

Projeto #CCSAJuntos

DESAFIOS DO ENSINOREMOTO

Atividade: Roda de Conversa

Aconteceu no dia 30/06, terça-feira, das 16h às 17:30h mais uma **Roda de Conversa – Aulas remotas #partiu**, atividade que faz parte do ciclo planejado pelo Projeto #CCSAJuntos. O objetivo foi de compartilhar vivências sobre aulas remotas no Período Letivo Suplementar Excepcional – PLSE 2020.5, imposto pela pandemia provocada pelo Novo coronavírus.

A roda de conversa contou como debatedoras a psicóloga Kesia Melo e a Técnica de Assuntos Educacionais - TAE, Telma Elita, ambas do NADis, e foi mediada pela Assistente Social da SIA/UFRN, Erika Ferreira. Contou com a participação de 13 pessoas.

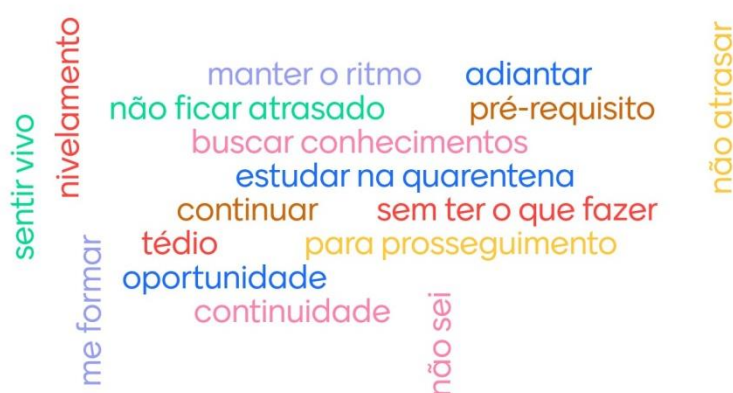
Após a abertura pela Assistente Social Erika, fazendo a apresentação das debatedoras e explicando o formato de condução da roda, a psicóloga, Kesia Cristine, que conduziu o trabalho compartilhando o debate com a TAE, Telma Elita.

A condução da roda teve início com o acolhimento do grupo, como uma prática realizada pelo NADIS. Em seguida, os convidados foram solicitados a interagir respondendo, via plataforma mentimeter duas enquetes: ‘Me MATRICULEI no PLSE porque...’ e, ‘Qual o meu objetivo de estudo durante a pandemia’.

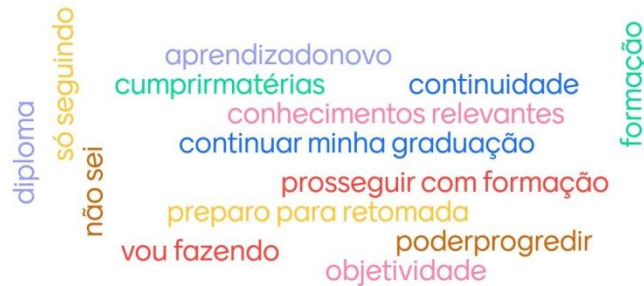
Os resultados, foram compartilhados em forma de nuvem de palavras/termos e discutidos com o grupo considerando o momento, os aspectos pedagógicos e psicológicos envolvidos.

Me MATRICULEI no PLSE porque...

Mentimeter



Qual o meu OBJETIVO de estudo durante a pandemia??



Na segunda rodada a psicóloga apresentou a percepção dos estudantes sobre o PSLE, incluindo a metodologia utilizada pelos docentes no processo de ensino remoto a partir de dados recolhidos das enquetes realizadas nas redes sociais do CCSA e do NADIS, com a mensagem de que o NADIS se interessa pelo que os discentes pensam.

O objetivo de estudo dos discentes ,para esse período, foi discutido fazendo uma ponte com a necessidade de adaptações e superação por parte de discentes e docentes em período de aulas remotas.

A discussão seguiu em termos da construção de aprendizagem assertiva. Considerando a importância de respeitar pensamentos e crenças de outras pessoas e a suas próprias. Avança no sentido de não se limitar à memorização mecânica, mas envolve reflexão-ação-reflexão.

Os discentes foram orientados a tomar como base para a construção de um plano de estudo para a aprendizagem os cinco processos desenvolvidos por Willian Glasser (2001) - Leitura, escrita, discussão, fazer e ensinar – Sem esquecer que a aprendizagem é um processo único e individual, mas elaborado por sujeitos sociais. Ainda foi dado dicas para ajudar/facilitar a aprendizagem remota.

Por último o espaço foi aberto para os participantes se colocarem quanto suas experiências individuais desse semestre 2020.5. Tendo chamado a atenção das debatedoras os comentários de um discente que o curso não ofertou disciplinas e o mesmo demonstra a necessidade dos professores do semestre 2020.1 manterem contato com o mesmo. Fato que foi recomentado a coordenação do curso.

