Serviço Público Federal

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

PROCESSO 23077.003404/2020-19

ELETRÔNICO

Cadastrado em 20/01/2020

Processo disponível para recebimento com código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s):	E-mail:	Identificador:
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS		1600

Tipo do Processo:
PRESTAÇÃO DE CONTAS

Assunto Detalhado:
RELATÓRIO DE GESTÃO 2019

Unidade de Origem:
DIREÇÃO DO CCSA (16.01)

Observação:

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
20/01/2020	CONSELHO DE CURADORES - CONCURA (11.32.09.04)		
21/01/2020	AUDITORIA INTERNA (11.32.01)		
31/03/2020	CONSELHO DE CURADORES - CONCURA (11.32.09.04)		

SIPAC | Superintendência de Informática - | | Copyright © 2005-2020 - UFRN - sipac02-producao.info.ufrn.br.sipac02-producao

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em https://sipac.ufrn.br/public e acesse a Consulta de Processos.

Visualizar no Portal Público

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

RELATÓRIO DE GESTÃO DO CCSA

ANO 2019

MARIA LUSSIEU DA SILVA
DIRETORA

PAMELA DE MEDEIROS BRANDÃO
VICE-DIRETORA

GESTÃO DO CCSA – 2019

DIREÇÃO – JANEIRO A JUNHO/2019

Maria Arlete Duarte de Araújo - Diretora

Maria Lussieu da Silva - Vice-Diretora

DIREÇÃO – JUNHO A DEZEMBRO/2019

Maria Lussieu da Silva - Diretora

Pamela de Medeiros Brandão - Vice-Diretora

DEPARTAMENTOS

Departamento de Ciências Administrativas
Maria Valéria Pereira de Araujo (Chefe)
Anderson Luiz Rezende Mol (Vice-Chefe)

Departamento de Administração Pública e Gestão Social
Marcos Fernando M. Medeiros (Chefe)
Jeanne Christine Medes Teixeira (Vice-Chefe)

Departamento de Ciência da Informação
Jacqueline Aparecida Souza (Chefe)
Monica Marques Carvalho Galloti (Vice-Chefe)

Departamento de Ciências Contábeis
Diogo Henrique Silva de Lima (Chefe)
Amanda Borges de Albuquerque Assunção (Vice-Chefe)

Departamento de Direito Processual e Propedêutica
José Orlando Ribeiro Rosário (Chefe)
Patrícia Borba Vilar Guimarães (Vice-Chefe)

Departamento de Direito Privado
Anderson Souza da Silva Lanzillo (Chefe)
Michele Nobrega Elali (Vice-Chefe)

Departamento de Economia
Luziene Dantas de Macedo (Chefe)
Marconi Gomes da Silva (Vice-Chefe)

Departamento de Serviço Social
Fernando Gomes Teixeira (Chefe)
Maria Célia Correia Nicolau (Vice-Chefe)

Departamento de Turismo
Ricardo Lanzarini Gomes da Silva (Chefe)
Josemary Araujo Alves (Vice-Chefe)

Departamento de Direito Público
Mariana de Siqueira (Chefe)
Jahyr-Philippe Bichara (Vice-Chefe)

COORDENAÇAO DE CURSOS

Administração
Thelma Pignataro (Coord.)
Patricia Wheber Souza de Oliveira (Vice-Coord.)

Biblioteconomia
Francisco de Assis Noberto Galdino de Araujo (Coord.)
Gabrielle Francine de Souza Carvalho Tanus (Vice-Coord.)

Ciências Contábeis
Adriana Isabel Backes Steppan (Coord.)
Gilmara Mendes da Costa Borges (Vice-Coord.)

Ciências Econômicas
João Paulo Martins Guedes (Coord.)
Thales Augusto Medeiros da Penha (Vice-Coord.)

Direito
Paulo Roberto Dantas de Souza Leão (Coord.)
Michele Nobrega Elali (Vice-Coord.)

Serviço Social
Miriam de Oliveira Inacio (Coord.)
Larisse de Oliveira Rodrigues (Vice-Coord.)

Turismo
Michel Jairo Vieira da Silva (Coord.)
Andrea Virginia Sousa Dantas (Vice-Coord.)

COORDENAÇÃO DE POS-GRADUAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Administração
Luciano Menezes Bezerra Sampaio (Coord.)
Anatalia Saraiva Martins Ramos (Vice-Coord.)

Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação e do Conhecimento
Pedro Alves Barbosa Neto (Coord.)
Daniel de Araujo Martins (Vice-Coord.)

Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis
Clayton Levy Lima de Melo (Coord.)
Alexandro Barbosa (Vice-Coord.)

Programa de Pós-Graduação em Economia
Igor Ezio Maciel Silva (Coord.)
Diego de Maria Andre (Vice-Coord.)

Programa de Pós-Graduação em Direito
Vladimir da Rocha Franca (Coord.)
Leonardo Martins (Vice-Coord.)

Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Henrique Andre Ramos Wellen (Coord.)
Andrea Lima da Silva (Vice-Coord.)

Programa de Pós-Graduação em Turismo
Leilianne Michelle Trindade da Silva Barreto (Coord.)
Mauro Lemuel de Oliveira Alexandre (Vice-Coord.)

Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública
Maria Teresa Pires Costa (Coord.)
Fabio Resende de Araujo (Vice-Coord.)

SUMÁRIO

04 MENSAGEM DA DIREÇÃO

11 VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

68 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E GOVERNANÇA

82 GESTÃO DE RISCOS E CONTROLES INTERNOS

86 RESULTADOS DA GESTÃO

100 RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS REALIZADAS

127 DEMONSTRAÇÕES DE DESPESAS

130 OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES

134 ANEXOS

MENSAGEM DA DIREÇÃO

MENSAGEM DA DIREÇÃO

O Centro de Ciências Sociais Aplicadas é uma unidade acadêmica integrante da UFRN e congrega as seguintes áreas do conhecimento Administração, Biblioteconomia, Ciências Contábeis, Economia, Direito, Turismo e Serviço Social. A gestão do CCSA está pautada em princípios norteadores que permitem trilhar um caminho a torná-lo um Centro forte, de excelência, inovador e transparente em suas ações.

O CCSA realiza suas atividades de ensino através da oferta de cursos de graduação e pós-graduação, seja *stricto* ou *lato sensu*, atendendo à demanda de formação colocada pela sociedade norte-rio-grandense. Congrega uma comunidade acadêmica formada por 4.045 alunos de graduação e pós-graduação, 236 professores (198 efetivos e 38 substitutos/temporários) e 73 funcionários efetivos (SIGGA/UFRN, 2019), atuando em 10 departamentos, 07 coordenações, 07 cursos regulares de graduação, 08 programas de pós-graduação, revelando sua importante participação no projeto formativo da UFRN por meio das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Os dados desse relatório foram coletados em dezembro de 2019.

E nesse contexto, o Relatório de Gestão – Ano 2019 – informa sobre todas as ações acadêmicas e administrativas empreendidas pela Direção do CCSA e pelo conjunto das unidades que o compõe em apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão e gestão, com o objetivo de dar transparência às ações ao tempo em que viabiliza um importante instrumento de prestação de contas à sua comunidade, bem como à sociedade. Acredita-se que essa é uma oportunidade de ambas terem conhecimento destas ações e poderem se manifestar sobre as mesmas.

As ações acadêmicas e administrativas empreendidas pela Direção do CCSA, e descritas nesse relatório, encontra-se em conformidade com o Plano de Gestão 2015 -2019, aprovado pelo CONSEC/CCSA, em 04 de novembro de 2015, da gestão das professoras Maria Arlete Duarte de Araújo e Maria Lussieu da Silva; bem como com o Plano de Gestão 2019-2023, aprovado pelo CONSEC/CCSA, em 30 de outubro de 2019, da gestão das professoras Maria Lussieu da Silva e Pamela de Medeiros Brandão.

Destaca-se que longo de 2019 a Direção do CCSA deu continuidade as várias ações acadêmicas e administrativas como o XXIV Seminário de Pesquisa do CCSA, Semana de Avaliação e Planejamento dos Cursos de Graduação, continuou trilhando os caminhos de consolidação do Núcleo de Apoio aos Discente (NADIS), e integrando a sua comunidade com as ações do Qualivita.

Nesse ano, também instalou-se Grupo de Trabalho para Acessibilidade (GTA) no CCSA visando o desenvolvimento de ações voltadas para a inclusão e acessibilidade de estudantes e profissionais com necessidades específicas; e em termos de infraestrutura disponibilizou um nova sala de metodologias ativas, uma sala de estudos e uma sala de convivência para os funcionários terceirizados. Registra-se ainda a elaboração coletiva do Plano de gestão do CCSA para o período 2019-2023, com a participação dos três segmentos da comunidade do CCSA.

Além das ações da Direção, esse relatório expressa as ações conjuntas da comunidade do CCSA, representada pelas Coordenações de Cursos de Graduação e de Programas de Pós-Graduação, Chefias de Departamentos, Unidades Suplementares e demais unidades de apoio à Direção do Centro, a saber: Setor de Execução Orçamentária, Almoxarifado, Setor de Compras, Biblioteca Setorial, Núcleo de Apoio ao Discente, Programa de Qualidade de Vida, Assessoria de Audiovisual, Assessoria de Comunicação, Secretaria Geral, Assessoria Técnica, Qualivita, Administração do NEPSA I e II, LIACS.

Assim, as ações expressas neste relatório é fruto de uma gestão baseada no trabalho coletivo, e respaldada nos valores da ética e da transparência. Todas essas atividades são responsáveis por criar capacidades institucionais de gestão que constituem um recurso organizacional da maior importância para o cumprimento da missão do CCSA/UFRN.

A própria dinâmica que articula um conjunto de práticas de gestão constitui um diferencial importante da vida universitária e reforça o processo de aprendizagem. As ações desenvolvidas no âmbito do CCSA em 2019 resultaram de um conjunto de planos de gestão: o Plano de Gestão 2015-2019 e o Plano de Gestão 2019-2023, os Planos Trienais dos Departamentos, Planos de Ação Quadrienal dos Programas de Pós-Graduação e Planos de Atuação Trienal dos Cursos de Graduação.

Todos esses planos, articulados ao PDI da UFRN, originaram iniciativas voltadas para o cumprimento da missão do CCSA, uma vez que projetaram naturalmente uma visão de futuro que mobilizou os diferentes atores em diferentes instâncias acadêmicas e administrativas.

Ressalta-se o esforço feito no âmbito dos Programas de Pós-Graduação e Cursos de Graduação para implementar em 2019 os seus planos de melhoria elaborados no ano anterior, bem como de avaliar o desenvolvimento e desempenho das ações programadas com o suporte imprescindível da Assessoria Acadêmica em articulação com a Comissão de Graduação da PROGRAD/UFRN.

Dessa forma a Direção do CCSA coloca a disposição de todos um documento que, à luz do que foi possível realizar em 2019, permite-se averiguar o que não pode ser desenvolvido e também projetar com senso de responsabilidade iniciativas relevantes para o desenvolvimento das áreas de conhecimento que estão congregadas no CCSA bem como da UFRN.

Nesse momento de prestação de contas é importante registrar o cenário de restrições orçamentárias pelo qual passou as IFES brasileiras, perdurando ao longo de 2019, e que impactou tanto na UFRN quanto na distribuição orçamentária entre suas unidades acadêmicas. Este panorama teve rebatimentos diretos nas ações acadêmicas e administrativas que foram planejadas no CCSA, com impactos nas execuções das mesmas.

Em que se pesem essas limitações, todas as unidades do CCSA se empenharam na execução de suas ações, como poderá ser visto no presente relatório, de maneira a contribuir para missão social de uma instituição produtora do conhecimento, compreendido em suas várias dimensões. Todo esse trabalho é fruto de um esforço coletivo que envolveu docentes, técnicos e alunos, que ao longo de 2019 contribuíram simultaneamente para que os objetivos institucionais previstos no CCSA pudessem ser alcançados.

A estrutura deste Relatório, além dessa Introdução, em atendimento a RESOLUÇÃO N° 012/2019-CONCURA, de 06 de junho de 2019, que dispõe sobre a prestação de contas dos ordenadores e gestores da UFRN, é composto pela "visão geral organizacional e ambiente externo" na qual se apresenta as principais informações sobre perfil, missão e visão do CCSA, bem como sua estrutura organizacional (organograma), destacando a adoção de um modelo de gestão democrática, participativa, descentralizada e compartilhada. Apresenta-se também informações sobre as atividades de ensino, pequisa e extensão desenvolvidas no CCSA; e uma reflexão sobre o ambiente externo em que atua.

Na sessão "Planejamento estratégico e governança" apresenta-se informações do processo de planejamento participativo adotado no CCSA no início e ao longo do exercício de referência; e os principais objetivos estratégicos estabelecidos pelo Plano de Gestão 2015-2019 e pelo Plano de Gestão 2019-2023. Ainda nessa sessão descreve-se a estrutura de governança do CCSA refletindo avaliativamente sobre como essa estrutura apoia o cumprimento dos objetivos estratégicos, especialmente sobre poder decisório e articulação institucional, assim como o relacionamento com a sociedade.

Na sessão "Gestão de riscos e controles internos" apresenta-se uma relação de riscos identificados pela Direção do CCSA e suas unidades que possuem possibilidade de comprometer o atingimento dos seus objetivos estratégicos; bem como aponta algumas medidas de controles instituídos para mitigação desses riscos.

Em seguida na sessão "Resultados da gestão", tomando como base as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, que refletem a missão institucional da UFRN e seus objetivos finalísticos, e e considerando que essas também estão relacionadas aos objetivos dos centros acadêmicos, apresenta-se os resultados do CCSA evidenciando a sua contribuição para que as metas institucionais fossem alcançadas. Ao mesmo tempo, sinaliza compromissos para continuar mantendo a qualidade acadêmica e administrativa trilhada pelo CCSA.

Na sessão "Relatório de atividades acadêmicas realizadas", descreve-se as atividades acadêmicas realizadas que contribuíram para o atingimento dos resultados da gestão apresentados. Essa sessão divide-se em duas partes: as atividades realizadas pela Direção em conformidade e continuidade das ações propostas no Plano de Gestão 2015-2019 e as Atividades Realizadas pelas unidades do CCSA, a saber coordenações de cursos de graduação e pós-graduação, chefias de departamento.

Por fim, apresenta-se na sessão "Demonstrações das despesas" a Demonstração das Despesas por Modalidade de Contratação e por Grupo e Natureza de Despesa.

O Relatório de Gestão do CCSA – Ano 2019, demonstra as ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão, condizentes com a sua missão e objetivos estratégicos bem como com o PDI vigente da UFRN, de maneira que o processo formativo e cidadã possa ser efetivado.

Nesse sentido, entende-se que o presente Relatório de Gestão - Ano 2019, atende o que estabelece, Resolução N° 12/2019-CONCURA, de 06 de junho de 2019, que dispõe sobre a prestação de contas dos ordenadores e gestores da UFRN, e particularmente coloca à disposição da sociedade um importante registro das ações realizadas pelo CCSA, permitindo-lhe exercer o controle social que dela emana, de modo a legitimar a existência do Centro de Ciências Sociais Aplicadas enquanto unidade acadêmica que cotidianamente busca contribuir para a consolidação de uma Universidade Pública, Gratuita, de Qualidade e Inclusiva, como a UFRN.

Temos a compreensão que é no trabalho coletivo da comunidade do CCSA que obteremos os resultados almejados por todos: um Centro forte, de excelência, inovador e transparente em suas ações, de forma a continuar com o respeito conquistado no âmbito da UFRN. É com este compromisso que a Direção do CCSA conduz suas ações, reafirmando a visão de futuro que norteia o CCSA.

MARIA LUSSIEU DA SILVA
DIRETORA

PAMELA DE MEDEIROS BRANDÃO
VICE-DIRETORA

VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

CCSA - PERFIL INSTITUCIONAL

O Centro de Ciências Sociais Aplicadas é uma unidade organizacional da Universidade Federal do Rio Grande do Norte que congrega áreas do conhecimento das ciências sociais aplicadas – Administração, Biblioteconomia, Ciências Contábeis, Economia, Direito, Turismo e Serviço Social. Foi criado em 13 de novembro de 1973, mediante o Decreto Federal n.º 73.144 e reformulado pelo Decreto Federal n.º 74.211, de 24 de junho de 1974.

Constituem finalidades do CCSA: (a) coordenar e avaliar as atividades de ensino, pesquisa e extensão; (b) decidir sobre a organização interna, respeitados os Estatutos e Regimento Geral; (c) Planejar e administrar os recursos humanos, financeiros e materiais.

No ano de 2019, completou 46 anos de existência! Neste longo período tem reafirmado sua trajetória formativa cumprindo a sua missão institucional e, por extensão a missão da UFRN.

CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

MISSÃO DO CCSA

Satisfazer as necessidades de educação superior da sociedade, no campo das ciências sociais aplicadas, contribuindo para a formação integral do cidadão.

VISÃO DE FUTURO

Um Centro Acadêmico com cursos de graduação e programas de pós-graduação de reconhecida qualidade acadêmica, inovador em seus processos, com forte atividade de extensão e de pesquisa, fortes vínculos com a sociedade e compromisso com a solução dos problemas sociais, políticos e econômicos do Rio Grande do Norte e do país, com condições de trabalho dignas, igualdade de oportunidades para todos os seus membros, com espaços consolidados de interlocução para a socialização do conhecimento, com uma política editorial mobilizadora da capacidade criativa de sua comunidade acadêmica, com uma gestão participativa, democrática e transparente, plural, humanista, valorizadora de seus servidores e aberta ao debate, com infraestrutura adequada ao desenvolvimento de suas atividades, comprometido com o desenvolvimento efetivo de uma cultura de metas e resultados.

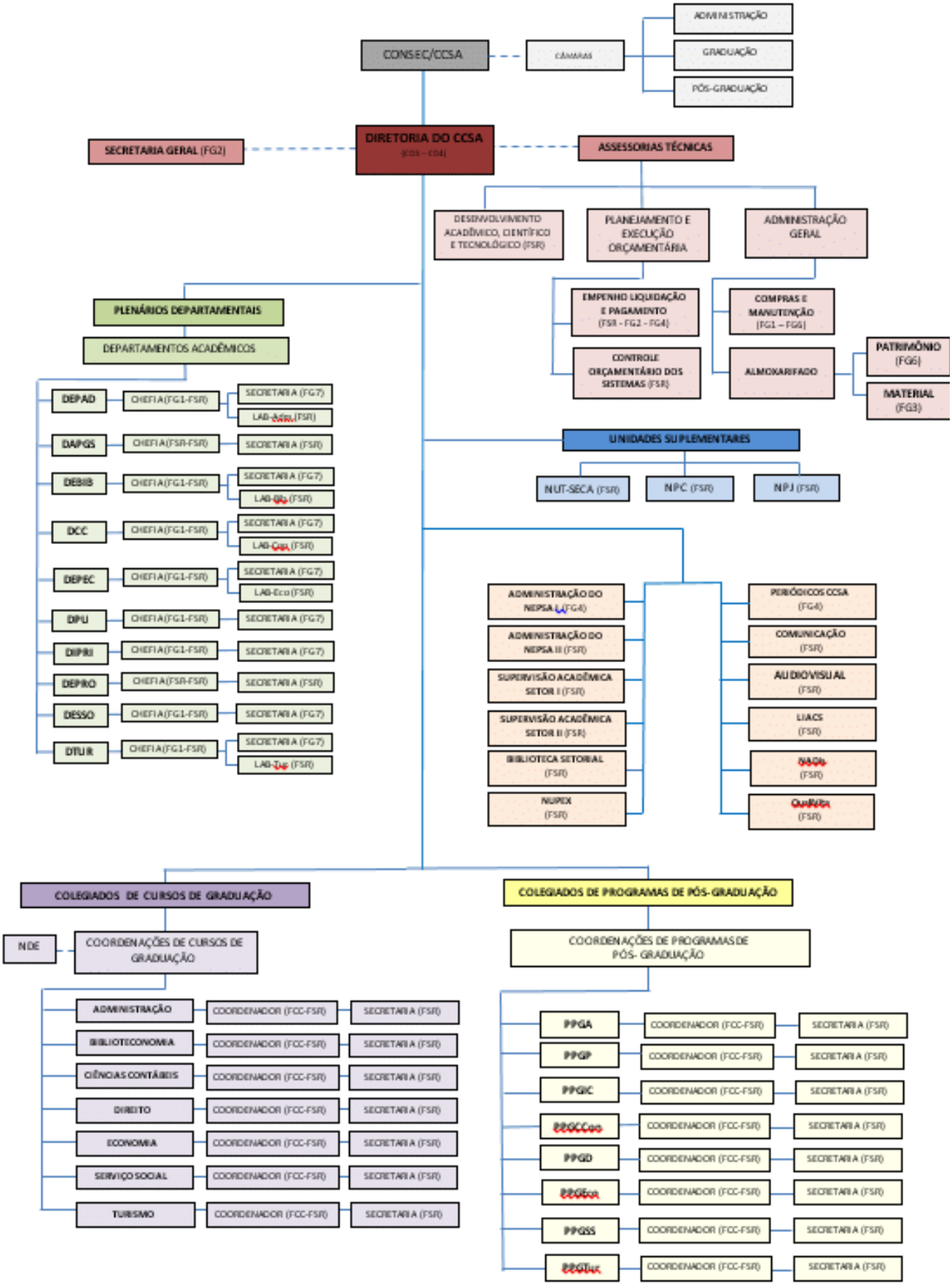
ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

O CCSA tem a seguinte estrutura: Conselho de Centro, Direção, Departamentos Acadêmicos, Cursos de Graduação e Programas de Pós-Graduação e Unidades Suplementares, que com atribuições diferentes conduzem o CCSA à realização de suas atividades.

As competências de cada unidade estão definidas no Estatuto, Regimento da UFRN e Regimento do CCSA (Resolução nº 002/2006 - CONSUNI, de 10 de abril de 2006) e orientam o corpo docente, discentes e técnico administrativo nas atribuições a serem desempenhadas.

A hierarquia organizacional do CCSA, encontra-se representada no organograma a seguir que ilustra de forma objetiva e direta as subunidades funcionais e suas relações.

ORGANOGRAMA DO CCSA



CONSEC DO CCSA

UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA

"O Conselho do Centro (CONSEC) é o órgão representativo de todas as subunidades que compõem o CCSA, com funções deliberativas, normativas e consultivas, sobre as matérias acadêmicas e administrativa" (Regimento do CCSA, art. 8°).

Constitui, portanto, a instância de decisão mais importante do Centro e é composto pela Diretora, como sua Presidente; e Vice-Diretora, como sua Vice-Presidente; e por representações de docentes, técnicos e estudantes, a saber:

- Chefes dos Departamentos Acadêmicos integrantes do Centro;
- Coordenadores dos Cursos de Graduação e dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu, integrantes do Centro;
- Representante de Unidades Suplementares, integrantes do Centro;
- Representante docente do Centro no CONSEPE;
- Representante do Corpo Docente de cada Departamento Acadêmico integrante do Centro,
- Representantes do Corpo Discente dos Cursos de Graduação e dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu vinculado ao Centro; e
- Representantes do Corpo Técnico-Administrativo do Centro.

A DIREÇÃO DO CCSA

UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA

A Direção do CCSA é um "conjunto orgânico de funções acadêmicas e administrativas, exercidas através da seguinte estrutura: I – Diretoria; II – Coordenações Setoriais; III – Assessorias Técnicas; e IV – Secretaria Geral." (Art. 11 do Regimento Interno do CCSA).

Constitui-se como um órgão de natureza executiva e que tem por objetivo apoiar acadêmica e administrativamente todas as unidades no desempenho das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

E "Diretoria é o órgão executivo do Centro, encarregado do planejamento, da superintendência, da coordenação, da avaliação e do controle de todas as atividades desta Unidade da Instituição" (Art. 12 do Regimento Interno do CCSA).

DIRETORIA DO CCSA EM 2019

RESPONSABILIDADE E COMPROMISSO

No primeiro semestre de 2019, o CCSA foi dirigido pela professora Maria Arlete Duarte de Araújo e pela professora Maria Lussieu da Silva, diretora e vice-diretora respectivamente. Em 21 de junho de 2019, Maria Lussieu da Silva ao lado professora Pamela de Medeiros Brandão, assumiram o desafio de gerir o Centro de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (CCSA/UFRN), para o período 2019-2023.

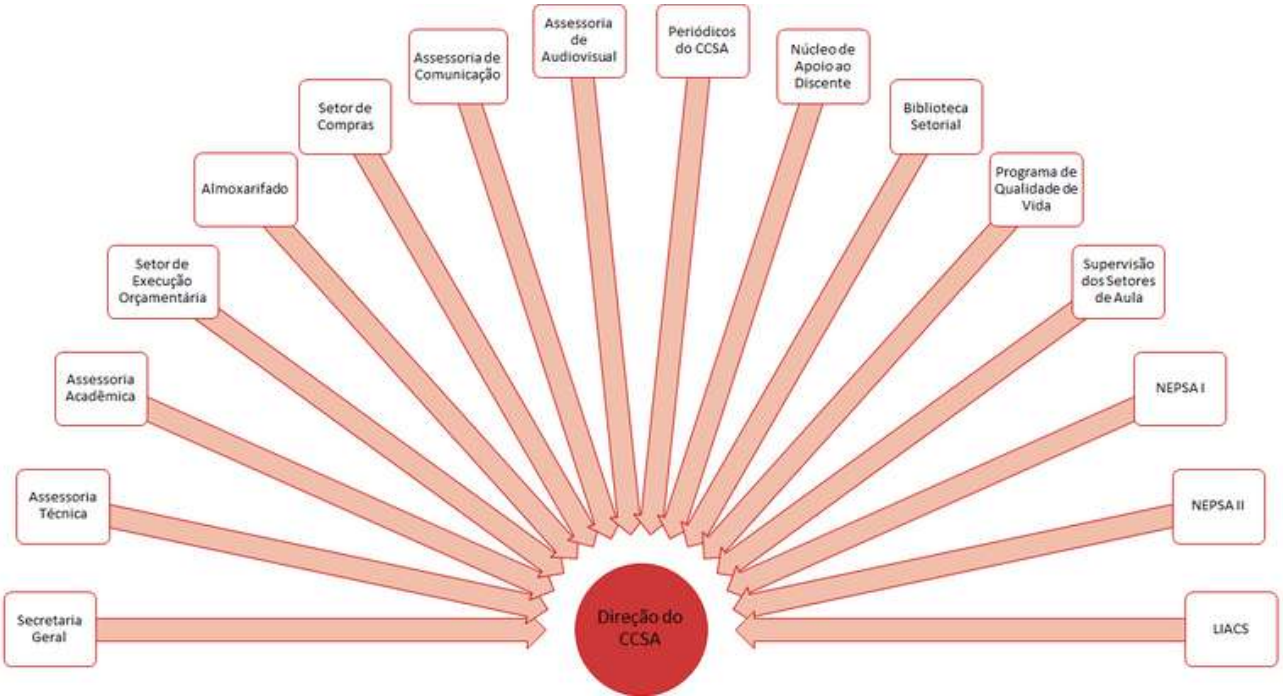
A atual Direção do CCSA mantém o compromisso de não apenas planejar e desenvolver uma gestão responsável, ética e transparente em seus atos administrativos e acadêmicos; mas sobretudo pensá-la e fazê-la mediante um processo de construção coletivo e democrático, com envolvimento de todos que fazem parte do CCSA.

A DIREÇÃO DO CCSA E SUAS UNIDADES DE APOIO

UMA GESTÃO COMPARTILHADA

Para o desenvolvimento das ações do CCSA, a Direção conta com o apoio de vários setores/unidades que executam tarefas administrativas: Secretaria Geral; Assessoria Técnica; Assessoria Acadêmica; Setor de Execução Orçamentária; Almoxarifado; Setor de Compra; Assessoria de Comunicação; Assessoria de Audiovisual; Periódicos do CCSA; Núcleo de Apoio ao Discente; Programa de Qualidade de Vida; Biblioteca Setorial; LIACS; Supervisão dos Setores de Aula; NEPSA I; e NEPSA II.

Esses setores funcionam como importante retaguarda para as atividades acadêmicas, criando a ambiência adequada ao seu correto funcionamento.



NADIS

NÚCLEO DE APOIO AO DISCENTE

Apoiando o processo de ensino-aprendizagem, o CCSA conta com a estrutura do Núcleo de Apoio ao Discente (NADIS) que tem como objetivo **"firmar ações de apoio à efetividade do processo ensino-aprendizagem e ao desenvolvimento acadêmico-profissional de discentes do CCSA"**.

Se precisar, conta com a gente!

Sendo assim, os seus objetivos específicos são: (1) apoiar o aluno no que se refere aos aspectos pedagógicos e psicológicos inerentes ao processo ensino-aprendizagem e (2) promover ações que permitam ao estudante o desenvolvimento de competências necessárias para o melhor desempenho acadêmico-profissional.

LINHA 1 – APOIO ACADÊMICO:

Consiste nas atividades de planejamentos dos estudos, acompanhamento do rendimento acadêmico, reorientação profissional, aconselhamento psicológico e mentoria.

- Planejamento de estudo
- Acompanhamento do rendimento acadêmico
- Reorientação profissional
- Escuta e aconselhamento aos alunos
- Mentoria

LINHA 2 – DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO:

Contempla as atividades complementares (de formação extracurricular) e os projetos de atuação por curso.

- Oficinas
- Projetos de atuação

QUALIVITA

PROGRAMA DE QUALIDADE DE VIDA

O CCSA conta também com o Programa Qualidade de Vida que tem por objetivo propor um conjunto de ações voltadas ao bem-estar de docentes e técnicos, em três eixos de atuação: Desenvolvimento de Pessoas, Saúde Integral e Cultura, que buscam envolver a complexa rede de necessidades humanas no trabalho.

Saúde integral

- 1) Promover boas condições para o desenvolvimento do trabalho
- 2) Promover campanhas e ações educativas objetivando a prevenção de doenças e a melhoria do bem-estar biopsicossocial no trabalho.

Desenvolvimento de Pessoas:

- 1) Melhorar as relações sócio profissionais de trabalho.
- 2) Identificar as necessidades de competências de gestão e demandar a capacitação e o desenvolvimento dos servidores às unidades competentes.
- 3) Criar estratégias de reconhecimento e crescimento profissional.
- 4) Promover ações que visem melhorar o elo entre trabalho e vida social.

Cultura:

- 1) Promoção de ações artístico-culturais capazes de gerar bem-estar, socialização e reconhecimento das características e potenciais individuais além do cargo e função.
- 2) Disseminar a cultura de responsabilidade social e ambiental por meio da sensibilização e capacitação de pessoal, bem como promover ações em conformidade com a política adotada.

QualiVita

BIBLIOTECA SETORIAL

A Biblioteca Setorial do CCSA, localizada no NEPSA I, coloca à disposição de seus alunos e professores 4.234 obras, distribuídas nas áreas das Ciências Sociais Aplicadas bem como exemplares de Teses e Dissertações defendidas e aprovadas. Conta com importante e vasto acesso presencial e on-line a novas bases de informações bibliográficas nacionais e internacionais; e disponibiliza diversas revistas nacionais.

O acervo da Biblioteca Setorial do CCSA aumenta anualmente com a política de aquisição de livros que é praticada pela UFRN. Dessa forma, o acervo está sempre recebendo novos títulos. Além da aquisição de novos títulos que são demandados pelos professores, os próprios servidores da Biblioteca assumem também a tarefa de atualização do acervo seja pela via da solicitação de novos títulos para compra seja na recepção de livros doados.

Essa gama de informações, aliada a infraestrutura de laboratórios de informática para os alunos disponibilizado pelos cursos reúne as condições necessárias para a pesquisa discente e docente.

COMUNICAÇÃO INTEGRADA

O CCSA conta com o suporte da Assessoria de Comunicação e da Assessoria Audiovisual, que exercem uma importante contribuição para comunicação do CCSA com a sociedade.

A Assessoria de Comunicação do CCSA é responsável por atividades que envolvem a Comunicação Interna e Institucional do Centro, apoiando a divulgação das atividades acadêmicas e administrativas desenvolvidas pelos docentes, técnicos e discentes no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão, bem como as atividades desenvolvidas pela direção e suas unidades. Algumas das atividades desenvolvidas pela Assessoria de Comunicação são: comunicação institucional do CCSA e gestão de mídias sociais; assessoria de comunicação a Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão; criação de materiais gráficos; e registro fotográfico e em vídeo de eventos institucionais.

A Assessoria de Audiovisual é responsável pela Produção de documentários; Exibição de filmes no Projeto Cinema no CCSA; Filmagem de eventos diversos; e assistência às conferências, palestras e defesas através de vídeo conferência.

DEPARTAMENTOS, COORDENAÇÕES DE CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

UMA GESTÃO DESCENTRALIZADA

O CCSA, pautado num modelo de gestão descentralizada, dispõe em sua estrutura organizacional dos departamentos e coordenações de cursos de graduação e pós-graduação.

Os Departamentos, conforme o Art. 23 do Regimento do CCSA são "responsáveis pela administração dos recursos materiais, didáticos e humanos necessários aos objetivos de ensino, da pesquisa e da extensão, em uma determinada área do conhecimento, que lhe confere a denominação e identificação". Informam, portanto, um campo do conhecimento próprio que lhe dá identidade organizacional.

Fazem parte da estrutura organizacional do CCSA, os seguintes Departamentos: Administração Pública e Gestão Social (DAPGS); Ciências Administrativas (DEPAD); Ciências Contábeis (DCC); Ciência da Informação (DECIN); Direito Privado (DIPRI); Direito Público (DIPU); Direito Processual e Propedêutica (DEPRO); Economia (DEPEC); Serviço Social (DESSO); e Turismo (DETUR). Cada departamento dispõe de uma chefia e de uma secretaria.

Os professores lotados nesses departamentos atuam seguintes cursos presenciais e regulares de graduação do CCSA: Administração, Biblioteconomia, Ciências Contábeis, Ciências econômicas, Direito, Serviço Social e Turismo

O CCSA dispõe dos seguintes Programas de Pós-Graduação:

- **Programa de Pós-Graduação em Administração**
- **Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública**
- **Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis**
- **Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação**
- **Programa de Pós-Graduação em Direito**
- **Programa de Pós-Graduação em Economia**
- **Programa de Pós-Graduação em Serviço Social**
- **Programa de Pós-Graduação em Turismo**

“Cada curso de graduação e de pós-graduação possui suas coordenações que são "os órgãos executivos dos respectivos colegiados, subordinado a este, que tratam da administração dos cursos e programas com as funções de planejamento, organização e supervisão, orientação, acompanhamento e avaliação do processo acadêmico (Regimento do CCSA, art. 41). E ainda dispõe de suas secretarias.

UNIDADES SUPLEMENTARES DO CCSA

Além dos Departamentos, Cursos e Programas, o CCSA possui três unidades suplementares: o Núcleo de Estudos Temáticos da Seca, o Núcleo de Prática Jurídica e Núcleo de Prática Contábeis.

O Núcleo Temático da Seca e do Semiárido do RN, institucionalizado em 1992, é um centro de documentação especializada na temática seca e semiárido com o objetivo de estudar as consequências físicas, sociais, econômicas e políticas do fenômeno seca, priorizando, como objeto de estudo, o pequeno produtor.

O NUT-Seca dispõe de um Serviço de Documentação Especializado sobre o assunto, que inclui diversas fontes de informação, tais como: jornais, livros, documentários, fotografias, mapas, catálogos temáticos, entre outros, que servem de suporte bibliográfico e documental para estudiosos e pesquisadores com interesse na história dessa problemática do RN.

Em 2019, o NUTSECA passou a ser localizado no NEPSA II.

UNIDADES SUPLEMENTARES DO CCSA

O NPJ/UFRN funciona como um laboratório específico para o estágio obrigatório (prática jurídica) do Curso de Direito. As disciplinas de Prática Jurídica são ofertadas em formatos diferenciados pelo Departamento de Direito Privado do CCSA.

Possui três áreas de atuação: Direitos da Família (ação de divórcio, ação de alimentos, adoção, alteração de registro civil, guarda de menor, interdição, regulamentação e dissolução de União estável), Direito Sucessório (ação de divórcio, inventário, arrolamento), Direito do Consumidor (ação de indenização).

UNIDADES SUPLEMENTARES DO CCSA

O Núcleo de Práticas Contábeis, recém criado em 2019, encontra-se em fase de instalação e será responsável pela coordenação e acompanhamento dos componentes curriculares de práticas e estágio obrigatório, conforme a estrutura curricular do curso de Ciências Contábeis.

Esse Núcleo tem por finalidade apoiar e consolidar as atividades ensino, pesquisa e extensão vinculadas ao curso de Ciências Contábeis, através da utilização do seu espaço físico, bem como dos recursos didático-pedagógicos nele existentes.

EMPRESAS JUNIORES E CENTROS ACADÊMICOS

O CCSA abriga as cinco empresas juniores vinculadas aos projetos pedagógicos aos cursos de graduação em Administração, Contábeis, Direito, Economia e Turismo. As Empresas Juniores contam com apoio da Direção do CCSA para garantir o seu funcionamento, e participam da Central de Empresa Júnior da UFRN vinculada à Coordenadoria de Desenvolvimento e Empreendedorismo da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX).

Apesar das dificuldades de expansão da infraestrutura, retomamos a obra do prédio destinado às Empresas Juniores e Centro Acadêmico incluindo em seu espaço o NADIS e demandamos a recuperação do antigo prédio do Núcleo da Prática Jurídica.

Temporariamente, até que a obra seja concluída as empresas juniores dos cursos de Administração, Direito, Economia e Turismo estão abrigadas no Núcleo de Práticas de Extensão - NUPEX. E a Empresa Junior de Ciências Contábeis localiza-se no Setor V.

E os Centros Acadêmicos estão abrigados na sala H12 do Setor I, possuindo um estreito relacionamento com a Direção do CCSA que reúne-se periodicamente para discutir as demandas discentes.

INCUBADORAS SOCIAIS

O CCSA abriga duas incubadoras sociais: a INICIES - Incubadora de Iniciativas de Empreendimentos Solidário; e a OASIS - Organização de Aprendizagem e Saberes em Inciativas Solidárias e Estudos no terceiro Setor.

A **INICIES** propõe, em seu programa, ações para o apoio e desenvolvimento da Economia Solidária no estado do Rio Grande Norte, por meio da formação de trabalhadores, estudantes, técnicos e professores, pautando a autonomia de seus sujeitos, a solidariedade, cooperação, e autogestão dos empreendimentos econômicos solidários.

A **OASIS** é incubadora de empreendimentos populares coletivos da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil. Desenvolve ações integradas de ensino, pesquisa e extensão junto a jovens estudantes da agricultura familiar, preparando-os política e tecnicamente para o trabalho coletivo, a partir de projetos de intervenção voluntária de interesse público, em comunidades e escolas da rede pública de ensino.

Desenvolve, ainda, ações junto a Empreendimentos Econômicos Solidários, preparando trabalhadores – jovens e adultos – para o trabalho e a produção via ato associativo e cooperativo na perspectiva do cooperativismo popular e da Economia Solidária.

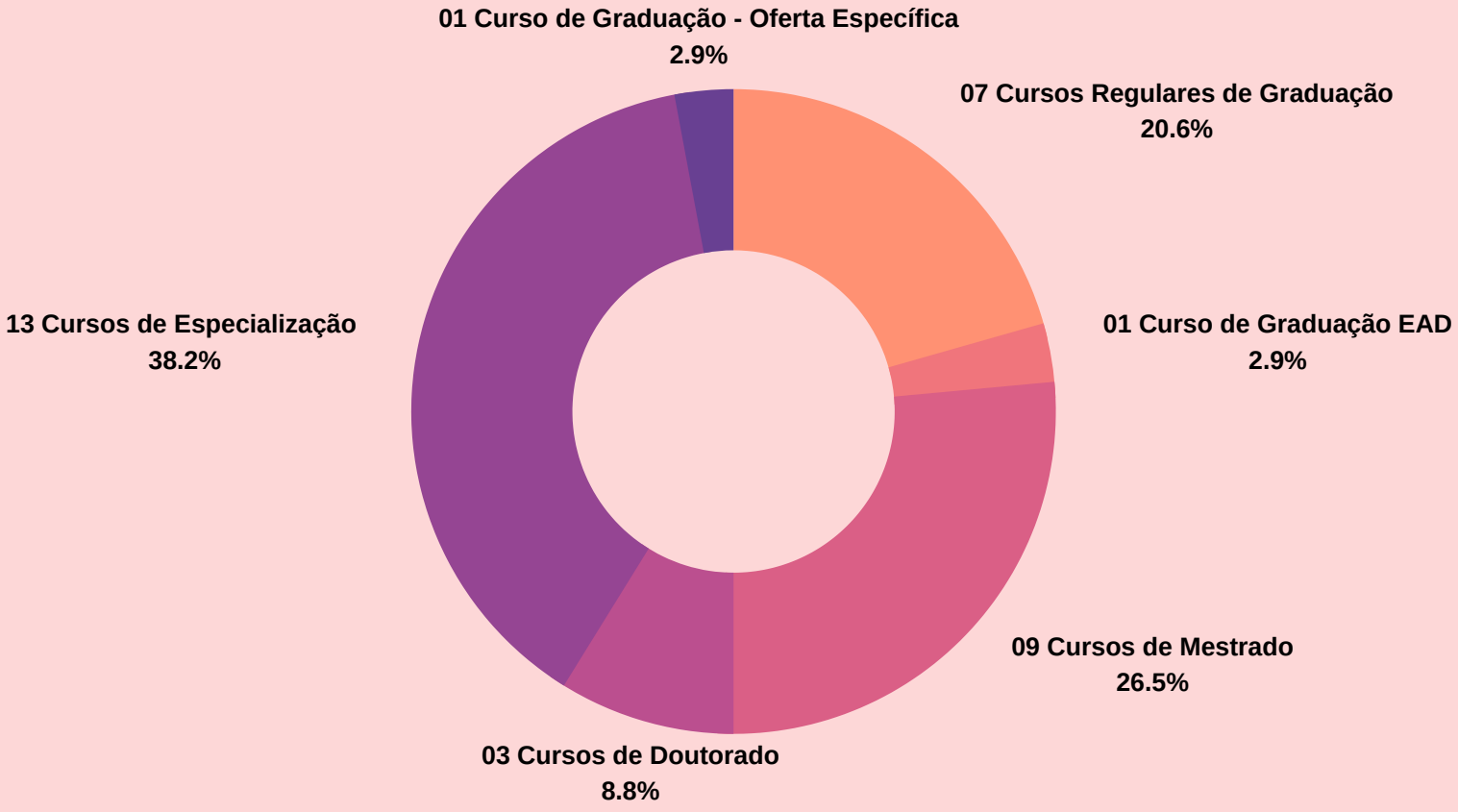
INFRAESTRUTURA

A infraestrutura física que dá suporte as atividades acadêmicas e administrativas do CCSA é constituída de:

- Prédio Administrativo do CCSA
- Setores de Aulas I e V
- NEPSA I (biblioteca setorial, salas multiuso, auditório, NADIs)
- NEPSA II (salas para grupos de pesquisa, auditórios, laboratórios, salas para estudo, sala das revistas, Núcleo Temático da Seca, Assessoria de Comunicação, Assessoria Audiovisual)
- Núcleo de Práticas de Extensão - NUPEX
- Núcleo de Práticas Jurídicas do Curso de Direito
- Núcleo de Práticas Contábeis
- Laboratórios do Curso de Ciências Contábeis (Bloco H)
- Laboratório do Curso de Turismo
- Laboratório de Práticas Empresariais do Curso de Administração
- Laboratório do Curso de Biblioteconomia
- Laboratório de Economia
- Laboratório de Informática do Setor de Aulas I (Sala F3)
- Salas de Metodologias Ativas (Sala D6 e F2)
- Sala de Estudos (H6)
- Sala de Convivência dos Terceirizados

O CCSA EM NÚMEROS

O CCSA REALIZA SUAS ATIVIDADES DE ENSINO ATRAVÉS DA OFERTA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO, SEJA STRICTO OU LATO SENSU, ATENDENDO À DEMANDA DE FORMAÇÃO COLOCADA PELA SOCIEDADE NORTE-RIO-GRANDENSE E TAMBÉM ATRAVÉS DE AÇÕES DE PESQUISA E EXTENSÃO.



3665 discentes matriculados em cursos de graduação

302 discentes matriculados em cursos de mestrado

78 discentes matriculados em cursos de doutorado

198 professores efetivos, sendo 154 doutores

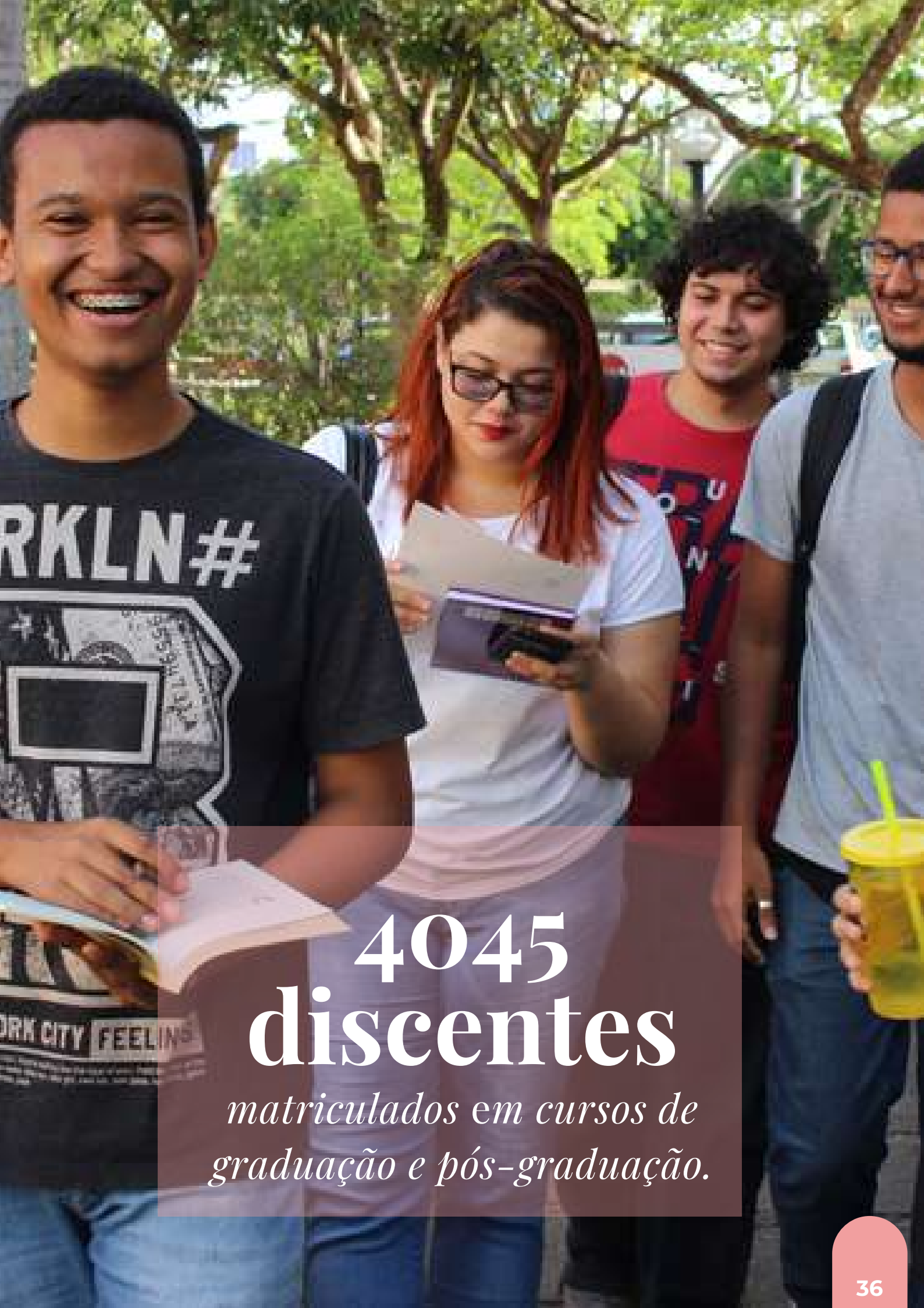
38 professores substitutos/temporários

73 servidores técnicos efetivos

37 colaboradores terceirizados

108 bolsistas de apoio técnico

ENSINO



4045 discentes

matriculados em cursos de graduação e pós-graduação.

DISCENTES

CURSOS DE GRADUAÇÃO

O CCSA teve um total de 3665 alunos matriculados em 2019.2 nos diversos cursos de graduação, o que representa cerca de 15% dos alunos ativos e matriculados em todos os cursos da UFRN no mesmo período.

Os Cursos são os seguintes: (a) Administração; (b) Biblioteconomia; (c) Ciências Contábeis; (d) Ciências Econômicas; (e) Direito; (f) Serviço Social; (g) Turismo; (h) Gestão de Cooperativas (parceria com o INCRA); e, (i) Administração Pública à Distância em parceria com a SEDIS.

Quadro 01 - Alunos matriculados nos Cursos de Graduação - 2019

Cursos de Graduação	Número de Alunos
Administração	784
Administração Pública (EaD)	139
Biblioteconomia	250
Ciências Contábeis	645
Ciências Econômicas	264
Direito	981
Serviço Social	309
Turismo	256
Tecnólogo em Gestão de Cooperativas	37
TOTAL	**3665**

Fonte: SIGAA – UFRN, 2019.

DISCENTES

CURSOS DE GRADUAÇÃO

Três cursos - Direito, Administração e Ciências Contábeis respondem por 65,8% das matrículas enquanto que todos os demais cursos respondem por 34,2%. O número de alunos nesses cursos está diretamente relacionado a oferta de vagas em dois turnos. E requer, consequentemente um número maior de professores e disponibilidade de infraestrutura.

Em relação aos demais cursos, constata-se que havendo investimentos e esforços adicionais é possível ampliar a oferta de vagas e de turnos. Bem como evidencia-se a possibilidade de proposição de novos cursos.

Quanto ao número de vagas, no Processo Seletivo 2019 foram ofertadas pelo CCSA 938 vagas pelo SISU, conforme quadro 02:

Quadro 02 – Número de vagas de Graduação ofertadas, 2019

Unidade/Curso	Vagas	
	Vestibular	SiSU
Administração	-	200
Administração Pública (EaD)	-	-
Biblioteconomia	-	70
Ciências Contábeis	-	170
Ciências Econômicas	-	104
Direito	-	200
Serviço Social	-	94
Turismo	-	100
Centro de Ciências Sociais Aplicadas	-	**938**

Fonte: SIGAA – UFRN, 2019.

Observa-se ainda no Quadro 02, que o ano de 2019 não registrou nenhuma vaga ofertada para o Curso de Administração Pública (Ead). A explicação está na dificuldade de recursos uma vez que o Curso é ofertado pela Universidade Aberta do Brasil através da SEDIS.

DISCENTES

CURSOS DE GRADUAÇÃO

A oferta dessas 938 vagas reforça o projeto formativo da UFRN de cada vez mais criar oportunidades de acesso e formação para a sociedade ampliando a participação dos jovens no ensino superior, taxa ainda considerada muito baixa.

O Quadro 03 mostra a distribuição de vagas por turno – período 2014 a 2019., ofertadas via SISU.

Quadro 3 – Distribuição de Vagas de Graduação (regular e presencial) por turno, 2014-2019

CURSOS	2014		2015		2016		2017		2018		2019	
	M/V	N	M/V	N	M/V	N	M/V	N	M/V	N	M/V	N
Administração	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Biblioteconomia	70		70		70		70		70		70	
Ciências Contábeis	90	80	90	80	90	80	90	80	90	80	90	80
Ciências Econômicas	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Turismo	100		100		100		100		100		100	
Direito	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Serviço Social	94		94		94		94		94		94	
Total por turno	606	332	606	332	606	332	606	332	606	332	606	332
Total Geral	938		938		938		938		938		938	

Fontes: Editais do SISU/UFRN para 2014 a 2019.

Durante esse período, é importante destacar o esforço do CCSA em manter a regularidade de vagas, o que demonstra que de um lado a demanda permanece considerando o preenchimento das vagas e, por outro lado, que há um esforço consistente por parte do CCSA em continuar oferecendo oportunidades de formação mesmo com dificuldades crescentes de custeio das atividades acadêmicas e administrativas, cumprindo sua missão institucional e social.

DISCENTES

CURSOS DE GRADUAÇÃO

Os turnos matutino e vespertino respondem por 64,6% das vagas enquanto que o turno noturno oferta 35,4% das vagas. O fato de percentual tão expressivo concentrar-se no turno noturno explica-se pelo fato de que dos sete cursos regulares de graduação, apenas os cursos de Biblioteconomia, Serviço Social e Turismo, ainda não ofertam vagas no turno noturno.

Entende-se que funcionamento em turno noturno constitui-se como um elemento facilitador do ingresso e qualificação de alunos que já estão inseridos no mercado de trabalho. E, por isso, a oferta noturna indica que a opção da proposta formativa do CCSA sempre esteve preocupada em atender parcela significativa dos alunos que somente podem estudar no turno noturno.

O Quadro 04 revela a participação do CCSA na oferta de vagas no âmbito da UFRN. De um total de vagas na UFRN, o CCSA oferece 938 o que representa 13,37% das vagas, ocupando o terceiro lugar entre as unidades acadêmicas, ficando atrás apenas do ECT com 15,95% das vagas e do CCHLA com 16,01% das vagas.

A posição ocupada pelo CCSA na oferta de vagas sinaliza em oportunidades maiores para o ingresso de pessoas na UFRN, ao mesmo tempo que contribue consideravelmente para a matriz de alocação de recursos do MEC para as universidades federais, tendo em vista que um dos elementos de peso na matriz é o número de alunos.

DISCENTES

CURSOS DE GRADUAÇÃO

O exame do Quadro 04 também mostra uma oferta consistente ao longo dos anos, aspecto de extrema importância para o atendimento da demanda daqueles que desejam ingressar no ensino superior.

Quadro 04 – Vagas ofertadas no SiSU/Vestibular por Unidade Acadêmica, 2012 a 2019

Unidades Acadêmicas	Vagas no PS 2012	Vagas no PS 2013	Vagas no PS 2014	Vagas no PS 2015	Vagas no PS 2016	Vagas no PS 2017	Vagas no PS 2018	Vagas no PS 2019
CCSA	**918 (14,38%)**	**938 (13,66%)**	**938 (13,66%)**	**938 (13,39%)**	**938 (13,27%)**	**938 (13,60%)**	**941 (13,12%)**	**938 (13,37%)**
CCHLA	1055 (16,52%)	1035 (15,07%)	1075 (15,66%)	1115 (15,91%)	1115 (15,78%)	1114 (16,15%)	1167 (16,28%)	1123 (16,01%)
CE	160 (2,50%)	200 (2,91%)	200 (2,91%)	200 (2,85%)	200 (2,83%)	200 (2,89%)	200 (2,79%)	200 (2,85%)
CT	540 (8,45%)	500 (7,28%)	500 (7,28%)	500 (7,13%)	500 (7,07%)	500 (7,24%)	506 (7,06%)	500 (7,12%)
CB	330 (5,16%)	330 (4,80%)	330 (4,80%)	330 (4,71%)	330 (4,67%)	330 (4,78%)	336 (4,68%)	330 (4,70%)
CCS	790 (12,37%)	820 (11,94%)	870 (12,67%)	870 (12,42%)	870 (12,31%)	780 (11,30%)	787 (10,97%)	780 (11,12%)
CCET	670 (10,49%)	605 (8,81%)	845 (12,31%)	870 (12,42%)	930 (13,16%)	630 (9,13%)	631 (8,80%)	630 (8,98%)
CERES	605 (9,47%)	640 (9,32%)	640 (9,32%)	630 (8,99%)	630 (8,91%)	630 (9,13%)	638 (8,89%)	637 (9,08%)
FACISA	120 (1,87%)	120 (1,74%)	120 (1,74%)	120 (1,71%)	165 (2,33%)	165 (2,39%)	165 (2,30%)	165 (2,35%)
EM	66 (1,03%)	66 (0,96%)	66 (0,96%)	66 (0,94%)	66 (0,93%)	70 (1,01%)	85 (1,18%)	2 (0,01%)
ECT	1120 (17,54%)	1120 (16,31%)	1120 (16,31%)	1120 (15,99%)	1120 (15,85%)	1120 (16,23%)	1120 (15,62%)	1119 (15,95%)
UECA	80 (1,25%)	-	160 (2,33%)	160 (2,28%)	160 (2,26%)	160 (2,31%)	160 (2,23%)	160 (2,28%)
IMD	-	240 (3,49%)	-	-	-	300 (4,34%)	300 (4,18%)	300 (4,27%)
EMCM/RN	-	-	-	-	-	40 (0,57%)	43 (0,59%)	40 (0,57%)
ES/UFRN	-	-	-	-	-	90 (1,30%)	90 (1,25%)	90 (1,28%)
TOTAL DE VAGAS	**6384**	**6864**	**6864**	**7004**	**7064**	**6897**	**7169**	**7014**

Fontes: "PROPLAN/UFRN em Números" (2011) para o ano de 2012 e PROGRAD-PROPLAN/UFRN para os anos de 2013 a 2019.

DISCENTES

CURSOS DE GRADUAÇÃO

O Quadro 05 mostra a relação aluno/professor respeitando as especificidades dos cursos. A relação aluno/professor, considerando apenas a graduação, é de 16,31 aluno/professor incluindo os professores substitutos, para todos os cursos.

Quadro 05 - Relação Aluno/ Professor nos Cursos de Graduação – 2019

Cursos de Graduação	Número de Alunos	Número de Professores	Relação Aluno/Professor
Administração	784	47	16,68
Administração Pública (EaD)*	139	-	-
Biblioteconomia	250	15	16,66
Ciências Contábeis	645	37	17,43
Ciências Econômicas	264	22	12
Direito	981	64	15,32
Serviço Social	309	25	12,36
Turismo	256	19	13,47
Tecnólogo em Gestão de Cooperativas**	37	-	-
TOTAL	**3665**	**229**	**16,31**

Fonte: SIGAA – UFRN, 2019.

*O Curso de Administração Pública a distância é ofertado em parceria com a SEDIS/UAB e não tem oferta regular
**O Curso de Tecnólogo em Gestão de Cooperativas é ofertado em convênio com o INCRA e não tem oferta regular.

Se adicionarmos os alunos da pós-graduação, essa relação passa a ser de 16,89 alunos/professor, considerando tanto o universo de alunos quanto de professores efetivos substitutos. Ou seja, é uma relação muito boa e contribui também para as métricas que a UFRN necessita apresentar junto ao MEC.

DISCENTES

PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

As atividades da pós-graduação são reguladas tanto pela CAPES quanto pela UFRN. A CAPES possui uma função importante na pós-graduação no país, credenciando os programas e os avaliando quadrienalmente. E a UFRN acompanha os programas, especialmente por meio dos seus Planos de Atuação nos quais são propostas ações para infraestrutura, apoio a eventos, apoio a publicações, formação de docentes e discentes, intercâmbios entre instituições, internacionalização e impacto social. Destaca-se que o CCSA tem apoiado o desenvolvimento de ações que permitam com a execução dos planos e a consolidação dos curso.

No CCSA, a oferta de programas de pós-graduação é desenvolvida através de 08 (oito) cursos de Mestrado, sendo 06 (seis) na modalidade acadêmica (Administração, Direito, Ciências Contábeis, Economia, Turismo e Serviço Social) e dois na modalidade profissional (Gestão Pública e Gestão do Conhecimento e da Informação), além de três cursos de Doutorado (Administração, Turismo, Serviço Social). A pós-graduação *stricto sensu* tem 380 alunos nos cursos de mestrado e doutorado, o que equivale a 7,76% dos alunos da UFRN (4.894).

O quadro 06 apresenta o demonstrativo do esforço do CCSA em relação à formação de alunos em nível de pós-graduação stricto-sensu. O exame desses dados mostra que em 2019 houve um aumento de 17 discentes em relação ao ano de 2018. Note-se um gradativo crescimento nos últimos três anos.

Essa série histórica representa o esforço do CCSA na formação de professores e pesquisadores necessários ao projeto de construção de novas competências, no plano local e regional, especialmente.

DISCENTES

PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

Quadro 06 – Número de alunos por Programas de Pós-Graduação *stricto sensu*, 2012 a 2019

Programas	Cursos	Número de Alunos em 2012	Número de Alunos em 2013	Número de Alunos em 2014	Número de Alunos em 2015	Número de Alunos em 2016	Número de Alunos em 2017	Número de Alunos em 2018	Número de Alunos em 2019
Prog. de Pós-Graduação em Administração	M	66	70	98	76	110	58	50	23
	D						26	26	45
Prog. de Pós-Graduação em Ciências Contábeis	M	32	36	33	40	25	14	18	33
	D						5	-	-
Prog. de Pós-Graduação em Direito	M	92	102	117	113	92	92	95	92
	D						-	-	-
Prog. de Pós-Graduação em Economia	M	30	22	26	31	28	24	25	26
	D						-	-	-
Prog. de Pós-Graduação em Gestão da Informação e do Conhecimento *	MP.	-		-	9	20	29	35	33
	D						-	-	-
Prog. de Pós-Graduação em Gestão Pública**	MP	33	30	16	29	35	28	22	35
	D						-	-	-
Prog. de Pós-Graduação em Serviço Social	M	25	28	25	25	36	23	19	19
	D						13	17	19
Prog. de Pós-Graduação em Turismo*	M	34	43	60	39	45	23	17	41
	D						28	39	14
TOTAL	**M(P)**	**312**	**334**	**375**	**362**	**391**	**291**	**281**	**302**
	D						**67**	**82**	**78**

* Área nova com poucos programas de pós-graduação no Brasil. O programa é estratégico para o desenvolvimento do Rio Grande do Norte que fez já há alguns anos uma clara opção pelo turismo como área fundamental de sua economia.

** Curso novo e modalidade considerada estratégica pela CAPES para expandir as vagas da pós-graduação no Brasil.

DISCENTES

PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

Destaca-se em 2019, a abertura de turma fora de sede pelo PPGP em convênio com a UFCA que resultou não apenas no crescimento quantitativo de alunos, mas também na contribuição do CCSA na diminuição de assimetrias regionais, formando novos mestres em gestão pública onde o desenvolvimento da pós-graduação tem mais complexidades.

O fortalecimento da pós-graduação no CCSA, é evidenciado pela criação, nos últimos anos, de novos cursos de doutorado e/ou mestrado nas áreas de turismo, serviço social, gestão pública e gestão da informação e do conhecimento, bem como no crescimento do quantitativo de alunos, com impactos significativos no projeto formativo do CCSA na medida em que cria uma dinâmica de pesquisa que estimula a formação de novos pesquisadores. O resultado desse esforço de consolidação pode ser averiguado no resultado da última avaliação quadrienal e no número de teses e dissertações defendidas.

Assim mantemos a crença de que na área das ciências sociais aplicas, o CCSA vem contribuindo na formação de "dirigentes, pesquisadores, docentes para as instituições públicas e empresas privadas e organizações do terceiro setor". (Relatório 2015)

E um aspecto importante desse processo de formação é a manutenção do ritmo de conclusão dos cursos de mestrado e doutorado, evidenciado pelo número de dissertações e teses defendidas. Esses são indicadores muito positivos dadas as enormes dificuldades inerentes ao processo formativo neste nível.

DISCENTES

PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

Quadro 07 – Número de Dissertações e Teses defendidas, 2019

Programas	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019	
	D	T	D	T	D	T	D	T	D	T	D	T	D	T	D	T	D	T
PPGA	14	04	15	06	18	03	21	06	09	07	16	07	08	14	08	07	07	13
PPGCC	26	02	04	02	03	00	09	01	06	04	06	03	08	01	10	03	08	00
PPGD	17	00	20	00	40	00	29	00	28	00	55	00	36	00	31	00	29	00
PPGECO	12	00	08	00	14	00	08	00	09	00	11	00	09	00	09	00	07	00
PPGIC	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	08	00	08	00	17	00
PPGP	00	00	00	00	04	00	21	00	00	00	10	00	15	00	21	00	09	00
PPGSS	15	00	12	00	16	00	17	00	15	00	10	00	13	00	13	00	09	01
PPGTUR*	09	00	12	00	12	00	11	00	20	00	13	00	12	02	13	01	11	08
TOTAL	**93**	**06**	**71**	**08**	**107**	**03**	**116**	**07**	**87**	**11**	**121**	**10**	**109**	**17**	**113**	**11**	**97**	**22**

No ano de 2019, foram produzidas 97 dissertações o que representa uma redução de 16 dissertações; e 22 teses com um aumento 50% comparado a 2018. Chama atenção o enorme esforço do PPGD com 29 dissertações defendidas em 2019. No entanto, percebe-se uma redução gradativa desde 2017, bem como um alto número de discentes matriculados no mestrado comparativamente aos outros cursos. Para uma melhor compreensão do número de dissertações e teses torna-se necessário analisar o número de vagas ofertadas nos anos anteriores, e a taxa de conclusão de cursos dentro dos prazos estipulados pela Capes, 24 meses para mestrado e 48 meses para doutorado.

Em 2019 foram abertas 208 (duzentas e oito) vagas sendo 176 em nível de mestrado e 32 em nível de doutorado, com um acréscimo de 32 novas vagas em relação ao ano de 2018, conforme Quadro 08

Quadro 08 – Número de vagas ofertadas pelos Programas de Pós-Graduação, 2012 a 2019

Programas	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019	
	M	D	M	D	M	D	M	D	M	D	M	D	M	D	M	D
PPGA	31	15	15	10	19	10	16	13	13	08	13	8	21	13	25	14
PPGCC	00	00	00	00	00	00	10	00	10	00	10	00	10	00	25	00
PPGCC*	20	10	07	03	06	04	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
PPGD	26	00	30	00	30	00	33	00	33	00	33	00	38	00	38	00
PPGECO	08	00	00	00	11	00	15	00	08	00	15	00	13	00	15	00
PPGIC	00	00	00	00	00	00	09	00	11	00	14	00	15	00	20	00
PPGP	33	00	00	00	22	00	30	00	22	00	15	00	15	00	31	00
PPGSS	15	00	15	00	15	00	15	00	10	08	12	07	12	06	14	06
PPGTUR	14	00	21	00	20	08	15	10	10	10	15	10	04	10	08	12
TOTAL	**147**	**25**	**88**	**13**	**123**	**22**	**143**	**23**	**117**	**26**	**127**	**25**	**128**	**29**	**176**	**32**

*Convênio com a UNB e UFPB.

DISCENTES

PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

No caso do PPGP e PPGIC que ofertam cursos de mestrado profissional, as vagas são ofertadas preferencialmente por meio de convênios com outras instituições, a exemplo dos convênios com o INCRA, Assembleia Legislativa Potiguar, Instituto Federal da Paraíba e de Sergipe, UFCA, UFERSA e também da própria UFRN.

O processo de consolidação da pós-graduação é chancelado por meio dos conceitos atribuídos pela Capes, cuja ultima avaliação ocorreu em 2017. Assim, os conceitos obtidos pelos programas no CCSA podem ser visualizados no Quadro 09.

Quadro 09 – Conceitos atribuídos pela CAPES aos Programas de Pós-Graduação, 2019

Programas	Modalidades	Níveis	Conceito CAPES
Ciências Contábeis (parceria UNB e UFPB) Parceria encerrada	Acadêmico	Doutorado	5
Administração	Acadêmico	Mestrado Doutorado	4 4
Gestão Pública	Profissional	Mestrado	4
Serviço Social	Acadêmico	Mestrado Doutorado	4 4
Turismo	Acadêmico	Mestrado Doutorado	4 4
Ciências Contábeis	Acadêmico	Mestrado	3
Ciências Contábeis	Acadêmico	Mestrado	3
Direito	Acadêmico	Mestrado	3
Economia	Acadêmico	Mestrado	4
Gestão do Conhecimento e da Informação	Profissional	Mestrado	3

Esses conceitos qualificam os programas até o ano de 2020 quando a CAPES fará nova avaliação. Note-se que os programas na modalidade profissional, o conceito máximo é 5, enquanto que os de modalidade acadêmico o conceito é 7.

Ao mesmo tempo, tais conceitos revelam que os programas na modalidade acadêmico com conceito 3 necessitam de um esforço adicional para atender os critérios de qualidade requeridos pela CAPES, demandando um conjunto de ações que permitam qualificar ainda mais esses programas.

DISCENTES

PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

Nesse direcionamento, com o objetivo de melhorar a qualidade acadêmica e atender as métricas exigidas pela CAPES e UFRN, todos os programas em atendimento a Política de Qualidade dos Cursos de Graduação e Pós-graduação, elaboraram em 2018, um Plano de Atuação Quadrienal. Esses planos possuem uma agenda de trabalho com foco nos pontos cruciais para melhoria dos programas: proposta do programa, corpo docente, corpo discente, produção intelectual, inserção social, solidariedade, visibilidade do corpo docente e atividade de pesquisa.

Assim em 2019, os programas de pós-graduação, como também os de graduação, se empenharam na execução e avaliação das ações programadas. Essa nova dinâmica de planejamento deve resultar na qualidade dos cursos e consequentemente na melhoria dos conceitos na próxima avaliação da Capes.

DISCENTES

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

Para além da atuação nos cursos de graduação e pós-graduação *stricto sensu*, o CCSA tem contribuído com a formação de profissionais com foco em determinadas áreas de conhecimento, por meio da oferta de cursos de graduação *lato sensu*,

No ano de 2019 funcionaram 13 Cursos de Especialização para públicos muito distintos, envolvendo um número considerável de docentes dos diversos departamentos acadêmicos, conforme pode ser visto no Quadro 10.

Quadro 10 – Pós-Graduação *Lato Sensu* em 2019

Unidade	Coordenador	Curso
DAPGS	Marcos Fernando Machado de Medeiros	Especialização em Gestão de Processos
DCC	Erivan Ferreira Borges	Especialização em Auditoria e Controladoria Contábil
DCC	Victor Branco de Holanda	MBA em Controladoria, Finanças e Contabilidade no Setor Público
DEPAD	André Morais Gurgel	Especialização em Gestão de Projetos (II)
DEPAD	Gabriel Martins	Especialização em Finanças Corporativas
DEPAD	Manoel Veras de Souza Neto	Especialização em Gestão da TI (IV)
DEPAD	Patricia Whebber	Especialização em Gestão Estratégica de Pessoas
DEPRO	José Orlando Ribeiro Rosário	Especialização em Direito Tributário (VI)
DEPRO	Maria dos Remédios Fontes Silva	Especialização em Direito Civil e Processual Civil (V)
DIPRI	João Paulo dos Santos Melo	Especialização em Negociação, Conciliação, Mediação e Arbitragem
DIPUB	Jahyr-Philippe Bichara	Especialização em Direito Internacional (V)
DIPUB	Vladimir da Rocha França	Especialização em Direito Administrativo
PPGA	Manoel Veras de Sousa Neto	Especialização em Gestão Dinâmica de Projetos

Este nível de formação alcança, via de regra, profissionais que já se encontram no mercado de trabalho e procuram atualização dos conhecimentos.

PESQUISA

PESQUISA

As atividades de pesquisa são desenvolvidas no âmbito do CCSA maiormente por meio dos grupos de pesquisa, que congregam docentes e alunos de graduação e de pós-graduação do CCSA ou de outras unidades da UFRN, podendo ainda contar com a colaboração de membros externos à instituição.

Ressalta-se a importância dos grupos de pesquisa, pois eles se constituem em "espaços privilegiados de aprendizado dada a oportunidade de interlocução, exposição e conhecimento sistemático sobre objetos diversos de pesquisa" (Relatório de Gestão, 2015), propiciando uma interação com desdobramentos relevantes para os dois níveis de ensino: graduação e pós-graduação.

No âmbito do CCSA, os grupos de pesquisa estão instalados, desde o ano de 2016, no Núcleo de Estudos e Pesquisas em Ciências Sociais Aplicadas II (NEPSA II), espaço que abriga um conjunto de salas, auditórios, laboratórios para apoiar a pesquisa e a pós-graduação. Nesse espaço são desenvolvidas várias ações demandas pelos grupos de pesquisa como seminários, videoconferência, defesas, reuniões temáticas, dentre outras.

Em 2019, todas as salas disponíveis estão alocadas para grupos de pesquisa. Todavia, ressalta-se que nem todos os grupos de pesquisa do CCSA ocupam o NEPSA II, o que mostra que há ainda necessidade de expansão da infraestrutura física para abrigar todas as iniciativas dos docentes do Centro com envolvimento nesta dimensão acadêmica.

Em 2019, existiam 51 grupos de pesquisa com sua vinculação original a programas de pós-graduação e/ou departamentos do CCSA, conforme mostra o Quadro 11.

Quadro 11 – Grupos de Pesquisa existentes em 2019

Grupos de Pesquisa	Programas / Departamentos
Administração, Contabilidade e Finanças	DAPGS/PPGA-PPGP
Gestão Institucional e Políticas Públicas	DAPGS/PPGA-PPGP
Organização de Aprendizagem e Saberes em Iniciativas Solidárias e Estudos do Terceiro Setor	DAPGS/PPGA-PPGP
Núcleo de Inovação na Gestão Pública	DAPGS/PPGP
Pessoais e Organizações	DAPGS/PPGP
Contabilidade e Avaliação Econômica e Financeira de Políticas Públicas	DCC/PPGCC
Controladoria, Governança e Tecnologia da Informação	DCC/PPGCC
Educação, Auditoria e Perícia Contábil	DCC/PPGCC
Estudos Avançados em Teoria da Contabilidade	DCC/PPGCC
Estudos Avançados para a Sustentabilidade	DCC/PPGCC
Gestão de Sistemas e Tecnologia da Informação	DECIN/PPGIC
Informação na Sociedade Contemporânea	DECIN/PPGIC
Tecnologia e Gestão da Informação e do Conhecimento	DECIN/PPGIC
Estratégia e Políticas de Gestão	DEPAD/PPGA
Ética na Administração	DEPAD/PPGA
Estudos Organizacionais em Gestão de Projetos	DEPAD/PPGA
Finanças	DEPAD/PPGA
Gestão e Economia da Educação	DEPAD/PPGA
Método do Caso	DEPAD/PPGA
Métodos Quantitativos Aplicadas às Ciências Sociais	DEPAD/PPGA
Análise econômica multissetorial, estratégica e conjuntural - NEMEC	DEPEC/PPGECO
Avaliação de Políticas Públicas	DEPEC/PPGECO
Economia e Políticas para o Desenvolvimento Rural	DEPEC/PPGECO
Economia Política do Desenvolvimento Econômico	DEPEC/PPGECO
Eficiência Aplicada	DEPEC/PPGECO
Espaço, Trabalho, Inovação e Sustentabilidade	DEPEC/PPGECO
Macroeconomia	DEPEC/PPGECO
Núcleo de Economia Aplicada e Conjuntura Econômica	DEPEC/PPGECO
Direito e Desenvolvimento	DEPRO/PPGD
Direito e Regulação dos Recursos Naturais e da Energia	DEPRO/PPGD
Direito Estado e Sociedade	DEPRO/PPGD
Questão Social, Política Social e Serviço Social	DESSO/PPGSS
Seguridade Social e Serviço Social	DESSO/PPGSS
Trabalho, Ética e Direitos	DESSO/PPGSS
Trabalho, Questão Urbano-Rural-Ambiental e Movimentos Sociais	DESSO/PPGSS
Educação, Turismo e Hospitalidade	DETUR/PPGTUR
Gestão do Turismo	DETUR/PPGTUR
Marcas e Marketing	DETUR/PPGTUR
Planejamento e Organização do Turismo	DETUR/PPGTUR
Segurança Alimentar, Lazer e Qualidade de Vida	DETUR/PPGTUR
Direito Digital	DIPRI/PPGD
Direito Internacional dos Direitos Humanos e as pessoas em situação de vulnerabilidade	DIPRI/PPGD
Direitos Sociais e Contemporaneidade	DIPRI/PPGD
Observatório de Direito Internacional do Rio Grande do Norte	DIPRI/PPGD
Estado, Constituição e Realidades	DIPUB/PPGD
Constituição Federal Brasileira e sua Concretização pela Justiça	DIPUB/PPGD
Direito Administrativo Brasileiro	DIPUB/PPGD
Felicidade e Cidadania	DIPUB/PPGD
Núcleo de Pesquisa em Direito Internacional	DIPUB/PPGD
O processo e o acesso à justiça	DIPUB/PPGD
Exclusão Social, Saúde e Cidadania	DIPUB/PPGD

Fonte: SIGAA – Pesquisa, 2019.

Além das pesquisas realizadas nos grupos de pesquisa, estas podem também serem realizadas individualmente pelos docentes, especialmente por meio de Projetos de Pesquisa aprovados pela PROPESQ. Os projetos de pesquisa, por sua vez, podem estar vinculados ao Programa de Iniciação Científica da UFRN, que objetiva iniciar o aluno de graduação no exercício da pesquisa. O relatório quantitativo de bolsas ativas da UFRN aponta que 62 docentes do CCSA estão com cotas de bolsas de Iniciação Científica.

A atividade de pesquisa além de produzir conhecimento é responsável pela geração de artigos, livros, relatórios e pareceres permitindo dessa forma contribuir para a importante missão institucional de difundir e socializar o conhecimento produzido.

Nesse sentido, o CCSA visando consolidar um espaço para discussão e socialização do conhecimento produzido nas diferentes áreas das ciências sociais aplicadas (Direito, Economia, Administração, Serviço Social, Ciências Contábeis, Turismo e Biblioteconomia), realiza anualmente o Seminário de Pesquisa do CCSA/UFRN, que em 2019 contou com sua 24° edição.

Esse seminário tem como objetivo tornar acessível à comunidade universitária a produção científica existente no CCSA por meio da divulgação dos trabalhos apresentados; estimular a comunidade acadêmica do CCSA para a prática da pesquisa; contribuir para o desenvolvimento da pesquisa e da reflexão teórico-metodológica no campo das Ciências Sociais Aplicadas por meio de conferências, mesas redondas, palestras e rodas de conversa; e abrir espaço para interlocução com outras áreas do conhecimento. Ressalta-se ainda a importância da realização das videoconferências como forma de alcançar um público para além da participação presencial.

Ainda com o objetivo de incentivar a pesquisa científica, o CCSA tem mantido uma política de apoio à participação dos discentes e docentes (preferencialmente com apresentação de trabalho) em eventos científicos locais, regionais, nacionais e internacional; bem como apoiado a publicação de livros pela política editorial da UFRN e apoiado os periódicos em circulação no CCSA, a saber: INTERFACE, AMBIENTE CONTÁBIL, FIDES, Revista de Turismo e RERUT.

EXTENSÃO

EXTENSÃO

Em relação à atividade de extensão o Quadro 12 mostra que em 2019 foram registrados no Sigaa 177 (cento e setenta e sete) ações de extensão envolvendo todas as unidades do CCSA.

Quadro 12 – Número de Projetos/Ações de Extensão em 2019

Ano	Unidade	Número
2019	Centro de Ciências Sociais Aplicadas	04
	Departamento de Administração Pública e Gestão Social	23
	Departamento de Ciência da Informação	11
	Departamento de Ciências Administrativas	12
	Departamento de Ciências Contábeis	24
	Departamento de Direito Privado	36
	Departamento de Direito Processual e Propedêuticas	13
	Departamento de Direito Público	01
	Departamento de Economia	14
	Departamento de Serviço Social	19
	Departamento de Turismo	20
	Total	177

Fonte: SIGAA – Extensão, 2019.

Em primeiro lugar, encontra-se o Departamento de Direito Privado com 36 ações. Se somarmos todas as atividades vinculadas aos três departamentos que apoiam o Curso de Direito (Departamentos de Direito Público, Privado e Processual e Propedêutica) teremos 50 ações registradas. Em seguida, o Departamento de Ciências Contábeis com 24 ações. E em terceiro lugar, o Departamento de Administração Pública e Gestão Social com 23 ações também se destaca, especialmente por ser um departamento criado em 13 de agosto de 2018. E se somarmos com as atividades de extensão realizadas pelo DEPAD, que apoia o Curso de Administração, teremos 35 ações realizadas.

