso de Graduação em Direito, inserindo-o no ambiente profissional ao qual serão submetidos quando formados, servindo de elo do conhecimento teórico adquirido por eles ao longo do curso com o conhecimento prático que precisará para o desenvolvimento da profissão.
Metas: Conforme o relatório de fiscalização nº 532, responsável por fiscalizar o contrato nº 4.795/2015, entre 30 de abril de 2015 e 31 de julho de 2020, os Núcleos de Prática Jurídica de Natal e de Caicó foram responsáveis pelo ajuizamento de 743 ações judiciais, participação de 676 audiências, cumprimento de 2.352 prazos e realização de 1.482 atendimentos para novos assistidos. Além disso, os NPJ\'s formaram 1.972 alunos do curso de direito nas disciplinas práticas de atendimentos e acompanhamentos processuais.
Riscos: Nada a declarar.
Metas Futuras: Manter as atividades ofertadas e expandir a relação com a sociedade e com outras instâncias acadêmicas da UFRN.
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2020
Unidade: Núcleo de Estudos Temáticos da Seca
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Núcleo Temático da Seca: Preservação, memória e acesso à informação a partir do Acervus
Objetivos: . O objetivo desse projeto é selecionar, higienizar, catalogar e digitalizar o acervo documental que forma o Núcleo Temático da Seca, para então alimentar o novo sistema dedicado aos acervos pertencentes à UFRN, que é o sistema Acervus.
Metas: Infelizmente, devido à pandemia do covid-19, as atividades planejadas não foram alcançadas
Riscos: Infelizmente, devido à pandemia do covid-19, as atividades planejadas não foram alcançadas
Metas Futuras: Retomar o projeto, bem como os recursos, e executar o que foi planejado.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Núcleo de Estudos Temáticos da Seca
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Ações no sentido de consertar o scanner quebrado ou adquirir outro equipamento semelhante.
Objetivos: Retomar a atividade de digitalização de documentos.
Metas: Por enquanto a meta não foi alcançada
Riscos: Atraso nas atividades de digitalização
Metas Futuras: Disponibilizar, via sistema Acervus, os documentos digitalizados.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Núcleo de Estudos Temáticos da Seca

Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Aquisição do sistema Acervus
Objetivos: Permitir uma melhor inserção dos dados dos materiais informativos do NUTSECA e uma recuperação mais eficaz da informação destes materiais por parte do usuário.
Metas: O sistema Acervus foi adotado pelo Nut-seca para abrigar as coleções que compõem o acervo
Riscos: A pandemia do covid-19 impediu o desenvolvimento das atividades
Metas Futuras: Voltar as atividades referentes ao Acervus
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Núcleo de Estudos Temáticos da Seca
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Contar com dois bibliotecários na equipe do NUTSECA.
Objetivos: Compor o quadro de Recursos Humanos do Nut-SECA com dois bibliotecários, pela natureza do acervo, pela sua contingência, por sua importância e necessidade do tratamento adequado do mesmo.
Metas: Já contamos com um bibliotecário.
Riscos: Risco de redução da equipe, e consequentemente, atraso nas atividades
Metas Futuras: Contar com mais um bibliotecário no Nut-SECA.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Núcleo de Estudos Temáticos da Seca
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Digitalização e disponibilização dos documentos do acervo do NUTSECA no sistema Acervus
Objetivos: Exibir o texto completo dos documentos digitalizados da coleção no Acervus
Metas: Digitalização de 22.000 documentos.
Riscos: Devido a pandemia gerada pelo covid-19, o trabalho foi suspenso.
Metas Futuras: - Por se tratar de um projeto em andamento, pretende-se dar continuidade digitalização dos materiais informacionais existentes no acervo do NUTSECA. Porém esta atividade está temporariamente desativada por conta da necessidade de conserto do scanner Scan Master II - SIEMENS e com suspensão sanitária, ocasionada pela pandemia do covid-19. - Atualizar a rotina de digitalização de documentos NUTSECA por meio da oferta de uma oficina à equipe pelo Laboratório de Tecnologia do Conhecimento (LIBER) - UFPE .
Cursos: Administração, Biblioteconomia, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Direito, Pedagogia, Serviço Social, Turismo.

Ano de execução: 2020
Unidade: Núcleo de Estudos Temáticos da Seca
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Mudança de espaço físico
Objetivos: Redimensionamento do espaço para a ampliação e/ou criação dos ambientes necessários para os diferentes serviços de informação a oferecidos pelo NUTSECA.
Metas: Instalação no Nepsa II
Riscos: Por enquanto, nenhum
Metas Futuras: Obter espaço adequado para o crescimento do acervo, oferecer espaço adequado para consulta ao material informacional ao usuário e abrigar os diferentes serviços de informação a serem ofertados: digitalização, higienização e restauração de documentos.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2020
Unidade: Núcleo de Estudos Temáticos da Seca
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Mudança para o novo espaço físico do Nut-seca
Objetivos: Mudança e definição do layout para o novo espaço do Nut-seca no Nepsa II (CCSA)
Metas: Espaço organizado e atividades iniciadas
Riscos: Danificação de algum material informacional ou equipamentos
Metas Futuras: Reorganizar o espaço físico a partir das demandas
Cursos: Biblioteconomia.

Emitido em 29/01/2021

RELATÓRIO DE GESTÃO Nº 3/2021 - DIR/CCSA (16.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/01/2021 19:27)
MARIA LUSSIEU DA SILVA
DIRETOR DE CENTRO - TITULAR
DIR/CCSA (16.01)
Matrícula: 1149536

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **3**, ano: **2021**, tipo: **RELATÓRIO DE GESTÃO**, data de emissão: **29/01/2021** e o código de verificação: **cf6639b75c**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
DIREÇÃO DO CCSA

DESPACHO Nº 2/2021 - DIR/CCSA (16.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 29 de janeiro de 2021.

Número do Processo: 23077.010518/2021-04
Interessado: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Tipo do Processo: PRESTAÇÃO DE CONTAS
Assunto Detalhado: RELATORIO DE GESTÃO 2020

DESPACHO

Encaminho o presente processo ao Conselho de Curadores desta Universidade para sua apreciação, nos termos do art. 7º da Resolução 018/2020-CONCURA, de 08 de outubro de 2020.

(Assinado digitalmente em 29/01/2021 19:27)
MARCONI NEVES MACEDO
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
DIR/CCSA (16.01)
Matrícula: 1669247

Processo Associado: 23077.010518/2021-04

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **2**, ano: **2021**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **29/01/2021** e o código de verificação: **53393df0bb**