Assim os Cursos de Graduação de Direito, Administração e Contábeis se destacam pelo número de ações de extensão desenvolvidas e registradas em 2019. No entanto, faz-se importante considerar que esse valor é proporcional ao número de docentes em cada departamento, bem como ao número de alunos matriculados. De modo que evidencia-se a extensão como uma prática constante no CCSA.

Além disso, fazendo uma análise da série histórica desde 2006 até 2019, evidencia-se que um crescimento gradativo no número de ações registradas no Sigaa junto a PROEX e desenvolvida no âmbito dos departamentos do CCSA.

DEPARTAMENTO	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	AÇÕES
DCC	0	2	4	21	51	38	54	30	15	31	33	19	23	**24**	345
DEPAD	0	0	1	3	3	6	19	23	15	18	30	44	43	**12**	217
DPRI	0	0	1	6	18	25	8	22	18	15	11	21	32	**36**	213
DESSO	0	0	6	8	9	22	8	15	17	17	20	24	11	**19**	176
DECIN	2	1	12	14	13	11	11	17	11	12	7	13	7	**11**	142
DEPEC	0	0	2	6	8	8	6	10	9	10	7	5	7	**14**	92
DIPUB	0	1	10	22	36	24	43	49	53	47	18	13	9	**1**	326
DETUR	0	0	0	0	0	1	1	4	2	5	3	8	18	**20**	62
DEPRO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	17	5	8	**13**	44
DAPGS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**23**	23
AÇÕES	2	4	36	80	138	135	150	170	140	156	146	152	158	**173**	**1640**

Observa-se que, comparado ao ano de 2018, o Departamento de Direito Público e o Departamento de Ciências Administrativas foram os únicos que apresentam redução no quantitativo de ações de extensão desenvolvidas. A redução das ações do DEPAD é explicada pelo fato que as ações são de iniciativas de professores lotados em departamento, e que em 2018 o DAPGS foi criado por desmembramento do DEPAD. No entanto, enfatiza-se que essa divisão não apresenta implicações no processo formativo dos discentes, haja vista que esses dois departamentos atuam no curso de administração.

Analisando as ações de extensão de modo mais pormenorizado tem-se que os projetos, eventos e cursos são as modalidades mais desenvolvidas pelos docentes do CCSA. E que as modalidades de programa, produto e prestação de serviço precisam ser mais incentivadas. Não há registro no Sigaa de nenhuma ação de prestação de serviço na UFRN, por se tratar de uma nova modalidade. Ressalta-se ainda que em que se pesem os esforços para o registro das ações de extensão, ainda existem diversas ações sendo realizadas sem o devido registro no sistema.

Ainda em relação à atividade de extensão, faz-se importante destacar que desde 2016 se encontra em funcionamento do Núcleo de Práticas de Extensão – NUPEX que abriga um conjunto de atividades acadêmicas vinculadas a projetos de extensão desenvolvidas por grupos de pesquisa e empresas juniores .

No NUPEX funcionam I. Os projetos de extensão Organização de Aprendizagem e Saberes em Iniciativas Solidárias e Estudos no Terceiro Setor (OASIS) e Incubadora de Iniciativas e Empreendimentos Solidários (INICIES); II. As Empresas Juniores ADM Consulta, Universitur, CONSEJ e Econsul; III. O Laboratório de Gestão Social; IV.A Coordenação do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão de Cooperativas.

Registra-se que existem outros grupos que desenvolvem ações de extensão estruturantes e permanentes no âmbito do CCSA, que não são abrigados no NUPEX. Assim para o funcionamento adequado e expansão das ações de extensão também há necessidade de melhorias na infraestrutura física. Cita-se por exemplo as iniciativas do Curso de Direito: Revista Inverbis, CineLegis, SOI, Efetivando o Direito a Educação, Motyrum, Justiça Intinerante, Revista Fides, Semana Jurídica, Simulação de Tribunais Constitucionais, Sociedade de Debates, Direito (en)Cena que não possuem espaço adequado de funcionamento.

Por meio dessas e outras atividades de extensão, que contabilizam um quantitativo de 177 só em 2019, revela-se o compromisso social do CCSA, reafirmados inclusive por meio dos esforços empreendidos para a institucionalização da extensão curricular nos cursos de graduação na UFRN.

Nesse sentido, os cursos de graduação do CCSA em seu processo de atualização dos projetos pedagógicos tem incluído as ações de extensão em no mínimo 10% da carga horária curricular.

236 docentes

atuando em cursos de graduação e pós-graduação.

DOCENTES

As atividades acadêmicas são desenvolvidas por 198 (cento e noventa e oito) professores efetivos, sendo 154 (cento e cinquenta e quatro) com doutorado, correspondendo 77,7%.

Quadro 13 – Docentes por Departamento e Titulação em 2019

	DAPGS	DECIN	DEPAD	DCC	DIPRI	DEPRO	DIPUB	DEPEC	DESSO	DETUR	Total
Doutores	11	10	24	20	10	12	14	23	17	13	154
Mestres	01	02	03	08	11	06	03	02	02	01	39
Especialistas	00	00	01	01	00	00	00	01	01	00	04
Graduados	00	00	00	00	01	00	00	00	00	00	01
Total	**12**	**12**	**28**	**29**	**22**	**18**	**17**	**26**	**20**	**14**	**198**
Substitutos	00	03	08	08	03	01	03	02	05	05	38

Fonte: SIGAA – UFRN, 2019.

Este número é muito expressivo e é o resultado de uma política forte de capacitação dos professores bem como de exigências do processo seletivo em anos recentes. Diretamente relacionado a este perfil o aumento de exigências crescentes para continuar melhorando as condições de trabalho das atividades fins da universidade.

Do total de efetivos, 19,7% possui mestrado evidenciando que ainda se faz necessário continuar apoiando o esforço de qualificação do corpo docente do CCSA, em especial no DIPRI, DCC e DEPRO, unidades com o maior número de docentes com mestrado.

Outrossim, cerca de 16,1% do corpo docente é formado por professores substitutos, o que é preocupante, e revela uma demanda de novas contratações de professores efetivos.

73 técnicos

efetivos atuando nas unidades do CCSA

TÉCNICOS

Além dos servidores docentes, o Centro ainda conta com 73 servidores técnicos efetivos, sendo 39 alocados junto à Direção do CCSA para executar atividades de apoio às atividades acadêmicas e, que por essa razão, são essenciais ao seu correto funcionamento.

Quadro 14 – Técnicos-Administrativos por Unidade em 2019

	Direção	DAPGS	DECIN	DEPAD	DCC	DIPRI	DEPRO	DIPUB	DEPEC	DESSO	DETUR	Total
TAs	39	01	02	04	05	03	03	05	03	05	03	73

Fonte: SIGRH/SIGAA – UFRN, 2019.

Além do corpo efetivo, o Centro tem um número expressivo de terceirizados – um total de 37 pessoas, o que representa um elevado comprometimento dos seus recursos orçamentários.

Em 2019, foram gastos de R$ 1.132.389,72 (hum milhão cento e trinta e dois mil trezentos e oitenta e nove reais e 72 centavos, o que equivale a 53% do orçamento total. Ou seja, mais da metade do orçamento é alocado para a atividade de limpeza de salas, jardins e outros espaços administrativos.

Soma-se a esse quadro um elevado número de bolsistas, um total de 108, que apoiam também as atividades acadêmicas e administrativas, comprometendo também o valor de R$ 273.330,00 (duzentos e setenta e três mil trezentos e trinta reais) em 2019 representando 13% do orçamento.

É fácil de constatar pois que há um déficit de servidores na condução do CCSA. O expressivo número de bolsistas e terceirizados resulta da ausência de concursos públicos na intensidade requerida pelas atividades executadas. Juntas, essas despesas comprometem cerca de 66%, o que acaba por comprometer a execução das demais atividades de manutenção e as atividades fins - ensino, pesquisa e extensão.

Do exposto, é possível ter uma dimensão dos aspectos mais característicos do perfil institucional do CCSA, que compreende desde a sua estrutura física, organizacional e de articulação até a sua proposta formativa em nível de graduação e de pós-graduação refletida nas áreas e no número de alunos.

Ademais, é visível a contribuição do CCSA para a formação profissional e cidadã por meio de suas ações de ensino, na formação de profissionais para o mercado de trabalho em organizações públicas, privadas e organizações da sociedade civil; de pesquisa, na produção do conhecimento a partir das dissertações e teses produzidas; e de extensão aproximando os saberes da universidade com os saberes populares.

O perfil institucional do CCSA traduz a composição do seu corpo docente e técnico, que são responsáveis junto com a Direção pela condução de todas as atividades que sustentam nosso projeto formativo.

AMBIENTE EXTERNO

O Centro de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte possui forte atuação na Cidade do Natal e demais municípios do Estado do Rio Grande do Norte, sendo responsável pela formação de diversos profissionais que atuam em organizações públicas, privadas e organizações da sociedade civil.

A despeito da baixa oferta de emprego para jovens recém formados e da forte concorrência no mercado de trabalho brasileiro e potiguar, pesquisa realizada com formandos entre 2008 a 2012 pela UFRN revela que 85,7% dos egressos do CCSA consideram que a sua formação contribuiu para o seu desempenho no trabalho, e que 62% encontram-se empregados e 12% exercendo atividades autônomas.

Decerto que, na atual conjuntura, a formação superior já não é mais considerada um diferencial, constituindo-se como um requisito básico. Dados do IBGE mostram que há mais oportunidades de trabalho para aqueles com diploma de ensino superior. No entanto, o desenvolvimento de novos conhecimentos, habilidades, competências, capacidades e atitudes diferenciadas passaram a ser requeridas ao profissional na atualidade.

Tal conjuntura tem sido considerada pelos Cursos de Graduação e Pós-Graduação do CCSA que periodicamente realizam atualizações de seus projetos pedagógicos, de forma a garantir uma formação profissional e cidadã adequada.

Em 2019 os cursos ligados ao Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA), da UFRN, se destacaram em avaliações nacionais realizadas pelo Ministério da Educação e pelo jornal Folha de São Paulo (2019). Direito e Serviço Social conquistaram nota máxima no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), e o Curso de Turismo, a 7ª posição dentre as Universidades públicas, no Ranking Universitário Folha (RUF 2019). Além de Turismo, Serviço Social está classificado na 10ª posição da mesma categoria.

Em relação ao conceito do Enade 2018 além dos cursos de Direito e Serviço Social que conseguiram alcançar o conceito 5, Turismo, Ciências Contábeis e Administração foram avaliados com conceito 4. Esse resultado reflete o trabalho desenvolvido pelo CCSA ao longo de sua trajetória por meio de ações de ensino, pesquisa e extensão.

Além disso, os cursos de graduação das ciências sociais aplicadas, notadamente, administração, direito, contábeis e economia encontram-se entre aqueles que mais oferecem perspectivas de empregabilidade. Perspectivas essas que se fortalecem diante da reconhecida qualidade da formação ofertada pela UFRN e pelo CCSA. Uma formação atenta aos desafios cotidianos enfrentados pelas pessoas, tanto pessoal quanto profissionalmente.

A saúde mental da nossa comunidade acadêmica, especialmente dos discentes, tem sido um dos principais desafios enfrentados no processo de ensino-aprendizagem. Transtornos de ansiedade e depressão tem sido constantes na sociedade contemporânea, como também entre os estudantes universitários requerendo políticas institucionais para a adoção de medidas preventivas e de cuidado.

A situação socioeconômica e o déficit da educação básica do RN, evidenciadas pelo baixo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), tem influenciado nos índices de retenção e de evasão dos alunos do CCSA. Em que se pesem essas problemáticas, em 2019.2, cerca de 320 discentes concluíram seus cursos.

A taxa de sucesso dos alunos do CCSA tem recebido importante contribuição do Núcleo de Apoio ao Discente que tem desenvolvido diversas ações de apoio psicopedagógico. Esse núcleo também tem exercido papel fundamental junto aos estudantes com necessidades de aprendizagem específicas, em especial atenção aos alunos com deficiência.

Além da qualidade de sua formação, o CCSA possui uma forte articulação com a sociedade, conforme evidencia-se nas parcerias e convênios firmados. E tem mantido ainda um bom relacionamento com os sindicatos, associação representativas de classe e movimentos sociais.

O relacionamento com esses atores evidencia seu compromisso com a solução dos problemas sociais, políticos e econômicos do Rio Grande do Norte e do país. Mesmo assim, verifica-se possibilidades para ampliar e qualificar articulação do CCSA com as organizações públicas, privadas e organizações da sociedade civil.

Faz-se importante ainda destacar que as ações do CCSA são influenciadas e orientadas pelas políticas de educação nacionais, como também pelas políticas institucionais da UFRN, a exemplo da lei nº13.409/2016 e da Resolução nº 025/2017 - CONSEPE/UFRN, que institui reserva de vagas para pessoas com deficiência.

Em atendimento a essas normativas, mas sobretudo, compromissado com a inclusão e acessibilidade no ensino superior o CCSA não tem medidos esforços para eliminar barreiras ao desenvolvimento das atividades acadêmicas dos seus estudantes com necessidades específicas, bem como das atividades laborais de seus servidores. A UFRN e o CCSA tem recebido um número considerável de estudantes cegos, com baixa visão, com surdez, deficiência auditiva e física, entre outras necessidades específicas.

Outro exemplo, refere-se a Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014- 2024 e dá outras providências, dentre elas a obrigatoriedade de que no mínimo 10% da carga horária dos cursos de graduação sejam destinadas para as atividades de extensão. Obrigatoriedade essa também disciplinada pela Resolução Nº 038/2019-CONSEPE, de 23 de abril de 2019. que regulamenta a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da UFRN.

Essas normativas constitui-se, para o CCSA, como uma oportunidade de fortalecimento do seu compromisso social. Afinal, contexto societário, marcado por desigualdades, desafiam cada vez mais a capacidade da universidade e das ciências sociais aplicadas em produzir conhecimento e aplicá-lo a sociedade. Mas, também vai requerer a adoção de uma série de estratégias para sua consolidação, especialmente num cenário de limitações financeiras.

A redução dos recursos orçamentários destinados aos investimentos e congelamento dos recursos necessários ao custeio da Instituição em 2019 impactaram o desenvolvimento e o desempenho das atividades programadas e desenvolvidas no CCSA.

Percebe-se portanto que eventos sociopolíticos, legais e econômicos do ambiente externo às universidades impactam a gestão da UFRN, e consequentemente do CCSA, se configurando como oportunidades ou ameaças ao desenvolvimento das ações de ensino, pesquisa e extensão, ou seja, na sua capacidade operacional de produzir valor público de forma eficiente e efetiva.

A produção do valor público da educação superior implica na necessidade de uma correta compreensão da natureza da instituição universitária que deve garantir a pluralidade de pensamento, a diversidade de metodologias e o diálogo permanente para condução das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Implica também o compromisso com uma formação de qualidade comprometida com a solução dos problemas da sociedade que mantém a universidade pública. Igualmente, implica na responsabilidade com o uso dos recursos públicos para promover com eficiência, eficácia e efetividade a gestão acadêmica e administrativa.

Por tudo isso, torna-se imperativo manter uma articulação e comunicação permanente com a sociedade de modo a manter a imagem positiva do CCSA e da UFRN.

Por isso, a Direção do CCSA estimula a adoção de processos formativos que respeite diversidade dos alunos com suas dificuldades e potencialidades ao tempo em que assegure uma formação comprometida com os problemas sociais, políticos, econômicos e tecnológicos da sociedade que se impõe como parte integrante de um projeto de inclusão social em todas as suas dimensões. E para isso adota práticas de gestão com o zelo pelo uso dos recursos públicos e pautadas pela busca da eficiência, eficácia e efetividade de suas ações.

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E GOVERNANÇA

PROCESSO DE PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO DO CCSA

Para o cumprimento da sua missão, a Direção do CCSA tem ao longo dos anos realizado uma gestão democrática envolvendo professores, técnicos e estudantes no seu processo de planejamento e execução de suas ações, bem como na avaliação de seus resultados.

No início de cada ano são realizados encontros para discutir as ações desenvolvidas e as dificuldades enfrentadas, como também para projetar as ações futuras. E ao longo do exercício de 2019, a Direção do CCSA por meio das reuniões do CONSEC e de suas câmaras analisaram e tomaram decisões com vistas a cumprir os seus objetivos estratégicos. Além disso, estabeleceu um diálogo permanente com as unidades acadêmicas e administrativas.

Destaca-se que com o início da Gestão 2019-2023, foi realizado o Encontro de Planejamento Participativo do CCSA com o objetivo de elaborar com toda a comunidade acadêmica o "Plano de Gestão 2019-2023 - Responsabilidade e Compromisso".

Esse plano apresenta ações propostas a serem desenvolvidas no Quadriênio 2019-2023 visando garantir a continuidade das boas práticas e condutas de gestão já consolidadas no Centro de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (CCSA/UFRN), e o desenvolvimento de ações/mudanças inovadoras nos processos administrativos que contribuam para a melhoria da qualidade das atividades de ensino, da pesquisa e da extensão desenvolvidas nos cursos de graduação e pós-graduação.

A Direção entende que a participação de todos nesse processo de planejamento e, sobretudo, na realização das ações planejadas é fundamental para o desenvolvimento do CCSA. A participação possibilita o fortalecimento de vínculos entre as pessoas, mobilizando-as e provocando transformações criativas com base na reciprocidade, solidariedade e corresponsabilidade.

As ações propostas no Plano de Gestão 2019-2023 já encontram-se em desenvolvimento de modo a atingir os objetivos estratégicos que foram delineados para os próximos quatro anos.

Assim, buscando assegurar a melhoria da qualidade acadêmica dos cursos de graduação e pós-graduação, bem como a melhoria contínua da gestão do CCSA, a direção tem se reunido periodicamente com suas unidades para acompanhar as ações e desenvolver ações integradas.

Nesse sentido, a Direção do CCSA, por exemplo, realizará a partir de 2020 a Abertura do Semana de Avaliação e Planejamento do CCSA, promovendo um conjunto de atividades integradas que abordará temáticas, pensadas a partir das demandas comuns dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação. Como poderá ser visto no Plano de Gestão 2019-2023 várias são as ações planejadas para que sejam alcançados os objetivos do CCSA.

ESTRUTURAS DE GOVERNANÇA E AVALIAÇÃO

A estrutura de governança do CCSA é composta, conforme representado em seu organograma, pelo Conselho de Centro (CONSEC); Direção de Centro, formada por: Diretoria, Assessorias, e Secretaria Geral; Departamentos Acadêmicos; Cursos e Programas de Graduação e de Pós-Graduaçã; e Unidades Suplementares do Centro. Os deveres, responsabilidades e relações hierárquicas de cada uma unidade de governança são definidos pelo Regimento Interno do CCSA, bem como pelo Estatuto da UFRN.

Em toda a UFRN, as decisões são tomadas de forma colegiada em seus níveis e esferas de atuação, na definição de estratégias e na aprovação de propostas. Nesse direcionamento, a Direção do CCSA vale-se de Conselho de Centro e suas Câmaras a saber: Câmara de Administração; Câmara de pós-graduação e pesquisa; e Câmara de Graduação e Extensão, que se reúnem ordinariamente, garantindo agilidade, qualidade e segurança à tomada de decisão.

As decisões da Direção do CCSA também respaldam-se em decisões tomadas pelos Plenários de Departamento, Colegiados de Curso e Comissões Temporárias. Essa estrutura caracteriza-se pela atuação articulada e direcionada ao comprimento dos objetivos estratégicos dos cursos de graduação e pós-graduação, e do CCSA. E permite que as decisões sejam tomadas com base nos princípios da transparência, isonomia e co-responsabilidade.

Note-se que os objetivos estratégicos do CCSA, que constam no Plano de Gestão e que norteiam esse Relatório de Gestão, são elaborados com participação da comunidade acadêmica e são aprovados pelo CONSEC. E estão alinhado com o PDI da UFRN, os Planos Trienais dos Departamentos, os Planos Trienais dos Cursos de Graduação e dos Planos Quadrienais de Pós-Graduação do CCSA, e os planos de ação setoriais das unidades de apoio à Direção do CCSA.

O desenvolvimento das ações planejadas são acompanhadas e avaliadas periodicamente por meio dos Relatórios de Gestão que informa sobre todas as ações acadêmicas e administrativas empreendidas pelo conjunto das unidades do CCSA permitindo o controle social da ação pública que se materializa pelo trabalho de todos os seus gestores acadêmicos e administrativos.

O CCSA mantem-se atento as necessidades da sociedade que financia suas atividades. E, por essa razão, entende que a avaliação constante de suas atividades é uma obrigação para reorientar rumos e estratégias. Igualmente, entende que a responsabilização pelo controle social implica que a transparência ativa e passiva devem fazer parte do cotidiano da gestão. Assim, de modo contínuo tem aprimorado seus canais de comunicação dando publicidade aos seus relatórios de gestão, bem como assegurado o caráter participativo em suas estruturas decisórias.

Portanto, o alcance dos objetivos estratégicos do CCSA pressupõe um processo de construção coletiva e democrática, com envolvimento de todos que fazem parte do CCSA; de uma forte articulação com as demais instâncias da UFRN para gerir ações e recursos em um esforço coletivo e alinhado com objetivos e metas expressos no Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRN; bem como do enfrentamento aos desafios que se colocam nos dias atuais.

A estrutura de governança do CCSA integra-se a estrutura de governança da UFRN, que é composta órgãos colegiados deliberativos e executivos da administração superior, organizados na forma de Conselhos Superiores: Conselho Universitário (CONSUNI), Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), Conselho de Administração (CONSAD), Conselho de Curadores (CONCURA). E por comissões, tais como: a Comissão Própria de Avaliação (CPA), a Comissão Própria de Pessoal TécnicoAdministrativo em Educação (CPPTAE) e a Comissão Permanente de Desenvolvimento Institucional (CPDI).

Ressalta-se que o Centro mantém uma relação com as outras Unidades da Universidade, tais como a Reitoria, Pró-reitorias, Superintendência, Secretarias, dentre outras instâncias da Administração Central, colaborando com a gestão universitária. Como também com os outros Centros e unidades acadêmicas especializadas, com a comunidade universitária e com a sociedade.

As ações acadêmicas e administrativas do CCSA são acompanhadas e analisadas também pelas instâncias da UFRN, como a Auditoria Interna que vincula-se tecnicamente à Controladoria-Geral da União (CGU). O Centro acompanha as determinações e recomendações do Tribunal de Contas da União (TCU), da CGU e da própria Auditoria Interna.

Toda essa estrutura de governança requer um ambiente democrático e de transparência ativa e passiva que permita o debate e o compartilhamento de decisões ao tempo em que facilite o processo de responsabilização de todos os atores implicados no processo.

RELACIONAMENTO COM A SOCIEDADE

O relacionamento com a sociedade é transversal a toda a atuação do CCSA

O relacionamento do CCSA com a sociedade ocorre essencialmente por meio do desenvolvimento de suas atividades acadêmicas, especialmente dos projetos de extensão realizados junto a população potiguar, e das parcerias firmadas com instituições públicas, privadas e organizações da sociedade civil.

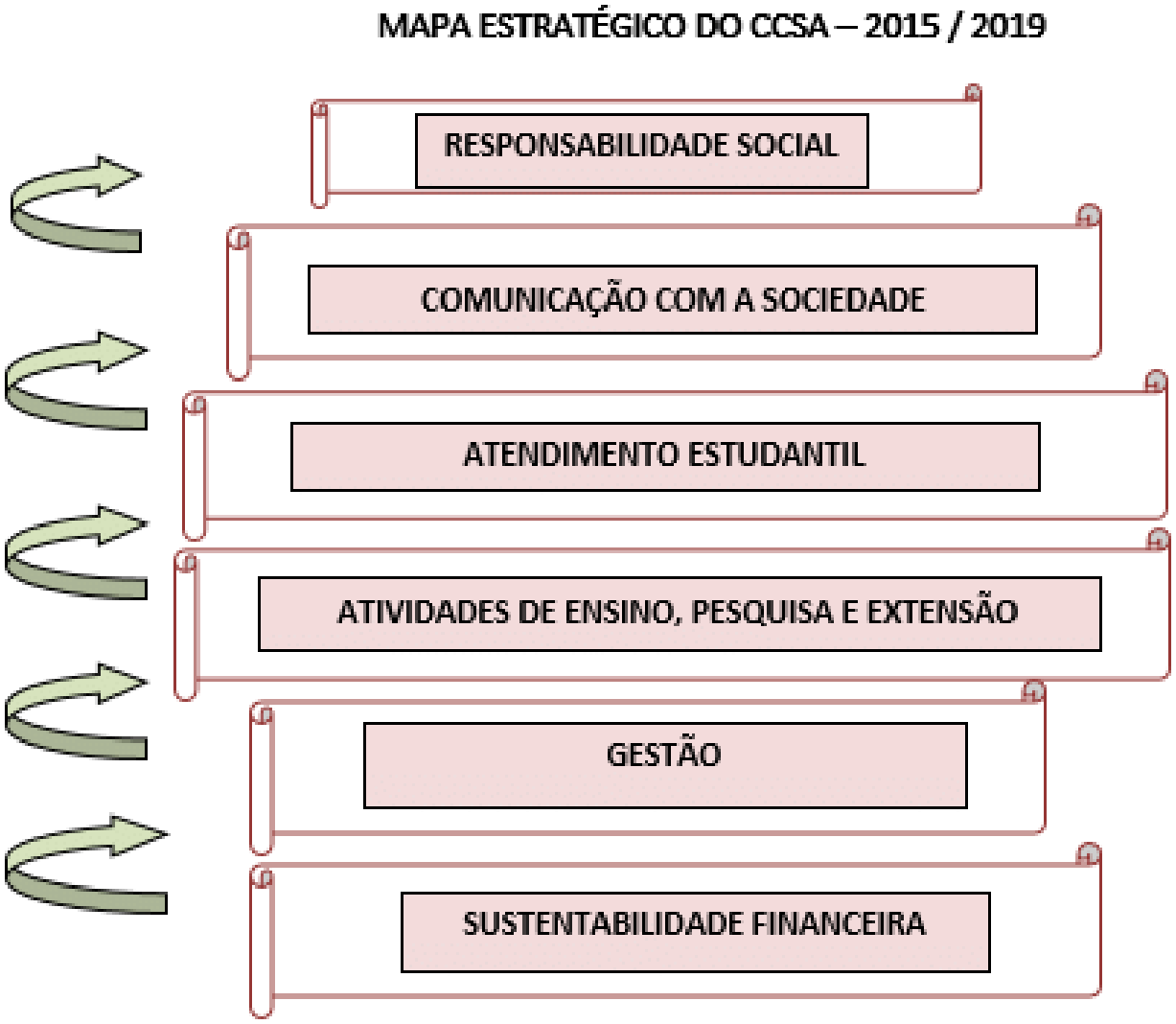
Além disso, o CCSA conta com o suporte da Assessoria de Comunicação e da Assessoria Audiovisual, que exercem uma importante contribuição para comunicação do CCSA com a sociedade.

Utiliza-se de canais e mecanismos de comunicação próprios (como site institucional, Facebook, Instagran) possibilitando com que a sociedade não apenas tenha conhecimento das informações institucionais e das ações desenvolvidas no âmbito do CCSA, como também que conheça as oportunidades de participar dessas atividades.

Vale-se também dos canais de comunicação da UFRN (como site institucional, ouvidoria, sistemas SIG, tv, boletins dentre outros). Destaca-se a ouvidoria da UFRN como um importante canal solicitações, reclamações, denúncias e sugestões; e o Portal da UFRN dispõe de diversos conteúdos e documentos de acesso público.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2015-2019

A Direção do CCSA nos últimos quatro anos orientou as suas ações acadêmicas e administrativas pelo Plano de Gestão 2015-2019, aprovado pelo CONSEC/ CCSA, balizado pelo Mapa Estratégico (2015-2019):



O Mapa Estratégico (2015-2019) apresenta articula as ações vinculadas a diversas dimensões: ensino de graduação, pesquisa, pós-graduação e extensão, responsabilidade social da instituição, comunicação com a sociedade, gestão, políticas de atendimento aos estudantes e sustentabilidade financeira, que compõem o modelo de avaliação instituídas pelo Sistema Nacional da Avaliação da Educação Superior – SINAES.

Todas essas dimensões, que se relacionam, orientaram a tomada de decisão nos planos acadêmico e administrativo de todas as unidades organizacionais articuladas, por sua vez, às exigências do Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRN. E para cada uma dessas dimensões foram definidos objetivos estratégicos.

Por se caracterizarem como estratégicos são permanentes no tempo pois têm a função de sinalizarem rumos e de se constituírem ações continuadas. Assim, todas as unidades acadêmicas – Coordenações de Cursos de Graduação e de Pós-Graduação bem como as unidades administrativas – Departamentos, Unidades Suplementares e de Apoio à Direção do Centro e a própria Direção executam suas ações tendo como balizas fundamentais os objetivos estratégicos, que por sua vez orienta a definição de seus planos de ação e dão origem a muitos objetivos de natureza mais operacional e de curto prazo.

Ressalta-se que ações no plano do ensino, da pesquisa e da extensão bem como todas as iniciativas no plano da infraestrutura, da gestão das pessoas, do atendimento estudantil, da comunicação, do orçamento, da compra de material permanente, do esforço de avaliação, das reuniões sistemáticas de discussão dos problemas e encaminhamento de soluções foram balizadas por objetivos estratégicos que se articulam com a missão social do CCSA e da UFRN.

A seguir, os objetivos estratégicos definidos no Plano de Ação aprovado para a gestão 2015-2019:

a. assumir como filosofia de gestão universitária a responsabilidade social de modo que o CCSA se obrigue a formular, implementar e avaliar as suas políticas acadêmicas e administrativas atentas às necessidades da sociedade – econômicas, sociais, culturais, tecnológicas, ambientais, gerenciais – que financia as suas atividades;

b. aprofundar a construção democrática em todos os espaços e instâncias do CCSA institucionalizando, por conseguinte, o debate amplo e aberto a respeito dos rumos e da dinâmica interna da instituição, dando transparência aos atos praticados à comunidade interna e externa, de modo que a responsabilização pelo controle social seja um valor da gestão;

c. assegurar a permanência e o bom desempenho do estudante com o apoio à realização de um conjunto de atividades necessárias à sua formação – acadêmicas, culturais, políticas, esportivas – e a luta nas instâncias competentes por uma política de assistência estudantil - bolsas, orientação psicológica, moradia, alimentação e transporte;

d. adotar processos formativos que contemplem currículos flexíveis, permitam uma sólida e competente habilitação para o trabalho, contribuam para a construção de uma postura crítica e reflexiva dos egressos com os problemas reais de desenvolvimento –econômicos, sociais, tecnológicos, culturais, ambientais – e fortaleçam compromissos de responsabilidade social com o desenvolvimento sustentável da sociedade;

e. atingir a excelência no ensino e na pesquisa nos programas de pós-graduação, qualificando-os para a obtenção de conceitos mais elevados junto à CAPES, para inseri-los de modo mais competitivo no cenário nacional e projetar o CCSA como lócus de pesquisa aplicada necessária à solução dos anseios e necessidades da sociedade;

f. promover um consistente programa de extensão para que o CCSA se articule com as demais instâncias dos poderes instituídos e com a comunidade em geral, em uma ação permanente e transformadora que recoloque em discussão a situação ou o conhecimento vigente e crie as condições para que os atores participantes do processo coloquem no seu horizonte a possibilidade da mudança;

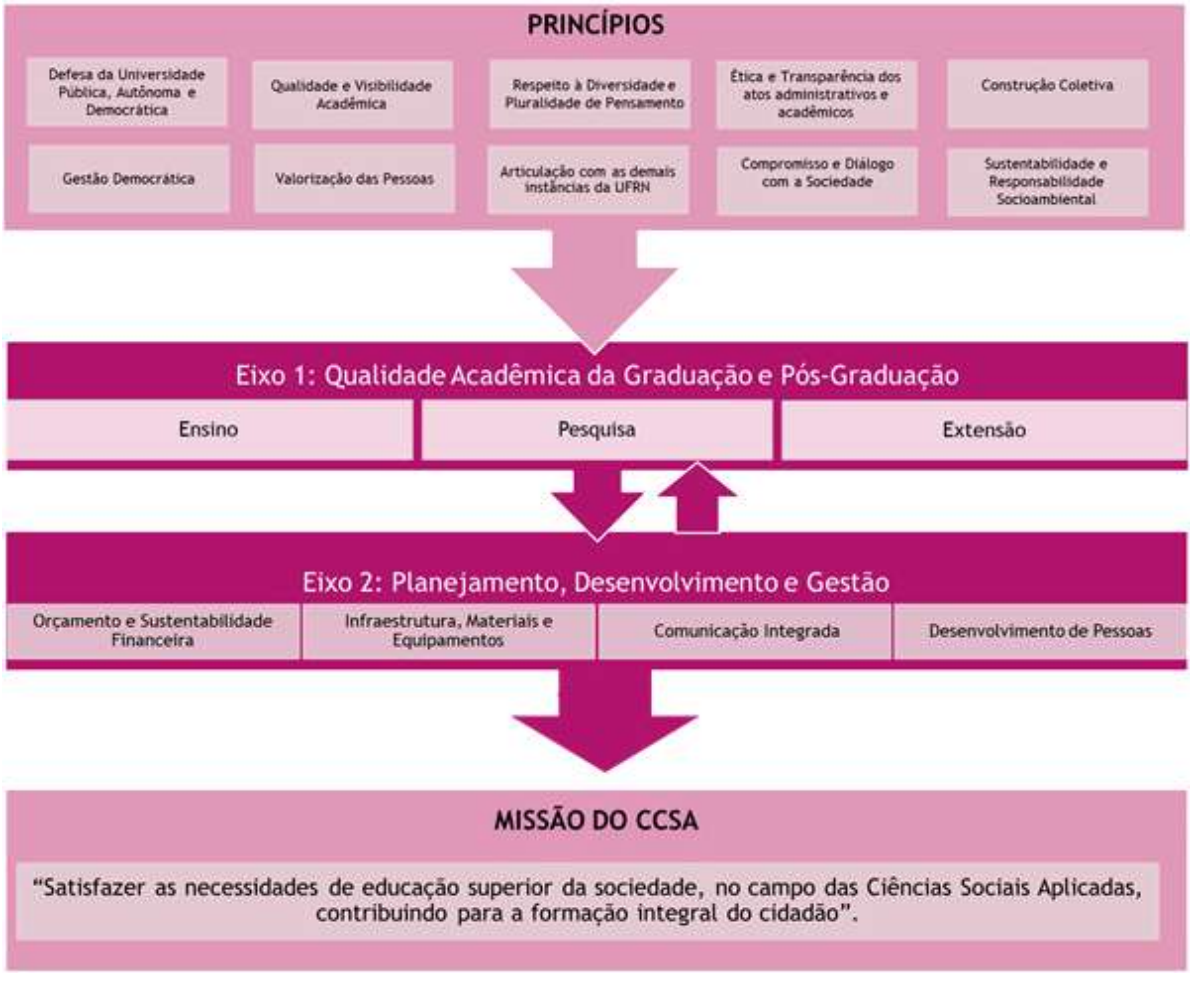
g. buscar a eficiência, a eficácia e a efetividade das ações administrativas, repensando os processos organizacionais existentes – políticos, comunicacionais, operacionais, motivacionais, decisórios e de poder para configurar estruturas mais ágeis e dinâmicas capazes de suportar com qualidade as atividades de ensino, pesquisa e extensão;

h. assumir como concepção de gestão para promover o crescimento profissional e pessoal dos servidores e seu comprometimento com o alcance dos objetivos estratégicos do CCSA, as ideias de agregar, integrar, incentivar, desenvolver, manter e avaliar as pessoas como tarefa inadiável para assegurar condições adequadas de trabalho e espaços de realização;

i. ampliar a participação orçamentária do CCSA no orçamento da UFRN e buscar fontes de financiamento junto a agências de fomento para garantir as atividades de ensino, pesquisa, extensão e de gestão do CCSA, de modo a dotá-lo de capacidade de funcionamento e melhoria das condições de trabalho (Plano de Gestão 2011-2015).

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2019-2023

Em junho de 2019, com a mudança de Direção, a gestão do CCSA também passou a orientar suas ações acadêmicas e administrativas pelo Plano de Gestão 2019-2023, aprovado pelo CONSEC/ CCSA, que visa garantir a continuidade das boas práticas e condutas de gestão já consolidadas no CCSA, e desenvolver ações/mudanças inovadoras nos processos administrativos que contribuam para a melhoria da qualidade das atividades de ensino, da pesquisa e da extensão. Para tanto, a Direção do CCSA passou a orientar suas ações acadêmicas e administrativas pelos seguintes eixos estratégicos:



As ações propostas no Plano de Gestão dividem-se em dois eixos: 1) Qualidade Acadêmica dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação; e 2) Planejamento, Desenvolvimento e Gestão. E para cada um desses eixos definiu-se um objetivo estratégico do CCSA.

Eixo 1: Qualidade Acadêmica	Assegurar, numa perspectiva integrada, a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão nos cursos de graduação e pós-graduação do CCSA, projetando-o como um *lócus* de formação para a atuação inovadora e aplicada para atendimento aos anseios e necessidades da sociedade; e
Eixo 2: Planejamento, Desenvolvimento e Gestão	Promover, num processo de construção democrático e participativo, a melhoria contínua da gestão do CCSA e das suas ações administrativas para alicerçar o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Esses dois objetivos se inter-relacionam e sintetizam eixos de atuação essenciais para o desenvolvimento do CCSA - um centro de excelência que reúne e difunde campos de conhecimento interdisciplinares, voltados para os aspectos sociais das diversas realidades humanas: administração, ciências da informação, ciências contábeis, ciências econômicas, direito, serviço social, turismo e gestão de cooperativas (oferta especial em parceria PRONERA/UFRN)

Cada um desses objetivos reúne um conjunto de ações a serem desenvolvidas no período de 2019-2023. Essas ações encontram-se alicerçadas em princípios fundamentais: Defesa da Universidade Pública, Autônoma e Democrática; Qualidade e Visibilidade Acadêmica; Respeito à Diversidade e Pluralidade de Pensamento; Ética e Transparência dos atos administrativos e acadêmicos; Construção Coletiva; Gestão Democrática; Valorização das Pessoas; Articulação com as demais instâncias da UFRN; Compromisso e Diálogo com a Sociedade; e Sustentabilidade e Responsabilidade Socioambiental.

Esses princípios além de nortearem a elaboração do Plano de Gestão 2019-2023, refletem o compromisso em desenvolver uma gestão pautada no diálogo e no respeito às diversidades expressas no âmbito universitário. Uma gestão ética e transparente em seus atos administrativos e acadêmicos. Uma gestão que respeite a diversidade e valorize a pluralidade de pensamento. Uma gestão responsável e comprometida não apenas com o CCSA, mas com uma universidade pública, autônoma e democrática.

Portanto, uma gestão que inclua ações em prol do desenvolvimento sustentável e seja responsável socioambientalmente. Isso significará pensar e fazer uma gestão compromissada com as pessoas e com o meio ambiente por meio de programas, projetos e ações acadêmicas e administrativas atentas às necessidades da comunidade acadêmica (professores, estudantes, técnicos-administrativos e terceirizados) e da sociedade.

GESTÃO DE RISCOS E CONTROLE INTERNO

Em 2017 a UFRN instituiu normativos referente a gestão de riscos por meio da Resolução nº 016/2017- CONSAD, de 04 de maio de 2017, referente a Política de Gestão de Riscos da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN e Resolução no 076/2017-CONSAD, de 21 de dezembro de 2017, que dispõe sobre o Plano de Gestão de Riscos.

Com base nestes normativos, entende-se risco como sendo a possibilidade de que um evento venha a ocorrer de maneira a afetar a realização dos objetivos almejados pela gestão. Nesse sentido, os normativos também apontam a possibilidade de se adotar medidas capazes de mitigar tal situação após a sua identificação e avaliação.

Trata-se de uma política institucional ainda em processo de consolidação no âmbito da própria UFRN, o que requer definições mais consonantes e adequadas para melhor avaliação de riscos em uma instituição de ensino, de maneira a se cumprir a contento os instrumentos decorrentes desta matéria e assim trilhar os caminhos das boas práticas de governança, de gestão de riscos e de controles internos.

De todo modo, na medida do possível, o CCSA enquanto unidade acadêmica, que abrange diversas subunidades, busca desenvolver atividades que contribuem para a redução de riscos e assim alcançar de seus objetivos, por entender que a mitigar riscos contribui para o atingimento dos seus objetivos e esta deve ser uma conduta permanente. Por sua vez, o CCSA também reconhece que as ocorrências internas ou externas podem ocasionar algum tipo de prejuízo acadêmico quando não depende do CCSA a sua realização, como foram alguns deles identificados. Assim, a conduta do CCSA em relação a esta matéria, pode ser visualizada no quadro que segue:

AÇÕES		RISCO	AÇÕES MITIGADORAS
Melhoria da Qualidade Acadêmica em Ensino, Pesquisa e Extensão		• Restrição Orçamentária • Limite de Capital para compra de material permanente • Inexistência de pregão eletrônico e/ou contratos • Contingenciamento de recursos para compra de passagens e pagamento de diárias para participantes de bancas de defesas e de eventos. • Limitação financeira e orçamentária para realização de eventos • Atraso na liberação de recursos próximo ao fim do exercício financeiro • Dificuldades no processo de ensino-aprendizagem	• Planejar o uso dos recursos • Utilizar plataformas digitais (videoconferências, organização de eventos) • Apoio as atividades do Núcleo de Apoio ao Discentes (NADIS)/CCSA • Apoiar as atividades de pesquisa dos docentes
Planejamento, Desenvolvimento e Gestão	Orçamento e Sustentabilidade Financeira	• Atrasos em pagamentos por restrição orçamentária • Restrição Orçamentária	• Divulgação de pagamentos de fornecedores • Atender as solicitações, encaminhamentos, pagamentos em conformidade com os normativos institucionais • Planejar o uso dos recursos
	Infraestrutura, Materiais e Equipamentos	• Restrição orçamentária com impactos sobre atualização de mobiliário e equipamentos • Liberação de recursos próximo ao fim do exercício financeiro versus ausência de pregões eletrônicos e/o contratos • Restrição orçamentária para realização de obras	• Informar aos gestores das subunidades sobre a necessidade de preservar os equipamentos • Comunicar oportunisticamente a ausência de pregões deste tipo de material • Planejar o uso dos recursos • Readequar salas para uso de metodologias ativas. • Adequação de sala de estudo para os alunos • Adaptar infraestrutura para acessibilidade de pessoas com necessidades específicas
	Comunicação Integrada	• Impacto na Imagem do CCSA/UFRN • Divulgação das ações desenvolvidas • Problemas de Comunicação Interna	• Manter as mídias e comunicação do CCSA atualizadas • Divulgação e liberação das restrições em reuniões colegiadas.
	Desenvolvimento de Pessoas	• Adoecimentos de discentes, docentes e técnicos. • Insuficiente convívio ou distanciamento entre servidores • Quadro limitado de servidores na Direção e Subunidades do CCSA • Restrição na contratação de novos servidores • Restrição orçamentária para pagamento dos funcionários terceirizados • Descumprimento de normativos institucionais	• Realizar campanhas educativas • Implementação do Grupo de Trabalho de Acessibilidade (GTA) • Apoiar as atividades do Núcleo de Apoio ao Discentes (NADIS)/CCSA • Realizar de eventos de integração (Um pouco de Muita Vida, PertenSer, Coral, Confraternização junina e natalina, divulgação de campanhas de saúde e dos exames periódicos por meio do Programa Qualivita do CCSA) • Atuar junto a PROGESP para o dimensionamento de pessoal do CCSA • Tomada de decisão coletiva para minimizar os efeitos de possíveis cortes de pessoal (redução de telefones móveis, restrição de passagens/diárias, preservação atividade de campo na dimensão ensino) • Abertura de PADs ou PADDs • Dar conhecimento dos normativos institucionais no CONSEC

De outra parte, como mencionado, a cultura institucional em relação ao tema ainda está em fase de consolidação. Todavia, mesmo considerando tal dimensão algumas subunidades começaram a identificar os riscos para o atingimento dos seus objetivos estratégicos. Avalia-se isto como positivo pois permitirá que as mesmas possam a partir desta identificação fazer discussões e planejar ações mitigadoras destas ocorrências.

As ocorrências apontadas pelas subunidades do CCSA apresentam uma preocupação transversal que é a questão do financiamento/ restrição orçamentária vivenciada em 2019 pelas IFES, tendo em vista que sua liberação ocorreu em data muito próxima do exercício financeiro. De uma maneira geral, as subunidades apontam como risco ao desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão as questões de seguem:

- Restrição de recursos orçamenatários/financeiros
- Problemas de infraestrutura das salas de aula
- Ausência de editais para financiamento de eventos
- Contingenciamento de recursos para participação em eventos nacionais internacionais.
- Dependência de convênios para a realização de estágios supervisionados.
- Risco de evasão dos alunos
- Dificuldades dos discentes no trabalho de conclusão de curso
- Dificuldade para operacionalizar a visita técnica do docente orientador dos estágios não-obrigatórios
- Atraso no fluxo e dificuldade no processo de acompanhamento do Exercício Domiciliar
- Número insuficiente de profissionais de psicologia, pedagogia e outros lotados no NADIS/CCSA e SEPA/UFRN.
- Monitoramento do Plano Trienal com vistas a readequação de ações e estratégias frente às ocorrências externas
- Ociosidade de vagas (graduação e pós-graduação).
- Atrasos em operar os convênios firmados por TED, cujo processo envolve PROPLAN, PROAD e SINFO, e/ou no trâmite do processo de Convênios com outras instituições para oferta de turmas
- Não efetivação de todos os elementos que compõem o Projeto Pedagógico do Curso
- Suspensão dos convênios firmados com instituições públicas.
- Não cumprimento das metas para recredenciamento de docentes na pós-graduação.
- Insuficiência de recursos para financiar as atividades de ensino, pesquisa e extensão de docentes e discentes.
- Perda de bolsa de iniciação cientifica.
- Restrição na contratação de pessoal (docentes e técnicos-administrativos)
- Riscos nos deslocamentos entre a UFRN e os locais onde funcionam as turmas do curso de formação de lideranças populares.
- Insuficiência dos serviços de atendimento à saúde mental dos/as estudantes.

A despeito das subunidades não apontarem as ações mitigadoras para os riscos apontados pelas mesmas, todas elas têm como preocupação a qualidade do ensino, pesquisa e extensão, e maiormente as soluções passam pela adequação de recursos orçamentários.

Nesse sentido, considera-se que um esforço coletivo do trabalho no âmbito do CCSA permitirá que a política de gestão de riscos e o controle sobre os mesmos trilhem o caminho esperado pela UFRN para a consolidação da política institucional implementada.

RESULTADOS DA GESTÃO

METAS E INDICADORES

QUE COMPROVAM O ALCANCE DE RESULTADOS EM CONSONÂNCIA COM O PDI

Os resultados da gestão do CCSA para o ano de 2019 dispostos neste relatório estão alicerçados pelas ações realizadas, atendendo as atividades fins que lhe compete, o ensino, a pesquisa, a extensão e atividades administrativas, e em sua consonância com as metas globais estabelecidas pelo PDI da UFRN, que foram definidas e aprovadas por meio da Resolução 019/2015–CONSUNI, em de 04 de novembro de 2015, logo em vigente para o período 2015-2019.

Considerando que as metas institucionais maiormente são também as dos Centros Acadêmicos, uma vez que todas se articulam para tornar a UFRN uma universidade de qualidade e inclusiva, que busca atender ao anseio maior que é contribuir para o desenvolvimento da sociedade em suas variadas dimensões, pois entende-se que a participação dos Centros Acadêmicos é condição sine qua non para que parte do foi planejado institucionalmente efetivamente possa ser realizado.

Com este entendimento, apresentamos como o CCSA tem contribuído para que as metas definidas da UFRN sejam alcançadas.

META 1

ELEVAÇÃO DA TAXA DE CONCLUSÃO MÉDIA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM 12,9%, PASSANDO DE 62% EM 2014 PARA 70% EM 2019.

Os Cursos de Graduação do CCSA apresentam uma taxa média de conclusão de 54%, considerando esta métrica para o conjunto do Cursos e o número de ingressantes pelo SiSu. Em relação a 2018, observa-se um pequeno acréscimo de 3%, revelando que em que pesem os esforços empreendidos a taxa de conclusão dos cursos do CCSA tem, no geral, se mantido constante.

Quadro 15 – Taxa de Conclusão Cursos de Graduação 2019 (regular e presencial)

Cursos	Entrada Ciclo (2014-2015)	2018.1	2018.2	2018	2019.1	2019.2	2019	Taxa de Conclusão em 2019
Administração	200	59	57	116	54	61	115	58%
Biblioteconomia	70	15	25	40	18	19	37	53%
Ciências Contábeis	170	46	53	99	39	60	99	58%
Ciências Econômicas	104	10	11	21	4	16	20	19%
Direito	200	87	67	154	63	70	133	67%
Serviço Social	92	27	24	51	39	25	64	70%
Turismo	100	9	23	32	10	25	35	35%
Total	**936**	**253**	**260**	**513**	**232**	**277**	**509**	**54%**

Fonte: SIGAA – UFRN / Relatório: Alunos concluintes nas modalidades, habilitações dos cursos de graduação, por semestre, turno e gênero. Acesso: 17 de janeiro de 2020

Todavia, uma avaliação individualizada por curso, destaca-se o curso de serviço social que alcançou em 2019 uma taxa de conclusão de 70% atingindo a meta da UFRN. E o curso de direito, que embora com uma pequena redução relativa ao ano anterior, teve em 2019 uma taxa de conclusão de 67%. Esses dados apontam que os casos que merecem uma maior atenção ainda são os Cursos de Ciências Econômicas e Turismo, cuja taxa de conclusão é abaixo da média do CCSA.

Faz-se importante reconhecer que essas diferenças internas podem estar relacionadas a problemas de várias ordens (trancamentos, reprovações, evasões, atratividade do curso, mercado de trabalho, desmotivação do aluno, identificação com o curso). Algumas delas, muitas vezes, fora do alcance de qualquer medida institucional a ser adotada.

De todo modo, sinaliza para que ações institucionais devem ser melhoradas para elevar a métrica já alcançada. Nesse sentido, a direção do CCSA tem, por meio do NADIS e da Assessoria Acadêmica, desenvolvido diversas ações voltadas para melhoria do processo ensino-aprendizagem, que impactam diretamente na taxa de conclusão de curso; bem como apoiado os cursos em suas necessidades.

Além disso, destaca-se o empenho dos agentes envolvidos (coordenadores, chefes. Docentes, NDE, Colegiado) em efetivar o Plano Trienal visando atender a Política de Melhoria da Qualidade dos Cursos de Graduação, implementado por meio da Resolução nº 181/2017-CONSEPE, de 14 de novembro de 2017, na UFRN, bem como os diferentes projetos formativos de cada curso e a política de permanência institucionalizada na UFRN.

Faz-se importante considerar que Política de Melhoria da Qualidade dos Cursos de Graduação, ainda encontra-se em fase de compreensão e consolidação por parte da comunidade. Nesse ultimo ano, os cursos de graduação tem fortalecido, e em alguns casos incorporado, a prática do planejamento pedagógico e administrativo por meio, por exemplo, da Semana de Avaliação e Planejamento.

Acreditamos que as ações pensadas e projetadas nos planos trienais, e que começaram a ser executadas mais efetivamente a partir de 2019; bem como as ações propostas pelo Plano de Gestão 2019-2020 permitirão no futuro próximo contribuir para melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão nos cursos de graduação e pós-graduação do CCSA, e de forma consequente para a elevação da taxa de conclusão dos cursos de graduação do CCSA.

META 2

EXPANSÃO DAS MATRÍCULAS DO ENSINO DE GRADUAÇÃO EM 8,3%, PASSANDO DE 32.449 EM 2014 PARA 35.149 EM 2019.

Em 2019, o CCSA ofertou 936 vagas para 7 cursos de graduação (regulares e presenciais) nos três turnos – matutino, vespertino e noturno – pelo Sistema de Seleção Unificada (SiSu), e outras 227 por outras modalidades (convênios, transferências, reocupação de vagas, dentre outras). Embora não tenha expandido a oferta de vagas com relação ao ano de 2018, faz-se importante destacar que o CCSA ocupa o terceiro lugar na UFRN no número de vagas ofertadas à comunidade, demonstrando sua contribuição na proposta formativa da Universidade.

Em que se pesem as dificuldades, o CCSA tem mantido uma oferta regular em seus cursos de graduação ao longo do tempo, de modo a não apenas a absorver um quantitativo de discentes, mas sobretudo de cumprir a sua missão de "satisfazer as necessidades de educação superior da sociedade, no campo das ciências sociais aplicadas, contribuindo para a formação integral do cidadão." Nesse sentido,o CCSA além da oferta de vaga tem se esforçado para oferecer as condições adequadas ao funcionamento dos cursos, com qualidade.

Além da oferta de vagas, a quantidade de matrículas em cursos de graduação no CCSA em 2019 totalizou 3665 discentes matriculados observando-se um pequeno aumento em relação a 2018 que totalizou 3651 discentes matriculados em nos cursos de (a) Administração; (b) Biblioteconomia; (c) Ciências Contábeis; (d) Ciências Econômicas; (e) Direito; (f) Serviço Social; (g) Turismo; (h) Gestão de Cooperativas (parceria com o INCRA); e, (i) Administração Pública à Distância em parceria com a SEDIS. Ressalta-se que nos últimos anos tem tido uma redução de alunos nos cursos de Administração Pública à Distância e de Gestão de Cooperativas, cujo funcionamento depende de convênios com outras instituições.

Esse número de matrículas está associada ao esforço do CCSA em contribuir com um projeto formativo de qualidade, por meio de suas ações de ensino, pesquisa e extensão; bem como no desenvolvimento de ações que melhorem as condições de permanência do aluno, por meio das políticas de permanência da UFRN mas também, no caso do CCSA, pelo trabalho do NADIS, que tem realizado ações no sentido de apoiar tanto o aluno em suas necessidades de formação como também o docente em relação às novas formas do processo de ensino–aprendizagem.

META 3

QUALIFICAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, ATÉ 2019, COM 80% DOS CURSOS AVALIADOS, SEGUNDO INDICADORES DO INEP, OBTENDO CONCEITOS 4 OU 5.

Em 2019, considerando apenas o resultado do ENADE, divulgados pelo INEP, dos seis Cursos de graduação no CCSA, cujos discentes realizaram o exame, dois obtiveram conceito 5, três alcançaram o conceito 4, um obteve conceito 2. Um outro curso recebeu nota 5 no processo de reconhecimento do MEC, perfazendo os sete cursos do Centro. Dessa forma, verifica-se que o CCSA contribui para o alcance da meta estabelecida no PDI/UFRN e que há um importante trabalho a ser feito pelas Coordenações de Curso para elevação dos conceitos dos cursos sob suas gestões, particularmente o conceito 2, a despeito do Conceito Preliminar do Curso, o mesmo tenha alcançado nota 3. Os demais com conceito 4 devem envidar esforços no sentido de elevar o conceito para 5.

No futuro próximo, essa meta poderá ter resultados positivos tendo em vista o processo de consolidação do Plano de Ação Trienal dos Cursos de Graduação (PATCG), que tem um conjunto de ações que poderão implicar na elevação dos conceitos dos cursos. Nesse sentido, na última avaliação houve uma melhora dos Cursos do CCSA, quando se observa que seis cursos obtiveram conceitos 4 e 5, o que contribuiu para a meta institucional da UFRN.

META 4

EXPANSÃO DO SISTEMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM 26,4%, PASSANDO DE 106 CURSOS EM 2014 PARA 134 EM 2019, SENDO: 1 32,3% PARA O DOUTORADO, PASSANDO DE 34 CURSOS EM 2014 PARA 45 CURSOS EM 2019; 2 10,9% PARA O MESTRADO ACADÊMICO, PASSANDO DE 55 CURSOS EM 2014 PARA 61 CURSOS EM 2019; 3 64,7% PARA O MESTRADO PROFISSIONAL, PASSANDO DE 17 CURSOS DE 2014 PARA 28 CURSOS EM 2019.

O CCSA vem ao longo dos anos tem apoiado fortemente e investido nas iniciativas dos docentes em projetos formativos voltados para a pós-graduação stricto sensu. Todas as áreas de conhecimento do Centro tem cursos de pós-graduação, sendo 08 cursos de mestrado, 06 acadêmicos e 02 profissionais, e 03 cursos de doutorado.

Com a política institucional implementada pela da UFRN de melhoria da qualidade dos cursos de Pós-Graduação, também por meio da Resolução nº 181/2017-CONSEPE, de 14 de novembro de 2017, espera-se que os resultados advindos dos planos quadrienais elaborados pelos Programas de Pós-Gaduação do CCSA, particularmente os níveis de mestrado, obtenham elevação de conceitos, permitindo-lhes apresentar propostas em nível de doutoramento junto a CAPES.

Em consonância com a meta institucional, de expansão do número de programas, em 2019, o CCSA reenviou a proposta de Doutorado em Administração Pública, modalidade acadêmica, para a CAPES e aguarda resultado da avaliação. Todavia, adverte-se que esta meta de expansão depende fortemente de fator externo uma vez que a proposta é submetida a um processo de avaliação pelos pares, cujo resultado é incerto.

META 5

QUALIFICAÇÃO DO SISTEMA DE PÓS-GRADUAÇÃO, ELEVANDO O CONCEITO CAPES EM 10,4% DOS CURSOS ATÉ 2019, SENDO: 1 17,6% PARA O DOUTORADO, O QUE CORRESPONDE A 6 DOS 34 CURSOS OFERTADOS; 2 5,5% PARA O MESTRADO ACADÊMICO, O QUE CORRESPONDE A 3 DOS 55 CURSOS OFERTADOS; 3 17,6% PARA O MESTRADO PROFISSIONAL, O QUE CORRESPONDE A 2 DOS 17 CURSOS OFERTADOS.

O CCSA tem apoiado as iniciativas dos Programas de Pós-Graduação abrigados no Centro e desenvolvido e mantido ações para qualificar este nível de ensino, por entender sua relevância no processo de formação, com rebatimentos relevantes também na graduação, e sua contribuição para o desenvolvimento socioeconômico da região.

A qualificação dos programas de pós-graduação tem sido permanente e pode ser aferido através dos conceitos atribuídos pela CAPES, que a partir de indicadores classifica-os nacionalmente. Na última avaliação Capes os três cursos de doutorado em funcionamento do CCSA, obtiveram conceito 4; e dos 09 cursos de mestrado cinco obtiveram conceito 4 e quatro obtiveram conceito 3.

Ressalta-se que o Programa de Pós-Graduação em Economia (PPGECO) e o Programa de Pós-graduação em Gestão Pública (PPGP) obtiveram elevação de conceito, de 3 para 4. E que dois dos programas são da modalidade profissional, o Programa de Pós-graduação em Gestão Pública e o Programa de Pós-Graduação em Gestão do Conhecimento e da Informação, cujo conceito máximo é 5.

Por sua vez, mesmo os programas que não mudaram de conceito também foram bem avaliados uma vez que foram capazes de manter o conceito que possuíam em uma avaliação que é de natureza comparativa entre todos os programas no Brasil.

META 6

EXPANSÃO DAS MATRÍCULAS DO ENSINO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO E DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM 39,9%, PASSANDO DE 5761 EM 2014 PARA 8.060 EM 2019, SENDO: 1 50,6% PARA O INSTITUTO METRÓPOLE DIGITAL, PASSANDO DE 1.700 EM 2014 PARA 2.560 EM 2019; 2 11,1% PARA A ESCOLA DE SAÚDE, PASSANDO DE 767 EM 2014 PARA 852 EM 2019; 3 40% PARA A ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ, PASSANDO DE 2.700 EM 2014 PARA 3.780 PARA 2019; 4 30,8% PARA A ESCOLA DE MÚSICA, PASSANDO DE 292 EM 2014 PARA 382 EM 2019; 5 60,3% PARA O NÚCLEO EDUCACIONAL INFANTIL/ COLÉGIO DE APLICAÇÃO, PASSANDO DE 302 EM 2014 PARA 484 EM 2019

Esta meta institucional não se aplica à realidade do CCSA, uma vez que o Centro não possui cursos no nível de ensino básico e tecnológico.

META 7

EXPANSÃO DA ATIVIDADE DE PESQUISA: 1 15% PARA OS GRUPOS DE PESQUISA, PASSANDO DE 345 EM 2014 PARA 397 EM 2019; 2 20% PARA OS PROJETOS DE PESQUISA, PASSANDO DE 877 EM 2014 PARA 1.052 EM 2019.

Com relação às atividades de pesquisa, o CCSA a partir de 2016 passou a contar com uma importante estrutura para o desenvolvimento da pesquisa nas sociais aplicadas, o NEPSA II (Núcleo de Estudos e Pesquisas do Centro de Ciências Sociais Aplicadas). Este espaço foi primordial na contribuição para os grupos de pesquisa do CCSA, tendo em vista sua finalidade de abriga-los e provê-los de condições para o desenvolvimento de seus trabalhos e processo de consolidação.

Atualmente, considerando os grupos de pesquisa do CCSA, 32 deles estão em funcionamento no NEPSA II. Ademais, deve-se ainda ressaltar que o ingresso de novos docentes com formação doutoral bem como o avanço da titulação dos professores no CCSA, em nível de doutoramento, são fatores indutores para a constituição de novos grupos, a exemplo do Núcleo de Estudos em Economia e Políticas para o Desenvolvimento Rural (NERUR/DEPEC).

Em 2019, foram registrados 57 projetos de pesquisa na PROPESQ com participação de 84 docentes do CCSA. Em relação ao ano de 2018 registrou uma redução de 14 projetos de pesquisa e de 13 docentes em termos de participação. Esses dados revelam que mesmo com o esforço do CCSA, a expansão da atividade de pesquisa possui uma forte dependência da disponibilidade de recursos e fomento que em 2019 foram impactados pela redução orçamentária destinada as universidades, e especialmente as bolsas de pesquisa.

Mesmo assim, avalia-se que o CCSA vem consolidando a pesquisa na atividade docente e, ao mesmo tempo, contribuindo fortemente para o alcance da meta institucional prevista pelo PDI da UFRN.

META 8

EXPANSÃO DO NÚMERO DE BOLSAS DE PESQUISA E DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA: 1 15% PARA AS BOLSAS DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA DESTINADAS A ALUNOS, PASSANDO DE 1.385 EM 2014 PARA 1.593 EM 2019; 2 10% PARA AS BOLSAS DE PRODUTIVIDADE EM PESQUISA DO CNPQ, PASSANDO DE 168 EM 2014 PARA 185 EM 2019.

Essa meta é de responsabilidade direta da Pró-Reitoria de Pesquisa da UFRN. Cabe à Direção do CCSA incentivar os professores a disputarem as bolsas ofertadas através de editais, cujo impacto se observa nas atividades das pesquisas desenvolvidas no âmbito do Centro. Segundo dados do Relatório Quantitativo de Bolsas de Pesquisa Ativas/UFRN/siga@, em 2019 o CCSA contava com 62 bolsas de pesquisas. Assim, ao apoiar e formar grupos de pesquisa e disputar as bolsas, o CCSA também se alinha ao resultado buscado pela UFRN.

META 9

EXPANSÃO DAS ATIVIDADES DE INOVAÇÃO: 1 150% PARA OS CONTRATOS DE LICENCIAMENTO DE TECNOLOGIA, PASSANDO DE 4 EM 2014 PARA 10 EM 2019; 2 90,5% PARA OS PEDIDOS DE REGISTRO DE PATENTES, PASSANDO DE 105 EM 2014 PARA 200 EM 2019; 3 500% PARA AS CONCESSÕES DE CARTAS-PATENTE, PASSANDO DE 1 EM 2014 PARA 6 EM 2019; 4 110,5% PARA O REGISTRO DE PROGRAMAS DE COMPUTADOR, PASSANDO DE 38 EM 2014 PARA 80 EM 2019; 5 114,3% PARA O REGISTRO DE MARCAS, PASSANDO DE 14 EM 2014 PARA 30 EM 2019.

Esta meta institucional não se aplica à realidade do CCSA.

META 10

EXPANSÃO DAS ATIVIDADES DE EMPREENDEDORISMO: 1 52% PARA O NÚMERO DE EMPRESAS JUNIORES, PASSANDO DE 25 EM 2014 PARA 38 EM 2019; 2 100% PARA O NÚMERO DE INCUBADORAS, PASSANDO DE 4 EM 2014 PARA 8 EM 2019; 3 143,5% PARA O NÚMERO DE EMPRESAS INCUBADAS, PASSANDO DE 23 EM 2014 PARA 56 EM 2019.

O CCSA tem apoiado as empresas juniores com espaço físico e atendimento às suas demandas. Encontra-se em construção um prédio para abrigar todas as empresas juniores vinculadas aos cursos de graduação do CCSA. Atualmente o CCSA conta com 05 empresas juniores em funcionamento, dentre as 26 listadas na página da AGIR/UFRN, e com 02 incubadoras sociais que tem incubado diversas organizações da sociedade civil, grupos socioprodutivos e iniciativas solidárias; o que auxilia na meta institucional do PDI/UFRN.

META 11

EXPANSÃO DO NÚMERO ACUMULADO DE PUBLICAÇÕES INDEXADAS E DE CITAÇÕES DAS PUBLICAÇÕES DA UFRN NA PLATAFORMA WEB OF SCIENCE: 1 109,4% PARA O NÚMERO ACUMULADO DE PUBLICAÇÕES INDEXADAS, PASSANDO DE 9.505 EM 2014 PARA 19.900 EM 2019; 2 94% PARA O NÚMERO ACUMULADO DE CITAÇÕES DAS PUBLICAÇÕES DA UFRN, PASSANDO DE 8.234 EM 2014 PARA 16.037 EM 2019.

Esse controle é da BCZM. O aumento da produção científica de alunos e professores é contabilizado por ocasião da avaliação quadrienal da CAPES. De qualquer forma pode-se afirmar que há uma relação direta entre produção dos programas de pós-graduação e publicações e o conceito atribuído pela CAPES, tendo em vista o peso que o fator publicação tem no conjunto de indicadores que formam a métrica da CAPES. Logo, o resultado positivo da última avaliação para os programas de pós-graduação do CCSA é uma forma de observar a contribuição do CCSA para o resultado da UFRN em relação a meta estabelecida.

META 12

EXPANSÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO: 1 15% PARA AS AÇÕES DE EXTENSÃO, PASSANDO DE 1.503 EM 2014 PARA 1.728 EM 2019 E; 2 15% PARA AS BOLSAS DE EXTENSÃO, PASSANDO DE 750 EM 2014 PARA 863 EM 2019.

Segundo os dados registrados no siga@/extensão, em 2019 foram registradas 244 ações de extensão tendo como centro de ação o CCSA, sendo 219 ações aprovadas (evento, programa, projeto, cursos etc) todavia no decurso do ano 143 ações, apresentaram relatório conclusivo, enquanto em 2018, 130 ações foram finalizadas no decorrer daquele ano. Assim, o CCSA apresentou um crescimento em torno de 10% em relação a 2018. Registra-se que em 2014, ano referência do PDI, foram desenvolvidas 171 ações, evidenciando uma expansão de 42,7%.

Avalia-se que esta atividade é uma forma relevante de se aproximar da sociedade, revelando um caráter inclusivo de atuação ao socializar o conhecimento gerado na instituição. Um ponto já ressaltado e que deverá impactar no aumento de ações de extensão do Centro é o processo de curricularização da atividade de extensão nos projetos pedagógico dos cursos, conduzindo a contribuição do CCSA para o alcance da meta estabelecida pelo PDI/UFRN.

META 13

EXPANSÃO DA PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO: 1 10,4% PARA O CORPO DOCENTE, PASSANDO DE 67% DO TOTAL DE DOCENTES EM 2014 PARA 74% EM 2019; 2 11,5% PARA O CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO, PASSANDO DE 26% DO TOTAL DOS SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM 2014 PARA 29% EM 2019; 3 14,8% PARA O CORPO DISCENTE, PASSANDO DE 27% DO TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS EM 2014 PARA 31% EM 2019

As ações de extensão desenvolvidas no âmbito do CCSA em 2019 contaram com a participação de 134 docentes lotados, 41 técnicos e 512 discente participantes em equipes de projetos em Atividade de Extensão. Em relação ao ano de 2018 observa-se um aumento de 35 projetos de extensão, no entanto uma redução 34 docentes e de 143 discentes. Esses dados revelam que mesmo com o esforço do CCSA, a expansão da atividade de extensão possui uma forte dependência da disponibilidade de recursos e fomento que em 2019 foram impactados pela redução orçamentária destinada as universidades, e especialmente as bolsas de extensão da PROEX; como também da redução de editais de agências de fomento nacionais.

A despeito disso, o CCSA tem reforçado a importância de desenvolvimento da atividade extensionista, particularmente por sua relação com a sociedade. No entanto, a atividade de extensão é um das dimensões de atuação do docente, de maneira que não há uma distribuição linear para este tipo de atividade. Evidenciando ainda a necessidade de fortalecer a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

Avalia-se que a adoção de ações setoriais possam contribuir para a elevação dessa participação em um futuro próximo, aliando-se assim a métrica institucional estabelecida pelo PDI. A recente regulamentação da inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da UFRN, permitirá com que ampliem-se a participação de docentes, discentes e técnicos em ações extencionistas contribuindo para o alcance dessa meta.

META 14

INCLUSÃO DE AÇÕES DE EXTENSÃO, ATÉ 2019, EM 100% DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSOS DE GRADUAÇÃO.

Todos os projetos pedagógicos dos cursos de graduação do CCSA incluem ações de extensão, e ações são efetivamente desenvolvidas. No entanto, a inclusão dessas atividades, especialmente no que se refere a exigência do MEC de que correspondam a no mínimo 10% da carga horária dos cursos, estão em fase de readequação nas estruturas curriculares em atendimento a Resolução nº 038/2019-CONSEPE.

Assim, os projetos pedagógicos dos cursos deverão ampliar ou evidenciar a atividade de extensão de modo a ampliar o número de atividades desenvolvidas e o envolvimento de professores, técnicos e alunos. Ao mesmo tempo, associada com o Plano de Ação Trienal dos cursos de graduação(PATCG), acredita-se no impacto das ações de extensão em toda a UFRN juntamente com a meta de melhoria da qualidade dos cursos de graduação.

META 15

EXPANSÃO DA INTERNACIONALIZAÇÃO: 1 100% PARA O NÚMERO DE ACORDOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL, PASSANDO DE 197 EM 2014 PARA 394 EM 2019; 2 100% PARA O NÚMERO DE PROFESSORES/ PESQUISADORES VISITANTES ESTRANGEIROS, PASSANDO DE 62 EM 2014 PARA 124 EM 2019; 3 100% PARA OS ALUNOS ESTRANGEIROS NA UFRN, PASSANDO DE 68 ALUNOS DE MOBILIDADE DE GRADUAÇÃO EM 2014 PARA 132 EM 2019; E 60 ALUNOS REGULARES NA GRADUAÇÃO EM 2014 PARA 120 EM 2019; E DE 63 ALUNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM 2014 PARA 126 EM 2019.

A SRI é a responsável direta pela materialização dos acordos internacionais no âmbito da UFRN. Ao mesmo tempo, a Pró-reitoria de Pós-graduação tem contribuído com este processo ao aderir as políticas da CAPES, a exemplo do Programa Institucional de Internacionalização – CAPES – PrInt, que tem permitido o desenvolvimento de atividades e ações condizentes com esta meta.

No CCSA, todos os programas de pós-graduação têm feito esforços no sentido de firmar acordos e/ou convênios de cooperação com instituições estrangeiras. Os docentes vinculados aos programas têm sido incentivados tanto a fazer programas de pós-doutoramento e de licença capacitação no exterior, bem como a participarem de eventos internacionais.

Outra ação tem sido a realização de eventos com a participação de professores estrangeiros, a exemplo do IV Seminário Internacional de Pesquisa em Contabilidade, o Workshop 'Global Agricultural Value Chains: theoretical approaches and empirical analysis'. Os desdobramentos destas ações são indutores do processo de internacionalização dos programas do CCSA e, por conseguinte, da UFRN.

META 16

REESTRUTURAÇÃO E EXPANSÃO DA CAPACIDADE DE ATENDIMENTO DOS HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS: 1 21,9% PARA OS LEITOS DE INTERNAÇÃO GERAL, PASSANDO DE 398 EM 2014 PARA 485 EM 2019; 2 202,4% PARA OS LEITOS DE INTERNAÇÃO INTENSIVA (UTI), PASSANDO DE 29 EM 2014 PARA 88 EM 2019.

Esta meta institucional não se aplica à realidade do CCSA.

META 17

MODERNIZAÇÃO DA GESTÃO UNIVERSITÁRIA: 1 COM A ATUALIZAÇÃO E A OTIMIZAÇÃO, ATÉ 2019, DE 50% DAS FUNCIONALIDADES IMPLANTADAS NOS SISTEMAS SIG-UFRN, ASSOCIADAS AOS PROCESSOS ADMINISTRATIVOS; 2 COM A ADOÇÃO DE PROCESSOS ELETRÔNICOS, ATÉ 2019, DE 80% DOS PROCESSOS ADMINISTRATIVOS COM FORMALIZAÇÃO, COMUNICAÇÃO E TRANSMISSÃO EM FORMATO TOTALMENTE DIGITAL.

Essa meta institucional visa prover a UFRN de um fluxo eletrônico de todos os seus processos, requerendo da mesma uma constante atualização dos sistemas. A contribuição oriunda do CCSA para o êxito desta meta é através de sua incorporação em todas as rotinas de gestão do Centro, auxiliando por meio das críticas construtivas o seu aperfeiçoamento, a exemplo da arquitetura dos sistemas que muitas vezes necessitam de ações repetitivas para a conclusão de um procedimento (mesa virtual x portaria eletrônica x sipac x boletim de serviço).

HEIMAN DIGITAL

RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS REALIZADAS

As atividades acadêmicas do CCSA realizadas em 2019 serão apresentadas sob dois ângulos, que fazem o todo, àquelas que estão mais voltadas à Direção e àquelas que estão mais associadas ao esforço das subunidades vinculadas ao Centro. Essas ações serão apresentadas separadas apenas destacar o esforço da Direção e das unidades que compõe o CCSA, embora na prática elas não se separam completamente dado que uma alimenta a outra e, dessa forma, têm efeito sinérgico.

Mesmo que ações realizadas pela Direção do CCSA sejam orientadas pelo seu Plano de Gestão, e as ações realizadas pelas unidades sejam orientadas pelos seus planos setoriais, como por exemplo as coordenações de cursos de Graduação que são orientadas pelos seus PATCG (Plano de Ação Trienal do Curso de Graduação); todas tiveram por finalidade última executar um projeto formativo em sintonia com a ideia de responsabilidade social, ou seja, atento às demandas da sociedade e, na medida do possível, sempre alinhado à perspectiva de inclusão social. E encontram-se ainda em consonância com as metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI/UFRN.

Ademais, acredita-se que as ações realizadas em 2019 são balizadoras para àquelas que serão planejadas para serem continuadas e desenvolvidas em 2020. Assim como forma de reafirmar os compromissos institucionais assumidos pela Gestão do CCSA 2019-2023 também serão apresentadas, em anexo, as ações a serem realizadas em 2020, a luz do plano de gestão já aprovado no CONSEC/CCSA, em 30 de outubro de 2019.

No entanto, ressalta-se que as atividades vindouras são precedidas da existência de recursos humanos, orçamentários, financeiras e materiais, cuja restrição pode contribuir para uma execução (IN)adequada do que foi planejado, o que nos impõe riscos a serem identificados e mitigados.

ATIVIDADES DA DIREÇÃO

Em 2019, as atividades acadêmicas e administrativas desenvolvidas pela Direção do CCSA foram realizadas nos períodos que compreende duas gestões, uma conduzida pelas Professoras Maria Arlete Duarte de Araújo e Maria Lussieu da Silva, cujo término ocorreu em 20 de junho de 2019, e outra conduzida pelas Professoras Maria Lussieu da Silva e Pamela de Medeiros Brandão, iniciada em 21 de junho de 2019.

No entanto, o relato das ações de 2019, para efeito dessa prestação de contas, terão como referência as ações propostas no Plano de Gestão 2015-2019, considerando que a própria elaboração do Plano de Gestão 2019-2023, partiu inicialmente de uma análise das ações do plano de gestão anterior de modo a dar continuidade ao projeto formativo do CCSA bem como contribuir com a missão institucional da UFRN. Com isso buscou-se garantir o desenvolvimento das ações mais estruturantes e permanentes, portanto mais duradouras em termos de execução; e que ao mesmo tempo permitiu-se articula-las com um conjunto de novas ações em função das necessidades temporais, de recursos e de oportunidades.

Assim, em conformidade com os objetivos estratégicos expressos no Plano de Gestão 2015-2019, serão apresentadas a seguir as ações implementadas no âmbito do CCSA voltada para: 1) Ensino de Graduação; 2) Ensino de Pós-Graduação; 3) Ensino de graduação e de pós-graduação; 4) Atividade de pesquisa; 5) Atividade de Extensão; 6) Melhoria do Atendimento Estudantil; 7) Modernização e Melhoria da Gestão; 8) Gestão da Comunicação; 9) Gestão do Orçamento; 10) Gestão da Infraestrutura; 11) Gestão Ambiental; 12) Planejamento e Avaliação; 13) Responsabilidade Social; 14) Comunicação com a sociedade; e 15) Sustentabilidade financeira.

Ressalta-se que ações implementadas em 2019 atendem ainda aos objetivos estratégicos reconfigurados pelo CCSA no Plano de Gestão 2019-2023, que estão direcionados a dois eixos de atuação: 1) Qualidade Acadêmica dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação; e 2) Planejamento, Desenvolvimento e Gestão. Esses eixos se colocam como os balizadores das tomadas de decisões e operacionalização de ações coletivas dando continuidade a missão e ao projeto formativo do CCSA, frente ao compromisso de atuar com responsabilidade no ensino, na pesquisa, na extensão e na gestão.

Note-se que as dimensões da ações propostas Plano de Gestão 2015-2019 encontra-se reagrupadas dentro desses dois eixos de atuação, sejam separados ou tratados de forma transversal como a dimensão da responsabilidade social assumida como um principio que dever ser balizar todas as ações quer seja no âmbito acadêmico ou administrativo do CCSA.

Assim. todas as ações previstas para o Quadriênio 2019-2023 permitem a continuidade da gestão bem como serão executadas à luz da articulação com o PDI da UFRN, os Planos Trienais dos Departamentos, Planos Trienais dos Cursos de Graduação e dos Planos Quadrienais de Pós-Graduação do CCSA, e os planos de ação setoriais das unidades de apoio à Direção do CCSA, ou seja, a partir de um planejamento articulado com as instâncias internas e externas do CCSA.

AÇÕES PROPOSTAS E REALIZADAS EM 2019

Ações Propostas relativas ao Ensino de Graduação

Ação 01: Assegurar a qualidade do ensino de graduação buscando novos patamares de excelência acadêmica

- Premiação das Melhores Monografias dos Cursos de Graduação semestralmente
- Realização do XXIV Seminário de Pesquisa do CCSA no período de 27 a 31 de maio de 2019 com o tema "Educação, Redes Sociais e os desafios para a democracia " com um conjunto de conferências, mesas redondas, minicursos, oficinas, exposições, comunicação oral e apresentação de pôsteres.
- Realização de conferências, seminários, palestras sobre diferentes temáticas
- Apoio a todas as iniciativas acadêmicas promovidas por alunos, professores e técnicos
- Manutenção da Biblioteca Digital dos Cursos de Graduação e ampliação para os Cursos de Especialização, agora como parte do Sistema de Bibliotecas da UFRN
- Realização de diversas atividades do NADIS voltadas para assegurar a permanência do aluno no seu percurso formativo
- Implementação de uma outra sala de metodologias ativas no Setor de Aulas I
- Apoio à realização de eventos acadêmicos promovidos pelos professores e alunos, a exemplo da Simulação de Organizações Internacionais (SOI), Colóquio de Gestão Pública, Colóquio de Pesquisa em Ciência da Informação, Congresso de Direito Administrativo, IV Seminário Internacional de Pesquisa em Contabilidade da UFRN, 15ª Semana de Turismo Da UFRN
- Designação de docente para assumir e dar continuidade as ações da Assessoria Acadêmica para apoiar os Cursos de Graduação
- Realização das semanas de planejamento acadêmico para melhoria dos cursos de graduação

Ação 02: Incentivar a criação de outros cursos de graduação (presencial e a distância).

Nenhum projeto de curso novo foi formulado no ano de 2019

Ação 03: Promover as revisões curriculares dos cursos de forma contínua de modo a contemplar as demandas do avanço do conhecimento, da tecnologia, as atividades de extensão e de pesquisa, a flexibilização curricular, a mobilidade estudantil.

- A Coordenação do Curso de Graduação de Direito está promovendo a revisão curricular
- A Coordenação do Curso de Graduação de Economia está promovendo a revisão curricular
- Implementação da nova estrutura curricular do Curso de Serviço Social
- Realização da Semana de Planejamento dos Cursos de Graduação
- Apoio à execução dos Planos Trienais de Melhoria dos Cursos de Graduação

Ação 04: Promover a inserção da atividade de extensão nos projetos políticos pedagógicos de forma qualificada de modo a evidenciar a articulação entre as atividades e o processo de formação.

- Apoio às atividades de extensão promovidas pelos docentes, técnicos e discentes
- Apoio às atividades das Incubadoras Sociais integrantes do CCSA

Ação 05: Criar condições adequadas às Empresas Juniores para favorecer um ambiente de aprendizagem com laboratórios bem equipados e à articulação com organizações públicas e privadas, de modo a facilitar o acesso estudantil à realidade do mundo do trabalho.

- Continuidade de apoio às iniciativas das Empresas Juniores com a alocação de um espaço adequado para as empresas vinculadas aos Cursos de Administração, Direito, Economia e Turismo e Ciências Contábeis
- Acompanhamento do projeto do prédio destinado às empresas juniores e centros acadêmicos

A**ção 06: Institucionalizar a Coordenação Setorial de Desenvolvimento Acadêmico, atuando na área do Ensino da Graduação (modificação do art. 17 §3º do Regimento do CCSA) para elaborar e propor políticas e estratégias de gestão acadêmica e universitária.**

- Designado um professor para a Assessoria Acadêmica para apoiar os cursos de graduação, dando continuidade as ações em andamento dos Planos de Melhoria da Graduação.
- Regimento em Atualização

Ação 07: Ampliar a taxa de sucesso dos cursos de graduação.

- Foram realizadas várias iniciativas desenvolvidas pelo Núcleo de Apoio ao Discente (NADIS) voltadas ao processo de ensino e aprendizagem
- Realizadas as Semanas de Planejamento Acadêmico
- Acompanhamento dos Planos de Melhoria dos Cursos de Graduação junto com o Assessor Acadêmico e o NADIS

Ações Propostas relativas ao Ensino de Pós-Graduação

Ação 08: Incentivar a criação de outros cursos: Especialização, Mestrado, Doutorado.

- Apoio à oferta de vários cursos de especialização.
- Apoio aos Programas de Pós-Graduação a desenvolverem outras propostas formativas
- Reencaminhada proposta do Curso de Doutorado em Administração Pública, modalidade acadêmica para avaliação na CAPES

Ação 09: Fomentar espaço de discussão com Coordenadores da Pós-Graduação sobre temas de interesse da pós-graduação/acompanhamento das atividades /encaminhamento de soluções com o objetivo de identificar as dificuldades dos programas e buscar a melhoria do desempenho e da qualificação dos programas de pós-graduação junto à CAPES

- Reuniões para avaliação das atividades da pós-graduação com a Pró-Reitoria de Pós-Graduação
- Reuniões sistemáticas com as Coordenações de Programas para solução dos problemas

Ação 10: Institucionalizar a Coordenação Setorial de Desenvolvimento Acadêmico, atuando na área do Ensino de Pós-Graduação (modificação do art. 17§3° do Regimento do CCSA) para elaborar e propor políticas e estratégias de gestão acadêmica e universitária.

Não foi institucionalizado

Ação 11: Promover as revisões curriculares dos cursos de mestrado e doutorado de forma contínua de modo a contemplar as demandas do avanço do conhecimento, da tecnologia, as atividades de pesquisa, a flexibilização curricular, a mobilidade estudantil.

- Iniciada a discussão para revisão curricular do Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública

Ação 12: Assegurar a qualidade do ensino de pós-graduação buscando alcançar conceitos mais elevados junto à CAPES.

- Realização do XXIV Seminário de Pesquisa do CCSA
- Apoio à realização de eventos por professores e alunos
- Apoio à participação de docentes /discentes em eventos científicos
- Ampliação do número de avaliadores ad hoc da INTERFACE
- Vigência do contrato do banco de dados Bloomberg para apoiar a atividade de pesquisa e produção do conhecimento (até novembro 2019)
- Manutenção da Revista INTERFACE, publicação semestral do CCSA que tem por objetivo socializar a produção científica no campo das ciências sociais aplicadas.
- Apoio ao funcionamento da Revista de Turismo Contemporâneo
- Apoio à realização de defesas de dissertação e/ ou tese através de vídeo conferência
- Aplicação da norma para apoiar aos discentes com auxílio financeiro para participação em eventos, coleta de dados e capacitação
- Apoio aos Coordenadores de Programas em seminários promovidos pela CAPES

Ações Propostas relativas ao Ensino de Graduação e de Pós-Graduação -

Ação 13: Prover os cursos de graduação e os programas de pós-graduação de infraestrutura material e de recursos didático-pedagógicos e tecnológicos

- Atendimento das necessidades dos cursos de graduação e programas de pós-graduação de infraestrutura adequada para o desenvolvimento de suas atividades
- Manutenção do Laboratório de Gestão Social do NUPEX
- Inaugurada uma sala no Setor de Aulas I, Bloco D, para abrigar metodologias ativas
- Manutenção do contrato do banco de dados com a Bloomberg (até novembro 2019)
- Destinada uma sala no Setor de Aulas I para estudos dos alunos

A**ção 14: Criar o Núcleo de Apoio ao Docente (NAD), para atender as necessidades docentes principalmente no que diz respeito aos processos e características da atividade (que dizem respeito ao modo como o trabalho é realizado) e as condições do ambiente sócio gerencial (que se refere às interações interpessoais horizontais ou verticais do docente com suas chefias, seus pares e seus alunos).**

- Manutenção do NAD para apoiar as atividades docentes.
- Durante o ano de 2019 foram atualizadas as páginas para os grupos de pesquisa e a ferramenta de gerenciamento de eventos

Ação 15: Realizar regularmente seminários, conferências com participação de convidados internos e externos para recém-doutores e estudantes de graduação e de pós-graduação em temas de pesquisa aplicada de grande importância para o avanço científico do País.

- Realização do XXIV Seminário de Pesquisa do CCSA
- Apoio à realização de eventos dos diversos programas e cursos, a exemplo da SOI
- Apoio à realização do Colóquio de Gestão Pública

A**ção 16: Ampliar a integração entre os cursos de graduação e os programas de pós-graduação**

- Realizado o evento Conheça os Caminhos da Pós-Graduação
- Realizado o XXIV Seminário de Pesquisa do CCSA
- Participação dos alunos de graduação no Seminário de Pesquisa do CCSA

Ação 17: Discutir os processos de avaliações internas e externas dos cursos e dos docentes com o objetivo de identificar problemas e propor soluções.

- Encontros com as coordenações de cursos e programas para discussão dos problemas

Ação 18: Institucionalizar a EAD no âmbito do CCSA

- O CCSA continua mantendo o Curso de Administração Pública a Distância, mas coordenado pela SEDIS assim como Cursos de Especialização em parceria com a SEDIS

Ações Propostas para dinamizar a atividade de pesquisa

Ação 01: Criar estrutura de apoio para o desenvolvimento da pesquisa

- Apoio as atividades dos docentes e técnicos que desenvolvem atividades de pesquisa
- Iniciada as discussões para a atualização do Catálogo de Competência do Corpo Docente e Técnico do CCSA
- Manutenção das condições de trabalho do NEPSA II
- Manutenção da base de dados da Bloomberg (ate novembro/2019)
- Realização de muitas atividades com o apoio de vídeo conferência
- Divulgação de espaços para a elaboração de página para cada grupo de pesquisa
- Elaboração de página para cada programa para dar mais visibilidade às ações realizadas e proposta pedagógica
- Manutenção da ferramenta SIGEVA para apoiar os eventos

Ação 02: Ampliar o número de grupos e projetos de pesquisa

- Apoio à criação de novos grupos de pesquisa

Ação 03: Incentivar a participação do aluno nas atividades de pesquisa

- Apoio à participação do aluno nas atividades de pesquisa
- Continuidade da execução dos termos da Resolução aprovada no CCSA, que apoia o trabalho de alunos da pós-graduação com recursos do Fundo **Acadêmico da Pós-Graduação**

Ação 04: Realização do Seminário de Pesquisa

- Realização do XXIV Seminário de Pesquisa

Ação 05: Revitalização da Revista INTERFACE

- Publicado o numero 16/ 2019
- Estimulo à ampliação do número de avaliadores ad hoc da Revista

Ação 06: Definição de política editorial que contemple as revistas do Centro

- Alocação de um novo espaço para funcionamento das revistas

Ação 07: Criar Redes e/ou Núcleos Temáticos de pesquisa para fomentar novas áreas do conhecimento buscando as interações nacionais

- Apoio às iniciativas postas em prática pelos diversos programas de intercâmbios com outras instituições.

Ação 08: Apoiar fortemente os grupos de pesquisa, existentes e em formação, dotando-os de condições adequadas de trabalho (laboratórios, suporte administrativo, equipamentos, salas adequadas)

- Divulgação de editais de apoio à pesquisa
- Banco de dados Bloomberg de apoio aos programas de pós-graduação de Administração, Economia e Ciências Contábeis (até novembro/2019)
- Apoio à realização de eventos

Ação 09: Buscar financiamento junto às instituições de fomento para projetos de pesquisa induzida e desenvolvimento de ações para a efetivação de demais programas de pesquisas em políticas públicas nas diversas áreas sociais: saúde, educação, trabalho, habitação e segurança

- Ação não executada em 2019 em razão das dificuldades orçamentarias em várias instituições

Ações Propostas para dinamizar a Atividade de Extensão

Ação 01: Fomentar o desenvolvimento de atividades de extensão

- Apoio à realização dos projetos de extensão de alunos, técnicos e professores

Ação 02: Criar a Coordenação Setorial de Extensão e de Assuntos Estudantis (art. 17 §3º do Regimento do CCSA) para elaborar e propor políticas e estratégias de gestão universitária e acadêmica

- Coordenação ainda não institucionalizada – atualização do Regimento do CCSA em andamento
- Apoio ao NUPEX como um espaço para abrigar diferentes projetos de extensão
- Criado o Núcleo de Pratica Contábil- NPC

Ação 03: Disponibilizar tecnologias sociais que favoreçam a melhoria dos processos nas organizações públicas, privadas e do terceiro setor, movimentos sociais, sindicatos

- Esta ação é desenvolvida por meio dos projetos de extensão realizados por diversos professores e alunos, a exemplo da OASIS e INICIES

Ação 04: Incentivar a participação do aluno nas atividades de extensão

- Incentivo à participação nas atividades realizadas na UFRN e em outras universidades

Ação 05: Criar Núcleo de Extensão para abrigar as atividades da pós-graduação lato sensu e demais atividades de extensão

- Apoio contínuo ao NUPEX, que abriga várias iniciativas de extensão desenvolvidas no âmbito do CCSA.
- As atividades da pós-graduação continuam sendo acolhidas na unidade responsável pela realização dos cursos, quando eles ocorrem

- **Ação 06: Organização de Catálogo de Competências do Corpo Docente e Técnico do CCSA**

- Iniciada as discussões para a atualização do Catálogo

Ação 07: Instituir programas de formação para a comunidade em formatos variados, de forma permanente, com oferta anual de cursos

- Oferta de Cursos de especialização

Ação 08: Estimular Fortalecer a articulação com os Sistemas que operam Políticas Públicas, tais como saúde, educação, trabalho, transporte, reforma agrária nos âmbitos municipais e estadual, com vistas ao estabelecimento de relações de cooperação

- Diversas iniciativas têm sido implementadas por todas as unidades acadêmicas

- **Ação 09: Promover a inserção da atividade de extensão nos projetos políticos pedagógicos de forma qualificada de modo a evidenciar a articulação entre as atividades e o processo de formação, a oferta organizada das ações para o conjunto dos alunos, a regularidade das atividades, o apoio financeiro e logístico à viabilização dos projetos, a valorização da atividade extensionista do professor e a carga horária alocada à extensão**

- Apoio à realização de projetos de extensão

- **Ação 10: Criar Portal da Produção Científica para divulgação dos resultados das monografias, dissertações, teses e pesquisas junto à sociedade**

- Mantido o Portal da Biblioteca Digital das Monografias dos Cursos de Graduação e Cursos de Especialização, abrigado dentro da BCZM
- Mantido contatos com a SINFO para implementar um módulo para o acervo do NUT-SECA

Ação 11: Apoiar movimentos e organizações sociais, associações civis e organizações solidárias mediante assessorias, consultorias, produção de material didático-pedagógico e realização de eventos de extensão

- Estimulado o apoio ao atendimento às demandas à medida que as mesmas foram surgindo na forma de consultorias e eventos, a exemplo do envolvimento dos departamentos junto ao Governo do Estado e/ou comunidades por meio da OASIS, projetos da área jurídica como o Motyrum, dentre outros

- **Ação 12: Fomentar a criação de fóruns de discussão em diversas áreas temáticas, visando a ampliar as contribuições do CCSA para a resolução dos desafios contemporâneos da sociedade**

- Apoio aos diversos muitos eventos realizados em todas as áreas de conhecimento do CCSA

Ações Propostas para Melhoria do Atendimento Estudantil

Ação 01: Apoiar e incentivar as entidades estudantis na realização de suas atividades acadêmicas e na participação de eventos políticos, culturais, esportivos

- Apoio constante aos Centros Acadêmicos em termos de material de consumo e permanente
- Apoio à realização dos eventos
- Ajuda financeira aos alunos para participação em eventos acadêmicos e esportivos

Ação 02: Estimular o envolvimento dos alunos de graduação em atividades de monitoria, pesquisa, extensão e aprimoramento profissional

- Incentivo à participação de alunos nas atividades e/ou eventos acadêmicos
- Apoio às iniciativas de eventos promovidas pelos alunos

Ação 03: Definir uma Agenda de melhorias do ensino da graduação (laboratórios, atualização dos computadores dos laboratórios, estágios, ambientes de sala de aula, etc.)

- Encaminhada reforma do antigo prédio do Núcleo de Práticas Jurídicas para abrigar um conjunto de projetos de extensão do Curso de Direito
- Inaugurada mais uma sala metodologias ativas no Setor de Aulas I
- Implementação de salas de estudos no Setor de Aula I
- Instalação de um sistema antifurto para a Biblioteca Setorial

Ação 04: Criar condições adequadas às Empresas Juniores para favorecer um ambiente de aprendizagem com laboratórios bem equipados e à articulação com organizações públicas e privadas, de modo a facilitar o acesso estudantil à realidade do mundo do trabalho

- Apoio ao funcionamento dos Centros Acadêmicos e Empresas Juniores
- Ação não pode ser executada plenamente em razão de embargo e nova licitação ao Prédio que abrigará Centros Acadêmicos e Empresas Juniores

Ação 05: Institucionalizar a Coordenação Setorial de Extensão e de Assuntos Estudantis (art. 17 §3° do Regimento do CCSA) para elaborar e propor políticas e estratégias de gestão universitária e acadêmica

- Coordenação ainda não institucionalizada – atualização do Regimento do CCSA em andamento

Ação 06: Melhorar as condições de permanência do estudante na universidade e ampliar as suas oportunidades de aprendizagem com ações para favorecer a inclusão digital

- Disponibilização do aplicativo Manual do Aluno para os calouros com as principais informações sobre o CCSA
- Recepção dos calouros com várias atividades de socialização
- Atividades desenvolvidas pelo NADIS para melhorar o aprendizado
- Premiação das Melhores Monografias dos Cursos de Graduação -
- Apoio ao funcionamento do Grupo de Trabalho para Acessibilidade - GTA

Ações para Modernização e Melhoria da Gestão

Ação 01: Institucionalizar Programa Permanente de Desenvolvimento Funcional que signifique valorização e reconhecimento do corpo docente e técnico, implicando em melhoria de sua qualidade de vida e satisfação no trabalho promovendo oportunidades de qualificação

- Apoio ao afastamento dos servidores técnicos e do corpo docente para cursos de pós-graduação
- Continuidade de implementação um conjunto de iniciativas voltadas ao desenvolvimento de pessoas a partir do Qualivita
- Apoio à participação de vários servidores em eventos de formação acadêmica e/ou profissional tanto em cursos de pequena duração como em cursos de graduação e de pós-graduação lato e stricto sensu

Ação 02: Elaborar o Plano Anual de Qualificação do CCSA

- O Plano de Qualificação não pode ser executado em razão de sobreposição de normativa do CONSAD/UFRN. Todavia, houve o apoio contínuo aos servidores em iniciativas de capacitação

Ação 03: Manutenção do Programa de QVT

- Programa QVT em funcionamento
- Mantido o Projeto Cinema no CCSA
- Realização de mais uma edição do Programa 'Um pouco de Muita vida'
- Realização do Programa PertenSer
- Apoio a Implementação do coral do CCSA
- Realização de mais uma edição do A.gosto Cultural

Ação 04: Institucionalização do Fórum dos Servidores Técnicos

- Fórum institucionalizado mas a ação não é executada plenamente

Ação 05: Criar espaços, eventos, programas que permitam diversas atividades culturais, sociais, esportivas, políticas e artísticas

- Programa Qualidade de Vida com várias atividades
- Projeto Cinema no CCSA em funcionamento
- Confraternização junina e natalina
- Realização do evento a.gosto cultural
- Apoio a diversas iniciativas de eventos acadêmicos

Ação 06: Realizar o dimensionamento de pessoal para atendimento das necessidades identificadas no plano de gestão

- Acompanhamento junto com a PROGESP do dimensionamento do CCSA
- Realizados encaminhamentos para a PROGESP para reposição do quadro de servidores

- **Ação 07: Introduzir ações de desenvolvimento institucional em parceria com os servidores aposentados**

- Apenas as atividades de professor voluntário têm sido implementadas

Ação 08: Aperfeiçoar e internalizar a cultura da avaliação de desempenho e da responsabilidade gerencial dos recursos públicos

- Relatório Anual de Avaliação das Atividades
- Realização do Encontro de Planejamento e Avaliação de todas as unidades administrativas do CCSA
- Apoio à realização dos planos de melhoria da graduação e da pós-graduação

Gestão da Comunicação

Ação 01: Criação do Portal da Transparência, Twitter do CCSA, Portal da Produção Científica, Portal do Ex-Aluno

- Mantida a página do CCSA com um conjunto maior de informações
- Uso das mídias do CCSA, a exemplo do Twitter e Facebook do CCSA
- Mantido Portal das Monografias dos Cursos de Graduação e Cursos de Especialização
- Mantida uma pagina padrão no sitio do CCSA para todos os programas de pós-graduação
- Mantida uma pagina padrão no sitio do CCSA para todos os grupos de pesquisa
- Mantida uma plataforma para gerenciamento de eventos – SIGEVA no sitio do CCSA
- Mantido o Boletim de Noticias do CCSA
- Mantida a aba no portal do CCSA – Prestação de Contas onde é possível conhecer todos os pagamentos a fornecedores

Ação 02: Atualização das páginas de todas as unidades do CCSA

- Mantida uma página no sitio do CCSA para os programas de pós-graduação
- Criada uma página no sitio do CCSA para os grupos de pesquisa

Ação 03: Desenvolver ações de cooperação e de promoção do CCSA com os ex—alunos

- Ação não executada em razão de outras prioridades versus corpo técnico disponível

Ação 04: Implementar programas de monitoramento dos egressos para fornecer subsídios aos cursos e programas, visando à constante atualização dos currículos perante as necessidades da sociedade

- Ação não executada plenamente pois requer envolvimento das unidades
- Ainda não implementado para todas as unidades.
- O PPGP tem feito acompanhamento parcial dos egressos
- O PPGA já realizou pesquisa com os egressos do Doutorado
- O PPGP está iniciando pesquisa para realizar com os egressos
- A Coordenação de Economia já realizou pesquisa com os egressos

Ação 05: Desenvolver política de promoção da imagem institucional do CCSA

- A Assessoria de Comunicação no CCSA tem buscado
- promover de forma articulada a comunicação com a comunidade interna e externa ao Centro
- Implementado o laboratório de audiovisual
- Criação da logomarca do laboratório de audiovisual

Ação 06: Institucionalizar projeto de comunicação visual, compreendendo a identificação dos setores e acesso aos locais.

- Projeto já implantado

Ação 07: Fortalecer e profissionalizar a comunicação e o relacionamento interno e externo

- Mantida a Assessoria de Comunicação do CCSA consolidando as suas atividades
- Publicação do Boletim de Noticias
- Mantidas as mídias sociais para divulgação da imagem e das atividades do
- CCSA

Ação 08: Promover encontros sistemáticos com representantes de empresas públicas, privadas, do terceiro setor, ONGs, lideranças sindicais, etc. para discussão de temas de interesse da sociedade

- Realização de eventos pelas diversas unidades com temáticas de interesse da sociedade
- Recepção de demandas originárias de empresas públicas, privadas e do terceiro setor e encaminhamento para os setores

Gestão do Orçamento

Ação 01: Discussão do Orçamento com todas as unidades envolvidas/ técnicos e Centros Acadêmicos

- Prática sistemática de discussão do orçamento com Departamentos, Coordenações de Curso de Graduação e de Pós-Graduação
- Cronograma de pagamentos na página para atender o princípio da transparência

Ação 02: Prestar contas habitual de todos os atos de gestão, com sua publicização por meios adequados, para que possam ser conhecidos e avaliados pela comunidade universitária e pela sociedade

- Relatório Anual de Atividades
- Disponibilizado na página do CCSA o cronograma de pagamentos dos fornecedores
- Produção de relatórios individualizados da situação financeira de cada unidade
- Mantida o sistema de prestação de contas para o relatório das unidades do CCSA

Gestão da Infraestrutura

Ação 01: Melhorar as condições de trabalho das diversas unidades administrativas dotando-as de infraestrutura adequada para o seu funcionamento

- Compra de material permanente para as unidades acadêmicas e administrativas, a partir do que estava autorizado via pregão
- Realizada a mudança do NUT-SECA para o NEPSA II
- Instalação de roteadores nos Setores de Aula I e V, para melhorar o acesso à internet
- Implementada mais uma sala para metodologias alternativas no Setor I de Aulas
- Encaminhamento de várias reformas: Cobertura central do NEPSA I, Auditório do NEPSA I, Antigo prédio do NPJ, Infiltração na Biblioteca Setorial
- Mantido o sistema de segurança para prevenção de furtos de livros da Biblioteca Setorial/NEPSA
- Iniciada discussão sobre reforma do auditório do NEPSA I
- Recuperação de veiculo (Kombi) do CCSA
- Adequação do espaço para abrigar os funcionários terceirizados

Ação 02: Melhorar a ambientação das salas e Supervisão dos Setores de Aula I e V

- Instalados roteadores em todos os corredores dos Setores de Aula I e V
- Implementação de mais uma sala de metodologias ativas no Setor de Aulas I
- Colocação de quadros de vidros em várias salas do Setor de Aulas I
- Conclusão da reforma da sala de aula do PPGP

Ação 03: Fortalecer a manutenção preventiva de edificações, laboratórios, almoxarifados, sistemas de informação e de segurança física e patrimonial

- Manutenção preventiva das instalações hidráulicas e elétricas
- Revisão de todos os extintores e realocação de alguns para atender as normas de segurança

Ação 04: Adequar a infraestrutura do CCSA de modo a garantir a acessibilidade

- Identificação pelo NADIS das condições adequadas aos alunos com necessidades especiais
- Apoio ao funcionamento Grupo de Trabalho para Acessibilidade - GTA
- Ajustes nas rampas de acessibilidade de alunos com necessidades especiais às salas de aulas

Ação 05: Expandir a infraestrutura física com a construção do Espaço das Empresas Juniores e Centros Acadêmicos e Blocos de Salas de Aula

- Ação não pode ser executada plenamente em razão de embargo e nova licitação ao Prédio que abrigará Centros Acadêmicos e Empresas Juniores

Ação 07: Expandir o acervo da Biblioteca Setorial do NEPSA

- Incentivo aos docentes/discentes do envio dos pedidos de livros

Ação 08: Ampliação da iluminação do estacionamento do Setor I

- Ainda não realizada

Ação 09: Urbanização e Paisagismo na lateral do prédio central do CCSA

- Foi realizada a limpeza do espaço, mas ainda não realizada a urbanização e paisagismo

Gestão Ambiental

Ação 01: Institucionalização de política ambiental para promover a gestão adequada de resíduos - redução, reutilização e reciclagem, melhor utilização dos recursos energéticos e educação ambiental

- Poda de árvores para garantir seu desenvolvimento saudável
- Recebimento de vários conjuntos de coletores de lixo para coleta seletiva a serem distribuídos nos Setores de Aula I e V.
- Orientação sistemática junto aos terceirizados para o não acúmulo de água para evitar as arboviroses

Planejamento e Avaliação

Ação 01: Desenvolver uma cultura de planejamento, através da execução de planos plurianuais e anuais da instituição e das suas unidades descentralizadas, com sistemas de controle de execução e de avaliação periódica de resultados

- Realização de encontro de planejamento e identificação das demandas com todas as unidades administrativas vinculadas à Direção do CCSA no inicio da gestão 2019-2023
- Realização do Encontro Participativo para a elaboração do Plano de Gestão 2019-2023

Ação 02: Atualização periódica dos regimentos do Centro, Departamentos, Cursos e Programas e Órgãos Suplementares

- Ação não concluída - Atualização da Comissão designada para Revisão do Regimento do CCSA

Ações Propostas para promover a Responsabilidade Social

Ação 01: Desenvolver projetos de extensão voltados para a promoção do desenvolvimento econômico e social da comunidade

- Apoio aos vários projetos de extensão executados por docentes, técnicos e discentes com esta finalidade

Ação 02: Incentivar condutas responsáveis em relação à saúde dos servidores que possam ser disseminadas e adotadas no contexto familiar e comunitário

- Incentivo aos servidores para realização dos exames periódicos
- Realização de campanhas de saúde veiculadas na página do QVT
- Divulgação de campanhas de saúde pelo NADIS
- Divulgação de campanhas de saúde nas mídias do CCSA

Ação 03: Implementar sistema de gestão da segurança e saúde ocupacional integrado com outros sistemas, visando à proteção do servidor e à melhoria na qualidade de vida

- Incentivo aos servidores para realização dos exames periódicos
- Apoio às várias campanhas de saúde veiculadas na pagina do QVT, divulgadas pelo NADIS e nas mídias do CSA
- Apoio ao funcionamento do GTA

Ação 04: Institucionalizar o Balanço Social das Atividades do CCSA

- Ação não executada em razão de limites de corpo técnico para realizar

Ação 05: Criar grupos de servidores (docentes e técnicos) responsáveis pela governança de iniciativas acadêmicas e administrativas

- Implementação do GTA no CCSA
- NADIS, QVT, Assessoria de Audiovisual, Assessoria de Comunicação, SEO, Compras, Almoxarifado, Assessoria Técnica, NEPSA I e II – são todas iniciativas gerenciadas por servidores

Ação 06: Ampliar as parcerias com entidades públicas, privadas, do terceiro setor para desenvolvimento de ações conjuntas

- Manutenção da parceria com o DCE – cessão de 3 salas para o projeto Cursinho DCE
- Cessão de salas para o PROCEM
- Apoio ao Curso de Gestão em Cooperativas em parceria com o INCRA
- Parcerias com o IF's, ALRN, UFERSA, URCA para realização dos mestrados profissionais

Ação 07: Divulgação das ações implantadas pela Direção do Centro durante a gestão periodicamente

- Divulgação do Relatório anual das atividades de gestão para docentes, técnicos e alunos
- Boletins Informativos para a comunidade do CCSA
- Notícias são veiculadas pelas mídias sociais do CCSA
- Encaminhamento de notícias do CCSA à AGECOM/UFRN

Ação 08: Apoiar as ações desenvolvidas pelo Núcleo Temático da Seca, e Núcleo de Prática Jurídica

- Alocação de bolsistas para o NPJ e NUT-SECA
- Aquisição de material permanente e de consumo
- Mudança de espaço do NUT-SECA para o NEPSA II

Ação 09: Institucionalização de cursos de formatos variados para apoiar os alunos com o objetivo de facilitar a sua permanência e conclusão do curso

- Apoio ao NADIS que desenvolve oficinas com temáticas mais variadas
- Apoio as ações do NADIS em parceria com a CAENE, PROAE, CEPA e GTA com foco os alunos com necessidades específicas e com necessidades de apoio psicológicos

Ações Propostas para promover a comunicação com a sociedade

Ação 01: Criar o Portal da Transparência, Twitter do CCSA, Portal da Produção Científica

- Mantido o Twitter, Facebook e instagram do CCSA
- Mantida a página do sitio do CCSA
- Mantido o Portal das Monografias dos Cursos de Graduação
- Mantido o link na página do CCSA chamado Prestação de Contas onde consta o cronograma de pagamentos aos fornecedores
- Disponibilizada e mantida página padrão no sitio para todos os programas de pós-graduação
- Disponibilizada e mantida página padrão no sitio para todos os grupos de pesquisa
- Disponibilizada e mantida no sitio a ferramenta de gerenciamento de eventos – SIGEVA

Ação 02: Estabelecer política de vinculação com os ex—alunos

- Ainda não foi criado o Portal dos Egressos
- Ação não executada em razão de outras prioridades versus corpo técnico disponível

Ação 03: Desenvolvimento de política de promoção da imagem institucional

- Manutenção do apoio a promoção institucional do CCSA, a exemplo dos vídeos da OASIS, dos Cursos de Graduação, dos eventos dos servidores e/ou das unidades.

Ação 04: Organização de Catálogo de Competências do Corpo Docente e Técnico do CCSA

- Iniciada a atualização do Catálogo de Competências do Corpo Docente e Técnico do CCSA

Ações Propostas para promover a sustentabilidade financeira

Ação 01: Captar recursos de agências de fomento e parcerias diversas com empresas públicas e privadas para o desenvolvimento de pesquisas, cursos, consultorias, etc

- Ação não executada em 2019 em razão das dificuldades orçamentarias em várias instituições

Ação 02: Incentivar os docentes a apresentarem projetos em atendimento aos editais das diversas agências de fomento

- Ação não executada em 2019 em razão das dificuldades orçamentarias em várias instituições

ATIVIDADES DAS UNIDADES

Ao longo de 2019, as subunidades do CCSA responsáveis pelas atividades de ensino, pesquisa e extensão, a saber, departamento, coordenação de graduação e pós-graduação, a luz do que preconiza seus planos de ação, desenvolveram um conjunto de ações que permitiram o CCSA alcançar os objetivos que foram estabelecidos. Tais ações se traduzem em um esforço desprendido por todos e envolveu recursos humanos, materiais, financeiros com vistas a execução das metas trilhadas por elas.

Nesse sentido, a gestão de cada das subunidades se traduziu em um volume importante de atividades, cuja avaliação permitirá a (re)análise dos caminhos trilhados de maneira que os objetivos das unidades passem a incorporar as metas pensadas pela gestão 2019-2023, melhoria acadêmica e da gestão.

Entende-se que as ações realizadas serão norteadoras para àquelas que se implementarão em futuro próximo, e devem estar alicerçadas tanto nos processos quanto na visão de planejamento estratégicos. Assim, devem estar atentas as normativas institucionais para definir as ações de 2020 à luz do plano de de gestão do CCSA (2019-2023) bem como ao novo PDI da UFRN a ser apresentado à Comunidade.

As atividades estão apresentadas em anexo, por grupo de atuação das unidades (o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão), em relatório gerado pelo SIGEVA, uma ferramenta de gestão desenvolvida no CCSA para permitir que as subunidades registrem suas ações por meio do sistema, permitindo-lhes ter um diagnóstico do que foi feito e o que poderá ser melhorado.

Nesse relatório, descreve-se nos campos disponibilizados as atividades que lhes compete, metas, objetivos, riscos e metas futuras. Mesmo sendo apresentada de forma sintetizada, julga-se como positivo uma vez que as subunidades podem visualizar o que fizeram, reprogramar ações e desenhar novas ações, planejadas temporalmente.

Os desafios serão de todos e mais uma vez a questão o financiamento se coloca como um aspecto a ser enfrentado pois sua restrição torna inadequado o cumprimento do plano almejado.

DEMONSTRAÇÕES DAS DESPESAS

DESPESAS POR MODALIDADE DE CONTRATAÇÃO

QUADRO A - DESPESAS POR MODALIDADE DE CONTRATAÇÃO

Modalidade de Contratação	Empenhos Emitidos		Empenhos Liquidados		Empenhos Pagos	
	2019	2018	2019	2018	2019	2018
1. Modalidade de Licitação (a+b+c+d+e)	**1.498.314,48**	**1.761.611,93**	**1.308.375,98**	**1.303.255,31**	**1.308.375,98**	**1.190.175,46**
a) Convite	-	-	-	-	-	-
b) Tomada de Preços	-	-	-	-	-	-
c) Concorrência	-	-	-	-	-	-
d) Pregão	1.498.314,48	1.761.611,93	1.308.375,98	1.303.255,31	1.308.375,98	1.190.175,46
e) Concurso	-	-	-	-	-	-
2. Contratações Diretas (f+g)	**900,00**	**-**	**900,00**	**-**	**900,00**	**-**
f) Dispensa	900,00	-	900,00	-	900,00	-
g) Inexigibilidade	-	-	-	-	-	-
3. Execução Especial (h)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
h) Suprimento de Fundos	-	-	-	-	-	-
4. Outros (i)	**97.892,35**	**218.392,14**	**97.892,35**	**213.192,14**	**97.892,35**	**213.192,14**
i) Outros	97.892,35	218.392,14	97.892,35	213.192,14	97.892,35	213.192,14
5. Total (1+2+3+4)	**1.597.106,83**	**1.980.004,07**	**1.407.168,33**	**1.516.447,45**	**1.407.168,33**	**1.403.367,60**

Fonte: SEO/CCSA/UFRN

Fabiano Guedes da Silva
Tec. em Contabilidade
Mat. 1467037

Maria Lussieu da Silva
Diretora do CCSA
Mat. 1149536

DESPESAS POR GRUPO E NATUREZA DE DESPESA - CRÉDITOS ORIGINÁRIOS

QUADRO B - DESPESAS POR GRUPO E NATUREZA DE DESPESA

Naturezas de Despesa (ND)	Despesa Empenhada		Despesa Liquidada		Valores Pagos	
	2019	2018	2019	2018	2019	2018
339014 - DIÁRIAS PESSOAL CIVIL	50.549,04	145.963,45	50.549,04	145.963,45	50.549,04	145.963,45
339030 - MATERIAL DE CONSUMO	53.146,50	33.201,58	53.146,50	9.372,98	53.146,50	9.372,98
339033 - PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOÇÃO	104.594,30	152.203,82	99.232,45	152.203,82	99.232,45	152.203,82
339036 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA	25.849,20	33.903,06	25.849,20	33.903,06	25.849,20	33.903,06
339037 - LOCAÇÃO DE MÃO-DE-OBRA	1.132.389,72	1.033.905,32	1.017.443,95	789.207,66	1.017.443,95	789.207,66
339039 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA	188.975,72	347.301,12	149.197,69	242.725,66	149.197,69	242.725,66
339040 - SERVICOS DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO E COMUNICACAO - PJ.	1.400,00	-	707,15	-	707,15	-
339092 - DESPESAS DE EXERCÍCIOS ANTERIORES	5.308,24	7.133,64	5.308,24	7.133,64	5.308,24	7.133,64
339093 - INDENIZAÇÕES E RESTITUIÇÕES	864,11	758,40	864,11	758,40	864,11	758,40
339139 - OUTROS SERV. TERCEIROS PES. JUR. OP. INTRA-ORÇAMENTÁRIA	-	868,00	-	868,00	-	868,00
339147 - OBRIG. TRIBUT. E CONT. - OP. INTRA-SIAFI	4.870,00	6.104,93	4.870,00	6.104,93	4.870,00	6.104,93
449052 - EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	29.160,00	218.660,75	-	128.205,85	-	15.126,00
TOTAIS	1.597.106,83	1.980.004,07	1.407.168,33	1.516.447,45	1.407.168,33	1.403.367,60

Fonte: SEO/CCSA/UFRN

Fabiane Guedes da Silva
Tec. em Contabilidade
Mat. 1467037

Maria Jussieu da Silva
Diretora do CCSA
Mat. 1149536

OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES: ROL DE RESPONSÁVEIS

SIAFI - SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRACAO FINANCEIRA
L.40009.AN ROL DE RESPONSAVEIS EMISSAO: 30/12/2019
ORGAO : 26243 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PAGINA : 001
UG : 153113 - CENTRO DE CIENCIAS SOCIAIS APLICADAS DA UFRN REF. : 2019
GESTAO : 15234 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

NATUREZA DE RESPONSABILIDADE : ORDENADOR DE DESPESA P/ DELEG. DE COMPETENCIA
SEQ: 001 - TIPO: TITULAR
AGENTE : 103.443.655-49 - MARIA ARLETE DUARTE DE ARAUJO
E-MAIL : ARLETEARAUJO@NATAL.DIGI.COM.BR
ENDERECO : AV RODRIGUES ALVES, 410 AP1100 - RESIDENCIAL MARIA JOSE GURGEL
MUNICIPIO : 1761 - NATAL UF: RN CEP: 59020-200
CARGO : DIRETOR DO CCSA

DESIGNACAO	DOCUMENTO	EXONERACAO	DOCUMENTO	PERIODO(S) GESTAO
21/Jul/2011	PORT890/11-R	18/Jun/2019	PORT682/2019	01/Jan/2019 A 17/Jun/2019
PUBLICACAO DESIGNACAO		PUBLICACAO EXONERACAO		
26/Jul/2011		21/Jun/2019		

SEQ: 001 - TIPO: TITULAR
AGENTE : 671.829.334-20 - MARIA LUSSIEU DA SILVA
E-MAIL : DIRECAO@CCSA.UFRN.BR
ENDERECO : DEPTO DE ECONOMIA UFRN
MUNICIPIO : 1761 - NATAL UF: RN CEP: 59072-970
CARGO : DIRETORA DO CCSA.

DESIGNACAO	DOCUMENTO	EXONERACAO	DOCUMENTO	PERIODO(S) GESTAO
19/Jun/2019	PORT682/2019			19/Jun/2019 A
PUBLICACAO DESIGNACAO		PUBLICACAO EXONERACAO		
21/Jun/2019				

SEQ: 001 - TIPO: SUBSTITUTO
AGENTE : 048.060.214-07 - PAMELA DE MEDEIROS BRANDAO
E-MAIL : PAMELABRANDAO@YAHOO.COM.BR
ENDERECO : CAPES
MUNICIPIO : 9701 - BRASILIA UF: DF CEP: 70000-000
CARGO : VICE-DIREÇÃO DO CCSA

DESIGNACAO	DOCUMENTO	EXONERACAO	DOCUMENTO	PERIODO(S) GESTAO
18/Jun/2019	PORT683/2019			18/Jun/2019 A
PUBLICACAO DESIGNACAO		PUBLICACAO EXONERACAO		
21/Jun/2019				

NATUREZA DE RESPONSABILIDADE : RESP PELA CONFORMIDADE DE REGISTRO DE GESTAO
SEQ: 001 - TIPO: TITULAR
AGENTE : 490.605.114-68 - FRANCISCO LOPES FILHO
E-MAIL :
ENDERECO : UNB - VIA ARQUIVO
MUNICIPIO : 9701 - BRASILIA UF: DF CEP: 70910-900
CARGO : RESP.CONFORMIDADE DE REGISTRO DE GESTAO

DESIGNACAO	DOCUMENTO	EXONERACAO	DOCUMENTO	PERIODO(S) GESTAO
15/Fev/2008	PT.16/08CCSA			01/Jan/2019 A
PUBLICACAO DESIGNACAO		PUBLICACAO EXONERACAO		

SEQ: 001 - TIPO: SUBSTITUTO
AGENTE : 812.781.954-91 - JOSE BENVENUTO CAMPELO JUNIOR
E-MAIL :
ENDERECO : UNB - VIA ARQUIVO
MUNICIPIO : 9701 - BRASILIA UF: DF CEP: 70910-900
CARGO : RESP.CONFORMIDADE DE REGISTRO DE GESTAO

DESIGNACAO	DOCUMENTO	EXONERACAO	DOCUMENTO	PERIODO(S) GESTAO

Continua...

SIAFI - SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRACAO FINANCEIRA
L.40009.AN ROL DE RESPONSAVEIS EMISSAO: 30/12/2019
ORGAO : 26243 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PAGINA : 002
UG : 153113 - CENTRO DE CIENCIAS SOCIAIS APLICADAS DA UFRN REF. : 2019
GESTAO : 15234 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
Continuacao...==========

15/Fev/2008 PT.16/08CCSA 01/Jan/2019 A
PUBLICACAO DESIGNACAO PUBLICACAO EXONERACAO

==========

NATUREZA DE RESPONSABILIDADE : RESPONSAVEL PELOS ATOS DE GESTAO ORCAMENTARIA
SEQ: 001 - TIPO: TITULAR
AGENTE : 914.298.974-49 - FABIANO GUEDES DA SILVA
E-MAIL : FABIANOGUEDES770@HOTMAIL.COM
ENDERECO : UNB - VIA ARQUIVO
MUNICIPIO : 9701 - BRASILIA UF: DF CEP: 70910-900
CARGO : CHEFE SETOR EXECUCAO ORCAMENTARIA
DESIGNACAO DOCUMENTO EXONERACAO DOCUMENTO PERIODO(S) GESTAO
26/Abr/2017 PT 769/17 R 01/Jan/2019 A
PUBLICACAO DESIGNACAO PUBLICACAO EXONERACAO

SEQ: 001 - TIPO: SUBSTITUTO
AGENTE : 080.311.744-23 - ISRAEL MARIA DOS SANTOS SEGUNDO
E-MAIL :
ENDERECO : NATAL
MUNICIPIO : 1761 - NATAL UF: RN CEP: 59999-999
CARGO : CHEFE SETOR EXECUCAO ORCAMENTARIA SUBSTITUTO
DESIGNACAO DOCUMENTO EXONERACAO DOCUMENTO PERIODO(S) GESTAO
08/Mar/2019 PORT485/2019 08/Mar/2019 A
PUBLICACAO DESIGNACAO PUBLICACAO EXONERACAO
08/Mar/2019

==========

NATUREZA DE RESPONSABILIDADE : RESPONSAVEL PELO ALMOXARIFADO-BENS DE ESTOQUE
SEQ: 001 - TIPO: TITULAR
AGENTE : 254.456.694-91 - ERIVALDO DOS SANTOS FERREIRA
E-MAIL :
ENDERECO : UNB - VIA ARQUIVO
MUNICIPIO : 9701 - BRASILIA UF: DF CEP: 70910-900
CARGO : CHEFE DO SETOR DE MATERIAL E PATRIMONIO
DESIGNACAO DOCUMENTO EXONERACAO DOCUMENTO PERIODO(S) GESTAO
01/Jan/2001 PORT 151/97R 01/Jan/2019 A
PUBLICACAO DESIGNACAO PUBLICACAO EXONERACAO

==========Continua...

SIAFI - SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRACAO FINANCEIRA
L.40009.AN ROL DE RESPONSAVEIS EMISSAO: 30/12/2019
ORGAO : 26243 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PAGINA : 003
UG : 153113 - CENTRO DE CIENCIAS SOCIAIS APLICADAS DA UFRN REF. : 2019
GESTAO : 15234 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
Continuacao...

Fabiano Gurdes da Silva
Téc. em Contabilidade
Mat. SIAPE: 1467007

ENCARREGADO DO SETOR

DIRIGENTE DA UNIDADE

Maria Lussieu da Silva
Diretora do CCSA
Mat. 1149536

ANEXOS

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

PLANO DE GESTÃO CCSA/UFRN 2019-2023

Responsabilidade e Compromisso

Maria Lussieu da Silva

Diretora

Pamela de Medeiros Brandão

Vice-Diretora

APRESENTAÇÃO

O presente Plano de Gestão apresenta ações a serem desenvolvidas no Quadriênio 2019-2023 visando garantir a continuidade das boas práticas e condutas de gestão já consolidadas no Centro de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (CCSA/UFRN), e o desenvolvimento de ações/mudanças inovadoras nos processos administrativos que contribuam para a melhoria da qualidade das atividades de ensino, da pesquisa e da extensão desenvolvidas nos cursos de graduação e pós-graduação.

A Direção do CCSA orientará as suas ações acadêmicas e administrativas pelo Plano de Gestão 2019-2023, esquematizado na Figura 1:

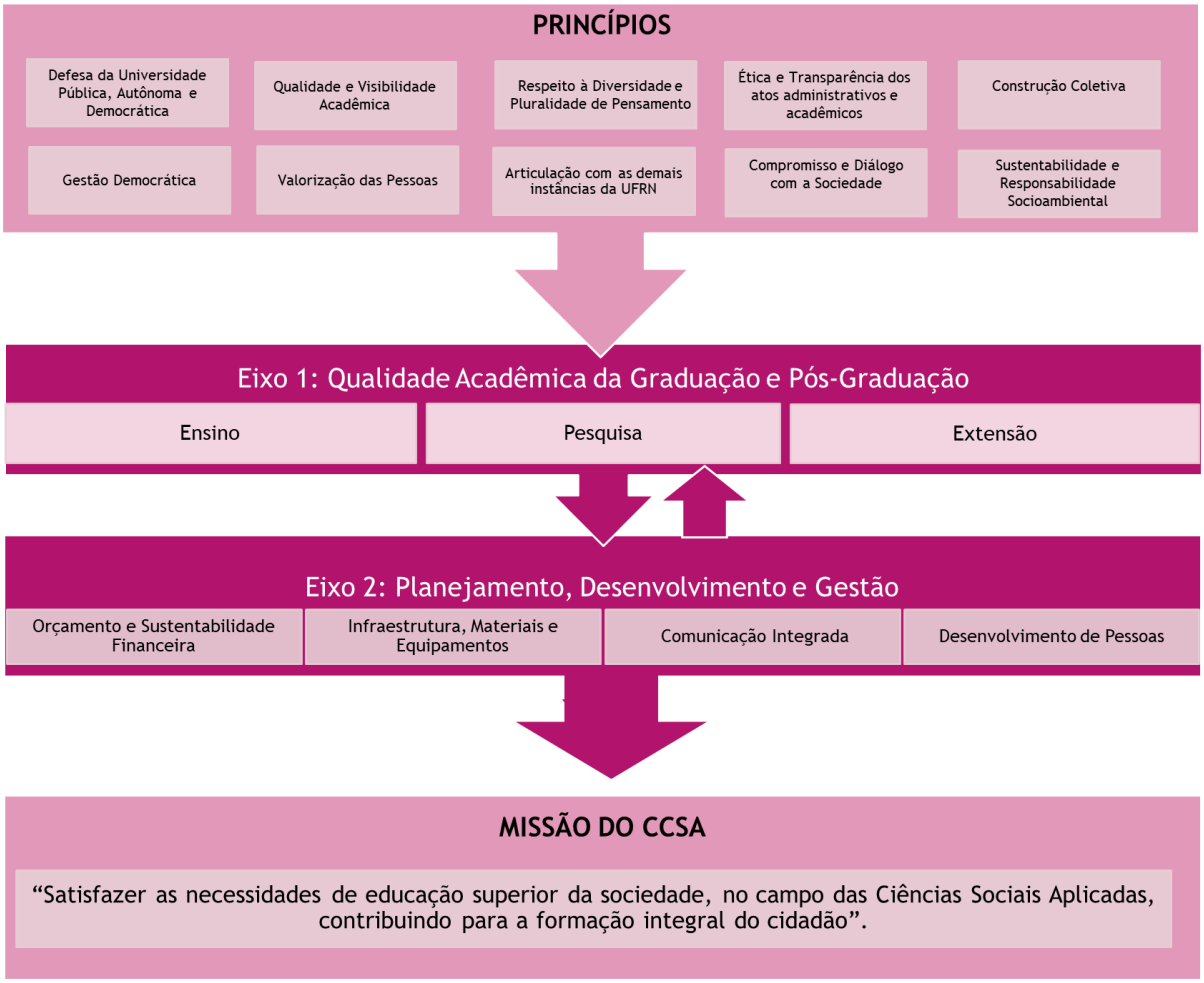


Figura 1: Eixos Estratégicos do Plano de Gestão 2019-2023
Fonte: Elaboração Própria (2019)

O Plano de Gestão 2019-2023 é um instrumento para nortear a tomada de decisões e operacionalização de ações coletivas necessárias para continuar cumprindo a missão do CCSA de "*satisfazer as necessidades de educação superior da sociedade, no campo das Ciências Sociais Aplicadas, contribuindo para a formação integral do cidadão".*

E guiadas para o alcance dessa missão, as ações delineadas nesse plano encontram-se alicerçadas em princípios fundamentais: Defesa da Universidade Pública, Autônoma e Democrática; Qualidade e Visibilidade Acadêmica; Respeito à Diversidade e Pluralidade de Pensamento; Ética e Transparência dos atos administrativos e acadêmicos; Construção Coletiva; Gestão Democrática; Valorização das Pessoas; Articulação com as demais instâncias da UFRN; Compromisso e Diálogo com a Sociedade; e Sustentabilidade e Responsabilidade Socioambiental.

Esses princípios além de nortearem a elaboração do Plano de Gestão 2019-2023, refletem o nosso compromisso em desenvolver uma gestão pautada no diálogo e no respeito às diversidades expressas no âmbito universitário. Uma gestão ética e transparente em seus atos administrativos e acadêmicos. Uma gestão que respeite a diversidade e valorize a pluralidade de pensamento. Uma gestão responsável e comprometida não apenas com o CCSA, mas com uma universidade pública, autônoma e democrática.

Portanto, uma gestão que inclua ações em prol do desenvolvimento sustentável e seja responsável socioambientalmente. Isso significará pensar e fazer uma gestão compromissada com as pessoas e com o meio ambiente por meio de programas, projetos e ações acadêmicas e administrativas atentas às necessidades da comunidade acadêmica (professores, estudantes, técnicos-administrativos e terceirizados) e da sociedade.

As ações propostas no Plano de Gestão dividem-se em dois eixos. As ações do primeiro eixo – Qualidade Acadêmica dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação – objetivam assegurar, numa perspectiva integrada, a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão nos cursos de graduação e pós-graduação do CCSA, projetando-o como um lócus de formação para a atuação inovadora e aplicada para atendimento aos anseios e necessidades da sociedade. E as ações do segundo eixo – Planejamento, Desenvolvimento e Gestão – objetivam promover, num processo

de construção democrático e participativo, a melhoria contínua da gestão do CCSA e das suas ações administrativas para alicerçar o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Esses dois objetivos se inter-relacionam e sintetizam eixos de atuação essenciais para o desenvolvimento do CCSA - um centro de excelência que reúne e difunde campos de conhecimento interdisciplinares, voltados para os aspectos sociais das diversas realidades humanas: administração, ciências da informação, ciências contábeis, ciências econômicas, direito, serviço social, turismo e gestão de cooperativas (oferta especial em parceria PRONERA/UFRN).

O CCSA é uma unidade organizacional da Universidade Federal do Rio Grande do Norte que realiza suas atividades de ensino através da oferta de cursos de graduação e pós-graduação, seja *stricto ou lato sensu*, atendendo à demanda de formação colocada pela sociedade norte-rio-grandense. Congrega uma comunidade acadêmica formada por 4.026 alunos de graduação, 409 alunos de pós-graduação, 273 professores e 89 funcionários (SIGGA/UFRN, 2019), revelando sua importante participação no projeto formativo da UFRN por meio das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Diante disso, entendemos que o desenvolvimento desse Plano de Gestão e outras ações somente será possível mediante um processo de construção coletiva e democrática, com envolvimento de todos que fazem parte do CCSA; de uma forte articulação com as demais instâncias da UFRN para gerir ações e recursos em um esforço coletivo e alinhado com objetivos e metas expressos no Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRN; bem como do enfrentamento aos desafios que se colocam nos dias atuais.

Nesse direcionamento, registra-se que esse Plano de Gestão 2019-2023 foi elaborado com a participação de toda nossa comunidade acadêmica, no Encontro de Planejamento Participativo do CCSA. As atividades do Encontro ocorreram em cinco dias, conforme ilustra a Figura 2, culminando na aprovação do Plano de Gestão pelo Conselho de Centro (CONSEC/CSSA) – instância de decisão com a representação de todas as unidades e participação de docentes, de técnicos-administrativos e de alunos.

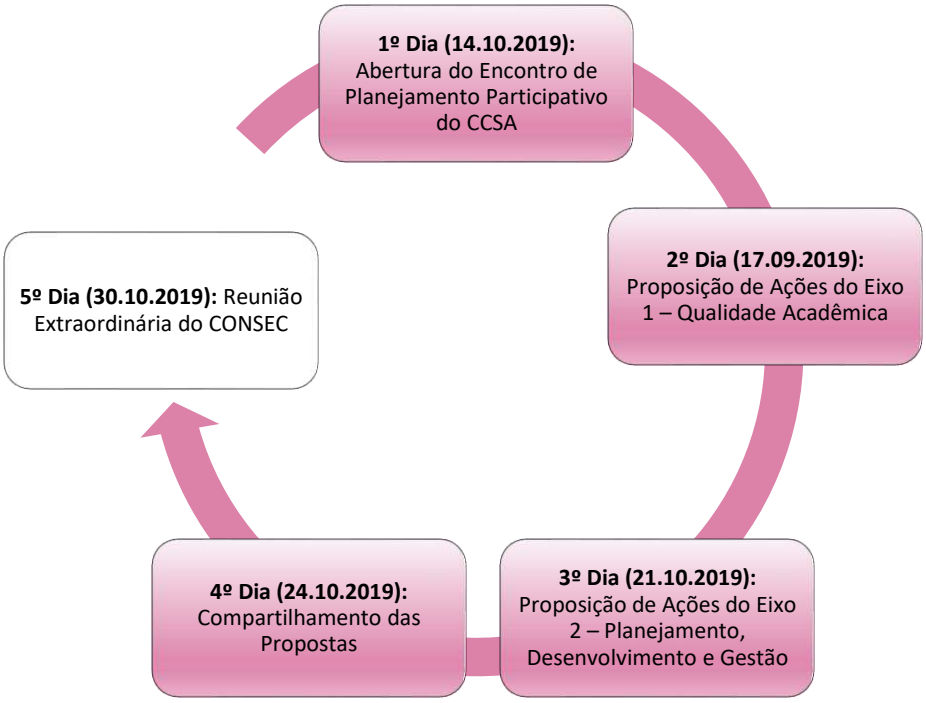


Figura 2: Metodologia de Elaboração do Plano de Gestão 2019-2023
Fonte: Elaboração Própria (2019)

No primeiro dia, ocorreu a Abertura do Encontro de Planejamento Participativo do CCSA no qual os Setores Acadêmicos e Administrativos que apoiam a Direção realizaram uma apresentação das principais ações que desenvolvem e o que pretendem realizar nos próximos anos. Constituiu-se como uma oportunidade para conhecer o trabalho e buscar interfaces entre os setores.

No segundo e terceiro dia, foram propostas ações que visem atingir o objetivo do Eixo 1 – Qualidade Acadêmica, e do Eixo 2 – Planejamento, Desenvolvimento e Gestão, respectivamente. Nesses momentos, as sugestões apresentadas foram analisadas quanto à viabilidade de implementação pelos participantes juntamente com a Direção e setores envolvidos. E no quarto dia, ocorreu o compartilhamento das ações propostas para cada eixo.

Assim, o Encontro de Planejamento Participativo do CCSA permitiu que, por diferentes "olhares" num processo participativo e dialógico, se projetassem ações alinhadas às demandas das Coordenações de Cursos de Graduação e de Programas de Pós-Graduação, Chefias de Departamentos e Unidades Suplementares (Núcleo Temático da Seca, Núcleo de Prática

Jurídica e Núcleo de Prática Contábil), bem como das demais unidades de apoio à Direção do Centro – Setor de Execução Orçamentária, Almoxarifado, Setor de Compras, Biblioteca Setorial, Núcleo de Apoio ao Discente, Programa de Qualidade de Vida, Assessoria de Comunicação, Secretaria Geral, Assessoria Técnica, Administração do NEPSA I e II, Revista INTERFACE, Audiovisual e LIACS , sem esquecer da imprescindível participação dos alunos.

Entendemos que a participação de todos nesse processo de planejamento e, sobretudo, na realização das ações planejadas é fundamental para o desenvolvimento do CCSA. A participação possibilita o fortalecimento de vínculos entre as pessoas, mobilizando-as e provocando transformações criativas com base na reciprocidade, solidariedade e corresponsabilidade.

Temos a compreensão que é no trabalho coletivo da comunidade do CCSA que obteremos os resultados almejados por todos: um Centro forte, de excelência, inovador e transparente em suas ações, de forma a continuar com o respeito conquistado no âmbito da UFRN. É com este compromisso que a Direção do CCSA conduzirá suas ações no próximo quadriênio, reafirmando a visão de futuro que norteia o CCSA, qual seja:

> um Centro Acadêmico com cursos de graduação e programas de pós-graduação de reconhecida qualidade acadêmica, inovador em seus processos, com forte atividade de extensão e de pesquisa, fortes vínculos com a sociedade e compromisso com a solução dos problemas sociais, políticos e econômicos do Rio Grande do Norte e do país, com condições de trabalho dignas, igualdade de oportunidades para todos os seus membros, com espaços consolidados de interlocução para a socialização do conhecimento, com uma política editorial mobilizadora da capacidade criativa de sua comunidade acadêmica, com uma gestão participativa, democrática e transparente, plural, humanista, valorizadora de seus servidores e aberta ao debate, com infraestrutura adequada ao desenvolvimento de suas atividades, comprometido com o desenvolvimento efetivo de uma cultura de metas e resultados. (Relatório de Gestão, 2015).

Para tanto, o planejamento constituir-se-á como um processo contínuo que permita a articulação do Plano de Gestão do CCSA, com o PDI da UFRN, os Planos Trienais dos Departamentos, Planos Trienais dos Cursos de Graduação e dos Planos Quadrienais de Pós-Graduação do CCSA, e os planos de ação setoriais das unidades de apoio à Direção do CCSA. O desenvolvimento das ações planejadas será acompanhando e avaliado periodicamente por meio dos Relatórios de Gestão que informa sobre todas as ações acadêmicas e administrativas empreendidas pelo conjunto das unidades do CCSA permitindo o

controle social da ação pública que se materializa pelo trabalho de todos os seus gestores acadêmicos e administrativos.

Ressaltamos que o Plano de Gestão ora apresentado também está em sintonia com as ações realizadas nas gestões anteriores. Pois, muitas ações permanecem como desafiadoras e merecem atenção constante para o desenvolvimento de ações que permitam a continuidade das atividades que são assumidas no âmbito do CCSA.

Os desafios estimulam a Direção do CCSA a buscar caminhos para enfrentá-los de modo a dar continuidade ao avanço da excelência acadêmica e para qualificar ainda mais a gestão universitária. Temos a consciência que é trabalho de muitas mãos onde os atores, por partilharem princípios norteadores, abraçam a ideia permanente de que podemos juntos garantir a expressão acadêmica de qualidade do CCSA no âmbito da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

MARIA LUSSIEU DA SILVA
Diretora

PAMELA DE MEDEIROS BRANDÃO
Vice-Diretora

PROPOSTA DE GESTÃO ACADÊMICA E ADMINISTRATIVA

QUALIDADE ACADÊMICA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Objetivo: Assegurar, numa perspectiva integrada, a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão nos cursos de graduação e pós-graduação do CCSA, projetando-o como um *lócus* de formação para a atuação inovadora e aplicada para atendimento aos anseios e necessidades da sociedade.

AÇÕES PROPOSTAS RELATIVAS AO ENSINO

- Criar condições para implementação da Política de Melhoria dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação, acompanhando as ações dos Planos Trienais dos Cursos de Graduação e dos Planos Quadrienais de Pós-Graduação.

- Apoiar as atualizações dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação, com a inclusão das atividades de extensão curricular.

- Incentivar a criação de novos cursos de graduação e pós-graduação.

- Apoiar a realização das Semanas de Avaliação e Planejamento dos Cursos de Graduação, propiciando um momento integrado dos cursos para abordagem de temáticas comuns.

- Acompanhar os resultados da avaliação institucional dos professores e alunos dos cursos de graduação.

- Estimular a interação entre as coordenações de cursos de graduação e chefias de departamentos.

- Manter interlocução junto à PROGRAD para o desenvolvimento de ações para atualização e aperfeiçoamento pedagógico do quadro docente.

- Desenvolver ações em articulação com outras instâncias da UFRN visando a orientação e formação dos docentes quanto a temáticas relacionadas a sua atuação de ensino, pesquisa e extensão.

- Estimular a prática de interlocução entre coordenadores de cursos nas Câmaras de Graduação e Pós-graduação.

AÇÕES PROPOSTAS RELATIVAS À PESQUISA

- Apoiar os grupos de pesquisa, existentes e em formação, dotando-os de condições adequadas de trabalho e estimulando a articulação de redes de pesquisa em nível local, nacional e internacional.

- Realizar eventos consolidados no âmbito do CCSA

- Apoiar a publicação de livros de professores e alunos vinculados aos programas de pós-graduação.

- Manter a política de apoio financeiro aos programas de pós-graduação para que eles tenham condições mais adequadas para a execução de suas atividades.

- Incentivar a elaboração de projetos de pesquisa em atendimento aos editais das diversas agências de fomento e da UFRN.

- Estimular a criação de Redes e/ou Núcleos Temáticos de pesquisa para fomentar novas áreas do conhecimento buscando as interações nacionais e internacionais.

- Manter interlocução com a PROPESQ para incentivo às ações de pesquisa

AÇÕES PROPOSTAS RELATIVAS À EXTENSÃO

- Apoiar a realização de ações de extensão (programas, projetos, eventos, cursos e prestação de serviço) no âmbito do CCSA de iniciativa dos professores, técnicos-administrativos e estudantes.

- Desenvolver ações de extensão de iniciativa da Direção do CCSA

- Manter condições para funcionamento das Empresas Juniores para favorecer um ambiente empreendedor de ensino-aprendizagem.

- Manter condições para funcionamento das incubadoras de economia solidária (INICIES E OASIS) em interação com organizações da sociedade civil.

- Apoiar e incentivar as entidades estudantis na realização de suas atividades acadêmicas e na participação de eventos culturais e esportivos.

- Consolidar o Núcleo de Práticas de Extensão (NUPEX) como uma instância de Coordenação Setorial de Extensão para propor e desenvolver políticas e estratégias de extensão em nível de graduação e pós-graduação.

- Apoiar o funcionamento dos periódicos do CCSA, e outras iniciativas de difusão de conhecimento.

- Apoiar as ações desenvolvidas pelo Núcleo Temático da Seca, Núcleo de Prática Jurídica e Núcleo de Prática Contábil.

- Realizar a Mostra de Extensão no âmbito do Seminário de Pesquisa do CCSA

- Fomentar a realização de fóruns de discussão em diversas áreas temáticas, visando evidenciar as contribuições do CCSA para a sociedade.

- Manter interlocução com a PROEX para incentivo às ações de extensão.

AÇÕES TRANSVERSAIS

- Apoiar e prover os cursos de graduação e os programas de pós-graduação de infraestrutura, material e de recursos didático-pedagógicos e tecnológicos que permita o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

- Apoiar as iniciativas acadêmicas promovidas por alunos, professores e técnicos-administrativos.

- Apoiar o desenvolvimento de atividades que contribuam para a permanência e o bom desempenho do estudante.

- Consolidar a Assessoria Acadêmica como organismo de articulação da Direção com as Coordenações de Curso de Graduação e Pós-Graduação.

- Ampliar a interação entre os cursos de graduação e os programas de pós-graduação.

- Promover discussões das avaliações dos cursos de graduação e pós-graduação com o objetivo de refletir coletivamente sobre problemas e soluções.

- Apoiar a participação dos discentes, docentes e técnicos-administrativos nos programas de desporto universitário.

- Manter encontros periódicos com os Centros Acadêmicos.

- Apoiar as atividades de recepção aos calouros realizadas pelas coordenações de cursos de graduação e pós-graduação.

- Manter a política de apoio financeiro aos estudantes, professores e técnicos para participação em eventos acadêmicos.

- Apoiar a REVISTA INTERFACE como um meio importante de fortalecimento dos programas de pós-graduação.

PROPOSTA DE GESTÃO

ACADÊMICA E ADMINISTRATIVA

PLANEJAMENTO, DESENVOLVIMENTO E GESTÃO

Objetivo: Promover, num processo de construção democrático e participativo, a melhoria contínua da gestão do CCSA e das suas ações administrativas para alicerçar o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

ORÇAMENTO E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

- Manter a prática sistemática de discussão do orçamento nas instâncias superiores da UFRN bem como com departamentos, coordenações de curso de graduação e de pós-graduação do CCSA.

- Prestar contas dos atos de gestão, com sua publicização por meios adequados, para que possam ser conhecidos e avaliados pela comunidade universitária e pela sociedade.

- Apoiar as iniciativas de parcerias com entidades públicas, privadas e organizações da sociedade civil para desenvolvimento de ações conjuntas.

- Manter a prática de orientação de execução orçamentária, por meio do SEO, junto aos coordenadores de projetos, coordenadores de cursos e chefias de departamentos.

INFRAESTRUTURA, MATERIAIS E EQUIPAMENTOS

- Melhorar as condições de funcionamento e acessibilidade das diversas unidades administrativas e acadêmicas dotando-as de infraestrutura adequada.

- Acompanhar a realização de manutenção preventiva de edificações, salas de aula, laboratórios, banheiros e outros, em termos de estrutura física e equipamentos.

- Buscar apoio nas instâncias da UFRN visando o reforço de medidas de segurança interna preventiva, preservando as características peculiares do ambiente universitário.

- Manter a urbanização e paisagismo nos espaços do CCSA.

- Acompanhar o processo de construção, reforma e recuperação de espaços físicos do CCSA junto a Superintendência de Infraestrutura.

- Estimular o desenvolvimento de ações de combate o desperdício de materiais de consumo.

- Manter a prática sistemática de discussão nas instâncias superiores da UFRN sobre a necessidade de compra de materiais e equipamentos via pregoes e licitações conforme as demandas.

- Orientar aos coordenadores de projetos, coordenadores de cursos e chefias de departamentos para enviar previamente ao almoxarifado as demandas de materiais de consumo para o desenvolvimento de ações acadêmicas.

COMUNICAÇÃO INTEGRADA

- Fortalecer as práticas de comunicação integrada (institucional, interna e interação com a sociedade).

- Manter os canais de comunicação atualizados (Portal do CCSA e mídias sociais), divulgando as ações desenvolvidas no âmbito do CCSA.

- Produzir de materiais de comunicação e vídeos institucionais para promoção de campanhas educativas e divulgação projetos desenvolvidos pelo CCSA.

- Realizar transmissões ao vivo, gravação e edição de vídeos para disponibilização das principais palestras promovidas pelo CCSA.

- Apoiar as atividades dos programas de pós-graduação através das conferências *on line.*

- Apoiar a comunicação dotando-a de condições adequadas de trabalho.

- Estimular a atualização do Portal do CCSA pelas chefias de departamento, coordenações de cursos de graduação e pós-graduação, unidades suplementares e grupos de pesquisa.

- Apoiar a divulgação dos periódicos do CCSA e outras iniciativas de difusão de conhecimento.

- Estimular a participação da comunidade acadêmica em ações do CCSA (Cine CCSA, ações do QualiVita, NADis, eventos...)

DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

- Acompanhar o dimensionamento do quadro de pessoal que atua nas unidades do CCSA no apoio ao desenvolvimento das ações acadêmicas e administrativas.

- Apoiar o desenvolvimento de ações voltadas para melhoria da qualidade de vida, qualificação e satisfação no trabalho com atuação do Programa QualiVita.

- Apoiar o processo de ensino-aprendizagem e o desenvolvimento acadêmico-profissional de discentes com atuação do Núcleo de Apoio aos Discentes (NADis)

- Apoiar o funcionamento do Grupo de Trabalho de Acessibilidade (GTA) e suas atividades.

- Estimular o funcionamento de grupos e fóruns com participação dos servidores (docentes e técnicos)

- Implementar o Plano de Logística Sustentável no âmbito do CCSA para a gestão adequada de resíduos - redução, reutilização e reciclagem, melhor utilização dos recursos energéticos e educação ambiental.

AÇÕES TRANSVERSAIS

- Manter a agilidade, eficiência e transparência dos processos administrativos, norteando-se pela articulação de ações e diálogos com as unidades de apoio à Direção do Centro.

- Promover uma gestão integrada e participativa num processo de construção democrática em todos os espaços e instâncias do CCSA com envolvimento dos professores, técnicos-administrativos e estudantes.

- Elaborar e executar planos de ação setoriais com avaliação periódica de resultados.

- Atualização periódica do regimento do CCSA e outros normativos.

- Acompanhar e avaliar periodicamente o desenvolvimento do Plano de Gestão 2019-2023.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Gerado através do Sistema de Relatório de Gestão (www.ccsa.ufrn.br) em 19/12/2019 às 13:26

Tipo de Atividade: Todos
Ano de execução: 2019
Tipo de unidade: Todos
Atividades retornadas: 529

Centro: Centro de Ciências Sociais Aplicadas

Tipo de Unidade: Administração do CCSA

Ano de execução: 2019
Unidade: Administrador
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Atividade teste 2
Objetivos: X
Metas: X
Riscos: X
Metas Futuras: X
Cursos: Administração, Biblioteconomia, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Direito, Serviço Social, Turismo.

Tipo de Unidade: Coordenação de Graduação

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Acompanhamento de alunos em atividades de Estágios não-obrigatorios
Objetivos: Apoiar e acompanhar os discentes que estão em exercício de estágios não-obrigatórios
Metas: Ampliação do quantitativo de alunos realizando estágios não-obrigatórios
Riscos: Não identificados nesta atividade.
Metas Futuras: Manutenção e ampliação das atividades
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Alunos ativos e matriculados
Objetivos: Possuir mais de 700 alunos ativos e matriculados
Metas: Total de alunos ativos e matriculados no semestre 2019.2: 792
Riscos: Não há riscos envolvidos.
Metas Futuras: Manter mais de 800 alunos ativos e matriculados
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Indicação e premiação das melhores monografias
Objetivos: Indicações de melhores monografias: 3 (três) no semestre letivo 2019.1; 3 (três) no semestre letivo 2019.2
Metas: Incentivar a produção de monografias com potencial para participar de seleções e publicações diversas para Pesquisas.
Riscos: Não há riscos envolvidos.
Metas Futuras: Manter as atividades realizadas e expandi-las.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Mobilidade Interna e Internacional
Objetivos: Estimular a Mobilidade Internacional dos discentes e docentes e apoio a mobilidade interna
Metas: Ampliação quantitativa de alunos do curso de Administração cursando em outros países.
Riscos: Não identificados.
Metas Futuras: Manutenção e ampliação alunos em mobilidade
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Participação nas Mostras de Profissões
Objetivos: Ajudar os jovens que pretendem ingressar na UFRN a escolher o curso de graduação baseados no conhecimento do perfil profissional do Administrador.
Metas: Participação de alunos e professores na Mostra de Profissões.
Riscos: Não identificados.
Metas Futuras: Estender a quantidade de alunos da graduação participantes da Mostra de Profissionais e ampliar o número de estudantes interessados no perfil do curso e da profissão
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Vagas ofertadas Oferecer formas diversificadas de ingresso no Curso de Ciências Administrativas
Objetivos: Processo seletivo: SISU - Matitino 55 vagas e noturno 55 vagas
Metas: manutenção das vagas
Riscos: Não identificados nesta atividade.
Metas Futuras: Manter o número de vagas e formas de ingresso no Curso de Ciências administrativas
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Auxiliar no funcionamento da Empresa Júnior ADMConsult
Objetivos: Possibilitar aos alunos a aplicação da teoria ministrada em sala de aula, prestando serviços de consultoria e assessoria
Metas: Foram realizados atendimentos às pessoas da comunidade em geral e eventos acadêmicos como palestra e treinamento.

Riscos: Não há riscos envolvidos.
Metas Futuras: Manter as atividades realizadas e expandi-las.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Acompanhamento de atividades de Capacitação dos servidores do Departamento de Administração
Objetivos: Apoiar as atividades de capacitação dos servidores do Departamento de Ciências Administrativas
Metas: Realização de capacitação de novos servidores.
Riscos: Não identificados nesta atividade.
Metas Futuras: Ampliação do número de servidores em atividades de capacitação em âmbito local, regional, nacional e internacional para realizarem as melhores práticas aplicadas em suas funções.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Atendimentos ao público em geral
Objetivos: Realização de atos e procedimentos para garantir o desenvolvimento das atividades administrativas e acadêmicas do curso de Administração.
Metas: Atendimento ao público, esclarecendo, informando e orientando a comunidade. Atendimento diário aos discentes e ao público em geral.
Riscos: A não realização de um bom atendimento.
Metas Futuras: Manutenção da quantidade de atendimentos e diversificação do atendimento através dos canais interativos.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Convênios com empresas para Estágios Curriculares Não-obrigatórios
Objetivos: Expandir os convênios
Metas: Criação de novos convênios firmados para estágio curricular não-obrigatório
Riscos: Não há riscos envolvidos.
Metas Futuras: Incentivar alunos a colocarem na prática os conhecimentos adquiridos durante a integralização do curso intermediando a celebração de novos convênios
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Coordenação dos horários e gerenciamento dos espaços físicos para aulas do curso
Objetivos: Proporcionar aos discentes e docentes maior conforto e estrutura para desenvolverem as atividades acadêmicas
Metas: Organização dos horários e alocação das turmas nos espaços físicos.
Riscos: Choque de horários e salas inadequadas
Metas Futuras: Manutenção e melhoria dos espaços físicos.

Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Criação de processos de registro de Atividades Complementares
Objetivos: Realizar registro de atividades complementares dos alunos do curso.
Metas: Parte do processo foi realizado diretamente pelo SIGAA.
Riscos: Não identificados.
Metas Futuras: Substituir o modelo atual para modelos mais econômicos, utilizando as ferramentas eletrônicas existentes.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Elaboração e emissão de documentos oficiais como declarações, memorandos, ofícios, portarias e etc.
Objetivos: Garantir a realização de procedimentos administrativos e cumprir atividades em atendimento às exigências internas.
Metas: Elaboração de diversos documentos.
Riscos: Não identificados nesta atividade.
Metas Futuras: Continuar garantindo a realização de procedimentos administrativos com eficiência e agilidade
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Manutenção dos canais de comunicação do Curso de Ciências Administrativas
Objetivos: Manter um canal para contatos e publicação de informações relacionadas ao curso e às atividades acadêmicas em geral
Metas: Atualização dos meios de comunicação: e-mail e telefones do Curso de Ciências Administrativas nas diversas redes disponíveis.
Riscos: Não identificados nesta atividade.
Metas Futuras: Manter e expandir os canais de comunicação para interessados em contato com o Curso. Criação e utilização do cartão de visita do Curso de Administração para Técnicos e Coordenadores.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Preparação e resolução de processos acadêmicos
Objetivos: Garantir direitos básicos e fundamentais dos alunos da Graduação
Metas: Criação, preparação e encaminhamento de processos de aproveitamento de disciplinas, ativação de cadastro, colação de grau individual, cursar disciplina em outra IES, curso de férias, estudo individualizado, equivalência de disciplina, exclusão de disciplina, implantação de nota, licença maternidade, mobilidade estudantil, mobilidade interna voluntária, mudança de turma, permuta de sede, permuta de turno, prorrogação no prazo de conclusão de curso, etc.

Riscos: Não identificados.
Metas Futuras: Agilizar o andamento dos processos, diminuindo o tempo de espera do aluno na resolução dos seus problemas.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Administração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Serviços de apoio ao Departamento de Ciências Administrativas
Objetivos: Apoiar o Departamento de Ciências Administrativas nas demandas solicitadas.
Metas: Apoio em demandas solicitadas
Riscos: Não identificados nesta atividade.
Metas Futuras: Manutenção e ampliação das atividades
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Biblioteconomia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Semana Integradora do Curso de Biblioteconomia
Objetivos: Recepcionar os novos alunos e integrá-los com demais alunos e professores, através de palestras e oficinas abordando diversos temas relacionados à formação acadêmica.
Metas: No início dos semestres 2019.1 e 2019.2 foram realizadas semanas integradoras, nomeada de \"Biblio Week\", com o objetivo de dar boas vindas aos novos alunos e integração com os veteranos. Durante as semanas forma apresentados todos os professores, seus projetos de extensão e de pesquisa, a estrutura curricular do curso e como forma de proporcionar a integração dos alunos, foram oferecidas palestras, mesas redondas e oficinas com conteúdos que abrangiam temas relevantes para todos (normas de trabalhos acadêmicos, uso de fontes de informação em bibliotecas, dentre outros).
Riscos: -Auxílio obtido através de Editais de apoio a eventos; -Organização da semana por parte da Coordenação do Curso de Biblioteconomia (COBIB) e Centro Acadêmico Zila Mamede (CAZMA).
Metas Futuras: Aprimorar cada vez mais a semana de recepção dos novos alunos.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Biblioteconomia
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Mostra de Profissões
Objetivos: Mostra de Profissões
Metas: -Participação na mostra de profissões, organizada pela Pró-Reitoria de Extensão (PROEX).
-Durante a Mostra de Profissões foi apresentado aos estudantes do ensino médio e a sociedade de um modo geral, o que é o curso de Biblioteconomia da UFRN, com palestras de docentes e participação de discentes relatando suas experiências no curso e nos estágios.
Riscos: -Divulgação e procura dos participantes (alunos e sociedade em geral) nos dias e horários de apresentação do curso na Mostra de Profissões.
Metas Futuras: Tornar as apresentações mais criativas e com mais participação de discentes relatando suas experiências no curso.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Biblioteconomia
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Participação de alunos e docentes em eventos científicos
Objetivos: Fortalecer o processo de educação continuada, bem como a divulgação científica dos projetos desenvolvidos através da participação em eventos científicos.
Metas: Durante o ano de 2019 docentes e discentes do curso de Biblioteconomia participaram dos seguintes eventos: Encontro Regional de Estudantes de Biblioteconomia, Documentação, Ciência e Gestão da Informação Norte e Nordeste (EREBD N/NE); Encontro de Estudo sobre Ciência, Tecnologia e Gestão da Informação (ENEGI); Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (ENANCIB); Seminário de Pesquisa do Centro de Ciências Sociais Aplicadas (SPCCSA).
Riscos: -Aprovação de trabalhos nos referidos eventos; -Auxílio financeiro (discentes e docentes) para participação nos eventos.
Metas Futuras: Manter uma agenda de eventos relevantes na área para promover a divulgação científica e a educação continuada de docentes e discentes.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Biblioteconomia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Coordenação do Estágio Curricular Obrigatório
Objetivos: -Organizar os campos de estágio obrigatório para os alunos concluintes do curso de Biblioteconomia; -Reavaliar convênios com os diversos campos, estruturar documentação requerida no estágio (assinatura do Termo de Compromisso de estágio e elaboração do modelo de relatório).
Metas: -Todos os alunos concluintes inscritos na atividade estágio, foram inseridos nos campos conveniados; -Atualização da Resolução de Estágio Supervisionado Obrigatório.
Riscos: -Distribuição dos alunos concluintes nos campos de estágio; -Entraves burocráticos entre UFRN e Instituições para receberem estagiários; -Resistências das instituições para abertura de vagas para Estágio Supervisionado.
Metas Futuras: Continuar com a metodologia adotada no sentido de realizar reuniões prévias com bibliotecários responsáveis pela atividades nas instituições parceiras, bem como com alunos aptos a realizar o estágio.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Biblioteconomia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Periódica Atualização do Projeto Pedagógico do Curso
Objetivos: Reuniões com o Núcleo Docente Estruturante
Metas: -Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Biblioteconomia; -Acompanhar a estrutura curricular 2011 do curso de Biblioteconomia; -Aprovação semestral das bibliografias obrigatórias e complementares das ementas das disciplinas.
Riscos: -Não se aplicam riscos
Metas Futuras: -Acompanhar e ajustar a estrutura curricular 2018 do curso de Biblioteconomia.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Biblioteconomia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Reuniões com o Núcleo Docente Estruturante (NDE)
Objetivos: Discutir com os representantes do NDE questões relacionadas à atualização periódica do currículo do curso de Biblioteconomia.
Metas: -Análise das ementas de todas as disciplinas oferecidas pelo Departamento de Ciência da Informação, que compõem a estrutura curricular do curso de Biblioteconomia; -Atualização das

resoluções de Estágio obrigatório (Implantação do Relatório Final de Estágio no SIGAA); -Ajustes, juntamente com o DECIN, das equivalências das disciplinas (estruturas 2011 e 2018).
Riscos: -Não se aplicam riscos
Metas Futuras: -Atualização periódica do currículo do curso de Biblioteconomia; -Curricularização das Atividades de Extensão nas disciplinas do Curso.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Biblioteconomia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Reuniões de Colegiado
Objetivos: Discutir com os docentes que ministram disciplinas para o curso de Biblioteconomia, questões relacionadas ao andamento do curso.
Metas: -Durante as reuniões foi possível tomar conhecimento de várias situações relacionadas aos discentes, a exemplo de questões comportamentais em sala de aula, de aprendizagem e até de problemas psicológicos, que nos levaram a buscar ajuda junto ao Nadis/CCSA.
Riscos: -Não se aplicam riscos
Metas Futuras: -Fortalecer a integração entre docentes e representação discente nas reuniões de colegiado, traçando assim um melhor canal de comunicação entre as categorias, a fim de facilitar o diálogo entre as partes.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Ações relacionadas ao ENADE 2021
Objetivos: Propor atividades anuais ou semestrais, tais como aulões de revisão e provas on line, no intuito de revisão de conteúdo associado ao curso.
Metas: Garantir a participação de todos os alunos nas ações a serem propostas pela coordenação e desenvolvida pela equipe de professores do curso.
Riscos: Falta de compromisso dos alunos com o ENADE
Metas Futuras: Avaliar cada ação desenvolvida e medir a sua efetividade no processo ENADE
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Alunos ativos e matriculados
Objetivos: Ter cerca de 800 alunos ativos e matriculados
Metas: Mantivemos cerca de 662 alunos ativos e matriculados em 2019
Riscos: Risco da evasão e desistência dos alunos, bem como, migração para outros cursos.
Metas Futuras: Permanecer com cerca de 800 alunos alunos ativos e matriculados até o termino de 2020.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Ampliação da orientação acadêmica
Objetivos: Facilitar a integração dos alunos à vida universitária e agilizar as atividades de orientação

acadêmica realizadas pelos professores orientadores acadêmicos
Metas: 662 alunos cadastrados sob orientação acadêmica.
Riscos: o professor durante o seu período de ferias muitas vezes fica sem condições de oferecer a orientação devida o aluno nem sempre acata as orientações sugeridas pelos seus orientadores e acaba entrando no RODA
Metas Futuras: Ampliar o número de alunos cadastrados com orientação acadêmica
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Criação de projetos de monitoria com disciplinas integradas
Objetivos: Propor melhorias no aprendizado de disciplinas que apresentaram um alto índice de reprovação como aquelas do grupo temático de contabilidade financeira e avançada
Metas: Ainda serão avaliadas no decorrer do fechamento de semestre
Riscos: Avaliação das horas de cada projeto. Por ser de Fluxo Contínuo é necessário fazer os ajustes da hora da Monitoria com a resolução que trata do assunto.
Metas Futuras: Ampliar e incentivar os docentes a criação de mais projetos de monitoria que tenham como objetivo melhorar o desempenho do aluno em disciplinas que apresentem rendimentos mais baixos.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Criação de projetos de monitoria com disciplinas integradas
Objetivos: Propor melhorias no aprendizado de disciplinas que apresentaram um alto índice de reprovação como aquelas do grupo temático de contabilidade financeira e avançada
Metas: Identificar se houve diminuição no nivel de reprovação das disciplinas as quais tenha projeto de monitoria
Riscos: .
Metas Futuras: Ampliar e incentivar os docentes a criação de mais projetos de monitoria que tenham como objetivo melhorar o desempenho do aluno em disciplinas que apresentem rendimentos mais baixos.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Integração com o Centro Acadêmico do Curso de Ciências Contábeis
Objetivos: Possibilitar a integração entre alunos e Coordenação, possibilitando a sua ativação.
Metas: Criação de um grupo de alunos interessados e atuantes no intuito de reativar o Centro Acadêmico, bem como, realização de algumas reuniões e debates.
Riscos: .
Metas Futuras: Reativar o funcionamento do Centro Acadêmico do Curso
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Participação na Mostra de Profissões
Objetivos: Ajudar aos jovens que pretendem ingressar na UFRN na escolha do curso de graduação baseados no conhecimento do perfil profissional do contabilista
Metas: Participação de alunos e professores do Curso de Ciências Contábeis e presença de 150 pessoas, em média.
Riscos: Não ter condições de ir fisicamente até o ambiente onde esses alunos se encontram no intuito de ampliar a divulgação do curso.
Metas Futuras: Aumentar o número de participantes na Mostra de Profissões e ampliar o número de estudantes interessados no perfil do curso e da profissão.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Alunos Concluintes
Objetivos: Orientar academicamente para a permanência do aluno na UFRN e norteá-lo para obter a integralização do seu curso.
Metas: Semestre 2019.1: 55 concluintes Semestre 2019.2: 67 prováveis concluintes concluintes
Riscos: Efetividade de finalizar o TCC. Numero de alunos matriculados no TCC é afetado em função do aluno deixar de concluir o TCC no semestre no qual se matriculou.
Metas Futuras: Ampliar o número de alunos concluintes por semestre.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Atendimento ao público.
Objetivos: Esclarecer, informar e orientar a comunidade acadêmica e o público de forma geral.
Metas: Atendimento diário aos discentes e ao público em geral.
Riscos: De não atender a demanda de alunos com necessidades especiais no tempo adequado.
Metas Futuras: Manter o atendimento diário aos discentes e ao público em geral.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Auxiliar no funcionamento da Empresa Júnior
Objetivos: Possibilitar aos alunos a aplicação da teoria ministrada em sala de aula, prestando serviços de consultoria e assessoria.
Metas: Foram realizados atendimentos às pessoas da comunidade em geral, organizado eventos acadêmicos como palestras e treinamentos sobre o IR 2019.
Riscos: Dificuldade de um acompanhamento regular de todas as ações desenvolvidas pelos alunos vinculados à Empresa Junior
Metas Futuras: Prestar assistência aos membros da Empresa Júnior de forma que os atendimentos às pessoas da comunidade em geral e a organização de eventos sejam preservados.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Convênios com empresas para Estágios Curriculares Obrigatórios e Não-obrigatórios
Objetivos: Intermediar a realização de convênios com a UFRN, propiciando aos discentes uma aplicação prática dos conhecimentos teóricos nas diversas áreas da contabilidade.
Metas: Realização de novos convênios firmados para estágio curricular não-obrigatório
Riscos: Dificuldade de realização de visita técnica para acompanhamento do professor orientador
Metas Futuras: Incentivar alunos a colocarem na prática os conhecimentos adquiridos durante a integralização do curso intermediando a celebração de novos convênios.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Elaboração e emissão de documentos oficiais como declarações, memorandos, ofícios, portarias.
Objetivos: Garantir a realização de procedimentos administrativos de forma eficaz.
Metas: Emissão de documentos no prazo em atendimento às exigências internas e externas
Riscos: .
Metas Futuras: Garantir a realização de procedimentos administrativos de forma eficaz.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Funcionamento do Colegiado do Curso de Ciências Contábeis
Objetivos: Acompanhar e definir políticas e estratégias administrativas, acadêmicas e didático-pedagógicas do Curso
Metas: 3 (três) reuniões realizadas e uma prevista para acontecer ainda no ano de 2019.
Riscos: Baixo quorum de participação de demais professores e alunos
Metas Futuras: Realização de, no mínimo, 4 (quatro) reuniões em 2020
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Funcionamento do NDE do Curso de Ciências Contábeis
Objetivos: Acompanhar e definir políticas e estratégias administrativas, acadêmicas e didático-pedagógicas do Curso com amplo trabalho realizado no processo de desenvolvimento do PATCG.
Metas: Mais de 3 (três) reuniões realizadas e uma prevista para acontecer ainda no ano de 2019.
Riscos: Baixo quorum de participação de professores no processo de desenvolvimento do PPC e acompanhamento das ações do PATCG
Metas Futuras: Realização de, no mínimo, 6 (seis) reuniões em 2020.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Manutenção dos canais de comunicação do Curso de Ciências Contábeis
Objetivos: Manter um espaço para publicação de informações relacionadas ao curso e às atividades acadêmicas em geral, inclusive fazendo atendimento aos alunos do curso via whatsApp.
Metas: Atualização constante das informações no site do Curso de Ciências Contábeis, bem como, das

ações acadêmicas e de atividades do Nucleo de Prática Contábil.
Riscos: Dificuldade para manter a atualização constante a qual depende de ter um funcionário disponível para o desenvolvimento dessa atividade.
Metas Futuras: Criação de Instagran do Curso.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Preparação e resolução de processos acadêmicos
Objetivos: Garantir direitos básicos e fundamentais dos alunos da Graduação
Metas: Criação, preparação e encaminhamento de processos de aproveitamento de disciplinas, ativação de cadastro, colação de grau individual, cursar disciplina em outra IES, curso de férias, turma específica, equivalência de disciplina, exclusão de disciplina, implantação de nota, exercício domiciliar, mobilidade estudantil, mobilidade interna voluntária, mudança de turma, permuta de sede, permuta de turno, prorrogação no prazo de conclusão de curso, etc
Riscos: No que se refere ao processo de acompanhamento de Atividade Domiciliar, em função de normas internas de envio ao DAS e posterior recebimento há uma morosidade desses processos os quais criam dificuldades na gestão. Também relacionado às atividades domiciliares, tem-se duvidas acerca das atividades avaliativas, da forma , bem como, do prazo de como as mesmas devem ser realizadas.
Metas Futuras: Agilizar o andamento dos processos, diminuindo o tempo de espera do aluno na resolução dos seus problemas.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Acompanhamento do Núcleo Docente Estruturante
Objetivos: Cumprir a resolução nº 124/2011- CONSEPE; Contribuir para a consolidação do perfil do profissional egresso do curso, indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de Pesquisa e extensão e estabelecer estratégias para o cumprimento das Diretrizes Curriculares.
Metas: Discussões acerca de mudanças nas ementas e em carga horária das disciplinas, algumas já aprovadas mas ainda não implantadas. Outras em fase de discussão.
Riscos: Não há riscos previstos
Metas Futuras: Implantação das alterações no Projeto Pedagógico do Curso e alteração da grade curricular, de forma a contribuir para uma melhor qualidade da formação dos alunos, atualizada com o que é cobrado nas avaliações de desempenho, como ENADE, ANPEC e Seleções de Mestrado/Doutorado de outras Universidades.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Empresa Junior de Economia
Objetivos: Auxiliar a Empresa Junior de Economia na execução das suas atividades, fornecendo o apoio burocrático e logístico necessário ao seu desenvolvimento.
Metas: Ampliação do Quadro da Empresa Junior em Economia; Execução de novos projetos.
Riscos: Não há riscos
Metas Futuras: Manter sua importante atividade para a comunidade em geral e para os alunos do Curso de Ciências Econômicas.

Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Acompanhamento do Plano de Ação Trienal do Curso de Ciências Econômicas
Objetivos: Cumprir a Resolução 181/2017, de 14 de novembro de 2017, a qual dispõe que compete à Coordenação do Curso \"encaminhar relatório anual à Comissão de Graduação, após aprovação pelo Colegiado do Curso conforme calendário estabelecido pela PROGRAD\".
Metas: Realização de avaliação do Plano de Ação Trienal elaborado em 2018.
Riscos: Não há previsão de riscos nesta atividade.
Metas Futuras: Melhoria dos indicadores do ENADE e diminuição da evasão através da aplicação do Plano, diagnosticar onde estão os problemas e encontrar suas respectivas soluções.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Cadastramento dos Estágios não obrigatórios no SIGAA
Objetivos: Institucionalizar e fiscalizar os contratos de Estágios não obrigatórios dos alunos do Curso de Ciências Econômicas.
Metas: Cadastramento de todos os estágios e termos aditivos dos alunos do Curso no SIGAA.
Riscos: Não há presunção de risco nesta atividade.
Metas Futuras: Ampliar o quadro de estagiários no Curso.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Elaboração e planejamento dos quadros de horários
Objetivos: Elaboração dos horários de 2019.2 e 2020.1, com o objetivo de minimizar choques de horários para os discentes, principalmente em caso de reprovação, e para os docentes, de forma a não prejudicá-los em suas atividades de extensão e pesquisa.
Metas: Nítida melhoria no fluxo dos discentes e nos horários de trabalho dos docentes, de forma a auxiliá-los em suas pesquisas.
Riscos: Sem previsão de riscos
Metas Futuras: Atender aos apelos dos alunos, de forma a minimizar, cada vez mais, a evasão do Curso de Ciências Econômicas e viabilizar um ambiente de trabalho sadio e estimulante para os docentes.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Funções de Coordenação e Vice Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Objetivos: Acompanhar as atividades que compõem a função de coordenação e vice-coordenação do curso de Ciências Econômicas.
Metas: a) Acompanhamento dos alunos em suas demandas específicas do curso de Ciências Econômicas; b) Articulação com a chefia do Departamento de Economia de ações que visem melhorar as atividades de ensino, pesquisa e extensão do curso de Ciências Econômicas. c) Fortalecimento da comunicação e interação com o Centro Acadêmico.

Riscos: Não há riscos nesta atividade.
Metas Futuras: Cumprir, anualmente, todas as exigências estabelecidas no Art. 62 do Regimento Geral da Universidade do Rio Grande do Norte, quanto às funções de Coordenador e Vice-Coordenador de Graduação.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Implantação das Monografias na Biblioteca Digital de Monografias (BDM/UFRN)
Objetivos: Modificação, a partir de 2018.2, da forma de entrega das monografias apresentadas, deixando de exigir a monografia impressa e em encadernação francesa, sendo necessário, apenas, seu depósito na Biblioteca Digital de Monografias (BDM).
Metas: Minimizar os custos dos alunos com impressão e encadernação, facilitar a consulta para a comunidade externa, e reduzir a necessidade de espaço físico na UFRN para arquivamento dos trabalhos.
Riscos: A previsão é de diminuição de riscos com acúmulo de monografias físicas no arquivo do Departamento (mofo, peso, etc.).
Metas Futuras: A atividade se mantém em constante evolução.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Participação em Reuniões voltadas às Coordenações
Objetivos: Participações não presenciais (através de youtube) em Reuniões como o Fórum dos Coordenadores, para discutir os rumos dos Cursos de Graduação da UFRN, de forma a traçar metas e planejar ações para melhorar os indicativos como o ENADE.
Metas: Ampliar o conhecimento pela Coordenação do Curso acerca do que está sendo discutido na UFRN, repassando ao NDE e ao Colegiado do Curso as informações recebidas.
Riscos: Nenhum risco previsto
Metas Futuras: Melhora nos índices do Curso de Ciências Econômicas
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Reuniões do Colegiado do Curso
Objetivos: Foram realizadas, em 2019, três Reuniões do Colegiado do Curso de Ciências Econômicas.
Metas: Discussões acerca das decisões a serem tomadas pela Coordenação do Curso de Ciências Econômicas, de forma que todos possam contribuir na administração do Curso.
Riscos: Nenhum risco previsto
Metas Futuras: Continuar desempenhando esta atividade.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Reuniões do Núcleo Docente Estruturante
Objetivos: Foram realizadas, em 2019, cinco Reuniões do Núcleo Docente Estruturante do Curso de

Ciências Econômicas.
Metas: Discussões acerca das mudanças e adequações necessárias no Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Econômicas, de forma a torná-lo mais inclusivo e acessível aos alunos.
Riscos: Nenhum risco previsto
Metas Futuras: Continuar desempenhando esta atividade.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Direito
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: MONITORIA
Objetivos: Propiciar a oportunidade de ser monitor de disciplina a qual cursou e com a orientação do titular da mesma aprimorar os seus conhecimentos e passar para os demais os ensinamentos e experiencia adquiridas na disciplina. Dar ao aluno a chance de conseguir horas complementares obrigatórias com essa atividade.
Metas: Alcançamos 15 disciplinas ofereceram monitoria, com novas regras inclusive limites claros e objetivos da atividade através de resolução lançada pelo colegiado do curso.
Riscos: Baixo
Metas Futuras: Elaborar um relatório padrão de atividade para ser preenchido por todos professores sobre a monitoria do aluno, bem como conseguir um esforço conjunto para elaborar um projeto conjunto capaz de concorrer para a monitoria remunerada em pelo menos metade das vagas disponíveis para a monitoria.
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Direito
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: TCC TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (Monografia)
Objetivos: Promover a utilização de Monografias como TCC, como ambiente de difusão de ensino e pesquisa.
Metas: 150 monografias apresentadas em 2019.
Riscos: Baixo
Metas Futuras: valorizar a monografia, momento decisivo da vida estudantil do acadêmico, procurando meios eficazes de publicação das melhores monografias.
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Direito
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: CONTROLE DE ESTÁGIO OBRIGATORIO
Objetivos: O estágio não obrigatório é aquele desenvolvido pelo aluno como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória do Curso. É considerada uma atividade adicional à formação acadêmico-profissional do aluno, realizado por livre escolha, sempre com a aprovação e acompanhamento pela Universidade.
Metas: a regulação dos estágios em especial atenção a lei federal nº11788/2008: em especial o fato de que 1) deve haver um Termo de Compromisso assinado pelo estudante, pelo concedente do estágio e pela instituição de ensino; 2) deve haver compatibilidade entre as atividades desenvolvidas no estágio e aquelas previstas no termo de compromisso.
Riscos: Baixo
Metas Futuras: Conseguir engajamento dos professores e estabelecer a supervisão dos estágios dividida entre os docentes, pois atualmente esta tarefa está concentrada na Cordi.

Cursos: Direito.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Direito
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: GESTÃO E CONTROLE ACADÊMICO
Objetivos: Propiciar aos alunos do curso o suporte necessário para o acompanhamento de sua vida acadêmica, com a emissão de atestados, certidões e certificados, bem como orientar na distribuição de suas atividade no período do curso que é de 5 anos. Promovendo atividades complementares diversas para suprir os alunos desse item preconizado pelo MEC
Metas: O Fortalecimento da monitoria voluntária, inclusive com resolução sobre limites e objetivos desta atividade. Bem como a estruturação da Semana Jurídica como uma dos maiores eventos jurídicos do Rio Grande do Norte. Ademais está previsto para a segunda semana de dezembro o colegiado do curso para aprovação do novo Projeto Pedagógico do Curso, ponto fundamental para o acréscimo de qualidade de ensino em Direito.
Riscos: Baixo
Metas Futuras: Trabalhar adequadamente para a implantação do novo Projeto Pedagógico do Curso de Direito.
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Direito
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: PROJETOS DE PESQUISA
Objetivos: a articulação da graduação com bases de pesquisa e projetos de extensão busca envolver o graduando do Curso de Direito do UFRN com projetos de pesquisa, fomentados pelo Curso. Tanto incentivando projetos já consolidados tais como como a Simulação de Organizações Internacionais, a Semana Jurídica, a Revista In Verbis
Metas: Publicação da Revista In verbis 47a edição
Riscos: Baixo
Metas Futuras: Fomentar ainda mais a pesquisa, que tem importância reconhecida para a formação dos futuros profissionais, uma vez que permitem a verticalização e horizontalização dos conteúdos das disciplinas que integram a matriz curricular, possibilitando o surgimento de um modo de pensar organizado que pode perpassa as disciplinas e que pode dar uma espécie de unidade às mesmas, elemento conhecido como transdisciplinaridade.
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Apresentação Pública de TCC\'s (Monografia)
Objetivos: -Organizar a apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC\'s). -Em 2019.1:realizar 56 Bancas de Apresentação e Defesa de Monografia conforme matrículas efetivadas na Atividade Trabalho de Conclusão de Curso; -Em 2019.2: realizar 40 Bancas de Apresentação e Defesa de Monografia, conforme matrículas efetivadas na Atividade Trabalho de Conclusão de Curso.
Metas: -Em 2019.1 foram realizadas 39 Bancas de Apresentação e Defesa de Monografias. O índice de sucesso de discentes em TCC foi de 70% dos discentes matriculados em TCC. -Em 2019.2 foram realizadas 25 Bancas de Apresentação e Defesa de Monografias.O índice de sucesso de discentes em TCC foi de 63% dos discentes matriculados em TCC. -Melhoria dos índices de sucesso de discentes em TCC, comparando-se com o ano de 2018.
Riscos: -Melhorar os índices de sucesso de discentes em TCC.

Metas Futuras: -Dar continuidade às Apresentações Públicas de Defesa de TCC em 2020 e a todo o processo que as antecede (elaboração de calendário do TCC; divulgação do calendário e orientações referentes à realização das Bancas de Apresentação e Defesa de TCC a docentes e estudantes.
-Aumentar/manter os índices de sucesso de discentes em TCC entre 70% e 80%.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Atendimento a estudantes e professores/as
Objetivos: -Realizar o atendimento e orientações pedagógicas a estudantes e professores/as, de modo presencial, via SIGAA ou através do e-mail da Coordenação. -Aproximar a Coordenação do Curso dos/as estudantes, bem como de sua entidade representativa, o Centro Acadêmico de Serviço Social (CASS).
Metas: -Atendimento presencial a estudantes, realizado diariamente, sobre demandas diversas (orientações sobre regime de exercícios domiciliares, atividades complementares, trancamento, suspensão de programa, orientação acadêmica, informações e encaminhamentos concernentes ao atendimento no NADIS, CADIS, SEPA, PROAE, CAENE, a estágios, dentre outras. Média de cinco alunos/as por dia. -Atendimento a professores/as para orientações e encaminhamentos quanto a questões inerentes ao processo de formação profissional, estágio supervisionado obrigatório e às orientações de TCC, ao regime de exercícios domiciliares, à orientação acadêmica, dentre outras.
-Atendimento online no SIGAA, via e-mail ou telefone, de acordo com a demanda.
Riscos: -Não houve.
Metas Futuras: Manter as atividades em 2020.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Colegiado de Curso de Graduação
Objetivos: -Convocar e realizar reuniões ordinárias e extraordinárias do Colegiado de Graduação para discussão e deliberação sobre assuntos e demandas inerentes às suas atribuições.
Metas: -Em 2019.1 foram convocadas e realizadas 02 reuniões ordinárias e 01 reunião extraordinária, nas quais foram analisados processos e emitidos pareceres sobre validação de atividades complementares, definição do quantitativo de vagas a serem ofertadas para o ano de 2020, escolha de comissão de revalidação de diploma, discussão e aprovação do novo Projeto Pedagógico do Curso de Serviço Social, bem como foram dadas informações e encaminhamentos referentes a outras demandas apresentadas a esse órgão deliberativo. -Em 2019.2 foram convocadas e realizadas 02 reuniões ordinárias, nas quais foram analisados processos e emitidos pareceres sobre validação de atividades complementares, indicação de professor/a orientador/a acadêmico/a para a turma ingressante 2019.2, substituição e/ou recondução de 03 (três) membros para compor o NDE, aprovação do Relatório do Plano de Ação Trienal (PATCG) do Curso de Serviço Social (2018.2-2019.1), aprovação da resolução nº 04/2019-COSS, de 01 de outubro de 2019, que atualiza e substitui a resolução nº 03/2019-COSS, de 23 de abril de 2019, que regulamenta as atividades complementares do Curso de Serviço Social, bem como foram dadas informações e encaminhamentos a outras demandas apresentadas a esse órgão deliberativo.
Riscos: -Incentivo e garantia de participação estudantil nas reuniões do Colegiado.
Metas Futuras: -Realizar as reuniões do Colegiado de Curso para discussões, análises, encaminhamentos e deliberações frente às demandas específicas apresentadas, realizando-se reuniões ordinárias e extraordinárias para atendimento de suas competências e atribuições.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Depósito de Monografias na Biblioteca Digital de Monografias da UFRN
Objetivos: -Garantir o depósitos das Monografias dos (as) estudantes do Curso na Biblioteca Digital de Monografias (BDM) da UFRN, em conformidade com a resolução nº 004/2018-CCSA.
Metas: -Definição do Calendário de TCC/Monografia dos semestres 2019.1 e 2019.2. -Prestação de informações a discentes concluintes e docentes sobre o fluxo do autodepósito/validação da monografia na BDM.
Riscos: -Não há riscos.
Metas Futuras: -Assegurar o acompanhamento de todo o processo de depósito das monografias do Curso na BDM/UFRN.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Elaboração do Relatório do Plano de Ação Trienal de Melhoria da Qualidade do Curso de Serviço Social (2018.2-2021.1) referente ao período 2018.2-2019.1
Objetivos: - Acompanhar e monitorar a execução do Plano Trienal do Curso de Serviço Social, com vistas a materialização dos objetivos, metas e ações propostas, na perspectiva de contribuir com a melhoria da qualidade do curso de Serviço Social.
Metas: -De um total de 24 estratégias definidas para execução no período 2018.1-2019.1, todas foram cumpridas. -Houve cumprimento total de 21 estratégias no período 2018.2 - 2019.1. -Houve cumprimento parcial de 03 estratégias no período 2018.2-2019.1.
Riscos: -Monitoramento do Plano Trienal com vistas a readequação de ações e estratégias frente as problemáticas apresentadas.
Metas Futuras: -Execução das ações e estratégias definidas ao longo do período 2018.2-2021.1. -Monitoramento e avaliação permanente do Plano Trienal no período 2018.2-2021.1.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Fórum de Estágio.
Objetivos: -Contribuir com a Coordenação de Estágio no processo de fortalecimento do Fórum de Estágio. -Apoiar a Coordenação de Estágio do Curso no desenvolvimento de ações visando a articulação de Supervisores Acadêmicos, Supervisores de Campo e estudantes estagiários/as acerca de temas ou questões que perpassam o estágio obrigatório. -Contribuir com a Coordenação de Estágio no acompanhamento ao estágio não-obrigatório.
Metas: -2019.1: Apoio a Coordenação de Estágio na Realização do XI FÓRUM DE SUPERVISÃO DE ESTÁGIO: OS DESAFIOS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL NA DEFESA DA QUALIDADE DA FORMAÇÃO E DO EXERCÍCIO PROFISSIONAL e do XII FÓRUM DE SUPERVISÃO DE ESTÁGIO: Articulação entre formação e exercício profissional. -2019.2: apoio a Coordenação de Estágio na realização do XIII FÓRUM DE SUPERVISÃO DE ESTÁGIO: EXPROPRIAÇÃO DE DIREITOS E LUTAS SOCIAIS NO BRASIL e do XIV FÓRUM DE SUPERVISÃO DE ESTÁGIO: Construindo espaços político-formativos em defesa de uma formação crítica, pública, laica, democrática e de qualidade.
Riscos: -Não houve.
Metas Futuras: -Permanecer apoiando a Coordenação de Estágio no processo de fortalecimento do Fórum de Estágio, realizando também a articulação com o CRESS-RN. -Elaborar e planejar atividades para 2020 e divulgá-las aos envolvidos no processo de estágio. -Planejar ações visando ao

acompanhamento do Estágio não-obrigatório. - Promover atividades de extensão para todos os sujeitos envolvidos no processo de estágio.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Implantação do novo Projeto Pedagógico do Curso de Serviço Social
Objetivos: -Atualizar o Projeto Pedagógico do Curso de Serviço Social, na perspectiva do fortalecimento da formação de profissionais críticos e competentes frente às múltiplas expressões da \"questão social\\\" da sociedade brasileira na atualidade.
Metas: -Implantação do novo Projeto Pedagógico do Curso de Serviço Social no semestre letivo 2019.2. -Realização de 02 (duas) reuniões com discentes do Curso para apresentação da versão final do novo PPC, realizadas no dia 17/10/19, nos horários das 9h às 12h e 15h às 18h, sob a condução da Coordenação do Curso e NDE.
Riscos: -Cumprimento de prazos em face das inúmeras atividades acadêmicas desenvolvidas pelos/as docentes do NDE e necessidade de várias reuniões coletivas entre docentes e discentes.
Metas Futuras: -Acompanhamento e monitoramento da implantação do novo Projeto Pedagógico do Curso.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Levantamento de Dados: Panorama do aproveitamento em TCC no curso de Serviço Social
Objetivos: -Refletir sobre o processo de elaboração do TCC no Curso de Serviço Social, considerando os fatores que facilitaram e dificultaram a finalização do TCC a partir do ponto de vista do/a estudante.
Metas: -Coleta de dados sobre aprovações, reprovações e suspensões de programa de estudantes matriculados/as em TCC's dos semestres 2019.1 e 2019.2 a partir das informações fornecidas pelo SIGAA.
Riscos: -Não houve.
Metas Futuras: - Dar continuidade ao estudo em 2020 através da atualização dos dados nos semestres letivos 2020.1 e 2020.2 e aprofundamento da questão, com vistas a implementação de estratégias voltadas a melhoria a taxa de sucesso dos /as discentes do Curso em TCC.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Mostra de Profissões da UFRN
Objetivos: -Participar de atividades referentes à Mostra de Profissões - evento promovido anualmente pela UFRN, realizando palestras sobre o Curso de Serviço Social a estudantes do Ensino Médio.
Metas: -Participação em 2019 da 11ª Mostra de Profissões através da realização de 03 (três) palestras e divulgação da Mostra de Profissões nas escolas com a participação de 03 (três) docentes e de 04 (quatro) estudantes do Curso de Serviço Social.
Riscos: -Não houve.
Metas Futuras: -Participar do referido evento em 2020.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019

Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Núcleo Docente Estruturante do Curso de Serviço Social
Objetivos: - Realizar acompanhamento e avaliação permanente do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e da qualidade do curso de Serviço Social. - Promover a constante adequação do PPC e da estrutura curricular às demandas da formação acadêmico-profissional.
Metas: -Em 2019 foram realizadas 05 (cinco) reuniões para discutir e dar encaminhamentos inerentes à implantação da nova Estrutura Curricular e do Projeto Pedagógico do Curso e às questões didático-pedagógicas do Curso. -Finalização do novo Projeto Pedagógico do Curso no semestre letivo 2019.1 e implantação em 2019.2.
Riscos: -Não houve.
Metas Futuras: -Realizar reuniões periódicas do NDE em 2020 para monitoramento da implantação do novo PPC, bem como para discussões e encaminhamento de demandas relacionadas ao processo de formação profissional. -Realização de reuniões para discutir a qualidade do curso de Serviço Social e monitoramento da execução do Plano de Ação Trienal do Curso de Graduação (PATCG) em Serviço Social (2018.2-2021.1). -Elaboração de cronograma de reuniões e atividades a serem implementadas em 2020.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Oficinas de TCC para discentes
Objetivos: -Proporcionar aos/as discentes a apropriação de conhecimentos e ferramentas acadêmicas para elaboração e finalização do TCC.
Metas: -Realização de 01 (uma) Oficina para estudantes matriculados/as em Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (OTCC) no semestre 2019.1, intitulada \"Conversando sobre planejamento e TCC\", ministrada pela equipe do NADIS. -Realização de 01 (uma) Oficina para estudantes matriculados/as em Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (OTCC) no semestre 2019.2, intitulada \"Planejamento de TCC\", ministrada pela equipe do NADIS. -Realização de 02 (duas) Reuniões com estudantes matriculados em Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (OTCC) nos semestres 2019.1 e 2019.2 para socialização de informações sobre TCC no Curso de Serviço Social - taxa de sucesso de discentes, condições objetivas e subjetivas para elaboração do TCC, depósito do TCC na BDM/Biblioteca Zila Mamede, entre outras - sob a condução da Coordenação do Curso. -Realização de 01 (uma) Roda de Conversa sobre TCC para estudantes matriculados/as em Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) no semestre 2019.1, sob a condução da equipe do NADIS. -Realização de 01 (uma) Reunião sobre TCC para estudantes matriculados/as em Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) no semestre 2019.1, sob a condução da Coordenação do Curso.
Riscos: -Garantir a execução das referidas atividades no início do semestre letivo.
Metas Futuras: -Dar continuidade a oferta de oficinas, rodas de conversa e reuniões com discentes matriculados/as em OTCC e TCC nos semestres 2020.1 e 2020.2.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Orientação Acadêmica
Objetivos: -Fortalecer a Orientação Acadêmica junto aos(as) discentes na perspectiva da garantia das condições para sua permanência na UFRN e conclusão do curso com qualidade. -Melhorar o trabalho da orientação acadêmica no curso, de modo a torná-la uma uma ação contínua, sistemática e efetiva no curso.

Metas: -Desenvolvimento de uma política de trabalho para Orientação Acadêmica, com elaboração de subsídios para o trabalho dos/as orientadores/as acadêmicos/as e indicações para realização de reuniões entre orientadores(as) e discentes .
Riscos: -Realização de reuniões periódicas entre orientadores/as acadêmicos/as e suas respectivas turmas.
Metas Futuras: -Acompanhar o trabalho da orientação acadêmica, buscando estabelecer um maior diálogo e autoavaliação. -Realização de reunião com orientadores/as acadêmicos/as durantes as Semanas Pedagógicas do ano 2020.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Parceria com o NADIS
Objetivos: A parceria com o NADIS objetiva contribuir com a melhoria do desempenho acadêmico dos/as estudantes do Curso por meio do desenvolvimento de ações pedagógicas e de acolhimento emocional voltadas às suas necessidades acadêmicas e no campo da saúde mental.
Metas: -Encaminhamento de estudantes que possuem dificuldades no processo ensino-aprendizagem e problemáticas diversas (saúde mental) que interferem no desempenho acadêmico. -Acompanhamento pelo NADIS dos (as) estudantes do Curso que apresentam dificuldades acadêmicas e psicológicas para o pleno desenvolvimento acadêmico; -Realização de reuniões e diálogo constante para resolução de problemáticas vivenciadas pelos(as) estudantes e atendimento de suas demandas; -Organização de 02 oficinas para estudantes matriculados/as nas atividades Orientação de Trabalho de Curso (OTCC) e 02 Rodas de Conversa para discentes matriculados em Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). O NADIS realizou a Oficina \\\"Conversando sobre Planejamento de Tempo e TCC nos semestres 2018.1 e 2018.2 para discentes matriculados em OTCC e 02 Rodas de Conversa \\\"Falando sobre o TCC: construções e desafios\\\" no semestre 2018.2 para estudantes matriculados em TCC. -Realização de reuniões entre a Coordenação do Curso, Coordenação de Estágio do Curso, o NADIS e docentes para discussão sobre situações específicas de estudantes acompanhados pelo NADIS. -Divulgação das atividades pedagógicas desenvolvidas pelo NADIS.
Riscos: -Existência de número insuficiente de profissionais de psicologia, pedagogia e outros lotados no NADIS/CCSA e SEPA/UFRN.
Metas Futuras: -Manter a parceria com o NADIS por meio do encaminhamento e acompanhamento de estudantes ao NADIS, realização de reuniões entre Coordenação do Curso,Coordenação de Estágio do Curso, docentes e estudantes. -Oferta de cursos/oficinas para os/as estudantes e docentes do curso de Serviço Social.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Recepção às turmas ingressantes
Objetivos: -Acolher os/as estudantes ingressantes no Curso de Serviço Social e na UFRN por meio da socialização de informações importantes para a inserção qualificada dos/as estudantes na comunidade acadêmica. -Recepcionar os/as estudantes ingressantes no Curso em parceria com o NADIS, Centro Acadêmico dos/as estudantes do Curso, Chefia do Departamento, Orientador/a Acadêmico/a , estudantes veteranos/as e docentes.
Metas: - Realização de Recepção às turmas ingressantes dos semestres letivos 2019.1 e 2019.2.
Riscos: -Não houve.
Metas Futuras: -Manter esta atividade de Recepção às turmas ingressantes no início de cada período letivo.

Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Semana Pedagógica do Curso de Graduação em Serviço Social
Objetivos: -Reunir os/as docentes do DESSO, de outros departamentos e estudantes a fim de promover discussões, avaliações e encaminhamentos em torno das questões pedagógicas e do conteúdo programático dos componentes curriculares ofertadas no semestre; da orientação acadêmica; da supervisão de estágio; da orientação de TCC; do desempenho acadêmico e demandas sócio-pedagógicas dos/as estudantes; acompanhamento do Plano de Ação Trienal do Curso; dentre outras questões inerentes ao processo de formação profissional dos/as estudantes na universidade e no Curso.
Metas: -Realização da Semana de Avaliação e Planejamento do Curso/Departamento no semestre letivo 2019.1 e realização da Semana Pedagógica do Curso/Departamento no semestre 2019.2.
Riscos: -Não houve.
Metas Futuras: -Realizar a Semana de Avaliação e Planejamento do Curso/Departamento no período de 10 a 14/02/2020, conforme calendário acadêmico e a Semana Pedagógica do Curso/Departamento na primeira semana de aulas do semestre letivo 2020.2.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Aulas de Campo, Visitas Técnicas e Mini-eventos
Objetivos: - Realizar visitas técnicas, aulas de campo, imersões e mini eventos com o propósito de melhorar aproveitamento pedagógico das disciplinas.
Metas: - Realização recorde de visitas técnicas, aulas de campo, imersões e eventos. A exemplo disso, destaca-se: - Imersão em meios de hospedagem , como: Aquária Hotel, Kristie Hotel, Natal Dunnas Hotel, Castelo Beach e Safari Hotel. - Visitas técnicas ao Aeroporto de SGA e Terminal de Passageiros do Porto de Natal; - Visitas técnicas à destinos no estado do RN, como também cidades do estado da Paraíba e Pernambuco; - Visita a restaurantes, hotéis, pousadas, albergues e agências de viagens; - Aulas práticas de turismo de aventura e planejamento turístico; - Realização de mini-eventos em algumas disciplinas, trazendo dessa forma profissionais para dentro da instituição e abrindo o debate com o mercado e sociedade fora da instituição também. As disciplinas que desenvolveram tais atividades foram: Teoria Geral do Turismo, Meios de Hospedagem, Empreendedorismo, Turismo de Aventura, Consultoria Turística, Sistemas de Informação em Turismo, Sistemas de Transporte, Agência de Viagem, Turismo Cultural, Eventos, Gastronomia e Turismo, Marketing turístico, Gestão da Qualidade, Gestão de eventos e de eventos turísticos, entre outras.
Riscos: - A UFRN não oferecer estrutura mínima (veículos, auditórios, demais espaços) para que atividades como aulas de campo, visitas técnicas e mini-eventos não aconteçam.
Metas Futuras: - Aumentar e sistematizar a oferta de atividades acima citadas, destacando a necessidade de registrar tais eventos como a atividades de extensão também (quando desenvolvidas pelos alunos e voltadas para a sociedade).
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Bolsas de Monitoria
Objetivos: - Oferecer bolsas de monitoria.
Metas: - O curso antes oferecia apenas 01, e hoje temos 02 bolsas de monitoria remuneradas e 03

voluntárias.
Riscos: - O curso não ser contemplado com nenhuma bolsa de monitoria advinda de editais internos.
Metas Futuras: - Ampliar a oferta de bolsas de monitoria.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Disponibilização do LABORTUR
Objetivos: - Uso docente e discente do Laboratório de Informática do Curso de Turismo.
Metas: - Uso efetivo do laboratórios por várias disciplinas, como também para uso de pesquisa por parte do alunado. Destaca-se que em 2018 houve um melhoramento do horário de funcionamento do laboratório. Esse que não fecha suas portas durante o horário de almoço, tendo um bolsista de 9 às 13h e outro das 13 às 17h, favorecendo o bom desempenho dos alunos e professores do curso (horário que se mantém até o presente momento). - Destaca-se a chegada de novos aparelhos de ar-condicionado.
Riscos: - Sucateamento do laboratório por mau uso ou falta de manutenção.
Metas Futuras: - Otimizar a sala para uma maior diversidade de horários (noturno também) e aquisição de diversos softwares aplicados.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Entrada de novos alunos em 2019.1 e 2019.2.
Objetivos: - Ocupar todas as vagas disponíveis para a Graduação em Turismo em 2019.
Metas: - Tivermos um aumento no número de alunos ingressantes de 2018 para 2019. Houveram 56 matrículas em 2019.1 e 52 em 2019.2.
Riscos: - Baixa adesão de estudantes que decidem matricular-se no curso.
Metas Futuras: - Preencher todas as vagas e alcançar um número mais baixo de desistência nos primeiros semestres.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Integração com outras Instituições de Ensino Superior e Técnico
Objetivos: - Integrar saberes e estratégias com outras instituições de ensino superior e técnico em turismo.
Metas: - Integração em eventos e ações com o CERES Currais Novos, IFRN Canguaretama e Cidade Alta, e UERN.
Riscos: - Desenvolver ações isoladas que não gerem desenvolvimento integrado das instituições e da área.
Metas Futuras: - Integrar-se a outras instituições de regiões do Nordeste.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Oferta de disciplinas em 2019.1 e 2019.2
Objetivos: - Oferta de disciplinas obrigatórias e optativas atendendo as duas grades curriculares em

curso.
Metas: - Ofertou-se 48 turmas em 2019.1 e 48 em 2019.2 entre disciplinas obrigatórias e optativas.
Riscos: - Ter um número insuficiente de professores para assumir essa quantidade de disciplinas.
Metas Futuras: - Aumentar o número de disciplinas optativas ofertadas.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Acompanhamento de Estágio
Objetivos: - Aplicar a resolução de estágio (presente em nova resolução de Estágio) - Inserir horas de atividades complementares; - Reordenar os modelos de relatório de estágio (criou-se relatório para estágios em pesquisa, extensão ou monitoria); - Mapear e realizar convênios de estágio com empresas da hotelaria, restauração, transportes, agenciamento, lazer e gestão pública; - Criar escala de orientadores de estágio de maneira a otimizar e não sobrecarregar docentes; - Auxiliar na criação de comissão de \"Aproveitamento de Estágio\" e \"Estágio Não-Obrigatório\".
Metas: - Manteve-se em número crescente a oferta de estágios, na consolidação do vínculo de empresas turísticas com a UFRN. Isso se deve ao fato de selecionarmos uma bolsista de \"apoio técnico\" que mapeia oportunidades e passa para a equipe de secretariado as futuras demandas de acordo, divulgação de vaga (inclusive de emprego), elaboração de contrato, entre outras questões.
Riscos: - Deixar de possuir bolsista de apoio técnico que auxilie no mapeamento de oportunidades.
Metas Futuras: - Aumentar o número de estágios, fazendo parcerias também com grandes empresas (públicas ou privadas), como EMPROTUR, SETUR Natal, SETUR - RN, Hotel Escola Senac Barreira Roxa.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Bolsistas de extensão
Objetivos: - Desenvolver ações de extensão, buscando oferecer bolsas nesse campo.
Metas: - Atualmente 4 alunos de turismo estão como bolsistas de extensão.
Riscos: - Não apresentar propostas em editais de extensão.
Metas Futuras: - Aumentar o número de alunos de turismo com bolsas (se possível, remuneradas) de extensão.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Curricularização da Extensão
Objetivos: - Integrar ao currículo da graduação 10% de extensão.
Metas: - Desenvolvimento de diversas ações de extensão ligadas à disciplinas obrigatórias e optativas. Estamos concluindo a Resolução do Curso de Graduação em Turismo, referente à extensão.
Riscos: - A resolução não ser aplicada efetivamente.
Metas Futuras: - Alcançar a meta de 10% de extensão no currículo do aluno e integrar ao futuro PCC do curso de Turismo tais exigências (2021).
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo

Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Participação/ realização/ apoio em Eventos
Objetivos: - Apoiar na realização de eventos do calendário universitário e calendário externo.
Metas: - Participação na organização da edição 2019 do Seminário de Pesquisa do CCSA (UFRN), tendo também uma extensa programação (palestras, minicursos, oficinas, lançamento de livros) com foco nos alunos de turismo (graduação e pós-graduação) - tal proposta culminou com uma importante participação dos alunos. - Apoio na realização de Eventos internos como: Cinetur; Taletur, Motivatur, Arraiatur, Feira Gastronômica do Curso de Turismo.
Riscos: - Oferecer ações de extensão (como eventos) com baixo impacto e pouca relação com a comunidade externa.
Metas Futuras: - Aumentar o apoio a eventos, tendo ainda maior adesão de alunos com uma programação cada vez mais atraente. Desenvolver mais projetos voltados para público externo.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Semana de Turismo da UFRN
Objetivos: - Realização a XV Semana de Turismo da UFRN - evento presente no calendário acadêmico do curso e que busca movimentá-lo com programação acadêmica, de pesquisa e extensão.
Metas: - O evento alcançou um número de mais de 230 participantes (superando todos os anos anteriores), contando com uma extensa programação entre palestras, rodas de conversa, minicursos, oficinas, atividades culturais e GT\'s. Esse ano em especial, o evento destacou \"Novos Segmentos e produtos Turísticos\", trazendo palestrantes de peso da EMPROTUR, SETUR - RN, além de ABETA (Associação Brasileira de Ecoturismo e Turismo de Aventura). O evento que contou com grande estrutura e um público de universidades do estado e do Nordeste, ocorreu nas dependências da Arena das Dunas.
Riscos: - Os cortes em editais de eventos (extensão) podem dificultar a realização da atividade.
Metas Futuras: - Aumentar para 280 o número de inscritos, abarcando também maior público de pessoas de outras instituições, e fazendo maior ponte com o mercado.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Ações do NDE - Núcleo Docente Estruturante
Objetivos: - Consolidar as ações do Núcleo Docente Estruturante, focando suas ações em debate e mecanismos para a melhora nas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão do Curso de Turismo
Metas: - Mantenimento de reuniões, com destaque para pautas que trataram das metas do PATCG dos referidos semestres, de resolução de estágio, resolução de extensão.
Riscos: - Passar longos períodos sem reunir-se, o que pode gerar um congestionamento de itens a deliberar.
Metas Futuras: - Alargar o alcance das ações do NDE, integrando ações focadas nas aulas práticas, viagens, nas atividades multidiciplinares, nas questões de extensão e na relação com o mercado.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Acordos de Cooperação
Objetivos: - Firmar acordos de cooperação com entidades representativas do setor turístico, oportunizando estágios, atividades práticas, visitas técnicas, e na mesma medida oferecendo mão de obra de discentes qualificados e capital intelectual de professores e alunos (elaboração de produtos e desenvolvimento de pesquisas para as empresas públicas ou privadas parceiras).
Metas: - Avanço no debate com a equipe da ARENA DAS DUNAS e assinatura de termo de interesse com a EMPROTUR - RN.
Riscos: - Não consolidar tais acordos, visto a burocracia em oficializá-los.
Metas Futuras: - Consolidar acordo de cooperação com a Arena das Dunas, EMPROTUR, SETUR - RN e Hotel Escola Barreira Roxa.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Atuação em Redes Sociais - Orientação Acadêmica
Objetivos: - Maior contato da coordenação e dos orientadores acadêmicos com os alunos, egressos e profissionais do Turismo por meio de Redes Sociais.
Metas: - Manutenção eficiente dos grupos de whatsapp (turmas e seus orientadores acadêmicos), além de criação da conta do INSTAGRAM para o curso de Turismo (atualmente possuímos mais de 800 seguidores).
Riscos: - Grupos do Whatsapp serem esvaziados por mau uso. Conta do INSTAGRAM perder seguidores por falta de uma atuação adequada.
Metas Futuras: - Aumentar o alcance e profissionalismo da conta do INSTAGRAM (possibilidade de oferta de bolsa para aluno que atue nessa manutenção das redes).
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Conclusão do processo de implantação do novo Projeto Político-Pedagógico do Curso de Turismo
Objetivos: - Implantação definitiva do novo Projeto Político-Pedagógico do Curso de Turismo.
Metas: - Realização dos 08 semestres que compõem a grade sem qualquer grande problema em sua implantação. Essa atividade exigiu bastante articulação com o Departamento de Turismo e seus professores, além de professores de outros Departamentos.
Riscos: - Não efetivação de todos os elementos que compõem o PPC vigente por diversos motivos, como: não oferta de disciplinas motivadas por falta de professores em nosso departamento ou em departamentos parceiros, locação de sala e impedimentos de horários.
Metas Futuras: - Avaliar o PPC vigente, propondo se necessário alterações para o melhoramento da proposta do curso de Graduação em Turismo.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Estratégias ENADE 2021
Objetivos: - Alcançar conceito 5 no ENADE 2021 por meio de estratégias (simulado, ciclo de palestras, retirada de dúvidas, reformulação de provas, premiações, etc) para motivar, mobilizar e melhorar o desempenho dos alunos participantes do exame. Destaque para que em 2019 realizamos apenas 2 simulados, buscando desenvolver as demais em datas mais próximas ao ENADE 2021.

Metas: - Alcançou-se a meta de Conceito 4 referente ao ENADE 2018.
Riscos: - Haver uma descontinuidade nas ações. O que pode causar uma desmobilização e um futuro mau resultado.
Metas Futuras: - Alcançar conceito 5 no ENADE 2021.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Incentivo à mobilidade de alunos
Objetivos: - Incentivar os alunos a participarem de editais de bolsas de estudos em outros países.
Metas: - Após divulgação e incentivo, diversos alunos se inscreveram em editais.
Riscos: - Os alunos desconhecerem esses editais.
Metas Futuras: - Ter diversos alunos do curso fazendo mobilidade acadêmica.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Ordenamento e eleição de membros do NDE
Objetivos: Organizar as nomeações do NDE do Curso de Graduação em Turismo. Houve uma equivocada interpretação da resolução, sendo necessário organizar e nomear novos membros.
Metas: Houve uma equivocada interpretação da resolução, sendo necessário organizar e nomear novos membros. Tal questão foi superada com a nomeação de 5 membros, havendo agora 9 membros no NDE do curso de Turismo.
Riscos: - Manter um NDE desestruturado e sem legitimidade para desenvolver suas ações.
Metas Futuras: - Manter o NDE com sua estruturação organizada e com reuniões no mínimo semestrais.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Participação em Edição de Mostra de Profissões da UFRN (2019)
Objetivos: - Promover o conhecimento aos alunos do Ensino Médio acerca da atividade turística, enaltecendo o papel do Bacharel em Turismo, destacando suas áreas de atuação na gestão pública, privada e ensino.
Metas: Destaca-se que para o ano de 2019 a equipe de professores, alunos do CA, da Universitur e do movimento Numtemquemdiga montou mais uma vez integradamente apresentação dinâmica e criativa, com a exibição também de vídeos de \"egressos de sucesso\" falando sobre seus trabalhos.
Riscos: - Apresentar de maneira pouco atrativa o curso durante o evento, e isso impactar no interesse de nossos possíveis ingressantes.
Metas Futuras: - Aumentar o número e alunos ingressantes mediante o conhecimento sobre as oportunidades advindas da graduação em turismo.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: PATCG - Plano de Ação Trienal do Curso de Graduação
Objetivos: - Atuaar na implementação do PATCG do curso, desenvolvido em 2018.

Metas: - Realização de todas as metas (totalmente ou parcialmente) sugeridas para 2018.2, 2019.1 e 2019.2.
Riscos: - Não implantação das metas apontadas, como também a necessidade de reavaliar as que foram propostas.
Metas Futuras: - Implantar todas as metas (que vão até 2021.1), deixando o plano aberto para adaptações.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Recepção aos alunos ingressantes (2019.1 e 2019.2)/ SICTUR - Seminário de Integração do Curso de Turismo
Objetivos: - Realizar recepção de alunos ingressantes de 2019.1 e 2019.2, em parceria com a Universitur, CA e Movimento Numtemquemdiga (momentos que contaram com presença de egressos de sucesso, além de professores, estudantes do PPGTUR e visita a setores importantes da instituição).
Metas: Maior entrosamento dos ingressantes com a comunidade acadêmica, principalmente do curso. A atividade (que inclui também um pique-nique colaborativo) já permitiu que alunos dos primeiros períodos se interessarem por projetos de pesquisas, ações de extensão, movimentos estudantis e ações da Empresa Júnior de Turismo (Universitur).
Riscos: - O evento de recepção dos estudantes não ocorrer, ou ocorrer de modo desorganizado. O que pode gerar desinformação e desmotivação dos ingressantes.
Metas Futuras: - Ampliar a programação com a visitação a espaços turísticos durante esta recepção.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Semana Pedagógica do Curso de Turismo
Objetivos: - Realizar anualmente uma SEMANA PEDAGÓGICA DO CURSO DE TURISMO com professores e servidores, tendo como propósito a superação dos obstáculos dos períodos anteriores, e alinhamento para ações administrativas, de ensino pesquisa e extensão futuras.
Metas: - Realização da IV SEMANA PEDAGÓGICA DO CURSO DE TURISMO, tendo a participação de professores do DETUR e alguns professores colaboradores de outros departamentos/ além de assessora acadêmica do CCSA. Nas oportunidades discutiu-se questões sobre: infraestrutura, perfil do alunado, atividades práticas e visitas técnicas, eventos científicos, planejamento de aula, extensão, viagens, PATCG e demandas particulares dos professores.
Riscos: A realização da SEMANA PEDAGÓGICA com um pequeno quórum, tendo em vista que alguns professores podem estar retornando de suas férias.
Metas Futuras: - Realizar periodicamente na primeira semana de cada ano a SEMANA PEDAGÓGICA DO CURSO DE TURISMO, promovendo debates e consolidando melhorias no fazer do curso, sendo possível trazer palestrantes de outras áreas da UFRN, como o NADIS, DACA, CIA, entre outros.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Spa do Concluinte
Objetivos: - Desenvolver um evento voltado para as necessidades, desafios e oportunidades do futuro egresso do Curso de Turismo.
Metas: - Realizamos em 2019.1 o primeiro evento Spa do Concluinte, com a palestra da Doutora em

Lazer e Hospitalidade e Coaching Juliana Vieira sobre o futuro no mercado. Na edição de 2019.2, tivemos a presença de Aderbal Roque Jr. (Turismólogo, Coaching e Escritor) falando sobre passos para o sucesso.
Riscos: - Baixa participação do alunado que está concluindo o curso.
Metas Futuras: - Ampliar programação do evento, com a realização de atividades lúdicas.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Acervo bibliográfico
Objetivos: - Melhoria contínua do acervo em Turismo das Bibliotecas da UFRN.
Metas: - Aumento no número de solicitações de livros com temáticas alinhadas com o turismo. Porém, essa solicitação vem exclusivamente de professores.
Riscos: - Não haver investimento público na aquisição de novos títulos.
Metas Futuras: - Incentivar os alunos a participarem dessas chamadas de títulos tanto para a BCZM, como para a biblioteca setorial do CCSA.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Apresentação de Pesquisas em Eventos (alunos e professores)
Objetivos: - Difundir as pesquisas realizadas por alunos e professores em eventos acadêmicos.
Metas: Aumento do número de pesquisas apresentadas em eventos acadêmicos, a exemplo da 15ª Semana de Turismo (2º Semestre) e maior participação em eventos nacionais e internacionais com foco em turismo (professores e alunos), a exemplo de encontros acadêmicos regionais (como CILITUR, FÓRUM DE TURISMO, ENCONTRO POTIGUAR DO GEOPARQUE SERIDÓ) e participação de estudantes em evento de empresas juniores e devolutivas de trabalhos para secretarias municipais. Incentivamos financeiramente vários alunos que tiveram trabalhos aprovados em eventos científicos.
Riscos: - Percebeu-se uma pequena redução no número de trabalhos em Turismo no Seminário do CCSA, sendo necessário maior empenho da nossa equipe para motivar e aumentar a participação do nosso alunado.
Metas Futuras: - Aumentar ainda mais o número de pesquisas e que as mesmas possam ser divulgadas e discutidas por pares em eventos acadêmicos. - Avançar também em apoio a alunos que se interessem em participar de eventos científicos e com foco no debate e aproximação com o mercado.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Encontro para Orientação sobre Monografia/ Plano de Ação/ Artigo Científico, além de estágio
Objetivos: - Difusão de informações sobre objetivos, regras, dificuldades e cronogramas no que se refere a TCC\'s e estágios.
Metas: - Participação de um número considerável de alunos nesse pequeno evento em 2019.1 e 2019.2.
Riscos: - Ter um número pequeno de alunos participando desse momento, o que pode causar ruído na comunicação e dificuldades do aluno na conclusão dessa importante atividade.
Metas Futuras: - Aceite por parte dos alunos da modalidade \\\"plano de ação\\\", que é uma nova modalidade de TCC.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Finalização de TCCs
Objetivos: - Realização de atividades de pesquisa com foco na conclusão do Curso de Turismo.
Metas: - Em 2019.1 houveram 11 conclusões e em 2019.2 estão previstas 35 apresentações de TCCs.
Riscos: - Alunos que adiam a finalização de sua pesquisa, ou que desistem do curso quando precisam dedicar-se a realização da atividade.
Metas Futuras: - Diminuir o número de alunos que no período de TCC adiam sua saída ou desistem do curso.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Coordenação do Curso de Turismo
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Projetos e bolsas de Pesquisa
Objetivos: - Desenvolver atividades de pesquisa sistematizadas com alunos de graduação (destaque para PIBIC) com a orientação de professores em grupos, projetos e demais atividades de pesquisa.
Metas: - Aprovação e continuidade de diversos projetos de pesquisa que envolvem alunos de graduação (atualmente contamos com 13 bolsistas, sendo 08 alunos remunerados). - Destaca-se o trabalho de professores no incentivo a criação de trabalhos científicos por parte do nosso alunado, o que promoveu a criação de artigos apresentados em eventos locais, regionais e nacionais, mas também publicados em revistas científicas.
Riscos: - A redução do número de bolsas remuneradas e aumento de carga horária de professores em outras atividades, o que impede de desenvolver atividades de pesquisa.
Metas Futuras: - Ofertar maior número de projetos de pesquisa, atraindo maior número de alunos para tais atividades. Incentivar a difusão desse conhecimento em eventos e revistas científicas.
Cursos: Turismo.

Tipo de Unidade: Coordenação de Pós-Graduação

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Oferta de disciplinas 2019.1
Objetivos: Oferta regular de componentes curriculares obrigatórios e optativos. PPGA0138 - AVANÇOS EM ESTRATÉGIA EMPRESARIAL, PPGA0128 - TEORIA DAS ORGANIZAÇÕES, PPGA0155 - SÉRIES TEMPORAIS , PPGA0132 - SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO , PPGA0129 - MÉTODOS QUANTITATIVOS I, PPGA0133 - MÉTODOS QUALITATIVOS II, PPGA0142 - GESTÃO DE PROJETOS , PPGA0165 - FUNDAMENTOS DA GESTÃO SOCIAL, PPGA0159 - FINANÇAS COMPORTAMENTAIS.
Metas: 07 turmas consolidadas.
Riscos: N/A
Metas Futuras: todas as 10 turmas Consolidadas.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Oferta de disciplinas 2019.2
Objetivos: Oferta regular de componentes curriculares obrigatórios e optativos. PGA4008 - TÓPICOS ESPECIAIS EM ESTRATÉGIA EMPRESARIAL, PPGA0147 - TEORIA DA DECISÃO, PPGA0151 - MÉTODOS QUANTITATIVOS PARA AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS, PPGA0134 - MÉTODOS QUANTITATIVOS II , PGA4005 - MÉTODOS QUALITATIVOS I, PPGA0158 - MERCADO DE CAPITAIS, PPGA0139 - ESTUDOS ORGANIZACIONAIS, PPGA0137 - ESTRATÉGIA EMPRESARIAL, PPGA0135 - EPISTEMOLOGIA EM ADMINISTRAÇÃO E PPGA0042 - DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR.
Metas: Quase todas as aulas ministradas.
Riscos: N/A
Metas Futuras: todas as 11 turmas Consolidadas.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Participação no 24º Seminário de Pesquisa do CCSA
Objetivos: Realização de palestras, mesas redondas, oficinas e organização do evento.
Metas: palestras, mesas redondas, oficinas e organização do evento Realizados.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Participação no 25º Seminário de Pesquisa do CCSA no ano seguinte.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Processo seletivo para Doutorado em Administração 2019-2020.
Objetivos: Selecionar candidatos para aluno regular de doutorado stricto senso, com ingresso em 2020.1.
Metas: Edital publicado, Inscrições deferidas, publicados resultados da 1ª e 2ª fase.
Riscos: Recursos, não preenchimento de todas as vagas.
Metas Futuras: Realização da seleção conforme edital, análise dos recursos, publicação do resultado da 3ª fase e publicação do resultado final.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Processo seletivo para Mestrado em Administração 2019-2020.
Objetivos: Selecionar candidatos para aluno regular de mestrado stricto senso, com ingresso em 2020.1.
Metas: Edital publicado, Resultado das inscrições deferidas publicado.
Riscos: Recursos, não preenchimento de todas as vagas.
Metas Futuras: Realização da seleção conforme edital, análise dos recursos, publicação do resultado final.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: 1ª Reunião Ordinária do Colegiado do PPGA
Objetivos: Discutir questões relacionadas ao programa e analisar solicitações dos alunos.

Metas: Reunião Realizada, ata elaborada.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização da 2ª Reunião Ordinária do Colegiado do PPGA/UFRN.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: 2ª Reunião Ordinária do Colegiado do PPGA
Objetivos: Discutir questões relacionadas ao programa e analisar solicitações dos alunos.
Metas: Reunião Realizada, ata elaborada.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização da 3ª Reunião Ordinária do Colegiado do PPGA/UFRN.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: 3ª Reunião Ordinária do Colegiado do PPGA
Objetivos: Discutir questões relacionadas ao programa e analisar solicitações dos alunos.
Metas: Reunião Realizada, ata elaborada.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização da 4ª Reunião Ordinária do Colegiado do PPGA/UFRN.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: 4ª Reunião Ordinária do Colegiado do PPGA
Objetivos: Discutir questões relacionadas ao programa e analisar solicitações dos alunos.
Metas: Reunião Realizada.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização da 5ª Reunião Ordinária do Colegiado do PPGA/UFRN.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: 5ª Reunião Ordinária do Colegiado do PPGA
Objetivos: Discutir questões relacionadas ao programa e analisar solicitações dos alunos.
Metas: Reunião Realizada.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Informar aos alunos e interessados das decisões do colegiado e elaborar a ata.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Eleição de Coordenador e Vice Coordenador do PPGA para o mandato 2020-2021
Objetivos: Eleger o Coordenador e Vice Coordenador do PPGA para o mandato 2020-2021
Metas: Edital publicado, Chapas cadastradas, Eleição realizada e devidamente consolidada em reunião do colegiado.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Enviar resultado à PPG para os devidos cadastros.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Eleição de novos Representantes do Corpo Discente do Programa
Objetivos: Selecionar dois Discentes, um do mestrado e outro do doutorado, como representante dos discentes no Colegiado.
Metas: Eleição realizada e devidamente consolidada em reunião do colegiado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Atividade encerrada.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Reforma das Salas D3 do setor V.
Objetivos: Reformar a Sala D3 do Setor V, comprando novas cadeiras e mesas, pintar, modernizar a estrutura da sala.
Metas: Reforma concluída.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Reformar a outra sala do Programa, a D2 do Setor V.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Representação do PPGA nas reuniões da Capes, em Brasília: Reunião de Avaliação (junho) e Reunião de Avaliação de Meio Termo (Agosto)
Objetivos: Controle da avaliação quadrienal do Programa
Metas: Coordenador participou das reuniões, adequando o planejamento do PPGA para aumentar a nota.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Representar o PPGA nas reuniões do próximo ano, aumentar a nota do Programa para 5.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Representação do PPGA no encontro da Enanpad, reunião Anpad em São Paulo/SP
Objetivos: Estabelecer contatos acadêmicos e enviar alunos para que apresentem trabalhos aprovados.
Metas: Foram enviados alunos e a Vice Coordenadora.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Manter a representatividade do Programa em mais eventos.

Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Dissertação de ANDRÉ GUSTAVO ALMEIDA E SILVA
Objetivos: Defesa de Dissertação para Conclusão de Mestrado.
Metas: Dissertação defendida, diploma solicitado.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Concluído.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Dissertação de ANNE MARJORIE PARENTE RODRIGUES ALCOFORADO
Objetivos: Defesa de Dissertação para Conclusão de Mestrado.
Metas: Dissertação defendida, diploma solicitado.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Concluído.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Dissertação de JÉSSICA DALLIANE GOMES
Objetivos: Defesa de Dissertação para Conclusão de Mestrado.
Metas: Dissertação defendida, diploma solicitado.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Concluído.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Dissertação de JOAO PAULO OLIVEIRA LUCENA
Objetivos: Defesa de Dissertação para Conclusão de Mestrado.
Metas: Dissertação defendida, diploma solicitado.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Concluído.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Dissertação de LUCAS GERALDO CAMPOS DALENOGARE
Objetivos: Defesa de Dissertação para Conclusão de Mestrado.
Metas: Dissertação defendida, diploma solicitado.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Concluído.

Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Dissertação de THIAGO DOS SANTOS AZEVEDO DAMASCENO
Objetivos: Defesa de Dissertação para Conclusão de Mestrado.
Metas: Dissertação defendida, diploma solicitado.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Concluído.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Tese de ADRIANNE PAULA VIEIRA DE ANDRADE
Objetivos: Defesa de Tese para Conclusão de Doutorado.
Metas: Tese defendida, diploma solicitado.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Concluído.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Tese de ALEX BRUNO FERREIRA MARQUES DO NASCIMENTO
Objetivos: Defesa de Tese para Conclusão de Doutorado.
Metas: Tese defendida, diploma solicitado.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Concluído.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Tese de ANDERSON TIAGO PEIXOTO GONÇALVES
Objetivos: Defesa de Tese para Conclusão de Doutorado.
Metas: Tese defendida, diploma solicitado.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Concluído.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Tese de DANIELLE DE ARAÚJO BISPO
Objetivos: Defesa de Tese para Conclusão de Doutorado.
Metas: Tese defendida, diploma solicitado.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Concluído.

Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Tese de GILSON GOMES DA SILVA
Objetivos: Defesa de Tese para Conclusão de Doutorado.
Metas: Tese defendida, diploma solicitado.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Concluído.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Tese de GIOVANNA TONETTO SEGANTINI
Objetivos: Defesa de Tese para Conclusão de Doutorado.
Metas: Tese defendida, diploma solicitado.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Concluído.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Tese de LEANDRO TRIGUEIRO FERNANDES
Objetivos: Defesa de Tese para Conclusão de Doutorado.
Metas: Tese defendida, diploma solicitado.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Concluído.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Tese de MARCELO VICTOR ALVES BILA QUEIROZ
Objetivos: Defesa de Tese para Conclusão de Doutorado.
Metas: Tese defendida, diploma solicitado.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Concluído.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Tese de MARCOS LUIZ LINS FILHO
Objetivos: Defesa de Tese para Conclusão de Doutorado.
Metas: Tese defendida, diploma solicitado.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Concluído.

Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Tese de MARIANA MEDEIROS DANTAS DE MELO
Objetivos: Defesa de Tese para Conclusão de Doutorado.
Metas: Tese defendida, diploma solicitado.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Concluído.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Tese de MARLENE MEDEIROS
Objetivos: Defesa de Tese para Conclusão de Doutorado.
Metas: Tese defendida, diploma solicitado.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Concluído.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Tese de RAFAEL RODRIGUES DA SILVA
Objetivos: Defesa de Tese para Conclusão de Doutorado.
Metas: Tese defendida, diploma solicitado.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Concluído.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Defesa de Tese de RAIMUNDO MARCIANO DE FREITAS NETO
Objetivos: Defesa de Tese para Conclusão de Doutorado.
Metas: Tese defendida, diploma solicitado.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Concluído.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da Dissertação de ALEXANDRE DO VALE LIMA
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de Dissertação de Mestrado
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de Dissertação

Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da Dissertação de DANIEL SALES COSTA FRANÇA
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de Dissertação de Mestrado
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de Dissertação
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da Dissertação de FRANCISCO ROLDINELI VARELA MARQUES
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de Dissertação de Mestrado
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de Dissertação
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da Dissertação de JOAO PAULO OLIVEIRA LUCENA
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de Dissertação de Mestrado
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de Dissertação
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da Dissertação de MARIA ISABEL DE MEDEIROS BRITO
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de Dissertação de Mestrado
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de Dissertação
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da Dissertação de MARIANE ARAÚJO DE OLIVEIRA
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de Dissertação de Mestrado
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de Dissertação

Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da Dissertação de NATALIA DOS SANTOS LUCENA NETA
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de Dissertação de Mestrado
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de Dissertação
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da Dissertação de NOELY GOMES DE ARAUJO E MELLO
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de Dissertação de Mestrado
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de Dissertação
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da Dissertação de THALES DA COSTA LAGO ALVES
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de Dissertação de Mestrado
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de Dissertação
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da Dissertação de THIAGO DOS SANTOS AZEVEDO DAMASCENO
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de Dissertação de Mestrado
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de Dissertação
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da TESE de MAXWELL DOS SANTOS CELESTINO
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de TESE de DOUTORADO
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de TESE

Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da TESE de RAFAEL RODRIGUES DA SILVA
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de TESE de DOUTORADO
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de TESE
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da TESE de EVADIO PEREIRA FILHO
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de TESE de DOUTORADO
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de TESE
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da TESE de FABIANA DE SOUZA LEAO
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de TESE de DOUTORADO
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de TESE
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da TESE de GABRIELA FIGUEIREDO DIAS
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de TESE de DOUTORADO
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de TESE
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da TESE de GILSON GOMES DA SILVA
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de TESE de DOUTORADO
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de TESE

Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da TESE de LEANDRO TRIGUEIRO FERNANDES
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de TESE de DOUTORADO
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de TESE
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da TESE de LUANA FERREIRA DOS SANTOS
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de TESE de DOUTORADO
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de TESE
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da TESE de MARCEL LIMA RIBEIRO DANTAS
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de TESE de DOUTORADO
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de TESE
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da TESE de MARCELO VICTOR ALVES BILA QUEIROZ
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de TESE de DOUTORADO
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de TESE
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da TESE de MARCOS LUIZ LINS FILHO
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de TESE de DOUTORADO
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de TESE

Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da TESE de MARIA JOSÉ DA SILVA FEITOSA
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de TESE de DOUTORADO
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de TESE
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da TESE de MARIANA MEDEIROS DANTAS DE MELO
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de TESE de DOUTORADO
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de TESE
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da TESE de MARLENE MEDEIROS
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de TESE de DOUTORADO
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de TESE
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Exame de Qualificação da TESE de TAMIRIS CRISTHINA RESENDE DA SILVA
Objetivos: Banca Examinadora Para Qualificação do Projeto de TESE de DOUTORADO
Metas: Exame de Qualificação Aprovado
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Defesa de TESE
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: REALIZAÇÃO DE 31 SEMINÁRIOS DOUTORAIS
Objetivos: Realização de Seminário Doutoral como requisito para posterior Exame de Qualificação, e em seguida, Defesa de Tese.
Metas: Seminários realizados.
Riscos: N/A

Metas Futuras: Realização dos respectivos Exames de Qualificação.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Seleção de Bolsa CAPES para alunos regulares de Mestrado e Doutorado
Objetivos: Classificar, conforme critérios estabelecidos na Resolução 06/2018 PPGA/UFRN, os alunos que teriam direito a bolsa Demanda Social/CAPES e CNPQ. Solicitando a implantação pela PPG.
Metas: Publicado Resultado da seleção, bolsas de mestrado e doutorado implantadas.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Atualizar anualmente, solicitando a substituição dos bolsistas conforme necessário e de acordo com as normas vigentes.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Seminário Doutoral de BARTIRA PEREIRA AMORIM
Objetivos: Realização de Seminário Doutoral como requisito para posterior Exame de Qualificação, e em seguida, Defesa de Tese.
Metas: Seminário Doutoral Aprovado pela Banca Examinadora.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Realização de Exame de Qualificação.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Admistração
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: VINDA DO PROF. FELIPE RESENDE OLIVEIRA PARA MINISTRAR DOIS SEMINÁRIOS E PARTICIPAR DE REUNIÃO COM GRUPO DE PESQUISA DO PPGA.
Objetivos: MINISTRAR OS SEMINÁRIOS \"ENSAIOS EM ECONOMIA DA EDUCAÇÃO: BULLYING, HABILIDADES SOCIO-EMOCIONAIS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS\" E PARTICIPAR DE REUNIÃO COM GRUPO DE PESQUISA DO PPGA.
Metas: Seminários ministrados, reuniões realizadas.
Riscos: N/A
Metas Futuras: Atividade concluída.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Compras Públicas: análises de processos de aquisição e contratações
Objetivos: Publicar o livro em 2019.
Metas: Livro em processo de finalização de diagramação.
Riscos: Atraso no processo de finalização do livro
Metas Futuras: Publicação, lançamento e disponibilização da página do PPGP.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019

Unidade: Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Defesas de Projeto de Intervenção ou Dissertação
Objetivos: Concluir defesas da 4a turma (Turma 2017) do Mestrado Profissional em Gestão Pública em 2019.
Metas: 07 defesas realizadas, totalizando 100% de conclusão.
Riscos: Abandono de curso.
Metas Futuras: Defesas da Turma ingressante em 2018.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Disciplinas do Mestrado Profissional em Gestão Pública
Objetivos: - Oferecer disciplinas para os discentes do Curso na turma regular e na turma fora de sede.
Metas: - 16 disciplinas oferecidas e concluídas em 2019.
Riscos: Os riscos se referem a lentidão temporal em operar os convênios firmados por TED cujo processo envolve PROPLAN, PROAD e SINFO. Compatibilização do quadro docente com a oferta de disciplinas.
Metas Futuras: Oferta de disciplinas para as turmas regular e fora de sede com ingresso em 2019 e 2020.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Organização do livro TEMAS EM GESTÃO PÚBLICA: CONTRIBUIÇÕES PARA AS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO.
Objetivos: Organizar e encaminhar para publicação o livro TEMAS EM GESTÃO PÚBLICA: CONTRIBUIÇÕES PARA AS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO.
Metas: O livro foi finalizado e já se encontra com ISBN.
Riscos: Demora na liberação do livro pela SEDIS
Metas Futuras: Lançamento e divulgação do livro na página do PPGP. Organização de dois novos livros em 2020, sendo um específico sobre gestão em saúde e outro sobre gestão e outro sobre o sistema legislativo.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Qualificação de Projeto de Intervenção ou Dissertação
Objetivos: Realizar qualificações da turma de ingresso em 2018 do Mestrado Profissional em Gestão Pública.
Metas: 14 qualificações realizadas do total de 15 alunos matriculados na Turma 2018. Uma aluna não qualificou no prazo regular por se encontrar em licença maternidade.
Riscos: Abandono de curso.
Metas Futuras: Realização de 1 qualificação até fevereiro de 2020. Realização de 15 defesas em 2020.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019

Unidade: Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: V Colóquio sobre Gestão Pública:
Objetivos: Refletir sobre o processo de construção das capacidades institucionais de gestão na administração pública, tendo como foco os seguintes temas: limites e possibilidades de profissionalização da burocracia pública; os laboratórios de inovação para melhoria da gestão pública; e os dilemas e limites da gestão pública na atualidade.
Metas: - Realização de 2 Conferências e 2 mesas-redondas.
Riscos: Limitação no financiamento; pouco envolvimento de professores do programa na organização do evento.
Metas Futuras: - Realizar o VI Colóquio sobre Gestão Pública em 2020. - Articulação com outros programas de pós-graduação e instituições públicas.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Contribuição com a elaboração de APCN para o Doutorado em Administração Pública, submetido à CAPES.
Objetivos: Concluir a APCN até julho de 2019.
Metas: APCN submetida em julho de 2019.
Riscos: Não aprovação no CTC da CAPES.
Metas Futuras: Contribuição, se necessário, na elaboração de uma proposta de um curso de Doutorado Profissional em Gestão Pública.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Convênios
Objetivos: Estabelecer novos convênios para as turmas de ingressantes. Executar os convênios vigentes.
Metas: Execução do convênio para com o Instituto Federal do Rio Grande do Norte - IFRN, Assembléia Legislativa do Rio Grande do Norte] e UFRN. Firmado convênio com a Universidade Federal do Cariri para Turma Fora de Sede. Encaminhamento do processo para firmar convênio com a Prefeitura de Caicó para 06 vagas na turma regular, distribuídas em 03 entradas previstas para 2020, 2021, 2022.
Riscos: Atraso no trâmite do processo na UFRN; mudanças no contexto político na prefeitura de Caicó.
Metas Futuras: Finalizar o processo de convênio com a Prefeitura de Caicó. Estabelecer novos convênios para a turma de ingressantes a partir de 2021.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Elaboração do plano bi-quadrienal (2017-2020 e 2021-2024).
Objetivos: Acompanhar o plano bi-quadrienal a partir da avaliação e planejamento anual do PPGP realizada pela comissão de avaliação em dezembro de 2019.
Metas: Realizado Seminário de Anual de Avaliação e Planejamento pela Comissão Institucional de Avaliação do PPGP.
Riscos: Não cumprimento das metas traçadas e aprovadas na reunião do colegiado seguida ao Seminário de Anual de Avaliação e Planejamento. Mudanças inesperadas nos critérios de avaliação dos

PPGs pela CAPES.
Metas Futuras: Execução das metas para 2020 constantes no plano. Atualização das metas se necessário.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Processo seletivo para ingresso no PPGP das turma regular e turma fora de sede (UFCA).
Objetivos: Realização do Processo Seletivo para ingresso em 2019.
Metas: Ingresso de 08 alunos na turma regular e 14 alunos na turma fora de sede.
Riscos: Abandono do curso; suspensão dos convênios firmados com instituições públicas.
Metas Futuras: Realização em 2020 do Processo de Seleção para ingresso em 2020 das turmas regular e fora de sede.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Recredenciamento dos professores colaboradores do PPGP
Objetivos: Realizar o recredenciamento dos professores colaboradores do PPGP.
Metas: Recredenciamento realizado, sendo mantidos dois professores colaboradores no PPGP.
Riscos: Não cumprimento das metas apresentadas pelos professores quando do seu recredenciamento; pedido de descredenciamento durante a vigência do quadriênio de avaliação.
Metas Futuras: Realizar o credenciamento de novos professores permanentes em 2020.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Acompanhamento da produção dos docentes e discentes do PPGP.
Objetivos: Acompanhar a produção em pesquisa dos docentes do PPGP. Alimentar a Plataforma Sucupira com a produção docente. Fornecer suporte para o funcionamento das bases de pesquisa ligadas ao PPGP. Incentivar a comunicação científica através da publicação em periódicos. Comprovar submissão de artigo, com base na Dissertação ou no Projeto de Intervenção em periódico científico, nacional ou estrangeiro, classificado no sistema QUALIS/CAPES, de conceito mínimo igual a B3, como critério para solicitação do diploma.
Metas: Solicitação de a cada trimestre do ano da atualização dos currículos dos professores do PPGP. Preenchimento do relatório anual da Plataforma Sucupira da CAPES com as informações sobre pesquisa e produção científica e demais indicadores para avaliação do programa. Participação de 100% dos discentes e docentes em pelo menos 01 evento científico em 2019. Envio para publicação em periódico de 01 artigo decorrente da dissertação e projeto de intervenção de cada aluno concluinte da turma 2017. Levantamento de toda a produção docente para o Seminário de Meio-Termo da CAPES, realizado em Brasília, em setembro de 2019, como prévia para a avaliação quadrienal.
Riscos: Atraso nos repasses dos convênios. Contingenciamento de recursos que dificultou a participação em eventos internacionais.
Metas Futuras: Solicitação periódica de atualização dos currículos dos professores do PPGP. Preenchimento do relatório anual da Plataforma Sucupira da CAPES com as informações sobre pesquisa e produção científica e demais indicadores para avaliação do programa. Participação de 100% dos discentes e docentes em pelo menos 01 evento científico em 2019, nacional ou internacional.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Gestão da Segurança da Informação - 60h.
Objetivos: Organização e Gestão da Segurança da Informação. Princípios, Padrões, Aplicações e tecnologias. Gestão de Pessoas em Segurança da Informação.
Metas: Formação de dez alunos na disciplina.
Riscos: Não se aplica.
Metas Futuras: Oferecer a disciplina regularmente
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: GIC0001 Metodologia da Pesquisa Aplicada a Gestão da Informação e do Conhecimento - 60h.
Objetivos: Oferecer suporte metodológico ao aluno para a realização de pesquisas de forma geral e para o desenvolvimento de projeto de pesquisa voltado para a sua dissertação de mestrado.
Metas: Formação de 18 alunos na disciplina.
Riscos: Não se aplica.
Metas Futuras: Oferta anual da disciplina e aperfeiçoamento contínuo da mesma.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: GIC0002 Gestão da Informação e do Conhecimento - 60h
Objetivos: Promover o conhecimento das origens, conceitos e modelos conceituais da gestão da informação; Promover o conhecimento das origens, conceitos e práticas da gestão do conhecimento; Contribuir para a compreensão sobre os processos de gestão da informação e a gestão do conhecimento e seu valor para indivíduos e organizações; Oportunizar o aprofundamento do conhecimento da gestão da informação e do conhecimento a partir da realização de atividades teórico-práticas; Estimular a adoção de práticas de gestão da informação e do conhecimento.
Metas: Desenvolvimento de Seminários, Exercícios teórico-práticos e Artigo técnico-científico com formação de 16 alunos.
Riscos: Não se aplica.
Metas Futuras: Oferta da disciplina para cada turma de ingressantes.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: GIC0003 - INFORMAÇÃO, ORGANIZAÇÕES E PROCESSOS
Objetivos: Aspectos Fundamentais da Informação nas Organizações. Fluxos informacionais. Gestão da Informação em ambientes organizacionais privados e governamentais. Informação no terceiro setor. Gestão de processos informacionais. Políticas de informação. Regimes de Informação.
Metas: Oferta da disciplina com aprovação de 16 alunos.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Oferecer a disciplina em uma frequência que possibilite a cada turma cursá-la.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: GIC0005 - ESTUDO DO COMPORTAMENTO INFORMACIONAL
Objetivos: Refletir sobre: Necessidade, busca e uso da informação no contexto organizacional. Modelos de comportamentos em relação à informação. A influência da cultura organizacional no comportamento informacional. O comportamento informacional frente às tecnologias da informação e comunicação. Competências para o uso da informação e do conhecimento para orientar a tomada de decisão.
Metas: Dezesseis alunos aprovados na disciplina e realização de artigos científicos sobre a temática.
Riscos: Não se aplica.
Metas Futuras: Oferecer a disciplina em uma frequência que possibilite a cada turma cursá-la.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: GIC0007 - AUDITORIA DE ATIVOS INFORMACIONAIS - 60h
Objetivos: • Conhecer os fundamentos, a importância, o processo e alguns métodos de auditoria de ativos informacionais. • Refletir sobre o processo de auditoria da informação no âmbito da gestão da informação e do conhecimento. • Refletir sobre o gerenciamento e a práxis da auditoria de informação. • Planejar um processo de auditoria da informação em um contexto específico. conhecimento e seu valor para indivíduos e organizações;
Metas: Desenvolvimento de Seminários, Exercícios teórico-práticos e elaboração de dois relatórios de auditoria voltados para o PPGIC, sendo uma de auditoria do conhecimento e outro de auditoria de inteligência. Formação de 11 alunos.
Riscos: Não se aplica.
Metas Futuras: Oferta da disciplina para possibilitar a cada turma cursá-la.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: GIC0008 - INTELIGÊNCIA COMPETITIVA E DE NEGÓCIOS
Objetivos: Compreender a relação entre o negócio, as estratégias e a inteligência de negócios e inteligência competitiva; Conseguir entender as organizações como sistemas complexos e descrever as necessidades informacionais que podem ser supridas pela inteligência competitiva e inteligência de negócios; Compreender as características que diferenciam a inteligência de negócios e a inteligência competitiva; Analisar a realidade de uma empresa e propor soluções de inteligência de negócios e de inteligência competitiva.
Metas: Construção de um portfólio e relatório técnico em grupo. Aprovação de 14 alunos.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Oferecer a disciplina para que cada turma tenha a possibilidade de cursá-la.
Cursos: Administração, Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: GIC0009 - ARQUITETURA DA INFORMAÇÃO DIGITAL
Objetivos: Fundamentos de Arquitetura da Informação Digital. Arquitetura da Informação em ambientes informacionais digitais e híbridos: elementos de organização, de representação, de navegação e de recuperação da informação. Web Sintática, Web Semântica e Web Pragmática. Princípios de usabilidade, de acessibilidade e de encontrabilidade da informação. Projeto e avaliação de ambientes informacionais digitais e híbridos.
Metas: Apresentação de seminários, Realização de atividades de avaliação e projeto de ambientes informacionais digitais e elaboração de artigo científico por cada aluno da disciplina. Formação de 17 alunos.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Oferecer a disciplina em uma frequência que possibilite a cada turma cursá-la.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Participação no Seminário de Pesquisa do CCSA e no Colóquio de Pesquisa em Ciência da Informação
Objetivos: Propiciar um espaço de diálogo, de reflexão e de compartilhamento de saberes e de práticas no âmbito da Ciência da Informação e das Ciências Sociais Aplicadas, envolvendo professores, pesquisadores, profissionais e estudantes interessados nesta temática.
Metas: Realização de mesas-redondas, mini-cursos, comunicações orais e palestras por discentes e docentes do PPGIC nos dois eventos.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Participar de modo mais ativo e articulado das próximas edições destes eventos.
Cursos: Administração, Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: PARTICIPAÇÃO NO XX ENANCIB- Florianópolis-SC
Objetivos: Divulgar as produções dos docentes e discentes do Programa no maior Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação- maior evento científico da área.
Metas: Participação de 10 professores, 5 discentes e 3 egressos do Programa apresentando comunicações orais e pôsters. Resultando em 9 artigos B1 produzidos por docentes, discentes e egressos.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Ampliar a participação dos docentes e discentes com trabalhos desenvolvidos no PPGIC no evento mais importante da área no Brasil. Ampliar nossa produção acadêmica.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Participação nos dois Fóruns dos coordenadores de Programas de Pós-graduação da ANCIB
Objetivos: Refletir sobre a pós-graduação em Ciência da Informação no Brasil e estabelecer diretrizes que qualifiquem as ações.
Metas: Participação nos dois fóruns realizados pela ANCIB. Participação nos grupos de trabalho.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Continuar participando e atuando nestes fóruns.
Cursos: Administração, Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Atendimento às demandas por matrículas de alunos especiais
Objetivos: Matricular alunos na modalidade aluno especial
Metas: O Programa recebeu em 2019 45 solicitações para matrícula como aluno especial das quais atendeu 19 solicitações.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Continuar atendendo às solicitações recebidas para matrícula de alunos especiais observando sempre a qualidade e o perfil dos demandantes.
Cursos: Administração, Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Atualização de dados na Plataforma Sucupira do CNPq.
Objetivos: Informar sobre as ações de docentes e discentes do PPGIC de modo a possibilitar a avaliação do Programa pela CAPES
Metas: Inserção de informações sobre o PPGIC e sobre seus corpos discente e docente.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Aperfeiçoar continuamente o processo de inserção das informações na Plataforma Sucupira
Cursos: Administração, Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Atualização do site institucional do PPGIC
Objetivos: Aumentar a transparência dos dados do programa e aumentar a visibilidade dos mesmos e de suas ações.
Metas: Atualização do site institucional com inserção das informações necessárias e consequente aumento da transparência e visibilidade do PPGIC
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Manter atualizado o site institucional e ampliar a visibilidade de PPGIC.
Cursos: Administração, Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: AUTOAVALIAÇÃO DO PPGIC
Objetivos: Avaliar as características, o funcionamento e os corpos discente e docente do PPGIC, bem como as atividades acadêmicas e administrativas realizadas com vistas à melhoria continuada.
Metas: Participação de docentes e discentes avaliando e discutindo o PPGIC.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Realizar anualmente esta atividade.
Cursos: Administração, Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação

Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Bancas de Defesa de Dissertação
Objetivos: Organizar a realização de dezessete bancas de defesa de dissertação do Mestrado Profissional em Gestão da Informação e do Conhecimento.
Metas: Realização de dezessete bancas de defesa de dissertação resultando na aprovação de dezessete mestrandos do PPGIC. Ampla divulgação das defesas e ampla participação do público interno e externo.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Realizar bancas de defesa de dissertação com membros qualificados e atendendo ao tempo previsto no regimento do programa.
Cursos: Administração, Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Bancas para Exame de Qualificação
Objetivos: Organizar a realização das bancas para o Exame de Qualificação dos discentes do Mestrado Profissional em Gestão da Informação e do Conhecimento.
Metas: 13 alunos do PPGIC realizaram Exame de Qualificação neste ano. Todos aprovados por bancas compostas docentes experientes na área de conhecimento tanto internos quanto externos à UFRN. Ampla divulgação dos exames de qualificação via site e mídias sociais do programa
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Realizar exame de qualificação de todos os alunos do Programa dentro do prazo regimentar, prezando pela qualidade dos trabalhos e da composição dos membros examinadores. Ampliar a divulgação para o público externo.
Cursos: Administração, Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: CONVÊNIOS
Objetivos: Manter e ampliar os convênios com instituições interessadas em vagas para seus funcionários no curso de Mestrado Profissional em Gestão da Informação e do Conhecimento.
Metas: Renovação do convênio com a PROGESP/UFRN com 10 novas vagas para 2019; Contrato com a UFFERSA com a oferta de 2 novas vagas em 2018.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Firmar novos contratos que possibilitem a criação de turmas compostas por profissionais vinculados a diferentes organizações.
Cursos: Administração, Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Cooperação com outras Universidades e Programas de Pós-Graduação
Objetivos: Fomentar a parceria e a cooperação com outras Universidades e outros Programas de Pós-Graduação.
Metas: Participação de dez docentes de outras universidades em bancas de defesa e exames de qualificação no PPGIC. Participação de docentes do PPGIC em bancas de defesa e de exames de qualificação em outras instituições como por exemplo: UFMG, UFSC, UFPB, UNESP, UFC, UFPE, UFRJ.
Riscos: Não se aplica.
Metas Futuras: Manter e aumentar as parcerias e ações de cooperação com outras universidades e

outros Programas de Pós-Graduação.
Cursos: Administração, Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Credenciamento de novos docentes no PPGIC
Objetivos: Credenciar novos docentes no Programa de Pós-Graduação de modo a aumentar a quantidade de pesquisadores e com isso aumentar a produtividade do Programa.
Metas: O Edital de Credenciamento 01/2019- PPGIC recebeu cinco inscritos de modo que quatro deles foram credenciados. Um na categoria colaborador e três na categoria permanente.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Realizar periodicamente o processo de credenciamento, descredenciamento e recredenciamento de docentes.
Cursos: Administração, Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Manutenção da FanPage do PPGIC no Facebook
Objetivos: Ampliar a visibilidade social do programa e criar e manter relacionamento do PPGIC com seus públicos reais a potenciais
Metas: Aumento real da interação com o público interno e externo via curtidas, comentários e compartilhamentos;
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Manter e aperfeiçoar a fanpage
Cursos: Administração, Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Manutenção do blog do PPGIC
Objetivos: Aumentar a transparência e a qualidade dos dados sobre o PPGIC e aumentar a visibilidade do programa.
Metas: Manutenção do Blog do PPGIC e disponibilização de informações e documentos sobre o programa, seus docentes, discentes e sobre as produções acadêmicas desenvolvidas.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Manter atualizado e aperfeiçoar o blog.
Cursos: Administração, Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Mudança na Coordenação do PPGIC
Objetivos: Realização de eleição para substituição da coordenação do PPGIC.
Metas: Substituição da coordenação do PPGIC. A Professora Andréa Carvalho, antiga coordenadora, permaneceu no cargo até o dia 07 de janeiro de 2019, tendo o Professor Pedro Neto assumindo o cargo de coordenador no dia 09 de janeiro de 2019. O Professor Daniel Martins assumiu o cargo de vice coordenador no dia 13 de março de 2019.
Riscos: Não se aplica.

Metas Futuras: Manter sempre a rotatividade entre os docentes do Programa no cargo de coordenação preservando e observando os aspectos democráticos para a escolha do cargo.
Cursos: Administração, Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Processo seletivo para o Mestrado Profissional em Gestão da Informação e do Conhecimento
Objetivos: Aprovar candidatos para integrar o corpo docente do Curso de Mestrado Profissional em Gestão da Informação e do Conhecimento.
Metas: Foi realizado processo seletivo para ingresso de 20 discentes no semestre letivo 2019.2. 10 vagas destinadas a servidores da UFRN 3 vagas destinadas a servidores da UFERSA 2 vagas destinadas a servidores da Assembleia Legislativa do Rio Grande do Norte 5 vagas destinadas à livre demanda, algo que aconteceu de forma inédita na seleção do ano de 2019. Se inscreveram 76 pessoas Foram aprovadas 17 pessoas
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Manter o processo seletivo para futuras turmas buscando mais convênios .
Cursos: Administração, Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Defesas de Dissertações de mestrado_Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis da UFRN
Objetivos: Formar mestres em Ciências Contábeis.
Metas: Até o presente momento foram realizadas 8 (oito) defesas de dissertações de mestrado.
Riscos: O aluno ser reprovado na defesa.
Metas Futuras: Continuar contribuindo com a formação de mestres em Ciências Contábeis.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Qualificações de Dissertações de mestrado_Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis da UFRN
Objetivos: Realizar exames de qualificações dos projetos de dissertações dos alunos do PPGCCon.
Metas: Até o presente momento, já foram realizados 8 (oito) exames de qualificação de dissertações de mestrado.
Riscos: O aluno ser reprovado na defesa e ser desligado.
Metas Futuras: Continuar realizando os exames de qualificação dos alunos do PPGCCon.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Atendimento ao público
Objetivos: Realizar o atendimento ao público em geral: provimento de informações e documentos, quando solicitados, desde que possível o seu atendimento. Atendimento pessoal, por telefone ou por email.
Metas: O atendimento foi realizado de forma satisfatória, atendendo a demanda.

Riscos: Nenhum.
Metas Futuras: Continuar realizando atendimentos, pessoalmente ou à distância, de forma a suprir as demandas.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Disciplinas ofertadas em 2019 pelo PPGCCon
Objetivos: O objetivo principal do PPGCCon é o oferecimento de disciplinas para atendimento à demanda dos mestrandos do programa, de forma a possibilitar que eles possam integralizar os créditos necessários para a conclusão do curso.
Metas: No ano de 2019 o PPGCCon ofertou um total de 14 (quatorze) disciplinas. No primeiro semestre de 2019 foram ofertadas 8 (oito) disciplinas: Contabilidade Comportamental, Contabilidade Pública e Governamental, Controladoria, Metodologia do Ensino Superior, Métodos Qualitativos de Pesquisa, Métodos Quantitativos de Pesquisa, Seminário de Pesquisa e Teoria da Contabilidade. No segundo semestre de 2019 foram ofertadas 6 (seis) disciplinas: Análise Financeira Governamental, Avaliação de Empresas, Contabilidade Comportamental, Contabilidade e Resolução de Conflitos, Contabilidade Societária e Economia da Informação. Das disciplinas ofertadas, em 2019, 5 (cinco) são obrigatórias.
Riscos: Não há.
Metas Futuras: Continuar ofertando as disciplinas conforme a demanda dos discentes do programa, de forma a possibilitar que eles obtenham os créditos necessários para a conclusão do curso nos 3 (três) primeiros semestres do curso.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Participação de reuniões do CONSEC e Câmara de Pós-Graduação do CCSA
Objetivos: Participar de reuniões do CONSEC e da Câmara de Pós-Graduação, com o objetivo de tratar de questões que envolvem o funcionamento do CCSA no que se refere ao ensino, a pesquisa e a extensão.
Metas: Participação de reuniões do CONSEC e da Câmara de Pós-Graduação do CCSA.
Riscos: Não poder participar de alguma reunião.
Metas Futuras: Continuar participando de reuniões do CONSEC e da Câmara de Pós-Graduação do CCSA.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Preenchimento do Módulo de Coleta de Dados da Plataforma Sucupira
Objetivos: Realizar o preenchimento anual do Módulo de Coleta de Dados da Plataforma Sucupira. Cadastrar informações referentes às atividades realizadas durante o ano de 2018 e parte das atividades realizadas em 2019 pelo PPGCCon.
Metas: Está sendo realizado o cadastro das atividades realizadas pelo corpo docente e discente do PPGCCon.
Riscos: As informações não estarem cadastradas no Currículo Lattes dos docentes e discentes do programa de forma a inviabilizar o cadastro da informação na Plataforma Sucupira.
Metas Futuras: Finalizar o cadastro das informações até a data prevista para o envio das informações para a CAPES. Realizar anualmente o cadastro das atividades realizadas pelo PPGCCon e enviar o

relatório à CAPES até o prazo estabelecido.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Processo seletivo para ingresso no PPGCCon em 2020.1
Objetivos: Publicar edital e realizar processo seletivo com o objetivo de selecionar até 21 alunos para ingresso no mestrado acadêmico do PPGCCon, em 2020.1.
Metas: O edital foi elaborado e publicado e estão sendo realizadas as etapas de seleção dos candidatos.
Riscos: Nenhum.
Metas Futuras: Concluir a seleção e matricular os alunos no início de 2020. Além disso, temos como metas para 2020, realizar nova seleção, para que novos alunos possam ingressar no PPGCCon em 2021.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Realização de reuniões do colegiado
Objetivos: Agendar reuniões, elaborar documentos, lavrar atas e prover assistência às reuniões do Colegiado. Possibilitar a análise de processos e tomada de decisões concernentes ao PPGCCon.
Metas: As atividades foram realizadas conforme a demanda requerida. Até o presente momento foram realizadas 4 reuniões ordinárias e 1 reunião extraordinária..
Riscos: Não haver quórum para a reunião ser realizada.
Metas Futuras: Realizar reuniões conforme demanda.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Realização do IV Seminário Internacional de Pesquisa em Contabilidade da UFRN
Objetivos: O objetivo do PPGCCon foi iniciar um relacionamento com esses docentes e suas respectivas universidades, de forma a atingir o objetivo de internacionalização do Programa de Pós e da UFRN. Os professores que ministraram as palestras tem experiência internacional reconhecida. Assim a construção desse vínculo com os professores , objetivou melhorar a qualidade das pesquisas desenvolvidas no programa e, consequentemente, da avaliação do Mestrado junto a CAPES, bem como fomentar a aprovação futura do curso de Doutorado.
Metas: O IV Seminário Internacional de Pesquisa em Contabilidade da UFRN ocorreu nos dias 19 e 20 de agosto de 2019 e contou com a participação de grandes pesquisadores de diferentes áreas da Ciência Contábil. No primeiro dia do evento, foram ministradas as palestras \\\"Educação e tecnologia: Caminhos para um futuro sustentável\\\", proferida pelo professor Dr. Gerlando Lima da Universidade de Illinois (EUA), e \\\"Accountants are super-heroes: But what is our kryptonite and how do we overcome?\\\", apresentada pelo professor Dr. Timothy David Bauer da Universidade de Waterloo (Canadá). Seguindo a programação, no dia 20 de agosto de 2019, o professor Dr. Orleans Martins da Universidade Federal da Paraíba proferiu a palestra de tema \\\"Pesquisa em earnings quality: Origens, evolução e tendências\\\" e, para encerrar o Seminário, a professora Dra. Iracema Neves apresentou a palestra \\\"Além da descrição: Postura crítica e argumentação em trabalhos científicos\\\".
Riscos: Devido ao alto custo da realização do evento surgiram algumas dificuldades na realização do evento.
Metas Futuras: Continuar realizando o evento de forma anual.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Requisição de auxílio financeiro ao estudante
Objetivos: Estimular os alunos do PPGCCon a apresentarem artigos e participarem de congressos e posteriormente publicarem artigos em periódicos qualificados pela CAPES.
Metas: Foram concedidos, até o presente momento, 12 (doze) auxílios financeiros ao estudante, para alunos do PPGCCon participarem de congressos apresentando artigo.
Riscos: Não ter recursos para atender todas as solicitações de auxílio financeiro ao estudante.
Metas Futuras: Continuar estimulando a participação dos alunos em congressos da área e áreas afins.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Requisição de auxílio financeiro ao estudante
Objetivos: Estimular os alunos do PPGCCon a apresentarem artigos e participarem de congressos e posteriormente publicarem artigos em periódicos qualificados pela CAPES.
Metas: Foram concedidos, até o presente momento, 12 (doze) auxílios financeiros ao estudante, para alunos do PPGCCon participarem e apresentarem artigos em congressos.
Riscos: Existem os riscos de não existirem recursos suficientes para atender todas as solicitações.
Metas Futuras: Continuar estimulando a participação dos alunos em congressos da área e áreas afins.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Requisição de passagens, diárias, hospedagem e serviços
Objetivos: Realizar solicitações de passagens, diárias, hospedagem, serviço contratado (transfer), taxa de inscrição, Serviço de Tradução Simultânea, a fim de possibilitar a participação de professores em eventos como congressos, bancas de defesas e exames de qualificação de dissertações de mestrado.
Metas: Foram cadastradas 6 requisições de passagens, 6 requisições de diárias, 1 requisição de hospedagem, 1 requisição de serviço contratado (transfer), 2 requisições de taxa de inscrição em evento e uma requisição de serviço de tradução simultânea.
Riscos: Na realização dessa atividade existem os riscos de não ser respeitado o prazo mínimo e assim as requisições não serem atendidas, não haver recursos suficientes para o pagamento das requisições e assim as atividades não serem desenvolvidas.
Metas Futuras: Continuar a realizar requisições de forma a possibilitar o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Requisições de materiais
Objetivos: Solicitar materiais ao almoxarifado do CCSA, de modo a fornecer os materiais necessários ao pleno funcionamento do PPGCCon.
Metas: Foram realizadas requisições de forma a atender às necessidades do PPGCCon.
Riscos: Nenhum.
Metas Futuras: Requisitar materiais ao almoxarifado, conforme demanda do PPGCCon.

Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Participação do 5th UnB International Conference on Accounting and Governance
Objetivos: Participar e presentar artigos no 5th UnB International Conference on Accounting and Governance, que foi realizado na UnB, no período de 4 a 6 de dezembro de 2019, na UnB.
Metas: Foram aprovados 11 (onze) artigos de autoria de professores e alunos do PPGCCon/UFRN.
Riscos: Não haver recursos para custear requisições de auxílio financeiro para os alunos e taxa de inscrição, diárias e passagens para os professores participarem do evento.
Metas Futuras: Continuar estimulando os alunos e professores a elaboram artigos para apresentação em congressos da área de Ciências Contábeis e áreas afins, afim de possibilitar uma futura publicação em periódicos da área.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Participação do XIX USP International Conference in Accounting
Objetivos: Participar e presentar artigos no XIX USP International Conference in Accounting, que foi realizado no período de 24 a 26 de julho de 2019, em São Paulo.
Metas: Foram aprovados 7 (sete) artigos de autoria de professores e alunos do PPGCCon/UFRN.
Riscos: Não haver recursos para custear requisições de auxílio financeiro para os alunos e taxa de inscrição, diárias e passagens para os professores participarem do evento.
Metas Futuras: Continuar estimulando os alunos e professores a elaboram artigos para apresentação em congressos da área de Ciências Contábeis e áreas afins, afim de possibilitar uma futura publicação em periódicos da área.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Publicação de artigos em periódicos qualificados pela CAPES
Objetivos: Incentivar o desenvolvimento de pesquisas e publicações de artigos pelos mestrandos e doutorandos do Programa em conjunto com o corpo docente.
Metas: Os alunos e/ou professores vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis elaboraram e publicaram vários artigos científicos. Foram publicados mais de 20 artigos em periódicos reconhecidos pela CAPES, como: Revista Científica Hermes; Administração Pública e Gestão Social; Revista de Governança Corporativa; Governet. Boletim do Orçamento e Finanças; Revista de Micro e Pequenas Empresas e Empreendedorismo da Fatec Osasco; Revista Contabilidade & Finanças; Revista de Globalizacion, Competitividad y Gobernabilidad; Sociedade, Contabilidade e Gestão (UFRJ); BBR. Brazilian Business Review; Revista Catarinense da Ciência Contábil; Revista Evidenciação Contábil & Finanças; Revista Querubim; Revista Ambiente Contábil; Revista de Contabilidade e Organizações; Revista Universo Contábil.
Riscos: Não ter produção suficiente para aumentar a nota do programa na próxima avaliação.
Metas Futuras: Continuar estimulando o desenvolvimento de pesquisas e elaboração de artigos científicos, para que a cada ano o número de artigos publicados em periódicos qualificados pela CAPES seja maior.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Defesa de Dissertação
Objetivos: Defesa.
Metas: O discente STEFANY SILVA AMARAL defendeu sua dissertação com tema: \"PASS-THROUGH CAMBIAL NO BRASIL\", no dia 20 de fevereiro de 2019. A banca de defesa foi presidida pelo Prof. Dr. IGOR EZIO MACIEL SILVA e contou com a participação dos professores doutores FABRICIO PITOMBO LEITE e CÁSSIO DA NÓBREGA BESARRIA (UFPB).
Riscos: Discente não publicar a dissertação no formato de artigo.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Defesa de Dissertação
Objetivos: Defesa.
Metas: A discente CAROLINA DA SILVA defendeu sua dissertação com tema: \"MIGRAÇÃO INTERMUNICIPAL NO BRASIL: EVIDÊNCIAS PARA AS DÉCADAS DE 2000 E 2010\", no dia 29 de março de 2019. A banca de defesa foi presidida pelo Prof. Dr. DIEGO DE MARIA ANDRE e contou com a participação dos professores doutores JANAINA DA SILVA ALVES e VICTOR HUGO DE OLIVEIRA SILVA (IPECE).
Riscos: Discente não publicar a dissertação no formato de artigo.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Defesa de Dissertação
Objetivos: Defesa.
Metas: O discente JOSÉ WILKER FARIAS DE MELO defendeu sua dissertação com tema: \"FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA INDÚSTRIA DE CONFECÇÕES EM SANTA CRUZ DO CAPIBARIBE\", no dia 26 de julho de 2019. A banca de defesa foi presidida pelo Prof. Dr. WILLIAM EUFRASIO NUNES PEREIRA e contou com a participação dos professores doutores DENILSON DA SILVA ARAUJO e ANGELO MAGALHAES SILVA (UFERSA).
Riscos: Discente não publicar a dissertação no formato de artigo.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Defesa de Dissertação
Objetivos: Defesa.
Metas: O discente CLAUDIANO MARIANO DA SILVA defendeu sua dissertação com tema: \"POLÍTICAS DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL NA REGIÃO METROPOLITANA DO CARIRI-CE NAS DUAS PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XXI\", no dia 29 de julho de 2019. A banca de defesa foi presidida pela Profa. Dra. JULIANA BACELAR DE ARAUJO e contou com a participação dos professores doutores DENILSON DA

SILVA ARAUJO e FRANCISCO DO O DE LIMA JÚNIOR (URCA).
Riscos: Discente não publicar a dissertação no formato de artigo.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Defesa de Dissertação
Objetivos: Defesa.
Metas: A discente BEATRIZ BATINGA E SILVA defendeu sua dissertação com tema: \"DINÂMICA PRODUTIVA, EXPORTAÇÕES E MERCADO DE TRABALHO NO NORDESTE NO PERÍODO PÓS 2002\", no dia 29 de julho de 2019. A banca de defesa foi presidida pelo Prof. Dr. CASSIANO JOSE BEZERRA MARQUES TROVAO e contou com a participação dos professores doutores MARIA LUSSIEU DA SILVA e MARCELO SARTORIO LOURAL (UFU).
Riscos: Discente não publicar a dissertação no formato de artigo.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Defesa de Dissertação
Objetivos: Defesa.
Metas: A discente MEIRE EUGÊNIA DUARTE defendeu sua dissertação com tema: \"EVOLUÇÃO ECONÔMICA DO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ/RN\", no dia 26 de julho de 2019. A banca de defesa foi presidida pelo Prof. Dr. WILLIAM EUFRASIO NUNES PEREIRA e contou com a participação dos professores doutores MARCIA MARIA DE OLIVEIRA BEZERRA e ANGELO MAGALHAES SILVA (UFERSA).
Riscos: Discente não publicar a dissertação no formato de artigo.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Disciplinas Ministradas
Objetivos: Capacitar os discentes.
Metas: Foram ministradas 17 disciplinas durante este ano: ECO1002 - MACROECONOMIA, ECO1001 - MICROECONOMIA, PPECO0046 - NIVELAMENTO EM ECONOMETRIA I, PPECO0038 - TEORIA DA PRODUÇÃO E ANÁLISE INSUMO-PRODUTO II, PPECO0052 - ECONOMIA POLÍTICA DO DESENVOLVIMENTO DA CHINA, PPECO0029 - TÓPICOS ESPECIAIS EM ECONOMIA II, PPECO0030 - TÓPICOS ESPECIAIS EM ECONOMIA III, PPECO0031 - TOPICOS ESPECIAIS EM ECONOMIA IV, PPECO0049 - TRIBUTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL, PPECO0053 - DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR DE ECONOMIA, no semestre letivo de 2019.1; e PPECO0032 - ECONOMETRIA I, PPECO0033 - ECONOMIA REGIONAL I, PPECO0047 - NIVELAMENTO EM ECONOMETRIA II, ECO1026 - SEMINARIOS DE DISSERTACAO, PPECO0029 - TÓPICOS ESPECIAIS EM ECONOMIA II, PPECO0048 - TÓPICOS ESPECIAIS EM ECONOMIA IV (Turma 01 e Turma 02), no semestre letivo de 2019.2.
Riscos: Não haver renovação de conteúdo nas disciplinas.
Metas Futuras: Diversificar ainda mais a oferta de disciplinas em 2020.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Exame de Qualificação
Objetivos: Qualificação
Metas: O discente STEFANY SILVA AMARAL qualificou sua dissertação com tema: \"PASS-THROUGH CAMBIAL NO BRASIL\", no dia 04 de fevereiro de 2019. A banca de qualificação foi presidida pelo Prof. Dr. IGOR EZIO MACIEL SILVA e contou com a participação dos professores doutores JOAO PAULO MARTINS GUEDES e JULIA ROCHA ARAUJO.
Riscos: Discente não concluir o curso no prazo estabelecido.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Exame de Qualificação
Objetivos: Qualificação.
Metas: A discente CAROLINA DA SILVA qualificou sua dissertação com tema: \"MIGRAÇÃO INTERMUNICIPAL NO BRASIL: EVIDÊNCIAS PARA AS DÉCADAS DE 2000 E 2010\", no dia 05 de fevereiro de 2019. A banca de qualificação foi presidida pelo Prof. Dr. DIEGO DE MARIA ANDRE e contou com a participação dos professores doutores JOAO PAULO MARTINS GUEDES e JULIA ROCHA ARAUJO.
Riscos: Discente não concluir o curso no prazo estabelecido.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Exame de Qualificação
Objetivos: Qualificação.
Metas: O discente JOSÉ WILKER FARIAS DE MELO qualificou sua dissertação com tema: \"FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA INDÚSTRIA DE CONFECÇÕES EM SANTA CRUZ DO CAPIBARIBE\", no dia 13 de maio de 2019. A banca de qualificação foi presidida pelo Prof. Dr. WILLIAM EUFRASIO NUNES PEREIRA e contou com a participação dos professores doutores DENILSON DA SILVA ARAUJO e FRANCISCO WELLINGTON DUARTE.
Riscos: Discente não concluir o curso no prazo estabelecido.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Exame de Qualificação
Objetivos: Qualificação.
Metas: A discente MEIRE EUGENIA DUARTE qualificou sua dissertação com tema: \"EVOLUÇÃO ECONÔMICA DO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ/RN\", no dia 01 de julho de 2019. A banca de qualificação foi presidida pelo Prof. Dr. WILLIAM EUFRASIO NUNES PEREIRA e contou com a participação dos professores doutores MARCONI GOMES DA SILVA e MARCIA MARIA DE OLIVEIRA BEZERRA.
Riscos: Discente não concluir o curso no prazo estabelecido.

Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Exame de Qualificação
Objetivos: Qualificação.
Metas: O discente APOLO NAZARENO GARCIA DE SOUZA qualificou sua dissertação com tema: \"UMA MEDIDA DE EFICIÊNCIA EDUCACIONAL PARA OS ESTADOS BRASILEIROS: UMA ABORDAGEM DSBM\", no dia 19 de agosto de 2019. A banca de qualificação foi presidida pelo Prof. Dr. IGOR EZIO MACIEL SILVA e contou com a participação dos professores doutores DIEGO DE MARIA ANDRE e JULIA ROCHA ARAUJO.
Riscos: Discente não concluir o curso no prazo estabelecido.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Exame de Qualificação
Objetivos: Qualificação.
Metas: O discente DENIS FERNANDES ALVES qualificou sua dissertação com tema: \"ESTRUTURA PRODUTIVA, DESIGUALDADES REGIONAIS E CRESCIMENTO ECONÔMICO NAS REGIÕES BRASILEIRAS\", no dia 03 de setembro de 2019. A banca de qualificação foi presidida pelo Prof. Dr. WILLIAM EUFRASIO NUNES PEREIRA e contou com a participação das professoras doutoras ALICE ALOISIA DA CRUZ e JANAINA DA SILVA ALVES.
Riscos: Discente não concluir o curso no prazo estabelecido.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Exame de Qualificação
Objetivos: Qualificação.
Metas: O discente ELIEL DOMINGOS DA SILVA qualificou sua dissertação com tema: \"AS ASSIMETRIAS REGIONAIS DO PASS-THROUGH CAMBIAL NO BRASIL\", no dia 19 de setembro de 2019. A banca de qualificação foi presidida pelo Prof. Dr. IGOR EZIO MACIEL SILVA e contou com a participação dos professores doutores JOAO PAULO MARTINS GUEDES e DIEGO DE MARIA ANDRE.
Riscos: Discente não concluir o curso no prazo estabelecido.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Exame de Qualificação
Objetivos: Qualificação.
Metas: A discente GABRIELLA DA SILVA CAVALCANTI qualificou sua dissertação com tema: \"ENSAIOS EM ECONOMIA DA EDUCAÇÃO\", no dia 07 de outubro de 2019. A banca de qualificação foi presidida

pela Profa. Dra. JANAINA DA SILVA ALVES e contou com a participação dos professores doutores DIEGO DE MARIA ANDRE, ANA CLÁUDIA ANNEGUES DA SILVA e JULIA ROCHA ARAUJO.
Riscos: Discente não concluir o curso no prazo estabelecido.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Exame de Qualificação
Objetivos: Qualificação.
Metas: O discente RAFAEL DE SOUSA ARAUJO qualificou sua dissertação com tema: \"Análise econométrico-espacial do suicídio no Brasil\", no dia 19 de novembro de 2019. A banca de qualificação foi presidida pelo Prof. Dr. DIEGO DE MARIA ANDRE e contou com a participação das professoras doutoras JANAINA DA SILVA ALVES e JULIA ROCHA ARAUJO.
Riscos: Discente não concluir o curso no prazo estabelecido.
Metas Futuras: Publicação de artigos acerca do tema defendido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Palestras
Objetivos: Capacitar os alunos.
Metas: O pesquisador Victor Hugo de Oliveira Silva (IPECE/CE) palestrou sobre o tema \"Natural Disasters and Local Development in Northeast Brazil: The Case of Droughts and Floods in Ceará State\" no dia 28 de março de 2019.
Riscos: Baixo comparecimento dos discentes.
Metas Futuras: Melhorar os índices de publicação do Programa.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Palestras
Objetivos: Capacitar os alunos.
Metas: A pós-doutoranda Ana Cláudia Annegues da Silva (PPECO/UFRN) palestrou sobre o tema \"Overeducation: como a economia explica o desencontro entre escolaridade e ocupação\" no dia 29 de março de 2019.
Riscos: Baixo comparecimento dos discentes.
Metas Futuras: Melhorar os índices de publicação da pós.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Palestras
Objetivos: Capacitar os alunos.
Metas: O professor Christoph Scherrer (Universidade de Kassel, Alemanha) palestrou sobre o tema \"Crise na Zona do Euro e a trajetória recente da economia da Alemanha\" no dia 07 de maio de 2019.

Riscos: Baixo comparecimento dos discentes.
Metas Futuras: Melhorar os índices de publicação da pós.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Requisições - Almoxarifado
Objetivos: Fornecer material necessário ao pleno funcionamento do Programa de Pós-Graduação em Economia.
Metas: Solicitações atenderam às necessidades do Programa. Gasto total em 2019: R$ 10,47.
Riscos: Não haver recursos o suficiente para financiar as atividades do Programa.
Metas Futuras: Renovar o sistema de pastas com algum material que ocupe menos espaço na sala da secretaria.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Requisições - Auxílio Financeiro para Estudante
Objetivos: Fornecer auxílio financeiro para discentes do PPECO participarem de eventos acadêmicos fora de Natal/RN.
Metas: Solicitações, dentro do disponível, atenderam às necessidades do Programa. Gasto total em 2019: R$ 2.000,00
Riscos: Não haver recursos o suficiente para financiar as atividades de pesquisa de discentes.
Metas Futuras: Atividade realizada sob demanda. Sem metas futuras.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Requisições - Diárias
Objetivos: Fornecer auxílio financeiro para professores de fora da cidade do Natal quando estes estiverem na UFRN para participar de atividades do Programa de Pós-Graduação em Economia, e também para os professores do PPECO participarem de eventos acadêmicos fora de Natal/RN.
Metas: Solicitações atenderam, em parte, às necessidades do Programa. Gasto total em 2019: R$ 896,72.
Riscos: Não haver recursos o suficiente para financiar as atividades de ensino, pesquisa e extensão de docentes e discentes.
Metas Futuras: Atividade realizada sob demanda. Sem metas futuras.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Requisições - Passagens
Objetivos: Fornecer passagens aéreas para professores de fora da cidade do Natal para que estes possam vir à UFRN para participar de atividades do Programa de Pós-Graduação em Economia.
Metas: Solicitações atenderam, dentro do disponível, às necessidades do Programa. Gasto total em 2019: R$ 1.631,83

Riscos: Não haver recursos o suficiente para financiar as atividades de ensino, pesquisa e extensão de docentes e discentes.
Metas Futuras: Atividade realizada sob demanda. Sem metas futuras.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Reuniões de Colegiado
Objetivos: Deliberar acerca de questões importantes para o PPECO.
Metas: Decisões importantes (tais como editais de seleção de alunos regulares e PNPD, criação de disciplinas, formação de comissão para APCN e para eleição da coordenação) e discussões de planejamento do Programa (debate sobre a Reunião de Meio-Termo da CAPES). Foram realizadas 4 reuniões entre janeiro e novembro de 2019.
Riscos: O Programa não implementar as ações decididas pelo colegiado.
Metas Futuras: Não há metas futuras. Reuniões realizadas sob demanda.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Abertura de edital PNPD
Objetivos: Promover a realização de estudos de alto nível; promover a inserção de pesquisadores brasileiros e estrangeiros em estágio pós-doutoral e reforçar os grupos de pesquisa nacionais estimulando sua integração com projetos de pesquisa desenvolvidos pelos Programas de Pós-Graduação no país.
Metas: Participação de 01 docente sob orientação de docente do programa.
Riscos: Possibilidade de corte de recursos para pesquisa, ensino e extensão
Metas Futuras: Continuidade das supervisões de Pos-Doc
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Apoio aos docentes e discentes para participar de eventos acadêmicos nacionais e internacionais
Objetivos: Socializar a produção intelectual do PPGSS
Metas: Participação de 06 docentes e 13 discentes em 3 eventos nacionais e internacionais com apoio do PPGSS
Riscos: Possibilidade de corte de recursos para pesquisa, ensino e extensão
Metas Futuras: Continuar apoiando a participando de eventos e socializando a produção intelectual do PPGSS
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Cooperação e intercâmbio científico entre a UNFRN e a Universidade Kassel /Alemanha
Objetivos: Realizar estudos em conjunto - DESSO/UFRN e Universidade de Kassel
Metas: Oferta da disciplina Gestão socioambiental e Serviço Social , realização de 01 seminário e 04

visitas às comunidades e aos projetos desenvolvidos em 2019.1.
Riscos: Disponibilidade satisfatória de transporte para realização de aulas de campo.
Metas Futuras: Continuar a desenvolver as atividades acadêmicas (oferta da disciplina Gestão socioambiental e Serviço Social, realização de seminários e visitas às comunidades e a projetos desenvolvidos)
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Oferta de 23 disciplinas para os discentes das turmas de 2018 e 2019 - nível mestrado e doutorado
Objetivos: Formar os alunos do mestrado e doutorado em Serviço Social possibilitando uma reflexão teórico-política crítica sobre os fundamentos de análise da vida social
Metas: Efetivação da oferta prevista com disciplinas obrigatórias e eletivas para alunos regulares e alunos especiais
Riscos: Desfalque no quadro de docentes dos programas.
Metas Futuras: Oferecer as disciplinas obrigatórias e eletivas para os novos alunos selecionados para 2019, alunos especiais e alunos regulares
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Promoção de 01 palestra como atividade de encerramento do semestre letivo 2019.2 - participação da profa. Maria Cristina Paniago (UFAL)
Objetivos: Refletir/discutir sobre o Serviço Social e contradições sociais na conjuntura atual.
Metas: Atendeu aos objetivos propostos e contou com a participação de aproximadamente 50 pessoas .
Riscos: Possibilidade de corte de recursos para pesquisa, ensino e extensão.
Metas Futuras: Continuar realizando eventos acadêmicos na abertura e término dos semestres letivos
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Promoção de 02 aulas inaugurais - abertura dos semestres letivos 2019.1 e 2019.2
Objetivos: Aula 1- Propiciar aos discentes uma maior aproximação com a discussão sobre Ontologia do Ser Social, baseado na obra de Lukács. Aula 2 - Refletir sobre a reorganinação neoliberal da violência: análises feministas a partir da América Latina
Metas: Atendeu aos objetivos propostos e contou com a participação de aproximadamente 130 pessoas no primeiro momento e 120 pessoas no segundo momento.
Riscos: Possibilidade de corte de recursos para pesquisa, ensino e extensão
Metas Futuras: Continuar realizando eventos na abertura e término dos semestres letivos
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Promoção de 01 Curso com Prof. Sérgio Lessa (UFAL): As principais categorias da ontologia de Lukács

Objetivos: Refletir sobre as principais categorias da ontologia de Lukács, suas conexões e articulações
Metas: Atendeu aos objetivos propostos e contou com a participação de aproximadamente 120 pessoas
Riscos: Possibilidade de corte de recursos para pesquisa, ensino e extensão
Metas Futuras: Continuar realizando e apoiando os eventos acadêmicos
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Qualificação de projetos de pesquisa do mestrado e doutorado
Objetivos: Possibilitar aos discentes a qualificação de seus projetos de pesquisa.
Metas: Realização de 06 bancas de qualificação do mestrado e 07 bancas do doutorado.
Riscos: Sem riscos iminentes
Metas Futuras: Qualificar 15 projetos de pesquisa de discentes do mestrado da turma 2020 e 03 projetos de pesquisa do doutorado da turma 2017 .
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Realização de 09 defesas de dissertações de mestrado e 01 defesa de tese de doutorado.
Objetivos: Possibilitar aos discentes que concluam a dissertação de mestrado e tese de doutorado
Metas: Defesas de 09 dissertações de mestrado e 01 tese de doutorado.
Riscos: Inadequação dos auditórios para realização das defesas e teses por videoconferência.
Metas Futuras: Realizar 06 defesas de dissertação da turma 2018 e 05 teses de doutorado da turma 2016.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Realização de 47 orientações de mestrado e doutorado realizadas pelos docentes do PPGSS
Objetivos: Orientar os projetos de dissertação de mestrado e doutorado, possibilitando a conclusão das dissertações e teses.
Metas: Atingiu os objetivos propostos com a realização de 09 defesas de dissertação, 01 defesa de tese de doutorado e 13 qualificações de projeto de pesquisa em 2019.
Riscos: Possibilidade de corte de recursos para pesquisa, ensino e extensão
Metas Futuras: Realizar as defesas de dissertação das orientações em andamento
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Realização de Estágio Pós-Doutoral 02 docentes do PPGSS
Objetivos: Fomentar a qualificação e a pesquisa docente
Metas: Realização de estágio pós-doutoral por 01 docente do PPGSS na Universidade Técnica de Lisboa/PT e 01 na Universidade Federal da Paraíba/PB.
Riscos: Possibilidade de corte de recursos para pesquisa, ensino e extensão
Metas Futuras: Realização de outros estágios pós-doutoral .
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Realização de licença capacitação de um docente do PPGSS
Objetivos: Fomentar a qualificação e a pesquisa docente.
Metas: Realização de 01 licença capacitação .
Riscos: Dificuldade para garantir a substituição do docente.
Metas Futuras: Previsão de realização de 02 licenças capacitação para 2020.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Curso: as principais categorias da ontologia de Lukács
Objetivos: Discutir e aprofundar as principais categorias da ontologia de Lukács, suas conexões e articulações.
Metas: Participação de 120 inscritos aproximadamente.
Riscos: Falta de espaço físico no CCSA com maior capacidade.
Metas Futuras: Promover mais 01 curso no semestre letivo de 2020.1.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: MESA REDONDA: AS PARTICULARIDADES DO SISTEMA NACIONAL DE SAÚDE CUBANO E DO SUS
Objetivos: Contribuir com os estudos sobre a política pública de saúde, o SUS no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, da formação e áreas afins. - Possibilitar a troca de saberes e práticas entre pesquisadores (as), estudantes de graduação, pós-graduação, trabalhadores de saúde e assistentes sociais que atuam no SUS em Natal/RN.
Metas: Participação de 64 pessoas entre docentes, estudantes da graduação, pós-graduação, assistentes sociais, trabalhadores/as de saúde e supervisores/as de estágio. - Disseminação de estudos e da produção de conhecimento sobre o SUS e SNS Cubano. - Fortalecimento do diálogo entre o DESSO e Escola de Saúde, comunidade acadêmica, trabalhadores de saúde e assistentes sociais supervisores (as) de campo de estágio. - Contribuição com a articulação entre formação e trabalho profissional, universidade e sociedade.
Riscos: Muito baixo
Metas Futuras: - realização de minicurso sobre a temática- - realização de mesa e ou roda de conversa sobre o trabalho de assistentes sociais em Cuba.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Apoio a participação em atividade técnicas e de socialização dos estudos e pesquisas
Objetivos: Apoiar à participação de docentes e discentes em programas de radio e TV/mesas redondas, entrevistas relac. às temáticas de estudo e pesquisa, como pareceristas de revistas e assessores temáticos
Metas: Participação de vários docentes como pareceristas em revistas qualificadas na CAPES na área de Serviço Social. Divulgação dos grupos de pesquisa e áreas de interesse dos docentes junto aos discentes

e em eventos acadêmicos. Divulgação e apoio na realização de eventos
Riscos: Possibilidade de corte de recursos para pesquisa, ensino e extensão
Metas Futuras: Continuar apoiando o desenvolvimento de atividades técnicas em atendimento às necessidades de ensino e a convites de outras Instituições
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Elaboração de relatórios das atividades acadêmicas desenvolvidas pelo PPGSS no corrente ano
Objetivos: Sistematizar as atividades desenvolvidas pelo PPGSS no ano de 2019.
Metas: 02 relatórios concluídos (relatório de gestão do CCSA /2019 e relatório CAPES/2019)
Riscos: Sem riscos iminentes
Metas Futuras: Elaborar relatórios referentes às atividades realizadas em 2020 (relatório de gestão do CCSA) e 2020 (Relatório CAPES)
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Emissão e publicação de resoluções do PPGSS
Objetivos: Estabelecer normas e regulamentar as atividades acadêmica do programa no se refere ao ensino, pesquisa e extensão
Metas: Publicação de 01 resolução no ano
Riscos: Sem riscos iminentes
Metas Futuras: Continuar providenciando resoluções, caso seja necessário, para melhor funcionamento do programa
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Gerenciamento de 09 planos de docência assistida do alunos bolsistas do PPGSS
Objetivos: Analisar os planos e relatórios semestral dos planos de docência assistida
Metas: Cadastro e acompanhamento de 09 planos de docência assistida
Riscos: Sem riscos iminentes
Metas Futuras: Gerenciar os planos de docência assistida dos bolsista contemplados com bolsa CAPES em 2019.2 e 2020.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Levantamento de dados específicos do PPGSS
Objetivos: Fornecer dados específicos de acordo com as necessidades identificadas pela Coordenação.
Metas: Levantamento orçamentário e de dados acadêmicos referentes às atividades desenvolvidas pelo Programa no ano de 2019
Riscos: Sem riscos iminentes
Metas Futuras: Continuar identificando informações de acordo com as necessidades administrativas.

Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Organização de Processo seletivo para ingresso no curso de doutorado em 2020.1
Objetivos: Elaborar edital, receber inscrições e analisar documentação
Metas: Realizado 01 processo seletivo com 35 inscrições .
Riscos: Sem riscos iminentes
Metas Futuras: Realizar novo processo seletivo em 2020 , com reservas para cotas racial.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Organização de Processo seletivo para ingresso no curso de mestrado em 2020.1
Objetivos: Elaborar edital, receber inscrições e analisar documentação
Metas: Realizado 01 processo seletivo com 52 inscrições.
Riscos: Possibilidade de corte de recursos para pesquisa, ensino e extensão
Metas Futuras: Realizar processo seletivo em 2020.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Organização processo eleitoral para escolha da coordenação do PPGSS - biênio 2019-2020
Objetivos: Escolher coordenador e vice-coordenador do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social para o biêni 2019-2020.
Metas: Participação de 81,25% dos docentes e discentes na eleição.
Riscos: Participação inexpressiva dos docentes e discentes. Problemas com o sistema SIGeleição.
Metas Futuras: Aumentar para 100% a participação dos docentes e discentes nas próximas eleições para escolha da coordenação do programa.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Participação em reuniões com a coordenação de área na CAPES
Objetivos: Tratar das questões que envolvem a área do Serviço Social na CAPES
Metas: Participação da coordenação do programa em 02 reuniões realizadas pela CAPES em Brasília/DF.
Riscos: Sem riscos iminentes
Metas Futuras: Continuar participando de forma mais democrática e participativa das discussões que envolvem a área do Serviço Social na CAPES
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Participação em reuniões do CONSEC e Câmara de Pós-Graduação
Objetivos: Tratar das questões que envolvem o funcionamento do CCSA no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão
Metas: Participação em 07 reuniões do CONSEC e 5 da câmara de pesquisa e pós-graduação
Riscos: Quórum insuficiente. Problema na energia elétrica.
Metas Futuras: Continuar socializando discussões sobre atividades administrativas e acadêmicas , objetivando uma gestão democrática e participativa no CCSA
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Planejamento das atividades acadêmicas do PPGSS
Objetivos: Planejar atividades acadêmicas do PPGSS no que se refere ao ensino , pesquisa e extensão e no intuito de manter o conceito 04 na CAPES.
Metas: Realização de 02 reuniões de planejamento
Riscos: Possibilidade de corte de recursos para pesquisa, ensino e extensão
Metas Futuras: Continuar realizando o planejamento do programa para o ano de 2020.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Realização de cadastros e/ ou renovações de bolsas de demanda social
Objetivos: Atender as necessidades discentes de realização de cadastros e/ ou renovações de bolsas de demanda social
Metas: Realização de 08 cadastros e 04 renovações de bolsas de demanda social
Riscos: Possibilidade de corte de recursos para pesquisa, ensino e extensão
Metas Futuras: Continuidade da atividade
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Realização de reuniões do Colegiado de curso do PPGSS
Objetivos: Tratar das questões que envolvem o funcionamento do PPGSS no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão
Metas: Realização de 08 reuniões do colegiado no ano.
Riscos: quórum insuficiente
Metas Futuras: Continuar realizando quantas reuniões necessárias.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Realização de reuniões entre a coordenação do PPGSS e discentes
Objetivos: Socializar a proposta acadêmica do PPGSS e as exigências acadêmicas para os bolsistas: direitos e deveres
Metas: Realização de 01 reunião. Participação efetiva de 15 discentes. Esclarecimentos de dúvidas dos bolsistas. Socialização da nova proposta do PPGSS. Socialização dos direitos e deveres dos discentes e

dos bolsistas
Riscos: Sem riscos iminentes
Metas Futuras: Continuar realizando reuniões a fim de discutir sobre as atividades administrativas e acadêmicas , objetivando uma gestão democrática e participativa
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: A atenção primária e o direito à saúde em Natal-RN
Objetivos: Avaliar a estruturação da atenção primária à saúde no município de Natal-RN a fim de contribuir para a melhoria da qualidade das ações e serviços de saúde oferecidos na perspectiva da integralidade.
Metas: - Capacitação dos sujeitos envolvidos. - Coleta de dados secundários no SNCS. - Aprofundamento da análise dos dados primários e secundários. - Elaboração de relatórios de IC e da pesquisa. - Produção de artigos e apresentação de trabalhos. - Orientação de bolsistas IC. - Realização de grupos de estudo e encontros semanais de trabalho. - Projeto finalizado.
Riscos: Muito baixo
Metas Futuras: - Retomar esse debate daqui uns anos com os novos servidores da SMS concursados recentemente. -Publicizar resultados finais articulando com as novas mudanças na PNAB e desmontes na atenção primária em 2019. - Continuação da coleta de dados nacionais nos demais PPAs, Relatórios e sítios previstos. - Capacitação envolvidos (as) - Início e continuidade da coleta de dados referentes ao RN, RS e SC. - Acompanhamento junto a equipe do RS e SC. - Continuação da análise dos dados secundários. - Orientações de bolsista. - Construção de relatórios parciais e de iniciação científica. - Aguardando recursos CNPQ para maiores definições do projeto. - Realização de seminários sobre a temática do projeto e socialização dados preliminares.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: A Contrareforma do Estado, o ajuste fiscal no Brasil e os impactos para o trabalho do Assistente Social na contemporaneidade
Objetivos: Identificar os impactos da contrarreforma do Estado e do ajuste fiscal para o trabalho do assistente social na contemporaneidade
Metas: Análise dos dados e elaboração do relatório final.
Riscos: Sem riscos iminentes
Metas Futuras: Socialização dos resultados.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: A RESERVA DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL PONTA DE TUBARÃO/RN E O BANCO COMUNITÁRIO DE DESENVOLVIMENTO: uma alternativa de finanças solidárias para os Povos e Comunidades Tradicionais
Objetivos: Analisar a criação do Banco Comunitário na Reserva de Desenvolvimento Sustentável Ponta de Tubarão/RN enquanto uma alternativa de finanças solidárias que fortalece o processo de organizativo da comunidade envolvida
Metas: Revisão Bibliográfica/Pesquisa dos documentos oficiais; Elaboração dos instrumentos de pesquisa;.

Riscos: Possibilidade de corte no orçamento para pesquisa, ensino e extensão.
Metas Futuras: Tratamento, análise e Interpretação dos dados.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: A SISTEMATIZAÇÃO TEÓRICA NA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO DOS GRADUANDOS DE SERVIÇO SOCIAL DA UFRN: redesenhar as tendências conservadoras para discutir e superar
Objetivos: Analisar as sistematizações teóricas produzidas pelos graduandos de Serviço Social da UFRN, na formação profissional, cujo caminho é conhecido, explorado, porém, se propõe a redesenhar este conhecido pela mediação dos fundamentos teórico-metodológicos do Serviço Social, na perspectiva de identificar as tendências conservadoras presentes.
Metas: Revisão Bibliográfica/Pesquisa dos documentos oficiais; Elaboração dos instrumentos de pesquisa
Riscos: Possibilidade de corte no orçamento para pesquisa, ensino e extensão
Metas Futuras: Tratamento, análise e Interpretação dos dados.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: A vida da população LGBT nas residências universitárias da UFRN
Objetivos: Conhecer a vida da população LGBT nas residências universitárias na UFRN, suas estratégias frente ao preconceito e discriminação.
Metas: Tratamento, análise e Interpretação dos dados
Riscos: Possibilidade de corte no orçamento para pesquisa, ensino e extensão
Metas Futuras: Relatório final e socialização do estudo.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Ajuste fiscal e suas implicações na efetivação das políticas sociais, no agravamento da pobreza, na desigualdade social.
Objetivos: Analisar as implicações do ajuste fiscal na efetivação das políticas sociais, no agravamento da pobreza, na desigualdade social.
Metas: - Aprovação chamada CNPQ Universal. - Formação equipe de trabalho e capacitação envolvidos (as). - Construção dos quadros teóricos e revisão de literatura. - Início da coleta documental- dados nacionais (PPAs, Relatório de Gestão, Relatório TCU) - Realização das pré-análises. - Realização de estudos e reuniões com a equipe integrante do projeto do RN. - Participação de em reuniões com o grupo de trabalho do Rio Grande do Sul. - Orientações bolsistas. - Sistematizações iniciais e socialização do material produzido.
Riscos: Muito baixo
Metas Futuras: - Continuação da coleta de dados nacionais nos demais PPAs, Relatórios e sítios previstos. - Capacitação envolvidos (as) - Início e continuidade da coleta de dados referentes ao RN, RS e SC. - Acompanhamento junto a equipe do RS e SC. - Continuação da análise dos dados secundários. - Orientações de bolsista. - Construção de relatórios parciais e de iniciação científica. - Aguardando recursos CNPQ para maiores definições do projeto. - Realização de seminários sobre a temática do projeto e socialização dados preliminares.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Banco comunitário de desenvolvimento: uma alternativa de finanças solidárias na zona norte de Natal construindo conhecimento e cidadania
Objetivos: Analisar a criação do banco comunitário na zona norte de Natal enquanto uma alternativa de finanças solidárias que fortalece o processo de organizativo da comunidade envolvida.
Metas: Tratamento, análise e Interpretação dos dados.
Riscos: Possibilidade de corte no orçamento para pesquisa, ensino e extensão
Metas Futuras: Produção de relatório final e socialização dos resultado.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: De Kant a Marx: a superação da prerrogativa moral
Objetivos: Apreender, dentro da tradição filosófica iluminista alemã (Kant, Hegel, Feuerbach e Marx), como se estabeleceu a relação entre a moral e a análise da história da humanidade.
Metas: Coleta de dados
Riscos: Corte de orçamento e perca de bolsa de iniciação científica
Metas Futuras: Continuidade da pesquisa.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Direitos Humanos e Serviço Social: crítica ontológica e desafios contemporâneos
Objetivos: visa analisar a relação entre o Serviço Social e os direitos humanos, na perspectiva de apreender os fundamentos teóricos-metodológicos e ético-políticos que norteiam o entendimento dos direitos e os problemas que são postos na conjuntura sócio histórica de crise do capital para efetivação pelo Estado das demandas no campo da emancipação política
Metas: Realização de debates e palestra, socialização dos resultados e orientação de iniciação científica
Riscos: Possibilidade de corte no orçamento para pesquisa, ensino e extensão.
Metas Futuras: Divulgação dos resultados da pesquisa, produção de artigos e outros.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Esquerda e diversidade sexual no Brasil
Objetivos: Continuar a análise sobre o pensamento de esquerda em relação a orientação sexual.
Metas: Processo de tratamento, análise e interpretação dos dados.
Riscos: Possibilidade de corte no orçamento para pesquisa, ensino e extensão
Metas Futuras: Continuar a pesquisa
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Feminismo materialista e emancipação humana no Serviço Social brasileiro
Objetivos: O projeto pretende, a partir da leitura e análise de textos que dialogam com o chamado feminismo materialista na área do serviço social, examinar conteúdos atinentes à noção de emancipação humana nestes textos.
Metas: Leitura e análise de textos.
Riscos: Sem riscos iminentes.
Metas Futuras: Coleta e análise dos dados
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Implantação dos observatórios do SUAS no Polo Potengi / RN
Objetivos: Implantar o observatório do SUAS NO POLO POTENGI / RN, integrando as ações de ensino e extensão do grupo de pesquisa serviço social e seguridade social, enfocando a Política de Assistência Social brasileira.
Metas: Inicio do processo de implantação
Riscos: Redução de orçamento para o ensino, pesquisa e extensão.
Metas Futuras: Continuar o trabalho de consolidação do observatório.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Implementação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) em Natal e cultura política
Objetivos: Analisar a implementação e consolidação do Sistema Único de Assistência Social - SUAS em Natal, na sua relação com a afirmação de uma cultura de direitos e com o rompimento com as práticas que conformam uma “cultura do atraso” na assistência social.
Metas: Tratamento, análise e Interpretação dos dados.
Riscos: Possibilidade de corte no orçamento para pesquisa, ensino e extensão.
Metas Futuras: Socialização dos resultados.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: O DIREITO À CIDADE DA POPULAÇÃO LGBT EM NATAL: DO COMBATE A LGBTFOBIA À LUTA PELA GARANTIA DE DIREITOS
Objetivos: Caracterizar e analisar as principais formas de violação de direitos da população LGBT na cidade de Natal.
Metas: Identificação e análise documental.
Riscos: Sem riscos iminentes .
Metas Futuras: Concluir a pesquisa em 2020 com relatório final e publicação dos resultados da pesquisa.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Orientação de 40 discentes na Iniciação Científica por docentes do PPGSS
Objetivos: Orientar discentes nas atividades de pesquisa.
Metas: Orientação pelo docentes do PPGSS de bolsistas de Iniciação Científica , sendo 21 bolsistas (PIBIC CNPq, PIBIC UFRN e ITI) e 19 bolsistas voluntários
Riscos: Redução do número de bolsa de pesquisa nas IFES em decorrência da política de contingenciamento dos recursos públicos do atual governo.
Metas Futuras: Continuar as orientações de iniciação científica e conseguir aumentar o número de bolsa.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Os fundamentos na formação profissional no Serviço Social: redesenhar o caminho da sistematização teórica dos graduandos da UFRN
Objetivos: Analisar as determinações societárias face ao processo de formação profissional, demarcando seus rebatimentos na relação de ensino e aprendizagem, sobretudo nas sistematizações teóricas (da pratica) construídas pelos graduandos na mediação com a fundamentação teórico-metodológica do serviço social Analisar as determinações societárias face ao processo de formação profissional, demarcando seus rebatimentos na relação de ensino e aprendizagem, sobretudo nas sistematizações teóricas (da pratica) construídas pelos graduandos na mediação com a fundamentação teórico-metodológica do serviço social
Metas: Tratamento, análise e Interpretação dos dados e elaboração do relatório final
Riscos: Redução do orçamento para o ensino, pesquisa e extensão.
Metas Futuras: Socialização dos resultados da pesquisa. Produção de artigos.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Política Social e Reprodução da Força de Trabalho no Rio Grande do Norte
Objetivos: Analisar qual a relação entre as políticas sociais e a reprodução da força de trabalho no Rio Grande do Norte
Metas: Reuniões quinzenais realizadas a partir de agosto, para assimilação teórica da temática e para encaminhamentos metodológicos
Riscos: Corte de orçamento e perca de bolsa de iniciação científica
Metas Futuras: Publicação e apresentação de trabalhos
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Políticas públicas de convivência com o semiárido brasileiro no século XXI (2000 a 2016)
Objetivos: Apreender e analisar as políticas públicas do Governo Federal para a redução de vulnerabilidades sociais, econômicas e ambientais no Semiárido brasileiro nesse início do Século XXI (2000 a 2016)
Metas: 01 TCC orientado 2019.1; 02 Artigos produzidos e apresentados em eventos locais e nacional; 01 Artigo no prelo para publicação em livro da Embrapa; 04 Discentes com acesso à iniciação científica.
Riscos: Não há riscos nesta atividade de pesquisa documental e bibliográfica
Metas Futuras: Concluir a pesquisa em 2020 com relatório final e Publicação de 02 artigos com .
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Políticas públicas nacionais de inclusão socioeconômica de catadores e catadoras de materiais recicláveis no período 2007 A 2015
Objetivos: Analisar os fatores condicionantes de avanços e limites das políticas públicas de economia solidária para a inclusão socioeconômica de catadores e catadoras de materiais recicláveis implantadas pelo Governo Federal entre 2007 a 2015.
Metas: 01 TCC orientado 2019.1; 03 Artigos produzidos e apresentados em eventos locais e nacional; 01 Artigo publicado em revista do IPEA; 04 Discentes com acesso à iniciação científica.
Riscos: Não há riscos nesta atividade de pesquisa documental e bibliográfica
Metas Futuras: Concluir a pesquisa em 2020 com relatório final e Publicação de 02 artigos com análise dos resultados .
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Realização de 03 orientações de estágio pós-doutoral por docentes do PPGSS
Objetivos: Iniciar e orientar docentes no estágio pós-doutoral
Metas: Produção de 03 relatórios das pesquisa de 03 estágios pós-doutoral (UFPB, UECE e UERN). Realização de palestras, reuniões com os grupos de pesquisa e outras atividades acadêmicas. Participação em 02 bancas de mestrado e doutorado.
Riscos: Possibilidade de corte de bolsas
Metas Futuras: Continuar as orientações de estágio pós-doutoral
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Relação público/privado e as demandas ao Serviço Social no cotidiano dos hospitais públicos localizados no município de Natal/RN
Objetivos: Analisar as demandas do Serviço Social nos hospitais públicos em Natal
Metas: Tratamento, análise e Interpretação dos dados.
Riscos: Possibilidade de corte no orçamento para pesquisa, ensino e extensão
Metas Futuras: Continuidade da pesquisa
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Responsabilidade Social Empresarial e Transparência: uma análise do nível de evidenciação socioambiental das empresas do Rio Grande do Norte
Objetivos: Analisar a responsabilidade empresarial no que diz respeito a questão ambiental
Metas: Pesquisa em andamento com os discentes de Iniciação científica
Riscos: Sem riscos iminentes
Metas Futuras: Continuar a pesquisa
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Turismo
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Oferta de componentes curriculares no ano letivo de 2019
Objetivos: Oportunizar conhecimentos teóricos e práticos aos discentes do PPGTUR.
Metas: Oferta de 13 disciplinas, sendo 10 de 60 horas, 01 de 45 horas, 01 de 30 horas e 01 de 15 horas.
Riscos: Não se aplica.
Metas Futuras: Dar continuidade aos Cursos de Mestrado e Doutorado, ofertando inclusive novas disciplinas tanto por professores da UFRN quanto de docentes convidados de outras instituições nacionais e internacionais.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Turismo
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Realização de aula inaugural (Fevereiro/2019)
Objetivos: Realizar aula inaugural com instituições parceiras.
Metas: Realização de aula inaugural com a Profa. Dra. Rita de Cássia Ariza da Cruz, da Universidade de São Paulo, com o tema “Desenvolvimento desigual, turismo e regionalização do espaço brasileiro”.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: -Estreitar e estabelecer relações com instituições nacionais e estrangeiras.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Turismo
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Realização de missão de ensino do PROCAD entre UFRN / UNIVALI e UCS (2015-2019) (2019).
Objetivos: Realizar 3º missão de ensino no âmbito do projeto de cooperação PROCAD (2015-2019) 2019.
Metas: Formação de 17 discentes da UFRN a partir da oferta da disciplina \"Tópicos Especiais em Turismo\", de 15h, ministrada em novembro de 2019 pela profa. Márcia Cappellano (UCS), com ênfase no tema \"Pesquisa Qualitativa - Análise de Conteúdo\".
Riscos: Não se aplica.
Metas Futuras: Ampliar o volume de componentes curriculares ofertados pelas instituições parceiras no PROCAD.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Atualização das Estruturas Curriculares dos Cursos de Mestrado e Doutorado em Turismo
Objetivos: Elaboração de documento contendo a proposta de atualização das estruturas curriculares, contemplando a criação, exclusão e atualização de disciplinas.
Metas: Proposta de atualização elaborada e aprovada junto à PPG
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Monitorar a implementação da nova estrutura curricular, realizando as atualizações necessárias
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019

Unidade: Programa de Pós-Graduação em Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Defesas de dissertações e teses do PPGTUR 2019
Objetivos: Formar mestres e doutores em turismo no âmbito do PPGTUR/UFRN.
Metas: Formação de 10 mestres e 08 doutores em turismo no ano de 2019.
Riscos: Não se aplica.
Metas Futuras: Reduzir o tempo de saída dos discentes para 24 meses para o mestrado e para 48 meses para o doutorado.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Participação ativa no XVI Seminário da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Turismo - ANPTUR (Curitiba/PR)
Objetivos: Estimular amplamente a participação de docentes e discentes do PPGTUR no principal evento de turismo no território brasileiro
Metas: Aprovação de 15 trabalhos entre discentes e docentes no programa. Viabilização financeira para apresentação de todos os trabalhos no Seminário da ANPTUR 2019.
Riscos: Não se aplica.
Metas Futuras: Manter a quantidade e qualidade dos trabalhos apresentados nos eventos nacionais e internacionais.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Participação no Seminário de Meio Termo da CAPES
Objetivos: Discutir a avaliação e critérios de Área, com a coordenação de área da CAPES.
Metas: Evento realizado no período de 11 a 13 de setembro de 2019, em Brasília/DF.
Riscos: Não se aplica.
Metas Futuras: Participação de outras reuniões com o mesmo propósito em âmbito nacional, além de reuniões setoriais.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Realização do processo seletivo Doutorado (Turma Específica Universidade Eduardo Mondlane)
Objetivos: Realizar seleção de novos discentes do PPGTUR, para turma específica formada por professores da Universidade Eduardo Mondlane (Moçambique)
Metas: Candidatos inscritos e deferidos no SIGAA: 08. Candidatos aprovados: 06.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Adequar e melhorar o processo seletivo do PPGTUR Ampliar o recebimento de discentes estrangeiros
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Programa de Pós-Graduação em Turismo

Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Realização do processo seletivo Mestrado e Doutorado (Turma 2020)
Objetivos: Realizar seleção de novos discentes do PPGTUR (Turma 2020)
Metas: Mestrado - Candidatos inscritos e deferidos no SIGAA: 19. Candidatos aprovados mestrado: 07. Doutorado - Candidatos inscritos e deferidos no SIGAA: 38. Candidatos aprovados doutorado: 11.
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Adequar e melhorar o processo seletivo do PPGTUR Ampliar o recebimento de discentes estrangeiros
Cursos: Turismo.

Tipo de Unidade: Departamento

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Administrativas
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Aprovação de projetos de ensino
Objetivos: Analisar e autorizar projetos de ensino
Metas: Foram autorizados 15 projetos de ensino em 2018.
Riscos: A redução de projetos
Metas Futuras: Não foram definidas metas futuras.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Administrativas
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Autorização de ações de extensão
Objetivos: Analisar e autorizar ações de extensão.
Metas: Foram autorizadas 32 ações de extensão em 2018.
Riscos: Não atender os prazos
Metas Futuras: Não foram definidas metas futuras.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Administrativas
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Validação de relatórios de ações de extensão
Objetivos: Analisar e validar os relatórios das ações de extensão
Metas: Foram validados 15 relatórios
Riscos: Perder os prazos
Metas Futuras: Não foram definidas metas futuras.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Administrativas
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: XXIII Seminário de Pesquisa do CCSA
Objetivos: O XXII Seminário de Pesquisa do CCSA evidencia a preocupação do Centro de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte em consolidar um espaço para discussão e socialização do conhecimento produzido nas diferentes áreas das ciências sociais aplicadas (Direito, Economia, Administração, Serviço Social, Ciências Contábeis, Turismo e Biblioteconomia). Tem como

objetivo tornar acessível à comunidade universitária a produção científica existente no CCSA por meio da divulgação dos trabalhos apresentados; estimular a comunidade acadêmica do CCSA para a prática da pesquisa; contribuir para o desenvolvimento da pesquisa e da reflexão teórico-metodológica no campo das Ciências Sociais Aplicadas; abrir espaço para interlocução com outras áreas do conhecimento. Apresentar na forma de comunicação oral os trabalhos de pesquisa no âmbito das ciências sociais aplicadas. Oportunizar a discussão de temas vinculados ao eixo central do Seminário. Estimular o aluno para a iniciação científica. Criar um espaço de múltiplas vivências acadêmicas para a comunidade interna e externa ao CCSA.
Metas: As metas definidas para 2018 foram alcançadas.
Riscos: Diminuir a participação dos professores e alunos
Metas Futuras: Não foram definidas metas futuras.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Administrativas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Aprovação de estágio probatório
Objetivos: O objetivo é a realização da analise de estágios probatórios de docentes e técnicos.
Metas: No ano de 2019 o departamento realizou uma aprovação para docente do departamento.
Riscos: Não tem risco
Metas Futuras: Manter a meta alcançada em 2020.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Administrativas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Cadastro de demanda de professor substituto
Objetivos: O objetivo é realização de solicitações para contratação de professores substitutos.
Metas: O departamento realizou o cadastro de duas demandas para contratações de professores substitutos em 2019.
Riscos: Não conseguir o numero suficiente de substitutos para demanda de disciplinas
Metas Futuras: Manter as metas alcançadas em 2020.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Administrativas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Concurso para docente
Objetivos: O objetivo é contratar novos docentes efetivos e substitutos a partir de concursos.
Metas: No ano de 2019, o departamento realizou um concurso para professor efetivo e dois para substitutos
Riscos: Diminuir a quantidade de concursos , em virtude do cenário atual .
Metas Futuras: No ano de 2020 a meta é manter o número de concursos.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Administrativas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Eleições
Objetivos: O objetivo da eleição é eleger novos coordenadores e chefes de departamento.

Metas: No ano de 2018 foram realizadas eleições para chefe do Departamento de Ciências Administrativas.
Riscos: Nenhum professor se candidatar.
Metas Futuras: No ano de 2020 a meta é a realização de uma eleição : Coordenação do curso de graduação em Administração e Administração Pública.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Administrativas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Oferta de disciplinas
Objetivos: O objetivo é ofertar disciplinas para o Departamento de Ciências Administrativas e para outros departamentos que solicitem disciplinas.
Metas: No ano de 2019 o departamento ofertou 229 disciplinas, sendo 114 no semestre 2019.1 e 115 em 2019.2.
Riscos: Aumentar a demanda de disciplinas e não ter professor suficiente.
Metas Futuras: No ano de 2020 o objetivo é manter o número de ofertas de disciplinas e fazer parcerias com outros departamentos para oferecer disciplinas interdisciplinares.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Administrativas
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Plenárias
Objetivos: O objetivo das plenárias são discutir sobre assuntos e aprovações de projetos do departamento de Ciências Administrativas. As plenárias são realizadas mensalmente no departamento do curso de administração.
Metas: No ano de 2019 foram realizados oito plenárias.
Riscos: Mudanças de datas
Metas Futuras: A meta para 2020 é a realização de oito plenárias
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Auxílio Financeiro ao Estudante
Objetivos: Pagamento de Auxílio Financeiro ao Estudante Cícero Nicácio da Costa Júnior, matrícula 20170071577, o qual irá participar do Congresso Internacional de Administração que acontecerá no período de 30 de setembro a 4 de outrobo que acontecerá UEPG, em Curitiba-PR. Na oportunidade, o discente apresentará o trabalho: ANÁLISE DA MOTIVAÇÃO DE SERVIDORES DE INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE ENSINO BRASILEIRAS SOB A PERSPECTIVA DA TEORIA DOS DOIS FATORES DE FREDERICK HERZBERG.
Metas: Propiciou a participação do aluno no evento.
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Continuação à política de participação discente em eventos promovidos.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: PROJETO DE MONITORIA EM CONTROLADORIA GOVERNAMENTAL
Objetivos: Um dos objetivos deste projeto de monitoria consiste em desenvolver e aprimorar as práticas de inovação no ensino aplicáveis às disciplinas da Área Governamental do Curso de Ciências Contábeis da UFRN (em convergência às diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional do curso). Por meio de estruturação e implementação de ações articulas de ensino-aprendizagem em uma perspectiva de abordagem multidisciplinar para favorecer a interação ATIVA e PRÁTICA – utilizando-se de metodologias e técnicas ativas de ensino (PBL e Grupos Operacionais) que favorecerá a articulação e integração entre os pilares ensino/pesquisa/extensão – esta proposta também procura redimensionar o lugar do debate de caráter prático das Ciências Contábeis no âmbito das disciplinas da Área Governamental (bem como inovar na relação da dimensão teórica e sua relação com a prática nas disciplinas da Área Governamental). O acompanhamento dos resultados/produtos alcançados a partir da execução do presente projeto serão monitoradas com base em indicadores de avaliação e resultado (ex: relatórios, reuniões de avaliação, implantação das metodologias ativas de ensino-aprendizagem PBL e Grupos Operacionais na disciplina de Controladoria Governamental, elaboração de artigos científicos, etc). O projeto de monitoria também resultará na geração de subsídios consistentes para a articulação entre alunos e professores do curso de Ciências Contábeis da UFRN, por meio do desenvolvimento de ações com o objetivo de potencializar a formação acadêmica e profissional dos discentes interessados na Área Governamental.
Metas: A atividade encontra-se em andamento quando da realização do presente relatório.
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Um dos principais resultados esperados é a promoção da melhoria do ensino por meio da implantação de metodologias ativas de ensino-aprendizagem nas disciplinas da Área Governamental do Curso de Ciências Contábeis da UFRN.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: 4 Seminário Potiguar de Contabilidade Aplicada ao Setor Público
Objetivos: Apresentação de palestra introdutória com temática: Sustentabilidade e recuperação fiscal para Estados, contabilidade aplicada ao setor público, reforma tributária, eficiência e melhoria na qualidade do gasto público.
Metas: A atividade foi realizada dentro do esperado.
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Apresentação de palestra introdutória com temática: Sustentabilidade e recuperação fiscal para Estados, contabilidade aplicada ao setor público, reforma tributária, eficiência e melhoria na qualidade do gasto público.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: ABNT NA PRÁTICA: FORMATANDO TRABALHOS ACADÊMICOS
Objetivos: Capacitar os discentes, servidores e docentes acerca das normas da ABNT.
Metas: A atividade foi realizada dentro do esperado.
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Capacitar 50 pessoas (discentes, servidores e docentes) nas normas da ABNT.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis

Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Aprendendo praticando 2019
Objetivos: Esse projeto tem como objetivo geral, a partir dos conhecimentos apresentados em sala de aula e pesquisa realizada pelos alunos, demonstrar o processo da inserção de conceitos inerentes a contabilidade de custos na prática. Para isso, são definidos os seguintes objetivos específicos: • Definir um produto para fabricação; • Elaborar o planejamento com dois orçamentos dos insumos necessários para a fabricação do produto, com cálculos do custo unitário do produto, através de método de custeio por absorção e do método de custeio variável, ponto de equilíbrio, em unidades e em receita, preço do produto, gráfico custo-volume-lucro, margem de segurança, projeção do resultado com o lucro desejado, grau de alavancagem operacional.
Metas: As atividades realizadas foram a definição um produto para fabricação por parte dos grupos; elaboração do planejamento com dois orçamentos dos insumos necessários para a fabricação do produto, com cálculos do custo unitário do produto, através de método de custeio por absorção e do método de custeio variável, ponto de equilíbrio, em unidades e em receita, preço do produto, gráfico custo-volume-lucro, margem de segurança, projeção do resultado com o lucro desejado, grau de alavancagem operacional; e venda dos produtos; e preparação do relatório final com as análises do planejado versus executado.
Riscos: Não informado
Metas Futuras: Espera-se do projeto o entendimento prático dos alunos, no que tange o conteúdo ministrado em sala de aula, mediante a utilização de um procedimento singular no ambiente acadêmico. Além disso, o aprendizado obtido torna-se relevante para a vida futura profissional do estudante, já que o mesmo enfrentará situações semelhantes nas empresas que porventura possam vir a trabalhar. Também é importante salientar a interação entre os colegas de estudo, buscando os mecanismos para atingir os seus objetivos, discussões sobre a melhor forma de alocação de recursos, minimização dos gastos, formação de preços e estratégia de vendas, dentre outros.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: CICLO DE ATUALIZAÇÃO EM GESTÃO E CONTROLE GOVERNAMENTAL DOS SERVIDORES DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
Objetivos: a) Apresentar e discutir as principais normas técnicas e legais relacionadas aos temas de contabilidade, auditoria, controle e gestão de contratos, e convênios e parcerias públicas; b) Apresentar e discutir casos que permitam a materialização dos conhecimentos técnicos e científicos abordados nos ciclo de formação;
Metas: Projeto em execução quando da elaboração deste relatório.
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Espera-se atualizar e capacitar até 300 servidores, com conteúdos atualizados e capazes de contribuir com a melhoria da eficiência das atividades da gestão estadual. Espera-se contribuir com a melhoria da gestão das unidades do governo, pela relação positiva consequente da atualização e capacitação e melhoria da eficiência. Espera-se fomentar a política de extensão da UFRN, pela colaboração mútua entre as entidades.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Coletando Dados Financeiros e Econômicos no Bloomberg e R
Objetivos: Este curso objetiva ensinar como usar o Bloomberg e diversos pacotes do R para coletar dados financeiros e econômicos.

Metas: A atividade foi realizada dentro do esperado.
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Espera-se que os participantes adquiram uma noção de como coletar dados financeiros e econômicos através do banco de dados do Bloomberg e dos pacotes do R.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Crescendo na crise: visões sobre o varejo local
Objetivos: Apresentar e debater com os participantes do evento o caso do supermercado favorito e a crise no varejo; Apresentar aos participantes o empreendedorismo no vareja de supermercado.
Metas: A atividade foi realizada dentro do esperado.
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Debater com os 50 participantes do evento o caso da empresa supermercado favorito e as possibilidades de empreender em um momento de crise
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Declaração do Imposto de Renda Pessoa Física 2019
Objetivos: Discutir e apresentar para a comunidade os principais aspectos relacuonados ao Imposto de Renda Pessoa Física 2019.
Metas: A atividade foi realizada dentro do esperado.
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Proporcinar a comunidade os principais aspectos relacuonados ao Imposto de Renda Pessoa Física 2019. Promover a educação financeira no meio acadêmico e social. Disseminar conhecimentos tributarios a respeiyto de imposto de renda PF 2019. Intensificar as parcerias institucinais com os orgãos fiscalizadores e reguladores.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: DESAFIOS DA PROFISSÃO CONTÁBIL FRENTE A REVOLUÇÃO DIGITAL: HÁ PERSPECTIVAS?
Objetivos: Discutir os rumos da profissão contábil a partir da visão de uma empresário frente aos desafios da revolução digital
Metas: A atividade foi realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Promover a extensão universitpária, pela integração como o meio profissional. Proporcionar discentes, docentes e comunidade em regal a discussão sobre os rumos da profissão contábil frente as exigencias da era digital.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: ENTENDENDO CRIPTOATIVOS E A REDE BLOCKCHAIN
Objetivos: Objetiva discutir e esclarcer aspectos financeiros e contábeis relacionados a CRIPTOATIVOS.

Metas: A atividade foi realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Promover a extensão universitária, integrando a comunidade acadêmica e a sociedade em torno de uma tema complexo e relevante academicamente. Espera-se abrir um fórum de discussão a CRIPTOATIVOS, possibilitando aos discentes, docentes e comunidade externa, elementos e informações que sirvam de fundamentos iniciais a pesquisas, ação, investimentos. Ajudar a gestores publico e privados na gestão das informações relacionadas CRIPTOATIVOS.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: EXCEL: BÁSICO E INTERMEDIÁRIO
Objetivos: Capacitar pessoas da comunidade da UFRN e de outras instituições no uso da planilha Excell com exemplos práticos a serem usados em atividades acadêmicas ou profissionais. Esta capacitação vincula o conhecimento apreendido pelos discentes em sala de aula e a atividade prática, conforme preconizado no projeto pedagógico, mantendo e reafirmando o tripé que norteia a educação superior que prioriza o ensino, a pesquisa e a extensão.
Metas: A atividade foi realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Capacitar 45 discentes no uso da planilha Excel com o instrumental básico para uso profissional e acadêmico.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Formação de Pesquisadores: Treinamento em Desenvolvimento e Gestão Ágil de Projetos com Framework Scrum
Objetivos: O treinamento tem como objetivo principal apresentar na práticas os papéis, eventos, artefatos, processos e regras do Framework Scrum para desenvolvimento e manutenção de produtos complexos, incluindo gerenciamento de projetos acadêmicos com equipes multidisciplinares
Metas: A atividade foi realizada dentro do esperado.
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Capacitar a equipe para gerenciar e desenvolver novos projetos da COMPERVE.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: III Encontro Brasileiro de Contadores Públicos - EBCP
Objetivos: Objetivos gerais do evento são: - Fomentar o intercâmbio e a gestão do conhecimento técnico-científico ligado às Contabilidade Aplicada ao Setor Público apoiando e subsidiando entidades, órgãos e os organismos vinculados à Área Pública; - Promover a realização de estudos, diagnóstico e outras ações voltadas para o aprimoramento, aperfeiçoamento e capacitação da prática contábil, orçamentária e financeira no setor público; - Desenvolver outras atividades correlatas, de caráter pedagógico-assistencial e técnico-científicas, voltadas para o fortalecimento da classe.
Metas: A atividade foi realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: a. Fortalecimento do papel profissional e institucional do contador no ciclo da gestão pública; b. Contribuir, por meio dos debates, o aprimoramento do arcabouço conceitual e normativo

relacionado à contabilidade e à gestão pública; c. Desenvolver a contabilidade aplicada ao setor público para o aperfeiçoamento do controle social, utilizando-se de informações orçamentárias, financeiras, patrimoniais, econômicas e sociais no âmbito da função do contador público; d. Fomentar a percepção da relevância da contabilidade aplicada ao setor público como instrumento de transparência e controle social; e. Apoiar as ações destinadas à promoção da autonomia e da independência funcional dos órgãos representativos dos sistemas públicos de contabilidade, centrais e setoriais, visando ao adequado equilíbrio hierárquico em suas atuações; f. Fomentar e incentivar o estudo e a pesquisa da contabilidade aplicada ao setor público; informação de custos e qualidade do gasto no setor público; planejamento e orçamento públicos e demais temas correlatos de interesse da gestão pública; g. Analisar a percepção do contador público perante as suas atividades; h. Fomentar debate sobre a atuação do contador público
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: IMPOSTO DE RENDA 2019 - Atendimento à comunidade externa
Objetivos: Orientar os discentes e atender a comunidade externa e interna na confecção das Declarações do Imposto de Renda da Pessoa Física 2019; 2-Atender a comunidade externa e interna na confecção das Declarações de Imposto de Renda da Pessoa Física; 3-Angariar gêneros alimentícios para ser distribuído a instituições filantrópicas. Esta extensão prepara o aluno para o mercado de trabalho como também cria a vontade de participar de campanhas que buscam atender pessoas carentes.
Metas: A atividade foi realizada conforme o previsto.
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Capacitar os discentes no atendimento ao público externo e interno utilizando os software disponibilizado pela Secretaria da Receita Federal do Brasil, possibilitando a aplicação dos conhecimentos apreendidos na academia e contribuindo com a comunidade natalense, orientando e confecção da Declaração do Imposto de Renda da Pessoa Física 2019. Resultado esperado: 1-Capacitar 50 discentes do curso de ciências contábeis no atendimento a comunidade na confecção das DIRPF e prepara-los para o mercado de trabalho; 2-Agregar 3 docentes do curso a esta atividade; 3-Atender 2.000 pessoas da comunidade; 4-Coletar 2.000 quilos de alimento não perecível a ser distribuído a instituições filantrópicos para distribuição a entidades beneficentes.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: INDÚSTRIA DE ALIMENTOS SADIO - Um exemplo de atitude e persistência, uma história que deu certo.
Objetivos: Apresentar a gestão de uma indústria de alimentos; Debater o empreendorismo; Apresentar as competências exigidas para os egresssos de um curso superior. E, aproximar o mercado de trabalho da academia.
Metas: A atividade encontrava-se em execução no momento da elaboração deste relatório
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Debater com os 100 participantes a gestão de uma industria no Rio Grande do Norte, discutindo sobre empreendedorismo e competências, aproximando o mercado de trabalho da academia.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis

Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Inteligência financeira no processo de investigação em casos de corrupção e lavagem de dinheiro.
Objetivos: Analisar aspectos de inteligência financeira em processos investigativos.
Metas: A atividade foi realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Proporcionar discussão sobre casos de inteligência financeira em processos investigativos.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: INTERNATIONAL ACCOUNTING RESEARCH: “What will it take to be a Super Hero Auditor?”
Objetivos: Fornecer aos Discentes e Docentes de pós graduação em Ciências Contábeis da UFRN formação em nível internacional na área determinada.
Metas: A atividade foi realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Espera-se que o evento contribua para o desenvolvimento de pesquisas e dissertações de mestrado na área em discussão.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Laboratório de Estudos, Análises e Práticas Contábeis
Objetivos: a. Absorver as demandas extensionistas direcionadas ao Grupo de Pesquisa em Educação, Auditoria e Perícia contábil; b. Elaborar e conduzir projetos em formato pesquisa-ação e destinados à transformação de situações e condições organizacionais e profissionais, bem como em problemáticas envolvendo práticas contábeis, suas aplicações e restrições; c. Assegurar o contato de estudantes de Ciências Contábeis da UFRN com situações, contextos e instituições de forma que conhecimentos, habilidades e atitudes se concretizem em ações profissionais; d. Propiciar aos alunos experiências práticas em Auditoria e Perícia Contábil, favorecendo a integração entre a teoria e a prática através da vivência em equipe multiprofissional e favorecendo a compreensão de processos de níveis micro e macro-organizacional; e. Desenvolver a reflexão crítica sobre propostas de intervenção dessas técnicas visando desenvolver a postura ética de estudantes; f. Ofertar cursos de curta duração de formação complementar nas funções complementares à contabilidade(controles, revisões, Auditoria e Perícia Contábil); g. Promover eventos técnicos-científicos voltados às práticas contábeis aceitas no Brasil no âmbito organizacional, público e/ou privado, e nas relações de trabalho do profissional em contabilidade.
Metas: Projeto em execução no momento de edição do presente relatório.
Riscos: Não informado
Metas Futuras: a. Desenvolvimento da reflexão crítica sobre propostas de intervenção em Processos organizacionais envolvendo práticas contábeis, visando desenvolver a postura ética de estudantes; b. Criação de um espaço reconhecidamente voltado ao estudo e análise de práticas contábeis; c. Fortalecer a relação universidade/mercado de trabalho/comunidade; d. Consolidar de ações que justifiquem a transformação do laboratório em um Programa de Extensão Universitária da UFRN; e. Elaborar, apresentar e publicar de trabalhos científicos em periódicos e /ou em eventos científicos no país e/ou no exterior, a partir das experiências práticas vividas no laboratório;
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Me conte uma história: Storytelling revolucionando a sala de aula
Objetivos: Melhorar a qualidade do ensino através de capacitação continuada do docente sobre as técnicas de metodologias ativas de apredizagem.
Metas: A atividade foi realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Espera-se com a referida oficina aumentar o conhecimento dos docentes de Ciências Contábeis da UFRN sobre as técnicas de metodologias ativas de apredizagem, além dos professores do referido curso, também poderão participar os de outros cursos e de outras IES.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Minicurso sobre a Legislação Básica do Imposto de Renda da Pessoa Física (DIRPF - 2019)
Objetivos: Este Treinamento tem três objetivos, o primeiro é rever o conteúdo da legislação do Imposto de Renda da Pessoa Física 2019 junto com os monitores que irão trabalhar no atendimento a comunidade interna e externa quando da entrega das declarações do imposto de renda da pessoa física. O segundo objetivo é qualificar mais estudantes do curso de ciências contábeis para trabalhar no programa que está sendo criado junto a empresa júnior de ciências contábeis para dar apoio a comunidade externa e interna sobre as obrigações tributárias do IRPF durante o ano de 2019. E o terceiro será capacitar as pessoas interessadas nesta matéria.
Metas: A atividade foi realizada conforme o previsto.
Riscos: Não informado
Metas Futuras: Capacitar 50 novos discentes sobre a legislação do IRPF e prepará-los para participar de um programa contínuo durante todo o exercício de 2019.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: NOTA POTIGUAR - Instrumento de Educação Fiscal e Cidadania
Objetivos: Debater com os discentes o projeto de educação fiscal Explicar a importância da emissão da nota fiscal eletrônica Apresentar a Nota Potiguar.
Metas: A atividade foi realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Disseminar com 40 participantes a importância da Nota Fiscal Potiguar.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: O PAPEL DA CONTABILIDADE NA RECONSTRUÇÃO DO EQUILÍBRIO FISCAL DO RN
Objetivos: Apresentar a gestão fiscal do Rio Grande do Norte. Debater a gestão fiscal com os participantes.
Metas: A atividade foi realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Debater com os 100 participantes a gestão fiscal do Rio Grande do Norte.

Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: OLIMPÍADA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA
Objetivos: Fornecer por meio de questões em torno de Educação Financeira habilidades e competências para se tornarem adultos alfabetizados financeiramente.
Metas: Projeto em execução no momento da elaboração deste relatório
Riscos: Não informado
Metas Futuras: a) IMPACTOS CIENTÍFICOS 02 artigos em Congresso 02 artigos em Revista Científica b) IMPACTOS TECNOLÓGICOS Socialização das práticas de Educação Financeira existentes e proposição de medidas e ações para o maior incentivo em projetos ligados a juventude. Além da criação de um APP de Educação Financeira. c) IMPACTOS ECONÔMICOS O projeto contribuirá com informações que melhorem o conhecimento financeiro dos jovens e das crianças em situações de riscos, proporcionando uma inserção no mercado de trabalho e contribuindo para formação de cidadãos mais economicamente consciente. d) IMPACTO REGIONAL Na medida em que a Educação Financeira melhore suas relações com a dimensão ambiental e se constitua como um eixo favorecedor de formulação de políticas públicas para o desenvolvimento regional econômico e financeiro dos jovens e das crianças em situações de riscos, proporcionando a região colher os frutos desse processo e ampliá-lo para outros setores. e) IMPACTO SOCIAL Os resultados do projeto oferecerão melhor entendimento da realidade presente, no que se refere as formas de capacitação desses Atores Sociais. Essa compreensão dará suporte para dinamização e ampliação da consciência econômica da população com geração de empregos e a inserção na Sociedade de um grupo da população de forma mais conscientes do verdadeiro valor do dinheiro, além de poder contribuir na redução da violência entre os jovens e crianças, que é o desejo da sociedade.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Perspectivas da Profissão Contábil: Gestão do Tempo e Conhecimento
Objetivos: Discustir as perspectivas da profissão contábil
Metas: A atividade foi realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Espera-se proporcionar aos discentes, docentes e demais interessados uma reflexão sobre os atuais rumos da profissão contábil. Fomentar a necessidade de formação continuada, e despertar nos discentes e na comunidade o compromisso de disseminar o conhecimento contábil Também espera-se fortalecer as relações institucionais entre o CRC/RN e a UFRN.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Semana de Avaliação e Planejamento (5ª SEMANA PEDAGÓGICA DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS)
Objetivos: Os objetivos são aumentar a qualidade e fortalecer a graduação e pós-graduação e, consequentemente, melhorar os indicadores de qualidade da UFRN.
Metas: A atividade foi realizada conforme o previsto.
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Espera-se com a Semana de Avaliação e Planejamento do Curso de Ciências Contábeis melhorar as ementas das disciplinas ofertadas atualmente pelo DCC, evitando sobreposições de

conteúdos, e assim aumentar a qualidade da graduação e pós-graduação.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Seminário Inovação & Mudança na Gestão Pública
Objetivos: A atividade tem como objetivo a construção de uma agenda para proporcionar a troca de experiências entre professores, alunos e profissionais fomentando a pesquisa científica e seus resultados junto a temáticas inovadoras que trazem soluções e melhorias para a gestão pública do Estado do RN e a Sociedade Potiguar em geral.
Metas: A atividade foi realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Participação de alunos de graduação e pós-graduação com troca de experiências junto a professores e profissionais do Setor Público gerando assim uma articulação entre esses atores para vinculação do ensino a pesquisa científica que possam formar novos pesquisadores, no intuito de gerar produção em prol da melhoria e qualidade dos gastos públicos.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Simpósio sobre Contabilidade Comportamental: evolução histórica
Objetivos: Apresentar para alunos da UFRN e o público em geral, a evolução histórica da área de conhecimento denominada de Contabilidade Comportamental.
Metas: A atividade foi realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Divulgação de uma nova área nas Ciências Contábeis, sensibilizando o público da necessidade de conhecer esse instrumento essencial para um processo decisório eficaz.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Simpósio sobre Contabilidade Comportamental: o estado da arte
Objetivos: Apresentar o estágio atual do conhecimento na área de Contabilidade Comportamental
Metas: A atividade encontrava-se em execução quando da elaboração deste relatório
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Conhecimento da evolução e estágio atual dessa área de conhecimento
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: VISITA TÉCNICA A UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO - CONHECENDO A CONTROLADORIA
Objetivos: O obter conhecimento sobre estrutura e financiamento da unidade, a fim de apresentar relatório a gestão central para fins de decisão.
Metas: A atividade foi realizada dentro do esperado
Riscos: Não informados

Metas Futuras: Obter o conhecimento e os fundamentos do processo de criação, estruturação e desenvolvimento de uma unidade de controladoria; Promover o intercâmbio de ideias e projetos entre as instituições envolvidas; Disseminar o conhecimento relacionada a controladoria, tomando experiências já existentes como meios de proposição e decisão da gestão;
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Participação de banca de doutorado na UFPB - João Pessoa/PB
Objetivos: Participar de banca de doutorado na UFPB - João Pessoa/PB
Metas: Participação do prof. JOSE DIONISIO GOMES DA SILVA em banca de doutorado na UFPB - João Pessoa/PB.
Riscos: Não informado
Metas Futuras: Nada a referir.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Participação no XI Congresso Brasileiro de Regulação
Objetivos: Participação de docente no congresso;
Metas: Participação do Prof. ALEXANDRO BARBOS, no congresso, com a apresentação EFICIÊNCIA DINÂMICA INTERTEMPORAL DAS CONCESSIONÁRIAS BRASILEIRAS DE SANEAMENTO BÁSICO
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Participação de docentes em atividades de qualificação;
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: PARTICIPAÇÃO NO XIX USP INTERNATIONAL CONFERENCE IN ACCOUNTING
Objetivos: Participação dos Professores ARIANNE RAQUEL AXIOLE DE SOUZA e ARLINDO NONATO MORAIS DE SOUZA com apresentação de artigos científicos no evento.
Metas: Propiciou a participação dos professores no evento.
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Proporcionar difusão do conhecimento gerado pela Universidade e incentivar a participação dos docentes na produção acadêmica
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Participação no 6º Encontro Brasileiro de Economia e Finanças Comportamentais
Objetivos: Apresentação de trabalho em congresso científico;
Metas: Participação do Prof. CLAYTON LEVY LIMA DE MELO, no congresso, com a a apresentação \"Análise Multigrupo: Um Estudo Acerca das Características que Influenciam na Aversão à Perda”.
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Participação de docentes em atividades de qualificação e produção científica;
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Participação no Seminário Meio Termo da CAPES
Objetivos: O Seminário serve de base para os PPGs identificarem em quais pontos tiveram evolução na qualidade e em quais podem melhorar.
Metas: Participação do Prof. Erivan Ferreira Borges no Seminário Meio Termo da CAPES, que se realizou em Brasília-DF no dia 10/06/2019 das 08:00 as 18:00
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Participação de docentes em atividades de interesse do departamento;
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Participação no XXVI Congresso Brasileiro de Custos
Objetivos: Debater o grande desafio da área de custos: incorporar, aos relatórios gerados, informações que busquem conciliar crescimento econômico e bem estar social, tanto na esfera pública quanto na área privada; Discutir a importância da gestão de custos nas relações interempresariais; Intensificar o desenvolvimento na área de gestão de custos no Brasil, enfatizando os aspectos referentes à inovação tecnológica; dessa forma, ampliando o intercâmbio de informações e de idéias entre estudantes, docentes, pesquisadores, profissionais, empresas e instituições; Estabelecer uma ligação entre estudos acadêmicos e aplicações em organizações, possibilitando aos participantes conhecer mais profundamente as metodologias de custos utilizadas e, ao mesmo tempo, ter uma amostra do que as universidades estão produzindo na área; Demonstrar quais são as dificuldades encontradas para a implantação de uma gestão de custos com enfoque em responsabilidade social, ambiental e corporativa; Debater os temas relevantes da área, abordando aspectos referentes ao ensino, pesquisa, extensão, exercício profissional e questões institucionais; Divulgar a produção técnico-científica da área, contribuindo, assim, para a difusão do avanço técnico e científico da mesma; Dar prosseguimento à seqüência de encontros iniciada em 1994, fortalecendo a integração entre empresas e instituições de ensino e de pesquisa.
Metas: Participação do Prof. RIDALVO MEDEIROS ALVES DE OLIVEIRA e Profª. DANIELE DA ROCHA CARVALHO no evento;
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Participação dos docentes em atividades de qualificação;
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Processo Seletivo para Contratar Professor Substituto para a área Auditoria e Perícia
Objetivos: Realizar Processo Seletivo para Contratar Professor Substituto para a área Auditoria e Perícia
Metas: Processo seletivo realizado com três candidatos aprovados
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Constituir o cadastro reserva para a contratação imediata dos aprovadas em caso de necessidade da Administração.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis

Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Processo Seletivo para Contratar Professor Substituto para a área de Contabilidade Gerencial e Finanças
Objetivos: Realizar Processo Seletivo para Contratar Professor Substituto para a área de Contabilidade Gerencial e Finanças
Metas: Processo seletivo realizado com dois candidatos aprovados
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Constituir o cadastro reserva para a contratação imediata dos aprovadas em caso de necessidade da Administração.
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: SEMANA DA INTEGRAÇÃO CURSO CIÊNCIAS CONTÁBEIS 2019.1
Objetivos: Apresentar aos ingressantes a Instituição, bem como, Comunidade Acadêmica e as resoluções associadas ao curso e universidade.
Metas: Tornou publico ao aluno ingressante sobre seus direitos e deveres, bem como, apresentar a instituição, o curso, fazendo desta forma a devida aproximação entre o aluno e o funcionamento administrativo da universidade federal.
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Repetir a ação a cada início de semestre para os discentes ingressantes
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: SEMANA DA INTEGRAÇÃO CURSO CIÊNCIAS CONTÁBEIS 2019.2
Objetivos: Apresentar aos ingressantes a Instituição, bem como, Comunidade Acadêmica e as resoluções associadas ao curso e universidade.
Metas: Tornou publico ao aluno ingressante sobre seus direitos e deveres, bem como, apresentar a instituição, o curso, fazendo desta forma a devida aproximação entre o aluno e o funcionamento administrativo da universidade federal.
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Repetir a ação a cada início de semestre para os discentes ingressantes
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Turmas ofertadas no semestre 2019.1
Objetivos: Ofertar turmas para graduação no semestre 2019.1
Metas: 86 turmas ofertadas
Riscos: Não informado
Metas Futuras: Ofertar novas turmas nos semestres letivos de 2020
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Turmas ofertadas no semestre 2019.2
Objetivos: Ofertar turmas para graduação no semestre 2019.2
Metas: 85 turmas ofertadas
Riscos: Não informados
Metas Futuras: Ofertar novas turmas nos semestres letivos de 2020
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciências Contábeis
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: XXIV SEMINÁRIO DE PESQUISA DO CCSA
Objetivos: PARTICIPAÇÃO DO PROFESSOR GIULIANO PASSOS CARDOSO, (AUDITOR FEDERAL DE FINANCAS E CONTROLE/MINISTERIO DA ECONOMIA), NA QUALIDADE DE PALESTRANTE, NO XXIV SEMINÁRIO DE PESQUISA DO CCSA -UFRN, REALIZADO ENTRE 27 E 31 DE MAIO DE 2019 NA CIDADE DO NATAL/RN.
Metas: O PROFESSOR PARTICIPOU DO EVENTO E APRESENTOU O TRABALHO CONFORME O PROGRAMADO.
Riscos: Não informados
Metas Futuras: NADA A REFERIR
Cursos: Ciências Contábeis.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Direito Privado
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Relatório de Gestão - 2019
Objetivos: Fomentar o desenvolvimento de novas práticas pedagógicas, principalmente pela criação de novos componentes curriculares e incentivo à capacitação docente
Metas: No corrente ano, o Departamento de Direito Privado iniciou o processo de discussão do ensino por meio da Semana de Avaliação e Planejamento, a qual precisa de aperfeiçoamentos para cumprir as expectativas postas pelas diretrizes da UFRN. O Departamento de Direito Privado também colaborou com a Coordenação do Curso de Direito para a elaboração do novo Projeto Pedagógico – PPC do Curso de Bacharelado em Direito.
Riscos: Considerando que três docentes reúnem condições plenas de aposentadoria, as atividades de ensino poderão ser bastante afetadas se essas ausências forem verificadas em razão do quadro do orçamento federal.
Metas Futuras: Tendo em vista as metas alcançadas e os desafios que se põem, o Departamento possui as seguintes metas futuras: a) continuar o processo de criação e atualização de componentes curriculares em apoio às Coordenações de Curso, especialmente no âmbito do PPC do Curso de Direito; b) expansão da oferta de componentes curriculares relacionados ao Direito Civil e Empresarial para os cursos da UFRN considerando as iniciativas da instituição quanto ao empreendedorismo; c) expansão da oferta de componentes curriculares relacionados aos Direitos Sociais para os cursos da UFRN, especialmente os cursos com forte inserção social e das áreas de saúde; d) aprimorar e consolidar a Semana de Avaliação e Planejamento do DIPRI;
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Direito Privado
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Relatório de Gestão - 2019
Objetivos: Incentivar a participação docente e discente na criação, coordenação e colaboração das diversas atividades de extensão no âmbito acadêmico local, regional, nacional e internacional, bem

como em ações de relevância na comunidade local carente
Metas: O Departamento de Direito Privado apresenta forte participação nas atividades de extensão, com forte característica de inserção nas problemáticas sociais locais e gerais, bem como tem realizado vários eventos científicos. Ações realizadas no ano: 2019 A PROTEÇÃO INTERNACIONAL DOS MIGRANTES EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE E SUA CONCRETIZAÇÃO NO BRASIL. 2019 II Seminário de Direito Digital 2019 Justiça Restaurativa em Escolas Públicas: vivências brasileiras e palestinas 2019 Minicurso de Teoria dos Jogos 2019 Direito e Estado na crise contemporânea 2019 A APLICAÇÃO CONTEMPORÂNEA DA AUTOCOMPOSIÇÃO NOS TRIBUNAIS EM NATAL - 2ª ED. 2019 Lançamento da 20ª edição da Revista FIDES - O direito à educação pública e o neoliberalismo 2019 Evento de Lançamento da 46ª Edição da Revista Jurídica In Verbis 2019 Homeschooling: perspectivas jurídicas e educacionais 2019 3º Seminário de Combate ao Trabalho Infantil e Estímulo à Aprendizagem 2019 Projeto Piloto - Associação Atlética Acadêmica de Direito \\\"Gloriosa\\\" 2019 Atuação do Justiça Itinerante na Escola Municipal Professor Zuza 2019 Transformações digitais para profissionais do Direito 2019 20º (décima nona) edição da Revista FIDES 2019 XIX Seminário de Seguridade Social e Trabalho: Reforma da Previdência Social – diagnóstico e tendências 2019 NE BIS IN IDEM: DESAFIOS E PERSPECTIVAS NA JURISDIÇÃO INTERNA E NO DIREITO INTERNACIONAL 2019 2019 - CAPACITAÇÃO INTERNA DO NÚCLEO DE ESTUDOS SOBRE TRABALHO INFANTIL 09/09/2019 2019 PLANEJAMENTO DE CARREIRA JURÍDICA 2019 Recuperação Judicial de Grupos Empresariais: Controvérsias e Casos Práticos 2019 Roda de Diálogos: TRABALHO INFANTIL, EDUCAÇÃO E INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO 2019 VII Semana Jurídica 2019 O DIDH e a Proteção das Pessoas em Situação de Vulnerabilidade - 1ª edição 2019 A CONCRETIZAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS DOS MIGRANTES PELA JURISDIÇÃO BRASILEIRA 2019 Iniciando a pesquisa científica I - Normas da ABNT 2019 REVISTA JURÍDICA IN VERBIS - 46° EDIÇÃO 2019 Lançamento da 19ª edição da Revista Fides - Tendências atuais das políticas públicas no Brasil 2019 Previdência e Capitalização: o caso do Chile 2019 A MODERNIZAÇÃO CHEGA ÀS JUNTAS COMERCIAIS 2019 A APLICAÇÃO CONTEMPORÂNEA DA AUTOCOMPOSIÇÃO NOS TRIBUNAIS EM NATAL 2019 CONSEJ - Consultoria Jurídica Júnior 2019 Mini Curso de Desenvolvimento de Artigos no meio Jurídico 2019 Direito das startups: situação e perspectivas 2019 DIREITO DIGITAL PARA ESCOLAS 2019 Prosa social - O protagonismo da Advocacia Feminina e os constantes desafios na carreira jurídica. 2019 XVIII Seminário de Seguridade Social e Trabalho: o impacto das reformas sociais sobre o trabalho decente. 2019 DIREITO E CIDADANIA 2019 19º (décima nona) edição da Revista FIDES 2019 Energia acessível e limpa 2019 A Constitucionalidade da Execução Provisória da Pena Após Condenação em Segunda Instância 2019 Evento de Lançamento da 45ª Edição da Revista Jurídica In Verbis 2019 Seminário de Direito Internacional Privado do Observatório de Direito Internacional do Rio Grande do Norte: discussões e tendências prático-acadêmicas 2019 O USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS PELO PODER JUDICIÁRIO NO RN 2019 O USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS PELO PODER JUDICIÁRIO NO RN 2019 DEBATES: TEMAS CONTEMPORÂNEOS DE DIREITOS DA PERSONALIDADE 27/02/2019 2019 I Workshop de Pesquisa sob o método Design Thinking 2019 Palestra do Prof. Dr. Ralph Wilde, sobre Direito Internacional e as Migrações Internacionais, em parceria com a Justiça Federal do Rio Grande do Norte e a Simulação de Organizações Internacionais. 2019 Motyrum - Núcleo Infanto-Juvenil 2019 Efetivando o direito à educação 2019 JUSTIÇA ITINERANTE
Riscos: Tendo em vista a restrição do orçamento federal, os riscos para o desenvolvimento das atividades de extensão é a diminuição de seu âmbito e impacto, limitando a atuação local e regional.
Metas Futuras: Expandir o número de ações de extensão, especialmente para áreas e temas que ainda são deficitárias de iniciativa, bem como incorporar junto ao Curso de Direito os projetos de extensão como carga horária do respectivo curso. Além disso, estimular ações de comunicação do trabalho do Departamento de Direito Privado frente à comunidade, com ações de inserção que se valha dos atuais recursos da sociedade digital
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Direito Privado
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Relatório de Gestão - 2019
Objetivos: Empreender a gestão departamental com intuito de alocação eficiente e otimizada dos recursos disponíveis com base no bom relacionamento interpessoal entre servidores, docentes e discentes.
Metas: A Chefia do Departamento de Direito Privado empreendeu esforços para gestão eficiente, com vistas as metas determinadas. No corrente ano, podemos destacar as seguintes metas alcançadas: a) atualização do plano de ação da unidade, bem como de plano de trabalho dos servidores; b) implementação e gestão do ponto eletrônico conforme normativa da UFRN; c) gestão dos recursos disponíveis para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão; d) qualificação do corpo docente; e) melhoria nos processos de comunicação dentro da unidade tendo em vista aos esclarecimentos e cumprimento das normativas da UFRN; f) gestão mais eficiente dos processos de responsabilidade da unidade de forma a não permanecerem sem movimentação; g) implementação do processo eletrônico; Registre-se que o Departamento possui dois docentes que estão no processo de término do Doutorado (Thiago Oliveira e Diogo Pignataro) e possui três professores que estão afastados para realizar doutorado (Anna Emanuela, Xisto Thiago e João Paulo). Desse modo, o Departamento encaminha para reverter um quadro anterior de escassez de professores doutores, melorando suas atividades como um todo.
Riscos: Atualmente o Departamento de Direito Privado contra com três funcionários que ao mesmo tempo em 2020 preenchem condições plenas de aposentadoria, podendo o departamento, sem reposição, enfrentar situação de ausência de servidores técnicos para as suas funções administrativas e gerenciais .
Metas Futuras: Tendo em vista as questões que se colocam para o ano de 2020, o Departamento estabelece as seguintes metas futuras: a) continuidade da capacitação para o processo eletrônico; b) otimização dos recursos financeiros e do material humano existentes tendo em vista as dificuldades apresentadas pelo orçamento federal; c) praticar gestão estratégica; d) gestão dos recursos humanos tendo em vista a perspectiva próxima de aposentadorias no quadro de servidores e de docentes da unidade; e) troca de informações e ação conjuntas com outros departamentos e unidades do Centro tendo em vista as dificuldades orçamentárias e a alocação dos recursos disponíveis.
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Direito Privado
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Relatório de Gestão - 2019
Objetivos: Incrementar as atividades de pesquisa do Departamento de Direito Privado, por meio do aumento de projetos de pesquisa cadastrados internamente e externamente, bem como incentivar a participação discente nessas atividades e o aumento da produção acadêmica
Metas: No corrente ano, os professores do Departamento têm apresentado maior inserção na Pós-graduação, bem como aumentado seus vínculos institucionais de pesquisa, seja com instituições nacionais, seja com instituições estrangeiras. A produção acadêmica também tem sido expressiva, bem como podemos apontar a participação de professores dessa unidade em projetos de pesquisa, embora seja necessário aumentar essa participação. O Departamento atualmente conta com os seguintes grupos de pesquisa: DIREITO DIGITAL DIREITO INTERNACIONAL DOS DIREITOS HUMANOS E AS PESSOAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE DIREITOS SOCIAIS E CONTEMPORANEIDADE GRUPO DE PESQUISA DE DIREITO EMPRESARIAL E EMPREENDEDORISMO - GRUPEMP OBSERVATÓRIO DE DIREITO INTERNACIONAL DO RIO GRANDE DO NORTE O Departamento em 2019 desenvolveu os seguintes projetos de pesquisa: 2019 / 16165 REGULAÇÃO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA: UM DIÁLOGO BRASIL-ALEMANHA 2019 / 16773 PROTEÇÃO INTERNACIONAL DE DADOS E SUAS IMPLICAÇÕES JURÍDICAS 2019 / 16834 O DIREITO INTERNACIONAL DOS DIREITOS HUMANOS 2019 / 16849 O DIREITO INTERNACIONAL NOS TRIBUNAIS SUPERIORES BRASILEIROS 2019 / 16856 O IMPACTO E O ENFORCEMENT INTERNACIONAL DAS DECISÕES CONCORRENCIAIS QUE VERSAM SOBRE A ECONOMIA INFORMACIONAL NA OMC, OCDE E CADE. 2019 / 16893 A ARBITRAGEM INTERNACIONAL E O SEU RELACIONAMENTO

COOPERATIVO COM AS JURISDIÇÕES ESTATAIS. 2019 / 17024 A COOPERAÇÃO JURÍDICA INTERNACIONAL NA OBTENÇÃO DE DADOS TELEMÁTICOS E DE DOCUMENTOS ELETRÔNICOS 2019 / 17057 A CONCRETIZAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS DOS MIGRANTES PELA JURISDIÇÃO INTERNACIONAL E BRASILEIRA 2019 / 17111 DIREITO INTERNACIONAL, CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988 E CONCRETIZAÇÃO DOS DIREITOS Além desses indicadores, os professores do Departamento foram responsáveis pela defesa de 23 teses / dissertações no ano 2018-2019
Riscos: Tendo em vista as restrições do orçamento federal, há risco de diminuição da atividade de pesquisa em face da necessidade de atender as necessidades de ensino na eventualidade de não haver professores substitutos para cobrir ausência de professores em capacitação.
Metas Futuras: O Departamento de Direito Privado estipula as seguintes metas: a) aumentar a participação dos docentes e discentes na criação, coordenação e colaboração de projetos de pesquisa no âmbito da UFRN; b) estimular o desenvolvimento de pesquisas com outras unidades da UFRN em perspectiva trans- e interdisciplinar; c) estimular o desenvolvimento de pesquisas com colaboração internacional;
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Direito Público
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Atividade Docente: Andre De Souza Dantas Elali 2019
Objetivos: Promoção do ensino, pesquisa e extensão.
Metas: Participação em bancas de defesa de mestrado: 3 Participação em bancas de qualificação de mestrado: 2 Participação em bancas de defesa de TCC: 1
Riscos: .
Metas Futuras: Consolidar a atuação docente no ensino, pesquisa e extensão.
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Direito Público
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Atividade Docente: Artur Cortez Bonifacio 2019
Objetivos: Promoção do ensino, pesquisa e extensão.
Metas: Cursos realizados: Curso de Formação de Formadores Desenvolvimento Docente - nível 1 - mód. 2. (Carga horária: 40h). Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados, ENFAM, Brasil. Capítulos de livros publicados 1. BONIFACIO, ARTUR, C.; SANTOS, J. C. Y. S. . Acesso à Justiça Ambiental no Brasil: direito à informação e participação social em seus processos decisórios. In: José Orlando Ribeiro Rosário; Leonardo Oliveira Freire. (Org.). Instrumentos de aprimoramento do acesso à justiça. 1ed.Natal: Motres, 2019, v. , p. 01-230.
Riscos: .
Metas Futuras: Consolidar a atuação docente no ensino, pesquisa e extensão.
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Direito Público
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Atividade Docente: Fabiano Andre de Souza Mendonça 2019
Objetivos: Promoção do ensino, pesquisa e extensão.
Metas: Livros publicados: 1. MENDONÇA, Fabiano André de Souza. Encontrar a paz no amor de Deus: roteiro para introdução ao autoconhecimento a partir do decálogo e da oração. 3. ed. Natal: Fabiano André de Souza Mendonça, 2019. v. 1. 112p . Cursos de curta duração ministrados: 1. MENDONÇA, Fabiano André de Souza; ALMEIDA, Nathália C. A. S. ; ALBINO, Cíntia Larissa Braga . Teoria dos Direitos

Fundamentais: questões atuais. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Extensão). Participação em bancas de defesa de mestrado: 1 Orientações em andamento (mestrado): 1
Riscos: .
Metas Futuras: Consolidar a atuação docente no ensino, pesquisa e extensão.
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Direito Público
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Atividade Docente: Ivan Lira de Carvalho 2019
Objetivos: Promoção do ensino, pesquisa e extensão.
Metas: Distinções recebidas 2019 Voto de Aplauso, 3a. Turma do Tribunal Regional Federal da 5a. Região. 2019 Medalha do Mérito Eleitoral Frei Caneca - Classe Prata, Tribunal Regional Eleitoral de Pernambuco. 2019 Diploma do Mérito Cultural do Museu do Sertão, Museu do Sertão Mossoró/RN. 2019 Voto de Congratulações pelo recebimento de comenda de alto significado pelo Tribunal Regional Eleitoral de Pernambuco, Quarta Turma do Tribunal Regional Federal da 5a. Região. Artigos publicados em periódico: 1. CARVALHO, Ivan Lira de. PONTOS JURÍDICOS DO AMBUSH MARKETING. Diálogos entre a publicidade de emboscada e o Direito Penal.. REVISTA DIGITAL CONSTITUIÇÃO E GARANTIA DE DIREITOS (UFRN), v. 11, p. 117-135, 2019. Livros publicados: 1. CARVALHO, Ivan Lira de. BREVIDADES. 1. ed. Natal: Caule de Papiro, 2019. 133p . 2.CARVALHO, Ivan Lira de. DIREITO PENAL DO AMBIENTE: MARCOS DE SISTEMATIZAÇÃO. 1. ed. Natal: Oito Editora, 2019. 180p . Prefácio: 1. CARVALHO, Ivan Lira de. Tudo Azul com Dona Neuza Poder e disputa local em 1968. Fortaleza, 2019. (Prefácio, Pósfacio/Prefácio)>. Parecer avaliativo de artigo/revista: 10 Qualificações de Mestrado 1. CARVALHO, Ivan Lira de; ROSARIO, J. O. R.; GUIMARAES, P. B. V.. Participação em banca de CARLOS WENDEL PEIXOTO DE ALCÂNTARA. A TRIBUTAÇÃO INDUTORA COMO MECANISMO DE EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS SOCIAIS: ANÁLISE DA EXTRAFISCALIDADE NO DIREITO À SAÚDE. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em MESTRADO EM DIREITO) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Trabalhos de conclusão de curso de graduação 1.SILVA JÚNIOR, Walter Nunes da; CARVALHO, Ivan Lira de. Participação em banca de Karielson Fernandes de Farias.O INSTITUTO DA COLABORAÇÃO PREMIADA NO TRIBUNAL DO JURI. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. 2.ALVES, F. W. A.; CARVALHO, Ivan Lira de; OLIVEIRA, H. C.. Participação em banca de MAYARA DA SILVA OLIVEIRA.A FALÊNCIA DO SISTEMA PENAL BRASILEIRO E O PAPEL DO INSTITUTO DA REMISSÃO DA PENA. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. 3.SILVA JÚNIOR, Walter Nunes da; CARVALHO, Ivan Lira de; SOUZA, G. L. M.. Participação em banca de MARTHA LORENA FERNANDES DA COSTA.AUDIÊNCIA DE APRESENTAÇÃO E A SUA IMPORTÂNCIA NA OBTENÇÃO DAS GARANTIAS DOS FLAGRANTEADOS. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. 4.PRESGRAVE, A. B. F. R.; CARVALHO, Ivan Lira de; FREIRE, Leonardo Oliveira. Participação em banca de SADART VIEIRA DA SILVA.A JUSTIÇA E O INIMIGO: ANTAGONISMO DA EXECUÇÃO DA PENA. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. 5.Paulo Roberto Dantas de Souza Leão; CARVALHO, Ivan Lira de; BONIFACIO, A. C.. Participação em banca de IGOR FERREIRA FIDELIS DA SILVA.PRINCÍPIO DA PRESUNÇÃO DE NÃO CULPABILIDADE E SUA INFERÊNCIA EM VIRTUDE DO PRINCÍPIO DA NÃO AUTOINCRIMINAÇÃO EM FACE DO ARTIGO 165-A DA LEI 9.503: ALCANCE E DIMENSÃO NO ORDENAMENTO JURÍDICO BRASILEIRO. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
Orientações concluídas: mestrado (1), graduação (1)
Riscos: .
Metas Futuras: Consolidar a atuação docente no ensino, pesquisa e extensão.
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Direito Público

Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Atividade Docente: Jahyr-Philippe Bichara 2019
Objetivos: Promoção do ensino, pesquisa e extensão.
Metas: Artigos publicados: 1. BICHARA, Jahyr-Philippe. Novos padrões de combate à mudança climática: uma leitura do Acordo de Paris de 2015. REVISTA DE DIREITO CONSTITUCIONAL E INTERNACIONAL, v. 112, p. 137-157, 2019.
Riscos: .
Metas Futuras: Consolidar a atuação docente no ensino, pesquisa e extensão.
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Direito Público
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Atividade Docente: Keity Mara Ferreira de Souza e Saboya 2019
Objetivos: Promoção do ensino, pesquisa e extensão.
Metas: Orientações concluídas: mestrado (1)
Riscos: .
Metas Futuras: Consolidar a atuação docente no ensino, pesquisa e extensão.
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Direito Público
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Atividade Docente: Leonardo Martins 2019
Objetivos: Promoção do ensino, pesquisa e extensão.
Metas: Artigos publicados em periódicos: 1. MARTINS, Leonardo. Questões Constitucionais na Ordem Processual: entre a Repercussão Geral e a Tutela de Direitos Fundamentais Individuais. REVISTA ESPAÇO JURÍDICO, v. 20, p. 21-72, 2019. 2. MARTINS, Leonardo; SARAIVA, L. J. C. ; SOUZA, C. M. . Culpas e traumas no pós-Segunda Guerra em O leitor. PROJETO HISTÓRIA. REVISTA DO PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS DE HISTÓRIA, v. 65, p. 100-129, 2019. Livros publicados/organizados ou edições 1. MARTINS, Leonardo. Tribunal Constitucional Federal alemão: decisões anotadas sobre direitos fundamentais. Volume 3: Direitos fundamentais ao casamento e à família; liberdade de associação; garantias constitucionais penais. 1. ed. São Paulo: Marcial Pons e Konrad-Adenauer-Stiftung, 2019. 336p . Capítulos de livros publicados 1. MARTINS, Leonardo. Direito da Regulação Econômica no Brasil. In: Bazán, Víctor; Fuchs, Marie-Christine. (Org.). Constitución y Economía. 1ed.Bogotá: Fundación Konrad Adenauer / TEMIS, 2019, v. , p. 79-101. Artigos aceitos para publicação 1. MARTINS, Leonardo. Interpretação e controle judicial de violações da Lei de Proteção de Dados e de sua constitucionalidade: possibilidades normativas e limites de um novo ramo jurídico-objetivo. REVISTA DE DIREITO CIVIL CONTEMPORÂNEO, 2019. Parecer técnico: 15 Bancas de mestrado: 2 Qualificações de mestrado: 2 Bancas de TCC: 3 Orientações de mestrado concluídas: 3 Orientações de graduação concluídas: 1 Orientações de graduação em andamento: 3 Participação em eventos: 35 Organização de eventos: 4 Pós-doutorado: 1
Riscos: .
Metas Futuras: Consolidar a atuação docente no ensino, pesquisa e extensão.
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Direito Público
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Atividade Docente: Luiz Alberto Gurgel de Faria 2019
Objetivos: Promoção do ensino, pesquisa e extensão.
Metas: Capítulo de livro: 1 Participação em banca - TCC: 1 Orientações concluídas - TCC: 1
Riscos: .
Metas Futuras: Consolidar a atuação docente no ensino, pesquisa e extensão.
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Direito Público
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Atividade Docente: Marise Costa de Souza Duarte 2019
Objetivos: Promoção do ensino, pesquisa e extensão.
Metas: Participação em banca - mestrado: 2 Participação em banca - doutorado: 1 Participação em banca - tcc: 1 Participação em eventos: 2 Organização de eventos: 2
Riscos: .
Metas Futuras: Consolidar a atuação docente no ensino, pesquisa e extensão.
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Direito Público
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Atividade Docente: Otacilio dos Santos Silveira Neto 2019
Objetivos: Promoção do ensino, pesquisa e extensão.
Metas: Artigos completos publicados em periódicos: 1 Apresentações de Trabalho: 1 Participação em banca - qualificação de mestrado: 3 Orientações concluídas - mestrado: 2
Riscos: .
Metas Futuras: Consolidar a atuação docente no ensino, pesquisa e extensão.
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Direito Público
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Atividade Docente: Sergio Alexandre de Moraes Braga Junior 2019
Objetivos: Promoção do ensino, pesquisa e extensão.
Metas: Artigos completos publicados em periódicos: 1 Apresentações de trabalho: 1 Parecer técnico: 2 Participação em bancas - TCC: 2 Orientações concluídas - graduação: 1
Riscos: .
Metas Futuras: Consolidar a atuação docente no ensino, pesquisa e extensão.
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Direito Público
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Atividade Docente: Vladimir da Rocha França 2019
Objetivos: Promoção do ensino, pesquisa e extensão.
Metas: Artigos completos publicados em periódicos: 1 Capítulos de livro publicados: 1 Parecer técnico: 11 Entrevistas: 2 Participação em bancas - mestrado: 2 Participação em bancas - qualificação mestrado: 1 Participação em bancas - TCC: 2 Participação em eventos: 2 Organização de eventos: 1 Orientações em andamento - especialização: 1 Orientações em andamento - iniciação à pesquisa: 1 Orientações concluídas - mestrado: 1 Orientações concluídas - TCC: 2

Riscos: .
Metas Futuras: Consolidar a atuação docente no ensino, pesquisa e extensão.
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Direito Público
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Turmas de Graduação do DPU em 2019.1
Objetivos: Ensino de disciplinas na área de Direito Público para cursos de graduação da UFRN que necessitam ou requerem estes conhecimentos nas suas grades curriculares.
Metas: Foram oferecidas 50 turmas de disciplinas do DPU no período de 2019.1. aos cursos do campus de Natal no nível de graduação em Direito, Administração, Ciências Contábeis, Turismo, Ciências Biológicas e Ecologia, totalizando 1730 matrículas nas turmas ofertadas.
Riscos: Carência de docentes para ministrar disciplinas para outros cursos.
Metas Futuras: Oferecer turmas aos cursos de graduação na medida do possível e na prioridade de suas áreas e necessidades .
Cursos: Administração, Ciências Contábeis, Direito, Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Direito Público
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Turmas de Graduação do DPU em 2019.2
Objetivos: Ensino de disciplinas na área de Direito Público para cursos de graduação da UFRN, que necessitam ou requerem estes conhecimentos nas suas grades curriculares.
Metas: Foram oferecidas 42 turmas de disciplinas do DPU no período de 2019.2 a cursos do campus de Natal no nível de graduação. Os cursos que tiveram Disciplinas oferecidas: Direito, Administração, Ciências Contábeis, Turismo, Gestão de Políticas públicas e Engenharia de Aquicultura, totalizando 1779 matrículas nas turmas ofertadas.
Riscos: Carência de docentes para ministrar disciplinas de outros cursos.
Metas Futuras: Oferecer turmas aos cursos de graduação, inclusive mediante a oferta de componentes optativos não contemplados no semestre corrente.
Cursos: Administração, Ciências Contábeis, Direito, Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Direito Público
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Contratação de Professores Substitutos
Objetivos: Contração de professores substitutos visando atender as disciplinas vagas pelo afastamento de professores efetivos do DPU.
Metas: Contratação dos professores Romulo Lima Silva De Gois (renovação: 40h), matrícula 3063965, José Serafim da Costa Neto (aproveitamento de edital; R.T. inicial de 20h, ampliada para 40h) e Carlos Wendell Peixoto de Alcântara (Processo seletivo nº 20/2019-PROGESP, R.T. de 20h).
Riscos: A renovação dos professores faz-se necessária para a garantia da oferta de turmas pelo Departamento.
Metas Futuras: Analisar a renovação de acordo com a necessidade de vaga de professor para ministrar disciplinas do DPU.
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Direito Público

Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Resumo quantitativo das atividades de ensino, pesquisa e extensão - 2019
Objetivos: Apresentação sintética e esquemática da produção do Departamento em 2019
Metas: Ensino Docentes efetivos: 16, sendo 14 doutores e 2 mestres. Docentes substitutos: 3, sendo 1 doutor e 2 mestres. Turmas ofertadas 2019.1: 50 Turmas ofertadas 2019.2: 42 Alunos matriculados em 2019.1: 1730 Alunos matriculados em 2019.2: 1779 Cursos atendidos (9): Direito, Administração, Ciências Contábeis, Turismo, Gestão de Políticas públicas, Engenharia de Aquicultura, Ciências Biológicas e Ecologia Pesquisa Grupos de pesquisa ativos: 10 Docentes em atividades de pesquisa cadastradas: 12 Projetos de pesquisa com participação de professores do Departamento: 29 Livros publicados: 4 Capítulos de livros: 4 Artigos publicados em periódicos: 7 Artigos aceitos para publicação: 1 Prefácio/posfácio: 1 Orientações (IC): 1 Orientações (TCC): 8 Orientações (Especialização): 1 Orientações (Mestrado): 9 Participação em bancas (TCC): 23 Participação em bancas (Mestrado/Qualificação): 10 Participação em bancas (Mestrado/Defesa): 12 Participação em bancas (Doutorado/Defesa): 1 Parecer técnico: 38 Extensão Apresentação de trabalho: 7 Entrevista: 7 Organização de eventos: 7 Participação em eventos: 55
Riscos: .
Metas Futuras: Consolidar atividades existentes, buscando a excelência acadêmica.
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: A crise na Zona do Euro e a trajetória recente da economia Alemã
Objetivos: debater a recente crise que acomete a zona do Euro que tem gerado eventos importantes na esfera econômica, como o mais recente caso da saída do Reino Unido do acordo.
Metas: Todas as metas previstas foram alcançadas.
Riscos: Baixa adesão dos discentes.
Metas Futuras: Ampliar as relações entre a UFRN e a Universidade de Kassel (Alemanha).
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Consumidores e vendedores: uma abordagem microeconômica aplicada no comércio do bairro do Alecrim em Natal
Objetivos: identificar o perfil socioeconômico dos indivíduos que frequentam o Alecrim e os custos dos vendedores de diferentes setores que atuam no bairro do Alecrim. Especificamente, busca-se visa inserir alunos do curso de Ciências Econômicas em atividades extensionistas no intuito de facilitar a compreensão de aspectos teóricos de disciplinas do curso, incentivar a análise de problemas e a elaboração de propostas de melhorias dos problemas através das ações de extensão e discussões em sala de aula.
Metas: Diversos questionários aplicados e estudos relacionado a essas pesquisa sendo desenvolvidos.
Riscos: Baixa participação dos alunos
Metas Futuras: Espera-se que esse projeto possa contribuir com a melhoria do comércio do Alecrim através do levantamento de problemas e elaboração de propostas de melhoria e com o aprendizado teórico dos alunos através da ligação dos conteúdos conceitos e a realidade local.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Descomplica a Economia
Objetivos: A atividade tem o objetivo de explicar, através de vídeos gravados pela TV Universitária, a economia. Estes vídeos são gravados pelos professores do Departamento e divulgados no Youtube da TV.
Metas: Vários temas abordados nos vídeos, com grande visibilidade para o público interno e externo à UFRN.
Riscos: Baixa visibilidade.
Metas Futuras: Seguir realizando esta atividade nos anos seguintes.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Economia do Brasil Colônia
Objetivos: Os alunos do segundo ano do ensino fundamental do Núcleo de Educação da Infância (NEI/UFRN) estão estudando o tema de pesquisa \"A formação do povo brasileiro\" e dentro desse contexto é importante abordar esse período da história de acordo com as atividades econômicas predominantes no país. Para isto, as crianças serão introduzidas ao conceito de Economia.
Metas: As metas pretendidas foram alcançadas, como a grande participação e interação das crianças na atividade.
Riscos: As crianças não conseguirem compreender o que foi explicado.
Metas Futuras: Desenvolver eventos semelhantes sobre temáticas diferentes.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Econsul Consultoria Econômica – Empresa Júnior de Economia
Objetivos: Colocar em prática a teoria adquirida em sala de aula, impactando tanto na realidade das empresas quanto na da sociedade como um todo através de seus projetos econômicos.
Metas: Ingresso no Programa de Extensão Movimento Empresas Juniores na UFRN; projetos desenvolvidos.
Riscos: Baixa participação dos alunos e da comunidade
Metas Futuras: Ampliação do quadro dos membros da Empresa Junior, divulgação externa à UFRN da Empresa Júnior, desenvolver mais projetos.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Educação Financeira para Jovens
Objetivos: Realizar palestras com os jovens aprendizes da empresa COTEMINAS, a fim de discutir acerca do uso do dinheiro, que é um recurso escasso, e sobre o comportamento do indivíduo em relação ao dinheiro.
Metas: Todas as metas previstas foram alcançadas. A palestra teve grande participação e apoio dos jovens aprendizes e diretores da empresa.
Riscos: Baixa participação do público alvo.
Metas Futuras: Realizar novas atividades como estas em outras empresas ao longo do ano de 2020.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: GLOBAL AGRICULTURAL VALUE CHAINS: THEORETICAL APPROACHES AND EMPIRICAL ANALYSIS/ CADEIAS GLOBAIS DE VALOR NA AGRICULTURA: ABORDAGENS TEÓRICAS E ANÁLISES EMPÍRICAS
Objetivos: Analisar aspectos teóricos sobre o novo paradigma da produção, comercialização e distribuição de alimentos, assim como, trazer resultados empíricos para elucidar alguns pontos chaves sobre este processo no período recente.
Metas: Participação de pesquisadores nacionais e internacionais que tem publicado trabalhos sobre o fenômeno das cadeias globais de valor na agricultura para realizar este debate na UFRN.
Riscos: Baixa adesão de docentes e discentes ao evento
Metas Futuras: Estreitar os laços entre a UFRN, a Unicamp e a Universidade de Kassel (Alemanha)
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: I Seminário do Núcleo de Economia Aplicada e Conjuntura Econômica - NEAC
Objetivos: Apresentar as pesquisas que tem sido desenvolvidas pelo Núcleo de Economia Aplicada e Conjuntura econômica - NEAC, mais especificamente na disciplina de Econometria Espacial, do programa de pós-graduação em economia.
Metas: Realização de um minicurso de \"Introdução à Avaliação Econômica de Políticas Públicas e Projetos Sociais\" e duas palestras: \"Overeducation: como a economia explica o desencontro entre escolaridade e ocupação\", proferida pela Profª Ana Cláudia Annegues da Silva, e \"Natural Disasters and Local Development in Northeast Brazil: The Case of Droughts and Floods in Ceará State\", proferida pelo Profº Victor Hugo de Oliveira Silva.
Riscos: Baixa participação dos alunos.
Metas Futuras: Atrair discentes para o Grupo de Pesquisa, a fim de ampliar o quadro de integrantes e atividades exercidas pelo Grupo.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: I SEMINÁRIO SOBRE CONSUMO CONSCIENTE E ENDIVIDAMENTO
Objetivos: Debate sobre as consequências econômico-financeiras do consumo excessivo de maneira multidisciplinar e com a presença do PROCON/RN, da OAB/RN, da SET/RN, do DEPEC/UFRN, da COSERN e da Econsul/UFRN.
Metas: Participação em massa dos discentes, palestras esclarecedoras e proveitosas realizadas pelos representantes do Procon, da OAB, da Secretaria de Tributação e da COSERN.
Riscos: Baixa participação dos discentes.
Metas Futuras: Ampliar a relação entre a UFRN e os demais órgãos participantes do evento, de forma a realizar outros eventos semelhantes nos anos seguintes.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: IMPACTOS DA POLÍTICA ECONÔMICA E SOCIAL RECENTE NO CAMPO BRASILEIRO
Objetivos: Debater os impactos das políticas econômicas e sociais dos anos recentes no meio rural brasileiro.
Metas: Todas as metas previstas foram alcançadas.
Riscos: Baixa adesão dos participantes
Metas Futuras: Continuar desenvolvendo atividades semelhantes, com palestrantes experientes na temática.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: LIVRE PENSAR: EXIBIÇÃO DA CINEBIOGRAFIA DE MARIA DA CONCEIÇÃO TAVARES DIRIGIDA POR JOSÉ MARIANI
Objetivos: Discutir a biografia da Economista de renome Maria da Conceição Tavares.
Metas: Todas as metas previstas foram alcançadas.
Riscos: Baixa participação dos discentes.
Metas Futuras: Continuar desenvolvendo projetos deste tipo, a fim de que os alunos conheçam a história dos economistas que tanto são falados ao longo das aulas.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Mostra de Profissões - Ciências Econômicas
Objetivos: Apresentar o curso de graduação em Ciências Econômicas da UFRN aos concluintes do Ensino Médio, destacando as características do curso, as habilidades exigidas e o campo de atuação profissional.
Metas: Não conseguimos avaliar as metas exatamente, haja visto ser uma atividade realizada com o público externo à UFRN.
Riscos: Baixo comparecimento dos interessados.
Metas Futuras: Espera-se que as informação fornecidas ajudem na escolha do curso de graduação, reduzindo a probabilidade de escolhas equivocadas, e, assim, os indicadores de evasão escolar.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Previdência e Tributação em Debate
Objetivos: Contar com a participação do Prof. Dr. Eduardo Fagnani, professor do Instituto de Economia da Unicamp, para realizar debate sobre o tema \"Previdência e Tributação em Debate\".
Metas: Todas as metas previstas foram alcançadas.
Riscos: Baixa participação dos discentes.
Metas Futuras: Novos eventos a serem realizados para discutir esta temática.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: PRINCÍPIOS DE POLÍTICAS MACROECONÔMICAS EM UM CENÁRIO DE RECESSÃO
Objetivos: Discutir sobre as Políticas Macroeconômicas em um cenário de recessão e seus impactos sobre o espaço regional.
Metas: Todas as metas previstas foram alcançadas
Riscos: Baixa participação dos discentes
Metas Futuras: Novos eventos de extensão objetivando a discussão sobre este tema.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Projeto de Análise de Viabilidade Econômica dos produtores de banana da Comunidade Vale do Paraíso
Objetivos: Mensurar os custos de produção e realizar a análise econômico-financeira da produção de banana na comunidade Vale do Paraíso, localizada no município de Rio do Fogo no Estado do Rio Grande do Norte.
Metas: A atividade está em andamento.
Riscos: Não alcançar a meta prevista.
Metas Futuras: Melhorar a gestão econômica dos produtores, algo historicamente inexistente, tendo em vista a busca por melhor rentabilidade da produção, de aumento do valor agregado e, consequentemente, de melhores condições de vida para os agricultores apoiados pelo Projeto.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Atendimento ao público
Objetivos: Atendimento às demandas dos alunos, professores, servidores e público externo, presencial, por e-mail, pelo Sistema Acadêmico ou por telefone.
Metas: Demandas atendidas e solucionadas, com presteza e assistência, com a Secretaria funcionando nos três turnos.
Riscos: Não há riscos nessa atividade
Metas Futuras: Atividade contínua no Departamento de Economia.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Auxílio às melhorias na Empresa Junior de Economia
Objetivos: Auxiliar a Empresa Junior do Curso de Ciências Econômicas - ECONSUL, no que eles necessitarem, visando proporcionar aos alunos do Curso de Ciências Econômicas da UFRN as condições necessárias à aplicação prática de conhecimentos teóricos relativos a sua respectiva área de formação profissional.
Metas: Incentivo às atividades da Empresa Junior, com a colaboração dos Tutores, que acompanharam de perto o desenvolvimento dos trabalhos executados pela ECONSUL, fornecimento dos materiais e locais necessários ao andamento das atividades da empresa, entre outras.
Riscos: Não há previsão de riscos
Metas Futuras: Desenvolver as habilidades empreendedoras dos seus membros, dando a eles uma visão profissional do mercado, sempre com respaldo técnico-profissional competente; Realizar estudos e elaborar diagnósticos e relatórios sobre assuntos específicos inseridos na(s) sua(s) área(s) de atuação; Assessorar a implantação de soluções indicadas para os problemas diagnosticados; Valorizar os alunos e

professores do curso de Ciências Econômicas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte no mercado de trabalho e no âmbito acadêmico, bem como a referida instituição; Realizar intercâmbio com outras áreas de conhecimento, para adquirir experiência; Promover gratuitamente a educação, através de eventos e capacitações, para os membros da comunidade acadêmica da universidade.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Comissão de Avaliação e Revisão do Projeto Pedagógico e Estrutura Curricular do Curso de Ciências Econômicas
Objetivos: Atualização e revisão do Projeto Pedagógico da Coordenação do Curso de Ciências Econômicas, de forma a melhorar os índices do curso, a qualidade da formação dos alunos, ampliar a empregabilidade .
Metas: Formação da Comissão de Avaliação e Revisão do Projeto Pedagógico.
Riscos: Não serem realizadas mudanças adequadas.
Metas Futuras: Revisão e implantação de novo Projeto Pedagógico.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Digitalização das monografias entregues em arquivo físico para disponibilização em arquivo digital
Objetivos: Inserir todas as monografias existentes no arquivo do Departamento de Economia na Biblioteca Digital de Monografias, a fim de disponibilizar espaço físico para outro fim e facilitar o acesso do público aos trabalhos desenvolvidos no Curso de Ciências Econômicas.
Metas: Monografias entregues ao Departamento até o ano de 2004 digitalizadas.
Riscos: Contaminação por mofo e Lesão por Exercício Repetitivo.
Metas Futuras: Finalizar a digitalização de todas as Monografias entregues ao Departamento e incluí-las no Sistema da BDM/UFRN ao longo do ano de 2020.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Elaboração e emissão de documentos oficiais
Objetivos: Garantir a realização dos procedimentos administrativos, de forma que haja o devido funcionamento do Departamento de Economia e da Coordenação do Curso de Ciências Econômicas.
Metas: Todas as metas foram alcançadas com sucesso.
Riscos: Nenhum risco previsto nesta atividade
Metas Futuras: Atividade contínua e ininterrupta.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Eleição das Melhores Monografias do Curso de Ciências Econômicas
Objetivos: Reconhecimento dos trabalhos realizados pelos Alunos do Curso de Ciências Econômicas.
Metas: Escolha das Melhores Monografias do Curso de Ciências Econômicas, referentes aos períodos

2018.2 e 2019.1.
Riscos: Não há riscos.
Metas Futuras: Escolha das Melhores Monografias do Curso de Ciências Econômicas nos períodos futuros.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Oferta de Disciplinas
Objetivos: Atender à demanda da Coordenação do Curso de Ciências Econômicas e dos demais cursos aos quais são ofertadas disciplinas do Departamento de Economia.
Metas: 55 turmas ofertadas semestre 2019.1 e 61 ofertadas no semestre 2019.2 .
Riscos: Não há riscos nesta atividade
Metas Futuras: Atividade contínua.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Realização de Plenárias do Departamento
Objetivos: Deliberação sobre assuntos relativos ao Departamento de Economia, Homologações de Processos, etc.
Metas: Realização de 05 Reuniões Plenárias do Departamento de Economia.
Riscos: Não há riscos nesta atividade
Metas Futuras: Realização de Reuniões Plenárias em 2020, conforme a necessidade.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Requisições de Diárias
Objetivos: Auxiliar financeiramente os professores do Departamento de Economia nas atividades acadêmicas e administrativas realizadas fora do município de origem.
Metas: 02 Requisições de diárias realizadas em 2019, no valor total de R$ 4.907,56 (quatro mil, novecentos e sete reais e cinquenta e seis centavos) - com o contingenciamento do Governo Federal, as requisições de diárias, passagens ou hospedagens foram suspensas.
Riscos: Não há riscos nesta atividade
Metas Futuras: Atividade contínua no Departamento de Economia, prevista, portanto, manutenção da atividade em 2020.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Requisições de Hospedagem
Objetivos: Trazer professores renomados de outras Universidades para a disseminação de conhecimentos em eventos realizados pelo Departamento de Economia, em conjunto com o CCSA.
Metas: 2 Requisições de Hospedagem realizadas em 2019, no valor total de R$ 610,44 (seiscentos e dez reais e quarenta e quatro centavos) - com o contingenciamento do Governo Federal, as requisições de

diárias, passagens ou hospedagens foram suspensas.
Riscos: Não há riscos nesta atividade.
Metas Futuras: Como é uma atividade contínua, a meta futura prevista é a manutenção da atividade em 2020.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Requisições de Material de Expediente (consumo)
Objetivos: Facilitar as atividades do Departamento de Economia, com a aquisição de materiais essenciais para as atividades administrativas nele desempenhadas.
Metas: 34 Requisições de material realizadas em 2019, no valor total de R$ 1.123,81 (Um mil, cento e vinte e três reais e oitenta e um centavos).
Riscos: Não há previsão de riscos nesta atividade.
Metas Futuras: Atividade contínua.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Requisições de Material/Serviço Contratado (Transfer)
Objetivos: Facilitar as atividades do Departamento de Economia, com a prestação de serviços essenciais para as atividades administrativas e acadêmicas nele desempenhadas.
Metas: 1 Requisições de Serviço Contratado (Transfer), realizadas em 2019, no valor total de R$ 290,00 (duzentos e noventa reais) - com o contingenciamento do Governo Federal, as requisições de diárias, passagens ou hospedagens foram suspensas.
Riscos: Não há risco nesta atividade.
Metas Futuras: Atividade contínua no Departamento de Economia.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Requisições de Passagem
Objetivos: Custear o deslocamento dos professores do Departamento de Economia nas atividades acadêmicas e administrativas realizadas fora do município de origem e dos professores externos à UFRN para realização de atividades acadêmicas e administrativas na UFRN .
Metas: Duas Requisições de Passagem realizadas em 2019, no valor total de R$ 3.661,42 (três mil, seiscentos e sessenta e um reais e quarenta e dois centavos) - com o contingenciamento do Governo Federal, as requisições de diárias, passagens ou hospedagens foram suspensas.
Riscos: Não há riscos previstos nesta atividade.
Metas Futuras: Continuação da atividade em 2020.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Suspensão da utilização da Copiadora do CCSA
Objetivos: Ter maior controle sobre as impressões realizadas pelo Departamento de Economia e

diminuir os custos com impressões, disponibilizando uma impressora e um computador na Secretaria do Departamento para que os professores imprimam suas provas. Como o aluguel desta impressora disponibiliza 3000 cópias por mês, o objetivo é não gastar com cópias individuais a mais na Copiadora do Centro.
Metas: Economia no que se refere às cópias individuais tiradas sem controle na Copiadora do Centro (a 05 centavos cada); economia já verificada na solicitação de cartuchos no Departamento, uma vez que o aluguel da impressora já inclui a troca de tonner; controle sobre o uso da copiadora, de forma a inibir cópias desnecessárias ao andamento das atividades do Departamento de Economia.
Riscos: Não serem respeitadas as novas regras do Departamento quanto a impressões.
Metas Futuras: Manutenção da atividade; disponibilização de cotas de impressão para cada professor do Departamento.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Utilização do Sistema SIPAC para confecção de documentos e processos exclusivamente digitais
Objetivos: Redução na necessidade de folhas e impressões; facilidade de arquivamento, sem que seja necessário espaço físico; facilidade no acesso à informação, uma vez que está tudo disponível virtualmente.
Metas: Cerca de 90% dos documentos elaborados na Secretaria do Departamento de Economia foram digitais.
Riscos: Nenhum risco previsto
Metas Futuras: 100% dos documentos elaborados ou movimentados pelo Departamento de Economia de forma digital.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Análise das incompatibilidades entre educação e ocupação no mercado de trabalho brasileiro
Objetivos: analisar as incompatibilidades entre nível de educação e ocupação no mercado de trabalho, no período 2004- 2017.
Metas: As metas previstas para o ano de 2019 foram alcançadas, porém a pesquisa segue em andamento.
Riscos: Não conseguir finalizar a pesquisa.
Metas Futuras: Publicação de trabalhos relacionados a esta temática.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Atividade de Campo
Objetivos: Realização de Atividades de Campo (visita técnica, aula de campo) para que os alunos do Curso de Ciências Econômicas possam conhecer outras áreas em que o profissional economista possa atuar, como empresas agrícolas, por exemplo.
Metas: Realização de três ações no ano de 2019, em que foram visitadas a Embrapa, uma Usina de cana de açúcar e a Cooperativa Coopercacho.
Riscos: Os riscos previstos nessas atividades estão dispostos no Protocolo de Segurança.
Metas Futuras: Ampliar o número de atividades de campo a serem realizadas em 2020.

Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Crescimento da produção de melão no Rio Grande do Norte de 1974 a 2017
Objetivos: Analisar o incremento de 349.039,18% de produção de melão no Rio Grande do Norte, entre os anos de 1974 a 2017, e decompondo-o nos efeitos área colhida, rendimento e localização.
Metas: A pesquisa está em andamento.
Riscos: Não alcançar os resultados almejados com a pesquisa.
Metas Futuras: Espera-se que a identificação dos fatores que contribuíram para o crescimento da produção de melão no Rio Grande do Norte, ajude na definição de políticas públicas para que a produção e produtividade da cultura se mantenham no Estado, mantendo/ampliando a receita do Estado com a Exportação do produto. Além disso, os resultados obtidos nessa pesquisa, podem ser usados para comparação com culturas similares ao melão de modo a aumentar a produção do Estado em outras culturas e, consequentemente, aumentar a receita da produção.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: INDICADORES E ANÁLISE DA DINÂMICA ECONÔMICA DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE NO PERÍODO RECENTE
Objetivos: Apoiar a realização de diagnósticos, construção de base de dados e de cenários econômicos com o objetivo de orientar as novas ações governamentais para o desenvolvimento potiguar. Será analisada a estrutura econômica, de emprego e renda e das finanças públicas dos municípios, como forma de avaliar a disponibilidade desses recursos como instrumentos para o planejamento de programas e de ações que permitam cumprir as atividades que proporcionarão uma nova gestão pública, baseada nas demandas sociais, dinamizando assim a aplicação das metas alcançáveis para o próximo ciclo de ação governamental. Por fim, desenvolver-se-ão estudos gerais sobre os incentivos fiscais e financeiros do Estado do Rio Grande do Norte.
Metas: Auxílio na elaboração do Plano Plurianual do Governo do RN.
Riscos: Não alcançar os resultados esperados e não conseguir auxiliar o Governo do Estado nas ações propostas.
Metas Futuras: Realizar um segundo Plano de Trabalho mais abrangente, no qual se pretende, com o levantamento dos desafios e oportunidades vislumbrados, elaborar um Plano de Desenvolvimento Econômico para o Rio Grande do Norte, guardando uma estreita correspondência com as análises que serão elaboradas no âmbito deste primeiro Plano de Trabalho.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Influência da vizinha sobre a escolha do curso superior na Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Objetivos: analisar se a escolha individual por uma carreira profissional pode ser afetada pelo local de moradia. Mais especificamente, se a escolha profissional feita por um candidato a uma vaga em curso superior na Universidade Federal do Rio Grande do Norte sofre influência dos seus pares de vizinhança.
Metas: Pesquisa em andamento.
Riscos: Não conseguir os dados necessários ao desenvolvimento da Pesquisa.
Metas Futuras: Pretende-se encontrar evidências empíricas de que, além das características

socioeconômicas e do rendimento médio da ocupação, a escolha profissional também pode ser resultado do contexto social no qual um jovem está inserido.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Economia
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Panorama Evolutivo do Emprego Formal na Região Metropolitana de Guarabira- PB
Objetivos: Avaliar comparativamente a evolução do emprego formal no núcleo da metrópole frente a sua periferia. Busca-se perceber se nos últimos anos o emprego formal cresceu mais no núcleo ou na periferia e quais os setores apresentaram a maior dinâmica para o crescimento do emprego. Nesse diapasão procura-se diagnosticar os rumos tomados na economia do RMG e quais as perspectivas futuras para a mesma.
Metas: As metas previstas para o ano de 2019 foram alcançadas.
Riscos: Não alcançar os resultados esperados.
Metas Futuras: Seguir a pesquisa, em busca de todos os resultados esperados, em 2020.
Cursos: Ciências Econômicas.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: “Formação de monitores para fundamentos: os desafios da articulação no ensino dos componentes curriculares Fundamentos Históricos, Teórico-metodológicos do serviço social I, II,III e IV e Processo de Trabalho e Serviço Social”
Objetivos: Coordenadora: Larisse Rodrigues - Formar monitores para os componentes curriculares FHTMSS - Criar um núcleo de discussões sobre os fundamentos do serviço social no DESSO
Metas: Formação de 5 monitores para os componentes curriculares envolvidos no projeto de ensino
Riscos: Nada a referir
Metas Futuras: Dar continuidade ao projeto de ensino e ampliar para agregar outros componentes curriculares correlatos aos componentes Fundamentos históricos, teórico-metodológicos do serviço social
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Garantir a oferta de disciplinas em 2019.1 e 2019.2 para o curso de Serviço Social.
Objetivos: Atender as demandas apresentadas.
Metas: 2019.1 - Oferta de 38 disciplinas. 2019.2 - Oferta de 37 disciplinas.
Riscos: Não existe riscos iminentes.
Metas Futuras: Continuar atendendo as demandas apresentadas.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: As principais categorias da ontologia de Lukács.
Objetivos: Coordenadora: Profa. Rita de Lourdes de Lima O curso terá a carga horária de 30horas semanais e se dará por meio de aulas expositivas, exposições dialogadas e debates em um só turno com cerca de 5 horas aula por dia, tendo como público alvo Discentes do PPGSS, docentes do DESSO, alunos

de IC, e assistentes sociais -supervisoras de campo de estágio curricular em Serviço Social na UFRN. Inicialmente há a recomendação da leitura de básica de 2 livros pelos participantes, a fim de possibilitar um maior debate entre os participantes do curso e o expositor. O expositor discutirá e aprofundará as principais categorias da ontologia de Lukács, suas conexões e articulações.
Metas: Nada a referir.
Riscos: Nada a referir.
Metas Futuras: Nada a referir.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Aula inaugural do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social.
Objetivos: Coordenadora: Profa. Rita de Lourdes de Lima A palestra Ontologia do Ser Social, visa propiciar ao público em geral a aproximação com a discussão sobre Ontologia do Ser Social, baseado na obra de Lukács, aproximando-se das obras de Karl Marx a partir da perspectiva da Ontologia. O professor Sérgio Afranio Lessa Filho possui graduação em Filosofia pela Universidade Federal da Paraíba (1987), mestrado em Pós Graduação Em Filosofia pela Universidade Federal de Minas Gerais (1990) e doutorado em Ciências Sociais pela Universidade Estadual de Campinas (1994) e Pós-doutorado em Serviço Social pela PUC-SP. Atualmente é Professor Titular da Universidade Federal de Alagoas e Pesquisador com Bolsa de Produtividade do CNPq. Tem experiência na área de Serviço Social e Filosofia, com ênfase em Fundamentos do Serviço Social, Ontologia e Ontologia do ser social, tendo vários livros publicados acerca da temática de Ontologia do Ser Social.
Metas: Nada a referir.
Riscos: Nada a referir.
Metas Futuras: Nada a referir.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: CAPACITAÇÃO DE CONSELHEIROS LOCAIS DE SAÚDE.
Objetivos: Coordenadora: Profa. Maria Dalva Horácio da Costa A implantação e funcionamento dos conselhos lociais de saúde no âmbito do município do Natal/RN, tem se constituído uma estratégia de aprofundamento e fortalecimento dos mecanismos de controle social do SUS, conformando uma estatégia de incluir representantes dos três segmentos dos usuários, trabalhadores e gestores como condição para de forma a possibilitar que o conjunto dos segmentos envolvidos na implamentação da politica de saúde juntos possar buscar alternativas e estratégias para efetivar a saúde como dirieto de cidadania baseada nos princípios do SUS conquistados a incritos na Consttiuição de 1988. Embora a participação e o contorle social estejam assegurados na carta magna, e os conselhos de saúde tenham prerrogativas claramente asseguradas, as dificuldades de consolidar e aperfeiçoar a atuação dos conselhos requerem educação permaente e continuada, principalmente quando se trata dos cosnelhos locais de saúde cuja inovação requerem muita discussão, socialização de informações e experiências com vistas a possibilitar conhecimento sobre sua importância e seu papel para a efetivação da saúde como direito de todos e dever do Estado. Essa demanda de conehecimento envolver tanto gestores, quanto usuários e trabalhadores do SUS. Em geral, na realidade do município do Natal, os três segmentos alegam necessitr de capacitação para melhor compreender e atuar, tornando-se fundamental para romper com a cultura de gestão tradicional e avançar na perspectiva da gestão participativa, essencial à consolidação do SUS como politica de seguridade social e em defesa da vida.
Metas: Nada a referir.
Riscos: Nada a referir.

Metas Futuras: Nada a referir.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Curso de Extensão: Introdução ao estudo das teorias sociais.
Objetivos: Coordenador: Profº Henrique André Ramos Wellen. Apresentar e debater, de forma introdutória e panorâmica, relevantes correntes e autores das teorias sociais.
Metas: Realização do curso, com boa participação discente.
Riscos: Corte de recursos.
Metas Futuras: Planejamento de novas etapas .
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: CURSO DE FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS E LIDERANÇAS POPULARES.
Objetivos: Coord. Prof. Roberto Marinho Alves da Silva. Promover a formação de agentes e lideranças populares inseridos na vida política, para o exercício da cidadania, na perspectiva de uma sociedade multicultural, promotora da paz.
Metas: 03 turmas em funcionamento: Natal, João Câmara e Santa Cruz. 90 participantes nos cursos 18 projetos de intervenção elaborados pelos participantes. Outro curso envolvido: Ciências Sociais.
Riscos: Riscos são de deslocamentos entre a UFRN e os locais onde funcionam as turmas.
Metas Futuras: Renovar o projeto para continuidade do curso em 2020. - 18 intervenções sistematizadas pelos participantes e apresentadas em evento.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: ECONOMIA SOLIDÁRIA E COMUNIDADES TRADICIONAIS: A AUTOGESTÃO COMO TECNOLOGIA SOCIAL APROPRIADA AO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E SOLIDÁRIO DE COMUNIDADES TRADICIONAIS NO RIO GRANDE DO NORTE.
Objetivos: Coordenadora: Profa. ROSÂNGELA ALVES DE OLIVEIRA. Contribuir para o desenvolvimento territorial sustentável e solidário em comunidades caracterizadas pela presença de povos tradicionais no Rio Grande do Norte, a partir da construção participativa de conhecimentos e reaplicação e aprimoramento de tecnologias sociais apropriadas às realidades locais
Metas: - Aprovação de projeto pelo CNPq Edital 36/2018 de Tecnologias sociais; -mapeamento socioeconômico para criação do Banco Comunitário na Reserva Ponta de Tubarão; -Articulação e mobilização para criação de uma Rede Potiguar de Bancos Comunitários; - Acompanhamento sistemática as maricultoras de macroalgas de Pitangui - Realização de Seminário sobre povos e comunidades tradicionais e tecnologias sociais. - Apresentação de trabalho em eventos científicos; - Acompanhamento sistemático ao empreendimento econômico solidário de povo de terreiro - Outros cursos envolvidos: Ciência e Tecnologia, Pedagogia, Pós-graduação de Ciências sociais.
Riscos: - Muito baixo
Metas Futuras: -Aprovação do projeto no comitê de Ética, - Aplicação dos formulários com os pescadores, marisqueiras e setor do turismo; -Realização de reuniões com grupo focal; - Reunião com a comunidade para a criação da moeda social - criação do Banco comunitário; - fortalecimento da rede de maricultora do nordeste; - fortalecimento da economia solidária com povos de terreiros;
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Expropriação de Direitos e lutas sociais no Brasil (XII Fórum de Estágio em Serviço Social) Coordenadora: Profª Maria Ilidiana Diniz Participação nossa como coordenadora adjunta e Supervisora Acadêmica.
Objetivos: Coordenadora: Profª Ilka de Lima Souza. Fortalecer o processo de supervisão e a defesa da indissociabilidade entre estágio- supervisão acadêmica-supervisão de campo, enquanto unidade teoria e realidade; Promover a articulação entre Universidade e Sociedade, a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, e entre as dimensões teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa.
Metas: Realização do evento nos dias 12 á 13/09/2019, com a participação de 74 pessoas entre estudantes, assistentes sociais supervisoras(es) de campo e professoras supervisoras acadêmicas.
Riscos: Sem riscos eminentes.
Metas Futuras: Realizar o Fórum de Estágio em semestre posterior para socialização e debate em torno das experiências de estágio.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: FORMAÇÃO SISTEMÁTICA DE AGENTES POPULARES PARA INCIDÊNCIA NAS POLÍTICAS PÚBLICAS E FORTALECIMENTO DE INICIATIVAS DE ECONOMIA POPULAR SOLIDÁRIA
Objetivos: Coord. Prof. Roberto Marinho Alves da Silva. Fortalecer as capacidades de organizações populares para incidência nas políticas publicas, contribuindo com a qualificação e fortalecimento dos processos de democracia participativa na promoção de um desenvolvimento sustentável e solidário.
Metas: 90 agentes e lideranças locais em processo de formação 01 levantamento de dados sobre Conselhos de Gestão sistematizado, devolvido nos municípios e apresentado em evento no CCSA 01 Banco comunitário de desenvolvimento em reestruturação 01 feira agroecológica em funcionamento 01 discente vivenciando projeto de extensão
Riscos: Riscos são de deslocamentos entre a UFRN e os locais de atuação do projeto
Metas Futuras: Ampliação das ações formativas de agentes e lideranças locais 01 Banco comunitário de desenvolvimento reestruturado em São Miguel do Gostoso 01 fundo rotativo implantado dando suporte à mfeira agroecológica em João Câmara.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Fórum de Estágio EXPROPRIAÇÃO DE DIREITOS E LUTAS SOCIAIS NO BRASIL
Objetivos: Coord. Profa. Maria Ilidiana Diniz. Fomentar o debate sobre os temas contemporâneos que perpassam a formação e o exercício profissional do Serviço Social; Fortalecer a concepção de estágio supervisionado na perspectiva das Diretrizes Curriculares da ABEPSS e da Política Nacional de estágio - PNE Potencializar a articulação dos/as assistentes sociais, supervisores/as de campo, docentes, supervisores/as acadêmicos e estudantes; Intensificar de forma orgânica a indissociabilidade entre trabalho e formação profissional.
Metas: Intensificação da indissociabilidade entre trabalho e formação profissional. Afirmação do estágio como lócus privilegiado de síntese do processo de formação profissional, componente curricular indispensável ao perfil profissional crítico e criativo. Possibilidades de novas reflexões acerca do processo de formação no cotidiano de trabalho ao abordar em sua dinâmica aspectos político-organizativo, éticos, teórico metodológicos, fundamentalmente em contexto marcado pela

descentralização das políticas sociais, mercantilização do ensino, flexibilização e precarização das relações de trabalho que rebate diretamente na formação e no mercado de trabalho dos/as assistentes sociais.
Riscos: Não se aplica.
Metas Futuras: Garantir a efetivação das atividades semestrais dos Fóruns de estágio com a participação da tríade, supervisora acadêmica, supervisora de campo e discentes.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Fórum de Estágio. Construindo espaços político-formativos em defesa de uma formação crítica, pública, laica, democrática e de qualidade.
Objetivos: Coord. Profa. Maria Ilidiana Diniz.
Metas: Fomentar junto as/aos estudantes, supervisores/as de campo, supervisores/as acadêmicas um processo de formação continuada e de debates sobre o estágio obrigatório em Serviço Social. Potencializar a dimensão político-pedagógica do estágio obrigatório a partir da socialização das experiências de inserção dos/as estudantes nos diversos espaços ocupacionais de atuação dos/as assistentes sociais. Reforçar os espaços dos Fóruns de estágio em Serviço Social como estratégias coletivas, ante as adversidades postas na contemporaneidade que incidem na formação e exercício profissional.
Riscos: Não se aplica.
Metas Futuras: Garantir a efetivação das atividades semestrais dos Fóruns de estágio com a participação da tríade, supervisora acadêmica, supervisora de campo e discentes.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Fórum de Supervisão de Estágio. Articulação entre formação e exercício profissional.
Objetivos: Coord. Profa. Maria Ilidiana Diniz. Socializar as experiências de Estágio Supervisionado em Serviço Social desenvolvidas nos estágios I e II; Promover a integração entre supervisores/as de campo, acadêmicos/as e discentes em torno da formação profissional do/a assistente social; Fortalecer a concepção crítico-dialética como pressuposto à formação e ao exercício profissional.
Metas: Integração entre os/as discentes, tanto os que estão concluindo e os/as que ingressarão estagio obrigatório em 2019.2 Fortalecimento da perspectiva do estágio como parte integrante de um projeto de formação que se unifica a um projeto de profissão uma vez que se estrutura a partir de uma orientação teórica e direção ético-política. Situar o estágio como um movimento singular no processo de ensino-aprendizagem, componente essencial da relação teoria-prática e da articulação entre pesquisa e intervenção profissional.
Riscos: Não se aplica.
Metas Futuras: Garantir a efetivação das atividades semestrais dos Fóruns de estágio com a participação da tríade, supervisora acadêmica, supervisora de campo e discentes.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Fórum de Supervisão de Estágio. OS DESAFIOS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL NA DEFESA DA QUALIDADE DA FORMAÇÃO E DO EXERCÍCIO PROFISSIONAL
Objetivos: Coord. Profa. Maria Ilidiana Diniz. Promover um espaço de reflexão sobre as possibilidades e

desafios do estágio supervisionado em Serviço Social no contexto de regressão de direitos. - Fortalecer vínculos entre diferentes atores/as do estágio supervisionado em Serviço Social no intuito de qualificar o processo de supervisão, manter e ampliar campos/ vagas de estágio. Contribuir para potencializar o espaço do Fórum de Supervisão de Estágio em Serviço Social para o fortalecimento da concepção de estágio e princípios regulamentados pela Política Nacional de Estágio (PNE).
Metas: Aprofundamento do debate em torno das possibilidades e limites postos ao estágio supervisionado em Serviço Social no contexto de retrocessos da educação no Brasil Reconhecimento do processo político-pedagógico do estágio supervisionado em Serviço Social inserido nas diferentes políticas sociais públicas em diversas organizações conveniadas com a UFRN. Fortalecimento do Fórum de Supervisão como um espaço de qualificação do Estágio Supervisionado da UFRN e fortalecimento da categoria profissional. Manutenção e ampliação dos campos/ vagas de estágio para o Serviço Social nas instituições parceiras para o semestre 2019.2
Riscos: Não se aplica.
Metas Futuras: Garantir a efetivação das atividades semestrais dos Fóruns de estágio com a participação da tríade, supervisora acadêmica, supervisora de campo e discentes.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: MESA REDONDA “DEBATENDO A CONFERENCIA DEMOCRÁTICA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL”.
Objetivos: Coordenadora: Profa. Ilena Felipe Barros O tempo atual está marcado pela hegemonia do capital financeiro e dos setores a ele ligados, aliados as contrarreformas que atendam às necessidades de reprodução do capital. Assiste-se as implicações do ajuste fiscal e o agravamento das expressões da questão social; aumentando o empobrecimento de parte da população brasileira. Como consequência do ajuste fiscal, as políticas sociais tem sofrido com a redução dos recursos destinados aos mais diferentes serviços. Dentre as políticas sociais, a Política Nacional de Assistência Social vem sofrendo o desmonte e o desfinanciamento enquanto política pública, colocando em risco a vida de milhares de famílias que acessam seus serviços. Este ano, o Governo Federal revogou as resoluções do CNAS que convocavam a XII Conferência Nacional de Assistência Social. Dessa forma, o CNAS – Conselho Nacional de Assistência Social, conforme preconiza a LOAS, convocou a Conferência Democrática da Assistência Social considerando que o ciclo de conferências é fundamental para a garantia do direito constitucional à participação e ao controle social. A Conferencia Democrática terá como tema: “Assistência social: Direito do Povo, com Financiamento Público e Participação social”. Assim, a presente mesa redonda objetiva discutir os desafios atuais do Sistema Ùnico de Assistência Social – SUAS face ao desmonte das políticas públicas, e o significado da Conferência Democrática de Assistência Social. Para realização desse debate contaremos com a participação da Secretária de Assistência Social do Estado do Rio Grande do Norte, Profa. Dra. Iris Maria de Oliveira. O evento é proposto pelo Grupo de Estudos e Pesquisa em Questão Social, Política Social e Serviço Social e contribuirá para os estudos sobre o tema no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da UFRN, para a formação profissional de assistentes sociais e áreas afins. É mister sua contribuição para promover a troca de conhecimentos e experiências entre pesquisadores/as, estudantes e assistentes sociais.
Metas: Nada a referir.
Riscos: Nada a referir.
Metas Futuras: Nada a referir.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: MESA REDONDA: AS PARTICULARIDADES DO SISTEMA NACIONAL DE SAÚDE CUBANO E DO SUS
Objetivos: Coord. Profa. Edla Hoffmann. Contribuir com os estudos sobre a política pública de saúde, o SUS no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, da formação e áreas afins. - Possibilitar a troca de saberes e práticas entre pesquisadores (as), estudantes de graduação, pós-graduação, trabalhadores de saúde e assistentes sociais que atuam no SUS em Natal/RN.
Metas: 64 pessoas participantes entre docentes, estudantes da graduação, pós-graduação, assistentes sociais, trabalhadores/as de saúde e supervisores/as de estágio. - Disseminação de estudos e da produção de conhecimento sobre o SUS e SNS Cubano. - Fortalecimento do diálogo entre o DESSO e Escola de Saúde, comunidade acadêmica, trabalhadores de saúde e assistentes sociais supervisores (as) de campo de estágio. - Contribuição com a articulação entre formação e trabalho profissional, universidade e sociedade.
Riscos: - Muito baixos.
Metas Futuras: - realização de minicurso sobre a temática- - realização de mesa e ou roda de conversa sobre o trabalho de assistentes sociais em Cuba.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Palestra Reorganização neoliberal da violência: análises feministas a partir da América Latina.
Objetivos: Coord. Profa. Maria Ilidiana Diniz. Fomentar a interlocução entre Graduação, Pós-Graduação, Iniciação científica e Extensão; Possibilitar ao PPGSS articulação para internacionalização do Programa; Potencializar entre discentes, docentes, movimentos sociais e conselheiros/as de entidades a compreensão da articulação entre feminismo, neoliberalismo e violência no contexto atual da América Latina.
Metas: Participação de 103 pessoas, entre docentes, discentes de graduação e pós, pesquisadores/as e militantes de movimentos sociais de distintos cursos, universidades e cidades.
Riscos: Não se aplica.
Metas Futuras: Fomentar articulação para internacionalização do PPGSS com a pesquisadora.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: PET CONEXÕES DE SABERES - COMUNIDADES URBANAS
Objetivos: Coordenadora: Profa. ROSÂNGELA ALVES DE OLIVEIRA. - Potencializar a formação profissional dos alunos enquanto cidadãos críticos, comprometidos socialmente; Favorecer aos alunos da UFRN envolvidos na atividade a apropriação de metodologias de elaboração de projetos sociais, de trabalho com grupos e educação popular; Fortalecer a articulação com o Movimento Nacional de População em Situação de Rua; Contribuir com o acesso dos jovens e adolescentes participantes aos conteúdos de Cidadania, Português e Matemática exigidos nos processos seletivos para o IFRN e Escola Agrícola de Jundiaí e; participar de duas pesquisas. Uma do Fomento de um Banco Comunitário em Diogo Lopes e a análise do impacto do ajuste fiscal nas políticas sociais.
Metas: - Composição de toda equipe de bolsistas; - Maior fortalecimento das comunidades atendidas pelas ações do PET; - Maior envolvimento dos estudantes em dois processos de pesquisa; - Retomada das ações junto ao POPRua; - Realização de um mapeamento do perfil dos alunos do Cursinho; - Participação dos petianos em eventos; - Apresentação de trabalho em eventos científicos; - Outros cursos envolvidos: Ciência e Tecnologia, Pedagogia, Psicologia, Agronomia, Letras,
Riscos: - Muito baixo
Metas Futuras: - Favorecer os processos de formação para que as comunidades envolvidas tenham

conscientização de seus direitos; - Fortalecer as ações de pesquisa dos petianos; - Participação no processo de mapeamento da população em situação de Rua; - Fortalecimento da interdisciplinaridade, a indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão; - Favorecer os processos de formação para que as comunidades envolvidas tenham conscientização de seus direitos; - Fortalecer as ações de pesquisa dos petianos; - Participação no processo de mapeamento da população em situação de Rua; - Fortalecimento da interdisciplinaridade, a indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão;
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: PÓS MODERNIDADE E SERVIÇO SOCIAL.
Objetivos: Coordenadora: Profa. Rita de Lourdes de Lima Curso com o objetivo de discutir a pós modernidade e seus rebatimentos no Serviço Social na formação e no exercício profissional. A discussão se dará com discentes de pósgraduação em Serviço Social (PPGSS) da UFRN e com assistentes sociais interessadas em discutir a temática. Pela manhã do dia 17/09/2019, a ministrante se reunirá com os grupos de pesquisa do PPGSS (GEPTED e QTEMOSS), a partir das 8:30h e a tarde participará de discussão com assistentes sociais e discentes do PPGSS, com prazo de conclusão previsto para 18h.
Ministrante: LUCIANA BATISTA DE OLIVEIRA CANTALICE
Metas: Nada a referir.
Riscos: Nada a referir.
Metas Futuras: Nada a referir.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Reflexões e Sistematização do Exercício Profissional do Serviço Social no IFRN: Elaborando o Plano de Trabalho.
Objetivos: Coordenadora: Profa. Larisse de Oliveira Rodrigues O processo de supervisão acadêmica realizado no acompanhamento dos/as estagiários/as inseridos/as nos diversos espaços sociocupacionais onde atuam Assistentes Sociais tem permitido maior aproximação da UFRN/DESSO com as problemáticas com as quais o Serviço Social enfrenta em seu cotidiano profissional, retroalimentando a relação teoria e prática. Dessa forma, como desdobramento desse processo e buscando contribuir para a construção de respostas às inquietações oriundas do exercício profissional, nos propomos a realizar o presente Curso de Extensão: Reflexões e Sistematização do Exercício Profissional do Serviço Social no IFRN: Elaborando o Plano de Trabalho voltado a 43 (quarenta e três) Assistentes Sociais e 10 (dez) estagiários/as que atuam em 21 campi do IFRN, totalizando um público-alvo constituído de aproximadamente 53 profissionais/estudantes. A partir das principais problemáticas observadas pela equipe de Assistentes Sociais do IFRN, sintetizadas em 03 pontos: 1) Burocratização da atuação profissional, por meio da realização dos processos de seleção socioeconômica inerentes à operacionalização dos Programas de Assistência Estudantil, 2) Ausência de Plano de Trabalho que nortei a intervenção profissional, 3) Fragilidade no processo de articulação profissional e política entre as profissionais, objetivamos promover espaços formativos que possibilitem a problematização, análise e reflexão em torno do trabalho desenvolvido pelo Serviço Social no IFRN. Como metodologia, estruturamos o curso em 04 módulos presenciais, os quais serão realizados por meio de exposições dialogadas, discussões em grupos e oficinas temáticas, e 01 módulo reservado à atividade escrita com vistas à sistematização do Plano de Trabalho do Serviço Social no IFRN. Dentre os resultados esperados, destacamos a elaboração do Plano de Trabalho do Serviço Social no IFRN, no qual se expresse: a) maior apreensão por parte do grupo de Assistentes Sociais da importância e do significado da inserção do Serviço Social na Educação; b) detalhamento de atividades e ações a serem desenvolvidas pela Equipe,

articulando a realidade na qual esta equipe está inserida e as dimensões propostas pelo conjunto CFESS/CRESS por meio dos subsídios de orientação profissional na Educação (CFESS, 2013); c) definição por parte da equipe de estratégias e instrumentos que possibilitem a articulação política e profissional necessária, dentre outros, à implementação do Plano de Trabalho.
Metas: Nada a referir.
Riscos: Nada a referir.
Metas Futuras: Nada a referir.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: SEMINÁRIO: POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS DO RIO GRANDE DO NORTE: AVANÇOS E AMEAÇAS
Objetivos: Coordenadora: Profa. ROSÂNGELA ALVES DE OLIVEIRA. - Conhecer os Povos e Comunidades Tradicionais do Rio Grande do Norte no contexto dos conflitos e lutas socioambientais; 2. - Analisar o lugar Povos e Comunidades Tradicionais nos processos de desenvolvimento societário; 3. - Fortalecer o diálogo entre a academia e os Povos e Comunidades Tradicionais na produção e socialização do conhecimento
Metas: - Participação de estudantes de graduação, da pós-graduação, comunidades de Terreiros, pescadores, maricultoras, povos ciganos, professores, pesquisadores, gestores públicos do Governo do Estado e Prefeitura de Natal; - Participação da Universidade de Kassel (Alemanha) na formação sobre os povos e comunidades tradicionais; - Maior articulação entre a academia e os PCT do RN; - Participação do RN no Coloquio Internacional de PCT em Montes Claros;
Riscos: - Muito baixo
Metas Futuras: - Favorecer espaços de articulação entre os PCT e Universidade; - Realizar em parceria com o governo do RN uma cartografia dos PCT com o grupo participante do seminário.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: XI FÓRUM DE SUPERVISÃO DE ESTÁGIO: OS DESAFIOS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL NA DEFESA DA QUALIDADE DA FORMAÇÃO E DO EXERCÍCIO PROFISSIONAL Coordenadora: Profª Maria Ilidiana Diniz Participação nossa como Coordenadora Adjunta e Supervisora Acadêmica.
Objetivos: Coordenadora: Profª Ilka de Lima Souza. Fortalecer o processo de supervisão e a defesa da indissociabilidade entre estágio- supervisão acadêmica-supervisão de campo, enquanto unidade teoria e realidade; Promover a articulação entre Universidade e Sociedade, a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, e entre as dimensões teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa.
Metas: Realização do Fórum na data: 29/03/2019, conforme programada, com a participação de 76 pessoas, entre estudantes, assistentes sociais supervisoras(es) de campo e professoras supervisoras acadêmicas.
Riscos: Sem riscos eminentes.
Metas Futuras: Realizar o Fórum de Estágio em semestre posterior para socialização e debate em torno das experiências de estágio.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: XII FÓRUM DE SUPERVISÃO DE ESTÁGIO: articulação entre formação e exercício profissional. Coordenadora: Profª Maria Ilidiana Diniz Participação nossa como Supervisora Acadêmica.
Objetivos: Coordenado pela professora Ilka de Lima Souza: fortalecer o processo de supervisão e a defesa da indissociabilidade entre estágio- supervisão acadêmica-supervisão de campo, enquanto unidade teoria e realidade; Promover a articulação entre Universidade e Sociedade, a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, e entre as dimensões teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa. Realizar a socialização de experiências de estágio e discussões em torno destas.
Metas: Realização do Fórum na data: 21/06/2019, conforme programado, com a participação de 67 pessoas, entre estudantes, assistentes sociais supervisoras(es) de campo e professoras supervisoras acadêmicas.
Riscos: Sem riscos eminentes.
Metas Futuras: Realizar o Fórum de Estágio em semestre posterior.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: XIV FÓRUM DE ESTÁGIO EM SERVIÇO SOCIAL: Construindo espaços político-formativos em defesa de uma formação crítica, pública,laica, democrática e de qualidade. Participação enquanto Supervisora Acadêmica.
Objetivos: Coordenadora: Profª Ilka de Lima Souza. Fortalecer o processo de supervisão e a defesa da indissociabilidade entre estágio- supervisão acadêmica-supervisão de campo, enquanto unidade teoria e realidade; Promover a articulação entre Universidade e Sociedade, a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, e entre as dimensões teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa. Realizar a socialização de experiências de estágio e discussões em torno destas.
Metas: Realização do Fórum conforme programado para o dia 18/11/2019, com a participação de 95 pessoas, entre estudantes, assistentes sociais supervisoras(es) de campo e professoras supervisoras acadêmicas.
Riscos: Sem riscos eminentes.
Metas Futuras: Realizar o Fórum de Estágio em semestre posterior.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Coordenação de estágio em Serviço Social .
Objetivos: Coord. Profa. Maria Ilidiana Diniz. Coordenar todas as atividades relacionadas aos estagio obrigatórios e não obrigatórios do curso de Serviço Social na UFRN.
Metas: Realização de quatro Fóruns de estágios. Captação de vagas para estágio obrigatório para discentes do semestre 2019.2 Inscrição de quatro fóruns como atividades de extensão no sigaa. Elaboração de quatro relatórios finais dos fóruns de estágios para o sigaa.
Riscos: Não se aplica.
Metas Futuras: Garantir que as ações a serem executadas pelo pela coordenação de estágio se desenvolvam no decorrer dos próximos semestres.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Apoio à Coordenação de Estágio. Coordenadora: Profª Maria Ilidiana Diniz *Como não é possível formalizar a função de vice-coordenadora de estágio, apoiamos a professora coordenadora em atividades vinculadas à referida Coordenação.
Objetivos: Coordenadora: Profª Ilka de Lima Souza. Apoiar no processo de captação de vagas para o estágio curricular obrigatório (contatos com instituições e assistentes sociais); Realizar a distribuição das vagas, conforme análise de justificativas apresentadas pelos discentes. Realizar reuniões com a Turma que ingressará em estágio a fim de divulgar a distribuição de vagas e fornecer as primeiras orientações referentes ao ingresso em estágio. Contribuir no planejamento/organização do Fórum de Estágio.
Metas: Realização de captação de vagas para os discentes ingressantes em estágio obrigatório em 2019.2. Realização de reunião com a Turma ingressante em estágio para divulgação da distribuição de vagas e primeira orientações sobre o processo de estágio. Apoio no planejamento e realização dos Fóruns de Estágio em 19.1 e 19.2.
Riscos: Sem riscos eminentes.
Metas Futuras: Permanecer apoiando a Coordenação de Estágio até 2020.1 nas seguintes atividades: *distribuição de vagas de estágio; reunião com a Turma ingressante para divulgação da distribuição de vagas e primeiras orientações quanto ao ingresso em estágio; planejamento e realização de dois Fóruns de Estágio.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Apoio a Realização de eventos científicos nacionais e internacionais em parceria com outras intuições da área.
Objetivos: Ampliar o intercâmbio entre docentes, discentes, intuições e profissionais da área visando ampliar as discussões da área e a produção cientificas.
Metas: Apoio a Realização de eventos conforme descritos nas atividades de extensão e das bases de pesquisa.
Riscos: Não existe riscos iminentes.
Metas Futuras: Dar continuidade ao processo de realização de eventos.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Comissão de Avaliação para Progressão Funcional Docente do CCSA.
Objetivos: Membro Titular da Comissão prof. Fernando Gomes Teixeira. Membro Suplente da Comissão prof. Henrique André Ramos Wellen. Avaliar o desempenho docente relativo à promoção e progressão funcional envolvendo as Classes A, B, C, D e E.
Metas: Participação efetiva nas reuniões e acompanhamento via SIGRH dos processos encaminhados pelas chefias de departamentos para emitir parecer.
Riscos: Não existe riscos iminentes.
Metas Futuras: Continuar participação na Comissão.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Coordenação do PPGSS/UFRN
Objetivos: Coordenador: Profº Henrique André Ramos Wellen. Realizar a gestão da pós-graduação objetivando qualificar os discentes, fomentar pesquisas teóricas e empíricas e produzir impactos sociais

positivos
Metas: Realização de diversas atividades administrativas e acadêmicas.
Riscos: Corte de recursos.
Metas Futuras: Incrementar formas de gestão participativa, aprofundar a qualificação teórica e metodológica e ampliar os produtos e as conexões com instituições sociais.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Coordenadora do Curso de Graduação em Serviço Social (Portaria nº 1785/2018-R, de 06 de setembro de 2018). Período: 06/09/2018 a 05/09/2020.
Objetivos: Coordenadora: Profª Drª Miriam de Oliveira Inácio. Desenvolver as atividades pedagógicas e acadêmicas do Curso por meio do planejamento, organização, orientação, acompanhamento e avaliação do Curso.
Metas: Realização de um conjunto de atividades voltadas a garantia da qualidade do curso de Serviço Social e das condições necessárias ao desenvolvimento acadêmico dos (as) estudantes, das quais se destacam: 1. Desenvolvimento de uma política de trabalho para Orientação Acadêmica; 2. Conquista da Nota 5 na Prova ENADE 2018; 3. Realização da Semana Pedagógica no início de cada semestre letivo; 4.Recepção às turmas ingressantes por semestre; 5. Parceria com o NADIS para oferta de atividades acadêmicas e acompanhamento dos (as) estudantes do Curso que apresentam dificuldades para o pleno desenvolvimento acadêmico; 6.Implantação do novo Projeto Pedagógico do Curso de Serviço Social no semestre letivo 2019.2; 7. Diálogo e comunicação permanente com os (as) estudantes, docentes, técnico-administrativos, Coletivo de Gestão (DESSO, Coordenação de Estágio, Coordenação de Pós-graduação), NADIS, Centro Acadêmico dos (as) estudantes do Curso, setores da UFRN e outras representações; 8. Realização das reuniões ordinárias do Colegiado de Graduação e NDE, entre outras; 9. Organização de Oficinas de TCC para estudantes matriculados em Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (OTCC) e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em parceria com o NADIS por semestre; 10. Orientações a estudantes, familiares e docentes; 11. Participação na Mostra de Profissões da UFRN; 12. Organização do Seminário de Pesquisa do CCSA;
Riscos: Ampliação dos serviços de atendimento à saúde mental dos/as estudantes.
Metas Futuras: Manter a realização das atuais atividades/metas alcançadas e conquistar novas metas, tais como: 1. Melhorar a comunicação externa do Curso com atualização de informações na internet e redes sociais.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Realização de Reuniões Plenárias do Departamento de Serviço Social.
Objetivos: Deliberar sobre assuntos de Competência do Departamento. Chefe Do DESSO: Fernando Gomes Teixeira. Vice-chefe do DESSO: Maria Célia Correia Nicolau.
Metas: Realização de 09 plenárias ordinárias e 04 plenárias extraordinárias.
Riscos: Não existe riscos iminentes.
Metas Futuras: Manter as reuniões de acordo com as necessidades do departamento e do atendimento as exigências regimentais.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Representação da UFRN no CEAS – Conselho Estadual da Assistência Social.
Objetivos: Representar a UFRN no CEAS - Conselho Estadual da Assistência Social. Metas: Participação efetiva nas reuniões e demais atividades do CEAS;. Conselheiras: Profª. Márcia Maria de Sá Rocha.
Metas: Participação efetiva nas reuniões e demais atividades do CEAS.
Riscos: Não existe riscos iminentes.
Metas Futuras: Continuar participação no CEAS.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Representação da UFRN no CMAS – Conselho Municipal de Assistência Social.
Objetivos: Representar a UFRN no Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS; -Contribuir para efetivar o que determina a Lei Orgânica da Assistência Social e a Norma Operacional Básica –SUAS acerca das competências do Conselho Municipal no processo de execução da política de assistência social. Conselheiros: Profa. Ilka de Lima Souza (Titular) e Prof. Fernando Gomes Teixeira (Suplente)
Metas: Participação efetiva nas reuniões e demais atividades do CMAS.
Riscos: Não existe riscos iminentes.
Metas Futuras: Continuar participação no CMAS.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: De Kant a Marx: a superação da prerrogativa moral.
Objetivos: Coordenador: Profº Henrique André Ramos Wellen. apreender, dentro da tradição filosófica iluminista alemã (Kant, Hegel, Feuerbach e Marx), como se estabeleceu a relação entre a moral e a análise da história da humanidade.
Metas: Projetos com desenvolvimento de pesquisa, com avanços teóricos e empíricos que resultaram em diversas apresentações e publicações.
Riscos: Corte de recursos .
Metas Futuras: Continuar a pesquisa, aprofundando a análise e produzindo socialização dos resultados.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: MUDANÇAS E PREMANÊNCIAS DO TRABALHO DOMÉSTICO REMUNERADO NO BRASIL: uma análise das violências sexistas presentes no cotidiano das trabalhadoras. (Pesquisa a nível nacional)
Objetivos: Coord. Profa. Maria Ilidiana Diniz. Analisar as expressões de violências sexistas presentes no cotidiano do trabalho doméstico remunerado e as formas de enfrentamento das trabalhadoras no decorrer das suas atividades laborativas. Investigar se as empregadas domésticas identificam expressões de assédio moral e sexual em seu cotidiano de trabalho; Identificar as estratégias de resistência utilizadas pelas empregadas domésticas frente às violências sexistas; Apreender a compreensão das trabalhadoras sobre os direitos recentemente assegurados a este segmento; Mapear as mudanças e permanências no cotidiano do trabalho doméstico remunerado no nordeste brasileiro.
Metas: Conclusão da pesquisa de campo com um total de 95 entrevistas com empregadas domésticas realizadas nas nove capitais do nordeste brasileiro
Riscos: Não se aplica
Metas Futuras: Transcrição e categorização das entrevistas Elaboração do relatório final. Elaboração de um livro com os resultados da pesquisa. Organização de um Seminário sobre trabalho doméstico e

assédio moral e sexual junto com pesquisadoras do Centro Interdisciplinar de Estudos de Gênero do ISCSP - Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas Lisboa/Portugal
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: POLÍTICAS PÚBLICAS DE CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO BRASILEIRO NO SÉCULO XXI (2000 a 2016)
Objetivos: Coord. Prof. Roberto Marinho Alves da Silva. Apreender e analisar as políticas públicas do Governo Federal para a redução de vulnerabilidades sociais, econômicas e ambientais no Semiárido brasileiro nesse início do Século XXI (2000 a 2016).
Metas: 01 TCC orientado 2019.1 02 Artigos produzidos e apresentados em eventos locais e nacional 01 Artigo no prelo para publicação em livro da Embrapa 04 Discentes com acesso à iniciação científica.
Riscos: Não há riscos nesta atividade de pesquisa documental e bibliográfica
Metas Futuras: Concluir a pesquisa em 2020 com relatório final Publicação de 02 artigos com análise dos resultados
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Reserva de Desenvolvimento Sustentável Ponta de Tubarão/RN e o Banco Comunitário de Desenvolvimento: uma alternativa de finanças solidárias para os Povos e Comunidades Tradicionais.
Objetivos: Coordenadora: Profa. Rosângela Alves de Oliveira O projeto de pesquisa “A Reserva de Desenvolvimento Sustentável Ponta de Tubarão/RN e o Banco Comunitário de Desenvolvimento: uma alternativa de finanças solidárias para os Povos e Comunidades Tradicionais” que apresentamos pretende ser um ato investigativo em que o produto (Banco Comunitário) seja tão importante quanto seu processo constituinte (organização social). A pergunta que se coloca para pesquisa é como a criação de um Banco Comunitário de Desenvolvimento pode fortalecer o processo organizativo de uma comunidade tradicional, aumentar a renda e a qualidade de vida das pessoas envolvidas? O objeto da pesquisa é uma análise do processo organizativo do Banco Comunitário na Reserva de Desenvolvimento Sustentável Ponta de Tubarão/RN na perspectiva do desenvolvimento local sustentável. O objetivo geral é analisar a criação do Banco Comunitário na Reserva de Desenvolvimento Sustentável Ponta de Tubarão/RN enquanto uma alternativa de finanças solidárias que fortalece o processo de organizativo da comunidade envolvida. Os objetivos específicos estão assim definidos: apreender as determinações; socioeconômicas e culturais da população tradicional de pescadores artesanais da RDS Ponta de Tubarão; identificar os parceiros locais, lideranças comunitárias, produção e consumo local para implantação do Banco Comunitário de Desenvolvimento; analisar, no contexto das relações sociais estabelecidas na comunidade, as condições necessárias para organização de um banco comunitário; aprofundar a discussão, a partir da realidade vivenciada, os processos de pertencimentos da população com a RDS; Identificar o acesso e inserção da RDS Ponta de Tubarão às políticas públicas de geração de trabalho e renda e; agregar valor ao curso de Serviço Social pela inserção de discentes na pesquisa, visto que incidir na questão social e suas particularidades é demanda do curso de serviço social. Do ponto de vista metodológico, a opção é pela realização de uma pesquisa-ação. O entendimento é que o conhecimento está condicionado pelo contexto histórico e pela forma como os produtores do conhecimento se inserem na realidade social. É pela inserção na realidade histórica que o indivíduo pode questionar, interpretar, transformar a realidade na qual está inserido. A coleta de dados primários será feita por meio da realização de entrevistas semiestruturada com moradores da Reserva de Desenvolvimento Sustentável Ponta de Tubarão/RN nas comunidades de Diogo Lopes e Sertãozinho situadas no município de Macau. Para isso será aplicado um formulário com questões abertas e

fechadas para os dois grupos participantes da pesquisa: o grupo de consumidores e o grupo de empreendedores/produtores, cada grupo terá um modelo especifico de formulário. Os Dados Secundários serão coletados por meio da revisão documental que seja relevante para o desenvolvimento da pesquisa. O tratamento dos dados quantitativos será realizado por meio do programa PSPP e as demais informações apreendidas serão analisadas a partir da técnica de análise de conteúdo. Entendemos que este estudo é de relevância social e acadêmica visto que no contexto dos Povos e Comunidades Tradicionais os pescadores artesanais têm uma papel proeminente no campo socioambiental, faz interlocução com importantes organizações da sociedade civil tais como a Comissão Justiça e Paz, o Serviço de Assistência Rural - SAR, entidade ligada a Arquidiocese de Natal que tem uma história de 70 anos atuando com setores em situação de vulnerabilidade do Rio Grande do Norte, dialoga ainda com gestores públicos por meio da Secretaria de Estado da Educação e da Cultura e com duas instituições de ensino superior que são a Universidade Federal da Paraíba e a Universidade Estadual do Rio Grande do Norte – UERN, construindo, dessa forma, a produção coletiva do conhecimento.
Metas: Nada a referir.
Riscos: Nada a referir.
Metas Futuras: Nada a referir.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: “A Contrareforma do Estado, o ajuste fiscal no Brasil e os impactos para o trabalho do Assistente Social na contemporaneidade”.
Objetivos: Coordenadora: Profa. Eliana Andrade da Silva O projeto que ora apresentamos constitui-se em uma investigação cujo objeto são os processos da contrarreforma do Estado e do ajuste fiscal e os impactos para o trabalho do assistente social na contemporaneidade. O objetivo precípuo do estudo é identificar os impactos da contrarreforma do Estado e do ajuste fiscal para o trabalho do assistente social na contemporaneidade. Aliado a isto objetivamos, de forma particular, desenvolver a análise considerando três eixos: A) os impactos destes processos macroscópicos (contrarreforma do Estado e ajuste fiscal) na esfera das condições de trabalho dos assistentes sociais; b) na conformação das demandas profissionais que chegam até os assistentes sociais nos espaços sócio-ocupacionais e, c) nas alterações nas respostas profissionais elaboradas pelos assistentes sociais no atual contexto. Este estudo pode contribuir para acúmulo de conhecimento na área de serviço social no âmbito dos estudos acerca das condições de trabalho e das tendências do mercado de trabalho dos profissionais de serviço social no atual momento de crise capitalista, de desregulamentação e de precarização do trabalho. Estes processos se expressam no âmbito das empresas capitalistas mas também assume formas particulares na esfera governamental. Assim, as tendências que se apresentam no mercado de trabalho das assistentes sociais seguem as tendências gerais de gestão da força de trabalho na atualidade, sendo fortemente impactadas pelas contrarreforma do Estado e pelo ajuste fiscal, os quais têm contribuído para precarização do trabalho que se apresenta como flexibilização da contratação, bem como na desregulamentação dos direitos trabalhistas. nossa questão de pesquisa vai na seguinte direção: quais as tendências apresentadas para o trabalho do assistente social em Natal no contexto da contrarreforma do Estado e do ajuste fiscal implementados no Brasil? Dessa forma, para alcançar a análise do objeto de estudo proposto sustentamos a seguinte hipótese/pressuposto analítico: Os processos de implementação de Contrarreforma do Estado e de ajuste fiscal no Brasil geram impactos no trabalho do assistente Social operando tendências de precarização e desregulamentação do trabalho profissional através de flexibilização dos contratos e do desmantelamento dos serviços públicos em um contexto de agravamento da Questão Social.
Metas: Nada a referir.
Riscos: Nada a referir.
Metas Futuras: Nada a referir.

Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: A Atenção Primária e o direito à saúde em Natal-RN.
Objetivos: Coord. Profa. Edla Hoffmann. Avaliar a estruturação da atenção primária à saúde no município de Natal-RN a fim de contribuir para a melhoria da qualidade das ações e serviços de saúde oferecidos na perspectiva da integralidade.
Metas: - Capacitação dos sujeitos envolvidos. - Coleta de dados secundários no SNCS. - Aprofundamento da análise dos dados primários e secundários. - Elaboração de relatórios de IC e da pesquisa. - Produção de artigos e apresentação de trabalhos. - Orientação de bolsistas IC. - Realização de grupos de estudo e encontros semanais de trabalho. - Projeto finalizado.
Riscos: - Muito baixo.
Metas Futuras: - Retomar esse debate daqui uns anos com os novos servidores da SMS concursados recentemente. -Publicizar resultados finais articulando com as novas mudanças na PNAB e desmontes na atenção primária em 2019.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: A POLÍTICA DE REFORMA AGRÁRIA NO CONTEXTO DO AJUSTE FISCAL
Objetivos: Coord. Profa. Ilena Felipe Barros. A presente pesquisa tem por objetivo analisar as implicações do ajuste fiscal na efetivação da política de reforma agrária e no agravamento da pobreza rural no Rio Grande do Norte, considerando o período de 2014 a 2018. No Brasil, o ajuste fiscal teve início ainda na década de 1980 e se consolidou nos anos de 1990 e 2000. O ajuste fiscal é uma das estrategidas utilizadas pelo grande capital em períodos de crises. Uma das implicações do ajuste fiscal é o agravamento da questão social, expressa entre outros aspectos através da exclusão de amplos setores do mercado formal de trabalho; da pouca ou nenhuma cobertura de direitos sociais e trabalhistas; do desemprego de caráter estrutural; da falta de acesso as politicas sociais (saúde, educação, segurança, etc); da concentração fundiária; da baixa qualificação profissional; entre outros fatores presentes, principalmente na vida da população mais pobre. Mészaros (2011) refere-se a uma crise estrutural do capital de traços rastejante e permanente. Estes traços permitem asseverar que trata-se de uma crise distinta das demais crises cíclicas do sistema do capital. Dessa forma, esse estudo pretende fazer as mediações necessárias das consequencias das políticas de ajuste fiscal na efetivação da política de reforma agrária, especificamente o Plano Nacional de Reforma Agrária, executado pelo INCRA/RN. Requer aproximar-se do fenômeno da pobreza rural considerada como uma resultante da desigualdade social. Do ponto de vista metodológico, trata-se de um estudo no campo da pesquisa qualitativa, fazendo a articulação entre os dados quanti-qualitativos. Esta pesquisa tem a perspectiva de fortalecer as ações de ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para a formação profissional de discentes da graduação em Serviço Social, além da sua inserção em atividade de Iniciação Científica. Ademais, a pesquisa pretende proporcionar a participação de alunos/as de graduação interessados em estudar e aprofundar as problemáticas que envolvem a questão agrária brasileira. Dessa forma, o envolvimento dos/as alunos/as acontecerá através de bolsistas e voluntários. Na área de Serviço Social, a questão agrária tem sido um espaço de absorção da força de trabalho dos profissionais, necessitando um permanente estudo e debate sobre os diversos programas e projetos desenvolvidos nesse território. O crescimento do mercado de trabalho de assistentes sociais para as políticas sociais desenvolvidas em áreas rurais tem sido um desafio constante para as universidades, no sentido de produzir conhecimento, realizar uma formação acadêmica crítica; exigindo a execução de pesquisas que subsidie a atuação profissional e a disciplina de graduação “Questão Agrária e Urbana no Brasil”.

Metas: Nada a referir
Riscos: Nada a referir.
Metas Futuras: Nada a referir.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: A Reserva de Desenvolvimento Sustentável Ponta de Tubarão/RN e o Banco Comunitário de Desenvolvimento: uma alternativa de finanças solidárias para os Povos e Comunidades Tradicionais
Objetivos: Coordenadora: Profa. ROSÂNGELA ALVES DE OLIVEIRA. - Analisar a criação do banco comunitário na Reserva de Desenvolvimento Sustentável Ponta de Tubarão/RN enquanto uma alternativa de finanças solidárias que fortalece o processo de organizativo da comunidade envolvida.
Metas: - Seleção de bolsista IC; - Formação de grupo de estudo - Visitas e reuniões na comunidade - Elaboração de instrumento de coleta de dados primários - Outros cursos envolvidos: Ciência e Tecnologia
Riscos: - Muito baixo
Metas Futuras: Capacitação dos sujeitos envolvidos. - Coleta de dados secundários no SNCS. - Aprofundamento da análise dos dados primários e secundários. - Elaboração de relatórios de IC e da pesquisa. - Produção de artigos e apresentação de trabalhos. - Orientação de 3 bolsistas IC. - Realização de grupos de estudo e encontros semanais
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: A sistematização teórica na produção do conhecimento dos graduandos de Serviço Social da UFRN: redesenhar as tendências conservadoras para discutir e superar.
Objetivos: Coordenadora: Profa. Maria Celia Correia Nicolau A pesquisa se voltada para analisar as sistematizações teóricas produzidas pelos graduandos de Serviço Social da UFRN, na formação profissional, cujo caminho é conhecido, explorado, porém, se propõe a redesenhar este conhecido pela mediação dos fundamentos teórico-metodológicos do Serviço Social, na perspectiva de identificar as tendências conservadoras presentes. No âmbito da formação profissional, assediada pela influência dos fundamentos do pragmatismo transversal na ciência moderna na contemporaneidade, com a utilização de analogias que levam a aplicação da teoria à realidade (GUERRA, 2012), pretende- se nesta pesquisa observar, indagar, questionar, inquirir, problematizar esta realidade. Realidade que, no âmbito das discussões e debates dos fundamentos teórico-metodológicos, ético-políticos e técnico-operativos existe uma tendência, ainda dominante, em desvincular a análise do saber e do fazer do assistente social, das relações recíprocas que os definem e os explicam, e das determinações sócio-histórico-estruturais nas quais ambos se enraízam. Tendo presente nesta análise, os fundamentos teórico-metodológicos pressentes nos produtos que estão sendo elaborado no processo de formação profissional: as sistematizações teórico-metodológicas produzidas pelos alunos de graduação no estágio curricular I e II do curso de Serviço Social na Universidade Publica (UFRN). A perspectiva redesenhar as tendências conservadoras presentes nas sistematizações teóricas, discutir para superar as analises conservadoras, visando aperfeiçoar esse conhecimento e fazer o possível para repensar os problemas, tendo em conta a possibilidade de desenvolver alguma reflexão nova (Cf. IANNI,2011,p397) que possa contribuir na construção de novos caminhos numa perspectiva critica para melhor instrumentalização teórico-metodológica dos graduandos no processo da formação para o exercício profissional; inclusive para atender ao perfil de profissional que nele se delineia e priorizar a competência técnica, a crítica teórica e os compromissos ético-políticos(Cf. GUERRA, 2009,p1).
Metas: Nada a referir.

Riscos: Nada a referir.
Metas Futuras: Nada a referir.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: A vida da população LGBT nas residências universitárias da UFRN.
Objetivos: Coordenadora: Profª Drª Miriam de Oliveira Inácio. OBJETIVO GERAL: Conhecer e analisar a situação de vida dos discentes LGBT's das residências de graduação e pós-graduação da UFRN frente a questão da opressão/discriminação/preconceito em função da orientação sexual. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Analisar a política de assistência estudantil, particularmente através da bolsa residência na UFRN. • Traçar o perfil sócio-econômico dos residentes entrevistados • Conhecer o cotidiano de vida dos residentes LGBT's nas residências da UFRN • Analisar como os residentes LGBT's lidam cotidianamente com o preconceito/discriminação social.
Metas: Realização da pesquisa bibliográfica e de campo. Elaboração do Relatório Parcial. Publicação dos resultados no livro PROCAD. Apresentação em eventos.
Riscos: Sem riscos eminentes.
Metas Futuras: Elaboração do relatório final. Apresentação em eventos.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: AJUSTE FISCAL E SUAS IMPLICAÇÕES NA EFETIVAÇÃO DAS POLÍTICAS SOCIAIS, NO AGRAVAMENTO DA POBREZA, NA DESIGUALDADE SOCIAL E NO TRABALHO PROFISSIONAL DE ASSISTENTES SOCIAIS NO RN (2014 - 2018).
Objetivos: Coordenadora: Profa. Larisse de Oliveira Rodrigues O atual período é marcado pela hegemonia do capital financeiro e dos setores a ele ligados, os quais mobilizam estratégias econômicas e políticas para implementar as contrarreformas que atendam as necessidades de reprodução do capital. No Brasil, o ajuste fiscal é uma das estrategidas utilizadas pelo grande capital em período de crises. Este processo tem início ainda nos anos de 1980 e vem se consolidando nos anos de 1990 e 2000. Uma das implicações do ajuste fiscal é o agravamento da questão social, expressa entre outros aspectos através da exclusão de amplos setores do mercado formal de trabalho, da frágil cobertura de direitos sociais e trabalhistas, do desemprego de caráter estrutural, da falta de acesso à saúde e demais políticas sociais públicas, dentre outros fatores presentes, principalmente na vida das classes populares populares. Considerando que o(a) assistente social tem nas políticas sociais públicas o seu locus ocupacional predominante, esse quadro afeta seu trabalho e também desafia a formação profissional. Em face do exposto, o presente estudo pretende investigar em que medida as políticas de ajuste fiscal incidem na efetivação das políticas sociais, no agravamento da pobreza, na desigualdade social e no trabalho profissional do (a) assistente social no Rio Grande do Norte, considerando para tanto o período de 2014 a 2018. Do ponto de vista metodológico isso exige fazer algumas aproximações acerca do fenômeno da pobreza considerada como uma resultante da desigualdade social. Requer também estabelecer as mediações necessárias entre o ajuste fiscal e suas implicações no âmbito das políticas sociais públicas eleitas para o presente estudo: saúde, educação, assistência social, reforma agrária, trabalho e renda. Pobreza e desigualdade social são partes integrantes de um contexto mais amplo e que compõe a totalidade social, por essa razão é necessário estabelecer as relações das partes com esse todo, que mutuamente se influenciam e compõem o mesmo processo. Trata-se de um estudo que faz opção pelo enfoque misto, pois relaciona qualidade e quantidade na perspectiva de complementariedade, pela articulação de dados quanti-qualitativos. O crescimento do mercado de trabalho do(a) assistente social no âmbito de tais políticas sociais exige da universidade a produção de

conhecimento crítico sobre esta questão a fim de apreendê-la do ponto de vista histórico e teórico, contribuir com os processos de formulação e gestão, fornecer dados, informações que qualifiquem o ensino de graduação e de pós-graduação. Palavras chaves: ajuste fiscal; pobreza; desigualdade social; políticas sociais; trabalho do assistente social.
Metas: Nada a referir.
Riscos: Nada a referir.
Metas Futuras: Nada a referir.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: AS IMPLICAÇÕES DO AJUSTE FISCAL NA EFETIVAÇÃO DAS POLÍTICAS SOCIAIS, NO AGRAVAMENTO DA POBREZA E NA DESIGUALDADE SOCIAL
Objetivos: Coordenação profª Edla Hoffmann. Coordenação adjunta Prof. Roberto Marinho Alves da Silva. Coordenadora: Profa. ROSÂNGELA ALVES DE OLIVEIRA.
Metas: Aprovação chamada CNPQ Universal. - Formação equipe de trabalho e capacitação envolvidos (as). - Construção dos quadros teóricos e revisão de literatura. - Início da coleta documental- dados nacionais (PPAs, Relatório de Gestão, Relatório TCU) - Realização das pré-análises. - Realização de estudos e reuniões com a equipe integrante do projeto do RN. - Participação de em reuniões com o grupo de trabalho do Rio Grande do Sul. - Orientações bolsistas. - Sistematizações iniciais e socialização do material produzido. - Outras Universidades: UFRGS e UFSC.
Riscos: - Muito baixo
Metas Futuras: - Continuação da coleta de dados nacionais nos demais PPAs, Relatórios e sítios previstos. - Capacitação envolvidos (as) - Início e continuidade da coleta de dados referentes ao RN, RS e SC. - Acompanhamento junto a equipe do RS e SC. - Continuação da análise dos dados secundários. - Orientações de bolsista. - Construção de relatórios parciais e de iniciação científica. - Aguardando recursos CNPQ para maiores definições do projeto. - Realização de seminários sobre a temática do projeto e socialização dados preliminares.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: AS IMPLICAÇÕES DO AJUSTE FISCAL NA EFETIVAÇÃO DAS POLÍTICAS SOCIAIS, NO AGRAVAMENTO DA POBREZA E NA DESIGUALDADE SOCIAL Coordenação profª Edla Hoffmann. Coordenação adjunta Prof. Roberto Marinho Alves da Silva.
Objetivos: Coord. Profa. Edla Hoffmann. Objetivo Geral- Analisar as implicações do ajuste fiscal na efetivação das políticas sociais, no agravamento da pobreza, na desigualdade social. Objetivos Específicos: a) Identificar as expressões do ajuste fiscal nas políticas de saúde, educação, assistência social, reforma agrária e trabalho e renda. b) Apreender as implicações do ajuste fiscal nos serviços destinados aos usuários(as) das políticas sociais. c) Analisar o financiamento das políticas sociais de saúde, educação, assistência social, reforma agrária e trabalho e renda no orçamento público. d) Desvelar as implicações do ajuste fiscal para o agravamento das condições de pobreza e da desigualdade social.
Metas: - Aprovação chamada CNPQ Universal. - Formação equipe de trabalho e capacitação envolvidos (as). - Construção dos quadros teóricos e revisão de literatura. - Início da coleta documental- dados nacionais (PPAs, Relatório de Gestão, Relatório TCU) - Realização das pré-análises. - Realização de estudos e reuniões com a equipe integrante do projeto do RN. - Participação de em reuniões com o grupo de trabalho do Rio Grande do Sul. - Orientações bolsistas. - Sistematizações iniciais e socialização do material produzido.

Riscos: - Muito baixos.
Metas Futuras: - Continuação da coleta de dados nacionais nos demais PPAs, Relatórios e sítios previstos. - Capacitação envolvidos (as) - Início e continuidade da coleta de dados referentes ao RN, RS e SC. - Acompanhamento junto a equipe do RS e SC. - Continuação da análise dos dados secundários. - Orientações de bolsista. - Construção de relatórios parciais e de iniciação científica. - Aguardando recursos CNPQ para maiores definições do projeto. - Realização de seminários sobre a temática do projeto e socialização dados preliminares.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: CONDIÇÕES SOCIAIS DE VIDA E TRABALHO DAS MULHERES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR: uma análise sobre as usuárias das Delegacias Especializadas de Atendimento às Mulheres em Natal/RN.
Objetivos: Coordenadora: Profª Drª Miriam de Oliveira Inácio. OBJETIVO GERAL: refletir sobre os múltiplos determinantes da violência patriarcal de gênero, no atual contexto de precarização do trabalho dessas mulheres no ano de 2016. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 1. Caracterizar os tipos de violência (física, sexual, moral, psicológica e patrimonial); 2. Apreender as configurações do trabalho profissional feminino; 3. Traçar um perfil sobre as condições sócio-econômicas dessas mulheres; 4. Conhecer seus valores e visões sobre violência doméstica e familiar.
Metas: Realização da pesquisa bibliográfica e documental. Apresentação no “II Congresso Internacional Estudos de Gênero, Feministas e sobre as Mulheres: Reflexividade, resistência e ação”, no período de 24 a 26/07/2019, em Lisboa, Portugal.
Riscos: Sem riscos eminentes.
Metas Futuras: Elaboração do relatório final.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Esquerda e diversidade sexual no Brasil Contemporâneo.
Objetivos: Coordenadora: Profa. Silvana Mara de Morais dos Santos O presente projeto de pesquisa intitulado \\\"Esquerda e diversidade sexual no Brasil contemporâneo” encontra-se vinculado ao Grupo de estudos e pesquisas em Trabalho, Ética e Direitos (GEPTED-UFRN) e tem como objetivo analisar o pensamento das esquerdas sobre diversidade sexual e identidade de gênero e sua articulação (ou não) às teorias feministas de caráter materialista. Do ponto de vista empírico elegemos analisar a programática dos partidos políticos e de movimentos sociais, destacando: identificação dos sujeitos coletivos (quem são e como se organizam); concepção que defendem sobre diversidade sexual; articulação (ou não) da diversidade sexual com as teorias/lutas feministas; principais reivindicações no campo da diversidade sexual e a direção social dada a essas reivindicações e lutas no âmbito partidário e dos movimentos sociais. Inserido na Linha de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social (PPGSS-UFRN) intitulada \\\"Ética, Gênero, Cultura e Diversidade Humana\\\", este projeto integra a pesquisa nacional: “Crise do capital e fundo público: implicações para o trabalho, os direitos e política social” desenvolvida no âmbito do Programa Nacional de Cooperação Acadêmica - PROCAD/CAPES (Edital PROCAD/CAPES 071/2013, com duração até 2019. A pesquisa integrada envolve três instituições - UnB, UERJ e UFRN - 04 grupos de pesquisa, 20 docentes doutores, 01docente mestre, 02 pós-doutorandos, 30 doutorandos; 21 mestrandos e 44 discentes de graduação das universidades envolvidas, o que totaliza equipe de 118 componentes. Na UFRN, envolve os grupos de pesquisa GEPTED e QTEMOSS, vinculado ao PPGSS. Trata-se, portanto, de um projeto de pesquisa que se articula ao universo mais amplo dos estudos e reflexões sobre emancipação política, diversidade e emancipação

humana e visa dar continuidade às pesquisas anteriores por mim coordenadas sobre as esquerdas e diversidade sexual em 2005 e 2014. Neste momento atual, buscaremos o entendimento de como as esquerdas no Brasil contemporâneo entendem a diversidade; se articulam (ou não) a concepção de diversidade sexual às teorias feministas de caráter materialista, notadamente as proposições defendidas pelo feminismo materialista francófono. A relevância social da pesquisa refere-se a necessidade histórica de precisar o pensamento das esquerdas sobre a questão da diversidade, posto que tal entendimento tem implicações nas programáticas. Ademais é importante considerar o contexto sócio histórico atual de avanço do conservadorismo na vida social, mas também a presença desse conservadorismo no modo de apreensão da realidade e na produção do conhecimento e das práticas políticas. É possível afirmar que a população de lésbicas, gays, bissexuais, travestis, transexuais e intersexuais (LGBTI) bem como as mulheres, dentre outros segmentos, se tornam alvo preferencial do ataque político por grupos conservadores. Esses grupos tentam em primeiro lugar destruir parcas conquistas no terreno dos direitos voltados ao reconhecimento da diversidade humana para em seguida disseminar práticas de ódio nas redes sociais que avançam à vida cotidiana. Ao analisarmos como as esquerdas, entendida aqui em seu sentido amplo (alguns partidos políticos e movimentos sociais) enfrentam esta situação do ponto de vista teórico (concepção que defendem de diversidade) e político (como expressam isto em suas programáticas), acreditamos que estaremos contribuindo para a crítica da barbárie capitalista, que impõe um tempo de regressão de direitos, que naturaliza preconceito, violência e violação de direitos. Os procedimentos metodológicos adotados visam apreensão do objeto de estudo em sua historicidade e contradições. Será realizada pesquisa bibliográfica e documental no universo do pensamento das esquerdas sobre diversidade sexual priorizando as seguintes questões norteadoras: em que aportes teóricos as esquerdas se fundamentam na defesa da diversidade humana? Qual concepção de diversidade defendem? Diversidade sexual e feminismo se articulam? Definimos como unidades de análise do ponto de vista empírico os partidos políticos:PSOL; PSTU e PCB e os sujeitos coletivos: Associação Brasileira de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis, Transexuais e Intersexos (ABGLT); Liga Brasileira de Lésbicas (LBL) e Associação Nacional de Travestis e Transexuais (ANTRA).
Metas: Nada a referir.
Riscos: Nada a referir.
Metas Futuras: Nada a referir.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Famílias e políticas sociais: atenção à diversidade familiar?
Objetivos: Coordenadora: Profª Ilka de Lima Souza. Geral: analisar políticas sociais com centralidade na família e o seu alcance à diversidade familiar. Específicos: 1- apreender perspectivas do debate acerca das políticas sociais no Brasil em torno da relação entre Estado e Família; 2- identificar concepções de família que subsidiam a proposição e execução de políticas sociais. 3 - investigar os limites, desafios e possibilidades dessas políticas no atendimento às demandas das famílias usuárias.
Metas: Submissão em 2018 e publicação, em 2019, do Artigo “Família, conservadorismo e políticas sociais no Brasil: questões para reflexão”. Revista Em Pauta, N 44, 2019. Apresentação do trabalho “Apontamentos sobre a Família na cena contemporânea” no 16º Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais. Trabalho também publicado nos Anais do Evento.
Riscos: Sem riscos eminentes.
Metas Futuras: Finalizar a pesquisa. Elaborar artigos para submissão em periódicos.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Feminismo materialista e emancipação humana no serviço social brasileiro.
Objetivos: Coordenadora: Profa. Antoinette de Brito Madureira O projeto pretende, a partir da leitura e análise de textos que dialogam com o chamado feminismo materialista na área do serviço social, examinar conteúdos atinentes à noção de emancipação humana nestes textos. Para tanto, deseja efetuar a discussão de como as bases teóricas clássicas do Feminismo Materialista vêm sendo ressignificadas pelas/os teóricas/os da área do serviço social, considerando os preceitos constantes no Projeto Ético-Político desta profissão, alicerçado na emancipação humana como elemento fundamental no processo de superação da sociedade de classes. Considerando que a noção de emancipação humana ultrapassa o entendimento de luta de classes que as autoras clássicas do Feminismo Materialista defendem, o projeto busca problematizar esta questão, desejando assinalar os avanços e limites presentes nesta perspectiva teórico-metodológica.
Metas: Nada a referir.
Riscos: Nada a referir.
Metas Futuras: Nada a referir.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: IMPLANTAÇÃO DOS OBSERVATÓRIOS DO SUAS NO POLO POTENGI / RN. UMA PESQUISA QUE INTEGRA AS AÇÕES DE ENSINO E EXTENSÃO DO GRUPO DE PESQUISA SERVIÇO SOCIAL E SEGURIDADE SOCIAL, ENFOCANDO A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL BRASILEIRA
Objetivos: COORDENAÇÃO PROFª MÁRCIA MARIA DE SÁ ROCHA 1.OBJETIVOS PROPOSTOS: A análise qualitativa implica necessariamente em: 2.1- Proceder através da orientação docente / discentes de IC, na elaboração do plano individual dos discentes de IC, de acordo com as atividades planejadas para serem desenvolvidas junto aos municípios do Território Potengi objetivando: a participação mapeamento de dados referentes aos Programas e Projetos desenvolvidos pelo Sistema Único de Assistência social - SUAS, no Território Potengi RN, através de realização de viagens de campo aos 12 municípios devidamente monitorados por docentes e profissionais dos CRAS: São Paulo do Potengi, São Pedro, Bom Jesus, Ielmo Marinho, Ruy Barbosa, São Tomé, Riachuelo, Santa Maria, Barcelona, Lagoa de Velhos, Senador Elói de Souza; 2.2- Participar do desenvolvimento de ações integradas ao Ensino, Pesquisa e Extensão visando envolver os profissionais, docentes e discentes, gestores e usuários dos programas sociais desenvolvidos pelo SUAS, através dos CRAS nos 12 municípios do Território Potengi/RN, contribuindo para adoção de uma postura crítica comprometida com a defesa dos Direitos Humanos e Justiça Social; 2.3- Envolver os discentes no processo de organização e Planejamento do 2º Simpósio do Potengi, através da orientação docente tendo em vista a realização de viagens de campo para contados com os municípios, mobilização e orientações para os procedimentos de inscrições dos participantes e confecção de materiais de divulgação do evento previsto para ser realizado no mês de agosto de 2019; 2.4. Planejar os dias de estudos de temáticas referentes a Política de Assistência Social e demais temáticas para atender as demandas da pesquisa em andamento, bem como, a produção de artigos para socialização e publicação em eventos possíveis; 2.5. Elaborar relatórios semestrais e de Final de Estágio para atender as exigências da PROPESQ / UFRN e do Grupo de Estudos e Pesquisa da Seguridade Social integrado ao Grupo De Estudos E Pesquisa Do Programa De Pós-Graduação SPPPGSS, do Departamento de Serviço Social /UFRN.
Metas: - Capacitação da equipe envolvida: Professora Coordenadora Adjunta Mônica Maria Calixto; do professor Colaborador Fernando Teixeira; da Professora Colaboradora Maria Dalva; da Bolsista de IC Natália Oliveira. - Realização das viagens de campo. - Coleta e atualização dos dados primários em cada município. - Estudo do Território. - Aprofundamento da análise dos dados em equipe, através de reuniões semanais. - Elaboração de relatórios de IC e da pesquisa. - Atualização do primeiro levantamento da caracterização com dados do IBG, MDS e demais órgãos de fomento à pesquisa.
Riscos: - MUITO BAIXO
Metas Futuras: - Finalização do Relatório final, que já está sendo realizado. - Publicação e Socialização

da caracterização do território Potengi. - Realização do Simpósio Internacional dos estudos realizados no Território Potengi/RN em 2020. - Realização de capacitação com os profissionais e usuários dos CRAS visitados. - Participação de Colaboradores voluntários (profissionais, discentes e docentes da UFRN).
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: MUDANÇAS E PREMANÊNCIAS DO TRABALHO DOMÉSTICO REMUNERADO NO BRASIL: uma análise das violências sexistas presentes no cotidiano das trabalhadoras (Pesquisa a nível local desenvolvida em Natal) PVE15418-2018
Objetivos: Coord. Profa. Maria Ilidiana Diniz. Analisar as expressões de violências sexistas presentes no cotidiano do trabalho doméstico remunerado e as formas de enfrentamento das trabalhadoras no decorrer das suas atividades laborativas. Investigar se as empregadas domésticas identificam expressões de assédio moral e sexual em seu cotidiano de trabalho; Identificar as estratégias de resistência utilizadas pelas empregadas domésticas frente às violências sexistas; Apreender a compreensão das trabalhadoras sobre os direitos recentemente assegurados a este segmento; Mapear as mudanças e permanências no cotidiano do trabalho doméstico remunerado na cidade de Natal/RN.
Metas: Renovação do projeto junto a PROPESQ. Renovação da bolsa de Iniciação Científica PIBIC/UFRN Finalização da pesquisa de campo na cidade de Natal. Apresentação de trabalho em evento científico com os resultados parciais da pesquisa junto com as bolsistas no 16 Congresso Brasileiro de Assistente Sociais. Elaboração de resumo para apresentação dos resultados da pesquisa no 12 seminário internacional Fazendo Gênero.
Riscos: Não se aplica.
Metas Futuras: Transcrição e categorização das entrevistas da cidade de Natal Elaboração do relatório final da pesquisa. Apresentação dos resultados finais da pesquisa no 12 Seminário Internacional Fazendo Gênero
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: O conceito de Direitos Humanos em debate: um levantamento sobre a produção bibliográfica na área do Serviço Social
Objetivos: Coordenador da pesquisa: Daniela Neves Compreender quais são as tendências teóricas que norteiam, de forma majoritária, a produção sobre Direitos Humanos na área do Serviço Social, por entender que é necessária uma constante avaliação sobre os métodos utilizados para aproximação da realidade, no sentido de discernir o que está mais próximo de uma concepção crítica e histórica na defesa e concepção dos Direitos Humanos por parte do/as assistentes sociais, com vistas à uma constante qualificação e aperfeiçoamento das formas de produção de conhecimento.
Metas: - Levantamento da produção teórica que comparece nas publicações na área de serviço social; - Identificação das obras relevantes que tematizam a relação Serviço Social e Direitos Humanos;
Riscos: Nada a deferir
Metas Futuras: Finalizado
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: O DIREITO À CIDADE DA POPULAÇÃO LGBT EM NATAL: DO COMBATE A LGBTFOBIA À LUTA PELA GARANTIA DE DIREITOS
Objetivos: Coordenadora: Profa. Andréa Lima da Silva Essa pesquisa será desenvolvida no âmbito do Grupo de Estudos e Pesquisa em Trabalho, Ética e Direitos (GEPTED) e do Grupo de Estudos e Pesquisa Questão sócio ambiental-urbano-rural, Trabalho e Movimentos Sociais e Serviço Social (QTEMOSS) e vincula-se, também, à pesquisa nacional intitulada: "Crise do capital e fundo público: implicações para o trabalho, os direitos e a política social" – (PROCAD-CAPES – 071-2013) que envolve além dos dois grupos de pesquisa da UFRN assinalados anteriormente, pesquisadoras da UnB e UERJ. Tem como objetivo caracterizar e analisar as principais formas de violação de direitos da população LGBT na cidade de Natal. Os procedimentos metodológicos adotados são: identificação e análise documental das leis existentes no município de Natal-RN sobre orientação sexual e identidade de gênero e realização de entrevistas com representantes dos principais movimentos sociais que atuam no campo da diversidade sexual e análise de documentos produzidos por estes sujeitos coletivos sobre a temática. A relevância social da pesquisa consiste na possibilidade de apreensão e análise crítica sobre a reprodução de formas históricas e atuais de preconceito e discriminação em relação a população LGBT, que resulta em violação de direitos e/ou na negação do direito à cidade e que, também, analisa à luta dos sujeitos coletivos pela garantia dos direitos.
Metas: Nada a referir.
Riscos: Nada a referir.
Metas Futuras: Nada a referir.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: OS FUNDAMENTOS NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL NO SERVIÇO SOCIAL: redesenhar o caminho da sistematização teórica dos graduandos da UFRN.
Objetivos: Coordenadora: Profa. Maria Célia Correia Nicolau A pesquisa se voltada para analisar as sistematizações teóricas produzidas pelos graduandos de Serviço Social da UFRN, na formação profissional, cujo caminho é conhecido, explorado, porém, se propõe redesenhar este conhecido pela mediação dos fundamentos teórico-metodológicos do Serviço Social. No âmbito da formação profissional, assediada pela influência dos fundamentos do pragmatismo transversal na ciência moderna na contemporaneidade, com a utilização de analogias que levam a aplicação da teoria à realidade (GUERRA, 2012), pretende-se nesta pesquisa observar, indagar, questionar, inquirir, problematizar esta realidade. Realidade que, no âmbito das discussões e debates dos fundamentos teórico-metodológicos, ético-políticos e técnico-operativos existe uma tendência, ainda dominante, em desvincular a análise do saber e do fazer do assistente social, das relações recíprocas que os definem e os explicam, e das determinações sócio-histórico-estruturais nas quais ambos se enraízam. Tendo presente nesta análise, os fundamentos teórico-metodológicos pressentes nos produtos que estão sendo elaborado no processo de formação profissional: as sistematizações teórico-metodológicas produzidas pelos alunos de graduação no estágio curricular I e II do curso de Serviço Social na Universidade Publica (UFRN). A perspectiva é "aperfeiçoar esse conhecimento e fazer o possível para repensar os problemas, tendo em conta a possibilidade de desenvolver alguma reflexão nova" (Cf. IANNI,2011,p397) que possa contribuir na construção de novos caminhos para melhor instrumentalização teórico-metodológica dos graduandos no processo da formação para o exercício profissional; inclusive para atender "ao perfil de profissional que nele se delineia e priorizar a competência técnica, a crítica teórica e os compromissos ético-políticos"(Cf. GUERRA, 2009,p1).
Metas: Nada a referir.
Riscos: Nada a referir.
Metas Futuras: Nada a referir.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Política Social e Reprodução da Força de Trabalho no Rio Grande do Norte.
Objetivos: Coordenador: Profº Henrique André Ramos Wellen. Analisar qual a relação entre as políticas sociais e a reprodução da força de trabalho no Rio Grande do Norte.
Metas: Projetos com desenvolvimento de pesquisa, com avanços teóricos e empíricos que resultaram em diversas apresentações e publicações.
Riscos: Corte de recursos .
Metas Futuras: Continuar a pesquisa, aprofundando a análise e produzindo socialização dos resultados.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: POLÍTICAS PÚBLICAS NACIONAIS DE INCLUSÃO SOCIOECONÔMICA DE CATADORES E CATADORAS DE MATERIAIS RECICLÁVEIS NO PERÍODO 2007 A 2015
Objetivos: Coord. Prof. Roberto Marinho Alves da Silva. Analisar os fatores condicionantes de avanços e limites das políticas públicas de economia solidária para a inclusão socioeconômica de catadores e catadoras de materiais recicláveis implantadas pelo Governo Federal entre 2007 a 2015.
Metas: 01 TCC orientado 2019.1 03 Artigos produzidos e apresentados em eventos locais e nacional 01 Artigo publicado em revista do IPEA 04 Discentes com acesso à iniciação científica
Riscos: Não há riscos nesta atividade de pesquisa documental e bibliográfica.
Metas Futuras: Concluir a pesquisa em 2020 com relatório final Publicação de 02 artigos com análise dos resultados
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Serviço Social
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Serviço Social e Questão Social: análise do trabalho profissional no processo de reprodução das relações sociais capitalistas
Objetivos: Coordenadora: Daniela Neves Analisar a relação serviço social, questão social e trabalho da/o assistente social no marco de produção e reprodução das relações sociais capitalistas contemporâneas, considerando a reestruturação produtiva e as diversas dimensões das transformações societárias que afetam a vida social. A relação que se pretende investigar não é uma articulação meramente teórica, porque compreendemos que o ambiente do serviço social é determinado e permeado pela dinâmica capitalista, que define o padrão de intervenção social junto à questão social, e assim as práticas sociais e profissionais que a ela se relacionam. Também queremos investigar as teses que se produzem do serviço social e as práticas profissionais como determinantes e determinação dessas mudanças.
Metas: Levantamento da produção teórica que comparece nos cursos de graduação. - Identificação das obras relevantes que tematizam a relação Serviço Social e Questão Social;
Riscos: Nada a deferir
Metas Futuras: - Analisar a concepção de questão social que dá base às análises profissionais; - Analisar onde está incidindo essa produção. - Investigar seus impactos da dinâmica do trabalho de assistentes sociais.
Cursos: Serviço Social.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: 15ª Semana do Turismo da UFRN
Objetivos: Promover a 15ª Semana do Turismo da UFRN
Metas: Evento promovido.
Riscos: Não há riscos.
Metas Futuras: Promover a 16ª Semana do Turismo.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Pagamento de diárias para palestrante da 15ª Semana do Turismo da UFRN
Objetivos: Pagar diárias para palestrante da 15ª Semana do Turismo da UFRN. Convidado: LUIZ ALBERTO DEL VIGNA FERREIRA - ABETA/SP
Metas: Diárias pagas.
Riscos: Não há riscos.
Metas Futuras: Convidar palestrantes de renome nacional.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Pagamento de passagem aérea para palestrante da 15ª Semana do Turismo da UFRN
Objetivos: Pagar passagem aérea para palestrante da 15ª Semana do Turismo da UFRN. Convidado: LUIZ ALBERTO DEL VIGNA FERREIRA - ABETA/SP
Metas: Passagem aérea paga.
Riscos: Não há riscos.
Metas Futuras: Convidar palestrantes de renome nacional.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Pagamento de passagem aérea para palestrante do XXIV Seminário de Pesquisa do CCSA
Objetivos: Pagar passagem aérea para palestrante do XXIV Seminário de Pesquisa do CCSA Convidado: JOÃO PAULO FARIA TASSO - UNB
Metas: Passagem aérea paga.
Riscos: Não há riscos.
Metas Futuras: Convidar palestrantes de renome nacional.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Afastamento do país para cooperação internacional - Rosana Mara Mazaro
Objetivos: Conceder afastamentos
Metas: Afastamento concedido
Riscos: Não há riscos
Metas Futuras: Conceder afastamentos
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Afastamento do país para participação em congresso no Canadá - Wilker Ricardo de Mendonça Nóbrega
Objetivos: Conceder afastamentos
Metas: Afastamento concedido
Riscos: Não há riscos
Metas Futuras: Conceder afastamentos
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Afastamento do país para pós-doutorado - Mozart Fazito Rezende Filho
Objetivos: Conceder afastamentos
Metas: Afastamento concedido
Riscos: Não há riscos
Metas Futuras: Conceder afastamentos
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Afastamento do país para pós-doutorado - Rosana Mara Mazaro
Objetivos: Conceder afastamentos
Metas: Afastamento concedido
Riscos: Não há riscos
Metas Futuras: Conceder afastamentos
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Concurso público para seleção de professor efetivo na área de Gestão em Turismo
Objetivos: Selecionar professor efetivo para a área de Gestão em Turismo.
Metas: Não houve aprovados.
Riscos: Não aprovação de candidatos.
Metas Futuras: Realizar concursos para professor efetivo conforme a necessidade do departamento.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Concurso público para seleção de professor efetivo na área de Turismo e desenvolvimento regional.
Objetivos: Selecionar professor efetivo para a área de Turismo e desenvolvimento regional.
Metas: Contratação do professor Dr. Guilherme Bridi.
Riscos: Não aprovação de candidatos.
Metas Futuras: Realizar concursos para professor efetivo conforme a necessidade do departamento.

Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Concurso público para seleção de professor substituto
Objetivos: Selecionar professores substitutos para recomposição temporária do quadro de docentes
Metas: Contratação dos seguintes professores: GILDYGLEIDE CRUZ DE BRITO RÊGO ISLAINE CRISTIANE OLIVEIRA GONÇALVES DA SILVA CAVALCANTE LEANDRO TAVARES BEZERRA
Riscos: Não há riscos.
Metas Futuras: Realizar concursos para professor efetivo conforme a necessidade do departamento.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Diárias para motoristas - transporte de membros de banca do concurso público para a área de Gestão em Turismo
Objetivos: Pagar diárias para motoristas com a finalidade de buscar e retornar com professores da banca de concurso público para a área de Gestão em Turismo.
Metas: Diárias pagas para os motoristas: MAURILIO LOPES DE SOUZA RAIMUNDO JANUÁRIO ALVES
Riscos: Não há riscos.
Metas Futuras: Pagar diárias para motoristas conforme a necessidade.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Pagamento de diárias para membros de banca de concurso - área: Gestão em Turismo.
Objetivos: Pagamento de diárias para professores participantes em banca de concurso público.
Professores convidados: MARIANA BUENO DE ANDRADE MATOS - UFPB ANDERSON GOMES DE SOUZA - UFPE ANDRÉ RIANI COSTA PERINOTTO - UFPI
Metas: Pagamento efetuado.
Riscos: Não há riscos.
Metas Futuras: Realizar o pagamento de diárias para professores participantes em banca de concurso público, conforme a necessidade.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Pagamento de diárias para motorista - aula de campo
Objetivos: Realizar aulas de campo conforme o planejamento das disciplinas
Metas: Diárias pagas: 3769/2019 HELENO TRAJANO DA CRUZ 09/11/2019 - 10/11/2019 R$ 318,60 3745/2019 HELENO TRAJANO DA CRUZ 15/11/2019 - 16/11/2019 R$ 265,50 3658/2019 HELENO TRAJANO DA CRUZ 29/10/2019 - 29/10/2019 R$ 67,43 3563/2019 HELENO TRAJANO DA CRUZ 22/10/2019 - 24/10/2019 R$ 379,29 1178/2019 HELENO TRAJANO DA CRUZ 18/05/2019 - 19/05/2019 R$ 318,60 974/2019 HELENO TRAJANO DA CRUZ 02/05/2019 - 04/05/2019 R$ 400,86 3619/2019 JOSE ROMILDO ALVES DE SOUZA 02/11/2019 - 02/11/2019 R$ 88,50 3570/2019 JOSE ROMILDO ALVES DE SOUZA 07/12/2019 - 08/12/2019 R$ 318,60 2686/2019 JOSE ROMILDO ALVES DE SOUZA 01/10/2019 -

01/10/2019 R$ 67,44 1242/2019 JOSE ROMILDO ALVES DE SOUZA 13/06/2019 - 13/06/2019 R$ 67,68 1043/2019 JOSE ROMILDO ALVES DE SOUZA 10/05/2019 - 11/05/2019 R$ 244,68
Riscos: Não há riscos.
Metas Futuras: Realizar aulas de campo conforme o planejamento das disciplinas
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Pagamento de diárias para professor - aula de campo
Objetivos: Realizar aulas de campo conforme o planejamento das disciplinas
Metas: Diárias pagas: 3744/2019 IRACEMA MIRANDA DA SILVEIRA 15/11/2019 - 16/11/2019 R$ 265,50 3741/2019 LEANDRO TAVARES BEZERRA 09/11/2019 - 10/11/2019 R$ 318,60 3734/2019 MOZART FAZITO REZENDE FILHO 11/11/2019 - 15/11/2019 R$ 872,52 3706/2019 ISABELLA LUDIMILLA BARBOSA DO NASCIMENTO 09/11/2019 - 10/11/2019 R$ 318,60 3657/2019 GILDYGLEIDE CRUZ DE BRITO RÊGO 29/10/2019 - 29/10/2019 R$ 67,68 3569/2019 BRUNO MAIA HALLEY 07/12/2019 - 08/12/2019 R$ 318,60 3567/2019 WILKER RICARDO DE MENDONCA NOBREGA 11/11/2019 - 15/11/2019 R$ 872,52 3566/2019 ISLAINE CRISTIANE OLIVEIRA GONÇALVES DA SILVA CAVALCANTE 02/11/2019 - 02/11/2019 R$ 88,50 3565/2019 GISLAINY LAISE DA SILVA 09/11/2019 - 10/11/2019 R$ 318,60 3539/2019 ISABELLA LUDIMILLA BARBOSA DO NASCIMENTO 22/10/2019 - 24/10/2019 R$ 380,04 3533/2019 ANDREA VIRGINIA SOUSA DANTAS 22/10/2019 - 24/10/2019 R$ 380,04 2719/2019 GUILHERME BRIDI 01/10/2019 - 01/10/2019 R$ 67,68 2460/2019 WILKER RICARDO DE MENDONCA NOBREGA 01/10/2019 - 01/10/2019 R$ 67,68 1241/2019 WILKER RICARDO DE MENDONCA NOBREGA 13/06/2019 - 13/06/2019 R$ 67,68 1180/2019 ISABELLA LUDIMILLA BARBOSA DO NASCIMENTO 18/05/2019 - 19/05/2019 R$ 318,60 1177/2019 GISLAINY LAISE DA SILVA 18/05/2019 - 19/05/2019 R$ 318,60 1042/2019 MARGARIDA MARIA DIAS DE OLIVEIRA 10/05/2019 - 11/05/2019 R$ 244,68 1000/2019 ROSANA MARA MAZARO 06/05/2019 - 07/05/2019 R$ 223,86 922/2019 ANDREA VIRGINIA SOUSA DANTAS 02/05/2019 - 04/05/2019 R$ 400,86 921/2019 ISABELLA LUDIMILLA BARBOSA DO NASCIMENTO 02/05/2019 - 04/05/2019 R$ 400,86 790/2019 IRACEMA MIRANDA DA SILVEIRA 20/04/2019 - 20/04/2019 R$ 88,50
Riscos: Não há riscos.
Metas Futuras: Realizar aulas de campo conforme o planejamento das disciplinas
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Pagamento de hospedagem para membros de banca de concurso - área: Turismo e desenvolvimento regional.
Objetivos: Pagamento de hospedagem para professores participantes em banca de concurso público.
Professores convidados: Edmur Antônio Stoppa - USP Luiz Gonzaga Godoi Trigo - USP
Metas: Reserva efetuada.
Riscos: Não há riscos.
Metas Futuras: Realizar o pagamento de hospedagem para professores participantes em banca de concurso público, conforme a necessidade.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Pagamento de passagem aérea para membro de banca de concurso - área: Gestão em Turismo
Objetivos: Pagamento de passagem aérea para professor participante em banca de concurso público. Professor convidado: ANDRÉ RIANI COSTA PERINOTTO - UFPI
Metas: Compra efetuada.
Riscos: Não há riscos.
Metas Futuras: Realizar o pagamento de passagens aéreas para professores participantes em banca de concurso público, conforme a necessidade.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Pagamento de passagens aéreas para membros de banca de concurso - área: Turismo e desenvolvimento regional.
Objetivos: Pagamento de passagens aéreas para professores participantes em banca de concurso público. Professores convidados: Edmur Antônio Stoppa - USP Luiz Gonzaga Godoi Trigo - USP
Metas: Compra efetuada.
Riscos: Não há riscos.
Metas Futuras: Realizar o pagamento de passagens aéreas para professores participantes em banca de concurso público, conforme a necessidade.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Requisições de material
Objetivos: Requisitar materiais conforme a necessidade
Metas: 3/10/2019 28635/2019 R$ 98,32 15/10/2019 27807/2019 R$ 6,00 14/10/2019 27708/2019 R$ 10,38 16/09/2019 25132/2019 R$ 522,50 13/09/2019 25005/2019 R$ 12,70 13/09/2019 25004/2019 R$ 15,60 25/07/2019 20708/2019 R$ 10,47 29/05/2019 16052/2019 R$ 78,54 29/04/2019 12661/2019 R$ 10,47 11/03/2019 7230/2019 R$ 10,39 28/01/2019 1877/2019 R$ 19,65
Riscos: Não há riscos.
Metas Futuras: Requisitar materiais conforme a necessidade
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Requisições de veículo para fins diversos
Objetivos: Requisitar veículos conforme a necessidade
Metas: 5727/2019 SUELI APARECIDA MOREIRA - 141.943.398-94 23h 10min : - Data Inicial: 01/12/2019 07:00 Data Final: 01/12/2019 17:30 25/11/2019 13:54 5208/2019 IRACEMA MIRANDA DA SILVEIRA - 083.466.584-00 3h 26min OWC-8922 : - Data Inicial: 15/11/2019 06:00 Data Final: 16/11/2019 17:30 23/10/2019 11:34 5190/2019 BRUNO HARLLEN PONTES DA SILVA - 060.574.784-95 33min NNK-4243 : - Data Inicial: 07/12/2019 06:00 Data Final: 08/12/2019 17:30 22/10/2019 16:05 5189/2019 ISLAINE CRISTIANE OLIVEIRA GONÇALVES DA SILVA CAVALCANTE - 083.087.004-03 19min NNK-4243 : - Data Inicial: 02/11/2019 06:00 Data Final: 02/11/2019 17:30 22/10/2019 16:00 5188/2019 GISLAINY LAISE DA SILVA - 083.774.274-94 23min OWC-8922 : - Data Inicial: 09/11/2019 06:00 Data Final: 10/11/2019 17:30 22/10/2019 15:57 5186/2019 MICHEL JAIRO VIEIRA DA SILVA - 009.682.394-12 1m 3d 22h 31min - : - Data Inicial: 23/10/2019 09:00 Data Final: 23/10/2019 12:00 22/10/2019 14:34 5112/2019

GILDYGLEIDE CRUZ DE BRITO RÊGO - 011.082.444-08 3d 3h 21min OWC-8922 : - Data Inicial: 29/10/2019 07:00 Data Final: 29/10/2019 18:00 18/10/2019 12:07 5062/2019 MICHEL JAIRO VIEIRA DA SILVA - 009.682.394-12 1m 1s 3d 20h 18min - : - Data Inicial: 21/10/2019 08:00 Data Final: 21/10/2019 11:00 15/10/2019 16:46 4939/2019 ISABELLA LUDIMILLA BARBOSA DO NASCIMENTO - 098.014.904-54 16h 37min OWC-8922 : - Data Inicial: 22/10/2019 06:00 Data Final: 24/10/2019 18:00 08/10/2019 16:22 4884/2019 MICHEL JAIRO VIEIRA DA SILVA - 009.682.394-12 1m 3s 23h 9min - : - Data Inicial: 18/10/2019 09:30 Data Final: 18/10/2019 12:00 ESCOLA DE MÚSICA (11.39) 04/10/2019 13:55 4818/2019 MICHEL JAIRO VIEIRA DA SILVA - 009.682.394-12 1m 3s 4d 1h 56min - : - Data Inicial: 18/10/2019 07:30 Data Final: 18/10/2019 17:30 NÚCLEO DE EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA (19.05) 01/10/2019 11:08 4542/2019 WILKER RICARDO DE MENDONCA NOBREGA - 426.628.262-15 3s 3d 23h 46min MXN-8534 : - Data Inicial: 11/11/2019 06:00 Data Final: 15/11/2019 08:00 18/09/2019 15:01 4479/2019 MICHEL JAIRO VIEIRA DA SILVA - 009.682.394-12 4s 6h 59min OWF-0648 : - Data Inicial: 15/10/2019 08:00 Data Final: 15/10/2019 09:00 16/09/2019 09:29 4104/2019 MICHEL JAIRO VIEIRA DA SILVA - 009.682.394-12 4s 1h 37min MXN-8534 : - Data Inicial: 17/10/2019 12:45 Data Final: 17/10/2019 17:30 26/08/2019 12:44 4103/2019 MICHEL JAIRO VIEIRA DA SILVA - 009.682.394-12 4s 1h 37min MXN-8534 : - Data Inicial: 17/10/2019 07:20 Data Final: 17/10/2019 12:00 26/08/2019 12:43 4102/2019 MICHEL JAIRO VIEIRA DA SILVA - 009.682.394-12 4s 1h 38min MXN-8534 : - Data Inicial: 16/10/2019 12:45 Data Final: 16/10/2019 17:30 26/08/2019 12:41 4101/2019 MICHEL JAIRO VIEIRA DA SILVA - 009.682.394-12 2d 20h 24min MXN-8534 : - Data Inicial: 24/09/2019 13:00 Data Final: 24/09/2019 17:30 26/08/2019 12:39 3969/2019 WILKER RICARDO DE MENDONCA NOBREGA - 426.628.262-15 1m 1d 48min OVZ-8713 : - Data Inicial: 01/10/2019 07:00 Data Final: 01/10/2019 18:00 19/08/2019 14:54 3232/2019 MICHEL JAIRO VIEIRA DA SILVA - 009.682.394-12 6min MYG-2852 : - Data Inicial: 31/07/2019 13:00 Data Final: 31/07/2019 16:00 18/07/2019 16:17 2715/2019 GILDYGLEIDE CRUZ DE BRITO RÊGO - 011.082.444-08 20h 50min NNN-3735 : - Data Inicial: 13/06/2019 06:00 Data Final: 13/06/2019 11:00 12/06/2019 12:20 2714/2019 GILDYGLEIDE CRUZ DE BRITO RÊGO - 011.082.444-08 2h 1min MZG-2621 : - Data Inicial: 12/06/2019 13:00 Data Final: 12/06/2019 17:30 12/06/2019 12:17 2000/2019 GISLAINY LAISE DA SILVA - 083.774.274-94 3h 9min OWC-8922 : - Data Inicial: 18/05/2019 07:00 Data Final: 19/05/2019 18:00 07/05/2019 13:26 1732/2019 RICARDO LANZARINI GOMES SILVA - 728.523.801-53 1s 1d 22h 49min JKO-6741 : - Data Inicial: 29/04/2019 07:00 Data Final: 03/05/2019 18:00 23/04/2019 15:53 1457/2019 ROSANA MARA MAZARO - 631.782.499-15 2s 5d 39min MZG-2621 : - Data Inicial: 06/05/2019 07:00 Data Final: 07/05/2019 18:00 05/04/2019 10:00 1422/2019 WILKER RICARDO DE MENDONCA NOBREGA - 426.628.262-15 17h 49min NNK-4243 : - Data Inicial: 13/06/2019 07:00 Data Final: 13/06/2019 18:00 03/04/2019 15:53 1320/2019 IRACEMA MIRANDA DA SILVEIRA - 083.466.584-00 3s 4d 21h 36min MZG-2621 : - Data Inicial: 09/05/2019 07:00 Data Final: 10/05/2019 18:00 29/03/2019 13:04 1319/2019 IRACEMA MIRANDA DA SILVEIRA - 083.466.584-00 3d 2h 50min MZG-2621 : - Data Inicial: 19/04/2019 07:00 Data Final: 20/04/2019 18:00 29/03/2019 13:03 1118/2019 ANDREA VIRGINIA SOUSA DANTAS - 023.794.464-23 1m 4d 18min OWC-8922 : - Data Inicial: 02/05/2019 07:00 Data Final: 04/05/2019 17:00 19/03/2019 14:50 1016/2019 MICHEL JAIRO VIEIRA DA SILVA - 009.682.394-12 1d 17h 34min MYG-2852 : - Data Inicial: 29/03/2019 13:30 Data Final: 29/03/2019 19:00 13/03/2019 16:21 658/2019 RICARDO LANZARINI GOMES SILVA - 728.523.801-53 2m 4d 22h 22min QGZ-9363 : - Data Inicial: 04/05/2019 08:00 Data Final: 04/05/2019 16:00 19/02/2019 10:41 656/2019 RICARDO LANZARINI GOMES SILVA - 728.523.801-53 1m 3s 1d 23h 2min OWD-8756 : - Data Inicial: 28/04/2019 08:00 Data Final: 28/04/2019 16:00 19/02/2019 10:38 555/2019 LEILIANNE MICHELLE TRINDADE DA SILVA BARRETO - 012.381.664-58 25min OWC-8922 : - Data Inicial: 19/02/2019 13:30 Data Final: 19/02/2019 17:00 12/02/2019 10:50

Riscos: Não há riscos.

Metas Futuras: Requisitar veículos conforme a necessidade

Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019

Unidade: Departamento de Turismo

Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Auxílio financeiro ao estudante
Objetivos: Pagamento de auxílio financeiro ao estudante com trabalho aprovado em congresso científico. Alunos beneficiados: NILO DE MELO CALAZANS DUARTE MARIA KLARA ALVARES DE MELO
Metas: Auxílio concedido.
Riscos: Não há riscos.
Metas Futuras: Conceder auxílios financeiros tendo como base a relevância do trabalho e importância da instituição de ensino organizadora do evento científico.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Auxílio financeiro ao estudante
Objetivos: Pagamento de auxílio financeiro ao estudante com trabalho aprovado em congresso científico. Alunos beneficiados: JEFFERSON RAFAEL TAVARES LIDIA KAROLINE CRUZ DA SILVA ANA LAYS DO NASCIMENTO
Metas: Auxílio concedido.
Riscos: Não há riscos.
Metas Futuras: Conceder auxílios financeiros tendo como base a relevância do trabalho e importância da instituição de ensino organizadora do evento científico.
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Turismo
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Projetos de pesquisa criados/renovados
Objetivos: Criar/ renovar projetos de pesquisa
Metas: Projetos criados/renovados: 23077.093125/2019-03 PROJETO DE PESQUISA DETUR (16.00.05) 26/11/2019 23077.027877/2019-78 PROJETO DE PESQUISA DIAPE/PROPESQ (11.05.11.01) 15/04/2019 23077.027785/2019-98 PROJETO DE PESQUISA DIAPE/PROPESQ (11.05.11.01) 15/04/2019 23077.027151/2019-35 PROJETO DE PESQUISA DIAPE/PROPESQ (11.05.11.01) 13/04/2019 23077.026891/2019-54 PROJETO DE PESQUISA DIAPE/PROPESQ (11.05.11.01) 12/04/2019 23077.026700/2019-54 PROJETO DE PESQUISA DIAPE/PROPESQ (11.05.11.01) 12/04/2019 23077.026053/2019-81 PROJETO DE PESQUISA DIAPE/PROPESQ (11.05.11.01) 11/04/2019 23077.023970/2019-11 PROJETO DE PESQUISA DIAPE/PROPESQ (11.05.11.01) 04/04/2019 23077.022342/2019-19 PROJETO DE PESQUISA DIAPE/PROPESQ (11.05.11.01) 30/03/2019
Riscos: Não há riscos
Metas Futuras: Criar/ renovar projetos de pesquisa
Cursos: Turismo.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Aprendizagem ativa na Organização da informação e do conhecimento
Objetivos: O presente projeto de monitoria visa contribuir com a formação de discentes em Biblioteconomia, o incentivo nos discentes monitores a participar na pesquisa, docência e extensão, assim como propiciar melhorias no processo de ensino-aprendizagem de três disciplinas da área Organização e Tratamento da informação do Departamento de Ciência da Informação do curso de Bacharelado em Biblioteconomia: Introdução à Representação da Informação, Classificação I e

Representação Temática I.
Metas: Elaboração de relatório e artigo acadêmico e adicionalmente, elaboração de casos de estudo e exercícios com metodologias ativas de aprendizagem.
Riscos: Falta de discentes com interesse em monitoria.
Metas Futuras: Pleitear financiamento/bolsa para monitores em 2020.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Aprendizagem interativa em Organização e Tratamento da informação
Objetivos: Visa propor estratégias de aprendizagem para discentes do curso de Biblioteconomia da UFRN por meio da participação dos mesmos em atividades de ensino e monitoria a serem realizadas no âmbito das disciplinas técnicas relacionadas à importante área científica como a do Tratamento e Organização da Informação. Tal medida tem dois objetivos, tornar a disciplina mais atrativa e facilitar a compreensão de todos como também servir de lócus privilegiado para este aprendiz em formação. Adicionalmente, pretende-se promover a melhoria do material didático disponibilizado ao aluno, aumentar a quantidade de exercícios práticos relacionados aos conteúdos teóricos e contar com monitores fora dos horários programados de aula para interação e auxílio aos alunos na resolução dos exercícios e apoio em caso de dúvidas.
Metas: Espera-se, desta forma, contribuir para o enfrentamento das dificuldades relacionadas a aprendizagem, amenizar as reprovações e evasões, estimular a carreira docente.
Riscos: Falta de interesse dos discentes pela monitoria
Metas Futuras: Pleitear bolsa
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Curso de Especialização em Gestão Documental
Objetivos: Oferecer aos alunos egressos do curso de Biblioteconomia, entre outros, possibilidades de educação continuada de qualidade bem como estabelecer ações que visem o fortalecimento da pós-graduação no departamento.
Metas: Ofertar turma do Curso de Especialização em Gestão Documental em 2018.2.
Riscos: Evasão de alunos; Inadimplência
Metas Futuras: Finalizar o Curso de Especialização em Gestão Documental em 2019.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Disciplinas ofertadas
Objetivos: Ofertar disciplinas ao curso de Biblioteconomia e outros cursos de graduação da UFRN
Metas: Implantação do novo projeto pedagógico do curso de Biblioteconomia no primeiro semestre de 2018.
Riscos: Greve
Metas Futuras: Ampliar atividades de campos com mais visitas técnicas e palestrantes que atuem nas temáticas específicas de cada componente curricular.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: Monitoria para o eixo teórico do curso de Biblioteconomia da UFRN
Objetivos: A relação entre docente e discente é fundamental no processo de construção do conhecimento entre ambas as partes. A verticalização dos conhecimentos teóricos, o incentivo à prática da pesquisa e o envolvimento dos discentes são de fundamental importância para todo o processo formativo. Para contribuir com a formação discente, idealizou-se este projeto de monitoria que tem como escopo duas disciplinas teóricas, ofertadas nos períodos iniciais do curso de Biblioteconomia, a saber: “Fundamentos teóricos da Biblioteconomia e da Ciência da Informação” (1º período) e “História dos Registros do conhecimento” (2 º período), ministradas pela proponente deste projeto de monitoria. Essas disciplinas propedêuticas cujos objetivos são o ensino introdutório, conceitual e teórico, constituem em um grande desafio, pois são os primeiros contatos dos discentes com conteúdos específicos e basilares do curso de Biblioteconomia. Assim, tais disciplinas acabam se configurando com um grau de dificuldade para os recém-ingressos, sendo imprescindível a figura do monitor-mediador como um ponto de apoio. Posto isto, o objetivo geral consiste em: Promover articulação entre os conteúdos teóricos das disciplinas “Fundamentos da Biblioteconomia e Ciência da Informação” e “História dos registros dos conhecimentos” com vistas ao aperfeiçoamento dos conhecimentos e melhoria acadêmica dos discentes, bem com envolvê-los na produção de material didático, em especial, de mapas conceituais, para uso em sala de aula.
Metas: Espera-se uma troca dialógica do ensino-aprendizagem entre discente e docente. Promoção de uma reflexão crítica e analítica dos conteúdos teóricos curriculares de duas disciplinas do curso de Biblioteconomia. Tais disciplinas “Fundamentos da Biblioteconomia e Ciência da Informação” e “História dos Registros do conhecimento” constituem em duas disciplinas propedêuticas, indispensáveis para a formação humana deste profissional bibliotecário (PROJETO, 2018). A partir da visão do discente as disciplinas poderiam manter seu grau de excelência e discussão teórica, tendo a figura do aluno-monitor como um mediador, como aquele capaz de contribuir para o desenvolvimento dos colegas. Ademais, a monitoria é relevante para o discente perceber o desenvolvimento de uma disciplina, visando incentivá-lo na carreira acadêmica e de pesquisa. Como bem destacou Paulo Freire (1996) “Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino”, por meio da atividade crítica, reflexiva e autônoma os discentes poderia constituir em “sujeitos aprendentes capazes de (re) construir a história” (CASTRO, 2005), e não sujeitos inertes que assimilam o conhecimento sem questionamentos.
Riscos: Falta de interesse dos discentes por monitoria.
Metas Futuras: Pleitear bolsas
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: A literatura afro-brasileira nos acervos das Bibliotecas Públicas do Nordeste.
Objetivos: Tendo como foco a biblioteca pública, em especial, as bibliotecas públicas da região do nordeste brasileiro, buscar-se-á discutir a formação e o desenvolvimento de coleções no que tange a efetivação da lei nº.10.639/03, esta que dispõe sobre o estudo da História e Cultura Afro-brasileira. Assim, por meio de uma pesquisa exploratória objetiva-se demonstrar a presença e/ou ausência dos autores da literatura afro-brasileira nos acervos das bibliotecas dos nove estados do nordeste brasileiro: Alagoas; Bahia; Ceará; Maranhão; Paraíba; Pernambuco; Piauí; Rio Grande do Norte; Sergipe.
Metas: O mapeamento de autores e suas obras literárias ocorrerão por meio da consulta aos catálogos das bibliotecas.
Riscos: Bibliotecas fechadas para reforma; Catálogo off-line
Metas Futuras: Dar continuidade ao projeto e realizar evento sobre Bibliotecas Públicas.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Biblio Week: Conhecendo a formação do profissional Bibliotecário da UFRN
Objetivos: A Biblio Week (2019.1) é uma evento promovido pelos alunos membros do Centro Acadêmico Zila Mamede (CAZMA) e a Coordenação do Curso de Biblioteconomia, para os alunos ingressantes e veteranos do Curso de Graduação de Biblioteconomia da UFRN. O objetivo é promover de forma eficiente a integração de novos discentes à vida universitária. Especificamente, objetiva apresentar as diversas facetas da formação e atuação do profissional bibliotecário, a partir da realização de painéis temáticos, rodas de conversa e oficinas.
Metas: A partir das questões levantadas, houve um diálogo construtivo acerca do bibliotecário como profissional da cultura, sendo ele agente, mediador e transformador social.
Riscos: Pouca participação de discentes veteranos.
Metas Futuras: Ampliar a participação de mais discentes; Convidar palestrante externo.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: BIBLIOTECA ESCOLAR:DIÁLOGOS POSSÍVEIS
Objetivos: APRESENTAR PARA A COMUNIDADE ACADÊMICA, PRPFESSORES DAS REDES DE ENSINO ESTADUAL E MUNICIPAL, AS VANTAGENS DA LEI 12.244/2010 QUE TRATA DA OBRIGATORIEDADE DO BIBLIOTECÁRIO ATUANDO NAS BIBLIOTECAS ESCOLARES
Metas: Metas não alcançadas
Riscos: Falta de recursos
Metas Futuras: O DEPARTAMENTO DE CIENCIA DA INFORMAÇÃO, ESPERA QUE COM ESTA QUARTA EDIÇÃO DE EVENTO REFERENTE A LEI.122.44/2010, PLANTAR A SEMENTE DA IMPORTANCIA DO BIBLIOTECÁRIO NA ESFERA ESCOLAR.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Clube de leitura: vivências literárias de clássicos nacionais e internacionais
Objetivos: 1) Fomentar práticas de promoção da leitura coletiva e especificamente possibilitar o compartilhamento de experiências de leitura pessoal e social; 2) Conhecer características literárias das obras; 3) Discutir sobre o contexto social e político retratado nas obras; 4) Compartilhar experiência pessoal sobre a leitura
Metas: Ao realizar esse projeto espera-se que os discentes do curso de Biblioteconomia, assim como toda a comunidade, construam uma maior identificação para como área de atuação do profissional bibliotecário, promovendo uma reflexão para as questões presentes no âmbito de atuação e para maior representatividade na classe, em conquistas no contexto social. Trazer discussões sobre o papel do profissional bibliotecário, as mudanças e novos desafios diante da complexidade da sociedade em que vivemos hoje em dia.
Riscos: Dificuldades para acessar/adquirir os livros.
Metas Futuras: Realizar o projeto em 2020
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Conferência: A Pesquisa em Gestão da Informação do contexto à fundamentação teórica.
Objetivos: A Conferência: \"A pesquisa em Gestão da Informação e do Conhecimento: do contexto à fundamentação teórica\" tem como objetivo propor um debate importante acerca dos fundamentos teóricos da produção Científica em Gestão da Informação. Por tratar de temática relevante, especialmente para o contexto da UFRN por conter um Programa de Pós-Graduação com essa linha de pesquisa, a conferência busca oferecer um panorama amplo acerca das perspectivas e desafios da pesquisa na referida área. Trata-se de um evento aberto ao público externo, de modo que os tópicos abordados possam reverberar em reflexões e diálogos com membros da comunidade externa, demonstrando a relevância da área para a sociedade contemporânea. O evento tem como objetivo geral oferecer um espaço de diálogo junto à comunidade acadêmica e comunidade externa acerca das questões que tangeciam a produção de conhecimento na área de Gestão da Informação.
Metas: Propiciou debates importantes e reflexões a partir das explanações provenientes de importante pesquisador na área abordada que é o Prof. Dr. William Barbosa da Universidade Federal de Santa Catarina.
Riscos: Pouco público;
Metas Futuras: Realizar anualmente estas conferências.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Editoração e marketing científico digital da Revista Informação na Sociedade Contemporânea
Objetivos: Revisar e atualizar os processos e políticas editoriais da Revista Informação na Sociedade Contemporânea ajustando-os as boas práticas identificadas na literatura especializada. • Publicar os números correspondentes a 2019 e divulgar seus conteúdos utilizando linguagens não especializados para alcançar audiências acadêmicas e não acadêmicas. • Desenvolver competências nos discentes e docentes membros do projeto na utilização da plataforma de editoração digital Open Journal System e nas etapas do fluxo de trabalho. • Criar estratégias de marketing científico digital para elevar a visibilidade e impacto da Revista em seu público-alvo. • Gerar métricas alternativas que permitam estimar o desempenho da revista e os artigos publicados. • Promover a reflexão e pesquisa sobre problemas teórico-práticos relacionados com a construção de uma ciência aberta e melhores práticas de divulgação e avaliação da ciência.
Metas: Regularidade nas publicações; Ampliação das submissões; Divulgação nas redes sociais;
Riscos: Redução na quantidade de submissão de artigos;
Metas Futuras: • Publicação dos artículos correspondentes ao ano 2019 da Revista Informação na Sociedade Contemporânea, segundo as boas práticas de publicação identificadas e incorporadas, com maior qualidade formal e de conteúdo. • Criados e divulgados em redes sociais conteúdos científicos relacionados com o perfil da Revista que contribuam a aproximar o diálogo entre a universidade e a sociedade. • Maior visibilidade da Revista a partir da renovação de sua logomarca, a criação de perfis em redes sociais e a indexação em bases de dados, alargando sua audiência e possível impacto social. • Geração de indicadores que permitam estimar, por exemplo, a visibilidade, influencia e engajamento com a revista e seus conteúdos. • Desenvolvimento de competências de discentes e docentes para participação nas diferentes etapas do processo de editoração de uma revista científica seguindo boas práticas e normas éticas • Incentivada à reflexão e pesquisa teórica e prática em temas relacionados com Ciência aberta, comunicação científica, entre outros temas afins.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: I Jornada de Biblioteconomia & Literatura
Objetivos: Promover visibilidade do projeto de extensão \"Literatura afro-brasileira nos acervos das bibliotecas públicas\"; Dialogar e sensibilizar os sujeitos acerca do papel e importância da palavra escrita, do livro, das literaturas, das bibliotecas e do bibliotecário como um mediador cultural com vistas a construção de um pensamento crítico.
Metas: - Construi-se um espaço de interlocução entre a Literatura e a Biblioteconomia; - Possibilitou a formação dos discentes e o aperfeiçoamento profissional de bibliotecários(as) no que se refere as discussões acerca do universo literário.
Riscos: Falta de recursos; Pouca audiência.
Metas Futuras: Realizar anualmente esta jornada.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: II Seminário \"Diálogos Internacionais em Ciência da Informação: narrativas de viagem\"
Objetivos: Socializar resultados de trabalhos realizados no exterior pelos docentes do Departamento de Ciência da Informação (DECIN) da UFRN.
Metas: Espera-se que os alunos do curso de Biblioteconomia tenham contato com discussões que estão sendo realizadas no âmbito internacional, a partir dos relatos dos professores. Considerando o sucesso da primeira edição do evento, será promovida a segunda edição, de modo a torná-lo frequente para que anualmente os docentes que realizarem trabalhos no exterior possam compartilhar as vivências e os conhecimentos adquiridos com os estudantes e demais colegas.
Riscos: Pouco público.
Metas Futuras: Sempre que possível, realizar este seminário
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Informação na Sociedade Contemporânea: tendências da pesquisa
Objetivos: Promover um encontro científico para comunicação de pesquisa e conferência aberta ao público. Debater sobre tendências da pesquisa em Informação para a saúde. Proporcionar arguição de pesquisas em andamento com a colaboração de docentes externos.
Metas: Metas não alcançadas
Riscos: Falta de recursos
Metas Futuras: Realizar em 2020.1 Estimular a produção científica de todos os discentes do curso de Biblioteconomia. Dar visibilidade ao grupo de pesquisa e estabelecer colaboração interinstitucional Publicar livro sobre as pesquisas desenvolvidas pela grupo, em parceria com docentes e pesquisadores externos.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Informação, conhecimento e a conquista da cidadania: análise do filme \"O menino que descobriu o vento\"
Objetivos: Objetivo geral: Exibir o filme \"O menino que descobriu o vento\" e discutir a respeito da transformação trazida pela informação e pelo conhecimento na vida de um menino, que usou o pouco da estrutura da escola para aprimorar ideias transformadoras.
Metas: Discutiu-se questões relacionadas à informação e ao conhecimento, na base do alcance da

cidadania.
Riscos: Pouca audiência
Metas Futuras: Ampliar a utilização de filmes como recurso didático para complementar a formação dos discentes.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Livros manuscritos no Brasil do século XVIII: materiais e técnicas
Objetivos: Fomentar a discussão acerca da cultura material e artística de livros manuscritos produzidos pelas irmandades religiosas de leigos no Brasil no século XVIII; Explanar sobre à História do livro como artífices arte da iluminura, confecção, comércio e circularidade de materiais da escrita, da pintura e da encadernação.
Metas: Aprimoramento do conhecimento em relação ao tema, bem como promover a integração de profissionais e acadêmicos de distintas áreas das Letras, Artes, História e Biblioteconomia.
Riscos: Falta de recursos; pouco público
Metas Futuras: -
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: PRÁTICAS DE CATALOGAÇÃO NO SISTEMA DE AUTOMAÇÃO DE BIBLIOTECAS, ARQUIVOS, MUSEUS E MEMORIAIS-SIABI
Objetivos: O evento visa em geral discutir práticas de Catalogação automatizada adotadas no Sistema de Automação de Bibliotecas, Arquivos, Museus e Memoriais-SIABI. Especificamente visa apresentar como se dá a catalogação de documentos por meio de uso de um software de Gestão de Acervos Bibliográficos e não bibliográficos.
Metas: O relato de experiências adotadas na área da organização e gestão da informação catalográfica é uma boa prática em termos de ensino da catalogação. Portanto, os resultados esperados serão a ampliação do conhecimento discente e do público interessados relativos à catalogação automatizada bem como os principais desafios e metodologias de trabalho adotas neste contexto.
Riscos: Pouco público; falha nos equipamento.
Metas Futuras: -
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Treinamento de bases de dados da ProQuest: Base de dados Library and Information Science (LISA)
Objetivos: a) divulgar a base de dados especializada em Biblioteconomia e Ciência da Informação; b) fomentar a busca de informações em fonte de informação especializada; c) capacitar a pesquisa avançada com o uso dos operadores booleanos.
Metas: Aprimorar a pesquisa e o uso de fonte de informação especializada na área da Biblioteconomia e Ciência da Informação.
Riscos: Falha na conexão da internet; pouco público
Metas Futuras: -
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: Troca de saberes em Ciência da Informação: Espaços e papéis da biblioteca universitária na internacionalização da educação superior
Objetivos: O processo de internacionalização do ensino superior estimulado por razões socioculturais, políticas, econômicas e acadêmicas tem sido inevitável. Configurando-se como uma estratégia relevante para as sociedades ao promover o desenvolvimento de alunos, professores, pesquisadores e instituições de ensino observam-se movimentos em vários países. Na União Europeia o processo de Bologna, no Brasil, Timor Lestes e outros países, programas de mobilidade e parcerias em programas de colaboração bitateral. Sendo a universidade um espaço gerador de conhecimento e a biblioteca parte essencial desse processo, este projeto discutirá qual o papel das bibliotecas universitárias no processo de internacionalização da educação superior. Os objetivos foram: - Discutir o papel das bibliotecas universitárias na internacionalização do ensino superior. - Pontuar os desafios do processo de internacionalização.
Metas: Apresentou aos profissionais e alunos a temática da internacionalização do ensino superior e os contributos dos bibliotecários neste processo.
Riscos: Pouco público.
Metas Futuras: Realizar anualmente palestras sobre \"Troca de saberes em Ciência da Informação\"
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Acompanhamento de turmas
Objetivos: Formar uma comissão de acompanhamento de turmas para os seguintes objetivos: - Estabelecer um fluxo para disciplinas optativas; - Analisar falhas na oferta de disciplinas obrigatórias; - Sugerir rodízio para quantitativo de disciplinas por docentes.
Metas: A conferir
Riscos: A não adesão e acolhimento por parte do corpo docente relativa às sugestões.
Metas Futuras: - Verificar quais disciplinas de outros cursos podem ser oferecidas ao curso de Biblioteconomia
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Oferecimento de Atividades Completares Obrigatórias
Objetivos: Oferecimento das atividades complementares obrigatórias aos discentes de Biblioteconomia, concretamente: Trabalho de Conclusão de Curso e Estágio Supervisionado Obrigatório.
Metas: Ampliação dos campos de estágio.
Riscos: Greve nas instituições concedentes do estágio; Não elaboração do TCC e consequente retenção de alunos.
Metas Futuras: Oferecer novamente estas atividades em 2018.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Projeto de pesquisa: Práticas Informacionais dos Egressos do Curso de Biblioteconomia
Objetivos: Coordenado por Luciana Albuquerque Moreira
Metas: -
Riscos: -
Metas Futuras: -
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: IX Colóquio de Pesquisa em Ciência da Informação
Objetivos: Promover um fórum permanente de discussões acerca de temas de pesquisa na área de Ciência da Informação no âmbito da UFRN. Oportunizar a participação de discentes de iniciação científica para divulgação de resultados de estudos desenvolvidos nas linhas do Grupo de Pesquisa Informação na Sociedade Contemporânea. Integrar pesquisadores da área de outras regiões do País ao GPISC.
Metas: Realizada em 2018, a oitava edição do Colóquio de Pesquisa em Ciência da Informação contou com a presença de importantes palestrantes da área bem como a apresentação de trabalhos discentes, provenientes de pesquisa. O evento foi realizado em concomitância com o Seminário de Pesquisa do Centro de Ciências Sociais Aplicadas. Contou com a integração entre alunos de Graduação, Iniciação Científica e de Pós-Graduação em Gestão da Informação e do Conhecimento.
Riscos: Falta de recursos financeiros para realização do evento
Metas Futuras: Realizar a 9ª edição do evento em 2019.
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Projeto de pesquisa: Auditoria aplicada a unidades de informação
Objetivos: Coordenado por Andrea Vasconcelos Carvalho
Metas: -
Riscos: -
Metas Futuras: -
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Projeto de pesquisa: Direito à Informação: a influência do sistema interamericano de direitos humanos nas condições de acesso à informação na américa latina
Objetivos: Coordenado por Pedro Alves Barbosa Neto
Metas: -
Riscos: -
Metas Futuras: -
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Projeto de pesquisa: Discursos contemporâneos da Biblioteconomia
Objetivos: Coordenado por Gabrielle Francinne Tanus
Metas: -
Riscos: -
Metas Futuras: -
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Projeto de pesquisa: Encontrabilidade da informação em ambientes informacionais da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN): aplicações
Objetivos: Coordenado por Fernando Luiz Vechiato
Metas: -
Riscos: -
Metas Futuras: -
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Projeto de pesquisa: Estruturação semântica de ontologia na área da saúde: o uso do termo risco e fator de risco
Objetivos: Coordenado por Jacqueline Aparecida de Souza
Metas: -
Riscos: -
Metas Futuras: -
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Projeto de pesquisa: Ética, conhecimento e poder em organização e representação do conhecimento: um mapeamento desde a Ciência da Informação
Objetivos: Coordenado por Nancy Sanchez Tarragó
Metas: -
Riscos: -
Metas Futuras: -
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Projeto de pesquisa: Ferramentas e práticas de gestão do conhecimento: uma avaliação da adoção, do uso e da aceitação em ambientes organizacionais
Objetivos: Coordenado por Andrea Vasconcelos Carvalho
Metas: -
Riscos: -
Metas Futuras: -
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Ciência da Informação
Tipo de ativade: Pesquisa

Atividade: Projeto de pesquisa: Organização, Processamento e Difusão da Informação em ambientes digitais
Objetivos: Coordenado por Monica M. C. Gallotti
Metas: -
Riscos: -
Metas Futuras: -
Cursos: Biblioteconomia.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Direito Processual e Propedêutica
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: ATIVIDADES DOCENTES DO NÚCLEO DO PETRÓLEO E GÁS
Objetivos: O NÚCLEO DO PETRÓLEO E GÁS QUE ANTES ERA VINCULADO AO DEPARTAMENTO DE DIREITO PÚBLICO, MANTENDO SUAS DISCIPLINAS DA MESMA FORMA ANTERIOR TENDO COMO FINALIDADE FAMILIARIZAR O DISCENTE QUE OPTOU PELO INGRESSO NO PROGRAMA DAS PRÁTICAS E LEGISLAÇÃO PERTINENTE AO ASSUNTO, FINALIZANDO COM A APRESENTAÇÃO DE TCC EM MODALIDADE MONOGRAFIA ATENDENDO A ORIENTAÇÃO DOS PROFESSORES DO PROGRAMA
Metas: TODOS OS ALUNOS INSCRITOS NO PROGRAMA ESTÃO MANTENDO O CRONOGRAMA ESTABELECIDO PELO PROGRAM
Riscos: Baixo
Metas Futuras: AUMENTAR O NUMERO DE DISCENTES ATENDIDOS PELO PROGRAMA
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Direito Processual e Propedêutica
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: DISCIPLINAS DO DEPARTAMENTO
Objetivos: O DEPARTAMENTO ATENDERÁ AO PUBLICO ALVO PRINCIPAL OS DISCENTES DO CURSO DE DIREITO E DEMAIS CURSOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, DISPONIBILIZANDO 19 (DEZENOVE) DISCIPLINAS PARA O CURSO DE DIREITO E 10 (DEZ) DISCIPLINAS PARA O PROGRAMA DO PETRÓLEO E GÁS NATURAL DO CURSO DE DIREITO.
Metas: MINISTRAMOS AS DISCIPLINAS DOS DEPARTAMENTOS CONCENTRANDO NA ÁREA DE ATUAÇÃO EXIGIDA PELO NOSSO PROJETO.
Riscos: BAIXO
Metas Futuras: ATENDER OS DISCENTES NA FORMAÇÃO EM DIREITO PROCESSUAL E PROPEDÊUTICA VISANDO UM ENSINO ATUAL E EM SINTONIA COM AS PRÁTICAS EDUCACIONAL DO NOVO PPP DO CURSO DE DIREITO; AUXILIAR OS DEPARTAMENTOS DO CURSO DE DIREITO E COORDENAÇÃO NA COMPLEMENTAÇÃO DO PPP E NOVO CURRICULO DO CURSO DE DIREITO; PROPICIAR UM DESENVOLVIMENTO NA EXTENSÃO E PESQUISA NA ÁREA DA PROPEDÊUTICA E ÁREA PROCESSUAL
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Direito Processual e Propedêutica
Tipo de ativade: Ensino

Atividade: MONOGRAFIAS - TCC
Objetivos: FORNECER PROFESSORES PARA AUXILIAR OS ALUNOS DE DIREITO NO SEMESTRE 2019.1 E 2019.2 COMO ORIENTADORES E CO-ORIENTADORES NA ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TCC NA

MODALIDADE MONOGRAFIA
Metas: TODOS OS ALUNOS QUE SOLICITARAM ORIENTAÇÃO AOS PROFESSORES DO DEPARTAMENTO FORAM ATENDIDOS ESTANDO O NUMERO EXATO PENDENTE ESPERANDO ENCERRAMENTO DO ANO 2016
Riscos: Baixo
Metas Futuras: ATENDER AOS DISCENTES COM O MÁXIMO NÚMERO POSSÍVEL DE PROFESSORES NA QUALIDADE DE ORIENTADORES E CO-ORIENTADORES NA ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TCC NA MODALIDADE MONOGRAFIA
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Direito Processual e Propedêutica
Tipo de ativade: Extensão

Atividade: VISITA TÉCNICA AO FORUM FEDERAL E PRESÍDIO FEDERAL EM MOSSORÓ/RN
Objetivos: MOSTRAR O FUNCIONAMENTO DO JUDICIÁRIO FEDERAL NA CIDADE DE MOSSORÓ/RN, BEM COMO, O FUNCIONAMENTO DO PRESIDIO FEDERAL COM SEUS REGIMES DE DETENÇÃO PARA PRESOS QUE ATENDAM AS PRERROGATIVAS DA MODALIDADE DE DETENÇÃO.
Metas: FORAM FEITAS 4 VISITAS COM PLENO SUCESSO E ATENDENDO A FINALIDADE QUE SE DESTINOU
Riscos: Mensurados mediante protocolo de segurança UFRN
Metas Futuras: PERMANECER COM O PUBLICO ALVO QUE ATUALMENTE LIMITA-SE A 43 DISCENTES, 1 PROFESSOR E 1 FUNCIONÁRIO
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Direito Processual e Propedêutica
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: PROFESSORES ATUANDO NO DEPRO
Objetivos: CONTANDO COM 18 PROFESSORES, 18 PROFESSORES EFETIVOS, 1 PROFESSORES SUBSTITUTO E 1 PROFESSOR VISITANTE
Metas: ATENDER A DEMANDA DE DISCIPLINAS ELENCADAS PARA O DEPRO, MINISTRADAS PARA O CURSO DE DIREITO E PARA OS OUTROS CURSOS QUE NECESSITAM DE CONTEÚDO DE NOSSO DEPARTAMENTO
Riscos: BAIXO
Metas Futuras: AUMENTAR O NUMERO DE DOCENTES VISANDO UM MELHOR ATENDIMENTO DE NOSSO PÚBLICO ALVO.
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Direito Processual e Propedêutica
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: TURMAS MINISTRADAS
Objetivos: O DEPRO POSSUI ATUALMENTE 42 TURMAS VINCULADAS AO DEPARTAMENTO COM A CODIFICAÇÃO DPP XXXX, ATENDENDO A 984 ALUNOS ATIVOS
Metas: TODAS AS TURMAS VINCULADAS FORAM MINISTRADAS COM BAIXO NUMERO DE TRANCAMENTOS E CANCELAMENTOS O QUE DENOTA UM BOM ACOMPANHAMENTO POR PARTE DOS DISCENTES
Riscos: Baixo
Metas Futuras: AUMENTAR O NUMERO DE DISCIPLINAS A SEREM MINISTRADAS PELO DEPARTAMENTO VISANDO ATENDER A DEMANDA ATUAL BEM COM UMA POSSÍVEL DEMANDA REPRIMIDA
Cursos: Direito.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Administração Pública e Gestão Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Aprovação de estágio probatório
Objetivos: Analisar a realização de estágio probatório de docentes e técnicos relacionados ao departamento
Metas: Não foram realizadas análises de estágio probatório no período.
Riscos: Não foram identificadas atividades que colocassem em risco o alcance da meta
Metas Futuras: Realizar pelo menos mais um processo de estágio probatório
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Administração Pública e Gestão Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Autorização de ações de extensão
Objetivos: Analisar e autorizar ações de extensão
Metas: Foram autorizadas em torno de 50 ações de extensão
Riscos: Não foram identificadas ações que levassem risco à realização das atividades
Metas Futuras: Não foram estabelecidas metas para o ano de 2020.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Administração Pública e Gestão Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Cadastro de demanda de professor substituto
Objetivos: Solicitar a contratação de professor substituto.
Metas: Ao final do ano de 2019, dois professores substitutos, não tiveram os contratos renovados e um permanece em atividade por estar substituindo o professor que encontra-se exercendo atividade administrativa.
Riscos: Não foram identificadas atividades que impedissem a realização das ações.
Metas Futuras: Realização de concurso para professor para o ano de 2020 com o objetivo de atender a cadastro de reserva.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Administração Pública e Gestão Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Cadastro de Disciplinas
Objetivos: Com a instituição do Dapgs foi necessária a realização de equivalência entre os códigos das disciplinas para as disciplinas do Curso de Administração que irão ser ofertadas pelo Departamento de Administração Pública e Gestão Social
Metas: Foi feita a equivalência entre 12 disciplinas, sendo 6 obrigatórias e 6 optativas.
Riscos: Não foram identificados riscos na execução da atividade
Metas Futuras: ofertar disciplinas para outros departamentos
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Administração Pública e Gestão Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Eleições
Objetivos: Foram convocadas eleições para vice-coordenador do Programa de Pós-graduação em Gestão Pública, em abril /2019, para complementação de mandato com previsão de nova chamada para 2020.
Metas: A partir das eleições convocadas foi eleito o Vice-coordenador do Programa de Pós-graduação em Gestão Pública.
Riscos: A existência de candidatos não leva riscos a não execução da atividade.
Metas Futuras: Como a eleição do Vice-coordenador é para complementação de mandato, têm-se portanto, previsão para a chamada de novas eleições para o ano de 2020.
Cursos: Administração.

Ano de execução: 2019
Unidade: Departamento de Administração Pública e Gestão Social
Tipo de ativade: Gestão

Atividade: Plenárias
Objetivos: abordar temas relativos à necessidade de tomada de decisão, tais como: aprovação de projetos de extensão, afastamento de docentes para capacitação, participação em congressos, projetos de estágio probatório entre outros temas pertinentes.
Metas: Foram realizadas 08 reuniões plenárias
Riscos: Não foram identificados riscos que viessem a comprometer a realização da atividade
Metas Futuras: A meta para 2020 consiste em realizar em torno de 10 reuniões plenárias
Cursos: Administração.

Emitido em 20/01/2020

PRESTAÇÃO DE CONTAS Nº 10/2020 - DIR/CCSA (16.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/01/2020 15:43)
MARIA LUSSIEU DA SILVA

DIRETOR DE CENTRO - TITULAR
CHEFE DE UNIDADE
DIR/CCSA (16.01)
Matrícula: 1149536

(Assinado digitalmente em 20/01/2020 15:45)
PAMELA DE MEDEIROS BRANDÃO

DIRETOR DE CENTRO - SUBSTITUTO
VICE-CHEFE DE UNIDADE
CCSA (16.00)
Matrícula: 2569281

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **10**, ano: **2020**, tipo: **PRESTAÇÃO DE CONTAS**, data de emissão: **20/01/2020** e o código de verificação: **ee7dc931a9**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CONSELHO DE CURADORES - CONCURA

DESPACHO Nº 8/2020 - CONCURA (11.32.09.04)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 21 de janeiro de 2020.

D E S P A C H O

Encaminhe-se o presente processo à Auditoria Interna - AUDIN, para análise e demais trâmites procedimentais.

Natal, 21 de janeiro de 2020.

Antonio Roselino Rodrigues Cirilo

Secretário dos Órgãos Colegiados

(Assinado digitalmente em 21/01/2020 07:08)
ANTONIO ROSELINO RODRIGUES CIRILO
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
GAB (11.32)
Matrícula: 1149597

Processo Associado: 23077.003404/2020-19

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **8**, ano: **2020**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **21/01/2020** e o código de verificação: **a4558d12cd**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
GABINETE DA REITORA
AUDITORIA INTERNA
Campus Universitário – Lagoa Nova – CEP: 59072-970 – Natal/RN
Telefone: (84) 3342-2317 (ramal 350) E-mail: auditoria@reitoria.ufrn.br

RELATÓRIO DE AUDITORIA

NATUREZA DA AUDITORIA:	AVALIAÇÃO DA GESTÃO
PERÍODO PREVISTO:	02/01/2020 a 31/03/2020
PERÍODO DE REALIZAÇÃO:	02/01/2020 a 31/03/2020
UNIDADE:	CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS (CCSA)
CÓDIGO UG:	153113
RESPONSÁVEL:	MARIA LUSSIEU DA SILVA
CIDADE:	NATAL/RN
RELATÓRIO Nº:	003/2020-AUDIN

1 INTRODUÇÃO

Em cumprimento ao Plano Anual de Auditoria Interna (Paint), vimos apresentar o resultado do trabalho de auditoria realizado nesta unidade, detalhado no Paint 2020, item 4. Trabalhos de Auditoria Interna a serem Executados em 2020, subitem 4.3 Trabalhos em função de obrigação normativa, por solicitação da alta administração ou por outros motivos que não a avaliação de riscos, letra "b" Análise das prestações de contas das unidades gestoras descentralizadas (Resolução nº 012/2019-CONCURA), descrito na Ordem de Serviço 002/2020, com o objetivo de emitir relatório sobre a análise da formalização dos Relatórios de Gestão, da execução dos gastos e do atendimento das recomendações da Auditoria Interna.

As referidas ações foram realizadas no âmbito das oito unidades gestoras descentralizadas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). No entanto, este relatório refere-se exclusivamente ao Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA).

2 ESCOPO

Considerando o que estabelece o artigo 9º do Anexo I à Resolução n.º 012/2019-CONCURA, o Relatório da Auditoria Interna, documento que subsidiará o processo de prestação de contas das Unidades Gestoras descentralizadas da UFRN, é elaborado com o objetivo de analisar a formalização dos Relatórios de Gestão, a execução do orçamento e o atendimento das recomendações da Auditoria Interna.

De modo a facilitar a compreensão deste relatório, optou-se por apresentar a análise das informações supracitadas em três subitens, a seguir especificados:

- Subitem 1: Conformidade do Relatório de Gestão 2019;
- Subitem 2: Execução dos gastos;
- Subitem 3: Atendimento das recomendações da Auditoria Interna pendentes de implementação.

No que diz respeito à profundidade dos exames, foram analisados os seguintes aspectos:

Quadro 1: Abrangência dos exames

Subitem	Aspectos Analisados
Subitem 1	Conformidade do Relatório de Gestão, cujo conteúdo e diretrizes constam no Anexo II da Resolução 012/2019-CONCURA.
Subitem 2	Processos de pagamento referentes às Naturezas de Despesa (NDs) de maior materialidade[1] (339014 Diárias – Pessoal Civil; 339037 Locação de Mão de obra; e 339039 Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica).
	Adequabilidade dos controles internos relativos aos bens móveis.
Subitem 3	Recomendações de auditoria emitidas nos relatórios expedidos no exercício de 2019, além daquelas pendentes de exercícios anteriores.

Os critérios utilizados para a seleção dos processos de pagamento estão descritos no item 3 deste relatório (Desenvolvimento dos Trabalhos), bem como a metodologia para a análise dos demais aspectos. No caso específico do Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA), o valor dos processos de pagamento das Naturezas de Despesa Detalhadas (NDDs) analisado foi R$ 147.646,60, o que representa 10,5% dos empenhos liquidados em 2019 (R$ 1.407.168,33), evidenciado no Quadro B – Despesas por Grupo e Natureza de Despesa do seu Relatório de Gestão (pag. 127).

Não foi imposta restrição alguma aos exames realizados pela equipe da Auditoria Interna.

[1] Média dos cinco Centros Acadêmicos que possuem Unidade Gestora Siafi. As três Naturezas de Despesa (NDs) selecionadas representam 93,2% dos empenhos liquidados entre o período de 01 de janeiro a 30 de setembro de 2019 (ponto de corte para seleção dos processos). Enquanto para a ND 339014 foi selecionada a NDD 33901414 (Diárias no País), para a ND 339037 (Locação de Mão-de-obra) foi selecionada a NDD 33903702 (Limpeza e Conservação). Já para a ND 339039 (Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica), foi selecionada a NDD 33903917 (Manut. e Conserv. de Máquinas e Equipamentos). Levou-se em consideração, também, a materialidade para a definição das NDDs.

3 DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS

3.1 Conformidade das Peças do Relatório de Gestão

Os Relatórios de Gestão foram encaminhados para esta unidade de Auditoria Interna no dia 21 de janeiro de 2020. No entanto, constatou-se que eles foram disponibilizados para o Conselho de Curadores (CONCURA) dentro do prazo estabelecido no art. 3º do Anexo I da Resolução 012/2019-CONCURA, qual seja vinte dias após o encerramento do exercício financeiro anterior.

Após o recebimento dos processos com a prestação de contas, iniciou-se o exame da conformidade dos Relatórios de Gestão das unidades descentralizadas, que se limitou a verificar a existência do conteúdo exigido pelo Anexo II da Resolução 012/2019-CONCURA e a adequabilidade dos demonstrativos constantes no Anexo III (Quadros A e B).

O Quadro A – Despesas por Modalidade de Contratação e o Quadro B – Despesas por Grupo e Natureza de Despesa visam demonstrar de forma fidedigna a execução da despesa no exercício de 2019. A unidade de Auditoria Interna revisou em 2016 o manual de extração das informações do Tesouro Gerencial que devem constar nesses quadros e se colocou à disposição para prestar eventuais esclarecimentos quanto ao seu preenchimento.

3.2 Execução dos Gastos

Conforme já descrito no escopo do relatório, foram analisadas três Naturezas de Despesa (NDs). Para cada ND, foram selecionados cinco processos, com exceção da ND 339037 "Locação de Mão de obra", para a qual foram selecionados todos os processos de pagamentos relativos às competências de junho e julho de 2019 do contrato analisado.

Quadro 2: Relação dos processos selecionados

Natureza de Despesa	Processo	OB	Favorecido	Valor
339014	23077.023386/2019-58	800072	218.252.448-71	1.716,82
	23077.023392/2019-13	800073	056.605.694-12	1.421,22
	23077.023398/2019-82	800074	074.993.624-00	1.421,22
	23077.028710/2019-24	800075	021.913.373-50	1.421,22
	23077.031351/2019-92	800094	063.381.474-17	914,42
339037	23077.056576/2019-51	800188	03.159.145/0001-28	58.199,10
	23077.047387/2019-98	800159	03.159.145/0001-28	55.725,60
339039	23077.001933/2019-44	800009	00.948.060/0001-30	7.051,00
	23077.038568/2019-23	800148	00.948.060/0001-30	6.029,00
	23077.066807/2019-35	800216	00.948.060/0001-30	4.776,00
	23077.010319/2019-73	800039	00.948.060/0001-30	4.771,00
	23077.005110/2019-98	800037	00.948.060/0001-30	4.200,00
Total Analisado				**147.646,60**

Para a seleção dos processos de pagamento, foram utilizados diferentes critérios, descritos nos subitens seguintes.

3.2.1 Diárias

Quanto à Natureza de Despesa Detalhada 33901414 "Diárias no País" relativo à Natureza de Despesa 339014 "Diárias", foram utilizados os seguintes passos: 1º passo: extração de relatório com OBs emitidas pelo Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA) entre 02 de janeiro e 30 de setembro de 2019 por meio do Tesouro Gerencial; e 2º passo: seleção das cinco OBs de maior materialidade.

O exame da Auditoria consistiu na análise documental dos processos para verificar se os procedimentos adotados estão em conformidade com o Manual de Diárias da UFRN, aprovado por meio da Resolução 016/1997-CONSAD e a legislação vigente, em especial os Decretos 1.387/95, 5.992/06 e a Portaria nº 403/09 do Ministério da Educação (MEC).

Quanto à profundidade dos exames, foram analisados os seguintes aspectos: i. observância ao prazo mínimo para requisitar as diárias; ii. tempestividade no pagamento das diárias, observada a vedação de pagamento com antecedência superior a cinco dias; iii. publicação do afastamento do servidor no Boletim de Serviço; iv. conformidade dos valores definidos no Decretos 5.992/06, inclusive o desconto das verbas indenizatórias (auxílio alimentação, por exemplo); v. tempestividade na prestação de contas; e vi. apresentação de justificativa quando os afastamentos ocorrerem nas sextas, sábados, domingos e/ou feriados.

O valor dos processos analisados foi de R$ 6.894,90 e correspondeu a 13,6% do valor total de diárias pagas no exercício de 2019, que totalizou R$ 50.549,04.

3.2.2 Locação de Mão de obra

Quanto à Natureza de Despesa Detalhada 33903701 "Limpeza e Conservação", relativo à Natureza de Despesa 339037 "Locação de Mão de obra", foram realizados em 2019 pagamentos apenas à S.S. Empreendimentos e Serviços (Contrato 36/2016). Para a seleção dos processos, foi utilizado o seguinte procedimento: 1º passo: consulta na aba "Contratos" do Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) com o objetivo de listar os pagamentos efetuados entre 01 de janeiro e 30 de setembro de 2019 referentes ao Contrato 49/2016; 2º passo: filtro de todos os pagamentos realizados pelo Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA); e 3º passo: seleção dos processos de pagamentos realizados nos meses de junho e julho de 2019[2].

Quanto à profundidade dos exames, foram analisados os seguintes aspectos: i. conformidade dos valores pagos com relação aos valores contratados; ii. certificação dos serviços prestados por servidor da universidade; iii. autorização de pagamento pelo ordenador de despesa; iv. ratificação da inclusão dos empregados prestadores do serviço na Guia de Recolhimento do FGTS e de Informações à Previdência (GFIP) do respectivo mês; e v. retenção dos tributos federais, municipal e do INSS.

O valor líquido dos processos analisados foi de R$ 113.924,70 e correspondeu a 11,2% do valor total de locação de mão de obra pagas no exercício de 2019, que totalizou R$ 1.017.443,95.

[2] A seleção dos processos de locação de mão de obra é realizada de forma aleatória, uma vez que os valores pagos mensalmente tendem a se repetir ao longo dos meses, caso não haja glosa decorrente de serviços não executados (empregados que não puderam comparecer ao trabalho e não foram substituídos pela empresa).

3.2.3 Outros Serviços – Pessoa Jurídica

Para selecionar os processos de pagamento referentes à natureza de despesa 339039 "Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica" foi utilizado o seguinte procedimento: 1º passo: seleção da Natureza de Despesa Detalhada de maior materialidade, de acordo com o relatório extraído do Tesouro Gerencial, com base na média do orçamento executado até 30 de setembro de 2019 pelos cinco Centros Acadêmicos que possuem Unidade Gestora Siafi; 2º passo: definição do fornecedor pelo critério da materialidade com base nos valores pagos durante o mesmo período (relatório extraído do Tesouro Gerencial); 3º passo: extração das OBs emitidas entre 02 de janeiro e 30 de setembro de 2019 por meio do Tesouro Gerencial; e 4º passo: seleção das cinco OBs de maior materialidade utilizando como filtro o fornecedor definido de acordo com o critério estabelecido no 2º passo.

Foram analisados os seguintes aspectos: i. conformidade dos valores pagos com relação àqueles previstos no contrato/termo aditivo; ii. emissão de NFs/Faturas/Recibos para os serviços prestados; iii. relação entre os serviços requisitados e os serviços prestados; iv. autorização pelo ordenador de despesa; v. certificação dos serviços prestados por servidor da universidade; vi. inclusão de declaração quanto à regularidade fiscal da empresa; e vii. retenção dos impostos.

O valor líquido dos processos analisados foi de R$ 26.827,00, que corresponde a 18,0% do valor total pago no exercício de 2018, referente a Outros Serviços – Pessoa Jurídica, que totalizou R$ 149.197,69.

3.2.4 Controle dos Bens Móveis

A análise dos controles dos bens foi realizada por meio de inspeção física nos departamentos de cursos selecionados. A escolha dos departamentos ocorreu a partir da construção de uma amostra estratificada não probabilística, na qual cada centro acadêmico correspondeu a um estrato e, dado a natureza do objeto de estudo e fatores limitantes, selecionou-se apenas um departamento por centro via sorteio aleatório, conforme evidenciado na Quadro 3.

Quadro 3: Departamentos da amostra por centro acadêmico

Centro	Campus	Departamento
CERES	Currais Novos	Departamento de Letras
CCS	Natal	Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas
CCSA	Natal	Departamento de Ciências Contábeis
CB	Natal	Departamento de Oceanografia e Limnologia
CCHLA	Natal	Departamento de História
CCET	Natal	Departamento de Ciências Climáticas e Atmosféricas
CT	Natal	Departamento de Engenharia da Produção
CE	Natal	Departamento de Práticas Educacionais e Currículo

Apesar do axioma: *todos os elementos da amostra têm a mesma chance de serem sorteados* – ter sido atendido, não estabelecemos margem de erro e grau de confiança. Dessa forma, não é possível estender os resultados da amostra para o conjunto da população, sentido estrito da estatística. No entanto, considerando o princípio do julgamento profissional do auditor, assume-se que a realidade encontrada pela equipe de auditoria durante a visita de

inspeção *in locus* nos departamentos selecionados não difere da verificada no centro acadêmico.

Nesse contexto, a partir do relatório *inventário de bens* extraído tanto do módulo "Auditoria e Controle Interno" como também do módulo "Patrimônio Móvel", ambos do SIPAC, elaboramos o Quadro 4, com a finalidade de confrontar a existência física deles em relação aos registros dos relatórios de inventário. A escolha desses bens decorreu da realização de análise horizontal na qual os itens de maior importância percentual foram selecionados.

Quadro 4: Relação de bens móveis selecionados no Departamento de Ciências Contábeis

Tombamento	Denominação	Termo
2017041113	APARELHO DE AR CONDICIONADO TIPO SPLIT HI	2025/2019
2014073440	APARELHO DE AR CONDICIONADO TIPO SPLIT	10088/2017
2014073444	APARELHO DE AR CONDICIONADO TIPO SPLIT	9253/2017
2014035423	APARELHO DE AR CONDICIONADO TIPO SPLIT	6551/2018
2018013749	MICROCOMPUTADOR DESKTOP TIPO I	7028/2018

Ademais, a equipe de auditoria, durante a visita de inspeção, colheu o número de cinco (5) itens tombados para verificar se eles estão contidos no relatório citado anteriormente e aplicou questionário ao Chefe de Departamento, com três questões principais: i. há alguém responsável pela conferência do inventário de bens móveis?; ii. a designação do conferencista é formal? (portaria); e iii. qual o vínculo do conferencista com a UFRN?

3.4 Atendimento das recomendações da Auditoria Interna

Durante o exercício de 2019 não foi emitida recomendação da Auditoria Interna ao Centro de Ciências Sociais Aplicadas, tampouco constavam recomendações pendentes de atendimento referentes a exercícios anteriores. Assim, não há nesse relatório informações acerca do atendimento das recomendações da Auditoria Interna no item 4 (Resultado dos Trabalhos).

4 RESULTADO DOS TRABALHOS

ASSUNTO: CONFORMIDADE DOS RELATÓRIOS DE GESTÃO 2019

4.1 Informação 001: Apresentação do Relatório de Gestão 2019 em conformidade com a Resolução nº 012/2019 – CONCURA.

Da análise do Relatório de Gestão do Centro de Ciências Sociais Aplicadas, verificou-se a existência dos itens exigidos no Anexo II da Resolução do CONCURA nº 012/2019. Considerando as dificuldades apresentadas por alguns gestores na elaboração desses relatórios, em virtude de alteração na resolução que trata da prestação de contas, externadas na reunião realizada no dia 17/12/2019 com os Diretores de Centro, a Auditoria Interna encaminhou ao CCSA o Ofício nº 22/2020/AUDIN/UFRN, possibilitando a apresentação de uma nova versão do Relatório de Gestão, caso se entendesse necessário. Por meio do Ofício nº 22/2020/DIR/CCSA, foi informado que a versão apresentada no dia 20 de janeiro já havia sido a definitiva.

Cabe ressaltar que não houve conferência dos dados apresentados, em especial referentes às atividades finalísticas desenvolvidas pela unidade (graduação, pesquisa e extensão), por se tratar de informações de difícil mensuração e não ser objeto de análise da Auditoria Interna.

Quanto às demonstrações das despesas, previstas nos Anexos III e IV da Resolução do CONCURA nº 012/2019, foi observado que seus valores estão de acordo com os dados fornecidos pelo Tesouro Gerencial e refletem, portanto, a execução orçamentária do Centro no exercício de 2019.

Assim, considerou-se como satisfatória a apresentação do Relatório de Gestão do CCSA referente ao exercício de 2019, no tocante à sua conformidade.

ASSUNTO: EXECUÇÃO DA DESPESA

- **DIÁRIAS (339014)**

4.2 Informação 002: Adequabilidade parcial dos processos de pagamento de diárias.

Considerando os objetivos do exame definidos no escopo desta auditoria, têm-se como adequados os seguintes aspectos:

a) Não houve caso em que as solicitações foram realizadas com prazo de antecedência inferior a 10 dias;

b) Conformidade dos valores pagos: As análises demonstraram que os pagamentos das diárias observaram os valores estabelecidos no Decreto 5.992/06 e as deduções das verbas indenizatórias (auxílio alimentação, por exemplo);

c) Tempestividade dos pagamentos: Os exames demonstraram que as diárias foram pagas antes dos afastamentos e que foi observada a vedação de antecedência superior a cinco dias para as viagens no país, conforme disposto no art. 22, II do Decreto 825, de 28 de maio de 1993;

d) Publicidade dos pagamentos: Os exames demonstraram que todos os processos de diárias analisados estão disponíveis para consulta no portal público do Sipac (https://sipac.ufrn.br/public/jsp/portal.jsf). Os processos selecionados fazem referência a viagens nacionais, casos em que se dispensa a publicação no DOU;

e) Nos processos analisados, quando os afastamentos ocorreram as sextas, sábados, domingos e/ou feriados, as justificativas constam no documento denominado “Solicitação de Diárias”.

Não obstante, observou-se impropriedade no tocante à tempestividade da prestação de contas, conforme constatação a seguir.

4.3 Constatação 001: Intempestividade nas prestações de contas de diárias.

Constatou-se atraso na prestação de contas de diárias concedidas por meio das requisições 681/2019, 684/2019, 685/2019, 774/2019 e 1041/2019 (processos 23077.023386/2019-58, 23077.023392/2019-13, 23077.023398/2019-82,

23077.028710/2019-24 e 23077.031351/2019-92, respectivamente), uma vez que os documentos foram inseridos no Sipac após cinco dias úteis do retorno, em desconformidade com o prazo estabelecido pela Instrução Normativa n.º 3, de 11 de fevereiro de 2015 c/c Portaria N.º 403/2009.

4.3.1 Causa: Fragilidade nos controles internos administrativos que reduzam a ocorrência de prestação de contas extemporânea.

4.3.2 Manifestação da Unidade: Em resposta a SA n.º SA 2020002-007 o CCSA informou que:

> "Em atendimento ao documento 23077.004777/2020-15/SA 2020002-007, de 24 janeiro de 2020, que em relação ao item 1.1 da Solicitação da Auditoria encaminhada a esta direção, vimos pelo presente esclarecer que o CCSA preza pela legalidade e eficiência de seus atos, e de forma reiterada, em reuniões com os gestores da Unidade, busca informar aos departamentos quanto aos prazos legais de solicitação de passagens/diárias bem como de suas prestações de contas.
> Do mesmo modo, atenta aos procedimentos, sistematicamente por meio do Setor de Execução Orçamentária/CCSA, tem cobrado aos departamentos as devidas prestações de contas, de forma que sejam cumpridos as normas e os prazos estabelecidos em legislação.
> Todavia, apesar dos esforços da Direção do CCSA e do SEO/CCSA para que todas as requisições de diárias e passagens, de responsabilidade dos departamentos deste Centro, sejam efetuadas em conformidade com a legislação, eventualmente tem ocorrido atrasos nas mesmas pelos propostos que, em sua maioria, são externos ao CCSA.
> Informamos ainda que o CCSA conta com mecanismos, por meio do SIPAC, que possibilita o bloqueio da unidade e do proposto para futuras solicitações de diárias e passagens, até que seja regularizada a pendência de prestação de contas cujas passagens/diárias que tenham sido emitidas em seu nome.
> No caso tem tela as requisições mencionadas no item 1.1., requisições 681/2019, 684/2019, 685/2019, 774/2019, 1041/2019, tiveram atrasos de 03 dias, a exceção da requisição 685/2019, a partir do cadastro, em decorrência do aguardo de documentação necessária para a finalização do processo no SIPAC.
> Dando continuidade à prática já existente no CCSA, reassumimos o compromisso de estar reforçando mais uma vez junto às unidades do Centro a necessidade de cumprimento dos prazos em conformidade com a legislação vigente.
> Nesse sentido, esperamos ter prestado os esclarecimentos solicitados e nos colocamos à disposição para colaborar com a AUDIN".

4.3.3 Análise da Auditoria Interna: O índice de prestações de contas extemporâneas foi alto no CCSA (100% dos processos selecionados), o que aponta fragilidade nos controles internos administrativos quanto à tempestividade na prestação de contas das diárias. Apesar dos esforços da gestão junto aos seus departamentos, o resultado não tem sido suficiente. Avalia-se como adequado o bloqueio da unidade e do proposto, para fins de novas solicitações de diárias e passagens, quando este apresentar pendências na prestação de contas de diárias concedidas anteriormente. No entanto, é necessário que sejam implementados, também, controles preventivos, de modo a evitar que essa impropriedade ocorra.

4.3.4 Benefício: Não financeiro.

4.3.5 Recomendação 001: Estabelecer controles internos administrativos com a finalidade de viabilizar a prestação de contas de diárias dentro do prazo fixado pelos normativos vigentes.

- **LOCAÇÃO DE MÃO DE OBRA (339037)**

4.4 Informação 003: Adequabilidade do processo de pagamento referente à locação de mão de obra.

Consideram-se adequados os processos de pagamentos de serviços de locação de mão de obra analisados, com base nos aspectos definidos no escopo, quais sejam:

a) Conformidade entre os valores pagos e os valores previstos no contrato n.º 36/2016 e termos aditivos;
b) Certificação dos serviços prestados por servidor da UFRN;
c) Autorização dos pagamentos pelo ordenador de despesa;
d) Inclusão dos empregados terceirizados na Guia de Recolhimento do FGTS e Informações à Previdência Social (GFIP); e
e) Retenção dos tributos federais, municipais e do INSS.

- **OUTROS SERVIÇOS – PESSOA JURÍDICA (339039)**

4.5 Informação 004: Adequabilidade do processo de pagamento referentes a outros serviços de pessoa jurídica.

Considera-se adequado o processo de pagamento de outros serviços – pessoa jurídica, com base nos aspectos definidos no escopo, quais sejam:

a) Conformidade dos valores pagos com relação àqueles previstos no contrato n.º 25/2018 e termos aditivos;
b) Emissão da NFs/Faturas/Recibos para os serviços prestados;
c) Relação entre os serviços requisitados e os serviços prestados;
d) Autorização pelo ordenador de despesa;
e) Certificação dos serviços prestados por servidor da universidade;
f) Consulta ao Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores (SICAF); e
g) Retenção dos impostos.

No tocante à retenção dos tributos, verificou-se que houve retenção do ISS na Nota Fiscal 4730 (processo 23077.001933/2019). Apesar de ter sido em apenas um dos cinco processos analisados, foi encaminhada SA para o Centro solicitando esclarecimento, uma vez que no começo de 2019, a Auditoria Interna emitiu o Relatório de Auditoria 003/2019-AUDIN, no qual orientou para que não houvesse o recolhimento do ISS ao Município de Natal quando da execução do Contrato 25/2018, considerando que a empresa tem sede em outro município e, segundo o Decreto 8.162/2007, que regulamenta o ISS no Município de Natal, esse tipo de serviço não se enquadra como uma das situações no qual imposto é devido no local onde ele é prestado (subitem 4.74 do relatório).

Por meio da Resposta a Esclarecimento nº 02/2020-DIR/CCSA, a diretora do Centro informou que a partir da emissão do Relatório de Auditoria 003/2019-AUDIN não houve mais a retenção do ISS, pode ser comprovado com os demais processos, cujos pagamentos foram posterior a data da emissão. Assim. Entendemos como adequado também o aspecto relativo à retenção dos impostos.

➢ CONTROLE DOS BENS MÓVEIS

4.6 Informação 005: Existência de bens móveis sem tarjeta de tombamento e/ou com numeração apagada parcial ou totalmente em alguns departamentos.

Identificamos a existência de bens móveis com ausência da tarjeta de tombamento, bem como de placas de tombo com a numeração apagada parcial ou totalmente. A respeito dos itens sem as tarjetas, percebemos que alguns já poderiam ter sido tombados, uma vez que existem termos de doação emitidos para o departamento. Assim, orientamos à gestão do centro acadêmico que esses bens fossem tombados, assim como que as placas de tombo com numeração apagada sejam substituídas por novas.

4.7 Constatação 002: Ausência de controles patrimoniais robustos no que se refere aos bens móveis.

A partir da inspeção física realizada no departamento da amostra, constatamos não apenas a existência de bens móveis passíveis de desfazimento como também a ausência de instrumentos auxiliares com a finalidade de subsidiar a localização precisa do bem, visto que o relatório *inventário de bens* do SIPAC não possui campo específico para detalhar em qual ambiente do departamento se encontra o item. Identificamos também que há no departamento itens que não constam no relatório citado anteriormente. Ademais, verificamos que não existe a figura do conferencista (gestor) patrimonial nem levantamento com periodicidade do inventário de bens móveis. Por fim, ressaltamos que tanto os bens selecionados como os escolhidos aleatoriamente durante a visita de inspeção foram localizados no relatório de inventário de bens móveis do SIPAC.

4.7.1 Causa: Ausência de instrumentos de controles internos administrativos no tocante aos bens móveis, salvo o relatório inventário de bens do SIPAC.

4.7.2 Manifestação da Unidade: O responsável pelo departamento da amostra respondeu ao questionário durante a realização da visita de inspeção e informou que não há designação formal para o conferencista. Além disso, foram feitas indagações ao servidor que recebeu a equipe de Auditoria Interna no departamento, o qual informou não haver inventariamento com periodicidade e instrumentos auxiliares capazes de identificar a localização precisa dos bens. Além disso, relatou que há bens móveis transferidos do centro para o departamento que não constam no relatório de inventário do departamento-amostra, como também da necessidade de se fazer inventário, uma vez que há bens móveis inservíveis e não existentes fisicamente.

4.7.3 Análise da Auditoria Interna: A análise observou tanto o Decreto-lei nº 200/1967 quanto a instrução normativa nº 205/1988 no tocante a gestão patrimonial de bens móveis. Vale destacar que não existe normativo que trata desta matéria no âmbito da UFRN. Além disso, observou-se também a afirmação contida no relatório de gestão, exercício financeiro 2018, relativo às ressalvas das demonstrações contábeis que apontam para a existência de divergências de valores entre o "relatório de movimentação de bens móveis" do SIPAC e o saldo do SIAFI.

Nessa perspectiva, as constatações da equipe de auditoria, que realizou a inspeção, bem como os relatos do gestor do departamento-amostra são convergentes e, portanto, apontam para a necessidade de estabelecer mecanismos de controles internos administrativos

mais robustos, uma vez que a situação encontrada diverge do emanado da legislação vigente que rege a matéria.

Com relação ao Decreto-lei nº 200/1967 artigos nº 87 e 88, os bens móveis ficam sob a responsabilidade do chefe de serviço (chefe de departamentos) que deverão proceder ao inventário anualmente.

No tocante a instrução normativa nº 205/1988 artigo 8º e alíneas A, D e E, o inventário físico constitui o instrumento de controle que deve ser ajustado contabilmente para refletir a fidedignidade da informação, isto é, o registro escritural coincidir com a existência física do bem. Adicionalmente, o inventariamento físico possibilita ao gestor levantar acerca das condições quali e quantitativas do bem, bem como suas necessidades de manutenção, reparo e desfazimento.

4.7.4 Benefício: Não-financeiro.

4.7.5 Recomendação 001: Proceder com o inventário dos bens móveis de todos os departamentos.

4.7.6 Recomendação 002: Regularizar eventuais divergências entre os bens inventariados e os relatórios de inventário do SIPAC, de modo que estes reflitam de forma fidedigna os bens móveis existentes em cada departamento.

4.7.7 Recomendação 003: Elaborar normativo sobre a gestão patrimonial de bens móveis para a UFRN (DLOG).

4.7.8 Recomendação 004: Atuar junto à Diretoria de Logística (DLOG) e à Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas (DDP) visando a realização de capacitação sobre gestão patrimonial para os servidores dos departamentos.

5 CONCLUSÃO

Conforme evidenciado no Quadro 1 (Abrangência dos exames), foram analisados: a conformidade das peças constantes no Relatório de Gestão, a adequabilidade da execução da despesa e o atendimento das recomendações da Auditoria Interna. No Quadro 5 é apresentado o resumo de cada um dos aspectos analisados.

Quadro 5: Resumo dos resultados quanto aos aspectos analisados

Aspecto analisado		Avaliação do aspecto analisado
Subitem 1: Conformidade do Relatório de Gestão 2019		Adequado, considerando que todos os itens definidos no Anexo II da Resolução nº 012/2019-CONCURA foram apresentados (item 4.1).
Subitem 2: Execução da Despesa	2.1 Diárias	Parcialmente adequado, considerando a impropriedade evidenciada no item 4.3.
	2.2 Locação de Mão de obra	Adequado quanto aos aspectos analisados (item 4.4).
	2.3 Outros Serviços – Pessoa Jurídica	Adequado quanto aos aspectos analisados (item 4.5).
	2.4 Bens Móveis	Parcialmente adequado, considerando a impropriedade evidenciada no item 4.7.
Subitem 3: Atendimento das recomendações da Auditoria Interna		Não há recomendações pendentes de atendimento.

De forma geral, considera-se como parcialmente adequados os aspectos analisados, em virtude das impropriedades identificadas nos itens 4.3 e 4.7.

Natal, 31 de março de 2020.

Arnaldo Rodrigues Bezerra Neto
Auditor - Matrícula 3124973
Membro da Equipe

Gilderlanio Alves Holanda
Auditor - Matrícula 3103186
Membro da Equipe

Bruno José Pereira Silva
Auditor – Matrícula 1756546
Coordenador da Equipe

De acordo,

Anailson Marcio Gomes
Auditor-Geral
Matrícula 1149391

Emitido em 31/03/2020

RELATÓRIO DE AUDITORIA (002) Nº 4/2020 - AUDIN/UFRN (11.32.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 31/03/2020 19:55)
ANAILSON MARCIO GOMES

AUDITOR GERAL
CHEFE DE UNIDADE
AUDIN/UFRN (11.32.01)
Matrícula: 1149391

(Assinado digitalmente em 31/03/2020 19:48)
ARNALDO RODRIGUES BEZERRA NETO

AUDITOR
AUDIN/UFRN (11.32.01)
Matrícula: 3124973

(Assinado digitalmente em 31/03/2020 19:00)
BRUNO JOSE PEREIRA SILVA

AUDITOR
AUDIN/UFRN (11.32.01)
Matrícula: 1756546

(Assinado digitalmente em 31/03/2020 20:50)
GILDERLANIO ALVES HOLANDA

AUDITOR
AUDIN/UFRN (11.32.01)
Matrícula: 3103186

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **4**, ano: **2020**, tipo: **RELATÓRIO DE AUDITORIA (002)**, data de emissão: **31/03/2020** e o código de verificação: **c624f02727**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
AUDITORIA INTERNA

DESPACHO Nº 20/2020 - AUDIN/UFRN (11.32.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 31 de março de 2020.

Encaminhe-se o processo nº 23077.003404/2020-19, que trata do Relatório de Gestão do **Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA,** referente ao exercício 2019, ao Conselho de Curadores, com o Relatório de Auditoria a que se refere o art. 8º da Resolução 012/2019-CONCURA para fins de apreciação, julgamento e emissão de opinião nos termos do art. 14 da referida resolução.

(Assinado digitalmente em 31/03/2020 20:00)
ANAILSON MARCIO GOMES
AUDITOR GERAL
CHEFE DE UNIDADE
AUDIN/UFRN (11.32.01)
Matrícula: 1149391

Processo Associado: 23077.003404/2020-19

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **20**, ano: **2020**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **31/03/2020** e o código de verificação: **a5bd138cd6**